



HINDU PHILOSOPHY

FREELY RENDERED INTO BENGALI

WITH CERTAIN MODIFICATIONS

BY REV. K. M. BANERJEA.

SECOND PROFESSOR OF BISHOP'S COLLEGE.

MEMBER OF THE BOARD OF EXAMINERS FORT-WILLIAM,

RONGRARY MEMBER ROYAL ASIATIC SOCIETY LONDON.

ষড্দর্শন সংবাদ।



Calcutta:

THACKER SPINK AND CO.

1867.

PRINTED AT BISHOP'S COLLEGE PRESS.



)य जरवान

কশ্চিদ্ বন্ধদেশীয় ভূসুর বারাণসী নগরস্থ জনৈক ভূসুরকে পত্ত লিখিতেছেন।

কলিযুগের কাণ্ড দেখিয়া আপনার যে বিশারের শেষ নাই।
সেপাহী নহা পুরুষদিগের ব্যাপার দর্শনে এমত বিশার
নিভান্ত অমূলক নহে বটে। অপর, কলির অবসানে সভ্যযুগের পুনরাবৃত্তি, এই শাজোক্তি অরণ করিয়া নিথিয়াছেন যে
শ্রাজ বিজোহিদের খণ্ড প্রনাযের পরেই মহা প্রলয় হইবে
কিন্তু সে থণ্ড প্রলয় তো এখন সমাপ্ত হইয়াছে তথাচ মহাপ্রলয়ের কোন লক্ষণ দেখা যায় না।

সত্যযুগের পুনরাবৃত্তি আর কি? বোধ হয় জ্রমশাং জ্ঞান ও বিশুদ্ধ মতের উন্নতিদারাই তাহার ভবিতব্যতা। যুগান্তে কমলাসন নারায়ণ অবতীর্ণ হইবেন এই প্রবাদ চলিত আছে বটে, তাহার তাৎপর্য্য যে ভত্ত্জানের বিস্তারেই সভ্যযুগের আবির্ভাব হইবে। তুমি লিখিয়াছ যে বারাণসীধামস্থ শান্ত্রিরা একণে যে প্রকার স্বাতন্ত্র্য অববস্থন পূর্বক বিচারে প্রবৃত্ত হয়েন গোত্রম কপিলাদি মহর্ষিরা তাহা দেখিলে অবাক্ হই তন। অতএব এই এক কালের লক্ষণ জানিবা। কিন্তু কেবল ভোলানাথের রাজনগরীতেই এতাবৎ স্বাতন্ত্র্য আছে তাহা নহে বঙ্গভিমির মধ্যেও আমি তাহা দেখিয়াছি।

সেপাহাদিগের খণ্ড প্রলয়ে আমিতো ত্রাহি২ করিয়া বারাণসীধাম ত্যাগ করিয়াছিলাম। পৌরাণিকেরা বলেন কাশি-ধামের মধ্যে প্রাণাদি পঞ্চকে বিসর্জন পর্বক অপর পঞ্চত্ত লাভেই অন্তত্বলাভ, '' সুত্রমৃত থস্তা হল্তবঃ" কিন্তু আমার তেমন অমৃত ভোগের বড় স্বাদ ছিল না সূতরাণগোপনেই পটল তুলিয়াছিলাম ৷ পরে মহাবিপদে পড়িয়া নাক্ষাৎ কাল-ভৈরব যোধানিগের হস্তে বারস্বায় পতিত প্রায় হইয়াছিলাম। অনন্তর পাণ্ড তনয়গণের ন্যায় কিয়ৎকাল অজ্ঞাত প্রবাস পূর্বক পাণ্ডবর্ণাস্য হইয়া অবশেষে জগৎপাতার কৃপায় প্রাণে২ चरित्र थोर्श इरेशाहि। वहकान धरारत थाकाश आधि **জন্মভূমিতেও প্রবাদী**ব**ৎ হই**রাছি। নগরের মধ্যে বাসা করিয়া দিনপাত করিতে হইতেছে। কিয়দিবস হইল সত্যকামের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল। আপনি শুনিয়া থাকি-বেন তাঁহার সহিত আমার বালস্থিতা ছিল ৷ এক দিবস দিবা-করের উদয়াচলাবলম্বনের অব্যবহিত পরে মান্দ্য ও শৈত্য প্রযুক্ত সুখস্পর্শ বায়ুর বহন হওয়াতে আমি গ্রাম পর্য্যটন করিতে গিয়াছিলাম। দেখিলাম রাজমার্গের পার্শ্বে একটা অটালিকার দারে সত্যকাম দগুয়েমান আছেন।।

মতান্তরের কথা আপনি শুনিয়া থাকিবেন। নহর্ষিগণের নামে ট্রহাঁর আর শ্রদ্ধা নাই এবং বেদবিদ্যার বিনয় বচনেও আহা নাই। উহাঁর উক্তি শুনিবা? বলেন কি—''বেদবিদ্যার আবার শ্রনয়? হৈতুক শান্ত্রের তীক্ষ্ণার থড়ের চোটে পড়িতে চাহেন না। আছা, নিজ গর্ম থর্ম করুন, জগৎ শাসনের অভিমান পরিহার করুন, তবে কিছু বলিব না, বিপক্ষ শ্রণাগত হইলেই শস্ত্রকে কোষ গত করিয়া অভয় প্রদান করিতে হয়। স্পর্দ্ধা ও অভিমান সত্ত্বে শরণ চাহিলে সে'তো বিনয় বচন নহে, সে গর্মোক্তি। তবে বেদকে কি প্রকারে আশুয় দেওয়া যাইতে পারে?"

পশ্চিমে তো কালভিরব তিলক্ষেরা শস্ত্র চালনা করিতেছেন, আমরা মৎস্যাহারী বান্ধালী, শস্ত্র চালনা ক্ষম নাহি,
অতথ্যব শাস্ত্র চালনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি। কলে শস্ত্রচালনায়
সেপাহী মহাশয়েরা যেমন চিরপরিপালক রাজপুরুষদের
মুখাপেক্ষা করেন নাই অক্ষদীয় শাস্ত্রিরাও তজ্ঞপ বেদাদি
শাস্ত্রের বড় সাপেক্ষ হয়েন নাই। সেপাহীদিগের ব্যাপার
ভা আপনকার অগোচর নহে, স্বচক্ষেই দেখিয়াছেন, তবে
কাবিদ্বর্গের কিঞ্চিৎ কীর্ত্তি কহি, শুবণ করুন।

সত্যকামের সহিত এক দিন সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। দারের সমূথে কালের গতি প্রসঙ্গে রাজপথেতেই
কথোপকথন হইতেছিল। ইতিমধ্যে প্রোঢ়াবস্থ দুই ব্যক্তিকে
সত্যকামের গৃহাভিমুখে আসিতে দেখিলাম। যজ্ঞপরীত
দর্শনের পূর্বেই অবয়ব নিরীক্ষণে আমার অনুমান হইয়াছিল
যে তাঁহারা অবশ্য ভূসুর হইবেন। আহার্য্য শোভা কিছুই

ছিল না। প্রায় অযোধ্যার গোপাল বর্গ তুল্য, তবে কি উক্ত মহাসুরেরা অহরহ প্রাতঃ দ্বান পূর্বক গাত্র মার্ক্ত্নাদি অক্স সংক্ষার করিতেম, আপনকারদের কৌল্লিনধারী গোপাল বৃদ্দের কক্ষ শরীরে সে প্রকার সংক্রিয়া কথন দেখি নাই।

উক্ত আছে আকারৈরিন্ধিতৈর্গত্যা চেপ্টয়া ভাষণেন চ নেত্রবক্ত্রিকারাভ্যা জায়তেন্তর্গত মনঃ। এবচন প্রমাণ ঐ ছিজছয়ের মধ্যে এক জনের আকার ইন্ধিতাদিতে বোধ হইল অতীব সরল চিত্ত, কিন্তু অপার জনের নেত্র বক্তু বিকারে কেমন ২ লাগিল।

দিজদ্বয় দূর হইতে নেত্র পথের অতিথি হইবামাত্র সত্যকাম চকুন্থির করিয়া নৈমিষারণ্যবাসির ন্যায় অবলোকন
করিতে লাগিলেন, ক্ষণিক এমনি সমাহিত হইলেন যে মদীয়
বাক্য তাঁহার কর্ণকুহরে যেন পথ পাইল না, পরে মহীসুরেরা নিকটস্থ হইলে কহিলেন, "নমন্ধার আগমিক! নমকার তর্ককাম! অহো অদ্য কেনন সুপ্রভাত! এতকাল
অদর্শনের পর এক কালে যুগল মূর্ভি দর্শন পাইলাম, তৃষ্ণাতুর
চকোরের উপর যেন হিমাণশুপাত।"

এই উক্তির সমকালীন করপল্লবদারা বিপ্রবর দয়কে
গৃহে প্রবেশ করিতে সণক্ষেত করিয়া একত্র সম্ভরে প্রমন
করিলেন। তাঁহারদের অভিবাদনে অন্যমনক্ষ হইয়া আমি
যে দ্বারে উপস্থিত ছিলাম তাহা ক্ষণিক বিন্দরণ পূর্বক
আমাকে কেলিয়া একেবারে গৃহের মধ্যে গেলেন। আমিও
কৌতূহল প্রযুক্ত পশ্চাৎ ২ ভিতরে যাইলাম তথ্ন বুঝিলাম যে

১ আহার্য্নোভার্হিটতরমাট্য়রেক্সিউ পুংভিঃ প্রচিতান্ স গোঙান্।

উহাঁরা নব বন্ধু নহেন, প্রাচীন মিত্র। যাইতে ২ আগমিক 'নৌহাুর্দ্পূর্যক কহিলেন, ''ভাল, সত্যকাম, আমি বড় সন্তুষ্ট হইলাম, এখনও তুমি চন্দুচকোরের কথা ভুল 'নাই। আমিও তোমাকে দেখিয়া অতীব সুখী হইলাম কলে গুৰু-কুলে সহাধ্যায়িগণকে দেখিবামাত্র বাল্য কালের বার্ত্তা অরণে আনন্দ সলিলে হুদ্য় নিমগ্র হয়।"

আগ্মিকের বাক্যে আমি নিশ্চয় অনুভব করিলাম যে উহাঁরদেরও পরস্পার বালসথিত। ছিল। বিদ্যার্থি অবস্থায় সহা-ধ্যায়ীছিলেন' সত্যকামের মতান্তর হওয়াতে বিমনা হইয়া-ছিলেন বটে তথাপি ছদ্যতায় ত্রুটি ছিল না। আগমিক স্বভাৰতঃ প্ৰসন্ধতিত কিন্তু কথা প্ৰসঙ্গে দ্লান বদন হইয়া क्शित्नन, " मञ्ज्ञाम, मकिन जान, ज्रात विनव कि, विकि বিষয়ে আমার মহা থেদ, তোমাকে মনে করিলেই যেন হৃৎপিত্তে বিষাদ শঙ্কু নিখাত হয়। যদি 'বল কেন? ভাই, মনে কর, গুৰুকৃলে বাস করিয়া আমরা কেমন শ্রদ্ধা পূর্ঘক चाहार्यात उपरिन्म भुइन कतिशाहिलाम । चाहा चाहारयोत्रव ক্রি পর্য্যন্ত শিষ্যবাৎসল্য! কেমন আনন্দ চিত্তে কহিতেন, সত্যকামের যেন দৈব বিদ্যা, শীঘুই সমীচানা ব্যুৎপত্তি হইয়াছে। এই বলিয়া ভাবিতেন যে তোমার দারা তাঁহার -নাম রক্ষা হইবে। এখন কি পরিতাপ, তুমি সে দ্মস্ত আশালতার মূলচ্ছেদ করিয়া ল্লেচ্ছ ধর্মাশ্রিত হইলা৷ ভাবিয়া দেখ ব॰শধর পুঞ্জের মুখ সন্দর্শনে প্রিভার ঋণোজার প্রযুক্ত কেমন হব প্রাপ্তি হয়, কেননা এব বা অন্ণো यः পর্ত্রাতি শ্রুতেঃ কিন্তু অক্ষদীয় আচার্য্য মহাশয় বেদাদি

শান্তানুশীলনে আমাদের ব্যুৎপত্তি দেখিয়া চির নিঃসম্ভানের সম্ভান লাভাপেক্ষাও অধিক সম্ভোষ লাভ করিতেন। জ্লান না কি, ভাই, তাঁহার কেমন প্রহিতৈষা ও বিদ্যানুরাগ ছিল। মনে নাই, কি বলিতেন, বিপ্রবৃদ্দের উপর স্বভাবতঃ যে ঋণত্রয়ের ভার ২ আছে আচার্য্যগণের তদতিরিক্ত এক চতুর্থ ঋণ আছে। ঋষি দেব পিতৃ বর্গের প্রতি যেমন বুক্ষচর্য্য যজ্ঞ ও প্রজা বিষয়ে ঋণ, তদ্রপ উত্তর কালীন জনিষ্যমাণ পৃৰুষদিগের প্রতিও আপনাকে শিষ্যকরণ বিষয়ে ঋণী জ্ঞান করিতেন! বুন্ধনিঃশ্বসিতা সত্যগর্ভা বেদবাণী আপনি কণ্ঠস্থা করিয়া-ছিলেন এবং অগণিত মুমুক্ষু মুনিবর সংসার সাগর তিতীষ্ ও জাতি জরামরণ ছইতে মুক্তি প্রেপ্লু ছইয়া আগম নিগমের যে রহস্য নদা প্রণিধান করিতেন আমারদের আচার্য্য তাহা বিদ্যা প্রভাবে হস্তামনক তুল্য প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন সূতরাণ উত্তরকালীন পুঞ্ষবর্গের হিত কামনায় মনের মধ্যে ভাবিতেন স্বোপার্জিত বিদ্যানিধি ন্যস্তধন ৰূপে সচ্ছা-জ্বেতে অপণ করা উচিত তাহাতে উহাদের দারা উত্তর-কালান অসতখ্য বিদ্যার্থি পুরুষ জ্ঞানরত্ন লাভ করিতে পারি। বেক সূতরা॰ আর বেদলোপের আশঙ্কা থাকিবেক না এবং ভগ-বানকেও বেনেন্ধারের নিমিত্ত পুনশ্চ ক্লেশ স্বীকার পূর্বক অবত্রণ করিতে হইবে না। এই ভাবিয়া আচার্য্য মহাশয় স্বকীয় ছাত্রগণের ব্যুৎপত্তি দেখিয়া পুলকিত হইতেন। মনে করিতেন ইহারদেরদারা আমার ঋণোদ্ধার হইবে, ইহারা

২ তথাচ শ্ৰুত্যক্তি "জায়মানে। হ বৈ ব্ৰাক্ষণক্তিকি শ্ৰুণিবান্জায়তে বুক্ষচ-ৰ্যোণ শ্ৰিক্যো যজেন দেনেজাঃ প্ৰজন্মা পিতৃজাঃ।

আমার উপদেশে কৃতবিদ্য হইয়া বুন্ধার চতুর্মুখ নির্গত ঋগ্যজুষ্াদির আদ্যোৎপত্তি অবধি চলিত সংসার জালা নিবারণের মহৌষধী অগণ্য লোককে বিভরণ করিবে ৷ আচার্য্যের চিত্ত কেত্রে এইৰূপ আশালতা জিম্ময়াছিল। আহা তৃমি তাহা নিতান্ত নিমূল করিলে হে! তাঁহার পরি-শুমের কি এই কল যে তুমি তাঁহার ছাত্র হইয়া বেদ নিন্দায় প্রবৃত্ত হুইলা এবং ত্রিসন্ধ্যা ত্যাগ করিয়া ভগবান বাস্দেবের স্বকীয় বচন প্রমাণ যাহা তোমার পক্ষে সর্বাপেক্ষা শেয়ঃ তাহা, পরিহার পূর্বক যাহ। ভয়াবৃহ তাহাই গ্রাহ্ম করিলা। ভূমি আচার্য্যের নামে এমত কলঙ্ক স্পার্শ করাইবা ইছা ম্বপুরও অগোচর। তৎকালে কে ভাবিতে পারিত যে আচার্য্য মহাশয় তোমাকে উপদেশ করিয়া শরণ প্রার্থিনী বেদ বিদ্যাকে শত্রুহস্তগতা করিলেন। রাঘা মাধব। ভূমি কি করিলে ছে, ভাই! বলিতে কি বেদতক্ষর দরাচার যুবন কৈজি জলধি মথিত সুধাচোর দানবোপম হইলেও তোমার ন্যায় অত্যাচারী হয় নাই। কিন্তু তোমাকে তিরক্ষার করি-লেই বা কি হইবে? অদৃষ্টের খণ্ডন কথনই হইতে পারে ना, अन्दक्षेत्रहे (माय, देमवाधीन क्रश नर्ज न हरेमवा शत वल॰"।

এই পর্যান্ত বাক্য প্রয়োগ পুরংসর আগনিক তো বিমনা হইয়া ক্ষান্ত হইলেন, কিন্তু তিনি ক্ষান্ত হইবা মাত্র তাঁহার

৩ মথা। শ্রেয়ান্ অধর্মো বিগুণঃ পরধর্ম হে অনুষ্ঠিতাত। অংধরে নিধনং শ্রেষ্টং পরধর্মো ভয়াবভঃ॥

৪ যথা শ্রুত্যক্তি। বিদ্যা হ বৈ ব্রাক্ষণমাজ্যাম তবাহমন্তি স্বং মাং পালয় অনর্হতে
মানিনে নৈব মাদা গোপায় মাং শ্রেয়সী তেহমন্তি।

সহচর বিপ্রবর সাম বর্জিত তর্জন বাক্যছারা কছিতে লাগি-লেন, "বটে ২, অদৃষ্টেরই দোষ, তবে অদৃষ্ট শঙ্গে বৃষ্ধি বৈরাভিমান বৃঝায়। বলিতে কি ইহার এমনি বিষম অভি-প্রায় সাধারণ সামাজিক ব্যবহার না ছাড়িয়া থাকিতে পারেন না"।

সত্যকাম আগমিকের আক্ষেপোক্তিতে সাতিশয় অব-হিতচিত্ত হইয়াছিলেন কিন্তু এক্ষণে তর্ককানের শ্লেষোক্তি শুনিয়া বিরক্ত হইয়া কহিলেন, " আগমিক, ভূমি মদীয় পরম সূহত, কিন্তু আমারু মত ও ব্যবহারের রহস্য অবগত নহ, ত্রিমিত্ত এমত আক্ষেপ করিলে। ইহাতে তোমার সৌহার্দ্দই প্রকাশ হইল। আমি অচিরাৎ স্বীয় মত বিস্তার পর্বক তোমার উৎকণ্ঠা দর করিব। কিস্তু কি চমৎকার, তর্ককাম ভায়া আমার বিষম অভিপ্রায়ের প্রবঙ্গ করিয়া আমাকে স্বৈরাভিমানী ও সামাজিক ব্যবহার ত্যাগী বলিয়া তিরস্কার করিলেন। কবিবর কালিদাস এমত[্]তিরস্কার করিলে চমৎকার হইত না কেননা কালিদাস তর্ক বিচারা-দিতে কখন নিজ চিত্তকে ক্লেশ দেন নাই জ্ঞানকাণ্ডের চক্রে কখন কিরেন নাই চলিত ব্যবহারই উত্তম জানিতেন তরি-মিত্ত সূর্য্যবংশীয় অযোধ্যারাজ ও তৎপ্রজাবৃন্দের গুণকীর্ত্তন করত কহিয়াছিলেন যে তাহারা কথন চলিত ব্যবহারের বর্ম্ম রেখা পরিমাণেও ব্যতিক্রমণ করে নাই, যথা " রেখা-মাত্রমপি ক্ষাদামনোর্বর্মনঃ পর্ ন ব্যতীয়ুং প্রজান্তস্য নিয়ন্ত্রেমিব্তিয়ঃ।" কিন্তু তর্ককাম জ্ঞানী, তথ্যাতথ্য বিচারে নিপুণ, ইনি যে লৌকিক ব্যবহার ব্যতিক্রমণের দোৰ

ধরিয়া অনুযোগ করিলেন ইছা চনৎকারের বিষয় বটে। यिनि ज्ञांभनि लोकिक मजरक नज्ञस्तत नीनष्वर जनीक বোধে কর্মকাণ্ড প্রতিপাদক পণ্ডিতগণকে গদ্ভালিকার প্রবাহ কহিয়া অপর জনের জ্ঞানাতীত উৎকট বচনের অহরহ মার্গণ করিয়া থাকেন, তাঁহার পক্ষে অন্য কাহাকে স্বৈরাভি-মান ও বিষমাশয় দোবে দূষিত করা সঙ্গত হয় না। উৎকট বৃচন কর্ণ কৃহরে প্রবেশ করিয়া শ্রুত কপ্তুয়ন নিবারণ ना कतिरत आठार्ये। वद आशनि मत्रुषु इरहान ना, इंडाँत মতে সাধারণ জনগণের বুদ্ধি ব্যতিক্রমণ না করিলে কিছ্ই পণ্ডিত গ্রাহ্ম হয় না। চতুর্বেদের শিক্ষাতেও পরমপুরুষার্থ প্রাপ্য নহে। গ্রামস্থ সকল লোকেই জানে ইনি কেমন.উৎ-সুকতা পূৰ্বক বেদের অপকর্ষ প্রতিপাদক কাপিল সূত্র এবং ঈশ্রকৃষ্টের কারিকাল্লোক আবৃত্তি করিয়া থাকেন, যথা 'নানুশ্রবিকাদিপি তৎসিদ্ধিঃ সাধ্যবেনাবৃত্তিযোগাদপ্রক-ষার্থ । প্রত্তবদানুশ্রবিকঃ সহ্যবিশুদ্ধিক্ষযাতিশয়যুক্ত । (কা-পিল সত্ত ১। ৮৩, কারিকা ২)

ইহাঁর মতে মানব মগুলীর উৎকর্ষ ও পরম পুরুষার্থ প্রাণ্ডি সাধারণ জনগণের ব্যবহার্য্য উপায় দ্বারা সম্ভবে না কিন্তু যে সাধন অধিকাণ্শ মহাসুরবর্গেরও অসাধ্য যাহা চতুর্বেদের বিধি পালন দ্বারা সম্পাদ্য নহে কেবল বেদা-তাত জ্ঞান দ্বারা প্রাপ্য, যাহা মধুচ্ছন বিশ্বামিত্র প্রভৃতি প্রাচীন ঋষিদের অগোচর ছিল অথচ পরে গোতম কপি-লাদি মহর্ষিরা প্রতিপন্ন করিয়াছেন তাহাই নিঃশ্রেয়সের উপায়। প্রাচীন নিয়মের এমত অনপেক্ষ আচার্য্যের বিচারে বিষমাশয় বলিয়া দূষিত হওয়াই অত্যস্ত বিষম"।

তর্কাম স্বীয় ব্যক্ষোক্তির উত্তরে এই রূপ অনুযুক্ত হইয়া যৎকিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইলেন। মনে করিলেন যে এবস্তৃত বাদানুবাদ পরিহার করাই ভাল কিন্তু মৌনাবলমন করিলে লোকে ভাবিবেক যে নিৰুত্তর হইলেন তরিমিত্ত অগত্যা নিমু লিখিত প্রত্যুক্তি করিলেন।

"সত্যকাম ভায়া কেবল দোষ গুছণেই নিপুণ, ছিজ অনুসন্ধানে বিলক্ষণ পটু ৷ স্বধর্ম ব্যতিক্রমণ না করিয়া পরমার্থ তত্ত্ব বিচারে কি দোষ? অপর জনগণের বোধাতীত তভুবিবেক জন্য আমি তোমাকে দূষিত করি নাই ৷ পঞ্জি-তের মলোবৃত্তি অবশ্য অপস্থিতের বৃদ্ধি অতিক্রমণ করি-বেক। মানস ব্যাপার দারা বৈদিক শিক্ষাপথের ব্যত্যয় দোষও তোমাতে আরোপ করি নাই কেননা বৈদিক বচন-বহিভূতি বিচার অসম্ভব নছে। চিত্তবৃত্তিতে বেদ 🗷 তিক্রমণ করিয়াছ বলিয়া তোমার অপবাদ করি নাই আনি কেবল তোমার ব্যবহার দোষ ধর্ত্তব্য করিয়াছি। তৃমি ত্রিসন্ধ্যা ত্যাগ করিয়াছ, ল্লেচ্ছসঙ্গে থাক, আর্য্য অনার্য্য শুদ্ধাশুদ্ধের প্রভেদ কর না, প্রজাপতির উত্তমাঙ্গজাত বর্ণকে অধমাঙ্গ জাত বর্ণের তৃল্য করিয়া থাক। এ কি সামান্য দোষ? দেখ বহুকানাবধি যবন শ্লেচ্ছরাজের প্রাদৃভাব প্রযুক্ত একেই তো আমারদের জাতীয় শাসনের ব্যত্যয় হইয়াছে। জাতির আস্পর্দার শেষ নাই আর মহীসুর বর্ণ যেন বিবর্ণ ছইয়াছে, তাহাতে আবার তোষার মত প্রবল হইলে নিয়ম

শৃত্বলার যাহা অবশিপ্ট আছে তাহাও বিলয় পাইবে। জাত্মীয়ু বিশৃত্বলা ও বিজাতীয় রাজপ্রাবল্য প্রযুক্ত আমার-দের দুংথের সীমা থাকিবে না। রাজ্যের যাদৃশী দশা জাতিকুলেরও তাদৃশী হইবে। জঘন্য শূদ্র ও অথপ্তা অভিশাপে পতিত ফুল্ডগণ ভুসুর বর্গের তুল্য হইতে অভিমান করিবে ও নির্লজ্ঞ হইয়া উত্তমাধম ভেদজ্ঞান বিরহে আমারদের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ ঘটনেরও প্রসঙ্গ করিবে। অস্য্যাম্পাশ্য দিজ কন্যারা শ্লেক্ডনয়নের দৃষ্টিপথের অতিথি হইবে সুতরাংকুল ধর্মা ও কুল মর্য্যাদা নাশের যে দাক্তণ ফল গুড়াকেশ কুন্তীনন্দন স্থাকেশ দেবকীসূতের সম্মুখে আক্ষেপ পূর্বক বর্ণনা করিন্যাছিলেন তিদপেকা অধিক অমন্ধলে দেশ ব্যাপ্ত হইরে।"

ৃতর্ককামের এই উক্তিতে ঘোরতর বাদানুবাদের উপক্রম হইল । দার্শনিক মত ও আচার ব্যবহারাদি সম্বন্ধে তর্ক হইতে লাগিল আর যদিও তার্কিকেরদের সৌজনেঁ। ক্রটি ছিল না তথাপি উভয়েই স্বমত রক্ষায় বিলক্ষণ তৎপর হইলেন।

সত্যকামের উক্তি। "কিঞিৎ বিলম্ব কর ভাই আমি বুঝাইয়া দিব যে আমার মত কিন্তা ব্যবহারে দেশের কোন প্রকার অনিষ্ট সম্ভাবনা নাই। কিন্তু তুমি যে মান্দিক ব্যাপার দারা যথেচ্ছ বিচারকে অদোষ কহিয়া আমার ব্যবহার দূষণীয় করিলা ইহা অল্প চমৎকারের কথা নহে। তোমার মতে নিয়ম সেবাদি ক্রিয়াকাণ্ড পরম পুরুষার্থ

১ কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ ধর্মে নফে কুলংকুৎস্মধর্মোভিভবত্যুত। অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রদূষ্যন্তি কুলক্ষিয়ঃ ক্রীযু দুক্তীয়ু বার্ফেয় জারতে বর্ণসঙ্করঃ। সঙ্করো নরকাইয়েব কুলম্নানাং কুলস্য চ। পতন্তি পিতরো ছেষাং মুপ্তপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ॥

সাধনের রাহিত্য প্রযুক্ত অতি তুচ্ছনীয়, সে সকল কেবল অপণ্ডিত জালাগণের আদরণীয়, কোবিৎ সমাজে তাূহার মাহাক্স নাই। তথাপি আমি বস্তুতঃ তাহার উপেকা করাতে আমার ব্যবহার দূষ্য হইল, লেখনীর দারা ক্রিয়া-कारखत्र अनामत कतिरत शानि नाहे, वादशास कतिरतहे पाय। অপর জনগণ সেই সকল নিয়ম পালনে মত্ত ছওয়াতে তৃমিই তাহারদিগকে গাড়লিকার প্রবাহ কহিয়া থাক। কিন্তু আমি ব্যবহারে সেই গড্ডালিকার পাল হইতে দুরস্থ হওয়াতে দোষী হইলাম । বর্ণ ভেদ ও জাত্যভিমান তোমার তভুবোধ সঙ্গত নহে এবং তোমার মনোগত বেদবচনান্যায়াও নছে তথাপি আমার পক্ষে ঐ অভি-মানের পরিহার মহাপরাধ হইল। তুমিই সর্বদা কহিয়া থাক যে নির্মৎসর হইয়া সর্ব প্রাণীকে আত্মবৎ মান্য করিবে ! 'আত্মৰৎ নৰ্বভতেষ্ যঃ পশ্যতি স পণ্ডিতঃ'৷ কিন্তু বোধ হয় এ সকল উক্তি কেবল বচন বিন্যানার্থ, এপ্রকার প্রবন্ধ শুবণে কর্ণসূথ জন্মে, ও পণ্ডিত মণ্ডলীতে সাধুবাদ প্রাপ্য হয়, কিন্তু সৈ সকল বচন বিন্যাস শ্রুবণার্থ ও প্রচার-ণার্থ মাত্র, আচরণার্থ কার্য্যপর নহে। এপ্রকার কহিলে দোষ নাই কিন্তু তদনুৰূপ কার্য্য করিলেই দোষ। আমার স্থুল বৃদ্ধিতে এমত সূক্ষ সিদ্ধান্ত অদ্যাপি স্বায়ত্ত করিতে পারি নাই স্তরাণ আমাকে তোমার নিকট অজ্ঞতা স্বীকার করিতে হইন, কি করি, এখনও তোমার ন্যায় বৈশেষিক সৃক্ষ জ্ঞান জন্মে নাই। আমার সুন বুদ্ধিতে এই মাত্র গুহণ করিতে পারি যে যাহা বচন বন্ধ করিলে কস্তুতঃ উত্তম হয় তাহা কার্য্য সিদ্ধ করাতে কলতঃ দৃষ্য নহে, আর প্রচারগার পূর্বে আচরণ ইহা এহর্ষ কবিও লিখিয়াছেন, যথা শেষবিতি বোধাচরণ প্রচারণৈঃ' যদি ' আত্মবৎ সর্বভূতেষু যঃ পশ্যতি স পশ্ভিতঃ' তবে তদনুযায়ী সাধককে তিরস্কার পূর্বক কহিও না তুমি প্রজাপতির চরণজাত বর্ণকে মুখজাত বর্ণের তুল্য করিলা।

" অপিচ, এপ্রকার তিরকার দার্শনিক পণ্ডিতের পক্ষে বিশেষতঃ অসন্থত কেননা তাঁছারা কছিয়া থাকেন বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডে মানব মণ্ডলীর সংসার তাপ শান্তি সম্ভাব্য নছে এবৃণ ঐ ক্রিয়াকাণ্ড দূষণার্থ আরো কছেন তাহা অগুদ্ধ, তাহাতে জীব হত্যা সন্নিষ্ট যাগ যজের বিধি আছে, যথা কাপিল मूज >। ৮৪ ' पृश्योष्पृश्य' জनाভिষেকবন্ধ জাড বিনোকঃ' वर्णा पूर्व इरें किवन पूर्वा नस्त्र मुथ इरें पात না, আর জল সেচন দারা হিমানুভাব নষ্ট হয় না, তবে যজ্ঞ কালে পশুহিৎসায় প্রাণির দুঃখানুভব প্রযুক্ত যজমানের কি প্রকারে নিঃশ্রেয়ন সম্ভবে? দার্শনিক পণ্ডিতেরা কেছ ২ এই ৰূপ হেতৃবাদ করিয়া থাকেন। বল দেখি এই হেতৃবাদে কি বৌদ্ধ ধর্মের মর্ম প্রকাশ হয় না, তথাচ তাঁহারা বৌদ্ধ ধর্ম্মকে পাষণ্ড মত কছেন, বৈদিক ধর্ম্মের স্পষ্ট বিপক্ষ এতদ- -পেক্ষা অধিক নিন্দাবাদ আর কি করিতে পারে? বেদে আমার বিশ্বাস থাকুক-বানা থাকুক, বেদোৎপত্তি যে প্রকারে হউক, কিন্তু যাঁহারা বেদকে বুন্ধ বাক্য কহেন তাঁহারদের পক্ষে বৈদিক যাগ যজ্ঞকে অশুদ্ধ কহা নিতান্ত অসমত। বেদ যদি বস্তুতঃ নিঃশেয়স সাধনার্থ জগৎ করা হইতে

উৎপন্ন হইয়া থাকে তবে বৈদিক নিয়ম কোন মানবীয় পৌৰুষেয় সূত্ৰ দারা পরিহার্য্য নহে। আর বেদে যদি, পুরম্-পুৰুষাৰ্থ সীধনের উপায় ব্যক্ত না হইয়া থাকে তবে তাহা নিত্য সত্যাধার বলিয়া সার বাগাড়ম্বর করিও না তবে বেদের বচন একেবারে ত্যাজ্য কর। বেদকে বুন্ধ বাক্য ৰূপে স্বীকার করত তদুক্ত যাগ যজ্ঞকে নিরর্থক কহিলে ঈশ্বর নিন্দা হয় এবং তাহাতে সত্যপরতা থাকে না, এমত কথা কেবল প্রতারণা গর্ভ। আচ্ছা, আমি আগমিক ভায়াকেই মধ্যস্থ করিয়া জিজ্ঞাসা করি আমার ন্যায় প্রকাশ্য ৰূপে বেদকে উপেক্ষা করা বর্ণ ভাল কি না? তথাপি তর্ক-কামের ন্যায় বুন্ধ বাক্য বলিয়া মৌখিক স্বীকার করত কার্য্যে তৎপ্রতিপাদিত নিঃশ্রেয়স সাধনে পরিহাস করা কথন উপযুক্ত নহে। নূ । পকে আমার বাক্যকে অব্যবস্থা-শূন্য বলিতে হইবৈক, কিন্তু বেদকে প্রামাণ্য করিয়া অগ্নি-ছোত্রাদি ক্রিয়াকে বৌদ্ধেরদের ন্যায় 'ভষ্মগুণ্ঠনত' কহিলে অব্যবস্থা রাশি হয় কি না?"

সত্যকামের এই উক্তি শ্রবণ কালে তর্ককাম মধ্যেহ কাতরতা প্রকাশ করিয়াছিলেন তথাপি শেষ পর্য্যন্ত শ্রবণ করিয়া যৎকিঞ্চিৎ বিনীত ভাবে উত্তর করিলেন যথা, "বৈদিক নিয়ম পরম পৃক্ষার্থ সাধক নহে বটে, কিন্তু পুরুষার্থ সাধক বটে। বেদোক্ত সাধ্যন ব্যর্থ নহে, তাহাতে অভ্যুদ্য় সিদ্ধি হয়। তবে কি? না, নিঃশ্রেয়স সিদ্ধি হয় না। নিঃশ্রেয়স সিদ্ধি না হইলেও অভ্যুদ্য় সিদ্ধি কি উপেক্ষণীয়। ধর্গলাভ কি সামান্য বিষয়? অভ্যুদ্য় সিদ্ধিতে দূরদর্শি মুমূক্র সন্তুপ্তি হয় না বটে, তথাপি তাহাকে অসংশয় মঙ্গ-লের বিষয় কহিতে হইবে অতএব আমার উক্তিতে অসক্ষতি कि (मिथेरल, ভाই? দুই विलक्षण वर्ष किंहू अमस्तरं नरह, অধিকারি ভেদে উভয়ই পৃৰুষার্থ দাধন হইতে পারে। মানব মগুলীর মধ্যে পণ্ডিত অপিগুত বিজ্ঞ অবিজ্ঞ জ্ঞানি অজ্ঞান দুই প্রকার লোক আছে সকলের এক প্রকার সাধন হইতে পারে। বেদের মধ্যেও মানবীয় মতিবৈলক্ষণ্যের এই সচনা আছে। সূক্ষ বৃদ্ধি বহুদর্শি তত্ত্বভান সম্পন্ন কৃত্রিদ্য লোকের স্বর্গলাভে সন্তৃপ্তি হয় না, তাঁহারা স্বর্গাতিরিক্ত নিঃ শ্রেয়ন লাভ করিতে চাহেন, কিন্তু স্কুল বুদ্ধি মূর্থ অবিদান্ অজ্ঞান তিমিরান্ধ লোকেরা তাদৃশ বুদ্ধি প্রভাবের অভাবে নিঃশ্রেয়স সাধনের অধিকারী নছে সূতরাণ তাহারদের নি-মিত্ত-বৈদিক কম্মকাণ্ড নিৰূপিত আছে, তাহারা অণ্নিহোত্রাদি যজ্ঞ করিয়া স্বর্গ গমন করিতে পারে ৷"

সত্যকাম। "বটে! তবে দুঃখাদুঃখণ এ বচনে ব্যভিচার আছে, কাপিল সূত্র ব্যাণ্ডি বিশিষ্ট নছে। আছা সে যাছা হউক কিন্তু তত্ত্বজ্ঞান ও পরমপুরুষার্থের অধিকারী বহু সংখ্যক নহে, তবে তো ভূরি ২ বিজ্ঞ মহাসুরও পরমপুরুষ্ধার্থের অনধিকারি হইলেন। জ্ঞানিরদের কি এই মীমাণসা? তোমারা কি বস্তুতঃ এই সিদ্ধান্ত স্থির করিলা, তোমারদের মতে বৈদিক ক্রিয়াকাঞ্চ সুথের সাধন, পরমপুরুষার্থ সাধন নহে, এবং তাহাতে কেবল অল্প বৃদ্ধি ক্ষুদ্র প্রাণি গণের অধিকার। আছা এতকালের পর তোমরা এই মীমাণসা করিলা, কিন্তু এ প্রকার সিদ্ধান্তের এক বিষম বাধা দেখিতেছি,

তোমরা কহিয়া থাক যে বেদে কেবল দ্বিজাতিগণেরই অধি-কার। স্বাধ্যায়াদি ক্রিয়া ভূসুর বর্গের প্রধান ধর্ম, শৌদ্র বর্ণ ও দ্রীলোকের তাহা শুবণ করিবারও অধিকার নাই, যথা 'ক্সাশক্রদিজব**দ্ধনা**ণ ত্রয়া ন শ্রুতিসোচরা'। বৈদিক ক্রিয়া-কাণ্ড কৈবল দ্বিজাতি বর্গেরই সাধন হইতে পারে অপর বর্ণের তাহাতে অধিকার নাই, তবে আবার ঐ ক্রিয়াকাণ্ড সাধ-নাধিকারী অন্ন বৃদ্ধি কুদু প্রাণি অনভিজ্ঞ লোক কাহাকে বলে? হোতা ঋত্বিক উদ্নাথাদি দিজাতি বর্গই কি তবে জড় বুদ্ধি কুদু প্রাণি মূদ হইল। এখন প্রজাপতির উত্তমাস্কাত ভূসুর বর্ণের প্রাধান্য কোথায় রহিল? তাহারদের উৎ-কর্ষাভিনান নিথ্যা হইল আর জাতীয় শ্রেপ্ততাও কেবল ভান্তিমূলক। বেদাধ্যয়ন বেদাধ্যাপন যজ্ঞসম্পাদনাদিতে যে তাহারদৈর বিশেষ অধিকার তাহাও অনার শব্দ মাত্র। জাতীয় উৎকর্ষ জলবৃদ্ধু প্রায় হইল কেননা উৎকর্ষ প্রাপ্তির নিমিত্ত গোতম কণাদাদি মহর্ষির শিষ্যত্ব স্বাকার আবশ্যক। দার্শনিক বিদ্যার আলোচনায় তত্তুজ্ঞান লাভ দারা দিজন্মের লক্ষণ দেখাইতে না পারিলে কেবল যজ্ঞপরীত ধারণে পরম গাতি পাওয়া যায় না। যাহারদের ঐ ৰূপ তত্তুজ্ঞান নাই তাহারা এক জাতি শুক্ত ও জঘন্য শ্লেচ্ছ ত্ল্য। ন্যায় সাণ-খ্যাদি দর্শনবিৎ পশ্ভিতগণের পরম গতি উইাদের প্রাপ্য নহে। পরম গতি প্রাপ্তির নিমিত্ত-দুব্য গুণ পদার্থাদির ল্কণ হৃদয়স্থম করা আবশ্যক এবং গোতম কপিল কণাদ ব্যাস প্রভৃতি মহর্ষিদিগের মধ্যে দর্শন শান্ত্রীয় তর্কের যে তীকু শস্ত্র চালন হইয়াছে তাহাতেও স্বীয় দল স্থির

করিয়া তদ্রপ শস্ত্র চালন শিক্ষারও অপেক্ষা আছে। শব্দ নিত্য ব্যু অনিত্য—পরিণাম বাদ, বিবর্ত্তবাদ, প্রতিবিদ্ধ বাদ, মায়া বাদ, অবচ্ছিন্ন বাদ, ইছার মধ্যে কোন বাদ সত্য,—প্রমার করণপ্রমাণ, তাছা চতুর্বিধ ত্রিবিধ বা দিবিধ— এবিধি প্রশার করণপ্রমাণ, তাছা চতুর্বিধ ত্রিবিধ বা দিবিধ— এবিধি প্রশার নামাণসা করিতে ছইবেক, তাছা না করিলে পরমপ্রক্ষার্থলাভের প্রত্যাশা ত্যাগ করিতে ছয়। ঐ কাপ তত্ত্বজ্ঞান শূন্য দিজ মুক্তাত্ম সমাজ ছইতে শূদ্র শ্লেছ সঙ্গে বহিষ্কৃত ছইবেন। তর্ককাম ভায়া এই তো তোমার সিদ্ধান্ত, এখন দেখ দেখি কত কোটিং ভূস্র শূদ্র শ্লেছবৎ পরমা গতিতে বঞ্চিত ছইল, তবে তুমিও তো হিরণ্য গর্ভের উত্তমান্ত্র জাত বর্ণকে অধ্যাণশ জাত বর্ণের ত্ল্য করিলা।

্''আমার আরো এক আবদার আছে, শুন? ঈশর প্রণাত' শাস্ত্রে যে পরমার্থ উপদেশ নাই তাহা মানবীয় রচনায় প্রাপ্য এ বড় অসম্ভব কথা। দার্শনিক পণ্ডিত-দিগের এ কথা প্রচার করিবার কি অধিকার আছে। পরিচ্ছিন্ন বৃদ্ধির প্রভাব কি অপরিচ্ছিন্নের অতিরিক্ত হইতে পারে? অপিচ, সূত্রকার মহর্ষিগণ কেবল পরিচ্ছিন্ন বৃদ্ধি তাহা নয়, কিম্ব তাঁহারা আবার পরস্পর বিরোধি। পাঁচ শ্লিষর পাঁচ মত, তবে কাহাকে মান্য করিব? অতএব এই পরস্পর বিরুদ্ধ উপদেশকেরদের মধ্যে কেহ মান্য কিনা, আর কিনিই বা মান্য; ইহার মীমাণনার্থ কোন অভ্যাম্ত শিক্ষকের অপেক্ষা আছে"।

তর্কাম। ' সাত কাপ্ত রামায়ণের পর সীতাকার মাসী! আমি কি বলিতেছি কিছ্ই বুঝিলা না হে, কিন্তু সত্যের কি প্রভাব! যথার্থবাদই গোত্র ব্লন হইল। অভ্রান্ত শিক্ষকের অবশ্য অপেকা আছে। চতুর্বেদই তো সেই অভ্রান্ত শিক্ষক। বেদে পরমগতির শিক্ষানাই বটে, কিন্তু তাহা সত্য পরীক্ষার নিমিত্ত অভ্রান্ত কণ্টি। কাহার উক্তি যথার্থ স্বর্ণ তুল্য আর কাহার উক্তি মিথ্যা ও অসার তাহা বেদের আলোচনায় প্রকাশ হয়। বেদের এই মাহান্ম্য। মহর্ষি গণের মধ্যে বিবাদ হইলে বেদ বচন দ্বারা তাহার মীমাণসা হয়, একবার ইতিশ্রুত্তঃ কহিতে পারিলেই বিবাদের অবসান ও সংশয়ের উচ্ছেদ হয়। বেদের পর আর প্রমাণ নাই। দেখ দেখি একি বেদের সামান্য মাহান্ম্য? বিবাদ মীমাণসায় বেদই সর্ব প্রধান। দার্শনিক বাদান্বাদে ইহা আমারদের সদর আদালত"।

সত্যকাম। 'বটে, ভাল, উত্তম সদর আদালত পাইয়াছ। তবে গোতম কপিলাদি ঋষিরা বুঝি ভোমারদের
মুনশিক আর সদর আমিন। ইহার মধ্যে আশ্চর্য্য এই
যে তোমার সদর আদালত তাহারদের সকল নীমাণসাই
ধার্য্য করেন। বিৰুদ্ধ ভাব থাকুক বা না থাকুক। কিন্তু
ঘদি কোন মুনশিক সদর আদালতের নিয়ম অগ্যাহ্য করিয়া
বলে যে তাহাতে বিচার নিম্পত্তি সম্ভবে না, যেমন জলসেচন দারাজাত্য শান্তি সম্ভবে না, তবে এমত মুনশিকের কি
দশা হয় বল দেখি? ইণ্লপ্তীয় এক জন দার্শনিক পণ্ডিত কহিয়াছেন প্রাণির মধ্যে যেমন কেবল মনুষ্যেরই বুদ্ধি বিবেক
থাকাতে নিয়ম নির্মণ করিবার অধিকার আছে তজ্ঞপ অযুক্তি
বাদেও কেবল মনুষ্যের অধিকার, এবং মনুষ্য মধ্যে দার্শনিক

পশ্তিতেরাই শেষোক্ত অধিকার প্রচুর ৰূপে ভোগ করেন। ভারতব্ধেতে ষড়্দর্শনবেত্তারা ঐ অধিকার আত্মসাৎ করিয়াছেন। সর্বদর্শনই তোমারদের মতে স্ত্য, পরস্পর विवाप विजन्नाप यन किङ्हे नाहे। यिनि यथन या पर्णन হস্তগত করেন তাহাই তথন তাঁহার পক্ষে শ্রেপ্ত। এই তোমারদের সিদ্ধান্ত। ফলে তোমারদের বাস্তবিক মত কি তাহা তোনরাও জান না। বিদ্যার তাৎপর্য্য যাহাহউব তাহাতে তোমারদের বড় উদ্বেগ নাই আর বেদেতেও স্থির বিশ্বাস দেখা যায়না। যুতাক্ত সমিৎ জ্বলম্ত অধিতে স্বাহা বলিয়া নিক্ষেপ করিলেই স্বর্গলাভ হইবে ইহাতে তোমারদের যথার্থ বিশ্বাস নাই তথাপি পাষণ্ড অপবাদের ভয়ে মন্ত্র মহর্ষিরা যাহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন তাহার গুদ্ধাগুদ্ধি পরীক্ষা করিবারও সাহস নাই এবং কপিলাদি মহযিগণের সত্র পা্ছ করাতে তোমরা বস্তুতঃ বেদকে পরিহার করিয়াছ। তবে যখন কোন স্পষ্ট বক্তা প্রতারণা পরিহার করিয়া স্বীয় অভিপ্রায় ব্যক্ত করে তথনি কেবল তোমরা তাহাকে তিরস্কার করণার্থে ক্ষণৈক বেদ পরায়ণ হইয়া থাক"।

এই রূপ তর্কবিতর্ক শুনিয়া আগমিকের মনে নানা প্রকার চিন্তার উদয় হইল। আগমিক কর্মকাণ্ড পরায়ণ জ্ঞান কাণ্ডের বড় আদর করিতেন না। তর্কবাদ জল্প সমুদায়

[্] বারাণদীস্থ সংস্কৃত বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ ডাইটর বেলেন্টাইন লিখিয়াছেন একদা ভূসুর অধ্যাপকগণকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন ভৌমরা কি ন্যায় বেদান্ত সাংখ্য এ সকলেতেই বিশ্বাস্থ করে। অধ্যাপক মহাশয়েরা উত্তর করিলেন যে মহর্ষি প্রণীত দর্শন সকলই প্রাক্ষ তাঁহারদের প্রকাপক্ষ বিরোধ কেবল প্রতিভাসিক মাত্র!

অনর্থের মূল ভাবিতেন, বিধিপূর্বিকা ক্রিয়াই পৃষ্ণবার্থকরী। কিন্তু যদিও হেতু হেত্বাভাসাদির পরীক্ষায় অধিক মনোযোগ না করিতেন,তথাচ সরল চিত্ত প্রযুক্ত তাঁছার বার্তাতে বিতর্ক কৌটিল্যের গন্ধ মাত্রও ছিল না। অতএব মনে২ কিঞ্চিৎ বিবেচনার পর কহিলেন, '' যথার্থ বলিতে গেলে স্বাকার করিতে হইবে যে সত্যকামের উক্তি নিতান্ত অমূলক নছে। আমারও মত এই যে তার্কিক পণ্ডিতেরা অন্ধগোলামূলের নায় কুতর্ক বলে যত্রকুত্রচিৎ আকর্ষিত হয়েন। দেখ তর্ককাম, বেদমার্গে স্থির থাকাই ভাল, বৈদিক নিষেধ বিধিতে ছেয়ো-পাদেয়ের নিষ্পত্তি হইয়াছে, তবে আবার পরম পদার্থের গোলযোগ কর কেন? বৈদিক নিষেধ বিধিই পর্ম পদার্থের সাধন, তদতিরিক্ত নিঃশ্রেয়স সাধন কেবল পগু শ্রুম। বেদের পর আবার গতি কি? বেদার্থ প্রতিপাদন জন্য তর্কের প্রয়োজন হইলে তাছাতে হানি নাই, স্বাধ্যায় অধ্যাপনা ব্যাখ্যা এ সকল তো আমারদের জাতীয় ধর্ম ইহাতে আমারদের বিশেষ অধিকার আছে, নামাণ্সা সূত্র রচনা দারা নহর্ষি জৈমিনি ধর্ম্ম শাস্ত্র এবং বেদ বিদ্যার উত্তম উপকারিতা করিয়াছেন অতএব মামাণ্সা দর্শনে আনার অশ্রদা নাই। বেদোক্ত ক্রিয়া কলাপ রক্ষার্থ জৈমিনি হয় তো দুই একটা অত্যুক্তি করিয়া থাকিবেন, বেদের মাহান্ম্য বিস্তারে একাগুচিছ হইয়া হয় তো বেদ-প্রণায়ক পরমপুরুষের মাহাত্ম্য বিস্মৃত হইয়াছেন। তাহা বলিয়া মহর্ষির[ী]নন্দাবাদ করিলে কেবল কুৎসিত বাদ হয়। কিন্তু গোতম কণাদাদি ঋষিগণের উপর আমার বড় বিশ্বাস

नारे। सहविं (वपव) राजि आसात सहा नहा। यदि अपि মূলক মূত্র রচনাই তাঁহার অভিপ্রেত বটে, তথাপি তাহাতে ভয় হয় ৷ গোতমের কথা কি বলিব? তিনি বেদাতিরিক্ত ষোড়শ পদার্থ উল্লেখ করিয়া কছেন তদালোচনাই নিঃশ্রেয়স সাধন, তবে বেদেতে আর শ্রদ্ধা কোথায় রহিল? ইহাতে কেবল শঙ্করাচার্য্যের উক্তি স্মরণ হয়। যাঁহারা বলেন শাণ্ডিল্য মহর্ষি বেদাতিরিক্ত নিঃশ্রেয়স সাধনের প্রসঙ্গ করিয়াছেন শঙ্করাচার্য্য তাঁহারদের বচনকে বেদ নিন্দা कटहन, यथार, 'तिमधि जित्यधन्त जवि । हजूर् तितम् পর শ্রেয়োংলকা শান্তিল্য ইদৎ শাস্ত্রমধিগতবানিত্যাদি विमिन्सामर्भनाद?। अर्थाद ইहाटि विमिविद्वाध इय, কেননা চতুর্বেদের মধ্যে পরম গতি না পাইয়া শাণ্ডিল্য এই শাস্ত্র অধিগমন করিয়াছেন ইহাতে বেদনিন্দা স্পষ্ট দেখা যায়, গোতমের সূত্রেও তাদৃশা বেদনিনা সূত্রিতা হইয়াছে কেননা ঐ সূত্রানৃশীলন যদি অপবর্গার্থ আবশ্যক তবে অপবর্গ চত্রেদের মধ্যে পাওয়া গেল না, তবে এবিষয়ে বেদের ক্রটি আছে, এব॰ বেদ প্রকাশক প্রজানাথের বৃদ্ধি কৃশলতা অ্হল্যাপ্রিয়ের বৃদ্ধি পরিমাণ হইল না। আর কলিলের নাম কি করিব? তিনি ভগবানের প্রশণসিত পুঞ্, অপরিমিত জ্ঞান সম্পন্ন, বেদেই তাঁহার যশঃকীর্ত্তন আছে, যথা 'ঋষিণ প্রসূতণ কপিলণ যস্তমেগ্রে জ্ঞানৈর্বিভর্তি জায়মানঞ্চ পশ্যেৎ'। সুতরা ঠাঁহার নিন্দা করা আমার অভিপ্রেত নছে, কিন্তু তাঁহার উপদেশ সাক্ষাৎ বৌদ্ধ পোষক!

२ मात्रीदिक छोषा २।२ ।४०।

যদি কাপিল সূত্র পর্য্যন্ত অদোষে য্যওয়া যায় তবে আরও অতিরিক্ত গমনে হানি কি? যদি বেদপ্রতিপাদিত মোক পদকে মুক্তকণ্ঠে তুচ্ছ করায় দোষ নাই, তবে ব্যবহারে সে পদ পরিহার করায় দোষ কি? তবে সত্যকামকেই বা কি বলিয়া দূষিতে পারি, ফলে তোমরা দুজনেই বেদনিন্দক, এক জনকে প্রশ্রা দিয়া অন্যতরকে ছেয় করিলে মনুর বচনও রক্ষা হইবেক না আর যুক্তি হানিও হইবে। তোমার-দের মধ্যে যদি কোন সূক্ষ ভেদ থাকে তাহাতে আমার-দের শিরঃ পীড়ার কারণ কি? যদি শ্রুতির উপরেই আঘাত পড়িল তবে বিভোহিরা কে কোন দিক্ দিয়া আইসে তাহাতে ইষ্টাপত্তি কি? ব্যবহার ও মতের মধ্যে যে সূক্ষা প্রভেদ করিতেছ তাহাতে বরণ সত্যকামের গুণ্ই প্রকাশ হয়। মনের গতি এক প্রকার, কার্য্য আর এক প্রকার, ইহাতে প্রতিগ্র কি?"

আগমিকের এই উক্তিতে যেন তর্ককানের উপর বজুায়াত পড়িল। আগমিকের মুখে এমত তৰ্জ্জন বাক্য নির্গত হইবেক তাহা তিনি স্বপ্লেও জানিতেন না, সুতরাণ কিয়ৎক্ষণ পর্য্যন্ত চিত্র পুতলিকার ন্যায় অবাক হইয়া থাকিলেন, পরে এই উত্তর করিলেন, ''কি বলিলে? আর্য্যাবর্ত্ত পুণ্যভূমিতে প্রচারিত মহর্ষিবৃন্দ প্রণীত ধর্মানুযায়ী ব্যবহারকে পামর যবন শ্লেছ নিবসিত দেশীয় নব ব্যবহারের সদৃশ করিলা। অহো কালস্য কৃটিলা গতিঃ।"

তর্কামের উক্তিসহ মুখভঞ্চিমাতে এমত অসূয়া প্রকাশ পাইল যে তাহাতে আমার কৃঞ্চিৎ অশ্রদা জন্মিল।

সত্যকাম রহস্য পূর্বক কহিতে লাগিলেন, "ভো তর্ককাম আমি দেখিতেছি যে হতভাগ্য যবন শ্লেচ্ছদিগের নাম স্মরণ হইলেই তোমার অদৈতবোধ, সমতা জ্ঞান, অহিঁণনা, ও নির্মৎসরতা সকলই অন্তর্ধান করে। জনৈক মহর্ষি সূত্র-কার কি আপনি কছেন নাই 'ন কালযোগতো ব্যাপিনো নিত্যস্য সর্বসম্বলাৎ ৷ ন দেশযোগতোপ্যস্মাৎ' ৷ স্তরাণ দেশ কাল বশতঃ সনাতন ধর্মের কিম্বা নিত্য সত্যের কোন বিকৃতি হইতে পারে না। সত্যেতে দেশ কালের দোষস্পর্শ হইতে পারে না। সত্যের প্রকাশে দেশ বিশেষ উজ্জ্ব হইতে পারে, কিন্তু দেশ বিশেষের দোষে সত্যের জ্যোতিঃ নলিন হয় না, যেমন সূর্য্য সকল লোকের চক্ষু, বাহ্ছ চাকুষ দোষে লিপ্ত হয়েন না, 'সুর্য্যো যথা সর্বলোকস্যচক্ষুর্ল লিপ্যতে हाक्कृ वर्ताश्र पार्टिय : ' व**खे**जः याहा यथार्थ <u>जाहा</u> जना সর্বত্রই ঘথার্থবৎ প্রতীয়মান হয়। সতে/র গুণে দেশ বিশেষের মাহাত্ম্য সম্ভবে কিন্তু দেশ বিশেষের দোষে সত্যেতে কলশ্বযোগ হয় ন।। শ্রেচ্ছ দেশে যদি সত্যের জ্যোতিঃ প্রকাশ হইয়া থাকে তাহাতে সত্যের অপযশ নাই, তল্পির স্লেক্দেশেরই প্রতিষ্ঠা করা কর্ত্ব্য।"

আগমিকের মনে এ প্রকার তর্কযুদ্ধ অতি অনিষ্টকর বোধ । হইল, তাঁহার বরণ এমত শঙ্কা হইতে লাগিল তর্ককাম বা তর্কমোহনে মুগ্ধ হইয়া কথন কি বলিয়া কেলেন, তাহাতে আবার যদি বুন্ধ বর্ণের প্রতিষ্ঠা হানি হয়। তর্ক বিতর্কে তো তাঁহার সম্পূর্ণ বিরাগ, অতএব মনে২ এই বাসনা করিতে লাগিলেন যে তর্ককাম তর্ককামনা পরিছার করিলেই ভাল হয়। পরে কহিতে লাগিলেন "দেখ, তর্ককাম, তোমার তর্কেতে আর কাজ নাই, তর্ক শান্ত্র সর্ব অনর্থের মূল। আত্মবিনয় পূৰ্বক বেদ শুক্ৰাষাই ভাল। মন্ত্ৰ ব্ৰাহ্মণে যাহ। স্পাপ্ত উক্ত আছে তাহাই সার। বেদ বিস্তারক আদি দেব প্রজাপতির অতিরিক্ত বৃদ্ধি কৌশলাভিমান ত্যাগ কর। শ্রুতিই পরমাগতি জানিয়া স্থিরধী হও ৷ গোতম কপি-লাদির সূত্রানৃশীলনে তোমার মন নিতান্ত চপল হইয়াছে। এ চিত্ত চাঞ্চল্য দূর কর। চিত্তচাঞ্চল্য তত্ত্বভানির প্রশ নহে। সূক্ষ সূত্র লক্ষ্য ভেদার্থ অহরহ ব্যস্ত থাকায় পরম-পুরুষার্থ নাই। দর্শন কর্শন ত্যাগ করিয়া এখন নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া সাধনেই স্থির থাক। তর্ক বিতর্ক দারা সত্য প্রাপ্তির আশা কেবল আত্মবঞ্চনা। দেখ শঙ্করাচার্য্য কি বলেন, যথা

"নিরাগমাঃ প্রেয়েবাংগ্রেক্ষামাত্রনিবন্ধনান্তর্কা অপ্রতিষ্ঠিতাঃ সম্বন্ধি উং-প্রেক্ষায়া নিরস্কু শবং তথাতি কৈন্দিদভিষ্টকর্যতেনোংগ্রেক্ষিতান্তর্কা অভিযুক্ত-তরৈরনৈঃরাভাস্যমানা ছচ্চন্তে তৈর্পু প্রেক্ষিতা স্তদনৈঃরাভাস্যম ইতি ন প্রতিষ্ঠিকরং তর্কাণাং শক্তং সমাপ্রয়িত্বং প্রক্ষমতিবৈরপ্তাং অথ কস্যাচিং প্রসিদ্ধমাহান্ত্যস্য কপিলস্য অভ্যস্য বা সংমতন্ত্রক প্রতিষ্ঠিত ইত্রাশ্রায়েত এবমপি অপ্রতিষ্কিতর্মের প্রসিদ্ধমাহান্ত্যাভিমতানামপি তার্থকরাণাং কপিল কণভ্ক প্রস্ততীনাং পরস্পার্বপ্রতিপ্রতিদ্বনাং"।

" অস্যার্থঃ। যে সকল তর্ক কেবল পৃক্ষের উৎপ্রেক্ষা মাত্র নিবদ্ধ, আগম অর্থাৎ শাস্ত্র হইতে উৎপন্ন নহে, তাহা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না, যে হেতুক উৎপ্রেক্ষা নিরক্কুশ, তাহার কোন শাসন নাই। কেননা কোন২, অভিযুক্ত তাক্ন বৃদ্ধি পশ্তিত যত্ন পূর্বক উৎপ্রেক্ষানন্তর তর্ক করিলে তাহা তাক্ষ্মতর বৃদ্ধি অন্যান্য পশ্তিত দারা আভাস্য অর্থাৎ তর্কাভাস ৰূপে প্রতিয়নান হইতে পারে। এবং তাঁহারদেরও তর্ক পরে অন্য পশ্তিত দারা খণ্ডন হয়। অতএব পুরুবের মতি বৈৰূপ্য প্রযুক্ত প্রতিষ্ঠিত তর্ক আশ্রয় করিবার সম্ভব নাই। যদি বল কপিলাদি কোন প্রসিদ্ধ মহাত্মার সম্ভব তর্ক অবশ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে, তাহাই আশ্রয় করা যাউক। উত্তর, তাহাও প্রক্রিষ্ঠিত নহে কেননা কপিল কণাদ প্রভৃতি প্রদিদ্ধ মাহাত্ম্যাভিমানী তার্থকরগণের মধ্যেও পরস্পার বিপ্রতিপত্তি দেখা যায়'।

"শঙ্করাচার্য্যের এ উক্তির পর আমার আর বাক্য প্রয়োগ করিবার প্রয়োজন নাই ইহাতেই বুঝিবা দর্শন ফর্শন সকলই নির্থক "৷

নত্যকাষ। "আগনিক, যদিও তৃমি দর্শন শান্ত দূষণ করিয়া আমার কোন উক্তির প্রতিবাদী হও নাই বটে, তথাপি আমাকে একটা কথা কহিতে হইল। শঙ্করাচার্য্যের এক পক্ষের উক্তি যেমন উদ্ধৃত করিলা তদ্ধপ অপর পক্ষে তিনি কি বলেন তাহাও মন্তব্য যথা,

" অস্যার্থঃ এমন বলা যায় না যে প্রতিষ্ঠিত তর্ক মাত্রই নাই। শ্রুক্যর্থের বিপ্রতিপত্তি হইলেও অর্থাভাসের নিরা- করণ দারা সম্যক্ অর্থ নির্ধারণ কেবল বাক্য বৃত্তি নির্বাণ বাপ তর্কের দারাই সন্তাব্য। ভগবান্ মনুরও এই প্রকার মত যথা প্রত্যক্ষ অনুমান এবং শান্ত এই তিন প্রকার প্রমা-এই ধর্মা শুদ্ধি প্রেমু ব্যক্তির পক্ষে বিহিত্রপে অবলম্বন করা কর্ত্ব্য। যে ব্যক্তি বেদের অবিরোধি তর্ক দারা আর্ম ধর্মোপদেশের অনুসন্ধান করে সেই ধর্মজ্ঞ অন্য কেহ নহে।

"ৰ্যাস এবং শঙ্করাচার্য্যের মতে আগমিক বিষরে তর্ক অকর্ত্ব্য বটে, কিন্তু আগম নিরপণে যদি মতের ঐক্য না হয় তবে কি হইবে? কোন্ গুন্তে যথার্থ ঈশ্বরবাণি আছে, কোন গুন্তু সত্য শান্ত্র, এবিষয়ে যদি বিভিন্ন মত হয়, তবে যুক্তি সিদ্ধ তর্কের সূত্রাণ প্রয়োজন, নচেৎ যে শান্ত্র আমি মাননীয় গণ্য করিনা তদ্বচনে আমাকে নিরুত্তর করিতে পার না।

"যদি কোন যবন মোলা আসিয়া কোরাণ কিন্তা কোরাণ পোষক কোন ভাক্ত শান্ত মারণ করিয়া কছে যে বক্রিদ পর্বাহে মেষ মাণস ভক্তব্য তবে কি তুমি ভেড়া বা থাসী বা পাঁঠীর মাণস উদরসাৎ করিবা? তথন শান্তের মূল প্রমাণ জিজ্ঞাসা করিয়া যুক্তি অবলম্বন পূর্বক তর্ক করিতে হইবেক। নচেৎ সে মোলাকে কি ৰূপে নিক্তরর করা যাইতে পারে।

" অপিচ, আমিও তোমার ন্যায় বিশ্বাস করি যে আগমিক সত্য অবশ্য আছে। ঈশ্বর অনেকশঃ দ্বীয় অভিপ্রায়
ব্যক্ত করিয়াছেন, আর তাঁহার অভিপ্রায় যথার্থ শাদ্রে গৃন্ধবন্ধ হইয়াছে, তথাপি যুক্তির পথ নিতান্ত ক্ষে হয় নাই।

এমত হত পদার্থ আছে যাহাতে যুক্তির অনুশীলন অদোষ,
বরঞ্চ প্রশংসনীয়! আমি পূর্বেই নিবেদন করিয়াছি বটে
যে মানব যুক্তিতে ঐশ্বরিক শান্তের অতিরিক্ত শিক্ষা
অসম্ভব। মানুষিক উপদেশ ঈশ্বরীয় উপদেশকে অতিক্রমণ
করিতে পারে না। কিন্তু যে২ ভূত ত্ত্বানুশীলন মানব বুদ্ধিযোগে সম্ভাব্য তদিষয়ে ঈশ্বরোক্ত আগমিক শিক্ষা নাই, কেননা
তাহা সহক্তে প্রাপ্য হওয়াতে অতিমানুষিক উপদেশের অপেক্ষা
রাথে না কেবল বুদ্ধির অনুশীলন দারা তাহা যথেই অনুভূয়।

" এমত ভূততত্ত্বর সহিত পরম প্রুষার্থের নিকট সম্বন্ধ না থাকিলেও তাহা নিতান্ত উপেক্ষণীয় নহে। পরমেশ্রের সৃষ্ট পদার্থ সমূহ দর্শনে কেবল ভক্তির উদ্রেক সম্ভবে। ভূত পদার্থ ঘাঁহার সৃষ্টি সত্য শান্ত্রও তাঁহারই রচনা। উভয়ই তাঁহার কিয়া, অতএব কিপ্রকারে পরস্পর বিরুদ্ধ হইবে। তাক্ত শাস্ত্র, যাহা তাঁহার আপনার প্রণাত নহে, তাহা ভূত পদার্থ দারা অন্তবং প্রতীয়মান হইতে পারে, কিন্তু সত্য শাস্ত্র অবশ্য ভূত পদার্থ সম্বত হইবে।

"তবে মনুষ্যের কর্ত্ব্য কি? আদৌ সত্য শান্তের অদ্বেষণ করিয়া তদন্তর্গত বিধি নিষেধ সম্পূর্ণ ৰূপে অবগত হওয়া উচিত, এবং তল্লিমিন্ত বৃদ্ধি ও বিবেকের অনুশীলন কর্ত্ব্য। ভূত পদার্থ দর্শনে জগৎপাতার শক্তি ও কৌশল বিশেষ ৰূপে প্রকাশিত হয়, অতএব তদর্শনাধিকার সামান্য অধিকার নহে। দেখ রামায়ণের ভাষ্যকার তুলসী দাস চিত্রকৃট পর্বতে প্রীরামচন্দ্রে পদাঙ্ক দর্শন জাত দশর্থ তনয় ভরতের আনৃদ্ধ কেমন অপূর্ব বাক্যদারা বর্ণন করিয়াছেন, যথা

् इर्धीष्ट निरुखि रामपर ऋष्टा। मानज्ञं पारस पायेज रङ्गा ॥ रज्ञ प्रिर घरि वियनयमन्त्र लाविष्ट । रधुवर मिलन सरिस सुख पावि ॥

"কৈকেয়ী নদনে যেমন রামচন্দ্রের পদাস্ক দেখিয়া পুত্যক্ষ ভাতৃ দর্শন সুথ প্রাপ্ত হই য়াছিলেন আমরাও ভূত পদার্থ মধ্যে আমারদের পরমণিতার পরাক্রম ও কৌশলের চিহ্ন লক্ষ্য করিয়া যেন তাঁহার সহিত প্রমুখাৎ আলাপের আনন্দ লাভ করিতে পারি।

"ইন্দ্রি গ্রাহ্ম বিষয়ে বুদ্দির অনুশালন করিলে কথন ধর্মানি সম্ভবে না, তাহাতে বরং ধর্মা বৃদ্ধির সম্ভব। ভূত পদার্থ বিষয়ে কেনন অডুত বিদ্যা প্রকাশ হইয়াছে! জগৎস্ত্রী জল এবং অগিকে এমত অপর্ব নিয়মধদ্ধ করিয়া-ছেন, যে,জলে অধির উত্তাপ দারা এক প্রকাণ্ড অপরিমেয় <u>জব্য উৎপন্ন হয়, সে জব্যের অভিঘাতে বারিধির উপর</u> জাহাজ চালন এবং ধনাতলোপরি অগণিত রথ চালন হইয়া থাকে! যে বিদ্যারহন্যের দারা এমত ব্যাপার সম্ভাব্য জগৎপাতা কি বিবেকি প্রাণি বর্গকে তদনভিচ্জ রাখিতে বাঞ্জা করেন? দেখ, বাষ্প প্রয়োগে ক্রত গমনা-গমন হওয়াতে এক্সণে অতিদূর দেশও যেন গুগমের নিকটস্থ হইয়াছে। প্রাতঃকালে যাত্র। করিয়া অপরাত্নে বারাণসী প্রাণ্ড হইবার, সম্ভব হইয়াছে। সুবৃদ্ধি জন কি এমত বিদ্যার অনাদর করিতে পারেন? অপিচ, কোন ২ ধাতুতে কোন ২ স্কন্ধরন সংযোগ করিলে এমত অভিযাত শক্তি উৎপন্ন ্হয় যদারা শত ২ যোজনাস্তরস্থ লোকেবা যেন সমগৃহত্ত্বে ন্যায় জিজ্ঞানা বার্ত্ত। করিতে পারে। তদ্যারা বিশ্বেশ্বরের মন্দিরস্থ

বিপ্র বর্গ পলমধ্যে কালীঘাটস্থ ছালদারদিগকে প্রশ্ন করিয়া উত্তর পাইতে পারেন। এমত পদার্থ বিদ্যানুশীলন কি বিশ্ব-পাতার ইচ্ছাবিৰুদ্ধ হইতে পারে? কবিবর কালিদাসের অনুভবে রামগিরির আশ্রম হইতে অলকা নগর পর্য্যস্ত নেঘের দৌত্য ক্রিয়া দারা সংবাদ প্রেরণের পর ক্রততর সংবাদ মনের কল্পনাতেও আইসে না, এবং সে কল্পিত মেঘের দৌত্য-ক্রিয়াও কালিদাস অসম্ভব বোধে কেবল চেতনাচেতন বিবেক শূন্য কানাত্র পৃক্ষের প্রলাপ ৰূপে বর্ণনা করিয়াছেন, যথা, পুনজ্যোতিঃসলিলমঞ্তা॰ সরিপাতঃ কুমেয়ঃ সন্দেশার্থাঃ কু পটুকরণৈঃ প্রাণিভিঃ প্রাপণীয়াঃ। ইত্যৌত্রক্যাদপরি-গণয়ন্ ঔহকতঃ য্যাচে কানাতাহি প্রকৃতিকৃপণাশেত-নাচেত নেষু। কিন্তু ফলে বিদ্যানুশীলন কবির উৎকট বর্ণনাও অতিক্রমণ করিয়াছে। যাহা মেঘের অসাঘ্য তাহা সৌদামনী বৎ লৌহ শলাকার নাধ্য হইয়াছে। একণে আকাশ পথ অবলয়নে ই॰লণ্ড হইতে বন্ধভূমিতে সন্দেশ প্রাপণ সম্ভব হইয়াছে মার জলধি পাবে রাবণপুরী লক্ষা হইতে রামরাজ-ধানী অযোধ্যায় প্রায় প্রত্যহ্ সংবাদ প্রেরণ ও প্রাপণ হইয়া থাকে। অধিক কি কহিব? দিবাকরের হরিৎ অশ্বেরও এমত বেগ নহে, কখন ২ এক হলের প্রভাত সংবাদ অন্যত্ত রাত্তি থাকিতে২ও পঁহছে। অতএব এবস্তৃত বিদ্যার কি অনাদর করা যাইতে পারে।

" অশ্বদেশে বহুকালাবথি যে প্রকার দর্শন শাস্ত্র চলিত আছে তাহা বড় শ্রন্ধা জনক নহে বটে, কেননা তদ্ধারা কোন প্রকার শুড়ীষ্ট সাধন হয় নাই। তাহার কারণ এই যে সূত্রকার

মহর্ষি গণ ব্যাষ্ট ভাবে ভূত পদার্থের পুত্যক্ষ পরীক্ষা পূর্বক সমষ্টিভাবে নিয়ম বন্ধন না করিয়া একে বারেই সামান্য সূত্র রচনা করিয়াছিলেন। তাহাও শিষ্য অথবা শ্রোতা কিয়া পাঠক বর্গের যুক্তিপুরংসর আলোচনার্থ রচনা করেন নাই, কেবল आका शूर्वक इम्बन्नम क्रत्रशार्थ উপদেশ क्रियाहित्सन। যুক্তি তর্কাদি করা শিষ্যের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল। ভাষ্যাদি করিবার নিষেধ ছিল না, কিন্তু তাহাও আদালতের বেতন গুাহি উকিলের ন্যায় গুরুবাক্য পোষক করিতে ছুইত। তাহাতে আবার নানা প্রকার বিলক্ষণ বিদ্যা একত্র মিলিত হওয়াতে সকল দিকেই হানি হইয়াছে। পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতের রূপ রস গন্ধাদি নিরূপণের সহিত নীতিশান্তের কিন্তা ধর্মশান্তের নিকট সহস্ত্র নাই তথাপি এ সকলের সিদ্ধান্ত সমকালীন হইয়াছে। ইহাতে সত্য নির্ণয়ে মহা বাধা পড়িবার সম্ভর্। "কিন্তু গোতৰ কণাদাদি পূৰ্ব ঋষিগণ এই ৰূপে স্ব২ কপোল কল্পিত যোড়শ বা ষট্ পদার্থাদি বিবেচনাকে

"কিন্তু গোতৰ কণাদাদ পূর ঝাষগণ এই ৰূপে বং কপোল কল্পিত যোড়শ বা ষট্ পদার্থাদি বিবেচনাকে মোক্ষোপায় কহিয়াছেন বলিয়া আমারদের পক্ষে ভৌতিক পদার্থ নির্ণয়কে পরমপদার্থ নির্ণয়ের সহিত সংশ্লিপ্ত করিবার প্রয়োজন নাই। শঙ্করাচার্য্য কহিয়াছেন, 'নহি পূর্বজাে, মূচ আসাদিত্যাত্মনাপি মূচেন ভবিতব্যমিতি কশ্চিদন্তি প্রমাণ অর্থাৎ পূর্বজ মূচ ছিলেন তল্লিমিত্ত আপনাকেও মূচ হইতে হইবেক এমত কোন প্রমাণ নাই।

"কিন্ত পূর্ব সূত্রকার ঋষিগণের বিষয়ে ইছা মনে রাখা কর্ত্তব্য যে তাঁহারদের মহা পাণ্ডিত্য থাকাতে শিষ্য বর্গ স্বতই ভাঁহারদের বচনকে সাথ বাক্য জ্ঞানে তদ্বিয়ে যুক্তি তর্ক করাতে বিরত হইয়াছিল। সুঁতরাণ ভূত পদার্থ ।
মথবা আত্ম তত্ত্ব বিষয়ে তাঁহারা যে উপদেশ করিয়াছিলেন
কেহই তাহার কোন পরীক্ষাকরে নাই। মুনিনাঞ্চ মতিভ্রমঃ,
ঝবিদিগেরও ভ্রম সম্ভবে, কিন্তু আদ্ধার আতিশয়্য প্রযুক্ত ভ্রম
শোধনের কথা দূরে থাকুক কেহ তাঁহারদের বচন পরীক্ষা
করিতেও সাহস করেন নাই, সুতরাণ ভ্রান্তি প্রবাহ বিনা
বাধে বলবান্ হইয়া আসিয়াছে।

"গোতম কণাদাদি ঋষিরা ন্যায় শান্ত রচনা করত পদার্থ নির্ণয়ের উত্তর ২ নিয়ম বচন বন্ধ করিয়াছিলেন বটে, যথা, ব্যাপ্তি বিশিষ্ট পরামর্শ সহকারে প্রত্যক্ষ পূর্বক অনুমান দারা তর্ক মীমাণনা কর্ত্তব্যা। কিন্তু আপনারা সে নিয়ম পালন করেন নাই শিষ্যবর্গের শ্রদ্ধা অবলম্বন করিয়া স্বীয় ২ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছিলেন তথাপি তাঁহারদের উপদেশে মানব মণ্ডলীর প্রচুর উপকার হইয়াছে স্বীকার করিতে হইবে।

"বিদ্যার চর্চা না করিলে বেদের বচন প্রমাণই আত্ম হত্যার পাতক হয়। অর্থাৎ শঙ্করাচার্য্যের ব্যাখ্যানুলারে বেদেতে অজ্ঞানকে নিজ আত্মার ঘাতক কহে, যথা 'অসুর্য্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসা বৃতাঃ তাণস্তে প্রত্যভিগছন্তি যে কে চাত্মহনোজনাঃ' অস্যার্থঃ সে সকল লোক সূর্য্য, হীন এবং অক্ষকারাবৃত সেখানে আত্মঘাতক জনকে যাইতে হয়। এন্থলে শঙ্করাচার্য্য এই ৰূপ ব্যাখ্যা করেন, যথা 'আত্মানণ মুন্তীতি আত্মহনঃ কে তে যেহবিদ্যালয় কথা তে আত্মানণ নিত্যং হিৎসন্তি অবিদ্যাদোষেণ বিদ্যমানস্যাত্মনস্তিরক্ষ্য- রণাৎ'। অর্থাৎ কেঁমন লোক আত্ম ঘাতক জন? যাহার। অবিদান । কি প্রকারে তাহারা নিত্য আত্মার হি॰সক হয়? অবিদান দোষেতে বিদ্যমান আত্মার তিরক্ষরণ দারা। ইহার তাৎপর্য্য ঘাহারা বেচ্ছা পূর্বক বিদ্যালাভের সুযোগ ত্যাগ করে তাহারা আত্মহানিকর হয় "।

সত্যকামের এই উক্তিতে আগনিকের অন্তঃকরণে যৎকিঞ্চিৎ আনন্দোদয় হইল। পূর্বে মনে করিয়াছিলেন নত্যকাম নিতান্ত বিবেচনা শূন্য হইয়া দেশীয় শাজের সম্যক্ নিন্দক হইয়াছেন একণে দেখিলেন গোতম কণাদাদিরও কিয়ৎ পরিমাণে পোষকতা করিয়া থাকেন। অতএব এই উত্তর করিলেন, "ভাল সত্যকাম, তুমি যে ই বার্ত্তার প্রস্কান করিলা তাহা বিবেচনার বিষয় বটে, কিন্তু ঝটিতি কোন কথা বক্তব্য নহে। পরে বিবেচনা করিব। তবে তুমি যে কহিলা আমি তোমার মতের কিছ্ই বুঝি না, এবং পরে তাহা বুঝাইয়া দিতে প্রতিশ্রুত হইলা, সেই বিষয়ে আমি এখন তোমার অভিপ্রায় গুনিতে বাসনা করি"।

সত্যকাম স্বমত প্রতিপন্ন করিতে আহ্ত হইয়া দেখিলেন যে তাহা সামান্য ব্যাপার নহে। প্রমাপ্ত ব্যবহার সম্পর্কে মতের বৈৰূপ্য হইলে পরস্পরের অভিপ্রায় বুঝা সহজ নহে। সত্যকাম মনের মধ্যে কিঞ্চিৎ প্রণিধান করিয়া কহিলেন, "আগ্রিক তুনি কহিয়াছ যে আমি অস্পনীয় আচার্য্য-বরের হৃদয়গত আশালতার মূলচ্ছেদ করিয়াছি, আর এই বিলয়া স্বীয় মনঃকোভ প্রকাশ করিয়াছ। তোমার মনঃ-কোভ্রেক আমি তিরকার কিয়া বিপক্ষোক্তি জ্ঞান করি না, শামি জানি যে তদারা কেবল তোমার হৃদ্যতা ও সৌজন্য সূচিত হয়। তুমি বুঝি মনে কর যে বেদ নিনা এবং কুন্ধ-ধর্ম পরিহার কৃটিল অন্তঃকরণের লক্ষণ। ইতিহাস পুরা-ণাদি সংহিতাতে পুরা কালের বেদ ত্যাগি পাষণ্ড বর্ণের যে প্রকার আচার বর্ণন আছে, তৃমি বোধ কর আমারও তদ্রপ আচার। তোমার বোধে বৈদিক পদ্ধতি ত্যাগ করিলেই অনীশ্বর চার্বাক জৈন বৌদ্ধাদির ন্যায় অধান্মিক হইতে হয় এবং ব্যবহারে রাবণ ও কংসাপেক্ষাও অধিক পামরতা প্রাপ্ত হইতে হয়। কিন্তু আমার একটা কথা শুন। শঙ্করাচার্য্যাদি নহা মহোপাধ্যায় পণ্ডিত বৃন্দ বৌদ্ধাদির যে বর্ণন করিয়াছেন তাহা বস্তুতঃ সত্যই হউক বা মিথ্যাই হউক, কিন্তু নাস্তিকাদি নিরীশর মতে তোমার মেমন দ্বেষ আমারও তজ্রপ। তোমার মুখের ভঙ্গিমাতে আমার ঐ কথায় চনৎকারের লক্ষণ দেখিতেছি। যদিও তোমার ও আমার অনেক মত বৈলক্ষণ্য থাকে তথাপি অনীশ্বর এবং অধার্মিক উপদেশে উভয়ের সমান দেষ অসম্ভব নহে।

" আমার স্বীয় মতের প্রতিপাদন পরে হইবে এক্ষণে তোমার মনঃক্ষোভ নিবারণার্থ এই মাত্র কহিব যে জগৎকর্ত্তার মহিমা বিৰুদ্ধ কোন আচার কিন্তা প্রচার দোষে আমি কথন লিপ্ত হই নাই। তুমি কহিয়াছ আমি ধর্মসাধনে শিথিল হইয়া ত্রিসন্ধা তাগ করিয়াছি। ধর্মসাধনে শৈথিলা প্রযুক্ত তাহা করি নাই কেননা অদ্যাপি প্রকারান্তরে আমি বিশ্বপাতার ত্রৈকালিক আরাধনা করিয়া থাকি। 'প্রাতে এবং সায়াহ্নে ও মধ্যাহ্নে আমি আরাধনা করি?। ত্রিসন্ধা

ত্যাগ করিবার কারণ এই ঈশ্বর আরাধনার বিশিষ্টতর পদ্ধতি পাইয়াছি ৷ 'শন্ন আপো ধনুন্যাঃ' কছিলা বটে এবং 'শমলঃ সম্ভ নূপ্যাঃ' কিম্বা 'শন্নঃ সমুদ্রিয়া আপাঃ' অথবা 'শমনঃ मञ्ज कूर्राहर अनकन डेक्टिंड कतिना, किञ्च यिनि सक्रामीय ও অনূপদেশীয় জল সূজন করিয়াছেন এবং সানুজিক ও কুপ্র বারিরও আদিকারণ হয়েন তাঁহার নিকট কুশলার্থ প্রার্থনা করি। এবং যদিও সূর্য্যের এবং যক্তের ও ইতর মন্যুপতির স্তব করি না বটে তথাপি যিনি সূর্যে)র স্রস্টা ও যজের যথার্থ স্বামী তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি যে মন্যুক্তেভ্যঃ পাপেভ্যারক্ষ-তা যদ্ৰাত্ৰ্যা পাপমকাৰ্য মননা বাচাহস্তাভ্যাণ পড্যাম্দরেণ অহস্তদবলম্পতু' অর্থাৎ ক্রোধ পূর্বক কিম্বা মানসিক বাচিক অথবা হস্ত পাদাদি করণক ঐন্দিয়িক কোন ব্যাপার দারা রজনী যোগে যে পাপ করিয়াছি জগৎকর্তা যেন দিবা ভাগে তাহা নষ্ট করিয়া আমাকে রক্ষা করেন। দিনকরকে সন্ধে-<mark>থন করিয়া আমি কহি না বটে '</mark>যৎকিঞ্দুরিত॰ ময়ি ইদমহমনৃতযোনৌ সূর্য্যে জ্যোতিষি পরমান্ত্রনি জুহোমি'কিন্তু সূর্য্যকৃৎ পর্যেশ্বরকে স্বরণ করিয়া মদ্যোপিত পাপনিচয়কে হোন করিতে অবশ্য উদ্যুঘ্ন করিয়া থাকি।

"স্থেশ্য ত্যাগী বলিয়াও আমার অপবাদ হইয়াছে। বিরক্ত হইও না আমি ছল বিতপ্তাদি করিতেছি না, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, স্থামের অর্থ কি? স্থামা কাহাকে বলে?।" তক্কাম অমনি সম্বর হইয়া কহিলেন, "স্থামা কাহাকে বলে! ভূমি কি জান না? তোমার স্থকীয় থামা ভোমার আপনার ধর্মা"। • সত্যকাম। ''কিছু মনে করিওনা পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করি আমার স্বকীয় ধর্ম কি? স্বকীয় ধর্ম কাহাকে বলে"।

তর্কনম। ''যে ধর্মে তোমার জন্ম। হিন্দু ধর্ম। ভারত বর্ষীয় লোকদিগের ধর্ম''।

সত্যকাম। "কি বলিলে হিন্দু ধর্ম। একি কোন শান্ত্রীয় শব্দ? স্বথর্মের লক্ষণ হিন্দু ধর্ম এমন প্রমাণ শ্রুতি কিয়া স্মৃতির কোন বচনে কখন পাই নাই"।

তর্কনম কনৈক মৌনাবলম্বন করাতে আগমিক কছিলেন, "বটেই তো, কি আশ্চ্য্য, হিন্দু শব্দ শাস্ত্রের নধ্যে নাই, তথাপি আমরা অক্ষদীয় ধর্মকে হিন্দু ধর্মা কছিয়া থাকি। এ শব্দ তো সংকৃত নহে কোথা হইতে আইল। বোধ করি যবনেরা আমারদিগকে উপদেশ করিয়াছেন"।

সত্যকাম। "ভারতবর্ষের পরিচয়ে হোদু শব্দ (যাহার কাপান্তর হোন্দুহেন্দু হিন্দিরা) বাইবেলের মধ্যে আছে তৎপূর্বে এবজুত শব্দ কথন গুল্প বন্ধ হয় নাই। প্রাচীন যবনেরা পূর্বাঞ্চলের কোন দেশ হইতে ঐ শব্দ গুহুণ করিয়া ইন্ডিয়া কাপে বিকৃত করিয়াছিল আরব পারশাদি ইদানীন্তন যবনেরা তাহা হিন্দু করিয়াছে ইহাঁরদেরই হইতে আমরা পাইয়াছি "

তর্কায়। "য়াচ্ছা শব্দ সাধন তর্কের কি প্রয়োজন?। যে ৰূপে হউক হিন্দু শব্দ একণে চলিত হইয়াছে
তাহার তাৎপর্য্য এতদেশীয় লোক। হিন্দু ধর্মে এদেশীয়
লোকদিগের ধর্মকে বুঝায়। তবে কি না শব্দ শক্তির
পরিয়াণ অতিক্রমণ করা কর্ত্ব্য নহে। এতদেশীয় লোক
অর্থাৎ যাহারদের ভারত ভূমিতে নিবাস করিবার অধিকার

আছে তাহাদের ধর্ম। যবন পারসি প্রভৃতি লোকদিগ্নের ভারত ভূমিতে বাস্ত করিবার অধিকার নাই সূতরাণ তাহার-দিগকে হিন্দু কহা যাইতে পারে কিন্তু আমারদের পুণ্য ভূমিতে যাহারদের নিবাস অধিকার আছে তাহারদের ধর্মাই হিন্দু ধর্মা সৈই ধর্মোই ভূমি জলাঞ্জলি দিয়া জাভীয় শ্রেষ্ঠ পদে কুঠারাঘাত করিয়াছ "।

সত্যকাম। "ভাল, আমারদের পুণ্যভূমিতে নিবাসা-ধিকারিদের ধর্ম কোথায় উপদিষ্ট আছে"।

তর্ককাম। "ওছে তুমি যে আদালতের উকিলদের ন্যায় শওয়াল করিতে লাগিলা। ভারত ভূমির নিবাসা-খিকারিদের ধর্ম বেদাদি শাস্ত্রেতেই আছে আর কোথায় থাকিৰে"।

সত্যকান। ''ক্ষনা কর তর্ককান। মিথ্যা ছল জন্ন করা আমার তার্থপর্য্য নহে। কিন্তু প্রুতি ক্ষৃতি শান্তের মধ্যে ভারত ভূমি নিবাসাধিকারিদের কোন সাধারণ লক্ষণ কিয়া ধর্ম আমি কথন দেখি নাই। ভূমি যদি দেখিয়া থাক তবে বচন উদ্ধার পূর্বক আমার অনভিজ্ঞতা বিনাশ কর। কলে আমি এই জানি বেদেতে আর্য্য নামে এক জাতির উল্লেখ আছে কিন্তু পুরাবৃত্তক্ত পঞ্জিত বর্গের মতে ভাঁহারা সিন্ধু নদার পাশ্চাত্য দেশ হইতে আসিয়া এইদেশে বনতি, করিয়াছিলেন। তাহারা এদেশের আদ্য নিবাসি এমত বোধ হয় না কিন্তু সে যাহা হউক এদেশের মধ্যে অন্য এক জাতির প্রসন্থ বেদেতে আছে তাহারদের নাম দস্য তাহারা আর্য্য বণশের বিপক্ষ ছিল আর্য্য দস্য বণশের मत्था कान शपाट वावशांत हिल ना, यथा आया निर्वा निर्धित अद्भेक 8 अथाता, 'विज्ञानीशार्यान् यह प्रमादा विर्धित्याट तक्षत्रामामपुरुषान्'। अर्था आर्या प्रमाद्ध प्रमाद्ध अञ्चल काणिटक विलक्षण काणि ।. कर्या विद्याचि अवुरुष्ण कर्म कर्त्र। अर्थ अनाज १ अथात्य 'विष्यान् विद्युन् प्रमाद्ध (स्थिन विद्युन् प्रमाद्ध क्ष्या प्रमाद्ध क्ष्या क्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्य

" অতএব পরস্পার এমত বিৰুদ্ধ জাতি দয়ের মধ্যে কোন নাধারণ ধর্ম সম্ভবে না তথাপি উভয়ে দেশের নিবাসাধি-কারী। তডির দেশের মধ্যে রাক্ষস নিবাসিও আদ্যাবধি , ছিল তাহারদের স্বধর্মের কথা কি বলিব শুনিলেই ভয় জম্মে ও রোমাঞ্চ হয়। ভটিকাব্যে রাম মারীচ সংবাদে এই উক্তি আছে যথা

রামচন্দ্র আত্মস্তরিস্তং পিশিতৈ নরাণাং ফলেগ্রহান্ হংসি বনস্প-ভানাং! শৌবাস্থিকত্বং বিভবা ন যেষাং ব্রুক্তি তেষাং দয়মে ন ক্যাং!

রাক্ষস। অছে। দ্বিজ্ঞান্ দেবয়জারিত্নঃ কুর্নাঃ প্রেং প্রেওনরাধিবাসং। ধ্যোত্ময়ং দাশরথে নিজোনো নৈবাগ্যকারিবাতি বেদহতে।

রাম। ধর্মোভি সভাং তব রাক্ষসায়মভোততিভে তু মমাপি ধ্র্মঃ। ব্রহাতিষভে প্রণিহলি যেন রাজভাততিধ্তিকার্কেয়ঃ।।

"দেখ এন্থলে রাক্ষস কহিতেছে বিপ্রভক্ষণ করাই আমারদের স্বধর্ম, রামচন্দুও তাহা স্বীকার করিলেন, এবং যদিও এমত স্বধর্ম পালক জনগণকে হন্তব্য জ্ঞান করিয়া- ছিলেন তথাপি দেশে তাহারদের নিবানাধিকার অধীকার করেন নাই ।"

তর্ককান। "কিন্তু রাক্ষসেরা তো বুন্ধ বর্ণের নিত্য শক্র, তাহারা কথনই উহারদের সহিত মিত্রতা করে নাই।"

নত্যকাম। "যথার্থ বটে তথাপি রাক্ষদেরা ভারত ভূমির নিবানাধিকারী প্রজা। তাহারদের নিবাসাধিকার অস্থী-কার করিতে পার না। সূতরা শাস্ত্র মধ্যে হিন্দু সমূহের কোন সাধারণ ধর্ম পাওয়া যায় না কেননা শাক্রেই বীকার করিতেছেন যে আর্যন্ রাক্ষস এক ধর্মী নহে।"

তর্ককাম। "কিন্তু রাক্ষসেরা তো হিন্দু নহে তবে তাহারদের সহিত ঐক্য ধর্মাভাবে কি হিন্দুদিগের ঐক্য , ধর্মাভাব হইবে"।

সভ্যকাম। "হিন্দু শব্দে যদি ভারত ভূমির নিবাসা-থিকারী প্রজা বুঝায় তবে রাক্ষসদিগকেও হিন্দু কহিতে হইবে কেননা তাহারদিগের অবশ্য নিবাসাধিকার আছে। আছে। না হয় সে কথা দূরে যাউক। তোমরা শুজ জাতিকে হিন্দুমধ্যে গণ্য করিয়া থাক কি না"।

তর্ককান। " শৃদ্র জাতিকে অবশ্য হিন্দু মধ্যে গণ্য করিতে হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই নচেৎ শৃদ্র বর্গকে অগণ্য করিলে অক্ষদীয় সমাজের ত্রিপাদ নপ্ত হইবে। অধিকস্ত আমারদের ভূষামী অধিরাজও বহিন্ত হইবেম তবে ধর্মের রক্ষক আর কে থাকিবে?"

সত্যকাম। " আচ্ছা কিন্তু শাজেতে কি ব্যাস্থ্য এবং শুদ্র বর্গের কোন সাধারণ ধর্মের উল্লেখ আছে? তাহা অসম্ভব, ব্রাহ্মণ বর্গের ধর্ম স্বাধ্যায় ও শাস্ত্র চিন্তা, শুক্র ধর্ম দিজগণের পরিচর্য্যামাত্র যথা একমেব তু শূক্রস্য প্রভূঃ কর্ম সমাদিশৎ। এতেষামেব বর্ণানাণ শুক্রষামনসূষ্যা।।"

তৰ্ককাম। "বাদ়ণ তাহাতে কি?"

मठाकाम। " তবে स्थर्ण्यंत वर्ष काठी स्था। यि वर्षित প्रक्ष्म याश विहिठ ठाहा है ठाहा त स्थर्ण। वामा त उपा विहेठ ठाहा है ठाहा त स्थर्ण। वामा त उपा विहेठ ठाहा है ठाहा है व्या विज्ञ क्ष्म विज्ञ क्ष्म विज्ञ क्ष्म व्या विष्ठ ठाहि, मूर्थ लाक भाख कात्मा, करह य हिन्म लाक भाख है काम नाथा तथा वर्षा व्या व्या व्या वर्षा वर

তর্ককাম। "পুণ্ডভূমির নামান্তর আর্য্যাবর্ত অতএব আর্য্য শব্দকে ঐ রূপ সাধারণ অভিধান কছা যাইতে পারে'।

সত্যকাম। "কিন্তু আর্য্য শব্দ দৃশ্যদিগের অভিধান হইতে পারে না কেননা আর্য্য দৃশ্য বেদের মধ্যে পরস্পার বিৰুদ্ধ জাতিবাপে বর্ণিত আছে। আর্য্য শব্দ শুদ্রেরও অভিধান হইতে পারে না কেননা শাস্ত্রে বিথিত আছে যে বান্ধণ জাতি দেবগণ হইতে উৎপন্ন, শুদ্র বর্ণ অসুর জাত,

যথা তৈভিরীয় ব্রাহ্মণের উক্তি দৈবেগা বৈ বর্ণো ব্রাহ্মণঃ অসুর্য্যঃ শুদ্রঃ। শুদ্রকে তবে কিপ্রকারে আর্য্য কহা যাইতে পারে"।

ুতর্ককাম i ''এত তর্কের প্রয়োজন কি? আচ্ছা স্বধ-শের অর্থ জাতীয় ধর্মাই হউক, এই বলিয়া কি তাহা হেয় হইতে পারে?"

সত্যকাম। "তবে এই সিদ্ধান্ত স্থির হইল, স্বধর্মের অর্থ বর্ণাশ্রম জাতীয় ধর্ম। আমারদের জাতীয় ধর্ম কি वन प्रिथें।

তর্ককাম। "মনু স্বয়ণ বিপ্র বর্ণের ধন্ম প্রতিপন্ন করিয়াছেন তাহার উপর আমি আর কি বলিব ৷ অধ্যা-পনমধ্যয়ন বজন যাজনম্ভথা দানম্পৃতিগৃহকৈব বাজগা-नामकन्नुश्र । वर्षाद नाजाधारायन गाजाधाराम यकंन याजन मान এব॰ धिर्शिष्ट देशहे तान्नगिरगत धर्मे।

সত্যকাম। "ইহার কোন্বিষয়ের ত্রুটিতে আমাকে স্বধর্মত্যাগি স্থির করিল।"।

তর্ককাম। "শাস্ত্রে লিখিত আছে নাদ্যাৎ শূজস্য বিপ্রোরণ। বিপ্র যেন শুডের অন্ন ভক্ষণ না করে। তুমি কি এ নিয়ম ও এবস্তৃত ভূরি২ নিয়ম ভঙ্গ কর নাই?"।

স্ত্যকাম। " শুদ্রার কাহাকে বল"। ভর্ককাম। " তুমি কি জাননান শুদ্রের পকু কিম্বা স্পৃতীয়"।

সত্যকান। "শান্তে শূদ্রার শব্দের আরও ব্যাপক বৰ্ষ দ্বা যায়। যথা শূদান্ত তদপিক্ত । অপি

শব্দাৎ সাক্ষাদ ওয়ততপুলাদি। সাক্ষাৎ শুদ্র দৃত তপুলাদিও শুদ্রায়। তবে তৃমিও কি এ নিয়ম ভঞ্জন কর নাই।
শুদ্রানের কি এই কপ অর্থ শাস্ত্রে প্রতিপাদিত হয় নাই।"
আগমিক। "শাস্ত্রের ঐ তাৎপর্য্য বটে তাহাতে সমেহ
নাই।"

সত্যকাম। "শান্তেতে কি বান্ধণের প্রতি অন্যান্য
নিষেধ নাই। শুজাণা সুপকারী চ শুজ যাজী চ যো
দিজঃ। অসিজাবী মসাজীবী বিষহীনো যথোরগঃ। যো
বিদ্যাবিক্রয়ী বিপ্রো বিষহীনো যথোরগঃ। শুজের পাচক
শুজের যাজক যুদ্ধজীবি লেখনীজীবি এবং বিদ্যাবিক্রয়ী
এবস্তুত বান্ধণণ্ড বিষহীন সর্পাত্তল্য, অর্থাৎ তাহারা অব্যান্ধণ্ণ।
আগমিক। "শান্তের তাৎপর্য্য এই বটে"।

সত্যকাম। "আমাকে আপনারা স্বধ্য প্রস্তু বলিতেছেন। স্বধ্যের অর্থ জাতীয় ধর্ম সাধন, জাতীর ব্যবহার
বিষয়ে নিষেধ বিথি পালন। কিন্তু বাহ্মণের পক্ষে শুদ্র
দন্ত মৃত তপুল গৃহণও নিষিদ্ধ। নিঃশন্তল সূপকারী ও
দরিদ্র দৌবারিকদের কোন কথা কহিবার প্রয়োজন নাই, কিন্তু
শুদ্রে যাজন, মসীর আশীর্লাদে জীবন, বিদ্যা বিক্রয়, এ
সকলি জাতীয় ধর্মের বিরুদ্ধ। অতএব তর্ককাম আমি যদি
পতিত হইলাম তবে ভূরি ২ বিপ্রবৃদ্ধও আমার পূর্বেই পড়িয়াছেন। রাজকীয় কালেজের অধ্যাপকগণ অর্থ গৃহণ পুরঃসর
অপাত্রের হস্তে বিদ্যা সম্পুদান করিয়া বিদ্যা বিক্রাই হইয়াছেন, কায়ন্থাদি বর্ণের কুলপুরোহিতেরা ধনলোভে শুদ্র যাজী
হইয়াছেন এবং তাছারদের দ্বে ঘৃত তপ্তুলাদি সত্বর গৃহণ

করিয়া শূজারভুক্ হইয়াছেন আর যাঁহারা রাজকীয় কার্য্য নির্বাহ দারা জীবিকা করেন তাঁহারা তো মসীজাবি, ইহাঁরা সকলে আমাপেকা ক্ষুত্র অবান্ধণ নহেন। ইহাঁরদের সংস্রবে আরও কত অবান্ধণ হইয়াছে তাহা গণিত পুন্ধব ভান্ধরাচার্য্যে-রও গণনাতীত। এই প্রকার দিজবর সমূহকে ব্যবকলন করিলে কয় জন স্বধ্ব্য নিষ্ঠ দিজ পাইবা? অপর ধ্ব্য সভার কথাকি বল। সভাপতিকে জান? ধ্ব্যা রক্ষার্থ শূজ রাজা বান্ধণ সম্পাদকের উপর কর্ভুত্ব করেন!"

তর্ককাম। "তথন করা যায় কি। সভাপতি হইবার উপযুক্ত ব্রাহ্মণ পাওয়া যায় নাই একালে তো রাজন্য বর্গ নাই। অতএব অগত্যা শূদ্র রাজাকেই অধ্যক্ষ করিতে হইল। শূদু জমিদারগণকে ধর্ম রক্ষক না করিলে অন্য রক্ষক পাওয়া দুক্র"।

নত্যকাম। "শুদ্রেরা স্বধর্ম বিসজ্জন পর্বক থর্ম রক্ষা করেন। গজাননের জ্ঞানস্তর যেমন শনির আশীর্রাদ। সব্যলোচনকোণেন দদর্শ চ শিশোমূর্থণ। শনিশ্চ দৃষ্টি মাজেণ চিচ্ছেদ মস্তকণ মুনে। শুদু সভাপতি হইয়া বিজাস্থানের উপার অধ্যক্ষতা করিয়া আদৌ তো স্বধর্ম ত্যাগ করেন কেননা বিজ সেবাই তাঁহার প্রকৃত স্বধর্ম। পরে সভাসদ বিজাস্বরাও শুদুর নীচত্ব স্বীকার করিয়া নিজ ধর্মা পরিহার করেন। তবে সভা দারা রক্ষিত হইল কি প্রথম তত্ত্ব কিয়া ধর্মা কাহিনা কিছুই প্রমাণ হইলনা, সভারই দারা ছিন্নমূর্জা ধর্মের কবন্ধ মাজ রক্ষণীয় হইল, মূলোচ্ছেদানস্তর বৃক্ষের কন্ধ রক্ষার ন্যায়"।

তককাম। "এক্ষণে রাজন্য ভূপান নাই সূতরাও শান্ত বিহিত ধর্ম রক্ষক ও ভূসুর পরিপালকের বিরহ। শুদ্রেরাও বিষয়াপন্ন হইয়া অতীব প্রবল হইয়াছে। এমত সময়ে শুদ্র বর্ণের উপর আমারদের জাতায় প্রাধান্য রক্ষা করা অসাধ্য কল্পনা"।

সত্যকাম। "ভো তর্ককাম আমার স্বধর্ম পালনের জাটিতে তোমার মনঃকোভের পরিসীমা নাই কিন্তু অস্ফাদীর শৌদ্র ভূম্যধিকারির গৃহ পুরোহিতাদি শূদ্র যাজী দিজবর্গের দোষ কালন করিতেছ। এই তোমার বিচার। সে যাহা হউক তুমি, কহিলা এক্ষণে রাজন্য ভূপাল নাই ভূসুরগণের পরিপালনার্থ রাজকীয় বিত্তি অপ্রাপ্য অতএব শূদ্র সংশ্রবে না থাকিলে কির্বাপে জীবন রক্ষা হয়। কিন্তু শ্রীভাগবতে কি লিখিত আছে তাহা মনে কর যথা।

সত্তাং ক্ষিতে। কিং কশিপোঃ প্রয়াদৈবাতে স্থাসদ্ধে মুপ্রহৃথিঃ কিং। সত্তপ্পলো কিং প্রক্ষামপাত্র্যা দিছলকলাদৌ সতি কিং দুকুলৈঃ। চারাণি কিং পথি ন সন্তি দিশন্তি ভিক্ষাং নৈবাজিয়ুপাঃ পর্ভতঃ সরিতাহপ্রশুপ্রক্ষা গুহাঃ কিমজিতোহবতি নোপপন্নান ক্ষান্ডিজন্তি কবয়ে। ধনমুম্মদাক্ষান্।

"অস্যার্থঃ ভূমি সত্ত্বে বিছানার প্রয়াস কেন? স্বকীয় বাহু থাকিতে বালিশের প্রয়োজন কি? অঞ্জলী সত্ত্বে পাত্রা-দির আবশ্যক কি? দিক্ আছে বৃক্ষ বল্পল আছে তবে বজ্ঞের প্রয়াস কেন? পথেতে কি বজ্ঞচীর্ণ পাওয়া যায় না? বৃক্ষেরাকি পরপালনার্থ ভিক্ষা দেয় না? নদী সকল কি শুক্ষ হইয়াছে এবং গুহা সকল কি ক্ষম হইয়াছে আর ভগবান্ কি শরণাগতগণকে রক্ষা ক্রেন না, অতএব পশ্তিভেরা ধন গর্বিত দুমর্দাক্ষপণের কেন উপাসনা করেন। ভাগবতের এই উক্তি তুমি গ্রাহ্ম কর কি না কর সে তোমার আপনার बिरवर्गाः किन्न यमि मूज्याकी विम्याविकशी ७ मजीकोवी क्तरानि गृछती विकर्तन्तर पाय कालनार्थ गुक्ककर्छ कइ य তাঁছারা কি করেন, অগত্যা স্বথর্মে ক্রটি করিতে হইয়াছে, ডবে আপনার মুখেতেই স্বীকার করা হইল যে সম্পুতি অবিকল স্বধর্মপালন অসাধ্য। যদি অবিকল স্বধর্মপালন অসাধ্য হয় তবে স্বধমের আড়ম্বর ত্যাগ কর। কেহই অবিক্ল পালন করে না সকলেই বস্তুতঃ স্বধর্মত্যাগী৷ কিঞ্চিৎ তারতম্য ভেদ সম্ভব মাত্র কিন্তু সকলের মতেই অবিকল ৰধৰ্মপালন অসাধ্য। মহৰ্ষি কপিল কহিয়াছেন যাহা অসাধ্য তাহা অলীক, অশক্য উপদেশ বিধির মধ্যে গণিত নহে, উপদিষ্ট হইলেও তাহা অনুপদিষ্টের মধে। যথা 'নাশ-क्यांभरमगविधिकशिरिष्ठेश्रम्भरमगैः। कांशिन मूंब >। २ অতএব স্বধর্মপালনের বিধি নিয়মের মধ্যে গণ্য নঙ্ে"।

সত্যকামের এই বাক্য শুনিয়া আগমিক দীর্ঘ নিঃশ্বাস ত্যাগ পূর্বক কহিলেন, ''হায় কলিকাল! আমারদের সনাতন ধর্ম কোথায় গেল!"

সত্যকাম। "আগমিক, তোমার আক্ষেপ নিস্পুয়োজন। বেদাদি শাস্ত্রতে কোন সনাতন ধর্মের প্রতিপাদন নাই। এক্ষণে যাহাকে স্বধ্ম কহা যায় অর্থাৎ জাতীয় ব্যবহার তাহা পুরাকালে ছিল না। ঋণ্ডেদাদি সংহিতার মজেতে তাহার প্রবন্ধ নাই। মহাভারতেও উক্ত আছে, 'ন বিশে-বোল্ডি বর্ণানাণ সর্বণ ব্যক্ষমিদণ জ্গৎ। বুক্ষণা পূর্বসৃষ্টণ হি কর্মভির্বণতা॰ গত॰'। বর্ণ বিশেষ নাই অথিল জগৎ ব্যাস্থ্য নাজ। বুন্দের পূর্ব সৃষ্টি কর্মের দারা বর্ণভেদ প্রাণ্ড হইয়াছে। অতথ্য তৎকালে বর্ণভেদের নিয়ম ছিল না। বর্ণভেদের নিয়ম পরে পৌরাণিক কালেতে সৃষ্ট হয়। একণে আবার তাহার এমত ব্যত্যয় হইয়াছে যে ব্যাক্ষণেরা অগত্যা জাতীয় ব্যবসায় ত্যাগ করিয়া শুদুযাজী বিদ্যাবিক্রয়া কেরানী মৃষ্ট্রি হইয়াছেন ইহার মধ্যে সনাতন ধর্মা কোথায় পাইলা বৈদিককল্পে এক প্রকার, পৌরাণিককল্পে অন্য প্রকার, আবার একপ্রণ আর এক প্রকার"।

তর্কনাম। "শুদ্রমাজী অথবা শুদ্র বিন্তুগুাহী হই-লেই বান্ধণত্ব নষ্ট হয় ইহা আমি স্বাকার করি না। তাহাতে বিষ্থীন দর্পের ন্যায় বান্ধণের তেজ মন্ণ হয় বটে, কিন্তু বান্ধণত্ব নাশ অথবা পাতিত্য প্রাপ্তি, হয় না কেবল কিঞ্চিৎ মান্ধ্য মাত্র"।

সত্যকান। "পাতিত্য প্রাপ্তি কিনেই বা অসংশয় হয়। শাল্রে দ্বিবিধ বচনই ভূরিং পাওয়া যায় এক প্রকার যাহাতে শূজ যাজনাদি দোষকে পাতিত্যের জনিবার্য্য হেতু কহে। এবং অন্য প্রকার যাহাতে কহে ব্রাক্ষণাত্তের অপরিমেয় তেজ, কখন কোন দোষে মস্ণ তিরোহিত বা বিনষ্ট হইতে পারে না। এবদ্বিধ বচন প্রমাণ কোন ব্রাক্ষণ সন্তানকে ধর্মর্ম ভূষ্ট বলিয়া তিরক্ষার করা যায় না। সে যাহা হউক, বল দেখি, এমন বচন কি নাই যাহাতে স্বধক্ষ বজ্জনের নিন্দা দূরে থাক্ক বরং অতাব প্রশানা আছে"।

তর্ককাম। "এ কি কথা—ইহার ভাব কি?"

সত্যকাম। "ভাব এই যে শৈব বৈঞ্চবাদি লোকের। ইপ্ত দেবতা বিশেষের উপাসনার্থ স্বধন্ম ত্যাগ করিয়া সম্পুদায় ভুক্ত হইলে শাস্ত্রে তাঁহারদের প্রশংসা আছে যথা ত্যক্ত্বা স্বধন্ম চরণাস্থুজং হরের্ভজন্নপক্ষেথ পতেৎ ততা যদি। যত্র কু বাভজমভূদম্য্য কিং কোবার্থ আপ্তো ভজতাং স্বধন্মতিঃ"।

তর্কনান। "কিন্তু এমত উপাসক একেবারে সংসার ত্যাগ করে সুতরাং সাংসারিক বিষয় ভোগের সহিত তরিষ্ঠ ধর্মাও পরিহার করে"।

সত্যকাম। "আচ্ছা, তবে স্বধ্যা ত্যাগ নাত্রই দূষ্য নহে। কোন পরম উপাস্য ইষ্ট দেবারাধনার্থ ত্যাগ করিলে অদোষ। তুমি কেমন করিয়া জানিলা যে আমিও এক পরম উপাস্য প্রভুর আরাধনার্থ স্বধ্যা ত্যাগ করি নাই"।

তর্ককাম। " আঃ তুমি—তুমি কি বৈরাগ্য আশ্রম গুহণ করিয়াছ। তুমি কি কাম ক্রোধের বশ নহ"।

সত্যকাম। "শান্তেতে উপাসকের পক্ষে বৈরাগ্য আশ্রম গুহণ নিতান্ত আবশ্যক কহে না, যথা ভরণ প্রমন্তস্য বনেষ্পি স্যাৎ যতঃ স আন্তে সহ্যট্সপত্নাঃ। জিতেন্দ্রি-স্যান্থরতের্ধস্য গৃহাশ্রমণ কিং নু করোত্যবদ্যণ।। এবং ইপ্ত দেবারাধনার্থ স্বধ্য ত্যাগ করিয়া পরে পতিত হইলেও অনোষ, এপর্যান্ত্রও পাওয়া যায়।"

আগমিক। "কিন্তু সে কথা পরম উপাদ্য হরিহর। দিরু সৈবক গণের বিষয়ে লিখিত আছে"। সত্যকান। "ভাল, তবে বিশেষ কারণে স্বধর্ম রজ্জন করাতে দোব নাই ইহা স্বীকার করিলা। আমার পক্ষে সেপ্রকার বিশেষ কারণ আছে কি না অর্থাৎ আমার ইষ্ট্র দেব পরম উপাস্য কি না ভিষিয়ে পরে আলোচনা হইবে । সম্পুতি আমি কহিতে পারি যে অদ্যবাসরীয় সাধ্য সাধন সমাপ্ত হইল। উত্তর কথার পর্য্যালোচনার প্রাক্ কালীন স্বধর্ম ত্যাগ দোষে কাহাকে দুষিত করা উচিত নহে। উত্তর কথারও উপর আপাততঃ এই বক্তব্য যে আমারদের দেশীয় ব্যবহারে স্বীয় ইষ্ট্র দেবভার কথা ব্যক্ত না করাতে দোষ নাই, কিস্তু আমি সে বিষয়ে মৌনাবলম্বন করিতে চাহি না। অন্য এক দিবস জানাইব যে যাঁহার উপাসনার্থ আমি স্বধর্ম বজ্জন করিয়াছি তিনি পরম উপাস্য এবং অঞ্চল মানব মণ্ডলার আরাধ্য"।

তর্ককান। "তুমি যে একেবারে জয়পতাক। তুলিতে লাগিলা। এত ব্যস্ত হইও না। আগমিক তুমি কি মূর্থ বৈরাগিদিগের ব্যবহার দেখিয়া স্বধর্ম বজ্জনকে অদোধকর কছিলা। তোমার এমত অভিপ্রায় না হইবে। মূর্থ বৈরাগিরা তত্ত্তান বিহীন তন্ত্রিমিত্ত জাতীয় ধর্মের মহিমা জানে না। গোতম কণাদাদির উপদেশ পাইলে এমন করিত না"।

সত্যকাম। ''গোতম কণাদাদির উপদেশে স্বধর্মে বরু আরও শীঘু কুঠারাঘাত পড়ে"।

তক্কাম। "তুমি বুঝ না ছে। গোতম কণাদাদি মহর্ষিগণের উৎকর্ষ জান না। বল তো বুঝাইয়া দি"। সত্যকান। "বাদে, আমিও যথার্থ শ্রোত্নিচ্"।

ত্রকাম ষড় দর্শনের বাহুল্য বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইলে

আগমিক ভাবিলেন মহা দায় উপস্থিত। দেখিলেন যে
ভগবান্ কাশ্যপেয়ের সারথের হরিদশ্বের রথ আকাশের
মধ্যস্থলে উপনীত হইয়াছে, অতএব বলিলেন, তর্ককাম অদ্য
এই পর্যান্ত। তোমার বর্ণনায় চিত্ত তৃষ্টি প্রচুর হইবে
আমি জানি, কিন্তু এক্ষণে উদর তৃষ্টির চেষ্টা কর্ত্বরা।
তত্ত্বিজ্ঞাসাপেকা অয় বৃভুক্ষা আমার তো বলবতী হইয়াছে,
তোমার অন্তরের কথা জানি না, হয় তো তৃমি অভক্ষ ও
বায়ুভক্ষাদির মধ্যে গণ্য, কিন্তু এখন ক্ষান্ত হও, আর
এক দিন তখন দর্শনের বিচার হইবে। ফলে সকলেরই
জঠরানলের বিলক্ষণ উদ্দীপন হইয়াছিল, সুতরাণ আগমিকের
প্রস্তাব গুল্ছ হওয়াতে মৃগাক্ষবার পর্যান্ত বিচার স্থান্ত রহিল।

প্রথম দিবসের বিচার এই পর্য্যস্ত হইরাছিল। ইহার মধ্যে সনেক বিচিত্র বার্ত্তা আছে তন্ত্রিমিত্ত তোমার গোচরার্থ অবিকল বর্ণনা করিলাম। পরে যাহা হয় পশ্চাৎ লিখিব। এ ব্যাপার তোমারই বা কেমন বোধ হয় তাহাউত্তরে লিখিতে ক্রটি করিও না। কিমধিকং।

দিতীয় সংবাদ।

लिथक পূर्ववर ।

অতীত স্পাহের নিরূপিত কথানুসারে আমি দার্শনিক বিচার শুশ্রুষু হইয়া ইন্দু বাসরে সত্যকামের নিকেতনে উপস্থিত ইইয়াছিলাম। মনে করিয়াছিলাম হয় তো তৰ্ককান মাসিয়া গোতন কণাদাদি নহৰ্ষিগণের গুঢ় কথা ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইয়া দিবেন, কিন্তু এক ২ বার এমত আশका ७ रूरेग़ा हिन य थे िंदन विठात रूरेग़त नछावना नारे। ঐ দিন স্থির করাতে আনারদের বিবেচনার ত্রুটি হইয়াছিল। পঞ্জিকা দেখিয়া স্থির করিলেই ভাল হইত, কেননা পঞ্জিকা দর্শন করিলে জানা যাইত যে ঐ আদিত্য বারের রাত্তিতে শাতাণ্ডর পূর্ণিমা হইবে আর সেই পূর্ণিমাতে কলানিধি দৈত্য গ্রাসে পড়িবেন এমত কথা ছিল। এপ্রকার চন্দুগৃহণ কেছ কথনে। দেখে নাই, একেই তো মধুমাসের চন্দু, তাহাতে श्रावात नर हाम अरल स्मय थूम कुल्यां हिला कि हूरे हिला ना, রাহুর দোষ কি দিব, এমত চন্দুকে ধরিয়া খাইতে আমার-দেরই অভিলাধ হয়, রাছর তো নামই বিধুস্তদ, আর অ(দৌ সমুজ মন্থন কালে সুধার লোভেই নিশাপতির

নহিত বৈরিতা হয়, আহা যে জোৎ রা হইয়াছিল যেন নাকাৎ অমৃতধারা, অতএব অমৃতলোভী এমত নুধাকরকে গ্রাস করিবে তাহাতে চমৎকার কি? নিশীথ সময়ে গিয়া ধরে পরে পাঁচ দণ্ডাধিক পর্যন্ত গ্রাসে রাখে, প্রায় সর্ব্যাস হইয়াছিল।

"আগমিক ঐ দিবসে আসিবেন তাহার সম্ভাবনা মাত্র ছিলনা প্রায় সমস্ত রাত্রি জাগরণের পর প্রত্যুষে গাত্রোত্মান করিয়া দার্শনিক বিচার শ্রবণার্থ উপস্থিত হইবেন ইহা কোন মতে সম্ভাব্য নহে কলে তিনি মুহূর্ত্ত কালের নিমিত্তও আইসেন নাই। তর্ককামেরও আসিতে অনেক বিলম্ব হইয়া-ছিল। তর্ককাম গোলাধ্যায় পাঠ করিয়াছিলেন চন্দু সূর্য্য গুহুনের যথার্থ কারণ বুঝিতেন। রাহু কেতু সম্বন্ধায় পৌরাণিক গল্পে তাঁহার আস্থা ছিলনা সূতরাণ ভিনি যে একটা চন্দুগুহুণ দৈথিয়া অব্যবস্থিত চিত্ত হইবেন এমত বিশান্য নহে, কিন্তু লৌকিক অপ্যদের শক্ষায় ব্যবহারে বৈলক্ষণ্য করেন নাই, ফলেও লৌকিক নিয়মের বিপরীতা-চরণ করা কথনই তাঁহার অভিপ্রেত নহে।

আমি আসিবামাত্র সত্যকাম কহিলেন " আচার্য্য ভায়া-রা এখনও আইসেন নাই। বুঝি চন্দুগুহণের পর প্রভূ্যে উঠিতে পারেন নাই"।

আমি কহিলাম দেই কারণই ভাঁহার। অনাগত ইহাতে সন্দেহ নাই। ফলে অদ্য বিচারে ব্যাঘাত পড়িল ইহাতে আমি দুঃখিত নহি। ধর্মশাত্রেই আমার পাঠ, দর্শন শান্তে অধিক দৃষ্টি করি নাই। বিচারের পুর্বে একবার

भीजम मूख छेखम कतिहा प्रिथित मर्म वृका याहरतक। এক্ষণে আমারদের সকলেরি চমৎকার ব্যবহার হইয়াছে। ন্যায় বৈশেষিকাদি দর্শনের সূত্র প্রায় কেহই পড়ে না। ভাষা পরিচ্ছেদ ও বেদান্তসার আমারদের মূলগুত্ব হইয়াছে। গৌতমসূত্র কেছ২ পড়ে বটে, কিন্তু বুক্ষসূত্র পাঠক অতি বিরল। আর কণাদ কপিল পতঞ্জলি ও জৈমিনির সূত্র পাঠ করা দূরে থাকুক অনেকে তাহা কথন চক্ষুতে দেখেও নাই। তথাপি আমরা এ সকল বিষয়ে তর্ক করিতে বিরত হই না। কিন্তু একটা চনৎকারের বিষয় এই যে ষড় দর্শনের মধ্যে প্রত্যেক সূত্রকার অন্য সকল সূত্রকারের थमम करतन। इंहाँता मकरनई कि ममकानीन छितनम অথবা যোগবলে পরস্পারের অভিপ্রায় অবগত হইয়াছিলেন? এই বিষয়ের রহস্য আনি বুঝিতে পারি না। ষড়দর্শনের कि शृंबीशत कथा ज्ञित कता यात्र ना।"

সত্যকান। "যাহা বলিলা সত্য বটে অনেক দিজবর সূত্রে দৃষ্টি না করিয়াও গোতন কণাদাদির মত আন্দোলন করিয়া থাকেন। ইহাতে বহুল অসত্য কথার সঞ্চালন হয়। দিজবরেরা কহেন যে সাংখ্য শাস্ত্রে নিরীশ্বর মত আছে বটে কিন্তু ন্যায় ও বৈশেষিকের মুখ্য তাৎপর্য্য যথার্থ প্রমাণ দারা ঈশ্বর স্থাপন"।

মদীয়া উক্তি। "আচ্ছা, লে কথা কি সত্য নহে"। সত্যকাম। "গোতম ও কণাদের সূত্রের মধ্যে এমত মুখ্য তাৎপর্যা দেখা যায় না। তোমাকে পরে এক দিন সূত্র দেখাইব। ষড় দর্শনের পূর্বাপর কথা ত্তির করা শতীব কঠিন, আমি বীয় অভিপ্রায় লিপি বন্ধ করিয়াছি কিন্তু ইহাতে অনেক দোষের সম্ভব, সাহস করিয়া বলিতে পারিনা যে তোমার শ্রোতব্য।"

মদীয়া উক্তি। "তোমার যে বিষম অভিপ্রায়, শুনিতে ভয় হয়, কিন্তু এ বিষয়ের তুনি আলোচনা করিয়াছ বটে। অতত্ত্ব কি লিখিয়াছ, পড় দেখি।"

এই কথা শ্রবণ করিয়া নত্যকাম নিশু লিখিত প্রবন্ধ পাঠ করিতে লাগিলেন।

" ষড় দর্শনের পূর্বাপর কথা নিরূপণ করা সহজ নছে। প্রাচানেরা গদেটতে পুরাবৃত্ত রচনা করেন নাই, কোন্ কালে কি হইয়াছিল ভাহা এক্ষণে নির্থ করা যায় না। अव्यक्तीय शृदर्वता आदि। कविजात साधुट्यं साहिত इल-য়াতে কেহই কোন কালে সে মোহন হইতে মুক্ত হয়েন নাই। ভক্তিরহস্য প্রবন্ধে কবিতা রচনা করিলে কোন হানি হইত না, কেননা ছন্দোবদ্ধ পদ্যকে তক্তির উপকরণ কহা যাইতে পারে। কিন্তু পুরাবৃত্ত ও দর্শনশাক্ত এবং পদার্থ বিদ্যাতেও তাঁহারা পদ্য রচনা করিয়াছেন। তাহার **নাক্ষা ঈশ্বর** কৃষ্ণের কারিকা এবং ভাস্করাচার্য্যের গোলা-ধ্যায়। দর্শন ও গণিত শান্তের কথা স্বভাবত রসাত্মিক। নছে সুতরা পদার্থ নির্ণয়ের সুক্ষা জ্ঞান লাভ সহ কবিভার রসায়াদন করিতে পারিলে দুই পক্ষেই লাভ। কিন্তু দুই পক্ষে वाच कतिए शिर्दा पूरे भक्षित शनित्व मस्ता-বৃত্ত ও পদার্থ নির্বয় শাজে তত্তমিঃ যথার্থান্তবই প্রাপ্ত, কৰিতার রসামাদন স্বভাবতঃ প্রাপ্ত নহে, যাহা প্রাপ্ত

নহে তাহার নিপ্না করাতে যাহা প্রাপ্য তাহার সম্পূর্ণ লাভ হয়নাই। ইতিহাস সংহিতাদিতে যেমন অপ্রাপ্য কাব্য রস লাভ হইয়াছে তেমনি ছন্দোবন্ধন ও রস্বিস্তারের অনু-রোধে প্রাপ্য যথার্থানুভব অপ্রাপ্য হইয়াছে। গুন্থ-কারেরা পাঠকবর্গকে কাব্য রস মোদক দিয়া আমোদিত করিয়াছেন, কিন্তু বহু আয়াস পূর্বক তথ্যানুসন্ধানে প্রাপ্য যে যথার্থানুভব তাহাতে বঞ্চিত করিয়াছেন।

"দেখ কালনিরপণের বিষয়ে কেমন নিতান্ত অসম্ভব কথা সম্ভব কথার সহিত মিশ্রিত হইয়াছে। রাজা হরিশ্চন্দ্রই বা কোথায়, এবং দাশরথি রামচন্দ্রই বা কোথায়, তথাপি যে গাধেয় রাজ্যি হরিশ্চন্দ্রের পরীক্ষা করিয়াছিলেন তিনিই ব্রামচন্দ্রকে জনক রাজার সভায় লইয়া যান। ইহাঁর-দের অন্যতরের সমকালীন বিখামিত্রের অবস্থিতি অসম্ভব নহে, কিন্তু তাঁহাকে উভয় মহীপালের সমকালীন করা কেমন অসংলগ্ধ হইয়াছে বিবেচনা কর। তদ্রপ রাজা দিলীপের পুরোহিত বশিষ্ঠকে তৎ প্রপৌল দশরথের কুল পুরোহিত করাও কেমন অব্যবস্থার কথা।

"ইতিহাসাদি সংহিতার এই ৰূপ অসংলগ্ন বিবরণ থাকাতে কোন কথায় ন্থির বিশাস জন্মে না তবে এই একটা কথা নিশ্চর বটে যে প্রাচান ঋষিদিগের জাতীয় মনঃ সংস্কার বেদ বচন হইতে উৎপন্ন, তাহারা পূর্বাবিধি চতুর্বেদের অত্যন্ত সমাদর করিতেন। কি ধর্মতন্ত্বে কি ব্যবহার তত্ত্বে সর্ব্বি বেদের প্রমাণে তর্কাবসান হইত। বেদোক্তি অন্যথা করিতে কাহার সাহস হইত না, বেদের পর প্রমাণান্তর ছিল না। "কিন্তু আমারদের মদেশীয় কোবিদৃন্দ একণে কেবল বেদের নামই জানেন, বোধ হয় কেহই অথিল বেদ অধ্যয়ন করেন নাই, হয়তো চক্ষুতে দেখেনও নাই। কোন ২ ইউনরোপীয় পণ্ডিতেরা থপুশঃ বেদ প্রকাশ করিয়াছেন কিন্তু আমারদের মধ্যে অত্যল্প লোক তাহা ক্রয় করিয়া থাকেন। তবে উপনিষৎ নামে যে ক্ষুদু ২ খপ্ত আছে তাহা কেহ ২ পাঠ করিয়া থাকেন। এই পদ্ধতি বহু কালাব্ধি চলিত আছে কেননা দর্শনাদি শাস্ত্ররচকেরা ইতিশ্রুতেঃ বলিয়া যে ২ বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা সকলি প্রায় উপনিষদ বচন।

''বেদের মধ্যে মন্ত্রাক্ষণ নামে দুই প্রধান শাখাভেদ আছে। মন্ত্রশাথাকে ভক্তিরস প্রধান কহা যাইতে পারে কেননা তাহাতে দেবস্তুতিই অধিক। ব্ৰাহ্মণশাখ্ৰা বিধি প্রধান, তন্মধ্যে যজন যাজনের নিয়ন আছে। উপনিষ্ৎ নামে বিখ্যাত খণ্ড প্রায় সকলি ব্রাক্ষণভূক্ত। তাহা মন্ত্রাক্ষণের ন্যায় প্রাচীন নহে কিন্তু তল্লিমিত্তই তাহার অধিক সমাদর হইয়াছে কেননা বৈদিক ধর্মের পরিপাকে তাহার উৎপত্তি। এই কারণ উপনিষৎ পরা বিদ্যা উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছে, মন্ত্রবান্ধণ অপরা বিদ্যা নামে এক প্রকার তিরস্কৃত হইয়াছে! **উপনিষদথণ্ডে** উৎকৃষ্টভাবের কিছ্ লক্ষণ দেখা যায় বটে, এবং যেমন ঘোরান্ধকার নিশিতে নক্ষত্রগণের কৃজ জ্যোতিতেও পাস্থের পক্ষে যৎকিঞ্চিৎ উপকার সম্ভবে তজপ खेशनियमथरथ मर्मन मारक्कत शूर्वाशत वार्छा-किछान्त शरक কিঞ্চিৎ সঙ্কেত লাভ হয়, কিন্তু তাহাতে নিয়ম শৃগ্ধলাভাব, এবং কোন ২ স্থলে কার্য রসেরও স্নাতিশ্য্য দেখা যায়।

উৎকৃষ্টভাব আছে বটে, কিন্তু সকলি অসংলগ্ধ, অচিরপ্রভার ন্যায় ক্ষণৈক মাত্র হৃদয় উজ্জ্বল করিয়া পরে ঘোরতর তিমিরা-চ্ছন্ন করে। অধিকন্ত স্থানে২ আদি রসের প্রাধান্য প্রযুক্ত নিক্ষ্ট অল্লীল দোষও দেখা যায়, এমত ২ শব্দ আছে তাহা নিলজ্জ লোক ব্যতীত সহসা উচ্চারণ করিতে পারে না। অত্র লেখনীকে অপবিত্র করিয়াও একটা উদাহরণ উদ্ধৃত করিতে হইল যথা বৃহদারণ্যকের উক্তি 'যোষা বা অগ্নি গোতন তস্যা উপস্থ এব সমিল্লোমানি পুমোযোনির্লির্ঘদন্তঃ করোতি তেংসারা অভিনন্দা বিফ্লিক্লান্তন্মির্মণী দেবা রেতো জ্লুতি তস্যা আহ্ত্যাঃ পৃক্ষঃ সম্ভবতি'।

"বৈদিক রচনার মধ্যে ঋগেদসংহিতা অতি প্রাচান এব-উপনিষদ্থপ্ত নব্য। যদিও তোমারদের প্রেয় না হয় তথাপি রচনা পরীক্ষার্থ এস্থলে জিজ্ঞান্য মন্ত্রলেখকেরা কি তাহা দৈব বাণী বলিয়া লিপিবন্ধ করিয়াছেন কিয়া তাঁহারদের বচন প্রমাণই উহা তাঁহারদের স্বকপোল কল্লিত বলিতে হইবেক। তোমারদের মধ্যে চলিত প্রবাদ এই যে অখিল বেদ সৃষ্টিকালে বন্ধার নিঃশ্বানে উৎপন্ন হইয়াছিল কিন্তু ঋগেদের মধ্যেই এমত উক্তি আছে যে তদ্বকা ঋষিরা উহার প্রণেতা, আর তোমরাও মন্ত্র আবৃত্তি কালে আদৌ তদ্ধির নাম করিয়া থাক তবে সেই ঋষি স্বয়ণ তাহার রচক ইহা অসম্ভব নহে।

"প্রাচীনের। চতুর্বেদকে এমত পূজ্য করিবেন ভাহাতে চমৎকারের ব্যাপার কি? দেশীয় বিদ্যা এবং পাণ্ডিভ্যের পক্ষে বেদই আদ্য চেষ্টিত। বিদ্যার আদ্যাবস্থাতে বর্ণ পরিচয় শূন্য অবিদান লোক লিপি পাণ্ডিভ্যকে সরম্বতী প্রসাদাৎ দৈববিদ্যা জ্ঞান করিত, সূতরা গুস্থরচনাকেও দৈব-রচনা বোধে বিশেষ পূজ্য করিত ৷ তাহাতে আবার মন্ত্র-সংহিতা দেবস্তবাত্মক ৷ সূতরা যাহারদের বর্ণপরিচয় ছিল না তাহারা আরো ভক্তিপূর্বক শ্রবণ করিত এবং বিষয় কর্মের অবসরে যথা শক্তি আবৃত্তি করিত ৷ যাহারদের বর্ণ পরিচয় ছিল তাহারাও দেবারাধনার ন্যায় পাঠ করিত ৷

"ছন্দোবদ্ধ স্থোত্ত হইলে ভক্তিরসের বিশেষ উদ্রেক হয় সন্দেহ নাই। মন্ত্রসমূহের মধুর ছন্দ গাত বাদ্য সহকারে উচ্চার্য্যনাণ হইলে বক্তা ও শ্রোতা উভয়েই মোহিত হইবে ইহাতে আশ্চর্য্য কি? সুতরা সকলেই মন্ত্রপাঠকে দেববাণী জ্ঞান করিত তন্ধিমিত্ত কাব্যকরেরাও লিখিয়াছেন যে বেদ-পাঠ শ্রবণে পশু পক্ষা প্রভৃতিও স্তর্ম হইত।

"এইৰপ মন্ত্ৰপাঠে যে শ্ৰন্ধা জিন্মিয়াছিল তাহা সহজেই
অখিল বেদেতে আরোপিত হইল। ব্যাখ্যার কথা লোকে
দামান্যজ্ঞান করিত, পুরুষপরস্পরায় যেমন প্রতিপন্ন হইয়াছিল তাহাই সকলে গুহণকরিত। কেহই স্বতন্ত্রৰূপে বেদার্থ
প্রতিপাদনে সাহসিক হইত না স্তরাণ একবার যে প্রকার
রীতি ধার্য্য হইয়াছিল তাহাই উত্তরকালে বলবতা হইল।
কলে সকল দেশের লোকই শাস্ত্রালোচনা ত্যাগ করিয়া কেবল
ব্যকহারের উপর নির্ভর রাখিয়া দিন যাপন করিয়া থাকে।

" আদ্যাবধি বেদেতে কেবল পশুতবৃদ্দের অধিকার ছিল, পশুতবৃদ্দই মন্ত্রপাঠ করিতেন, মন্ত্রের নামান্তর বুক্ষ, তমিমিন্ত মন্ত্রপাঠক কোবিদ্নর্গের নাম ব্যক্ষণ হইল। তৎকালে বর্ণ ভেদ ছিল নাইহার প্রমাণ মহা ভারতের এক বচন পূর্বে উদ্ধৃত

হইয়াছে আরো ভূরি ২ প্রমাণ আছে তাহা পুনক্তি অপবাদ শক্কায় এখানে উদ্ভুত করা গেল না। অধ্যয়নশক্তি থাকিলেই কোবিদর্গের মধ্যে গণ্য হওয়া যাইত এবং বেদার্থিকার প্রাপ্য হইড, মহাভারতের পূর্বোক্ত বচনে সপ্রমাণ হইতেছে य आदि। वर्गेट्डम हिलना किन्न कर्यानुजादत वर्ग्टडम इरेन অর্থাৎ কোবিদ্ধণ ব্রাহ্মণাখ্যা পাইয়া স্বতন্ত্র বর্গ হইলেন, পরে তাঁহারা ষমৃদয় দেশের পৌরোহিত্য পদ প্রাণ্ড হইয়া স্বার্থ ও পরার্থ তপস্যা করিবার অধিকারী হইলেন। যথা রামায়ণের উক্তি, পুরা কৃত্যুগে রাজন্ ব্রাহ্মণা বৈ তপখিনঃ অ্বাহ্মণস্তদা রাজন ন তপদ্বী কথঞ্জন। সত্যযুগে ব্রাহ্মণেরাই কেবল তপৰী ছিলেন তখন বাহ্মণ ভিন্ন তাপসান্তর ছিল না। ব্রাহ্মণবর্গের তজ্ঞপ কোন বিশেষ অধিকার ছিল তাহার প্রমাণাস্তর এই যে বিশ্বানিত্র ও জনক রাজা স্বভাবতঃ তদ্ধিকার ভাজন না হইলেও তড়াগী হইবার্থ বছতর যত্ন করিয়াছিলেন।

" তপদ্যাধিকার যে সামান্য বিষয় গণ্য হইত না তাহার আর এক প্রমাণ ঐ রামায়ণে পাওয়া যায়, যথাঃ

তিমান্ সর্সি তপ্তত্তং তাপসং হ্মহন্তপঃ। দদর্শ রাষবঃ জীমান্ লম্ব-মানমধায়থং।। রাষবন্তয়পাগান্ত তপ্তত্তং তপ উত্তমং। উবাচ চ নৃপ্রো বান্তং ধন্তন্ত্বমসি হবেত।। কন্তাং যোন্তাং তপোহদ্ধ বর্ত্তমে হচবিক্রম। * * দ্বারান্তাং প্রজাতোশি তপ উগ্রং সমাপ্রিতঃ।। ন মিধ্যাহ্থ বদে রাম দেবলোকজিগীয়া।। ভাষতভক্ত হ্রেক্ত পর্ক্তিরপ্রভং। নিজ্তা কোশান্তিমলং শিবশিচ্ছেদ রাষবঃ।। হপ্রিতাশ্চাব্রুবন্ রামং দেবাং সঞ্জ পরাক্রমং।। হপ্রকার্যমিদং দেব হক্তং তে মহামতে। স্থগভাক্ ন হি জীবসু। * * * শ্বামিন্মহুর্টে কাকুংছ শ্বটোয়ং বিনিপাভিতঃ। ভামিন্মহুর্টে বালোসৌ জীবনে সময়জত।। উত্তর ৭৫।

" অর্থাৎ জনৈক শুদ্র ষর্গনাভার্থ তপস্যা করিতেছিল বলিয়া দেশের মধ্যে অকাল মৃত্যু ঘটনা হইয়াছিল তাহাতে রামচন্দু সহস্তে ঐ শুদ্রের শিরশ্চেদ করিলেন এবং দেব-তারাও স্বর্গপ্রেপ্ন শুদ্র তপস্থির মুগুপাত দেখিয়া রাম-চন্দের উপর পৃষ্পবৃষ্টি করিলেন। অনন্তর ঘদিও রাজন্যবর্গ ত্রেতাযুগে তপস্যাধিকার প্রাপ্ত হয়েন তথাপি বেদাধ্যয়ন ব্যতীত অধ্যাপনা করিবার সামর্থ্য পায়েন নাই। অধ্যা-পনা বিপ্রবর্ণের স্বাধিকার, নকলকেই তাঁহারদের উপদেশ আপু বাক্য রূপে গুহুণ করিতে হইত।

"আদৌ সকলেই স্বেচ্ছাপূর্বক বিপ্রবর্ণের উপদেশ আপ্ত বাক্য কপে গুহণ করিত, তাঁহারদেরই পাণ্ডিত্য ছিল একারণ সকলেই তাঁহারদের বাক্য শ্রদাসহ মান্য করিত। কিন্তু মচিরাৎ কালের ব্যত্যয় হইয়া পড়িল। দর্শনশান্তসমূহ প্রচার হইবার পূর্বেই ঘোরতর লৌকিক মতান্তর হয়।

"কখনং অতিশয় শ্রদার পর অতিশয় অশ্রদা ঘটন অডুত নহে যেনন অতিবৃষ্টির পর অনাবৃষ্টি। ভূসুরবর্গ দেবতার তুল্য আরাধনাকাঙ্কী হওয়াতে লোকে তর্ককরিতে লাগিল বৈদিক ধক্ষকি বস্তুতঃ সভ্য পরমার্থ। বৈদিকধর্মাবলম্বন পূর্বক ব্যক্ষ-ণেরা তো আপনারদের জাতীয় উৎকর্ষ বিস্তার করিয়াছিলেন তাহাতে রাজন্যবর্গকেও তৃণ জ্ঞান করিতেন, রাজা রাজপুঞ্ষ প্রভৃতি ক্ষত্রিরবর্ণ বুক্ষশাপের ত্রাসে সর্বদা বিপ্রগণকে ভয় করি-তেন। বুক্ষশাপে হইলে অগণিত পৃক্ষর পর্যান্ত পাতিত্য দশায়

নরক ভোগ হইবে এই শঙ্কায় রাজন/বর্গ সর্বদা বিপ্রবর্গের উপাসনা করিতেন। ইহার প্রমাণ রাজা হরিশ্চন্দের কথা। ঐ মহীপাল বুক্ষশাপের ভয়ে প্রাণপ্রিয়া মহিষী ও বংশধর প্রতে বিক্রয় করিয়া আপনি চণ্ডালত স্বীকার করিয়াছিলেন কিন্তু ইক্ষাকুব শে ঐ হরিশ্চন্দের কুলে পরে এক রাজকুমার উৎপন হইয়াছিলেন ফাঁহাদারা বিপ্রবর্গের গরিমা ও বৈদিক-ধর্মের মহিমা কিয়ৎকালের নিমিত্ত একেবারে অন্তত্মমিত হইয়াছিল। এরাজকুমারের নাম সিদ্ধার্থ, তিনি বৃদ্ধ শাক্ত-মুনি সংজ্ঞাতে জগদিখ্যাত হইয়াছেন। তিনি দেশীয় ধর্ম শোধনার্থ উদ্যম করিলেন। বিশ্বামিত্রের ন্যায় ভূসুরবর্ণ মধ্যে ভুক্ত হওয়া তাঁহার অভিপ্রায় ছিল না অথবা পরিশু-রাম্জিৎ রামচন্দ্রে ন্যায় ব্রাহ্মণবর্গকে সমরে পরাস্ত করিতেও তাঁহার ইচ্ছা হয় নাই, কিন্তু বৈদিক যাগযজ্ঞ নিতান্ত ব্যর্থ ভাবিয়া যাজ্ঞিকবর্ণের গরিমা কাজে ২ ই খর্ষ করিলেন। তব্দণ বয়সে তিনি জরা মরণ ব্যাধিকে সাতিশয় ক্লেশকর বোধ করিয়া সংসারে জ্মগুহণই সর্ব দৃঃখের মল নিশ্চয় করিয়াছিলেন। অতএব সংসারে বিরত ইইয়া রীজ্ঞপদ ও প্রভুদ্ধ ত্যাগ করিয়া সর্বত্র ঘোষণা করিতে লাগি-লেন যে সংসার নিথ্যা, মায়ামরীচি সদৃশ, এবং জাতি জরা মরণহইতে রক্ষার্থ নির্বাণ নুক্তি সাধনে থাকা উচিত, বৈদিক ক্রিয়াকলাপ বাল্যক্রীড়া মাত্র, এবং ঐ ক্রিয়া সম্পাদক বিপ্রবর্গও অলীক জাত ডিমানে মত্ত। তিনি চতুর্বেদকেও অপ্রমাণ করিয়া বর্ণভেদকে অহঙ্কারমূলক বলিয়া উপদেশ করিলেন এবং সর্বজাতীয় লোককে সাম্য ভাবে স্বীয় সম্পূলায়

ভূক হইতে আহ্বান করিলেন। ব্রাক্ষণবৃদ্ধের মধ্যে অনেকে ক্রোথ পরবশ হইয়া কহিয়া থাকেন যে শাক্যমূলি দেহাতি-রিক্ত পারলৌকিক আত্মা অথবা সংসার ভঙ্গানস্তর পারিত্রক স্থ দৃঃথ স্বীকার করেন নাই।

"শাক্ষান্নি বস্তুতঃ দেহাতিরিক্ত দেহা অমান্য করিয়াছিলেন কি না তাহার আলোচনায় এক্সণে প্রয়োজন নাই,
কিন্তু ইছা সত্য বটে যে তিনি কোন শান্ত্রীয় প্রমাণ গ্রাহ্
করিতেন না, তাঁহার সমুদ্য উপদেশ কেবল অনুমান ও
হেতুমূলক ছিল। তন্ত্রিমিত্ত বৌদ্ধ ধর্ম্মের পক্ষে দর্শন বিচার
ও তর্কবিদ্যার অনুশালন নিতান্ত আবশ্যক হইল। যাহারা
চতুর্বেদকে প্রমাণ করিত তাহারদিগের তর্কের প্রয়োজন ছিল
না কেননা বেদবচন উদ্ধারেই বিবাদ মামাণ্যা ও সন্দেহ ভঞ্জন
হইত কিন্তু শান্ত্রীয় প্রমাণ অগ্রাহ্য করাতে হেতুবাদ ব্যতাত
তর্কাবসানের সম্ভব হইল না। বৌদ্ধর্ম্বরক্ষার্ম শাক্যমুনির
শিষ্যেরাই প্রথমতঃ দর্শন ও তর্কবিদ্যার অনুশীলন করেন,
তন্নিমিত্ত পুরাণাদি সংহিতাতে বৌদ্ধদিগের গুন্ত হেতু শান্ত্র
বাচ্য হইয়াছে।

"কিন্তু বৌদ্ধের। বিপ্রবর্গকে চিরপরাস্ত করিতে পারি-লেম না বর॰ তাঁহারদিগকেই স্বদেশতাগী হইয়া দেশান্তর গলম করিতে হইল, দেশান্তরে গিয়া বহুল স্থানে আপনার-দের মত প্রবল করিলেন। ফলে তাঁহারদের মত প্রকারান্তরে শুক্ষাবর্গের মধ্যেও প্রবল হইয়াছে। বৌদ্ধর্ম ভারত ভূমি

^{*} ন অংগো নাপবর্গোবা নৈবাত্মা পারলৌকিকঃ নৈব বর্ণাশ্রমাদীনাং ক্রিয়াস্থ ক্রুলায়িকাঃ অগ্নিহোত্রং ক্রয়োবেদান্তিদতঃ ক্রুলগুঠনমু।

হইতে উৎপাটিত হইলেও নিমূল হয় নাই, অগণ্য অস্কুর ও ৰীজ আর্য্যাবর্ত্ত মধ্যেই অবশিষ্ট ছিল, বৌদ্ধেরদের ব্যবহার দেখিয়া ব্রাহ্মণবর্গও হৈতৃকশান্তের অনুশীলন করিয়াছিলেন হৈতকশান্তের বারিধারায় বৌদাবশিষ্ট অঙ্কুর অবিলম্বে তেজকর হইয়া বুক্সকেত্র মধ্যেই বছল পরিমাণে অবৈদিক ফলোৎপাদন করিল তৎপ্রযুক্ত দার্শনিক বিপ্রবরেরা বৈদিক ক্রিয়ায় অশ্রদ্ধা ও নির্বাণ মৃক্তির আকাঙ্কা করিতে লাগি-লেন সেই কারণে পদ্মপ্রাণ প্রভৃতি অনেক গুছে বড্দর্শনের যোরতর দুষণ দেখা যায়। লিখিত আছে যে সে সকল তাম সিক শান্ত্র, তৎশ্রবণমাত্রেই পাতিত্য হয়, মহর্ষি জৈমিনি বেদের অত্যন্ত মাহাত্ম্য করিয়াছেন, তথাপি নিরীশ্বর বাদী। মায়াবাদ যাহা নব্য বেদাত্তের মূল কথা তাহাঁও প্রচ্ছনু বৌদ্ধ মত, ষড়দর্শন বৌদ্ধমতের তুল্য অহিতকর এবং জগতের নাশ কারণৰূপে বর্ণিত হইয়াছে। যথা

स्पृ (पिव श्रविकाशि जामगि स्थाक्रमः। (यसाः श्रविकाशिकः शिक्रिः स्थापिकः । मह्नकः,।तिनिर्विदेशः मिन् । श्रिकः। विद्यानि । क्ष्यानि । विद्यानि । विद्यानि

বান্ধণ পশ্চিতবর্গ বড় দশন মধ্যে জৈমিনিক্ত নীমাণসা এবং ব্যাস প্রণীত বেদান্তকে বিশেষ মান্য করিয়া থাকেন অর্থাৎ তাহারদের বোধে মীমাণসা এবং বেদান্তের মধ্যে বেদ বিরোধিনী কথা নাই অবশিষ্ঠ চতুর্দর্শনকে তাদৃশ মান্য করেন না। যথা;

অক্সাদপ্রণীতে চ কাণাদে সাস্তাযোগায়ে। ভ্রাক্তঃ শুতিবিক্দোঠংশঃ শুল্ভকশরণৈছ ভিঃ।। জৈমিনীয়ে চ বৈয়াদে বিক্দোংশো ন কশন। শুভা বেদার্থবিজ্ঞানে শুতিপারং গভৌ হি ভৌ ।।

"কলেও বোধ হয় যে পূর্ব এবং উত্তর মীমাংসা অপর দর্শনগত দোষ শোধনার্থ রচিত হইয়াছিল। ন্যায় এবং সাংখ্যকে এক প্রকার বৈদিক এবং বৌদ্ধ ধর্মোর মধ্যস্ত কহা যাইতে পারে কেননা ঐ দর্শনে কেবল বুকা বর্ণের প্রাধান্যের বিপরীত তর্ক নাই, কিন্তু বৌদ্ধমতের অন্যান্য সকল লক্ষণ স্পষ্ট দেখা যায়। গোতম এবং কণাদ বেদের পোষকতা করেন রটে কিন্তু তাঁহারা বৈদিক কর্মকান্তের উপেকা করিয়াছেন।"

''বৌদের। প্রবল হইলে যখন ব্রাহ্মণবর্গ দেখিলেন তর্কশান্তানুশীলন না করিলে স্বীয় প্রাথান্য রক্ষা হয় না, তথন আদৌ ন্যায় এবং সাংখ্য শান্তের রচনা হয়, সাংখ্য-স্ত্রেতে বৈশেষিক ঘটপদার্থের উল্লেখ থাকাতে নিশ্চয় বোধ হয় যে ন্যায়ের পর তাহার রচনা হয়। সূত্র নিচয়ে অনেক অশুদ্ধ পাঠ থাকাতে সূত্রোক্তিকে অসংশয় প্রমাণ করা যাইতে পারে না, কিন্তু ন্যায় ও সাংখ্যের মধ্যে যে সকল পূর্বপক্ষ উল্লিখিত আছে তাহাতে বোধ হয় যে ন্যায় প্রথমত চলিত হয় পরে না॰খ্য। অতএব বৌদ্ধরম প্রক-টিত হইলে আদৌ ন্যায়দর্শন সহকারে বিপ্রবর্গ তর্কশান্তান্-শীলন করেন। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন যে ক্রিয়াকাণ্ডে নির্ম্তর ব্যাপ্ত থাকিলে পাষ্ডমত খণ্ডন ইইবে না। भष्षानिकाशात्तत नाम्न कवन शृदं निक्क रेविनक भार्भ চলিলে বৃদ্ধির তীক্ষৃতা জন্মিবে না। শুজেরা যেমত মূর্ধ বিপ্রসন্তানেরাও তজপ হইবেন, সূতরাণবৌদ্দিগের উত্তরোত্তর অধিক প্রাদুভাব হইবে, তলিমিত্ত হৈতৃকশান্ত থণ্ডনার্থ ভূসুরবর্গ আপনারাই হৈতুকশান্ত্রী হইতে লাগিলেন। অনেক বান্ধণকুমারেরা বৌদ্ধদিগের তার্কিক শক্তি দেখিয়া স্তন্ধ হইয়াছিলেন, ইহাঁরদিগকে ছেতুবাদ সহকারে উপদেশ না করিলে বর্ণাশ্রম রক্ষা দৃষ্কর হইবে এই ভাবিয়া প্রাচানেরা তর্কশাজানুশীলনে প্রবৃত্তি হইলেন। চতুর্বেদকে নিতাস্ত অপ্রমাণ করেন নাই, তঝধে। মধুর ছন্দোবদ্ধ মন্ত্র ছিল তৎশ্রবণে কর্ণস্থ ও চিত্তমোদন হয়, আর বেদকে অশ্রদ্ধ। করিলে ব্রাহ্মণবর্ণের প্রাধান্যই বা কিরূপে রক্ষা পায়? আর মতেরই বা স্থৈয় কি প্রকারে সম্ভবে? রিপ্রকিশোরেরা नित्रकृत ठर्क कतिरन निश्नमई वा किरन थारक? कथना **मृ**ष्फ्र तो है तो कि विनिति?"

'' অতএব বর্ণাশ্রম রক্ষা পূর্বক তর্কানুশীলন ধ্রম্য ,
করিয়া ঋষিরা এই প্রতিজ্ঞা করিলেন যে সংগোপনে তদ্ধিযয়ের উপদেশ করিতে হইবেক, কোন ২ বিপ্রকিশোরকে
মনোনীত করিয়া অপর সকলকে অন্থিকারী বলিয়া হেয়
করিলেন এক সাধারণের অ্বোধ্য সঙ্কেত দ্বারা সূত্র রচনা

করিয়া অধিকারী শিষ্যবর্গকে ধীয় অভিপ্রায় বুঝাইয়া দিতে লাগিলেন। চতুর্বেদের মৌথিক আস্থাতে বিরত হইলেন না কিন্তু তদুপদিষ্ট ক্রিয়াকলাপকে অনর্থকর কহিয়া অভুত তত্ত্ব জান প্রচার করিতে লাগিলেন। ঐ উপদেশে ইনিয়েগ্রাহ্ ভূত তত্ত্ব প্রবং অতীন্দিয় আত্ম তত্ত্ব উভয় সমিষ্ট ছিল, ঋষিরা উভয়েরই কল মুক্তি বলিয়া শিকা দিতে লাগিলেন।

" সুত্রকার মহর্ষিবৃন্দ কেবল কতিপয় মনোনীত বিপ্রাদ কিশোরকে শিষ্য করণ পূর্বক তত্ত্ব জ্ঞানাধিকার অর্পণ করিয়াছিলেন ইহার বছল প্রমাণ আছে তাঁহারা অপর लाकरक अनिधकाती विलया उड़ विमा श्रमान कतिराजन ना এব॰ যদি কেহ কোন প্রকারে সূত্র অপহরণ করিয়া বিদ্যা তক্ষর হয় এই আশঙ্কায় গূঢ়ার্থ শব্দ প্রয়োগ পূর্বক সূত্র রচনা করিয়াছিলেন। এস্থলে শেকন্দর শাছ মহীপালের এক কথা স্থারণ হইল। বিক্রমান্দের দুই শতাধিক বৎসর পূর্বে শেকনরে শাহ ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়াছিলেন, তাঁহার গুরুর নাম আরিস্ততিল। মহীপাল একদিবস গুৰুকে কহিলেন ভো গুরে। আপনি আমার দিগকে পদার্থ তত্ত্বের যে উপদেশ দিয়াছেন তাহা সাবার লিপি বন্ধ করিয়া প্রকটিত করিলেন কেন? অপর লোকে তো এখন मकिन वृत्विदव তবে याहात्रिमिशक निष्य क्रम बाता वित्निष ৰূপে বরণ করিয়াছেন তাছারদের উৎক্রর্য কোথায় রহিল? नंकरतहे यि পश्चिष्ठ इहेन उद आशनकात नियीक्छ অক্ষদর্গের প্রাধান্য কি ? • গুৰু উত্তর করিলেন ভো শুভ**ং**যো আমার উপদেশ প্রকটিত বলিলেও হয় অপ্রকিট বলিলেও

হয় কেননা যাহারা আমার প্রমুখাৎ তদ্যাখ্যা প্রবণ করিয়াছে তদ্যতাত অন্য কেহ কিছুই বৃঞ্জিতে পারিবেক লা।
এই গুরু শিষ্য সংবাদ যথার্থই চউক কিম্না কলিতই হউক
কিম্ব কলিত হইলেও অরিস্তৃতিলের উপদেশ সাধারণের বোধে
কেনন দূরহ তাহা নিশ্চয় অনুমেয় হইতেছে। কিম্ব অরিস্তৃতিলের উপদেশে উদেশ্য বিধেরাদি স্পষ্ট ছিল, কর্ত্তা কর্মা
কিম্বা উক্ত ছিল, তথাপি তাহা সাধারণের দুর্বোধ্য হইয়াছিল
তবে অক্ষণীয় মহর্ষি গণের সুত্রের বিষয়ে আর কি কহিব?
ইহাবদের উপদেশের ভূরিং স্থলে উদ্দেশ্য ও বিধেয় সূত্র
শক্ষান্তর্গত না হইয়া সূত্রকারের মানস ক্লেতেই সংগোপিত
ছিল। দূর অনুয় ও দূর অনুবৃত্তির তো সীনাই নাই, স্থানেং
বিষ্ম অনুয় ও বিষম অনুবৃত্তিও আছে। কাহার সাধ্য এমত
সূত্রার্থ অরগতি করে।

' এপ্রকার বিষম অনুয় ও বিষম অনুবৃত্তি কি আকমিক হইতে পারে? গোতম কপিলাদি মহর্ষিরা কি সাধারণের বোধ্য বার্তা লিপিবদ্ধ করিতে অক্ষম ছিলেন? এমত অনুভব কথন মনোগত হইতে পারে না সূতরাণ তাঁহারা সঙ্কল্ন পূর্বক বিষম অনুয় ও দূর অনুবৃত্তি সমন্তি সূত্র গৃস্ক বদ্ধ করিয়াছিলেন ইহাতে সন্দেহ নাই। সাধারণে তাহা হাদয়ঙ্কম করে ইহা তাঁহারদের অভিপ্রায় ছিল না কেবল কতিপায় মনোনীত শিষ্যের বোধার্থে রচনা করিয়াছিলেন। শূডের তো তাহাতে অধিকার ছিলই না।

"বোধ হয় চতুর্বেদে সূত্রকার দিগের যথার্থ বিশাস ছিল না আগমিক সে দিবস যাহা কহিয়াছিলেন তাহা নিতান্ত

অলীক নহে গোতম এবং কণাদ বেদের অপরিচিত পদার্থ জ্ঞানকে অপবর্গের আবশ্যক কারণ কছাতে বস্তুতঃ শ্রুতিতে এক প্রকার অশুদ্ধা প্রকাশ করিয়াছেন কিস্তু তাঁহারা বেদ বিৰুদ্ধে কোন স্পষ্ট উক্তি করেন নাই বেদেরপ্রতি মৌখিক শুদ্ধা যথেষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন, তর্ককাম বেদকে সদর আদালত কহিয়াছেন, এক প্রকার সদর আদালত করেন বটে কিন্তু সে মৌখিক সমাদর ৷ তবে আপনারদের অসণলগ্ন উক্তির সমনুয় এই করেন যে অথিল বেদ কর্মা কাপ্ত এব॰ জ্ঞান কাণ্ডে বিভক্ত। কর্মাকাণ্ডে মজ্ঞান দিগের, জ্ঞান কান্তে তত্ত্বিৎ পশুতেরদিগের অধিকার। এপ্রকার ক্ষধি-কার ভেদ দেশকালভেদ নিমিত্তক হইলে বরণ ব্যা যাইত কিন্তু তাঁহারা কহেন যে অথিল বেদ সৃষ্টি কালেই উৎপন্ন হইয়াছিল তথন তো জ্ঞানি অজ্ঞানির প্রভেদ অসম্ভব। কলে কর্ম ও জ্ঞান কাণ্ডের বিভাগ স্বতই অসংলগ্ন কেননা জ্ঞান কাণ্ডেও কর্ম কাণ্ডের সূচনা আছে।

"বেদেতে শুদ্ধা এবং অশুদ্ধার সংযোগ কাপিল সূত্রে
অতি বিচিত্র ৰূপ দেখা যায়। ৮২ সূত্রে মহর্ষি লিখেন
যে বৈদিক নিয়ন ত্রিবিধ তাপের বিনাশে সমর্থ নহে এবং
তাহার অব্যবহিত পরে ৮৩ সূত্রে শুতির এই দুর্বলতা
বিধয়ে বৈদিক বচনকেই প্রমাণ করেন। বেদকে এই
প্রকারে স্বীয় দোষের সাক্ষী হইতে হইল।

"মহর্ষিরা কি অভিপ্রায়ে এই ৰূপ অনংলগ্ন বচন গুন্থ বন্ধ করিয়াছিলেন তাহা সহজে বুঝা যায় না বোধহয় মনে করিতেন যে বেদের প্রতি কিঞ্চিৎ শ্রদ্ধা প্রকাশ না করিলে ষীয় শিষ্য গণেরই বিরক্তি জ্বাত্তিত পারে অপিচ দ্বিধি কাপ্ত বিভাগ কল্পনা করিলে এক পক্ষে কর্ম্ম কাপ্ত বলিয়া বেদের নিন্দা ও দুষণ করিতে পারেন অপর পক্ষে নৌখিক শ্রন্ধা প্রকাশ করিয়া স্বীয় মত নিক্ষণ্টকে প্রচারও হইতে পারিবে। এ প্রকার কল কৌশলে বাক্ ছল ছিল সন্দেহ নাই তাহ। অবশ্য ন্যায় এবং সত্যতার বিৰুদ্ধ বটে কিন্তু তৎকালে এব-স্তুত ছল ব্যবহার অধিক দূষ্য বোধ হইত না।

"শিষ্যদিগের মন রক্ষার্থ মহর্ষিরা আরও উপদেশ করিয়াছিলেন, যে পদার্থ বিদ্যার ফল মুক্তি। পরমার্থের আশা
নাথাকিলে শিষ্যেরা পঞ্চভূতের রূপ রস গল্পাদির আলোচনায়
পরিশ্রম করিতেন না। প্রাচীন বেদ সংহিতা দেবতা
স্তব্নে পরিপূর্ণ দেখিয়া আমরা নিশ্চয় কহিতে পারি পূর্বেরদের অন্তঃকরণে ভক্তি রসের প্রাধান্য ছিল তাঁহারা দেব
বৃন্দের প্রতি শ্রন্ধা করত সাংসারিক অনিত্য পদার্থ হেয়
করিতেন এমত স্থলে দার্শনিক মহর্ষিরা মনে করিয়া ছিলেন
যে পরমার্থ লাভের উদ্দেশে দর্শন শাস্ত্র শিক্ষার প্রয়োজন
না কহিলে কেহ কোন বিষয়ের জিজ্ঞাসু হইবেক না তরিমিত্ত
যে কোন বিষয়ের উপদেশ কর্ফন আদৌ অপবর্গকে উপদেশের প্রয়োজন বলিয়া বিস্তার করিতেন।

" দার্শনিক সূত্রকারেরদের মধ্যে বোধ হয় গোতম ঋষি সর্ব প্রাচীন। বেদ পুরাণ পাঠকেরা গোতম নাম পুনঃ ২ শ্রাবণ করিয়া থাকিবেন। ছান্দোগ্য উপনিষদে এক গোতমের প্রসংস্থ আছে তিনি মন্নামধারী জাবলির প্রতিপালক ও গুৰু। অহল্যা পতি গোতমের নামও সকলেই শুনিয়াছেন, ইন্দের লাম্পট্য প্রযুক্ত যাঁহার গৃহিণীকে পাষাণময় হইতে হয় কিন্তু অহল্যা পতি আর হারিদ্রমত এক ব্যক্তি কি না তাহা বলা যায় না। আরও অনেক গোতমের নামোলেখ আছে, পাপ্তবেরদের গুৰু এক গোতম ছিলেন, বৌদ্ধদিগের আরাধ্য এক গোতম আছেন বুক্ষভূমিতে যাঁহার নামান্তর গদমা। ইহাঁরদিগের মধ্যে ন্যায় সূত্র প্রণেতা কোন জন, অথবা ইহাঁরদিগের মধ্যে ন্যায় সূত্র প্রণেতা কোন জন, অথবা ইহাঁরদের কেহ কি না তাহা নিশ্চয় করা অসাধ্য, ন্যায় সূত্র প্রণেতার নামান্তর অক্ষপাদ এ শক্ষের বৃত্পত্রির নিশ্চয় নাই শক্ষ মুক্তা মহার্গবে ইহার এই ৰূপে নাগ্ন, অক্ষেণ জ্ঞান্ত বিশেষেণ ব্যবহারেণ বা পদ্যতে ভ্রায়ত ইতি অক্ষপাদঃ।

"গোত্য ঋষি পদার্থ ও মানস তত্ত্বের অনুশীলন করিয়াছিলেন কেনন। তাঁহার বোধে ঐ প্রকার অনুশীলনে দিজবর
গণেব বিবেক শক্তির প্রথবত। হইবার সন্তাননা। বেদ
বিহিত কল্ম মার্গে অন্ধ গোলামুলের ন্যায় চলাতে ব্রামণ
বর্গের কেবল বুদ্ধির স্তুলত্ব বৃদ্ধি হইয়াছিল তল্লিমিত্তই ভূরিং
লোক বান্ধণ দিগেতে অশ্রন্ধা প্রযুক্ত বেদ ত্যাগা পায়ও
হইয়াছিল। বৌদ্ধেনা বৃদ্ধি বিবেকের চচ্চা করাতে ব্রামণ
বর্গ নিকত্বর হইয়াছিলেন। অনেক ভূসুরও বেদ পরিত্যাগ
পুরঃসর পাষ্ঠ পালের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলেন তাহাতে
শক্রর বিলক্ষণ আন্ধালন হইয়াছিল সূতরাণ ব্রামণদিগকে
তর্ক যুদ্ধে দীক্ষিত করা অতি আবশ্যক বোধ হইল উহার
দিগকে তর্ক বিশারদ করিলে হেত্বাদে বিপক্ষ দলের একাধিপত্য নপ্ত হইবে।

" এই ভাবিয়া নহর্ষি গোতন, বাক্ষণ বর্গকে বিদ্যার বি-

বিধ শাখায় উপদেশ করিতে লাগিলেন বৃদ্ধির প্রথরতা বৃদ্ধির নিমিত্ত আদৌ ষোড়শ পদার্থ সূত্রবদ্ধ করিলেন। অন্যান্য সূত্রকারের ন্যায় অথ শব্দ প্রয়োগ দারা মন্থলাচরণ করিয়া গৃন্থারস্ত করেন নাই। ষোড়শ পদার্থ মধ্যে আত্মিক ভৌতিক নানা প্রকার তত্ত্ব অন্তর্গত আছে কিন্তু বোধ হয় ব্যাপরস গন্ধাদির আলোচনার দ্বিজ কিশোরদিগের অধিক প্রবৃত্তি ছিল না সূত্রকার তাঁহারদের প্রবৃত্তি দৃদ্ভের করণার্থ ঐ আলোচনাকে অপবর্গের হেতু বলিয়া লিখিলেন।

"গোতনকে আদ্য দূত্রকার কহিবার কারণ এই যে যদিও তিনি কোন ২ স্থলে পাষপ্তাদিমতের থপুন চেপ্তা করি-রাছেন তথাপি অন্যান্য দর্শন দূত্রের কোন প্রদন্ধ তাঁহার গুন্তে পাওয়া যায় না অনেক পূর্ব পক্ষ দেখা যায় যাহা বোধ হয় তাঁহার সকপোল কল্লিড কিন্তু ন্যায় বেদান্তাদির কোন সুষ্ট প্রসন্থ দেখা যায় না। টিকাও ভাষ্যকারেরা কপিলের সহিত দুই এক বার যুদ্ধের লক্ষণ দেখেন বটে কিন্তু সাংখ্য মতের কোন সুষ্ট দূষণ মুষ্ট হয় না।

"গোতমের তাৎপর্য্য বিপ্রবর্গের মধ্যে ভূত পদার্থ ও তর্ক শান্তের অনুশীলন হয় কিন্ত বিবিধ বিলক্ষণ বিষয় একত্র করাতে কোন বিষয় চূড়ান্ত করিতে পারেন নাই তথাপি তাঁহার উপদেশে অনেক উপকার হইয়াছে কেননা ন্যায়শান্তের শিক্ষা তিমিই প্রথমতঃ শৃঞ্জলা পূর্বক প্রচার করেন। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা কহিয়া থাকেন যে রাজা সেকন্দর সাহের গুরু আরিস্ততিল ন্যায় শান্তের সৃষ্টি করেন কিন্তু গোতম তৎপূর্ব্ ঐ শান্তের আদ্যক্তি করিয়া- ছিলেন। এক্ষণে ইউরোপীয় পণ্ডিতবৃন্দ ন্যায় শাজানুশীলনে ভারতবর্ষীয় কোবিদ্বর্গকে পরাস্ত করিয়াছেন তাহা মিথ্যা নছে, তাহার কারণ তাঁহারা বছকালাবধি শাজ্র চিন্তা করিয়া পূর্বাপর দোষ শোধন করিয়া আসিতেছেন আনারদের পূর্বের দিগের দোষ শোধন কেহ করে না, প্রাচীন উপদেশই ধারা বাহিক চলিয়া আসিতেছে, ভারতবর্ষে যদি প্রাচীন দিগের দোষ শোধন করিবার রীতি থাকিত তবে গোতমের সূত্র অবলম্বনে ইউরোপের ন্যায় এদেশেও ন্যায় শাজ্রের উম্নতি হইত।

'' এতদেশের লোকেরা বোধ করেন যে প্রাচীনদিগের দোষ শোধন করিবার কল্না করিলে ঘোর অধর্ম সম্ভাবনা, মহর্ষি গণেতে দোষ আবোপ করাই দূষ্য। ভাষ্যকারেরাও দোষাচ্ছাদন পূৰ্বক ব্যাখ্যা করেন কিন্তু যে স্থলে মুষ্ট দোষ থাকে সে স্থলে তাহা আচ্ছাদন করাতে বস্তুতঃ প্রাচীনদিগের প্রতি শ্রন্ধা প্রকাশ হয় না কেননা তাহাতে সেই দোষ আরও যস্ত্র হয় অধিকন্তু সত্যের হানি ও সম্ভাবনা। সূত্রকার ন্যায় শান্তের সূত্রপাত করিয়াছেন তাহা সামান্য ব্যাপার নছে পরে তাঁহার সূত্র হৃদয়স্বম করিয়া যদি কোন স্থলে শোধ-নীয় বোধ হয় তবে তাহা শোধন করিলে সতে/র উপলব্ধি এবং শাস্ত্রের উন্নতি সম্ভাবনা কিন্তু দোষ আচ্ছাদন করিলে সর্ব পক্ষে মনদ হয়, যেমন কোন সূচাক চিত্রপটের যদি কোন স্থলে মলিনতা সংযোগ থাকে তবে তাহা মাৰ্জ্জন না করিয়া অবিকল মলিন রাখিলে কি পটের প্রতি যতু প্রকাশ হয়"?

এই পর্যান্ত পাঠ করিয়া সত্যকান কএকটা অস্পষ্ট লিখিত শব্দে নিরাক্ষণ করত ক্ষণকাল মৌনাবলম্বন করাতে আমি কহিলান ঋষিদিগের আবার দোষ কি? তাঁহারা অভান্ত তাঁহারদিগের দোষ সংশোধন বার্তার তাৎপর্য্য কি? সত্যকাম কহিলেন ঋষিরা কেমন অভান্ত ভাহা পরে দেখা যাইবেক। সম্পুতি এই নাত্র বক্তব্য যে ঋষিরা পর-স্পার একমত নহেন তবে অভান্ত হইবার নাধ্য কি। দুই জন পরস্পার বিকল্প মত হইলে উভায়ে অভান্ত হইতে পারেন না অন্যতরের অবশ্য ভূম থাকিবে।

মদীয়া উক্তি। "হয় তো তাঁহারা বস্তুতঃ বিৰুদ্ধ নত নহেন। লোকে ভুন প্রযুক্ত তাঁহারদিগকে পরস্পার বিরো-ধী জ্ঞান করিত"।

নত্যকান। '' ঋষিরাই পরস্পর বিরুদ্ধ ঋষির প্রসন্থ করিয়াছেন। শঙ্করাচার্য্যও কপিল কণাদাদির বিপ্রতি-পত্তি দুষ্ট বর্ণন করিয়াছেন। আর যদিও বস্তুতঃ বিরুদ্ধ নত না হইয়া পরস্পার পরস্পারকে বিরোধী জ্ঞান করিতেন তথাপি সেই জ্ঞানই ভূন"।

পরে সত্যকাম লিখিত প্রবন্ধ পাঠ করিতে লাগিলেন।
"গোত্তমের পরই কপিল কহা যাইতে পারিত কিন্তু কাপিল
সূত্রে (২৫ 1 >) বৈশেষিক ষট্ পদার্থের স্পষ্ট প্রসন্থ থাকাতে
কণাদকে কপিলের পূর্ব কহিতে হইল।

"কাণাদ দর্শনকে ন্যায়ের শাখান্তর কহিলেই হয়। তাহাতে প্রমাণুবাদ স্পষ্ট উপদিষ্ট। গোতম ঐ বাদ সঙ্কেতে মাত্র শিথাইয়াছিলেন বৈশেষিক সূত্রকার তাহার বাহুল্য বিস্তার করাতে কণ্ডুক্ উপাধি প্রাণ্ড ইইয়াছেন। কণাদ অভিধানও ঐ ৰূপ উপাধি, যথার্থ নাম নছে। তবে তাঁহার নাম কি, কেহই জানে না।

"প্রথম তিন সূত্রকে অজুত উপক্রমণিকা কহিতে হইবে, তাহাতে ধর্মের লক্ষণ ও বেদের মাহাত্ম্য সূচিত, যথা অথাতোধর্মাণ ব্যাখ্যাসগামঃ ॥১॥ যতোহভূুদ্যনিঃশ্রেয়স নিদিঃ স ধর্মাঃ ॥২॥ তদ্বচনাদামায়প্রামাণ্যণ ॥৩॥ বৈ সূণা কিন্তু গুন্তের অবশিশ্রাণশে ধর্মের প্রসন্ধ অতি বিরল। গুন্তু ধর্ম প্রধান না হওয়াতে সূত্রকার বোধ হল শক্ষা করিয়াছিলেন যদি কেহু তাহাকে ধর্মাহীন জান করে, তনিমিত্ত পূর্বেই একটা ধর্মেণ কাহিনা লিখিলেন কিন্তু গুন্তু ধর্মপ্রধান না হওয়াতে আদৌ ধর্মের লক্ষণ করাতে সংযুক্তি নাই।

ি বৈশেষিক পদার্থ এবং সেকন্দর শাহের গুরু অরিস্থ-তিলের পদার্থের মধ্যে যে ঐক্য আছে তাহা চমৎকারের বিষয়। আর কথাদের বচন প্রমাণ জগতের আদি বারণ ও কস্যুচিৎ রোমীয় পরমাণুবাদি পণ্ডিতের আদিকারণ প্রায় সর্বতোভাবে নমান। রোমীয় পণ্ডিত অনাশ্রবাদী, লিখি-য়াছেন যে স্বভাবতঃ নিত্য পতনশীল পরমাণু নকলের গতিতে কথঞ্চিৎ স্বল্প বক্রতা হত্ত্যাতেই প্রশাসর নণ্যুক্ত হইয়া জগতের আদি কারণ হইল। কণাদ স্পষ্ট অনীশ্র বাদী নহেন কিন্তু লিথিয়াছেন জগৎসৃষ্টি কল্পে অথির উর্দ্ধজ্বলন ও বাযুর তির্যুক্ত পতন এবং প্রমাণ্ ও মনের আদ্য ক্রিয়া অদৃষ্টের দ্বারা নিষ্ণান্ন হয়, যথা অথেকদ্বজ্বলনং বায়ো- স্তির্য্যক্পতনমণুনা॰ মনসশ্চাদ্য॰ কর্মাদৃষ্টকারিত॰। এস্থলে স্তি কল্লে স্বয়স্ত্র পরমাত্মার কোন হাত দেখা যায় না"।

এই कथा छनिया जामारक এकটा প্রশ্ন করিতে হইল, कि বলিলে, তবে কি কণাদ जनीশ্বর বাদী।

সত্যকাম। "আমি কেমন করিয়া বলিব? বৈশেষিক সূত্রে ঈশরের স্পষ্ট প্রসন্ধ নাই এবং সৃষ্টি কল্পে অদৃষ্টই পরমাণুর আদ্য ক্রিয়ার প্রণায়ক হইলেন। পরমাণুর সংযোগ
স্বতন্ত্র দুব্যের অভিঘাত দারা দ্রা। সূত্রকার পূর্বাপর
দুব্যের অভিঘাত বর্ণনা করিয়া যখন আদ্য সংযোগের
প্রসন্ধ করিলেন তখন অপর রস্তার অভাবে অদৃষ্টকে তাহার
কারণ করিলেন। ইহাকে যদি অনীশ্র বাদের লক্ষণ কহ
তবে আমি কি করিব"।

মনিরা উক্তি। "কিন্তু শঙ্করাচার্য্যাদি সম্দর নহানহোপাধ্যায় পশুতগণের কথা প্রমাণ, ন্যায় এবং বৈশেষিক
দর্শনে ঈশ্বর জগতের নিমিত্ত কারণ রূপে প্রতিপন্ন হইয়াছেন
এবং পরনাণু সমবায়ি কাবণ, যথা কাণাদান্তেতেভ্য এব
বাক্যেভ্য ঈশ্বরং নিমিত্তকারণমনুমিমতে অণুংশ্চ সমবাহিকারণং"।

সত্যকান। "শঙ্করাচার্য্য কণাদের শিষ্যগণের ঐ ৰপে মত কহেন বটে, তাঁহারদিগের মধ্যে অনেকে বস্তুতঃ ঈশ্বর বাদীও বটেন কিন্তু সূত্রের মধ্যে স্পষ্ট ঈশ্বর বাদ নাই। শঙ্করাচার্য্যও অন্যত্র সূত্রকারের মত এই ৰূপে প্রতিপন্ন করেন যথা

ততঃ সর্গকালে চ বায়বীয়েষণুষ্ট্টীপেক্ষৎ কর্মোৎপভতে তংকনা স্বাঞ্চ্য-

মণুমণুস্তরেণ সংঘ্নক্তি ততোদ্বঃগুকাদিক্রমেণ বায়ুক্রংপভতে এবমগ্নিঃ এবমাপিঃ এবং পথেবী এবং শরীরং সেক্রিয়মিছেবং সর্বমিদং জগদণুভাঃ সম্ভবতি অণু-গতেভাষ্ঠ রূপাদিভোদ্বঃগুকাদিগতানি রূপাদীনি সম্ভবত্তি !!

"অস্যার্থঃ। সৃষ্টিকালে বায়বীয় পরমাণুতে অদৃষ্টাপেক্ষ একটি ক্রিয়া হয় তাহাতে সেই ক্রিয়াপ্রিত পরমাণু অন্য একটি অণুর সহিত সংযুক্ত হয় পরে দ্যুণুকাদি ক্রমেতে বায়ু উৎপন্ন হয়। তদ্রপ অলি তদ্রপ জল তদ্রপ পৃথিবী, এবং ইন্দুিয় সমন্বিত শরীরও এই রূপে হয়। এবম্পুকারে অথিল জগৎ পরমাণু দারা সৃষ্ট হয় এবং অণুগত রূপাদিতে দ্যুণকগত রূপাদি উৎপন্ন হয়"।

সত্যকামের এই উক্তিতে আমার চমৎকার বোধ হইল কিন্তু তৎক্ষণাৎ আর কিছু না বলিয়া আমি ভাঁহাকে স্বীয় প্রবন্ধ পাঠ করিতে কহিলাম। তিনিও পাঠ করিতে লাগিলেন। ''কণাদের পর কপিল ত্রিতাপ উন্মূলনের উপায় রচনা করেন, তাহা বেদের অথবা নাধারণ লোকের वृष्तित नाथा हिन ना। किन्नु এই किंगिएन त পরিচয় कि তাহা কেহই স্পষ্ট জানে না। শ্বেতাশ্বতর উপনিষদে বুকার পুএ কপিলের প্রসঙ্গ আছে তিনিও সাংখ্য শাস্ত্র প্রণায়ক রূপে বিখ্যাত কিন্তু কোন২ ব্যাখ্যাকারের মতে কপিল শব্দ বর্ণ বাচক মাত্র, নাম করণ পূর্বক দত্ত অভিধান কপিল নামে বিফার অবতার কথনও আছে, আর নেই কপিন সাংখ্য শাস্ত্র প্রণেতা এমত বর্ণনও আছে। রামায়ণে ঐ কপিলের প্রসঙ্গে কথিত আছে, যে সগর রাজার ষষ্টি সহসূ পুঁএ তাঁহারি দারা ভদ্মনাৎ হয়। ভাগবতে

এই আখ্যায়িকাতে সংশয় প্রকাশ আছে কেননা এমত বছল প্রাণিসংহার তমঃ প্রধান ব্যক্তির কার্য্য, সভ্বপ্রধান বিষ্ণুবতার ও সাংখ্য শাস্ত্র প্রণেতার উপযুক্ত নহে।

"বৌদ্ধেরদিগের ইতিহাসেও কপিলম্নির প্রসন্ধ আছে তাহারা কহে ইক্ষাকু নামে সূর্য্যবংশীয় রাজকুলে পরে ইক্ষাকু বিরোধক নামে এক রাজা হয়েন। তাঁহার চারি পূঞ ছিল তিনি আদ্যা মহিষীর পরলোক হওয়াতে দিতীয় বিবাহ করেন। সেই দ্বিতীয়া পত্নীর সন্তানকে রাজ্য দান করিতে বচন বন্ধ ছিলেন এবং দিতীয় পক্ষের সন্তানকে নিক্ষণ্টক করণার্থ রাজ প্রুষদিগের মন্ত্রণাতে প্রথম পক্ষীয় চারি সন্তানকে নির্বাসন করেন। নির্বাসিত রাজকুমার চতুষ্টয়ের সঙ্গে২ তাহারদের ভগিনী পঞ রাজকুমারীও রাজধানী ত্যাগ করেন। তাঁহারা সকলে নানা স্থলে ভুমণ করত পরে কপিলম্নির আশুম সন্নিধানে উপনীত হয়েন। ঐ কপিল মুনি তাৎকালিক বোধিসভু ছিলেন এবং পরে গোতন বৃদ্ধ হইয়াছিলেন। কপিলের অনুমতিতে রাজ-ক্মারেরা অণুজা ভগিনাকে বর্জিয়া অনুজা চতুষ্টয়কে উদ্বাহ করিয়া কপিলবস্ত নামে এক নগর স্থাপন করেন ঐ নগরে পরে তাহারদের বংশে নিদ্ধার্থ বুদ্ধ শাক্য মুনির জন্ম इय ।

"কপিলের এই রূপ বিবিধ পরিচয়। সে যাহা হউক কিন্তু সাত্থ্য শাস্ত্র প্রণেতা স্পষ্ট অনীশ্বর বাদী। চমৎ-কারের বিষয় এই যে ব্রাহ্মণবর্গ অদ্যাপি এমত ঘোরতর নাস্তিক্য বাদিকে মহর্ষি কহিয়া থাকেন, একেবারে বৌদ্ধের দিগের সহিত পাষপ্ত কছেন নাই, কিন্তু কপিল ব্যবহারে বর্ণাশুম বিরোধি ছিলেন না আন ব্যাক্ষণবর্গ আপনারদের ভূস্রত্ব পোষক গুন্তুকালের অন্যান্য দোষ সহজেই মাজ্জনা করিয়া থাকেন। কাপিল সূত্রের প্রথমাধ্যায়ের ৯২। ৯৪ সূত্রকে তামস সূত্র কহা যাইতে পারে, তাহার তাৎপর্য্য বিশ্বস্ক পরমান্ধার অত্যন্তাভাব। যথা ঈশ্বরাসিদ্ধেঃ। মুক্তবদ্ধযোরন্যতরাভাবান তৎসিদ্ধিঃ। উভয়থাপাসৎ কর ত্বা।

"কপিলের মতে প্রবৃত্তি পরবল হইলে কোন পুরুষ
যথার্থ মুক্তাত্ম হইতে পারেন না একারণ পুরুষের কর্তৃত্ব
নাই তিনি উদাসীন সাক্ষী নাত্র। তিনি আরও কহেন
প্রবৃত্তি ব্যতীত পুরুষের কার্য্য অসম্ভব অতএব প্রবৃত্তি
পরবল না হইলে পুরুষ জগৎস্রপ্তী হইতে পারেন না কিন্তু
প্রবৃত্তি পরবল হইলে তাঁহার বন্ধ নিশ্চয় ও নোক্ষ হানি হয়
সূতরাং শক্তিরও হানি, কেনলা বন্ধাত্মার দুর্গলতা অবশ্যস্তু।
প্রবৃত্তি থাকিলে শক্তি থাকে না শক্তিমান্ মুক্তাত্ম হইলে
প্রবৃত্তি থাকে না। অতএব সৃষ্টি কার্য্যে পুরুষের ইচ্ছা
হইলে শক্তি থাকে না, শক্তি থাকিলে ইচ্ছা হয় না।
এ প্রকার তর্কে তীক্ষ্বা আছে বটে কিন্তু গাঢ়তা নাই ইছা
আনারদিগের বাল্যকালের ব্যাকরণের ফাঁকির ন্যায়।

"সাণ্য্য শাস্ত্র এইরপ নিরাশর হইলেও পুরাণ তত্তা-দিতে ইহার বিশেষ প্রতিষ্ঠা। কথিত আছে 'নাস্তি সাণ্য্য সমণ জ্ঞানণ নাস্তি যোগসমণ বলং'। সাণ্য্য শব্দার্থ সংখ্যা বস্তা, সংখ্যার অর্থ গণনা অথবা সূক্ষ বিচার, তমিমিত্ত কাপিল দর্শনের প্রচুর মাহাত্ম্য, অনেক দেশর গুন্তকারও ঐ দর্শনের গরিমা করিয়াছেন ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় কহিতে হইবে 1

"কপিলের মতে কেবল বিজ্ঞানদারা সাণসারিক ত্রিতাপের যথার্থ মোচন সম্ভাব্য। বিজ্ঞান লাভের তিন
উপায়, প্রত্যক্ষ অনুমিতি এবং শব্দ। গোতম এই তিন
প্রমাণ স্বীকার করত তদতিরিক্ত উপমিতি আর এক
প্রমাণের উপদেশ করিয়াছেন কিন্ত কণাদ কেবল দুই প্রমাণ
প্রত্যক্ষ এবং অনুমিতি গুছিল করিয়াছেন তাঁহার মতে শব্দ
প্রমাণ অনুমিতিতে সহজে উহু হয়।

"গোতম, কণাদ, কপিলের বোধে শব্দ প্রমাণ কাছাকে বলে তাহা সহজে হৃদয়সম করা যায় না তাঁহারা কহেন আপু বাক্ট শব্দ। কিন্তু <mark>মাপু শব্দে আ</mark>হির মত্য**ন্তাভাব** বুঝায় অথবা ভান্তির শূন তা মাত্র বুঝায় তাই। নিশ্চয় করা যায় না ৷ কেবল দৈববাণীতে ভ্রান্তির অত্যন্তাভাব কহা যাইতে পারে তথাপি মন্ষ্যের বাক্যেতে কথন২ ভ্রান্তি শূন্যতা দেখা যায়। ভাতির অত্যন্তাতাৰ না থাকিলে যদি কাহাকে আপু কহা না যাইতে পারে, তবে শান্তীয় বচন ব্যতীত শাব্দ প্রমাণ হইতে পারে না কিন্তু সংসারের বহুল ব্যাপারে মান্যিক বচন প্রমাণ সত্য নিণ্যু করা মান্ষিক বচন কোন্ স্থলে প্রামাণ্য কোন্ স্থলে বা অপ্রামাণ্য ইহার বিশেষ আলোচনা আবশ্যক কিন্তু দার্শনিক পণ্ডিতেরা সে বিষয়ের আলোচনা করেন না। তাঁহারদের নিয়ম প্রমাণ করিলে এক দেশীয় লোক অন্য দেশীয় কোন ঘটনা নিশ্চয় করিতে পারে না অতীত

রজনীতে যে চন্দুগুহণ হইয়াছিল তাহা যাহারা স্বচক্ষে দেখে নাই তাহারা গোতম কপিলাদির নিয়মানুসারে কখন বিশ্বাস করিতে পারে না।

"কপিলের মতে পঞ্চবিংশতি পদার্থ বিজিজান্য।
আদ্য পদার্থ প্রকৃতি অন্তিম পদার্থ পুরুষ। প্রকৃতির
লক্ষণ সত্ত্বজন্তম ওণত্ররের সাম্যাবস্থা। প্রকৃতি এবং পুরুষ
উভয়ই নিত্য। তন্তির প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন ত্রয়োবিংশতি
পদার্থ আছে যথা মহত্ত্ব, অহকার, পঞ্চ তন্মাত্র, মন সহ
ষট্ জ্ঞানেন্দ্রির পঞ্চ কম্মেন্দ্রির এবং ক্ষিত্যপতেজ আদি পঞ্চ
ভূত। প্রকৃতি অমূল মল, এবং সকলের উৎপাদিকা।
প্রুষ কেবল সাক্ষী মাত্র।

"কপিলের নিরাশর সাংখ্য পতঞ্জলি দারা শোধিত হয়।
পতঞ্জলি ঈশর স্বাকার করিতেন তমিনিত্ত হাঁহার দর্শন
নেশর সাংখ্য উপাধি প্রাণ্ড হইয়াছে। যদিও পতঞ্জলি
ঈশর বাদী ছিলেন বটে কিন্তু ঈশরকে জগৎ সূত্তা বলিয়া
স্বাকার করেন নাই। কপিল যেমন পুরুষকে প্রবৃত্তি
শূন্য অসম্ব কহিয়াছিলেন পতঞ্জলিও তজ্ঞপ ঈশরের
লক্ষণ করিয়াছেন। ক্লেশকর্ম বিপাকাশরৈরপরাম্প্রপুরুষ
বিশেষ ঈশরঃ। সূতরাং তাঁহারও মতে ঈশর সৃষ্টিক্রিয়াতে
প্রবৃত্ত হয়েন না। উক্ত ঋষিদ্বয়ের মধ্যে প্রভেদ এই যে
কপিল পুরুষমাত্র স্বাকার করিতেন পতঞ্জলি সকলের গুরু
পরম পুরুষ এক ঈশরও মান্য করিতেন, স এষ পূর্বেষামপি
গুরুঃ কালেনানবচ্ছেদাৎ। কপিলের এক মহতী অযুক্তি
এই যে ঈশ্বর অস্বীকার করিয়াও বেদ মান্য করিয়াছেন।

যদি সর্বেশ্বর পরমপ্রুষের অভাব কহ তবে বেদ কাহার নিঃশ্বসিত?

"পাতঞ্জল দর্শন অন্যান্য বিষয়ে অডুত প্রলাপ বোধ হয়। তাহাতে যোগের নিয়মই সার কিন্তু যোগ কিন্তুত পদার্থ তাহা নিশ্চয় করা অসাধ্য। ঈশ্বর প্রণিধানের কথা আছে বটে সূতরা জগৎকর্ত্তার নাম স্বীকার দেখিয়াও অন্তঃকরণে হ্য জন্মে কিন্তু চিত্ত এব ইন্দ্রিয়াদির নিয়ম ও ন্যাসের যে সকল বিধি আছে তাহা ঐন্কুলালিক বিজ্নম বোধ হয়। কলে যোগের নিয়ম সকলি নিষেধ বাচক। যোগশ্চিত্ত বৃত্তিনিরোধঃ। কিন্তু মনের ধর্মাই এই যে কোন পদার্থ ধ্যান করিবে বৃত্তি শূন্য হইতে পারে না, যদি বল ঈশ্বর প্রণিধানের বিধি আছে কিন্তু ঈশ্বের কার্য্যাভাবে তাঁহার কি বিষয় ধ্যান করা যাইতে পারে? আর বাহ্য বস্তু হইতে সম্দয় ইন্দিয়ের সম্পূর্ণ নিরোধ জীবদ্দশায় সম্ভবে না।

" অপর নিশাস রোধ এবং অন্ধন্যাসের যে সকল সূত্র আছে তাহাও উন্মন্ত প্রলাপ বোধ হয়, ঐ প্রকার বিক্ষেপ ন্যাসাদির দারা অভুত শারারিক ও মানসিক শক্তি প্রাপ্য। ইন্দিয় গ্রামকে পার্থিব পদার্থ হইতে নিরুদ্ধ করিলে দিব্য ইন্দিয় প্রাপ্তি হয়। সাধারণের অপ্টব্য ও শ্রোতব্য বস্তুর অদর্শনাদিতে যোগির এমত শক্তি হয় যে সাধারণের অবোধ্য বিষয় বোধগম্য করিতে পারেন। তিনি যোগবলে আপনাকে এমত লঘু তৌল করিতে পারেন যে অক্রেশে আকাশ বিহারে সমর্থ হয়েন। ভাক্ষরাচার্য্য তো কহিয়া-ছেন যে পৃথিবীর শক্তির দারা আকাশস্থ গুরুদ্রব্য ধরাতলে

আকর্ষিত হয় যথা আকৃষ্টশক্তিশ্চ মহী তয়া যৎ খস্তৃ গুৰু স্বাভিনুথ॰ স্বশক্তা। আক্ষ্যতে তৎপততীৰ ভাতি নমে সমস্তাৎ কুপতবিয়া থে। কিন্তু এ আকর্ষণ শক্তি যোগ বলের কাছে কোথায় থাকে। যোগী কায়াকা**শের সম**ন্ধ সংযমন পূর্বক আকাশ গমন করিতে পারেন ৷ সৃতরাং যোগবল বেলুন যন্ত্রকেও জয় করে ৷ যোগবলে অতীত ও অনাগত জ্ঞান জন্মে। পরিণামত্রয়সণ্যমাদতীতানাগত-জ্ঞান । পশু পক্ষীর শব্দ বোধও জন্মে। শৃগালের কিম্বা কাকের চীৎকার শুনিয়া যোগী তাহার **শব্দ** নাধন ও অর্থ করিতে পারেন! শব্দার্থপ্রত্যগ্রানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সক্তরস্তৎপ্রবিভাগনণ্যমাৎ সর্বভতক্তজ্ঞানণ। যোগী জাতি-স্মরও ধ্যেন। সংকার সাক্ষাৎ করণাৎ পূর্বজাতিজ্ঞানং। জাতিষ্মর তো সহজ কথা তিনি পর চিত্তজানও লাভ করিতে পারেন, কাহার সাধ্য তাহার নিকট প্রতারণা করে। প্রত্যম্য পর চিত্তজান । কিন্তু পরচিত্ত জ্ঞান চতুর লোকের পক্ষে গুক্তর কথা নহে, যোগী পর শরীরেও প্রবেশ করিতে পারেন সূতরাং পবের ঐশ্বর্যভোগ আলুসাৎ করিতে সমর্থ হয়েন। বন্ধকারণশৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনা-চ্চিত্তস্য পরশরীর প্রবেশঃ। আর যেখানে থাকুন নিমেষের মধে সভুর্ধান করিতে পারেন। কায়রূপসংঘমাৎ তদ্ গুাছ শক্তিস্তম্ভে চক্ষপ্রকাশাসংপ্রযোগেন্তর্থান । অতএব যোগির অনাধ্য কিছুই নাই।

" कि सु विमाशि সংসারভঙ্গ হয় নাই ইহাতেই নিশ্চয় বোধ হয় যে পতঞ্জলির এ সকল বাক্য উন্মন্ত প্রলাপ মাত্র।

নচেৎ তাঁহার সূত্রজ্ঞান দারা যোগবলের আধিক্য হইলে কোন শাসন থাকিত না। দার্শনিক পণ্ডিতবৃন্দ বৌদ্ধ ধর্মের নিরাকরণ চেষ্টায় কেবল জগদিনাশের পূর্থ প্রস্তুত করিয়াছেন। পদ্মপুরাণোক্ত যে দূষণ পাঠ করিয়াছি তাহা অন্যায় নহে ৷ সকলেই বিহিত কর্ম লোপ করিবার যতু করিয়াছেন, কর্ম লোপ করিলে আর রহিবে কি? বর্ণাশ্রমে আমার বড় আন্ত। নাই তাহা তোমরা জান কিন্তু হিতাহিত কর্মের বিচার না করিয়া একেবারে কর্ম লোপ করিবার উপদেশ করাতে কেবল অসৎকর্মের বৃদ্ধি সম্ভবে। বেদেতেও আমার অধিক শ্রদ্ধা নাই কিন্তু যে মৃথে বেদকে বুন্দ বাক্য কহা হইল, তাহাতেই আবার আনুশ্রবিক ক্রিয়া কলাপকে ত্রিতাপ নাশনে অসমর্থ কহাতে কেবল অধুমু ও স্বৈরিত। বৃদ্ধির সম্ভব । বেদ বিহিত ক্রিয়া যদি পরমা-র্থের উপায় না হইল তবে বেদ বুক্স-নিশ্বসিত কহিবার প্রয়োজন কি? আর বৌদ্ধেরদের ন্যায় বেদ নিন্দার বা অবশিষ্ট রহিল কি?

"ফলে দার্শনিক পণ্ডিত বৃন্দ বৌদ্ধ থণ্ডন প্রতিচ্চা করিয়া বৌদ্ধ পোষণই করিলেন। বৌদ্ধেরা নিরীশ্বরবাদী কি না তাহা বাটিতি নির্ণয় করা যায় না, কিন্তু বৌদ্ধেরা যদি নিরীশ্বর বাদী হয় তবে এবিষয়ে কপিল ও কণাদ তাহারদের হইতে বড় নূর্ন হইবেন না। কপিল তো স্পষ্ট নিরীশ্বরবাদী আর কণাদও অদৃষ্টকে জগৎসৃষ্টির কারণ কহিয়াছেন। তুলনেতে সকলেই প্রায় সমান হইলেন। পাষ্প্র যেমন দার্শনিকেরাও তেমনি"। সত্যকাম এই পর্যান্ত পাঠ করিবামাত্র দেখিলেন তর্ক-কাম উপস্থিত। কিঞ্চিৎ বিরাম করিয়া তর্কামের অভিবাদন করিলেন। তর্ককাম সুখাসীন হইয়া কহিলেন, "ও কি হে, ও তুলৎগুলা কি? আর কাহাকেই বা পাষ্পু তুল্য করিলা"।

নত্যকাম। "আমার নিবেদন এই যে পাষপ্ত শিক্ষকেরা যেৰূপ উপদেশ করিয়াছেন কপিল এবং কণাদও নেই ৰূপ সূত্র করিয়াছেন"।

ভর্কাম। "বেদ নিদ্দক এবং বেদ পোষক ইছার মধ্যে কি প্রভেদ নাই। উভয়কেই সমান করিলা"।

সত,কাম। ''কপিল ও কণাদের সূত্রেতে যথার্থ বেদ পোষক উক্তি বড় দেখি নাই কিন্তু এক্ষণে ঈশ্বর বাদ প্রবন্ধে ইহাঁরদিগকে পাষগুগণের সহিত তুলন করিতেছি-লাম। এপ্রসঙ্গে বড় প্রভেদ দেখি না''।

ভর্ককান। "আবার দেখ দেখি বৌদ্ধেরা ব্যবহারে বেমন দূষ্য। বৈদিক ক্রিয়া সম্পন্ন করে না। কর্মা ৰজ্জিত রেচ্ছ তুল্য হইয়াছে"।

সত্যকাম। "ব্যবহারেরও কথা এখন হয় নাই। ব্যবহারে বৌদ্ধেরা তোমার মতে দূষ্য তাহা আমি জানি। ভাহারা বর্ণাশ্রম পালন করে না ভূসুর বর্গেরও প্রাধান্য শ্বীকার করে না। এবিষয়ে তাহারদের যে ক্রটি তাহা ভূমি কি শাঘু ভূলিতে পার। তাহারা বর্ণাশ্রম পালন করত ভূসুর বর্গের উপাসনা করিলে ভূমি ভাহারদিগকে আর পাষ্প কহিতা না"।

मनीया डेकि। '' म याह। इडेक जूमि कहियाह य श्रुतान সংহিতাদিতে সাংখ্য শাজের বড় মাহীম্ম্য ইহার ভাব কি" ৰ সত্যকাম। "ইছার ভাব এই পুরাণ স্ণ্হিতাদির সৃষ্টি প্রকরণ সাংখ্য মূলক। কপিলের মতে প্রকৃতিই প্রধান কারণ প্রকৃতিই পুরুষের উপকারার্থ অথিল সৃষ্টি করেন। সৃষ্টিকরণে পুৰুষের কোন চেষ্টা নাই তিনি অসম্ব এব॰ উদাসীন। ইহাকে নিরীশ্বর সাংখ্য কহা যায়। পাতঞ্জল দর্শন সেশ্বর কিন্তু তাহাতেও সৃষ্টি প্রকরণে পুরুষের কোন **छि छि**णिष्टि इय नाई। शूतान कात्रकता ना॰ स्थानिष्ट প্রকৃতি এবং পুরুষের বার্ত্তা গ্রাহ্ম করিয়া নিরীশ্বর বাদ শোধন পূর্বক উত্যের মিলনে জগদুৎপত্তি উপদিষ্ট করি-য়াছেন। সাণ্খ্য পরিকল্লিত পুৰুষের নিশ্চেষ্টতা অস্বীকার করিয়া প্রকৃতি সহ তাঁহার কার্য্য এই শিক্ষা দিয়াছেন। অতএব তাঁহারদের মতে প্রকৃতি এবং পুরুষ উভয়েরই কার্য্য ক্ষমতা আছে আর উভয়ের পরস্পর সহকারিতায় জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। ইহার তাৎপর্য্য প্রকৃতি উপাদান कातन, পুरुष निमिष्ठ कातन। এই উপদেশ আদৌ আধু-निक रेनशाशिरकतरम्त्र रेषठ कात्रंग वाम क्रि हिल, ठाहा তত্ত্তঃ নৈয়ায়িকেরদের মতের বিপরীত ছিল না, কিন্তু রসিক সংহিতাকারের। শুক্ষ পরমাণ্বাদ পরিহার করিয়া প্রকৃতি পুৰুষের ভাবে ভাবুক হইয়া নেই ভাবই উত্তরোম্ভর প্রকটিত করিতে লাগিলেন ৷ প্রকৃতি এবং পুৰুষ উভয়কে দেবতা স্থির করিয়া প্রকৃতিকে জগন্মাতা এবং পৃৰুষকে জগৎপিতা করিলেন। প্রকৃতি উপাদান স্তরা স্বয়ণ

বিক্ৰিয়মাণা এবং ক্ষেত্ৰৰপিণী, পুৰুষ নিমিত্ত কারণ, मुज्ता॰ উৎপাদক এব॰ कर्डा, अञ्जेर প্রকৃতিকে জ্রोनित्र বাচিকা এবং পুরুষকে পুংলিস্থ বাচক করিয়া উভয়কে জগতের জনকজননী ৰূপে বর্ণনা করিলেন, যথা জগতঃ পিতরৌ বন্দে পার্বতী পরমেশ্বরৌ। বোধ হয় এই কারণ আদৌ পু॰ জ্রী উভয় প্রকার দেবতার কল্পনা হয়। আর যে যাঁছাকৈ আদিদেব কহিত, সে তাঁহাকেই পুৰুষস্ত্ৰণ এবং তৎপত্নীকে প্রকৃতি স্বৰূপ করিতে লাগিল। শৈবেরা মহাদেবকে জগৎকর্ত্তা পুরুষ কহিয়া পার্বতীকে প্রকৃতি कारण वर्गन कतिल। रेवक्थरवता विकृतक शृक्ष । लक्षी অথবা বৃষভানুসূতাকে প্রকৃতি করিল। আর যাহারা এই विनक्षन नम्भूनायब्रद्यत स्व उद्दल था किया छ छय प्रत्रहरू সমান মান্য করিত তাহারা শিব এবং বিঞ্কে ঐক্য করিয়া পৃৰুষ কহিতে লাগিল এবং তত্তৎ প্ৰিয়াকে অভেদ জ্ঞানে প্রকৃতি শক্তি ও জগন্মাতা বলিতে লাগিল।

"এই প্রকারে প্রকৃতি পুরুষের মিলনে জগৎ সৃষ্টি স্থানার করাতেই শাক্তেয় ও শৈবেরা অন্ধ নারীশ্বাদির আদিরস ঘটিত কথায় শ্রন্ধা করিতে লাগিল এবং বৈষ্ণবেরাও যুগল কিশোর মূর্ত্তি বর্ণনায় ভক্তি ভাবে পুলকিত হইতে লাগিল। অতথব দেখ সাংখ্য দর্শন সহকারে লৌকিক মতের কি পর্যান্ত ব্যত্যয় হইয়াছে"।

তর্ককাম। "এ সকল কি কথা। কেবল শুক্ষ তর্ক-বোধ হয়। যাহা হউক তোমার রচিত প্রবন্ধ পাঠ সমাপ্ত কর। আর কয়টা তলৎ আছে?"

সত্যকাম পাঠ করিতে লাগিলেন। "জৈমিনি কৃত দর্শনের নাম মামাতসা, বোধ হয় তিনি ন্যায়াদি পূর্ব দর্শনের গোলযোগ নিবৃত্তি করিবার মানসে স্বীয় সূত্র নিচয় রচনা করেন? ন্যায় এবং লাংখ্যের প্রাদৃর্ভাবে ক্রিয়াকাণ্ডের মূলে আঘাত পড়িয়াছিল, তাহাতে বেদ পর্যান্ত অনাদরে পড়িবার সম্ভব। শুক্ষ তর্কের সীমা পরিসীমা ছিল না। প্রমাণ প্রমের বাদ জল্লাদির বিষয়ে অনেক আন্দোলন হই-য়াছিল, বিজ্ঞানের চর্চার শেষ ছিল না, কিন্তু তাহাতে ফলো-দ্য কি হুইল? কতিপয় পরিভাষা মাত্র চলিত হুইয়াছিল। পরিভাষার তাৎপর্য্য কি? কেবল সত্যানেষণ এবং সতেয়র পরীকা। কিন্তু ঐ সকল পরিভাষা ও তর্কের উপায় দারা নে তাৎপর্য কিছু মাত্র সিদ্ধ হয় নাই। গৌতম সূত্রে সত্য স্থির কি হইল এবং অপবর্গেরই বা কি উপায় নির্দিপ্ত হইল তাহার অনুভব করা অসাধ্য। সাংখ্য শাস্ত্র দারাই বা কি নিষ্পত্তি ইইল হাছাও দুর্বোধ্য। রোগির চিকিৎসার্থ উষধ পরিমা এব তৌল দণ্ড ও পেষণার্থ যন্ত্রাদি আছে কিন্তু ঔষধ কোথায়? চিকিৎসকের ব্যবস্থা कि? किष्ट्रे प्रथा याय ना। दिवन अनीश्वत वामि कालकृ े ७ विषधृत निकरि आहा। कि अधि त्रवन করিলে তাপত্রয়ের বিনাশ হইবে তাহার কোন কথাই নাই। এমত অবস্থায় জৈমিনি ঋষি বিবাদ মীমাণসা করিতে অগ্র-সর হইয়া ধর্ম অর্থাৎ কর্ত্তব্য কি তাহার অনুশীলন আরক্ত করিলেন। যথা অথাতো ধর্ম জিজ্ঞাসা। তাঁহার মতে धर्मारे जिल्लानं, "।

उक्काम। "नड्ड दिए, किन्न महिं क्यां कि आसी धर्मात लक्का करत्वन"।

সত্যকান। "পর্মের লক্ষণ করেন বটে, কিন্তু তাহাই ভাঁহার সার, পর্মের আর কোন কাহিনী নাই তবে ষণ্টাধ্যায়ে কএকটা ধর্মের কথা আছে তাহাতে এই মাত্র শিক্ষা পাওয়া যায় যে কিন্তুত বিপ্রবর্গের প্রতি দান ধর্ম বিস্তার করা উচিত, কেনন২ লোকের বিত্ত গুহণ করা যাইতে পারে এবং কি পরিমাণে প্রাণ রক্ষার্থে পরহিংসা বিধেয়া। কিন্তু বিশ্বসূক্ পরমেশ্বরের আরাধনা সম্বন্ধে কোন উপদেশ নাই।"

পবে সভ্যকান লিখিত প্রবন্ধ পাঠ করিতে লাগিলেন। "জৈমিনির ধর্ম জিজ্ঞানা প্রতিজ্ঞ। মতি উত্তম কিম্ব তাহ। স্ধারায় সম্পন্ন করিতে পারেন নাই। যদি মানব প্রকৃতিতে দৃষ্টি করিয়া যথার্থ যুক্তি প্রঃসর ধর্মাধক্ষের মর্মা বিবেচ। পূর্বক উপদেশ করিতেন, তবে ভারতবর্ষীয় জনগণের যথেষ্ট উপকার সম্ভব হইত। গ্রীক দেশেও ন্যায় সাণ্খ্যাদির সদশ অনেক অলोক মত প্রথমতঃ প্রচার হইয়াছিল। সৃষ্টি প্রকরণে কেহ২ জলকে কেহ বা অগ্নিকে কেহ বা বায়ুকে জগতের আদি কারণ নিশ্চয় করিয়াছিলেন! কেই২ কহি-তেন যে পরমাণ্র সংযোগে জগদৃৎপত্তি ছইয়াছিল, অপরে উপদেশ করি:তন যে আদৌ এক প্রকাপ্ত পিশু রাশি ছিল পশ্চাৎ বিয়োগ ছারা জগৎ রচনা হয়। এই প্রকার অনীক ভর্কে লাধারণ জনগণের মধ্যে অনেক কৃদৎক্ষার উৎপন্ন হই-য়াছিল, অনন্তর সোক্রাতিস নামা মহা পণ্ডিত ঐ সকল ভর্কের অবসান করিয়া মানব প্রকৃতির উপযোগি ধর্ম তভু উপদেশ করাতে মহোপকার সিদ্ধ হইয়াছিল। জৈমিনিও সোক্রাতিসের ন্যায় হিত সাধক হইতে পারিতেন কিস্ত বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ড, যাগ, যজ্ঞ তাঁহার গলগৃহ হইয়া উঠিল। তন্নিমিত্ত তিনি সোক্রাতিনের ন্যায় বিচারে অক্ষম হইলেন। তাঁছার মতে বেদ বিধি ব তীত ধর্মাধর্মের ও সদসদি-চারের লক্ষণান্তর নাই। বেদ বিধিও বেদ কর্তার ইচ্ছা বশতঃ হয় নাই। মহর্ষি কপিল তো ঈশ্বর স্বাকার না করিয়া বেদের প্রামাণ্য গ্রাহ্য করিয়াছিলেন। জৈমিনির সূত্রেও তদ্রপ অযুক্তি দেখা যায় তিনি স্পষ্ট অনীশ্ববাদী না হই-বেন, কিন্তু ধর্ম জিজ্ঞাসার প্রসন্থ করিয়া যাঁহার আদেশে ধর্মের ধর্মত্ব সম্ভব হয় তাঁহার কোন উল্লেখ করেন নাই। শ্রুত্যক্তিকে ধর্ম কছেন, কিন্ত বেদ বক্তা কে তাহার উদ্দেশ নাই। বেদ বিধির আড়ম্বর করিয়াছেন কিন্তু বিধির বিধাতা কে তাহার নির্দেশ নাই। তাঁহার সূত্রেতে বক্তা বিনা উক্তি বিধাতা বিনাবিধি এব॰ শাস্তা বিনা শাস্ত্র এই বিষম উপদেশ মাত্র প্রাপব্য। ধর্ম সম্বন্ধে ধন্মির প্রকৃতি বিচার দূরে থাকৃক জগৎশাস্তার আদেশ বিচারও নাই। মন্ত্র বাক্ষণ ব্যতীত ধর্মের লক্ষণাভাব। বেদের মাহাদ্ম্য করিবার নিমিত্ত সদ-সদ্বিবেকের তো সদ্য উচ্ছেদ করিয়াছিলেন অপর যাঁহার প্রণয়নে কোন গুন্থ শান্ত ৰূপে মান্য হইতে পারে এনত পরম প্রুষেরও উল্লেখ করেন নাই।

"জৈমিনির মতে বিপ্র বর্গের পক্ষে ধর্মাই পরমার্থ। কিন্তু ধর্মা শক্ষের নানা অর্থ আছে। ইহাতে কর্ত্ব্য কর্মা বুঝায় এবং কর্মোর দারা অভিজ্ঞি পূণ্য এবং পূর্ব জর্মাজ্রিত পুণ্যও বুঝায় এই কাপে কথন ২ ধর্ম এবং অদৃষ্ট একার্থ শব্দ হয়। কিন্তু যদিও ধর্মাশব্দে কর্ত্তব্য বিহিত কর্মা বুঝায় বটে তথাপি বেদ বিধি মাত্র ধর্মাকহিলে এই কথা কহা হয় যেন বেদ ঈশ্বরোক্তশাস্ত্র এবং বেদবাক্য বেদকর্ত্তা ঈশ্বরের বাক্য, কিন্তু জৈমিনি কেবল বেদেরই অপরিমিত নাহাত্ম্য করিন করিয়াছেন তথপ্রণেতার কোন কথা কহেন নাই। কেবল বেদকেই নিত্য কহিয়াছেন তথকর্ত্তা কোন নিত্য পরমপুরুষের নামও করেন নাই। ঈশ্বরের প্রসঙ্গে তাঁহার সূত্রেতে কোন উপদেশ নাই তরিমিত্র তাঁহাকে দিতীয় কিনি কহিলেও হয়। পদাপুরাণেতে তাঁহাকে স্পষ্ট অনীশ্রবাদী কহিয়াছেন এবং বিদ্নাদে তরিস্থিতিত ঘীয়াংনক নাস্তিক তুল্য বর্ণিত আছে যথা ঘীয়াংসকের উক্তি

"এ বচনের তাৎপর্য্য এই যে জগৎ কর্ত্তা কিম্বা পাতা কোন দেবতা নাই। লোকে মং কর্মানুযায়ি কল ভোগ করে। বেদের কোন কর্ত্তা নাই কেননা শব্দও নিত্য রচনাও নিত্য। জগৎপ্রবাহ আদ্যন্ত শূন্য, কক্ষ্মও বীজা-ক্লুরবৎ ক্রিয়া হইতেই হয়। প্রাভাকর নামে বিখ্যাত জৈনিনির শিষ্য বর্গ স্পষ্টতঃ এই প্রকার অনীশ্বরুবাদ তর্ক করিয়াছেন। শঙ্করাচার্য্য তো কখন কাহার বিষয়ে অযথার্থ বর্ণনা করেন নাই তিনিও জৈনিনির মত নিমু লিখিত শব্দেতে ব্যাখ্যা করিয়া তাঁহাকে এক প্রকার নিরীশ্বরবাদীই ধার্য্য করিয়াছেন যথা

শ্রুতিশ্চেত্ প্রমাণং মথায়ং কর্মফলসম্বন্ধঃ শুভ উপপভাতে তথা কলা-বিভভঃ। * * ঈশর্জু ফলং দদাতীক্তনুপপন্নং অবিচিত্রতা কার্ণতা বিচিত্র কার্তানুপপত্তেঃ বৈষ্টানেছ গুপ্রসঙ্গাদমুগানবৈষ্থাপত্তেশ্চ তথা দ্বান্দিন ফলং।

"জৈমিনির পক্ষে এই ৰূপ নিরীশ্বরণদ বিপুল অসমত বোধ হয় কেননা তিনি অন্য সকল পদার্থকে হেয় করিয়া বেদ এবং ধন্মেরই মাহাত্ম্য করিয়াছেন কিন্তু পরমেশ্বরের অভাবে শাস্ত্রই বা কি ৰূপে সম্ভবে আর ধন্মই বা কি ৰূপে প্রবল হয়।

'পুতরাণ মামাণসা দর্শনে কিছুরই মামাণসা ইইল না। ধর্মজিজ্ঞাসু তার্কিক পণ্ডিত কি কেবল শব্দের নিত্যত্ব শ্বনিয়া ক্ষান্ত হইতে পারে? এমত অবস্থায় জৈমিনির গুরু ব্যাস আর এক মামাণসা দর্শন করিলেন মর্থাৎ উত্তর মামাণসা, ইছার নামান্তর বেদান্ত, ইহাতে জীববুক্ষের ঐক্যা প্রপনিষদ উপদেশ উপদিষ্ট ইইল আর ইহাকেই লোকে অদৈতবাদ কহে। পূর্ব মামণসাতে ঈশ্বরবাদ ছিল না মন্যান্য দর্শনকারেরদেরও এবিষয়ে ক্রটি ছিল অতএব উত্তর মামণাসাকর ব্যাস আদৌ বিশ্বকৃৎ বুক্ষের লক্ষণ করিলেন যথা অথাতোবুক্ষজিজ্ঞাসা। জন্মাদ্যস্য যতঃ। ভাঁহার দর্শনকে বুক্ষ প্রথান কহিতে ইইবেক। কিন্তু যদিও তিনি

বুন্ধ প্রধান দর্শন রচনা করিয়াছিলেন তথাপি বুন্ধ এবং জগ-তের অভেদ উপদেশ করাতে তাঁছার সূত্রকে ঈশ্বরাদ বলি-লেও হয়। তাঁছার মতে বুন্ধই এক বস্তু যাহা জগৎ ৰূপে ব্যক্ত হয়। বুন্ধ জগতের নিমিত্রকারণ বটেন কিন্তু তিনিই আবার উপাদান কারণ, হারেতে ও সুবর্দেতে যে সম্বন্ধ জগতে ও তাঁহাতেও সেই সম্বন্ধ। জগৎ বুন্ধ একই, সূত্রাং পূর্ব মীমাংসাতে যেমন ঈশ্বরের অভাবে ধর্মের অসম্ভব উত্তর মীমাংসাতে যেমন ঈশ্বরের অভাবে ধর্মের অসম্ভব উত্তর মীমাংসাতেও তেমনি শাস্য শাসকের অভেদে ধর্মাধর্ম ও সদসৎ বিবেক অসম্ভব। সকলি যদি বুন্ধ তবে কে কাহার আরাধনা কিন্ধা শাসন করিবে কলেও উপনিষদে স্পষ্টই উক্ত আছে যে সকল এক হওয়াতে কেহ কাহার আরাধ্য হইতে পারে না।

''উত্তর মীমাণসার বিস্তার বিবরণ পরে হইবে এক্ষণে পূর্ন ও উত্তর মীমাণসার মধ্যে যে সাম্য ও বৈষম্য আছে তাহা দর্শযিতব্য। সাম্য এই যে উত্তরেই শ্রুতিমূলক, উত্তরেতেই বেদার্থ পূতিপাদন আছে, উত্তরেতেই শ্রুতি বিরোধি তর্ক হের হইয়াছে। এই মাত্র সাম্য। বৈষম্য এই যে জৈমিনির মতে বেদ ক্রিয়াপর, যথা আমায়স্য ক্রিয়ার্থতাৎ আনর্থক্যমতদর্থানাণ। ব্যাসের মতে বেদ জ্রানপর, বৃদ্ধাবগতিই শ্রুতির তাৎপর্য্য। তল্লিমিত্ত বেদ বচনের স্পষ্টার্থ গুহণ করিলেই জৈমিনির তৃপ্তি হইত কিন্তু ব্যাসের হইত না। ব্যাসের যত্ন এই যে বেদের গুঢ়ার্থ গুহণ করিয়া বিলক্ষণ বচনের সমন্য করেন। জৈমিনি বৈদিক শ্রুমেরে উপরে ভাসমান শ্রুথ পাইয়াই ক্ষান্ত

হইতেন, ব্যাস বেদ নিধির তলস্পর্শ না করিয়া চেষ্টাবসান করিতেন না। তাঁহার বোধে অন্ধ গোলাম্বুলের ন্যায় বেদানুগমন করিলে পুরুষার্থ সিদ্ধি হয় না তর্ক সংযোগে মর্থ প্রতিপন্ন করিতে হয়। তাঁহার মতে কেবল শ্রুতিই প্রমাণ এমত নহে কিন্তু অনুমানও প্রমাণ হয়। এই হেতুক বেদার্থ প্রতিপাদনে তিনি বিপুল স্বতন্ত্রতা প্রকাশ করিয়া-ছেন, শঙ্করাচার্য্য এপক্ষে যে সূক্ষ্ম হেতুবাদ করিয়াছেন তাহাতেই পূর্ব এবং উত্তব মীমাণসার বৈষম্য স্পষ্ট বুঝা নায় যথা।

ন ধর্মজিজ্ঞাসায়ামিব শুন্সাদয় এব প্রমাণং বুল্লজিজ্ঞাসায়াং কিন্তু শুন্তাদর্যোক্তবাদয়ণ্ট যথা সম্ভবমিত প্রমাণং অনুভববিসানত্বাও ভূতবন্তুবিসমত্বাও
বৃল্লবিজ্ঞানস্য কর্ত্তাতি বিষয়ে নার্ভবাপেক স্তাতি শুন্তাদানামেক প্রানাধীণ সাত্রিক্ষাধানাক্সলাভবাজ কর্তসা কর্মভাথা বা কর্মানতং লৌকিদং বৈদিকঞ্চ কর্মা যথা তান্ধেন গছতি পান্ত্যামভাথা বা ন গছতীতি তথা ভাতরতে যোডশিনং গুরুতি নাতিরাত্রে গোডশিনং গুরুতি উদিতে জুলোতি অনুদিতে জুলোতি নতু-বস্তেবং নৈবমন্তিনান্তাতি বা বিকল্পতে এবভূতবন্তুবিষয়াণাও প্রামাণ্ড বস্তুত্তম্।

"অর্থাৎ ধর্ম জিজ্ঞানার নায় বুক্ষ জিজ্ঞানাতে কেবল ক্রতিই প্রমাণ নহে কিন্তু অনুভবাদিও যথা সম্ভব প্রমাণ কেননা অনুভবেতেই বুক্ষ জ্ঞানের অবসান হয় এবং তাহা ভূত বস্তু, বিধির কর্ত্তব্য বিষয়ে অনুভবের অপেক্ষা নাই ক্রত্যা-দিই তাহার প্রমাণ কেননা ক্রিয়া পুরুষাধীন। লৌকিক কন্ম্ কি বৈদিক কন্মই হউক, তাহা করা যায়, না করাও যায়, অন্যথা করাও যায়, যেমন অন্থেতেও গমন হয়, পদ্বুজেও হয়, এবং অন্যথাও হয়, না গেলেও হয়, তেমনি অতিহাতে যাড়শী গৃহণ করিবে অতিরাত্রে ষোড়শী গৃহণ করিবে না উদয়ে হোম করিবে অনুদয়ে হোম করিবে, যখন যেমন বিধি তথন তেমনি করা যায়। কিন্তু বস্তু জ্ঞান এমন বিপরীত হইতে পারে না কেননা এমত এবং এমত নয় এপ্রকার কহা যায় না, আছে এবং নাই এমত বিকল্প হয় না, কেননা বস্তু বিষয়ের প্রামাণ্য বস্তু তন্ত্র।

''ব্যাসোপদিষ্ট মত আদৌ উপনিষদে উক্ত ছিল তাহার তাৎপর্য্য সকলই ব্রহ্ম, জগৎব্রহ্ম, জীবও ব্রহ্ম, কর্ত্তা এর০ ক্রিয়াতে অভেদ। এই মত দৃই প্রকারে উপদিষ্ট, পরিণাম বাদ এবং বিবর্ত্তবাদ । বুজের পরিণামে জগৎ এই পরিণাম বাদ, জগৎৰূপে বুন্ধ ব্যাবৃত্ত হয়েন যেমন বিশ্বৰূপে জলেতে চন্দের ব্যাবৃত্তি এই বিবর্ত্তবাদ। সূতরাণ বিবর্ত্তবাদেতে জগতের মিথ্যাত্ব উপপন্ন হয় এনিমিত্ত বিবর্ত্তবাদিরা জগৎকে অবিদ্যাকৃত মায়া মাত্র অথবা জল চন্দ্ৰৎ প্রতি-বিশ্ব মাত্র কছেন। পদা পূবাণের ঘে বচন উদ্ধৃত কর। গিয়াছে তাহাতে এই দুই নতেরই সমান দ্যণ আছে। অর্থাৎ জগৎ বন্ধা বক্ষের পরিণামে জগৎ এই পরিণাম বাদ विश्वनामात्वत कातुव उपिष्ठि, এव॰ माञ्चावाप প्रष्ट्त विष्ता বেদান্ত মত ফলত প্রবল হইলে ধর্মাধর্ম বিবেক অথবা সদসৎশাসন থাকে না, বেদান্তেতে স্পষ্ট উপ-দিষ্ট আছে যে ঐ প্রকার বিবেক অজ্ঞান অমূলক, জীব বৃহ্ষ এক হওয়াতে কে কাহার অধীন বা ঋণী হইতে পারে, অধীন না হইলেই বা শাসন কিৰূপে হয়, এবং अगाजात्वरे वा माजवा कर्डवा कि रूरेट शाव, कि कारात অভিবাদন করিবে কে কাহাকে মানিবে। শঙ্করাচার্য্য গৌরব

পূর্বক কছেন দেখ এন্থলে কর্মের গন্ধও নাই 'তস্মাৎ জানমেক মৃক্তা ক্রিয়ায়াগন্ধমাত্রস্থাপ্যনুপ্রবেশ ইছ নোপ-পদ্যতে'।

" বড়দর্শনের এই সংক্ষিণ্ড বিবরণের পর অধিকম্ভ বক্তব্য এই যে প্রাচীন পণ্ডিতেরা জগতের উপাদান কারণের মার্গ-ণেই এবস্থৃত অসংলগ্ধ মতের গোল চক্রে পড়িয়াছিলেন। মানবীয় কার্য্য উপাদান ব্যতীত হয় না বটে, সুবর্ণ না পাইলে স্বর্ণকার চন্দুছার করিতে পারে না এবং কাণ্টের অভাবে তক্ষকের কার্য্যও হয় না কিন্তু জগৎসৃষ্টি তক্ষক অথবা স্বর্ণকারের কার্য্যের ন্যায় নহে । ইহা পরনেশ্বরের কার্য্য, তাঁহার অনন্ত শক্তি এবং অচিন্ত্য কৌশল, তাঁহার ইচ্ছায় উপাদান ব্যতীত সৃষ্টি হইবার অসম্ভাবনা কি? কিন্ত প্রাচীনেরা বিপরীত ভাবিয়া নিত্য উপাদানের অনুেষণে ব্যাপৃত ছিলেন। ঔপনিষদ মতে পরমান্ত্রাই জগতের উপাদান কারণ৷ ন্যায় এব০ সাংখ্য সূত্রে এই উপনিষদ মতৈর দূষণ আছে ঐ সূত্ৰকারের৷ কছেন শুদ্ধ বৃদ্ধ আত্মা কিৰাপে অশুদ্ধ জড় পদার্থের উপাদান হইবেন সুতরাণ নৈয়ায়িকের। পরমাণুর কল্পনা করিলেন এব॰ সাংখ্যেরা অচেতন প্রকৃতির কথা আনিলেন, আর ইহাঁরা স্ব২ কল্লিত অচেতন উপাদান স্থির করিয়াই ক্ষান্ত ছইলেন। নিমিত্ত কারণের প্রসম্প ক্রি-লেন না কাঁহার কৌশলে এই অচিন্ত্য রচনা নিয়ম বন্ধ হইল সে বিষয়ের চর্চা করিলেন না। তল্লিমিত্ত বেদান্ত দর্শনে ন্যায় এব॰ নাণখে।র দূষণ দেখা যায়। কোন জড় পদার্থ কি স্বতঃ এমত নিয়মিত রচনা করিতে পারে?

"বেদান্ত সুত্র কার এই রূপে ন্যায় ও সাপখ্যের দূষণ পূর্বক উপনিষদের অদৈত বাদ পুনশ্চ প্রতিপন্ন করত বুক্ষকেই লৃতাতস্থু বৎ জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ করিলেন। ন্যায় এবং সণ্থ্যের তর্ক এই যে শুদ্ধ বৃদ্ধ আত্মা অগুদ্ধ জড় পদার্থের উপাদান হইতে পারে না। বৈদান্তের উত্তর এই যে অচেতন জড় পদার্থ স্বতঃ নিয়ন বদ্ধ রচনার কারক হইতে পারে না। এস্থলে দেখা যাইতেছে যে সকলেই পর পক্ষ দুষণে বিলক্ষণ পটু ছিলেন কিন্তু আত্ম মত কেহই যথার্থ ৰূপে উপপন্ন করিতে পারেন নাই স্বমত স্থাপন তর্কে সকলেরই দোষ আছে অথচ বিপক্ষ থপ্তন তর্কে দোষ মাত্র নাই। এই তর্ক যুদ্ধের ফলে পরে নব্যেরা সকল দর্শনেরই কিঞ্চৎ ব্যত্যয় করিয়াছেন নৈয়ায়ি কেরা ঈশ্বরকে নিমিত্ত কারণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন সাণখ্যেরা প্রকৃতি পুরুষের মিলনে জগদুৎপত্তির বার্ত্তা লিথিয়াছেন ত্রব° বেদান্তিরা মায়াবাদ গৃহণ করিয়া জগৎকে প্রতিবিশ্ব আভাস মাত্র বলিয়া ত্তির করিয়াছেন। অলণ বিস্তরেণ "৷

সত্যকামের প্রবন্ধ পাঠ সমাপ্ত হইলে তর্ককাম কহিলেন এখন যে বেলা হইয়াছে অধিক কহিবার সময় নাই কিন্তু ত্মি যাহা পাঠ করিলা তাহাতে অনেক অলীক কথা আছে। সত্যকাম। ''হবে, আশ্চর্য্য কি? আমি সামান্য মানব মাত্র। বোধ করি চন্দু গুহণ বশত তোমার আসিতে বেলা হইয়াছে"। তর্ককান। "সেই নিমিত্তই বেলা হইয়াছে বটে। তোমার তুলৎ কয় খান আমাকে দিতে পার। আনি উত্তম ৰূপে দৃষ্টি করিয়া পরে তোমাকে ইহার দোষ দেখা-ইয়া দিব। সুরগুরু বাসরে তোমার অবকাশ হইবে? আমি আগমিককে সঙ্গে লইয়া আসিব"।

সত্যকাম তথাস্ত্র বলিয়া লিখিত প্রবন্ধ তর্ককামের হত্তে সমর্পণ করিলেন ৷ ইতি

তৃতীয় সংবাদ।

লেথক পূৰ্ববং ।

পূর্ব পত্তে তোমাকে লিখিয়াছি তর্ককাম সত্যকামের লিখিত প্রবন্ধ হস্তে লইয়া গিয়াছিলেন, পরে বৃহস্পতি বাসরে আগমিককে সমভিব্যাহারে করিয়া আসিয়া উপস্থিত ছইলেন। কালের গতি বিষয়ে কিঞ্চিৎ কথোপকথন গতে তর্ককান কহিলেন, সত্যকাম তোমার সমুদয় প্রবন্ধ আনি পাঠ করিয়াছি, তোমার যে ঋষিনিনা, তাইাতে কেবল মনঃ কোভ নম্ভবে, মহর্ষিবৃন্দের উপর তোমার কোন দেষ থাকিবে নচেৎ লেখনীতে এমত কুৎসাবাদ কেন সানিবে। ভাল২ ইছাতে ক্ষতি নাই। তোমার দূষণ বশতঃ গোতম কণাদাদির মহিমা তিরোধান না করিয়া বরং অধিক উজ্জ্বল হইবে। হস্তইব ভূতিমলিনো যথা যথা লখ্বয়তি খলঃ সুজন । দর্পণমিব ত॰ কুৰুতে তথা তথা নির্মলচ্ছায়ং। তোমাকে খল কহিতেছি ন। কিন্তু এ শ্লোকের তাৎপর্য্য যথার্থ। সুজন মহাজন ঋষি বৃন্দের এমত মহিমা যে, কেহ কৃৎসাবাদ করিলে তাঁহারদের হানি ছওয়া দূরে থাকুক বর তাঁহারা মলিন ভষাহস্ত ঘর্ষিত দর্পণের ন্যায় অধিক তেজকর হয়েন। কি বলিব সত্যকাম, তুমি দুইটী গুৰুতর কথা বিশ্বত হওয়াতেই তোমার ঘোর লান্তি জন্মিয়াছে।
তুমি কি জান না যে মহর্ষিরা কর্ম্ম বন্ধ ও ধর্মপাশ নিক্স্তন
পূর্বক জন্ম রোধ ও নোক্ষ লাভের উপায় করিতে প্রবৃত্ত
হইয়াছিলেন, আর তুমি কি ইহাও ভুলিয়াছ যে অসৎ হইতে
সৎ অথবা অবস্ত হইতে বস্তু উৎপন্ন হয় না সুতরাও উপাদান কারণ কি প্রকারে হেয় হইতে পারে। তন্নিমিত্ত
ন্যায়েতে পরমাণুবাদ, সাংখ্যতে প্রকৃতি বাদ, বেদান্তেতে
ব্রহ্ম বাদ। ইহাতে দোষ কি, এবং এমত নিন্দার কারণই বা
কি? মহর্ষিগণকে বরং পূজ্য করা কর্ত্ব্য যে কর্ম্ম বন্ধ নিক্স্তনের
উপায় করিয়াছেন।

সত্যকাম। " আমার দুইটা বিষ্ণৃতি হইয়াছে! আছা আদ্য বিষ্ণৃতি সম্বন্ধে প্রশ্ন করি কম্ম বন্ধ নিক্স্তন এবং জন্ম রোধের অর্থ কি?"

তর্কনাম। "কর্মবন্ধের অর্থ এই যে প্রত্যেক প্রাণী কর্মা বশতঃ জন্ম গৃহণ করিয়া পূর্ব কৃত পাপ পুণ্যের ভোগ করে এবং সেই ভোগ কালীন যে২ ক্রিয়া করিয়া থাকে তদিপাকে পুনর্জন্ম অবশ্যস্ত হয় এই রূপে জন্মও কন্মের নিয়ত সম্বন্ধ। কন্ম বন্ধন প্রযুক্ত জন্ম এরং জন্ম প্রযুক্ত কন্ম বন্ধন। দার্শ-নিক মহর্ষিরা ঐ বন্ধনচ্ছেদ করিয়া পুনর্জন্ম রোধ করিতে যতু করিয়াছেন।"

সত্যকাম। " তুমি একেবারেই সিদ্ধান্ত করিলা যে পূর্ব জন্ম অবশ্য ছিল।"

তৰ্ককাম। " আমি কি আপনি একথা বলিতেছি?

ইহা সর্ব দর্শনের কথা এবং ইহু সংসারেও ইহার বছল প্রমাণ দেখিতেছি।"

সত্যকাম। "আমি তো এমত কোন প্রমাণ দেখি নাই এব॰ এ বিষয়ে এমত কোন দার্শনিক হেতুবাদও দেখি নাই যাহাকে সাধ্যসম কহা না যায়।"

তর্কাম। "তবে কি দার্শনিক মহর্ষিরা কেবল সাহস পূর্বক পূর্ব জন্মের বার্ত্তা লিখিয়াছেন তাঁহারা কি হেতুবাদ দারা স্বীয়২ বচন সপ্রমাণ করেন নাই।"

সত্যকাম। "আমি তো কোন যথার্থ হেতুবাদ দেখি
নাই। তাঁহারদের তর্ক কেবল হায় উক্তি নাত্র। এই
সংসার ব্যতীত লোকান্তর নাই আমি এমত কথা কহি.না
কেন্না সংসার ভম্ম হইলে অনন্ত কাল উপস্থিত হইবে।
কিন্তু ইই লোকের পূর্ব আমারদের জন্ম ইইয়াছিল ইহার
কোন প্রমাণ নাই সূত্রাণ এমত অমূলক কথার উপার দার্শনিক গোলযোগের নিভ্র থাকিতে পারে না।"

তর্কনান। "সংসারের মধ্যে জন্ম অবস্থা মনোবৃত্তি এবং ভোগের ঘোরতর বৈষম্য দেখা যায় ইহাতেই তো পূর্ব জন্ম সপ্রমাণ হইতেছে। কেহ ২ অত্যন্ত সুখী যথা দেব বৃন্দাদি, কেহ ২ অত্যন্ত দুংখী যথা তির্য্যক্ পশ্বাদি, আর কেহ ২ মধ্যমাবস্থ যথা মনুষ্যাদি। এই প্রকার বৈষম্য দেখিয়া শঙ্করাচার্য্য নিশ্চয় করিয়াছেন পূর্ব জন্ম সম্বন্ধীয় কন্ম কল বন্দত অবস্থার বৈষম্য হয়। সংসারের যে বি-চিত্রতা এবং অনিয়ম—পূর্ব জন্ম স্বীকার না করিলে তাহা নিয়ম বন্ধ করা যায় না এরং বিশ্বপাতার শাসনে দোষ

পড়ে। এক গৃহের মধ্যে হয়তো এক জন সৃদ্ম বৃদ্ধি এবং চতুর দিতীয় জন স্থুল বৃদ্ধি এবং মূর্থ কেহ বা জিতেন্দ্রিয় এবং ধার্মিক কেহ বা বিষয় ভোগে মন্ত এবং ইন্দ্রিয় পরবশ কেহ বা ধনসম্পন্ন আর কেহ বা নিচ্চিঞ্চন ও দুংখী। ইহাতে কি নিশ্চয় অনুমান হয় না যে পূর্ব জন্মের সংস্কার এবং ধর্মাধর্ম বশতঃ ইহ সংসারে বিভিন্ন মতি এবং সৃথ দুঃথের বৈষম্য হইয়া থাকে বিশেষতঃ যথন অনেক স্থলে দুর্জনের প্রবস্থা স্পষ্ট দেখা যায়"।

সত্যকান। ''তোনার কথাতে পূর্ব জন্মের নিশ্চয় দিদ্ধান্ত হয় না। শঙ্করাচার্যের বচন এখন থাকুক পার বিবেচনা হইবে, কলে তাঁহার কথার ঐক্য নাই। জন্মের যে বৈষম্য কহিলা তাহাতে সুখানুভবের বৈষম্য নিশ্চয় হয় না কেননা ধন সম্পান্ন হইলেই নুখী হয় এমত নহে। জনৈক পারস্য দেশীয় কবি লিখিয়াছেন রিক্ত হস্ত ভিক্তুক কেবল এক মুষ্টি অয়ের চিন্তায় থাকে কিন্তু পৃথিবীশ্বরের অখিল ধরাতলের চিন্তা। ভিক্তুক নায়াত্রে এক মুষ্টি অয় পাইলেই রাজার ন্যায় নিক্ত কণ্ঠে নিদ্রা যায়।

"বিভিন্ন নতির কথা যে কহিলা তাহাতেও পূর্ব জন্ম দ'কার উপপন্ন হয় না, ইহ সংসার পরীক্ষা ভূমি, যে ব্যক্তি যে প্রকারে স্বকীয় ব্যাপার নিষ্পন্ন করে তাহার তদনুযায়ি মনের গতি হয়। অপিচ সুথ দুঃখের বৈষম্য বর্ত্তমান সংসারের সদসৎ কার্য্য বশতঃ সম্ভবে। সদাচার স্বভই সদাচারির হিতকর হয় এবং কদাচারও স্বভাবতঃ কদাচা-

রির অহিত উৎপন্ন করে। অনেক স্থলে এমত দেখা গিয়াছে, তাহার সাক্ষা সদসৎ ব্যবহারের ফলে চিত্তবৃত্তির বিভিন্নতা, যথা দুরাচার করিলে স্বতই মনের মধ্যে উৎকণ্ঠা,ও উদ্বেগ উৎপন্ন হয়। সংসারে অভীষ্ট সিদ্ধিও প্রায়শঃ স্বকীয় কার্যা-নুবায়িনী হয় । বাহারা ভাগ্যবান্ নামেতে বিখ্যাত তাহারা হয়তো পরিশ্রমে ও যত্নে ক্রটি করে নাই এবং প্রতারণা অথব। অবিনয় দোষে দূষিত হয় নাই। যাহাদের অভীপ্ত সিদ্ধি হয় নাই তাহারদের হয়তো যত্নেতে, পরিশ্রমেতে, বিবেচনাতে, কিস্বা বিনয় ও সারলে। ত্রুটি ছিল। যথার্থতা, সভ্যতা, দয়া, ধর্মাদি সদাচারেতে বহুধা সম্ভূম ত্রবং ঐশ্বর্য্য বর্দ্ধন হয় এবং অধন্মের ফলে অনেকশঃ দুর্নান এবং প্রাণদণ্ড পর্যান্ত হয়। বর্ত্তনান অবস্থাতেই দোষাদোষ ঘটিত সুথ দুঃখাদির বৈলক্ষণ্য দেখা গিয়াছে তবে বিপত্তি উপস্থিত হইলে মুর্খের ন্যায় পূর্বজন্ম বশতঃ দৈবের দোষ দিলে কি হইবে। বিষমাণ হি দশাণ প্রাপ্য দৈবণ গর্হয়তে নরঃ। আত্মনঃ। কর্ম দোষাণ্ড্র নৈব জানাত্যপণ্ডিতঃ। আর দৃষ্ট কারণ সভে অদৃষ্টের কল্পনা করা দর্শন শাস্ত্র বিহিত নহে।

"কিন্তু আমি এমত কহিতে পারি না যে এপ্রকার হেতুবাদে সমুদয় বৈষম্যের সমাধা হয়। অনেকা • শ সমাধা হইলেও কিছু বৈষম্য অবশিষ্ট থাকিবে তাহাও অলু নহে"।

তর্ককাম। "এখন পথে আইস, আমার বিবক্ষিত কথাই কহিলা। তোমার পাণ্ডিত্য বলে সমুদয় বৈষম্যের সমাধা হইবে না তবে যাহা অবশিষ্ট রহিল তাহাতেই তো পূর্ব জন্ম নিশ্চয় হইতেছে নচেৎ বিশ্বনিয়ন্তার নিয়মে দোষ পড়িবে"৷

সত্যকাম। "তর্কনাম, যাহা অবশিষ্ট থাকে তনিমিত্ত লোকান্তরে দৃষ্টি করা আবশ্যক বটে। কিন্তু ভবিষ্যতে সম্মুখ দৃষ্টি করিলেই হইবে, পরাঙ্মুখে দৃষ্টি করিয়া পূর্বজন্ম কল্পনা করিবার প্রয়োজন কি ।"

তর্ককাম। "পূর্ব জন্মর কথা ঋষিরদের কলুনা মাত্র হইল এখন সে কলুনা খণ্ডন করণার্থ আপনি এক অন্ধৃত লোকান্তর কলুনা করিতেছ। ইহারই বা প্রমাণ কি?"

সত্যকান। "আমি স্বকল্পনা সিদ্ধান্তে প্রবৃত্ত হই নাই। বস্ততঃ সংসারে অনেক বৈষম্য আছে তাছার সমুদয় সমাধা দৃষ্ট কারণ বশতঃ হয় না তল্লিমিত্ত লোকা-ন্তরের প্রসন্থ আবশ্যক কিন্তু পূর্ব জন্ম স্বীকার করিলে কেবল গোলযোগের বৃদ্ধি এবং অহিতকর সংস্কারের সম্ভাবনা আর তাহাতে নাধ্য সিদ্ধিও দুর্ঘট। তুমি কহিতেছ পূর্ব জম্মের ন কার ও ক্রিয়াভেদে বর্ত্তমান অবস্থার বৈষম্য সমাধা হইতে পারে ৷ এ সমাধা কেবল জল বুদুদুতুল্য কণ মাত্র স্থায়ী, একটা উত্তর প্রশ্ন করিলেই সমাধার বিলয় হয়। পূর্ব জন্মের সংসার ভেদ এবং বৈষম্য কিছেতুক? যদি কোনং দার্শনিক পশ্ভিতগণের বচন উদ্ধৃত করিয়া কছ যে পূর্ব জন্মের বৈষম্য তৎপূর্ব জাতি সংস্কার ভেদ বশতঃ, তবে দিতীয়বার প্রশ্ন হইবেক, সে পূর্ব জাতি সংকার ভেদ কি কারণ ? যদি আর এক পূর্বতর জাতির প্রসঙ্গ কর তবে আবার সে জাতির বৈষম্য সমাধা করিতে হইবে।

এইৰপ ধারাবাহিক প্রশোভরের অবসান কিসে হইবে?

অন্তঃ দার্শনিক ঋষিগণের ন্যায় কহিতে হইবে যে জগ়ৎ

অনাদি। এ কি কথা! জগৎ পাতার নিয়ম সিদ্ধান্ত করিতে
গিয়া একেবারে জগতের নিত্যত্ব সূতরাও সৃষ্টি এবও স্রস্তার

অভাব স্থির করিয়া বসিবা। নিয়ম রক্ষার্থ নিয়ন্তার বিপরীত কথা! রোগের চিকিৎসার্থ রোগির প্রাণ হরণ! পূর্ব

জম্মের কথাতে বৈষম্য সমাধা তো হয়ই না, লাভে এই হয়
যে তাহাতে লোকে দৈবপর হইয়া নিরুদ্যম হইয়া পড়ে এবও
ভবিষ্যৎ বিচার প্রতীক্ষায় যে প্রত্যাশা ও ভয় সম্ভাব্য
তাহাও অসম্ভব হইয়া যায়"।

তর্কনাম। "কিন্তু আমারদের অদৃষ্ঠবাদে কি ভয় ও প্রত্যাশা অসম্ভব হয়? আমরা তো এমন কথা কহিনা যে মনুষ্য সকল বিষয়েই অদৃষ্ঠ পরবশ। অদৃষ্ঠের প্রভাবে কেবল জন্ম ও অবস্থার নির্দাণ হয় কিন্তু আত্ম চেষ্টাকলে সকলেই স্বাধীন। কাহারও পক্ষে যত্নের নিষেধ নাই, তবে নিরুদ্যম হওনের কারণ কি? পূর্ব জন্ম সংসক্ত অদৃষ্টবাদে বরং অধিক ভয় ও প্রত্যাশা ভবিতব্য কেননা প্রাক্তন কর্মা ফল ইছ সংসারে ভোগ করাতে মানব মগুলী এখানেই টের পাইতেছে যে এইকি কর্মা ফল পরত্র অবশ্যম্ভ সূত্রাণ যত্ন পূর্বক সদস্থ বিবেচনা পুরংসর কার্য্য নির্বাহ্ন করিবার প্রবৃত্তি পায়"।

সত্যকাম। '' কিন্তু তোমরা কি বল না,—শাস্ত্রকর এবং দার্শনিক পণ্ডিত বৃন্দ অবশ্যই কছিয়া থাকেন—যে সকলেই দৈবাধীন, অদৃষ্ট দারা কেবল জাতি নিৰূপণ হয়

এমত নহে, কিন্তু প্রাক্তন কর্ম ফল ভোগার্থ তদ্বারা প্রবৃত্তি निवृद्यापि कार्या आपिष्ठे इत्र । अम्ष्ठीक्रेष्टरत्रव मतीरत-ন্দ্রাদিভিস্তভোগজননাৎ। ফলেও জাতি নিরূপণ দারা কার্য্য নিৰূপণ এবং পারত্রিক অবস্থা নিৰূপণও হয় ৷ ৠিষ শ্রেষ্টেরা কত বার অদৃষ্টবল উল্লেখ কবিয়া স্বকৃত দোষ খণ্ডন করিয়াছেন, यथा रेम्व्या रेपेत्र भरता थिक् शोक्ययनर्थकः। अकार्याः কারিতো যেন বলাদহমচিন্তিত ।। কোন২ স্থলে দৈবে দোষারোপ পূর্বক পরদোষ খণ্ডনও দেখা যায়। অপরাধঃ न দৈবন্য ন পুনর্মন্ত্রিণাময়৽। কার্য্যত সুষ্টিত৽ যত্নাৎ দৈবযোগাৎ বিনশ্যতি ।। তন্নিমিত্ত অপরাপর পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন যে নিৰুদ।ম হইয়া থাকাই উচিত। সম্প-ত্তেশ্চ বিপত্তেশ্চ দৈবমেব হি কারণ ইতি দৈবপরা ধ্যায় রাত্মানমপি চেষ্ট্রেং । তাঁহারা এই ভাবিয়াই নিস্চেপ্ত হয়েন যে সুথ দুঃথ হেতুশ্চাদৃষ্ট । অতএব পূর্ব জন্ম কল্পনা দারা চেষ্টা এবং উদ্যুমের হ্রাস সম্ভাবনা হওয়াতে ঐ কল্পনাকে অবশ্য দূষ্য করা যাইতে পারে।

"সংসারে যে অবস্থার বৈষম্য আছে পরকাল নান্য করিলেই তাহার সমাধা হইতে পারে। পরকালে যে প্রকার ও
দপ্ত বিধান হইবে, তাহাতে ইহ কালের বৈষম্য বিষম বোধ
হইবে না। সাধু জনকে সংসারে দৃঃখ গুস্ত দেখিলে এমত
কহা উচিত নহে যে তিনি স্বকীয় দুক্ষর্মের কলভোগ
করিতেছেন বরং ইহাই বলা কর্ত্ব্য যে তিনি এক্ষণে পরীক্ষার অবস্থায় আছেন পরে অনলোত্তীর্ণ তপ্তকাঞ্চনের ন্যায়
তাহার মুখোজ্জল হইবে। তক্কাম রাজা হরিশ্চন্দের

কথা কি জাননা, বস্তুতঃ সত্য না হউক কিন্তু এমত সদাশয় মহীপালকে প্রেয়সী বিরহে চপ্তাল আশ্রমে বাস করিতে হইয়াছিল, ইহা শুনিবামাত্ত্ব কে জ্রু পূর্ণ নয়ন না হয়? তথন এমত কথা কি বলিতে পার যে ঐ সূর্য্যবংশাবতংস ভূপাল এবং তাঁহার অনুপ্রমা মহিষী আত্ম দুরাচারের কলে এবস্তুত দুঃখ সহু করিয়াছিলেন। এমত কহিও না! তাঁহারা কেবল ভক্তি পরীক্ষায় পরীক্ষিত হইয়াছিলেন, দেখ চরমে কেমন পরমানন্দ প্রাপ্ত হইলেন সকলের বিষয়েই তদ্রপ জানিবা। ইহু সংসারে পার্মিক যেন সমর অবস্থায় আছেন, অনেকশঃ পরাভূত প্রায় হয়েন, কিন্তু উত্তরে লব্ধ জয় হইবেন সন্দেহ নাই। পরকালে অনন্ত স্থ ও অক্ষয় আনন্দ প্রাপ্ত হইলে এই কএক দিনের দৃঃখ যেন শৈলাধিপতি হিমালয় সন্নিধানে বালুকাকণার ন্যায় বোধ হইবে"।

তর্ককাম এন্থলে ক্ষণেক মৌনাবলম্বন করাতে আগমিক কহিলেন, "সত্যকাম, তুমি বহু কালের বন্ধু, যাহা বলিলে সকলি বিবেচ্য বটে কিন্তু আমি যাবনিক বিদ্যা বিশারদ জনৈক শেরেস্তাদারের প্রমুখাৎ শুনিয়াছি যে গুকি জাতীয় পশ্তিত বর্গও পূর্ব জন্ম স্বীকার করিতেন, দেখ পূর্ব জন্মের কথা সর্ববাদি সন্মতা, ইহার ঈদুশা নিন্দা কি কর্ত্ব্যা। এমত নিন্দায় কি ঘোরতর মাৎস্য্য প্রকাশ হয় না"।

সত্যকাম। "অক্ষদীয় দেশে পূর্বজন্ম বাদ বশতঃ অসীম অনিষ্ট হইয়াছে তল্লিমিত্ত ইহার এমত দূষণ করিতেছি নচেৎ ইহার আন্দোলন করিবার প্রয়োজন হইত না। বলিতে কি এই পূর্ব জন্ম বাদ বিষয়ে ইউরো-

পীয় পণ্ডিতেরাও বহুকাল পর্যান্ত মতিভ্রমাচ্ছন্ন ছিলেন। দেহা দেহ হইতে বিভিন্ন এবং অতীন্দিয় একথা বুঝিতেন গোতমের ন্যায় ' শরারদাহে পাতকাভাবাৎ' বলিয়া ঐ মত স্থির করিয়াছিলেন এমত নহে কিন্তু শরীর হইতে আস্মার বিলক্ষণ ধর্ম ও স্বতন্ত্রতার অগণ্য প্রমাণ দেখিয়া শরীর ভঙ্গে আত্মার অভন্ন বিশ্বাস করিতেন, 'ন হন্যতে হ্ন্যমানে শরীরে' কিন্তু আত্মার অমরত্ব স্বীকার করিয়াই ক্ষান্ত না হইয়া অস্মদীয় প্রাচানেরদের ন্যায় একটা অমূলক বচন আল্ড প্লাছ করিলেন যথা, আদি থাকিলেই অন্ত থাকৈ, জন্ম হইলে মৃত্যুও হয়, উৎপত্তি এবং নাশের মধ্যে নিত্য সহজ। আত্মার অন্ত নাই, মৃত্যু নাই, নাশ নাই, একারণ তাঁহারা সিদ্ধান্ত করিলেন তবে আত্মার আদিও জন্মও মাই, উৎ-পত্তিও নাই ৷ ইউরোপীয় পণ্ডিত বর্গের এই প্রাক্তন ভ্রম পরে শোধিত হয়, প্রায় দিনহস্র বৎসর অতীত হইয়াছে এক অতি মান্ষিক ধীশক্তি সম্পন্ন দৈবোপদেশক অবনী মণ্ডলে অবতাণ হইয়াছিলেন তাঁহার দারা জীবন এবং অমরত্বের তত্ত্ব প্রকটিত হয় সেই উপদেশ শ্রেবণে ইউরো-পীয় পশুতেরা এখন বুঝিয়াছেন যে মানবীয় আস্মার আদি আছে কিন্তু মন্ত নাই। আত্মা আদ্যন্ত রহিত কহিলে মনুষ্যকে ঈশ্বরতুল্য কহা হয় কিন্তু উক্ত দৈবোপদেশকের উপদেশ শ্রবণের পূর্বে ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা আত্মাকে আদ্যন্ত বহিত কহিয়া একে্বারে নিত্য পদার্থ করিয়াছি-লেন সূতরা পূর্ব জন্মও স্বীকার করিতেন কিন্তু এমত ভাবেন নাই যে মানৰীয় আত্মাকে নিত্য কহিলে একেবারে

সমস্ত বলাও ইয় এবং ঈশবের স্রষ্ট্র স্গাছ করা হয়।

"প্রাচান যবন পণ্ডিতেরদের বিষয়ে যাহা কহিলা তাহা নিখ্যা নহে কিন্তু হেতুবাদ বিচারের পূর্বে তাহারদের মত গুহণ করা যাইতে পারে না। পেলেতো পূর্ব জন্ম বিষয়ে এই কহেন যে স্মৃতি ভিন্ন অবগতি নাই সকল জ্ঞানই স্মৃতি সুতরাণ পূর্ব জন্ম অবশ্যই ছিল"।

তর্ককাম। "পেলেতো উত্তম হেতুবাদ করিয়াছেন গোতম শ্বিরও ঐবপ হেতুবাদ। সত্যকাম তুমি কি বলিয়া পূর্ব জন্ম অস্বীকাব করিতেছ দেখ দেখি গোতমের হেতুবাদে কেমন নিৰুত্তর হইতে হয়। আচ্ছা সংসারের বৈষম্য যেন পরকাল স্বীকারে সিদ্ধান্ত হইতে পারে কিন্তু পূর্ব জন্ম সংসারের যে স্পাষ্ট প্রমাণ আছে তাহা কি প্রকারে অগুাক্ত হইবে"।

সত্যকাম। ''বটে! গোতমের হেতুবাদ কছ দেখি"। তর্ককাম। ''গোতম আত্মার নিত্যতা নিদ্ধ করিবার প্রতিজ্ঞায় কহিয়াছেন যে তাহার আদিও নাই অন্তও নাই। অনাদিত্ব বিষয়ের হেতুবাদ এই যথা

পুর্বাভ্যস্তফ্রকাজাতস্য হর্ষভরশোকসম্পৃতিপতেঃ !!

জাতস্য বালস্য এতজ্ঞান নুত্তে গপি হয় দিহেতুষু সংস্থানী নাং সম্পৃতি-পত্তিঃ উৎপত্তিস্তাঃ পূর্ব পূর্বান্ন ভবাধীন স্মৃতিসম্বন্ধাদের সম্ভবং ই থাঞ্চেনানী-স্তনস্যান্ত্রনঃ পূর্বপূর্বসিদ্ধৌ তস্যানাদিলমনাদেশ ভাবস্য ন নাশ ইতি নিজন্বসিদ্ধিতিভাবং ।।

" অর্থাৎ পূর্বাভ্যাসের স্মৃতির, অনুবন্ধে সদ্যো জাত শিশুর হর্ষ ভয় শোক হইয়া থাকে । এই গৌতমোক্তির উপর বৃত্তিকার কহেন সদ্যোজাত বালকের এজন্মের অননুভূত হর্ষ শোক পূর্র পূর্বানুভবাধীন স্মৃতি প্রযুক্ত উৎপন্ন হয় পূর্বা পূর্ব কহাতে অনাদি সিদ্ধি হইল । দেখ দেখি সত্যকাম এমত হেতুবাদের বিপরীতে তর্কাভাসও সম্ভবে না ইহার উপর কোন কথা কল্পনাতেও আইসে না।"

সত্যকাম। "গৌতম সূত্রে তোমার যে সূত্রকারের অপেকাও অধিক স্নেছ দেখিতেছি। সূত্রকার আপনি পূর্ব পক্ষ ৰূপে উক্ত সূত্রের উপর আপত্তি শক্ষা করিয়াছেন যথা

পত্যাদিত্ব প্রবেধিস্মালনবিকারবভ্ছিকার: ।। ১০।।

বালতা হ্যাদয়ো মুখ্যবিকাসাদহুমেয়া ন চ-তৎসম্ভবঃ পদ্মাদীনাংপ্রবোধাদি-বদ্ভফীবশেষাধীনজিয়াবশাদেব তহুপপত্তেরিতি ভাবঃ []

" অর্থাৎ বালকের হর্ষ শোকাদি জাত মুখ বিকার পদা দির যিকাসাদির ন্যায় অপর দুব্যাদি বিশেষাধীন হইতে পারে, পূর্ব জন্ম সংস্কারাধীন নহে"।

তর্কাম। ''বটে কিন্তু গোতম এ আপত্তি নিরাকরণ করিয়াছেন যথা ওঞ্চ,শীতবর্ষাকালনিমিভতাৎ পঞ্চাত্ম কবিকারাণাণ। পূর্বপক্ষের আপত্তি কোন কাজের নয় কেননা উষ্ণ্য শীতাদির দারা পঞ্চ ভূতের বিকার সম্ভবে"।

সত্যকাম। "এ উক্তি তর্কের অবসায়ক হইতে পারে নাফলেও পূর্ব পক্ষের আপতি যথাসাধ্য স্পষ্টবাপে প্রতিপন্ন হয় নাই। পূর্ব পক্ষের বাস্তবিক তাৎপর্য্য বোধ হয় এই, গোতম কহেন যে সদ্যোজাত শিশুর মুখ বিকার দারা চিত্ত বিকার অনুমেয় হয় সুত্রাণ ঐ চিত্ত বিকারের কারণভূত পূর্ব জন্ম সংস্কার স্বীকার করিতে হইবেক। পূর্ব পক্ষের মতে চিত্ত বিকার অনুমেয় বটে কিন্তু তৎ কারণী

কৃত পূর্ব জন্ম স০কার স্বীকার্য্য নছে তাহা ইহ জন্মান্তর সৎসারস্থ জব্য সংযোগে উৎপন্ন হয়। শিশুর অন্তরীণ আদ্য হর্ষ শোক তৎসন্নিকৃষ্ট কোন বাহ্য বস্তু সহকারে উভূত হয়। অপর শিশুর মুখোপরি যে বিকার হয় তাহার অব্যবহিত কারণ ঐ হর্ষ শোক বটে কিন্তু যে বাহ্য বস্তু বশতঃ ঐ হর্ষ শোক জন্মে তাহাকে উহার মূল কারণ কহিতে হইবে। শিশুর মুথ বিকার সরোক্তহের বিকাস নিমালনাদির তুল্য ইহা অসম্ভব নহে। সরোকহের বিকাসাদি শীতৌষ্ণ্য জনিত। ভাল৷ কিন্তু শীতৌষ্ট্য তাহার একমাত্র অথবা অব্যব-হিত কারণ নহে। বিকাস নিমালনাদির কারণ কমলনি রসসঞ্চালক কেশর মৃণালাদি অবয়ব। ঐ কেশরাদিতে শীতৌষ্ণ্য সংযোগ বশতঃ পুষ্প বিকাসাদি হয়। ফেশরাদি অবয়ব বিশেষের অভাবে পুজা বিকাসাদি হয় না, তোমার ব-শধর কুমারের ক্রীড়াপদে ঐ ৰূপ অঙ্গ না থাকাতে তাহার বিকাসাদি দেখা যায় না জলৰুহেরও ঐ অবয়বের অভাব হইলে বিকাসাদির অভাব হইত। অতএব পদের বিকাসাদি ন্বকুমারের মুখপােছের বিকারের তুল্য কছাতে দোষ কি? উভয় স্থলে বাহ্য বস্তু সংযোগ দারা মন্তরীণ অবয়ব বশতঃ বিকার বিকাসাদি হইয়া থাকে। পূর্জন্ম কল্পনার কারণ কি?

" যদি বল শিশুর মুখ বিকার বাহ্য দ্রব্যাধীন নহে সুতরাও অবশ্যই পূর্ব জন্ম সংস্কার বশতঃ হইবেক, এ হেতুবাদ সাধ্য-সম, কেবল বলের কথা যুক্তির কথা নহে। ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র নবকুমারের ইন্দিয় গ্রাম বাহ্য দ্রব্যের সন্ধির্ম প্রাপ্ত হয় তৎ সন্নিকর্ষে তাহার অন্তরে বিবিধ চিত্তবৃত্তি সম্ভবে সে চিত্তবৃত্তি বশতঃ মুখ বিকারের সম্ভব। পূর্ব পক্ষোক্ত জলকহে
ইছার উদাহরণ দেখা যায়। যেমন বাহ্ম দ্রেরের সহিত
ইল্পিয় সন্নিকর্ষে মানব প্রকৃতি বশতঃ শিশুর অন্তরে বিবিধ
চিত্তবৃত্তির সম্ভব তদ্ধপ উদ্ভিক্ত প্রকৃতি বশতঃ শীতৌষ্ণ্য
সংযোগে ম্ণালকেশরাদির রসাকর্ষণ ও রস সঞ্চালন শক্তির
তারতম্য ব্যত্যয়াদির সম্ভব আর যেমন শিশুর চিত্ত বৃত্তি
হেতুক মুখ বিকার সম্ভবে তদ্ধপ ম্ণালাদির রস সঞ্চালনাদির তারতম্য প্রযুক্ত কুসুম বিকাসাদি হইয়া থাকে।
উত্তর স্থলে সহজ কারণাধীন বাহ্ম সন্নিকর্ম সংযোগে স্বতন্ত্র
কার্য দেখা যায় পূর্ব জন্মের কল্পনা নিপ্পুয়োজন সূত্রাণ
কারণ গৌরব মাত্র"।

তর্ককাম। "গোতমের তকে আমি তো কোন দোষ দেখি না কিন্তু ঐ তর্ক ভিন্ন আরও এক তর্ক আছে যথা প্রেত্যাহারাভ্যাসকৃতাৎ স্তন্যাভিলাষাৎ। প্রেত্য মৃত্যা জাতমাত্রস্য। সদ্যোজাত শিশুর পূর্ব আহারাভ্যাস প্রযুক্ত স্তন্য অর্থাৎ দুঞ্জের অভিলাষ দেখা যায় সুতরা পূর্ব জন্মসন্ভাব সিদ্ধ হইল নচেৎ দুঞ্জের গুণাগুণ বিবেকের পূর্বে কেন এমত অভিলাষ হইবে"।

সত্যকাম। "এ তর্কেরও আপন্তি সম্ভবে, গোতম আপনিপূর্ব পক্ষ স্বরণ করিয়াছেন যথা অয়সোয়কান্তাতি-গমনবন্তদুপসর্পণ । মাতৃস্তনে শিশুর আকৃষ্ট হওয়া লৌহেতে অয়ক্ষান্তমণির আকর্ষণ তুল্য।"

তৰ্ককাম। ''গোতম স্বীয় উদাৰ্য্য প্ৰযুক্ত এৰূপ পূৰ্ব পক্ষ

স্পরণ করেন কিন্তু দেখ কেমন উত্তর করিয়াছেন। নান্যত্র প্রবৃত্ত্যভাবাৎ। বৃত্তিকার ইহার এই ৰূপ অর্থ করেন যথা

স্তনপান এব বালং প্রবর্ততে নম্বভাৱেতিনিয়মঃ কথং স্থাৎ বস্তুতস্ত অভাত্র অয়সি প্রস্তুত্তাবাং প্রস্তুত্তি চেফার্মতালিকং মতু ক্রিয়ামাত্রমতোন গুভিচার ইতি ভাবঃ !!

"লৌহ জড় পদার্থ ইহার আকর্ষণ চেষ্টা পূর্বক নছে। শিশু সচেতন প্রাণী প্রবৃত্তি নিবৃত্তি সম্পান, চেষ্টা পূর্বক স্বীয় কার্য্য করেন সূতরা এস্থলে কোন সাদৃশ্য না থাকাতে দৃষ্টান্ত দৃষ্য হইল এবং সূত্রকারের তর্কেতেও ব্যভিচারাভাব"।

সত্যকান। "সদ্যোজাত নব কুমারকে অচেতন লৌহ তুল্য করা যায় না বটে কিন্তু গোতনের তকে ব্যক্তি-চার আছে নিঃসন্দেহ, তাঁহার আরও এক তর্ক আছে তাহা উদ্ধৃত কর পরে একে বারেই উত্তর দেওয়া যাইবে"।

তর্কাম । " তৃতীয় কারণ এই যথা বীতরাগজন্মা-দর্শনাৎ। কেহই বীতরাগ ও নিস্পৃহ হইয়া জন্মে না সুতরাণ পূর্ব জন্ম প্রতিপন্ন হইতেছে"।

সত্যকাম। "ইহাতেও আপত্তি আছে যথা সগুণদ্ৰব্যোৎ পত্তিবৎ তদুৎপত্তিঃ। যেমন গুণ সমন্তি দ্ৰব্যোৎপত্তি তদ্ধপ রাগাদিসহ মন্ষ্যের জন্ম"।

তর্ককাম। "ও আপত্তি কোন কাজের নয় যথা ন সকল-নিমিত্তবাৎ রাগাদীনাং। রাগাদি সকল নিমিত্তক, জড় পদার্থের সহজ গুণের তুল্য নহে"।

সত্যকাম। ''এ প্রত্যুত্তর যুক্তি সঙ্গত নহে। গোত-মের দ্বিতীয় তর্ক এই যে সদ্যোজাত শিশুর দুগ্ধাভিলায দেখিরা পূর্ব জন্ম সংকার প্রতিপন্ন হয়। এ তর্কে আদৌ হেতু ও উপনয়ের দোষ স্পষ্টতর দেখা হইতেছে। সদে।াজাত শিশুর বস্তুতঃ দুঝাভিলাষ হয় এমত কথা সাহস মাত্র। কেবল এই বলিতে পার যে সদ্যোজাত শিশুর চোষ্যাভিলাষ আছে। যাহা দেও তাহাই চুষিবে। স্বীয় করপল্লবও চুষিবে। পরে স্তন্য পানানন্তর দুক্ষ জ্ঞান জিঝালে স্তন্যের অভিলাষ হয়। অতএব লৌহ ও অয়ক্ষান্তের দৃষ্টান্ত অসম্বত নহে। নৌহের উপর যেমত অয়স্কান্তের আকর্ষণ তদ্রপ সদ্যোজাত শিশুর চোষণশক্তি স্বভাবতই হয়। যেমন পাদপের রসা-কর্ষণ শক্তি। পূর্বজন্ম পক্ষে গোতমের তিন হেতুবাদ সঙ্কলন করিলে এক মাত্র তর্ক হয় অর্থাৎ জন্মাবধি মন্ষেত্র যে ২ চিত্তবৃত্তি ও অভিলাষ রাগাদি দেখা যায় তাহা পূর -জন্ম সংস্কার বশতঃ প্রকটিত হইয়া থাকে। গোতমের তাৎপর্য্য এই কি না ?"

তর্ককাম। "তাৎপর্য্য ঐ বটে কিন্তু ইহাতে তো কোন দোষ দেখিনা"!

সত্যকান। "গোতমের বচন প্রমাণই উহাতে অব্যাপ্তি দোষ স্পর্শ হয়। ১ অধ্যায়ের দশন সূত্রেতে লিখেন ইচ্ছাদ্বেষপ্রযত্ত্রস্থদুঃখন্তানান্যান্তানালিক্বণ। ইচ্ছা দেষাদি আত্মার লিক্ব অর্থাৎ চিহ্ন। ইচ্ছা দেষাদি যদি আত্ম পর্ম হইল তবে ইচ্ছাদ্বেষ দেখিলে কেবল আত্মার সত্তাই অনুমেয় হইবে পূর্ব জন্ম সংকার উহাতে অনুমেয় হয় না। আত্মা থাকিলেই ইচ্ছাদ্বেষ তদন্তর্গত থাকিবে তবে কেবল ইচ্ছা দেষ লক্ষিত করিয়া অন্য কোন কথার সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। প্রাবৃট্ কালে বারাণসা তটে জাত্মবীর তোয় বৃদ্ধি দেখিলে কেবল এই অনুমান করা যায় যে জলদ হইতে বারি পাতে নদী বৃদ্ধি হইয়াছে তথন কি এমত আশক। করিতে পার যে সাগর হইতে কোয়ার আসিয়া জলের উন্নতি করিয়াছে অতএব সদেগ্রজাত নবকুমারের রাগ ঘেষাদি দেখিলে কেবল এই মাত্র কহিতে পার যে কুমারের অন্তরে রাগ দেবাদি বিশিষ্ট আত্মার সন্তাব আছে কিন্তু এমত সিদ্ধান্ত করিতে পার না যে পূর্বজন্ম বশতঃ ঐ রাগাদির উৎপত্তি। স্তন্যপায়ি শিশুগণের চোষণ শক্তিই আদ্য প্রকটিত হয় তথন আর কোন চেষ্টার সামর্থ্য থাকে না সুতরাণ রসনাতে যাহা স৹লগ্ন হয় তাহার্ই চোষণ করে ইহাতে পূর্বজন্ম সংসারের চিহ্ল কিছুই নাই। শৈশব ধর্মই চোষণ যেমন পাদপের ধর্ম মূল ছার। রসাকর্ষণ"৷

তর্ককাম। "গোতম কেবল চোষণের কথা কছেন এমত নহে কিন্তু দ্রত্য বিশেষের অভিলাষ দেখিয়া পূর্ব জন্ম সংস্কারের কথা কছেন। পূর্ব সংস্কার বশতঃ দুঞ্জাদি দ্রত্য বিশেষেরি অভিলাষ হয়"।

সত্যকাম। "এ কথা বস্তুতঃ যথার্থ নছে ইছ জন্মের জ্ঞান বিস্তারের অণ্ডে তাব্য বিশেষাভিলাষের চিহ্ন দেখা যায় না সদ্যোজাত শিশু যাহা পায় তাহাই চোষে। কোন ২ দেশীয় লোকের মধ্যে সদ্যো জাত কুমারকে সর্বাণ্ডে এরপ্ত তৈল দত্ত হয়, কুমারও তাহা সচ্ছন্দে চুষিয়া খায়। বিষাক্ত দৃশ্ধ কিশ্বা মধু দিলেও চুষিয়া খাইবে। এমন কি কহিতে পার যে পূর্ব জন্মে এরপ্ত তৈল এবং কালকুটের অভিলাষ সংক্ষার বন্ধ হইয়াছিল"।

তর্ককাম। ''পূর্ব জন্ম সংক্ষার না থাকিলে শিশু চোষ্য দুঞ্জাদি উদরস্থ করিবার ধারা কেমন করিয়া শিথিল। কণ্ঠ দিয়া উদর পর্য্যস্ত যে পথ আছে তাহা কে বলিয়া দিল?"

সত্যকাম ৷ "এ সকল সহজ জ্ঞান, স্বভাবতঃ এ অনু-ভব হয়। অন্যান্য জব্যের প্রাকৃতিক ব্যাপার যে প্রকারে হইয়া থাকে শিশুরও এই ব/াপার সেই প্রকার! চম্পক কুসুমকে সৌরভ বিস্তার করিতে কে শিথাইল, সিণ্ছকে বিক্রম প্রকাশ করিতে কে উপদেশ করিল। দিনমণিকে প্রভা প্রেরণ করিতে কে আদেশ করিল ৷ এই সকল প্রশ্নের উত্তর করিলেই তোমার প্রশ্নের উত্তর হইবে। তর্ককান যিনি স্বায় ইচ্ছাতে এই ত্রিভুবন সৃষ্টি করিয়াছেন তিনিই এ সকলের উপদেষ্টা এবং আদেষ্টা তিনিই সদ্যোক্ষাত শিশু-কে দুগ্ধ পান করিতে শিক্ষা দেন এবং ক্ষুধা কালে চীৎকার করিতে আদেশ করেন। তাঁহার নৈস্গিক নিয়মে সচে-িতন অচেতন উদ্ভিজ্ঞ তাবৎ বস্তুর শাসন ও রক্ষা হয়। হ০সাঃ শুক্লাকৃতা যেন শুকাশ্চ হরিতীকৃতা ময়ুরাশ্চিত্রিতা ষেন নতে ভব্তা ভবিষ্যতি। তিনিই তোমার আমার সক-লের ভরণ করেন তিনিই কোকিলের কুহুরব চক্রবাকের বিরহভাব দন্তির পরাক্রম বিধান করিয়াছেন ৷ তাঁহার নৈসর্গিক উপদেশে অপত্য প্রসবের প্রাক্ কালীন পক্ষিণী নাড় করে, নালতী লতা স্বীয় অবলম্বন বৃক্ষকে আলিম্বন क्रिक्षा कुञ्जलिनी इब्न, शिष्त्रनी किंदा जारंग कूमूरिनी तसनी-

যোগে বিকসিতা হয় এবং বৃক্ষ লতা গুলা সকলি ষং অব-য়বের উপযোগি অকুর উৎপন্ন করে জরায়ুজাদি জন্তুও স্বীয়ং প্রকৃত্যনুসারে আহার অনুষণ করে"।

তর্কনম। "তোমার মীমাণসা শুনিতে উত্তম বটে কিন্তু এ কেবল তোমার স্বকপোল কল্লিত বাক্য মাত্র। গৌতম মত তো খপুন করিতে পারিলা না। পূর্ব জন্ম স্বীকার করিলেও উক্ত বিচিত্র বিষয়ের সমাধি হইতে পারে"।

সত্যকাম। '' আমার কথাতে গোতমের মত খণ্ডন না হউক কিন্তু তাঁহার হেতুবাদেও তদীয় মত সপ্রমাণ হয় না। ফলে তাঁহার তর্কে অতি ব্যাপ্তি দেখা যায়, কেব্ল পূর্বজন্ম স্থাপন নয় কিন্তু প্রাণি মণ্ডলার নিত্যত্ব পর্য্যন্ত তাঁহার উদ্দেশ্য। তিনি বলেন এক জন্ম হইতে তৎপূর্ব সপ্রমাণ হয়, তাহা হইতে আবার তৎপূর্ব, এই ৰূপ ধারা-বাহিক তর্কেতে পূর্ব২ সপ্রমাণ হওয়ায় মনুষ্যের নিত্যত্ব সিদ্ধান্ত হইতেছে তাহাও মন এব॰ দেহের বিরহে কেবল আত্মিক অবস্থায় নহে কিন্তু শরীর ও চিত্ত সহ নিত্যত্ত্ব সিদ্ধান্ত হইতেছে কেননা দেহ ও চিত্ত বিরহে জন্মের সম্ভব হয় না। তবে তকের অতিব্যাপ্তি কি পর্য্যন্ত দেখ। যদি মনুষ্য জাতি অনাদি কাল ব্যাপিয়া পৃথিবীতে বাস করিয়া আসিতেছে যদি অনাদি কালাবধি স্তন্যাদি আছার গুছণ করিয়াছে তবে উদ্ভিজ্ঞ পদার্থেরও নিত্যতা প্রমাণ **हरेल। উদ্ভিজ্ঞ ना थाकित्ल मन्त्यात आहात कि काला** হইল। অরাহার ব্যতীত কি নব প্রসূতার স্তনে দুগু সঞ্চা-

লন হয়? সুতরা মনুষ্যকে নিত্য কহিলে বৃক্ষ শাক লতা-**मिरके निज्य किहाल इरेंदि आत डेस्डिंड शर्मार्थिक निज्य** নচেৎ উডিজ্জ কি অবলম্বন করিয়া এবং কিসেরই বা রস গৃহণ করিয়া বৃদ্ধি পাইয়া ছিল। গোতমের সিদ্ধান্তে তাবৎ পদার্থই নিত্যবৎ প্রতীত হইতেছে, কেবল বিযুক্ত পরমাণু অবস্থায় नरह किन्न नरयोग व्यवहारि निजावर প্रजीय हेहरजरह, বিশ্বপাতার শাসন বক্ষার্থ পূর্বজন্মের কল্পনা করিয়া দেখ অকারণ! তবে বিশ্বসূক্ পরমান্থার আর অপেকা কোথায় রহিল? সুতরা গোতমের পূর্বজন্ম সম্বন্ধীয় তর্কে কৈবল নান্তিকতার পোষণ হয়। এমত নান্তিক্য পোষক তর্ককে কি বিশ্বপাতার শাসন রক্ষক কহা যাইতে পারে ৷ তোমার তর্কেতে বিশ্বপাতার শাসন কেমন রক্ষিত হয় যেমন কালকৃট প্রয়োগে জাবের প্রাণ"।

তর্ক কাম । "পূর্ব জন্ম স্বীকার না করিলে বিশ্ব নিয়ন্তার শাসন কি রূপে যথার্থবং প্রতীয়মান হইতে পারে। কোনং লোক জন্ম বশতঃ সুথী কোনং লোক দুংখী ইহাতে প্রাক্তন অঙ্গীকার না করিলে পরমেশ্বরে সূতরাও বৈষম্য দোষ স্পর্শ হয়। তুমি কহিলা যে ইহু সংসারে কার্য্য বৈলক্ষণ্য প্রযুক্ত ভোগ বৈলক্ষণ্য। কোনং বিষয়ে ইহা সম্ভবে বটে কিন্তু সর্ব্ব বিষয়ে সম্ভবে না, দীন দরিদ্র সকলেই কি পামর দুরাক্ষা"।

সত্যকাম ৷ '' কিয়ৎ পরিমাণে সণ্সারের মধ্যেই কার্য্য

দোবে লোকের দুঃখাদি হয় তাহা তুমি স্বীকার করিলা। আচ্ছা এপর্যান্ত আমরা এক মত হইলাম। স্থপর আমি পূর্বেই কহিয়াছি যে জাতি ভেদে সুথদুঃখের ভেদ অবশ্যস্ত্র নহে। কুরম্ব তুরম্ব মাতম্ব এক জাতি নহে তরিমিত্ত কি কুরন্ধকে তুরন্ধাপেকো অথবা তুরন্ধকে মাতন্ধাপেকা অধিক पूश्थी कहिता? भागत कां जि विषया उक्त कांनिया। পর্যেশ্বরের বিচিত্র রচনার মধ্যে নানা জাতীয় পদার্থ আছে তাহাতে স্বকীয় অবস্থানুযায়ি কার্য্য তৎপর থাকিলে काशांक पृथ्वी कहा याँहरा भारत ना। अहे विविध तवनारा যে সকল বৈষম্য দোষারোপ করিয়াছ তাহাতে কেবল অপরিমেয় বৃদ্ধি কৌশল এবং সদাশয়ত্ব সূচিত হয়। সৃষ্ট্যগ্রে কাহারও কৌন বিশেষ জাতিতে অধিকার ছিল না বিশ্বসূক্ পরমান্ত্রা স্বেচ্ছাধীন সৃষ্টি করিবার অধিকারী ছিলেন। তাঁহার সৃষ্টিতে বিচিত্রতা আছে অথচ বিরোধ নাই । প্রকাণ্ড কায় মত্ত হস্তিতে যেমন তাঁহার কৌশল দৃষ্ট হয় তজপ পরমাণু তুল্য কীটেতেও দেখা যায়। ইহাতে নৈছ্ণের কোন চিহ্ন নাই ক্ষুদ্ৰ বৃহৎ না থাকিলে বিচিত্ৰতা কি ৰূপ সম্ভবে? আর অরিরোধ বিচিত্রতাতে কেবল কৌশল काञ्चलाभाग रुग ।

" অধিকস্ত আমি দ্বাকার করিয়াছি যে সংসারের মধ্যে কোন ২ বৈষম্য আছে বটে যাহা নৈসর্গিক সিদ্ধান্তে মীমাণনা হয় না কিন্তু ভক্ষামাণসার্থ পূর্বজন্মের কল্পনা করিলে কেবল গোলযোগের বৃদ্ধি হইবে। তাহার মীমাণসা এই যে ইছ সণসার পরীক্ষাভূমি, পরভ্ত, দোষাদোষের বিচারে সকল সুনিয়ম হইবে। পরাক্ষাতে ক্লেশের অপেক্ষা থাকে। আধিক তাপ ব্যতীত কাঞ্চনের পরীক্ষা হয় না। গুৰুর তাড়না ব্যতীত শিশুর উপদেশ সম্পন্ন হয় না। তজ্ঞপ ঐহিক পরীকা দারা পার্ত্তিক সুথলাভ"।

তর্ককাম। "পূর্ব জন্মের বার্ত্তাকে গোতমের স্বকপোল কল্লিত কহিলা, কিন্তু সাংসারিক পরীক্ষার জল্লন কি ভোমার স্বকপোল কল্লনা নছে? ইহারই বা নিশ্চয় প্রমাণ কি?"

সত্যকাম। "গণিত শান্তের ন্যায় দর্ব বিষয়ের উপপত্তি হয় না সুতরাণ যাহাতে কোন বিচিত্র ব্যাপারের অবিরোধ সিন্ধান্ত হয় তাহাকে উপাদেয় প্রমাণ কহিতে হইবে। পর্বজন্মের কল্পনাতে সংসারের বৈষম্য সিদ্ধান্ত অবিরোধ হয় না কেননা তাহাতে নান্তিক্য পোষণ হয় কিন্তু প্রহিক পরীক্ষা ও পারত্তিক বিচার স্বাকার করিলে অদোষ ও অবিরোধ সিদ্ধান্ত হয়। ফলে পূর্বজন্মের বার্ত্তাতে কি পর্যান্ত দোষ তাহা শঙ্করাচার্য্যের উক্তিতে প্রতিপন্ন হইবে যথা।

কিং পুনরসামঞ্জস্যং হীনমখনোত্তমভাবেন হি প্রাণিভেদান্ বিদধত ঈশ্বস্য রাগদ্বোদিদোষপ্রসাক্তরস্মদাদিবদনীশ্বরং প্রসাজ্তে ৷

প্রাণিকম্মাপেক্ষরাদদোয় ইতিচেন্ন কর্মেশ্বরয়োঃ প্রবর্গপ্রবর্তীয়ত্ত্ব ইতরেত-রাশ্রয়দোয়প্রসঙ্গাণ অনাদিবাদিতিচেন্ন বর্তমানকালবদতীতেমপি কালেছিতরেত-রাশ্রয়দোয়াদক্ষপরক্ষারাভায়াপতেঃ 1

" অসার্থে, অসামঞ্জসর কি? ঈশর হীন মধ্যম উত্তম ভাবেতে প্রাণি ভেদ করিয়া রাগদেযাদি দোষস্পৃষ্ট হওয়াতে মনুষ্যাদির ন্যায় অনীশ্বরত্ব প্রাপ্ত হয়েন। 'যদি বল পূর্ব জন্মকৃত প্রাণি কর্মাপেক্ষা প্রযুক্ত উক্ত ভেদে দোষ নাই এ
সিদ্ধান্ত সংযুক্ত নহে কেননা ঈশ্বর আপনি কর্ম্মের প্রবর্ত্তক
অতএব কর্মেতে এবং ঈশ্বরেতে প্রবর্ত্তা প্রবর্ত্তিয়া সম্বন্ধ এই
হেতুক ইতরেতরাশ্রায় দোষ পড়ে। যদি বল সংসার অনাদি
হওয়াতে সে দোষ থাকে না এ কথাও গ্রাহ্থ নহে কেননা
বর্ত্তমান কালের ন্যায় অতীত কালেও ঐ ইতরেতর দোষ
সম্ভবে সূতরাং এমত অনাদি কল্পনাতে কেবল অন্ধ পরস্পারা ন্যায়াপত্তি হয়।

"শক্ষরাচার্য্যের তর্কের দোষ গুণ বর্ণনা আমার সাম্পুতিক অভিপ্রায় নছে। এইমাত্র বক্তব্য যে এস্থল্পে ঐ দর্শন বিশারদ আচার্য্য পূর্ব জন্মের বার্ত্তা হেয় করিয়াছেন তাহা-তে সংসারের বৈষম্য শমন হয় না বরং সংসারের নিত্যতা আশক্ষনীয় হইয়া পড়ে সূতরাং পূর্বজন্মের জল্লনেই ঈশ্ব-রের অনীশ্বরত্ব প্রাপ্তি সম্ভাবনা"।

আগমিক। " কিন্তু দেখ সত্যকাম ভারতবর্ষীয় সকল পশুতেরা পূর্ব জন্ম স্বীকার করিয়াছেন এবং গ্রীক জাতীয় অনেক পশ্তিতেও ঐ ৰূপ উপদেশ করিয়াছেন। তবে এ মতকে এ প্রকার দূষ্য করা কি কর্ত্ব্য?"

সত্যকাম। "পূর্ব জন্মের কথা অবলম্বন করিয়া অস্মদীয় কোবিদ্বর্গ অনেক অনিষ্টকর মত প্রচার করিয়াছেন তল্লিমিত্ত ঐ মত খণ্ডন করা কর্ত্ব্য নচেৎ এ বিষয়ে এত তর্ক করিয়া পরিশ্রম স্বীকার করিবার প্রয়োজন হইত না। গ্রীক পশ্তিতেরা তাদৃশ অনিষ্টকর মতের উল্লেখ করেন নাই। গ্লেতো ঐ প্রকার উপদেশ করিয়াছিলেন বটে কিস্তু তদশতঃ কোন অধর্ম শিক্ষা দেন নাই। তাঁহার মুখ্য অভিপ্রায় আত্মার অমরত্ব এবং অবিনাশিত্ব প্রতিপাদন, তিনি লিখিয়াছেন যে সুবিখ্যাত আচার্য্য সোক্রাতিসের উপ-র প্রাণ দণ্ডাজ্ঞা প্রচার হুইলে পর আচার্য্য কোন প্রকারে বিষয় না হইয়া বর॰ পরমানন সহ ভাবি সুখের প্রতীকায় রহিলেন ৷ তাঁহার শিষ্য গণ গুরুর নিধন আশক্ষায় অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়াছিলেন কিন্তু আচার্য্য ব্যাকুল না হইয়া বরং মহা আহ্বাদ পূৰ্বক কহিতে লাগিলেন যে শীঘু এই কৃস॰সার ত্যাগ করিয়া অক্ষয় সুখের স্থল প্রাপ্ত হইবেন। শিষ্য বর্গ এ কথায় বিশ্বাস না করাতে তিনি আস্থার অম-রত্ব ও অবিনাশিত্ব প্রতিপন্ন করিতে লাগিলেন ৷ কথা প্রসঙ্গে আরও কহিলেন যে আত্মার আদিও নাই অস্তও নাই। অতএব পূর্ব জন্ম কেবল প্রসম্বতঃ স্বীকার করিয়া-ছिলেন।

" অপিচ প্লেতোর মতে বস্তু জ্ঞান কেবল পূর্বানুভূত বিষয়ের ধারণা মাত্র, নুতন পদার্থ গৃহ নহে। তিনি সোক্রাতিসের এক আখ্যায়িকা লিথিয়াছেন, সোক্রাতিস এক মুর্খ ক্ষাণ কুমারকে নিকটে ডাকিয়া কতিপয় প্রশু দারা সম চতুক্ষোণ দিস্ব করিবার নিয়ম আবৃত্ত করাইয়া শিষ্য বর্গকে কহিলেন, দেশ, এ বালক গণ্ড মুর্থ তথাপি ক্ষেত্র তত্ত্ব জানে, ইছ জন্মে তো কখন শিখে নাই, তবে অবশ্য এ বিষয় পূর্বেই ইহার অনুভূত ছিল একণে কেবল প্রকটিত হইল, সকল বিদ্যাই এইৰূপ, অনুভূত পদার্থের ধারণা মাত্র ৷ সুতরাণ পূর্ব জন্ম বিশ্বসনায়"।

স্থাগনিক। " সোক্রাতিসের তর্কে দোষ কি? তাহাতে পূর্ব জন্ম অবশ্য স্থাপন হয়"।

নত্যকান। ''সোক্রাতিসের তর্কে দোষ এই যে মুস্থ মূস্থ প্রশ্ন দারা উপদেশ কৌশলে জ্ঞান শিক্ষা দেওয়া মানব প্রকৃতি নম্বত তাহাতে পূর্ব জন্মের সংস্থার আশঙ্কা করি-বার প্রয়োজন নাই। মানুষিক চিত্তের ধর্মাই এই যে এক কথার আভাসে কথান্তর মনোগত হয় সূতরাং বারম্বার প্রশ্ন দারা জ্ঞান প্রচার সহজেই সম্ভাব্য হয় পূর্বজন্মের কল্পনা নিপ্রয়োজন কিন্তু সোক্রাতিস পূর্বজন্মের কল্পনা কেবল সৎপ্রবৃত্তি দিবার নিমিত্ত করিয়াছিলেন"।

তর্ককাম। "আমারদেরও প্রাচীন মহর্ষিগণ কেবল সৎপ্রবৃত্তি দিবার নিমিত্ত ঐ ৰূপ উপদেশ করিয়াছিলেন, তাঁহারদেরও তাৎপর্যান্তর ছিল না"।

সত্যকাম। "এখনও ঐ কথা ছাড়িলা না ভাই তর্ককাম। যে কল্পনাতে নিরীশরবাদ অথবা জগৎ পাতার নিন্দা কিম্বা অসৎ প্রবৃত্তির সম্ভব হয় তাহাকে অনিষ্টকর বলা যায় কিনা"।

তর্ককাম। "নিরীশ্বরণাদ পোষক হইলে অবশ্য অনিষ্ট-কর বলিতে হইবে"।

সত্যকান। ''আচ্ছা তবে দেখ দেখি পূর্ব জন্মের কল্পনাতে সংসারের নিত্যত্ব কল্পনা হয়, সংসারকে নিত্য করিলে কাজে২ই নিরীশ্বরাদ হয়। ঐ পূর্ব জন্মের কল্পনাতে আবার অদৃষ্টের কল্পনা তাহাতে লোকে এই উপদেশ পায় প্রাক্তনে যাহা হইয়াছে তাহারি কল এখন প্রকটিত হই- তেছে ইহা খণ্ডিবার কোন উপায় নাই। অদৃষ্টের নামান্তর দৈব, স্বনেব কর্ম দৈবাখাও বিদ্ধি দেহান্তরার্জিত । মহর্ষিরা লিখিয়াছেন যে দৈবের খণ্ডন ঈশ্বরেরও অসাধ্য। শঙ্করাচার্য্য কহেন যেমন গোধুম বীজেতে ব্রীহির উৎপত্তি হয় না তজ্ঞপ ঈশ্বরও অদৃষ্ট খণ্ডন করিতে পারেন না। এই কপে ঈশ্বরকে অদৃষ্টাপেক্ষ করাতে কি পর্যান্ত দোষ হয় তদ্বন বাছল্য মাত্র"।

তর্ককাম। " অদ্প দারা পূর্বকর্মানুযায়িনী জাতি ও অবস্থার নিৰূপণ হয় মাত্র, কিন্তু আত্ম চেষ্টায় কোন হানি হয় না"।

সত্যকান। ''বৈদিক প্রণালীতে প্রায় সকলই জাতি তন্ত্র। ন্যদি কেই অদৃষ্ট বশতঃ শূদ্রজাতি ইইয়া পড়ে তবে তাহার দ্বিজ সেবা ব্যতীত আর কোন চেষ্টাই সম্ভব ইয় না বিশেষ ভাগ্য ক্রমে পুনশ্চ উৎকর্ষ প্রাপ্ত ইওয়া অত্যন্তানমন্তব নহে বটে কিন্তু ভাহাতে প্রকৃষ্ট আশালতার উৎপত্তি সম্ভবে না। কোনহ স্থলে এমত বচন আছে বটে যে সৎপুক্ষের দৈবপর ইওয়া কর্ত্তব্য নহে, দৈবনেব বিজানন্তি নরঃ পৌক্ষবর্জিতাঃ কিন্তু ইহার বিপরীতে আবার ভূরিহ বচন আছে যাহাতে অদৃষ্টের অপরিমিত শক্তি উপদিষ্ট ইয় যথা

দৈবাধীনং জগণ সর্বং জন্ম কর্মা শুভাশুভং সংযোগশ্চ বিযোগশ্চ ন চ দৈবাণ পারং বলং ৷

অরক্ষিতং তিপ্রতি দৈবর্ক্ষিতং স্থ্রক্ষিতং দৈবহতং বিনশুতি ৷ জীবহা-নাথোপি বনে বিসর্জিঙঃ কৃতপ্রযন্ত্রোপি গ্রহে ন জাবতি ৷৷

"দার্শনিক পণ্ডিতেরা কছেন জ্ঞান দারা অদৃষ্টের খণ্ডন হয় এবং বৈফবাদি সাম্প্রায়িক মহাশয়েরা কহেন যে ইউ দেবোপাসনার দারা অদৃষ্ঠ লখ্রন হইতে পারে যথা দৈবণ বর্দায়তু শক্তঃ ক্ষয়ণ করু সলীলয়া। ন দৈববদ্বস্তভক্ত শচাবিনাশী চ নির্প্তণঃ। কিন্তু জ্ঞানী এবণ ইষ্টদেব ভক্ত জন গণকে বিশেষ লক্ষণ দারা স্বতন্ত্র করাতে সামান্য লক্ষণকে সাধারণের পক্ষে বলবত্তর করিয়া অদৃষ্টের শক্তি বৃদ্ধি করাই হইল। আর আয় চেষ্টা কল্পে যে সকল বচন আছে তাহার এইমাত্র তাৎপর্য্য যে অদৃষ্ট এবণ পুরুষোদ্যম উভয়ই আব-শ্যক"।

তर्ककाम। " आक्रा, टेम्व शत इहेटल দোষह वा कि।" সত্যকাম। ''অদৃষ্টের সর্বশক্তি স্বীকার করিলে অশেষ দোষ সম্ভাবন।। যদি কেহ অদৃষ্ঠ পর হইয়া আপনি মনে করে এব॰ পরকে শিক্ষা দেয় যে কাছারও কোন-বির্যয়ে আত্ম চেষ্টার প্রয়োজন নাই, যে যাহা করে সকলি ভবিত-वा, काशांत्र कान विषया पाष छ। नाहे, क्ट्रे सकीव কার্য্যবশতঃ নিন্দনায় কিম্বা প্রশংসনীয় হইতে পারে না, কোন লোকের অন্তঃকরণ বাল্যকালাবধি এৰূপ সংস্কারবন্ধ হইলে কি প্রকার আচার ব্যবহার সম্ভবনীয় তাহা সহজেই অনুভব করা যায়। এমত কুস॰কার বন্ধ লোক অবশ্যই স্বেচ্ছাচারী হইয়া কেবল ইন্দিয় পরবশ হইবে। হয় তো সকলকেই তৃণ জ্ঞান করিবে এবং নিরস্কুশ চিত্তে যাছা ইচ্ছা তাহাই করিবে তাহাতে কেহ মুহূর্ত্ত কাল তাহার নিকটে তিষ্ঠিতে পারিবে না, নচেৎ পদে২ কঠোর শান্তি পাইয়া আপনি কিপ্ত প্রায় হইয়া পড়িবে। এপ্রকার কুন°কার নিবারণের এক. উপায় এই যে দার্শনিক মহর্ষি বৃন্দ যাহা

বলুন কিন্তু বিশ্ব নিয়ন্তা স্বয়° মানব মণ্ডলীর চিত্ত ক্ষেত্তে এমত বিবেক শক্তি রোপিত করিয়াছেন যে কাহারও মন সর্বতোভাবে নিরক্কুশ হইতে পারে না সকলেই অন্তরে টের পায় যে নিক্কা কিন্তা দুক্কা হইলে স্বভাবতঃ দোষ-স্পৃষ্ট হইতে হয়। তাহার সাক্ষী সংহিতা কর পশ্তিতেরা অদৃষ্টের বল স্বীকার করিয়াও বলেন যে অদৃষ্ট পর হওয়া উচিত নহে। যথা

ন দৈবমণি সঞ্চিত্র অজেছছোগ্যমান্ত্রন ৷ অনুভোগেন তৈলানি তিলেভ্যে নাপ্তুমর্লত ৷৷ উভোগিনং প্রক্রাসংহমুপৈতি লক্ষা দৈবেন দেয়মিতি কাপ্ত-ক্ষা বদন্তি ৷ দৈবং নিচন্ত কুরু পৌক্রষমান্ত্রশক্তা যত্ত্বে কৃতে যদি ন সিধ্যতি কোত্র দোষ ৷৷

তর্ককাম। "কিন্তু দৈবের অর্থ কি? দেবতার অদৃষ্ঠা ইচ্ছা। মানব মগুলার কি উচিত নহে যে ঈশ্বরের ইচ্ছার উপর নির্ভর রাখিয়া দিনপাত করে। আত্ম চেষ্টার উপর নির্ভর রাখিয়া কি ঈশ্বরকে বিহ্মরণ করা কর্ভব্য"?

সত্যকাম। "ঈশ্বেছোখীন কার্য্য করা ম্বশ্য কর্ব্য বটে তাহাতে প্রকৃত চেষ্টা কিয়া যত্নে ক্রটি হইতে পারে না কিন্তু পণ্ডিতেরা অদৃষ্ট কিয়া দৈবের এ প্রকার অর্থ করেন নাই, যথা

অন্তর্যাং জন্মান্তর্গান্তসংকারে। তত্র দৈনমভিত্যক্তং পৌরুষং পূর্বদেহিকং। অন্তর্তমা প্রাক্তনশুভাগুভকর্মণঃ! পূর্বজন্মকৃতং কন্ম তদৈবমিতি কথাতে।

" দৈবের পর্য্যায়ে দিপ্ত অদৃষ্ট ভাগ্যাদি শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে পূর্ৱ জন্মের সংস্কার ও কার্য্য বলিয়া এ সকলের অর্থ প্রতিপন্ন হইয়াছে। আর এ সকলের অচেতন,পদার্থ বলিয়াও ব্যাখ্যা দেখা যায় সূতরা দৈবাধীন হওয়া আর ঈশ্বরাধীন হওয়া, এ দুই ভাব পরস্পার তুল্য নহে। ঈশ্বরাধীন হও-য়ার অর্থ শুদ্ধ বৃদ্ধ বিশ্ব নিয়ন্তার শাসনে থাকা, কিন্তু দৈবাধীন হওয়ার অর্থ কোন অলক্ষিত অচেতন পদার্থবিশে-ষের পরতন্ত্র হওয়া, ইহাতে কেবল অল্প গোলাঙ্গুল ন্যায় স্মরণে আইসে, এ প্রকার বন্ধনে অবশ্য অসহিষ্কৃতা জন্মিতে পারে।

'পুতরাণ পূর্বজন্মবাদে যে দার্শনিক কুমত উৎপাল হইয়াছে তাহার কথাই নাই। দেখ গোতম মহর্ষি সৃষ্টি প্রকরণে কি কহেন, আদৌ পূর্বপক্ষের বচন উদ্ধৃত ক-রেন 'ঈশ্বঃ কারণ প্রুষকর্মাফল, দর্শনাৎ,' অর্থাৎ ঈশ্বরই কারণ কেননা পুরুষ কর্মের অকল্য দেখা যায়। এই পূর্ব পক্ষের উত্তরে স্বীয় মত প্রচার করিতেছেন, 'ন, পুরুষ কর্মা-ভাবে ফলানিষ্পত্তেং'। ঈশ্বর একক কারণ নহেন কেননা পুরুষকর্মাভাবে ফলনিষ্পত্তি হয় না। পূর্বজন্ম বাদ বশ-তঃ ঈশ্বরের স্বতন্ত্রতা নপ্ত করিয়া প্রাক্তন কর্মকে তাঁহার নহকারি করিলেন যথা বৃত্তিকারের উক্তি, পুরুষকর্মণোপি সহকারিতাবশ্যকী। ফলে গোতম অন্যত্র স্পান্তই উপ-দেশ করিয়াছেন যে সংসার নিত্য।

" বৈশেষিক সূত্রকার মহর্ষি কণাদও অদৃষ্টবাদ প্রযুক্ত সৃষ্টি প্রকরণে ঈশ্বর বাদকে বহির্ভূত করিয়াছেন। তিনি স্পাঠ্ট লিখিয়াছেন যে প্রমাণুর আদ্য ক্রিয়া যাহাতে

 ^{*} কোন ২ টীকাকার প্রকারান্তরে স্থ্তার্থ করিয়াছেন চতুর্থ সংবাদে তাহার
 প্রসংক্ষ করা ঘাইবে :

সংসারসৃষ্টি হয় তাহা অদৃষ্টদারা সিদ্ধ হয়। অগ্নেদ্ধ জ্ঞানণ বায়োন্তির্যক্পাতনমণুনাও মনসশ্চাদ্যও কর্মাদৃষ্টকারিতও।

"জৈমিনির মীমাণসাতে কর্মাই তো সার কথা আর কর্মোতে কেবল অদ্প্রের প্রভাব বুঝায়। কর্মোর দারা সং-সার শাসন এবং ফল প্রাপ্তি হয় কর্মাএবং ফল বীজাঙ্কুরের ন্যায় নিত্য সংবদ্ধ।

"নিরীশ্বর সাংখ্যেরও শরণ ঐ অদৃষ্ট বাদ। সংসারের সুনিয়ম দেখিয়া কপিল সন্দিহান হইয়াছিলেন হয়তো পরমেশ্বর আছেল, কিন্তু অদৃষ্ট স্মারণেই সে সংশয় ছেদ হইল, 'নেশ্বরাধিষ্ঠিতে ফলনিম্পত্তিঃ কর্মণা তৎসিদ্ধেং'। ঈশ্বরের অধিধানে ফল নিম্পত্তি হয় না কেননা কর্মের ছারা তৎসিদ্ধি।

"বেদান্ত দর্শনের এক স্থলে অদৃষ্ট বাদ হেয়কর
হইয়াছে বটে কিন্ত অন্যত্ত আবার ঐ বাদ প্রযুক্ত ঈশ্বরের
নিরপেক্ষতা থওন দেখা যায়। যথা পূর্ব পক্ষ উদ্ধৃত করত শঙ্করাচার্য্যের উক্তি

নেখনো জগতঃ করেণমুপপভাতে কৃতঃ বৈষম্যনৈষ্ঠ গুপ্রসঙ্গাৎ কাংশিচদ-কাল্ব গুল্ভাজঃ করেছি দেবাদান্ কাংশিচদক্তমন্ত গুল্ভাজঃ করেছি দেবাদান্ কাংশিচদক্তমন্ত গুল্ভাজঃ করেছি প্রাদানিকার বিষনাং হৃষ্টিং নিমিমাণস্যেশ্বর্স্য হৃষ্ণ জনস্যেব রাগছেযোপপছেঃ শুভিস্কৃত্তবধারিতস্বভ্রনিশ্বসভাববিপরিলোপঃ প্রসজ্জেত তথা থলজনৈরপি জুল্ডিসতং নিছ্বিমতিক্তৃর্বং ভঃখ্যোগবিধানাৎ সর্বপ্রজোপসংহরণাক প্রসজ্জেত তথাটের্মম্যনিষ্ঠ প্রস্কারেশ্বর কারণমিকেবং প্রাপ্তে বিষ্ঠানিষ্ঠ কারণমিকেবং প্রাপ্তে বিষ্ঠানিষ্ঠ কারণমিকেবং প্রাপ্তে বিষ্ঠানিষ্ঠ কারণমিকার হিছি বিরপ্তে কেবল ইশ্বরো বিষমাং স্থাইং নির্মিনিত স্যাতামেতৌ দোষে বৈষ্ঠানিষ্ঠ বিষ্ঠান স্থানির বিষমাং স্থাইং নির্মিনিত ক্যান্ত বিষমাং ক্তিং নির্মিনিত ক্যান্ত ক্যান্

প্রাণিধর্মাধর্মাপেকা বিষমান্তর্ভিতি নায়মীশ্বরস্গাপরাধঃ ঈশ্বরস্থু পর্জ্বভারদুষ্ঠিতঃ
যথা হি পর্জভো ব্রাহিষবাদিন্তর্ফৌ সাধারণ কারণস্থতি ব্রাহিষবাদিবৈষণ্ডে তু
তন্তর্ঘাজগতাভোৱাসাধারণানি সামর্থ্যনি কারণানি ভবন্তি এবর্মাশ্বরো দেবমনুজানিত্তকৌ সাধারণং কারণং ভবতি দেবমনুজাদিবৈষণ্ডে তু তৃত্তভীবগতাভোবাসাধারণানি কর্মাণি কারণানি ভবন্তি এবমীশ্বর্গ সাপেক্ষবার বৈষ্ট্যনৈছাত্তাভাগং চুগুতি ।

সদেবসৌভেদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিভায়্মতি প্রাক্তন্তেরবিভাগাবধারণাল্লান্তি কর্মা ঘদপেক্ষা বিষমা স্তৃতিঃ স্থাও স্থাই ত্রেকালং হি শরারাদিবিভাগাপেক্ষণ কর্মা কর্মাপেক্ষণ শরারাদিবিভাগ ইতীতরেতরাপ্রয়ন্তঃ প্রসজ্জেত অত্যে বিভাগান্ত্রপূণ কর্মাপেক্ষ ইশরঃ প্রবর্ত্তাং নাম প্রাক্ত্র বিভাগাদ্বৈতিত্রানিমিন্তস্থ কর্মণোহভাবান্ত্রশ্রীকালা স্তৃতিং প্রাপ্নোভিচেরেমদোষঃ অনাদিরাণ সংসারস্য ভবেদেবদোষো ঘড়াদিমানয়ং সংসারঃ স্যাৎ অনাদেশ তু সংসারে বীজাল্পুরবদ্ধেত্ব তুম্ভাবেন কন্মণঃ সর্গবৈষ্থাস্য চ প্রস্তৃত্বিক্ষাতে য

" অস্যার্থ, ঈশ্বর জগতের কারণ উপপন্ন হয়েন না, কেন? তাঁহাতে বৈষম্য নৈঘ্ণ্য প্রসন্থ আছে। কাহাকে হ অত্তর দুঃখ ভাক্ করেন যথা দেবাদি কাহাকে হ অত্যন্ত দুঃখ ভাক্ করেন যথা পশ্বাদি কাহাকে হ বা মধ্যম ভাক্ করেন যথা মনুষ্যাদি এই প্রকার অসমান সৃষ্টি করাতে অন্যান্য নর লোকের ন্যায় ঈশ্বরেরো রাগদ্বেষ উপপন্ন হয় অত্এব শ্রুতিক্সৃতির অবধারিত ঈশ্বরের স্বভাব ও স্বচ্ছতার লোপ প্রসক্তি হয় এবং দুঃখ যোগ বিধান ও সমৃদ্য় প্রজা সংহরণ হেতু খলজন সমাজে নিন্দিত এমন নিঘ্ণত্ব এবং অতি ক্রুত্ব প্রসক্তিও হয় অত্এব বৈষম্য ও নৈঘ্ণ্য প্রসক্তি প্রস্তুত্ব ঈশ্বর জগৎকারণ নহেন। পূর্ব পক্ষের এতাদৃশ উক্তিতে আমাদের উত্তর এই যথা বৈষম্য ও নৈঘ্ণ্য দোষ ঈশ্বরেতে প্রসক্ত হয় না কেননা তিনি নিরপেক্ষ নহেন ঈশ্বর যদি নিরপেক্ষ হইয়া একক বিষম সৃষ্টি করিতেন তবে

তাঁহাতে বৈষম্য ও নৈষ্ণা দোষ প্রসক্ত হইত কিন্তু নির-পেক্ষের নির্মাত্ত্ব নাই ঈশ্বর সাপেক্ষ অর্থাৎ পরাধীন হইয়া অসমান সৃষ্টি করেন যদি বল তিনি কিসের অপেক্ষায় পরাধীন? উত্তর ধর্মাধর্মের অপেক্ষায়। অতএব সৃজ্যানান প্রাণির ধর্মাধর্মের অপেক্ষায়। অতএব সৃজ্যানান প্রাণির ধর্মাধর্মের অপেক্ষায় অসমান সৃষ্টি হয় ইহাতে ঈশ্বরের অপরাধ নাই ঈশ্বরকে বৃষ্টিবৎ জ্ঞান করা উচিত বৃষ্টি যেমন ধান্য যবাদি সৃষ্টিতে সাধারণ নাত্র কারণ কিন্তু ধান্য যবাদির বৈষম্যে তত্ত্বীজ গত অসাধারণ সামর্থাই কারণ হয় তত্ত্বপা দেব মনুষ্যাদির সৃষ্টিতে ঈশ্বর সাধারণ মাত্র কারণ কিন্তু দেব মনুষ্যাদির বৈষম্যে তাহাদের জীব গত অসাধারণ কর্মই কারণ হয় অতএব ঈশ্বর সাপেক্ষ হওয়াতে বৈষম্য ও নৈষ্ণা দোষে দূষিত হয়েন না।

"যদি বল আদৌ তিনি কেবল এক মাত্র অদিতায় ছিলেন এব॰ সৃষ্টির পূর্বে কোন কর্মাই ছিল না তবে কিসের অপেকায় বিষম সৃষ্টির সম্ভব, সৃষ্টির উত্তর কালে শরীরাদির বিভাগাধীন কর্ম সম্ভবে এব॰ কর্মাধীন শরীরাদি বিভাগ এই ইতরেতরাশ্রম্মত্বও সম্ভবে অতএব বিভাগের পর কর্মাপেক্ষ ঈশ্বর হউন কিন্তু বিভাগের পূর্বে বৈচিত্র্য জনক কর্মোরে অভাবে আদৌ সৃষ্টির সমানত্ব সম্ভবে, উত্তর, ইহাতে কোন দোষ নাই কেননা সংসার অনাদি, সংসারের যদি আদি থাকিত তবে দোষ হইত কিন্তু সংসার অনাদি হওয়াতে কর্মোর এবং বিষম সৃষ্টির বীজাক্ষ্বের ন্যায় পরস্পারের কার্য্য কারণ ভাবে থাকায় কোন বিরোধ নাই"। শঙ্করাচার্যের এই উক্তি শ্রবণ করিয়া আগমিক কহি- লেন, "শঙ্করাচার্য্য না অনাদি সাৎসারের কথাকে অন্ধ পরস্পরার ন্যায় কহিয়াছিলেন, তবে আবার অনাদি সাৎ-সারের পোষকতাও কি করিয়াছেন?"

সত্যকাম। "দুই উক্তিই তো তাঁহার বটে, এখন আপনারা যাহা সমাধা করেন। শারীরিক সূত্রের দিতীয়া-ধ্যায়ের দিতীয় পাদের ৩৭ সূত্রের ভাষ্যে অনাদি সাংসারের কথাকে অন্ধ পরম্পারা ন্যায় কহিয়াছেন কিন্তু ঐ অধ্যায়ের ১ পাদের ৩৪ সূত্রের ভাষ্যে সংসারের অনাদিত্ব পোষক তর্ক করিয়াছেন।"

আগমিক। "কিন্তু এ দুই উক্তির কি সমন্য হইতে পারে না "

সত্যকান। "তর্ককাম ভায়া এ বিষয়ে বুড় মেলঁক, উনিই ইহার উত্তর কৰুন। আমার বোধে পূর্ব জন্ম বাদ এনত অসমত বার্ত্তা যে তত্রকার্থ নহর্ষিরও মুখে আত্ম বচন বিরোধিনী কথা নিগত হয়। ঐ বাদের পোষকতায় বিশ্বনিরস্থার মহিমাস্থাপন দূরে থাকুক বর৹ তাঁহার অস্তিত্ব পক্ষেও তাহাতে অনেক ব্যাঘাত দেখা নায়।"

আগমিক। এ সকল কথার উত্তর আগু দেওয়া যাইতে পারে না কিন্তু বিবেচনার বিষয় বটে"।

তর্ককাম। "নরজাতির বিবেক্ শক্তি আছে তরিমিত্ত জগতীহ সকল বিষয়ই বিবেচ্য।"

আগমিক। ''সত্যকাম তুমি পূর্ব জন্ম অস্থীকার করিয়া আত্মাকে জন্য পদার্থ করিনা, তবে কি তুমি আত্মার ধণ্মও স্বীকার কর।"

সত্যকাম। "কখন না। আত্মা জন্য পদার্থ বটে কিন্তু বিনাশী নহেন। দার্শনিক পণ্ডিতেরা কহিয়া থাকেন যে জন্য পদার্থের ধণ্স অবশ্যস্তু কিন্তু ইহা কেবল সাহসের কথা ইহার কোন প্রমাণ নাই। আত্মা নিত্য না হইয়া অমর হয়েন ইহাতে বাধা কি? প্লেতো স্বয় আত্মার অমরত্বের এমত প্রমাণ দিয়াছেন যাহা নিত্যত্বের সম্বন্ধ নহে ' আমার দূঢতর প্রত্যাশা আছে যে মৃত্যুর পর অবস্থান্তর আছে আর নেখানে সৎলোক সুখে বাস করিবে'৷ অতএব এমত মনে করিওনা যে আমি আত্মার ভাবি প্রধানত্ব অস্থী-কার করি। আত্মার অমরতে বিশ্বাস করিবার আমার এমত অটল প্রমাণ আছে যাহা দার্শনিক বিচারকে অতি-ক্রমণ করে ু কিন্তু পূর্ব জন্ম বাদে আমি বিষম বাধা দেখি-তেছি। তাহাতে বিশ্বনিয়ন্তার শাসন ও স্বতন্ত্রতার গণ্ডন হয় অথবা তাঁহার অন্তিত্ব পর্য্যন্তে সংশয় উৎপন্ন হয়। এ বড় দুষ্য কথা ইহাকে নাস্তিক্য কল্প বলিলেই হয়।"

" তর্কান। বড়ং কথায় কেবল বাগাড়মর হয়, সৃষ্টি প্রকরণে সর্ব দর্শনেরই দোষ ধরিয়াছ কিন্তু দর্শন শান্তের নর্ম এখনও বুঝ নাই অসৎ হইতে কি সৎ সম্ভবে। কার্য্য মাত্রেরই কারণ আবশ্যক।"

সত্যকাম। "কার্য্য মাত্রেরই কারণ আবশ্যক ইছা কে অস্বীকার করে? তবে কি না বিশ্বকৃৎ পরাৎপরের কার্য্য লৌকিক কার্য্য বৎ নহে তাঁহার কার্য্যের সমবায়ি কারণ নিতান্ত আবশ্যক নহে। এক্ষণে নৈয়ায়িকেরা ত্রিবিধ কারণ স্বীকার করেন যথা

অথথাসিদ্ধিশ্যস্য নিয়তা পূর্ববিত্তা। কারণবং ভবেন্তস্য তৈরিধ্যং পরিকীন্তিতং।। সমবায়িকারণবং জেয়মপ্রাপ্তসমবায়িহেত্বং। এবং ভাষ-নয়তৈ জ্বতীয়মুক্তং নিমিতহেত্বং।। যং সমবেতং কার্য্য ভবতি জ্বেয়ম্ভ সমবায়ি জনকং তং। তত্তাসমং জনকং দ্বিতীয়মান্ত্যাং পরং ততীয়ং স্যাং।।

" অর্থাৎ অন্যথা সিন্ধি শূন্য পদার্থের নিয়ত পূর্ববন্তি যাহা তাহাই কারণ আর সেই কারণ ত্রিবিধ সমবায়ি অসমবায়ি এব॰ নিমিত্ত। যাহা সমবেত হইলে কোন পদার্থ উৎপন্ন হয় তাহাই তাহার সমবায়ি কারণ তাহাতে আসন যাহা তাহা অসমবায়ি কারণ এব॰ এ উভয় হইতে পৃথক যাহা তাহা নিমিত্ত কারণ। কিন্তু সূত্রকার গোতম কেবল সমবায়ি কারণেরই গৌরব করেন। কণাদ বহুবিধ কারণের উল্লেখ করিয়াছেন বটে কিম্ব নিমিত্ত কারণ পক্ষে সচেতন জনকের বার্ত্তা না করিয়া অচেতন দ্রব্যাদির অভিযাতের প্রসঙ্গ করিয়ছেন উদাহরণ স্থলে সঙ্কল্ন পূর্বক বুদ্ধি সম্পন্ন কারকের নাম না করিয়া এই মাত্র লিথিয়াছেন যে পাকজেতে অগ্নির ঔষ্ণ্য এব০ ধর্মা সাধনে বেদ বচনের প্রবর্ত্তকতা নিমিত্ত কারণ। স৹যুক্ত সমবাযাদধ্যেবৈশেষিক । অঞ্চে-বৈশেষিক॰ বিশেষগুণ ঔষ্ণ্যসংযুক্তসমবাযাৎ পাকজেষু নিমিত্তকারণণ৷ সাণ্খ্যদর্শনে সচেতন নিমিত্ত কারণের প্রসঙ্গ প্রায় নাই। উপাদান কিয়া সমবায় কারণই কেবল মূলা ভূত। নাবস্তনো বস্তুসিদিঃ। উপাদাননিয়মাৎ। এই কারণ সূত্রকারের মনে এমনি দেদীপ্যমান ছিল যে ধ্বংসের লক্ষণেও কছেন নাশঃ কারণলয়ঃ। নাশের অর্থ কারণেতে লীন হওয়া । উৎপত্তির আবার এই লক্ষণ করেন যে উৎপত্তি কেবল অভিব্যক্তি ব্যবহার যথা

নাভিয়ক্তিনিবন্ধনৌ গুবহারাগুবহারে)। কাছোঁ।পেত্তের্গুবহারাগুবহারে কার্যা ভিয়ক্তিনিমিত্তকৌ অভিয়ক্তিত উৎপত্তিগুবহারোভিয়ক্ত্যভাবাচ্চোৎপত্তিগুবহারা ভাবো নমুসতঃ সভেত্যর্থঃ ।।

'এই লক্ষণের তাৎপর্য্য কারণ ভূত পদার্থের অভিব্যক্তি প্রযুক্ত কার্য্যোৎপত্তি কহা যায় যেনন শিলা মধ্যে প্রতিমা আদ্যাবধিই আছে। লৈঙ্গিকব্যাপারে তাহার অভিব্যক্তিকেই তদুৎপত্তি কহা যায় এবং যেনন তিলের নিজ্যাভূনে তৈলোৎ-পত্তি ও ধান্যের অব্যাতে তণ্ণুলোৎপত্তি। যথা শিলা মধ্যস্থাতিমায়া লৈঙ্গিকব্যাপারেণাভিব্যক্তিমাত্রণ তিলস্থ-তৈলক্য চ নিজ্যাভূনেন ধান্যহৃতপুলক্য চাব্যাতেনেতি।

"এই কারণ বাদ প্রযুক্ত কপিলের নিরীশ্বর বাদের প্রসন্থ। জগতের মধ্যে আত্মাতো নিত্য আর অনাত্ম পদার্থ সকল অচেতন ও জড় তবে জগৎ কারণ চেতন পদার্থ কি রূপে হইবে? এই প্রকার তর্ক করিয়া কপিল সিদ্ধান্ত করিলেন যে অচেতন প্রকৃতিই জগতের কারণ কেননা জগৎ এবং প্রকৃতি উভয়ই ভিগুণাত্মক এবং অচেতন। ভিগুণাচেতনতাদি দ্যোগ।

"বেদান্ত দর্শনে সচেতন নিমিত্ত কারণের উল্লেখ আছে বটে কিন্তু উপনিষদ উপাদান কারণ বাদের পোষকত। করাতে বেদান্তে মহা গোলযোগ ইহয়াছে। সচেতন নিমিত্ত কারণ সম্বন্ধে শঙ্করাচার্য্য উত্তম লিথিয়াছেন বটে, যথা

নচ স্থানিত্রপালান সর্পালপালায়ে বৈর ধর্মেণ মূলকার্ণমবধার্ণীয়ং ন বাহ্নকুলকারাদিলপালায়েবেতি কিঞ্জিয়িয়মকমন্তি ৷ কাঠকারণভাবত্ত প্রেক্ষাপূর্বনিমি তানাং শয়নাসনাদীনাং স্থটঃ ৷ ন কাঠকারণভাবাদ্যাম্যান্তিকানাং ভেদানামচেতনপুর্করং শক্তং কম্পার্তুং ৷

" অস্যার্থ, এমত কোন নিয়ম নাই যে উপাদান স্বৰূপাপ্রিত ধর্ম প্রসঙ্গে মৃত্তিকাদি সমবেত মূল কারণের অবধারণই
আবশ্যক কৃষ্ণকারাদি বাহ্যকারণের অবধারণ উচিত নহে।
প্রেক্ষা পূর্বক নির্মিত শয়নাসনাদিতেই কার্য্য কারণের ভাব দৃষ্ট
হয়। কার্য্য কারণ ভাবেতে বাহ্যাধ্যাত্মিক ভেদের অচেতন
পূর্বক কল্পনা করা যায় না। তথাপি শঙ্করাচার্য্য আবার
অন্যত্র লিখিয়াছেন যে জগৎ ও বুক্সের সম্বন্ধ সূত্র ও পটের
সম্বন্ধবং এবং দৃগ্ধ ও দধির তথা মৃত্তিকা ও ঘটের স্বর্ণ ও
কচকের লৌহ ও নথ কৃন্তনের সম্বন্ধবং। যে উপনিষদ বচনে
বুক্সের অথিল কারণত্ব প্রতিপন্ন ইইয়াছে তাহাতেই পঞ্জমীতে যতঃ শন্ধ প্রযোগ ইইয়াছে— যাহা হইতে (যাহা দারা
নয়) জগৎ উৎপন্ন হয়।

যত ইশায়মপি পঞ্চনী যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ত ইন্তত জনিকর্ত্তুঃ প্রকৃতিরিতি বিশেষকারণাং প্রকৃতিলক্ষণ-বোপাদানে ফেইলা।

তর্ককাম। "এ প্রকার কারণ বাদে দোষ কি? গোতম কপিলাদি নহর্ষিরা যেন উপদান করণই প্রতিপন্ন করিয়াছেন নিমিত্ত কারণ প্রতিপন্ন করেন নাই তাহাতে হানি কি? গুত্তকারের প্রতিক্রা স্বেচ্ছানুযায়িনী হইতে পারে। প্রতিক্রাত পদার্থ বর্ণনায় কি কিছু দোষ দেখা-ইতে পার?"।

সত্যকান। "দোষ এই যে কার্য্য কারণ ভাবে (যথা শঙ্করাচার্য্যের উক্তি) প্রেক্ষা পূর্বক নির্মিত কার্যের সচেতন বাহ্য কারক বুঝায়, সমবায় সম্বন্ধ স্পষ্ট ৰূপে বুঝায় না, তোমার শঙ্করভাষ্য পুথির কারণ তুলা ও হরিতাল কহিলে কেমন শুনায়? আছো বল দেখি তর্ককাম আদৌ যথন বিলাতি ঘড়া দেখিয়াছিলা তথন তাহার ধাতু কি মন্ত্র সংযোগ অথবা নির্মাতার কার্য্য কৌশল এই তিন কারণের মধ্যে কোন কারণকে অডুত জ্ঞানে অতি বিস্মিত হইয়াছিলা"।

এই প্রশ্ন প্রবণে তর্ককাম যৎকিঞ্চিৎ স্তব্ধ হইলেন কেননা থাতু, যন্ত্রসংযোগ, এবং নির্মাতার নৈপুণ্য এই তিনই ক্রমশঃ ঘটিকা যন্ত্রের সমবায়ি অসমবায়ি এবং নিমিত্ত কারণ ছিল সূতরাং এ প্রশ্নের উত্তরে নিমিত্তকারণেরই প্রাধান্য সম্ভাব্য। কিঞ্চিৎ ভাবিয়া উত্তর করিলেন " অবশ্য ঘটিকা যন্ত্রেতে নির্মাতার কৌশলই অধিক বিচিত্র"।

সত্যকাম। "ঘটিকা যন্ত্রের কারণ কলে নির্মাতার কৌশল ধাতু ও সংযোগাপেকা অধিক বিচিত্র"।

তর্কাম। " এমনি তো বোধ হয়"
সত্যকাম। " ধাতু যাহা হউক, স্বর্ণই হউক কিন্তা রৌপ্যই
হউক, কিন্তু ঘটিকার উৎকর্ষ নির্মাতার কৌশলানুযায়িই
অবশ্য হইবে"।

তর্ককাম। ''তাহাতে সন্দেহ কি? নির্মাতার নৈপুণ্য দারা রৌপ্য ঘটিকাও উত্তম হয় আর নির্মাতার দোষে স্বর্ণ ঘটিকাও অধম হয়, নির্মাতার কৌশলই প্রধান কারণ"।

সত্যকাম। ''তবে তোমার মুখেই তো ন্যায় সাত্থ্যাদির কারণ বাদের দোষ প্রকটিত হইল। কোন বিচিত্র যন্ত্র দেখিলে তাহার নির্মাতার কৌশলই প্রথমতঃ মনে আইসে, কি পদার্থে হইল তাহাতে বড় মনোযোগ সম্ভবে না। গোতম এবং কপিল যে কারণের এমত প্রাধান্য করিয়াছেন তাহা উপেক্ষণীয় হয় আর যে কারণ তাঁহারা উপেক্ষা করিয়াছেন তাহাই মনে প্রথমতঃ জাজ্ল্যমান হয়।"

তক্কাম। "এ সকল কথার তাৎপর্য্য কি?" সত্যকাম। "তাৎপর্য্য এই যে সৃষ্টি প্রকরণে উপা দান কারণের গবেষণ করত দার্শনিক আচার্য্যেরা সকলেই মহাভূমে পড়িয়াছেন, কেহ বলেন প্রকৃতিই জগৎ কারণ. কেছ বলেন প্রমাণু, কেছ বলেন জগৎ স্বয়ণ বুন্ধ, কপিল বলেন ক্ষার যেমন স্বতন্ত্রতঃ দধি হয় তদ্ধপ প্রকৃতি স্বতন্ত্রতঃ জগৎ হইয়াছে। এস্থলে আদৌ উদাহরণ দোষ দেখাযায়, ক্ষারতো স্বতন্ত্র দধি হয় না, শীতৌঞ্যাদির অভিযাত ব্যতীত দুদ্ধের পরিণামে দধি সম্ভবে না। কিন্তু উপাদান কার্রণের গবেষণ্ট মতি ভূম। উপাদান তো প্রধান কারণ নছে। তাহা কারণ্ডে মধ্যেই নহে ইহা বলা যাইতে পারে। मार्ष्ठे প্रकরণে উপাদান কারণ কোন মতে অনুষ্ঠব্য নছে। কোন আশ্চর্য্য গঠন দেখিয়া লোকে প্রথমতঃ নির্মাতার कोमनरे विष्ठिव छान करत, किरम निर्मिण रहेन हेश जारव কিন্তু দার্শনিক আচার্য্য দিগের এমত বিষম অভিপ্রায় যে এই বিচিত্র জগতের উপর দৃষ্টি করিয়া আদৌ এমত চিন্তা করেন না অহো এই অচিন্ত্য রচনার সৃষ্টিকর্তার কেমন অদ্বুত কৌশল! কিন্তু উপাদানের গবেষণ করত কছেন জগৎ কিসেতে নিমিত হইল, প্রকৃতিতে না পর-মাণতে ৷ এই উপাদানের গবেষণে তাঁহারা ইহাও ভাবেন নাই যে সর্বশক্তি পরমেশ্বর উপাদান সমবায়ের অপেকা রাথেন না, স্বকীয় ইচ্ছার বলে সকলি করিতে পারেন। নানবীয় তক্ষকেরা উপাদান না পাইলে কিছুই করিতে পারে না বটে, কুম্ভকার মৃত্তিকা না পাইলে ঘট করিতে পারে না, তস্তবায় কার্পাসাদির অভাবে বস্ত্র করিতে পারে না, স্বর্ণকার রজত কাঞ্চনাভাবে চন্দুহার প্রস্তুত করিতে পারে না, কিন্তু ঐশ্বরিক সৃষ্টি লৌকিক রচনার সদৃশ নহে যেমন শঙ্করাচার্য্য স্বয়০ কহিয়াছেন 'ন লোকবদিহ ভবি-তব্য ।' তিনি কোন জড় পদার্থের সাপেক্ষ নহেন। আপন ইচ্ছার প্রভাবে সমুদয় সৃষ্টি করিয়াছেন, আর যে পদার্থ তিনি প্রথমতঃ করেন তাহাই অথিল জগতের উপাদান। নিত্য উপাদান কিছুই নাই। নিরীশ্বর সাণ্ডার তো কথাই নাই, কিন্তু নব্য নৈয়ায়িকেরদের ন্যায় অচেতন নিত্য পরমাণ্র কলুনা করিলে ঈশ্বরের মহিমা হানি করা হয়, যদি অসুষ্ট জড় পদার্থ ভাঁহার দোসর সহকারী হইল তবে তাঁহার স্বতন্ত্রতা ও নিরপেক্ষতা কোথায় রহিল? আর বেদান্তিদের ন্যায় তাঁহাকে জগৎ স্ব**রূপ** করিলে সৃষ্ট সুষ্টার ভেদ লোপ দারা তাঁহার প্রভুত্ব ও ঈশ্ব রত্বে কৃঠারাঘাত হয়।"

'তের্কাম ভায়া, তুমি কহিলা যে অদৃষ্ট বাদ ও উপাদান কারণ বাদ প্রযুক্ত মহর্ষিরা ষড়দর্শন বাদ প্রকটিত
করিয়াছেন। বাঢ়ে। কিন্তু অদৃষ্ট ও উপাদান বাদ কেমন
অনুলক তাহাতো দেখিলা, মূলে দোষ থাকাতে দার্শনিক
বাদেও সৃতরাণ দোষ পাড়ল। কলেও দার্শনিক দিগের
মীমাণসায় হয়তো ঘোরতর নিরীশ্ব বাদ হয় যথা সাত্থ্য

ও মীমাণসায়, নচেৎ ঈশ্বরের স্বতন্ত্রতার হানি হয় যথা নৈয়ায়িক মতে। বেদান্তের সিদ্ধান্তও নিরীশ্বর কল্প, কেননা জগদুলো যদি অভেদ হইল তবে একপক্ষে জগৎ কেই বুক্ষ করা হয় দিতীয় পক্ষে বুক্ষকে জগৎ করা হয়, তাহাতে আবার জগৎকে নিথা কহিলে বিকল্পে বুক্ষকেও মিথা কহা হয়, যেমন রামানুজ আচার্য্য লিথিয়াছেন, তথা সতি বুক্ষণো মিথাত্বও জগতঃ সত্যত্বও বা স্যাৎ।

" অতএব তর্কাম সাবধান হওয়া কর্ত্র যেন দার্শনিক তর্ক কুছকে মৃথ্য হইয়া আমরা ঐ এক পরাৎপর নিত্য পুরুষের মহিমা অথবা অস্তিত্ব পর্যান্ত অস্বীকার না করি যিনি বিপত্তি কালে অভয় দাতা এবং নিরম্ভর অথিন সংসারের শরণ্য"।

চতুর্থ সংবাদ।

लिथक পূर्वद्र ।

আপনকার কর কমল লিখিত পত্র তো এ পর্য্যন্ত পাই নাই, তীর্থকাকবৎ বহুদিবসাবধি তৎপ্রতীক্ষায় আছি কিন্তু অদ্যাপি সে প্রতীক্ষা সফল হইল না ৷ যাহা হউক সর-স্বতা কুমার শান্তিকে আমারদের শাস্ত্রীয় আলাপ বিষয়ক মদীয়া লিপি দেখাইয়াছিলা তাহা ভালই হইয়াছে কেননা যদিও তোমার স্বাক্ষরিত কোন পত্র এখনো পাই নাই তথাপি উক্ত শাস্ত্রী উত্তর লেখাতে বিপুল সন্তোষ লাভ হইয়াছে। সরস্বতীকুমার লিখিয়াছেন, 'কলিযুগে যে মানব 'আয়ুর থর্বতা হইয়াছে, কি করা যায়, কৃত্যুগের ভূসুর 'বর্গের ন্যায় কি আর বিদ্যা লাভ সম্ভবে, তাহার 'বি॰শা॰শও এখন পাওয়া যায় না, এই কারণই সম্পুতি 'তত্ত্ব বিদার মূল সূত্র জ্ঞান এমত বিরল। এ কেবল 'কালের দোষ, আমারদের দোষ কি? বিদ্যারস্তে কিম্বা 'বিদ্যানুশীলনে আমারদের তৎপরতা নাই এমত নছে, পঞ্চ

বর্ষে বালকের বিদ্যারস্ত করাইতে আমরা ক্রটি 'করি না, হাতে খড়ি দিয়া ক খ লেখাই, কিন্তু বালক

'অতি নেধাবী হইলেও বর্ণ পরিচয় পূর্বক ভাষা শিক্ষা 'করিতে দুই তিন বৎসর অতীত হয়। অপ্টম বৎসরের ' অগ্রে শান্ত্র শিক্ষা সম্ভবে না। ব্যাকরণের সূত্রাবৃত্তিতে দুই 'এক বর্ৎসর গত হয়, পরে ব্যাখ্যা করিয়া দেওয়া যায়, 'ব্যাকরণ অভিধান গণ প্রভৃতিতে যোড়শ বর্ষের পূর্বে কেছ 'ব্যৎপন্ন হয়েন না, তদনন্তর কাব্য সাহিত্যাদি পাঠ্য হয়, 'দর্শন শান্ত শিক্ষা বিংশতি বর্ষ বয়ংক্রমের অগ্নে প্রায় 'আরম্ভ হয় না। ন্যায়শাস্ত্র শিক্ষা অভিপ্রেত হইলে 'প্রথমতঃ ভাষা পরিচ্ছেদাদি পাঠ হয়, পরে অনুমান থণ্ডের 'অধ্যয়ন হয়। এই দুকাহ ব্যাপারে কতিপয় বর্ষ 'দেখিতে ২ ই যায় পরে বিদ্যার্থির উপর সংসার ভার পিঞাতে বুলচ্ব। আশ্রন পরিহার পূর্বক গৃহাশ্রন 'অবলম্বন করিতে হয়। সে নময়ের পর আর বিদ্যার 'চর্চা কি সম্ভবে? চতুসাঠী পরিত্যাগ পূর্বক পুথিতে · জলাঞ্জলি দিতে হয় তথনপৰ্য্যন্ত যে বিদ্যালাভ তাহাতেই 'সন্তুপ্ত হইতে হয়। এ সনয়ের মধ্যে কত বিদ্যা হইতে 'পারে, অনুমান খণ্ড ঘদি কণ্ঠস্থ হইয়া থাকে তবে অনুমান 'ও ব্যাপ্তি জ্ঞান হইয়াছে বলা যাইতে পারে, কিন্তু চত্রিধ প্রমাণের নথে
 অনুমান একা
 ৽শ মাত্র, আর প্রমাণ ধ্যাড়শ পদার্থের এক পদার্থ। অতএব কলিযুগের ভূনুর 'ব্লচ্য্যাশ্রন পরিছার কালীন গৌতম পদার্থের চতুঃ-'ষ্ঠিতনা॰শ নাত্র পাঠ করিতে পায়েন। মূল সূত্রের 'কথা কি কহিব, হয়তে। তাহা উহার নয়ন গোচরও 'হয় নাই'।

সরস্বতীকুমার পরে লিখেন, 'কিন্তু সত্যকাম ম্লেচ্ছরাজ্ঞ 'দারা সংস্থাপিত বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়াছেন, এ প্রকার

'বিদ্যালয়ের নিয়ম এই, যে নানাবিধ বিষয়ের কিঞ্চিৎ ২

'শিক্ষা, তথাকার বিদ্যার্থিরা কোন পদার্থের প্রগাঢ়

· জ্ঞানের সাধনে থাকেন না অথচ সকল বিষয়েরই কিঞ্চিৎ ২

'অনুসন্ধান করেন। তলিমিত্তই কোন ২ প্রকরণে সভ্যকাম

' তর্ককানকে প্রায় নিক্তর করিয়াছেন '।

সরস্বতীকুমার কাণাদ দর্শনের অদৃষ্টবাদ বিষয়ে যাহা লিখিয়াছেন কল্য সত্যকাম তর্ককান প্রভৃতিকে তাহা দেখা-ইয়াছিলান। অনেকে ঐ সময়ে উপস্থিত ছিলেন। বাঞ্নী সানের দিন এবং প্রাতেই যোগ এ প্রযুক্ত গঙ্গাহীন দূরস্থ গাম হইতে বহু সংখ্যক লোক জাহুবী তটে পাপ কালন করিবার নিমিত্ত সংহত হইয়াছিলেন। সানাছিকের পর তর্ককাম দার্শনিক শাস্ত্রিগণকে সম্পে লইয়া সত্যকামের ভবনে আসিয়াছিলেন, উহার মধ্যে এক জন ন্যায় বিশারদ ছিলেন তাঁহার উপাধি ন্যায়রতু, আর এক জন সাংখ্য

সত্যকান কণাদের অদৃষ্টবাদকে নান্তিত্য কল কহিয়াছিলেন ন্যায়রতৃকে আমি তদ্বিয় অবগত করিয়া সরস্বতীকুমারের উক্তি পাঠ করিলাম, যথা, 'সত্যকান সূত্রের
'আবৃত্তি ঠিক করিয়াছেন, নহবি কণাদ লিথিয়াছেন বটে
'যে পর্যাণুর আদ্য কর্ম অদৃষ্ট বনতঃ হয়, আর সেই আদ্য
'কম্মের অভিঘাতে প্রনাণ্ সংযোগার ও হয় সূত্রাণ তাহাই

'জগতের নিনিভ কারণ। শঙ্ক: নিশ্রের টীকারও এ

'তাৎপর্য্য। আদ্যমিতি নর্গাদ্যকালীনমিত্যর্থঃ। তৎ-'কালে অন্য কোন অভিযাতের সম্ভাবনা নাই। এ স্থলে ' किन्छान। এই, अम् छित जांव कि? मकार्थ, याहा मृष्टे नरह, क ' প্রত্যয়ান্ত প্রযুক্ত বিশেষণ কহিতে হইবে, কিন্তু দার্শনিক 'পস্তিতগণের পরিভাষায় ইহা বিশেষ্য, আর ইহাতে চেতনা-'চেতন পদার্থ নিষ্ঠ সংস্কার বা শক্তি বিশেষকে বুঝায়, 'সচেতন পদার্থ নিষ্ঠ হইলে ইহাতে শারীরিক ও মানসিক 'সংস্কার ও প্রবৃত্তি বিশেষকে বুঝায়, অচেতন পদার্থ নিষ্ঠ ' হইলে ইহাতে সেই পদার্থ গত শক্তি বিশেষকে বুঝায়। 'দেহির পক্ষে এই অদৃষ্ট শক্তি দার। চিত্তবৃত্তি ও শারীরিক 'চেষ্টা নিয়মিত হয়। যথা এই কবির উক্তি, অদৃষ্টমপ্যর্থ-'মদৃষ্টবৈভবাৎ করোতি সুপ্তির্জনদর্শনাতিথি॰। স্বপুতে 'অদৃষ্ট বল দার। অদৃষ্ট পদার্থেরও দৃষ্টি হয়। এবং পার্ব-'তীর বিদ∂ালাভের বিষয়ে কালিদাস লিথিয়াছেন তা॰ **'হংসমালা শরদীব গঙ্গাং মহৌষধিং নক্তমিবাত্মভাসঃ** • স্থিরোপদেশামুপদেশ কালে প্রপেদিরে প্রাক্তনজন্ম বিদ্যাঃ। 'শর্ৎ কালে যেমন হণ্স শ্রেণী গঙ্গাতে আইসে এবণ 'রজনীতে যেমন ওষধির আত্মভাস প্রাপ্তি হয় তজ্ঞপ • উপদেশকালে পার্বতীর পূর্বজন্মের বিদ্যালাভ হয়। পোর শারীরিক চেষ্টার বিষয়ে কুসুমাঞ্জলির টীকাকার পলিথিয়াছেন, অদৃষ্টাকৃষ্টেরের শরীরেন্দ্রিয়াদিভিস্তন্ডোগজন-'নাং। স্বৰ্গ ভোগ জনন হেতু অদ্প্তাক্ষ্ঠ শরীরে ক্রিয়াদি 'দারা যক্ত সম্পাদনাদি হয়। দৈহির পক্ষে এই অদৃষ্ট 'বল পূর্বজন্মের ক্রিয়া বশতঃ প্রকটিত হয়, তলিমিভ

ইহাকে কথন ২ ধর্মাধর্ম এবং কর্মাও কহা যায়। কণাদ থেমন অদ্ষ্টকে সৃষ্ঠির কারণ কহিয়াছেন তদ্রপ তাঁহার 'টাকাকার শক্করমিশ্র সংসারকে ধর্মাধর্ম জনিত কহেন, থেথা সংসারমূলকারণয়ো ধর্মাধর্ময়োঃ পরীক্ষা। কণাদ 'কহেন দেহির দেহান্তর প্রাপ্তি অদ্ষ্ট বশতঃ হয়, অপসর্পণ 'মুপসর্পনমন্তিপীতসংযোগাঃ কার্যান্তরসংযোগান্তেত্য 'দৃষ্টকারিতানি। গোতম বলেন উহা কর্ম দারা নিষ্পার 'হয়, পূর্বকৃতফলানুবন্ধান্তদুৎপত্তিঃ। অচেতন পদার্থ গত 'অদৃষ্টে সংসার বা বেগ বিশেষ বুঝায় যথা কণাদের উক্তি 'মণিগমনং সূচ্যতিসর্পণমিত্যদৃষ্টকারণকং।

' অদৃষ্টের অর্থ এই বটে কিন্তু কণাদের এইমাত্র অভিপ্রায় 'যে নৈসর্গিক কারণের মধ্যে ইহা আদিম, ইহা ঈশ্বরের প্রতি-'যোগি'নহে, অদৃষ্ট তাঁহার যন্ত্রমাত্র, তিনি আপনি যন্ত্রী'। সরস্বতাকুমারের এই উক্তি শুনিয়া তর্ককাম কহিলেন, " অহা কেমন অদুত শাস্ত্র বৃদ্ধি! অর্থতঃ ও সরস্বতীকুমারই বটে, সরস্বতী পুল না হইলে কি এমন বৃদ্ধি সম্ভবে। তবে সত্যকাম, এখন তো বৃঝিলা, আর কণাদকে মানস কল্পনাতেও নিবাশ্বরবাদা কহিও না। মহর্ষি নিন্দা প্রবণেও পাপা আছে, ন কেবলং যো মহতোপভাষতে শ্ণোতি তন্মাদিপি যাঁঃ স পাপভাক্"।

সত্যকান। ''সরম্বতীকুমার শাক্তা স্বয়ং বিদ্যা স্থান অত্র সন্দেহো নাস্তি কিন্তু তাঁহার বিচারে এই মাত্র স্থির হইল যে অদৃষ্ট শব্দে প্রাক্তন সংস্কার অথবা শক্তি বিশেষ প্রতিপন্ন হয়, আর তাহা চেতনাচেতন পদার্থ মাত্রেই থাকে। পদার্থক্রিয়া কথন ২ স্থনিপ্ত কথন বা পরনিপ্ত অদৃষ্টবলে হইয়া থাকে। কেহ ২ স্থনিপ্ত অদৃষ্টবলে স্বয়ণ আত্মোপযোগি কর্মে প্রবৃত্ত হয় কেহ বা পরনিপ্ত দৈবশক্তিতে অন্যের ভোগাথ চালিত হয়, যথা এবং শপ্তাঃ ম্মো ভবগবন্ পিত্রা দৈববশাৎ পুরা। অপর শ্রীহর্ষের উক্তি, সেয়মুদ্যরতা দুরিতানামন্য জন্মনি মহৈয়র কৃতানাও। যুম্মদীয়মপি যা মহিমানও জেতুমিচ্ছতি কথা পথপারও। কিন্তু সরস্বতীকুমার ইহার কোন মীমাওসা করেন নাই যে কণাদোক্ত পর্মাণুর আদ্য কর্ম স্থনিপ্ত বা পরনিপ্ত অদৃষ্টবলেতে সম্পন্ন হয়"।

ন্যায়রতু। "সে মীমা॰সার এখানে অপেক্ষা কি? স্বনিষ্ঠ অদৃষ্ট হউক কিন্তা পরনিষ্ঠই হউক, সরস্বতীকুমারের সিদ্ধান্তে কাণাঁদী দর্শনের সেশ্বরবাদ স্থামাণ হইয়াছে"।

সত্যকাম। "এ কথার মীনাৎসার অবশ্য অপেক। আছে কিন্তু কণাদের সেশ্বর বাদ কি ৰূপে সপ্রমাণ হইল।"

তর্ককাম। "আছে। আমর। এই স্থির করিলাম যে স্থানিস্ত অদৃষ্টবলে পরমাণুর কার্য্য হয়"।

সত্যকাম। "তবে সে অদৃষ্টবলনে ঈশরের যন্ত্র কি
কপে বলিতেছ। আদৌ তো ঈশর শব্দই কাণাদ সূত্র মধ্যে
পাওয়া যায় না। দুই সূত্রেতে টীকাকারেরদের মতে
ঈশর শব্দ উহু আছে যথা তদ্বচনাদামায়স্য প্রামাণ্যণ।
তদ্বচনাৎ অর্থাৎ ঈশর বচনাৎ কিন্তু শক্কর্মিশ্র আপনি
আবার কহিয়াছেন যে তদ্বচনাৎ এ শব্দে বিকল্পে ধর্মা
বচনাৎ বুঝাইতে পারে আর আমরা কাপিল সাণ্থ্যতে
দেথিয়াছি মহর্ষিরা নিরীশ্বরবাদী হইয়াও বেদ প্রামাণ্য

স্বীকার করিতে পারেন। নিরীশ্বর মীমাণ্সকেরা ধর্মবিচন বলিয়াই বেদ প্রামাণ্য করেন। সুতরাণ উক্ত সূত্রে কণাদের সেশ্বরবাদ অসংশয় হয় না আর সেশ্বরবাদ যদি সংশয়াপার রহিল তবে তদুক্ত পরমাণুর স্বনিষ্ঠ অদৃষ্টবল ঈশ্বরের যন্ত্র কহা সাহস মাত্র"।

ন্যায়রত। "সত্যকাম তুমি কি জান না যে গৌতম সূত্র যেমন আদ্য ন্যায়শাস্ত্র তজপ কাণাদ সূত্র উত্তর ন্যায়। আদ্য খণ্ডে সেশ্বরবাদ প্রতিপন্ন হইয়াছে অতএব উত্তর খণ্ডে তাহা উহু হইবে ইহাতে বাধা কি?"

সত্যকাম। "আমি জানি কাণাদ সূত্র উত্তর ন্যায়। গৌতম সুত্রেতে যাহা স্পষ্ট প্রতিপন্ন হইয়াছে বৈশেষিক সূত্রেতে যাহার বিরোধ না থাকিলে উছ্ করা যাইতে পারে। কিন্তু গৌতম সূত্রের কোন্ স্থলে ঈশ্বরান্তিছের পোষক শব্দ আছে?"

তর্ককাম। "গৌতম সূত্রে কি ঈশ্বর শব্দ নাই" সত্যকাম। "আছে, গগণকুসুম শব্দের ন্যায় আছে"। তর্ককাম। "প্রহেলিকা যে আরম্ভ করিলা"।

সত্যকাম। "কল্ত মহুসি। ঈশ্বর শব্দ আছে, কিন্তু ঈশ্বরান্তিত্ব সংশ্বরাপার করাই সে শব্দের তাৎপর্য্য পূর্ব পক্ষোক্ত ঈশ্বর শব্দ প্রয়োগ আছে, কিন্তু সুত্রকার স্বয়ং সিদ্ধান্ত করেন যে ঈশ্বর জগৎকারণ নহেন, পুরুষ কর্ম অর্থাৎ অদৃষ্টই জগৎকারণ। এন্থলে আপাততঃ এমন বোধ হয়, কপিলের ন্যায় গোতমেরও অভিপ্রায় যে ঈশ্বর অদৃষ্টের প্রতিযোগী। পরস্তু বৃত্তিকার বিশ্বনাথ লিখিয়াছেন যে গোতমের মতে অদৃষ্ঠ ঈশরের সহকারী। বৃত্তিকারের কথা গাহ্য করিলেও এইমাত্র কহা যাইতে পারে, যে গোতম সূত্রে ঈশরাস্তিত্বের সক্ষেত মাত্র আছে যেমন পরমাণু বাদেরও সক্ষেত আছে। কাণাদ দর্শন উত্তর ন্যায়, ঈশর্রনাদ প্রতিপন্ন করা যদি কণাদের অভিপ্রায় ছইত, যেমন পরমাণুবাদ প্রতিপন্ন করা তাঁহাব অভিপ্রায় ছিল, তবে পর্নাণুবাদ যেমন স্পষ্ট প্রতিপন্ন করিয়াছেন ঈশ্বরবাদও তেমনি করিতেন, কিন্তু তাহা না করিয়া কেবল অদৃষ্টের কারণত্ব প্রতিপন্ন করিয়াছেন তবে এন্থলে গৌতম সূত্র আরণে ঈশ্বর বাদের অনুবৃত্তি কি ৰূপে হইতে পারে, অর্থাৎ যদি বিশ্বনাথের বৃত্তিকে প্রমাণ করা যায়"।

তর্ককাম। " যদি বিশ্বনাথের বৃত্তি প্রমাণ করা যায়! বটে, একথার গভীর অর্থ আছে কেননা অপর চীকাকারের। ত্রিসূত্রের অর্থান্তর প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহার কথা তো এখনো কিছু বল নাই"।

সত্যকান। "এখনো সে কথা বলি নাই তাহার কারণ এই, যে এতক্ষণ প্রচলিত ন্যায় সূত্র বৃত্তির প্রসম্ন হইতেছিল। তুনি উদ্যোতকর নিশ্রাদির টাকার প্রসম্ন করিলা। আনি তাহার উল্লেখ করি নাই কেননা তাহা বড় প্রসিদ্ধ গুন্ত নহে, অথিল বম্ন ভূমিতে চারি খান পুথি আছে কি না বলা যায় না, কিন্তু বিশ্বনাথের বৃত্তি মুদ্রিত হওয়াতে সর্বত্র দেখা যায়। কলেও গৌতম সূত্রের বিচার হইতেছে, আধুনিক নৈয়ায়ি-কেরদের মতের নহে। আধুনিক নৈয়ায়িকেরা ইশ্র-বাদী তাহা তো আনি অস্বীকার করি নাই। বিশ্বনাথ বৃত্তিকার মাত্র, কেবল অন্বৃত্ত্যাদি দেখাইয়া সূত্রার্থ করিতে উদ্যত ।
কিন্তু উদ্যোতকর মিশ্র সূত্রের উপর স্বকপোল কল্পিত
কথা বাহুল্য রূপে বিস্তার করিয়াছেন । উদ্যোতকর
ঈশরবাদী বটেন, এবং তদাদান্সারে ত্রিসূত্রের অর্থ করিরাছেন । গোতমের পক্ষে তাঁহাকে সাক্ষা করিতে চাহ,
কর, কিন্তু তাহাতে কণাদ একে বালে নান্তিক শিরোমণি
সাভ্যন্ত হইবেন, কেননা উদ্যোতকর অদৃষ্টকে সরস্বতী
কুমারের ন্যায় ঈশ্বরের যন্ত্র না কহিয়া তবিপরীতে অদৃষ্ট
সম্বলিত পরমাণুবাদকে নিরীশ্বরবাদ স্থির করিয়াছেন, মথা

যে পর্মাণুং প্রেষকর্মাথি স্বিতরাৎ জনংকার্ণত্বেন বর্ণ্ডি তান প্রতীদয়চাতে পর্মাণবঃ প্রবন্ধত ইতি সততং প্রস্তুতা ভবিততং অথ বিশেষাপেক্ষাঃ প্রবর্ততা। " * * ক্ষারাদিবদচেতনস্যাপি প্রস্তুত্তিরিতি চেল যথাপ্রভাতর-ণার্থণ ক্ষারাদেরচেতনস্যাপি প্রস্তুত্তিরেবং পর্মাণবোচচেতনাঃ প্রক্ষাথে প্রব-তিষ্যন্ত ইতি তা স্কং সাখসমন্ত্রাং যথৈব পর্মাণবঃ স্বভ্রাঃ প্রবভ্র ইতি সাখং তথা ক্ষারাদ্যচেতনং স্বভ্রাং প্রবর্তি ইতি যদি স্বভ্রাং ক্ষারাদ্যি প্রবর্তি স্থতির প্রবর্তি ন রুপ্রবর্তি ।।

" অস্যার্থ, যাঁহারা বলেন পুরুষ কর্ম অর্থাৎ স্টুরর অধিষ্ঠানেতে পরমাণুর প্রবৃত্তি হয় তাঁহারদিগকে এই জিজ্ঞাসা করা যায়, পরমাণুর চলন কি নিত্য প্রবৃত্তি ছারা হয়, কিস্বা তাহা বিশেষাপেকা, যদি বল ক্ষারাদি পদার্থ অচেতন হইলেও স্বতঃ প্রবৃত্ত হয়, অপত্য ভরণার্থ যেমন নব প্রসৃতির স্তনে অচেতন দুঝাদির স্বতন্ত্র প্রবৃত্তি হয়, তজপ অচেতন পরমাণুও পুরুষার্থ সাধনের নিমিত্ত স্বতন্ত্র প্রবৃত্ত হয়, ইহার উত্তর এই, যে ইহা সাধ্যসম হওয়াতে যুক্তি সম্বত কথা হইল না। অচেতন পরমাণু স্বতন্ত্র প্রবৃত্ত হয়, ইহা তোমার সাধ্য,

এছলে নব প্রসৃতির স্তনে দুধোর ষতন্ত উদ্রেক দৃষ্টান্ত করিয়াছ । দুধা যদি ষতন্ত্র উদ্রিক্ত হইত তবে মৃত দেহেও তদ্রপ হইত, কিন্তু তাহা হয় না। অতএব উদ্যোত-করকে সাক্ষী করিয়া গোতমকে রক্ষা করিলে কণাদকে সদ্যো বিসম্ভর্জন করিতে হইবে।

''ইহাও স্মর্ভ্রন্য যে উদ্দ্যোতকরের মতে অদৃষ্টের কারণত্ব মাত্র নাই। তৎকারিত্বাদহেত্যু এই গৌতম সূত্রের অর্থ করেন, যে জগৎ ঈশ্বরের কারিত হওয়াতে পুরুষ কর্ম অহেতু হইল। কণাদও ঐ অদৃষ্টকে আবার সৃষ্টির কারণ করিয়া ঈশ্বরের কোন প্রসঙ্গ করেন নাই ৷ উদ্ব্যোতকরের ভাষ্যানুনারে গোতম ঈশ্বরকে অদৃষ্টের প্রতিযোগী করিয়া অদৃষ্টকে অহেতু করিয়াছেন, তবে কণাদ সেই অদৃষ্টকে হেতু করত গোতমের স্পষ্ট বিরোধী হইয়াছেন, এমত স্থলে গোতমের অনুরোধে কণাদকে কি রূপে ঈশ্বরবাদী করা যায়। ভাষ্যকারের কথা প্রমাণ গোতমকে ঈশ্বরবাদী করিলে ন্যায় এব॰ বৈশেষিক পরস্পারের স্পষ্ট প্রতিযোগী হয়। ন্যায়ের মতে তবে জগৎ ঈশ্বরকারিত এবং অদৃষ্ট অছেতু, এবং বৈশেষিকের মতে জগৎ অদৃষ্টকারিত, অদৃষ্টই প্রসিদ্ধ হেতু"।

তর্ককাম। "তুমি পুনঃ২ বলিতেছ কণাদ ঈশ্বরের কোন প্রসঙ্গ করেন নাই। তোমার কি মনে নাই পঞ্চভূতের সন্থা কর্ম বিষয়ে তিনি কি কহেন, তাহাতো তিনি স্পষ্টই ঈশ্বর কারিত কহিয়াছেন। তিনি বলেন বায়ু অপ্রত্যক্ষ প্রযুক্ত আগমিক, এবং তৎসন্থা কর্ম ঈশ্বর কৃত"।

সত্যকাম। " তুমি কি ভাই অত্যক্তি করিলা না? কণাদ তো স্বয়ং ঈশ্বরের নামোল্লেথ করেন নাই, তাঁহার উক্তি এই মাত্র, বায়ু সন্নিকর্ষে প্রত্যক্ষাভাবাৎ দৃষ্টং লিঞ্চং ন তন্মাদাগমিক ৷ সংজ্ঞাকর্মাত্বন্সদিস্টানা লিঙ্গং।। সঙ্গা কর্মা অস্মদিশিষ্টেরদের চিহ্ন। এই বাকে র উপর টীকাকার কৌশল পূর্বক ঈশ্বরবাদ অধ্যারোপ করিয়া-ছেন যথা অক্ষদিশিষ্টানা॰ ঈশ্বরমহর্ষীণা৽ সত্ত্বে লিহ্ন৽। সঙ্গা করণ আমারদের হইতে বিশিষ্টতর ঈশ্বর মহর্ষিগণের চিহ্ন। আমারদের হইতে বিশিষ্টতর শব্দ প্রয়োগে ঈশ্বরবাদের চিহু তো আমি কিচুই দেখি না। নাস্তিকেরাও আপনার-দের অপেক্ষা উৎকৃষ্ট লোক আছে তাহা অস্বীকার করে না, কাপিল দর্শন বেভারা কপিলের গুরুত্ব অঞ্চীকার করিয়া থাকেন ৷ কণাদও তজ্ঞপ এইমাত্র লিখিয়াছেন যে সঙ্গা-কর্ম উৎকৃষ্টতর জন গণের কার্য্য কিন্তু তাহাতে ঈশ্বরের প্রসম্ব কোথায়? টীকাকারই বা কি প্রমাণ বশতঃ ব্যাখ্যা করিলেন যে ইহাতে সন্ধাকর্ত্তা ও জগৎ কর্ত্তার অভেদ সূচনা হইল। नका कर्बु क्रंगर कर्बू कारिल मूठनार्थ । यह मारकः यख-খরেণ সঙ্কেতিতঃ স তত্ত্ব সাধুঃ। এব্যাখ্যায় আর এক বাধা এই যে কণাদ এক সন্ধা কর্তার প্রসন্থ না করিয়া বহুবচনে অক্ষদিশিষ্টানা প্রয়োগ পূর্বক নানা সঙ্গা কর্ত্তার উল্লেখ করিয়াছেন, ইহাতে ঈশ্বর বাদের চিহু কি? ঈশ্বর মহর্ষীণাণ এশব্দের প্রমাণ কি?"

তর্ককাম। "তুমি কি স্বীকার কর না ভাষা ও শবদ ঈশ্বর মূলক, অতএব কণাদ ঈশ্বর বর্জিয়া অক্ষদিশিষ্টানাণ কেন কহিবেন। কোন ২ শব্দ মহর্ষিরদের ছারা সৃষ্ট কোন ২ শব্দ ঈশ্বরকৃত। আর যে ২ শব্দ মনুষ্য কৃত তাহারও মূল কারণ ঈশ্বর কেননা ছাদশ দিবসে পিতার ছারা নামকরণ হইবে ইহা ঈশ্বরের বিধান। যাপি ** সাপি ছাদশেহনি পিতা নাম কুর্য্যাদিত্যাদি বিধিনা নূন মীশ্বর প্রযুক্তিব"।

সত্যকান। "এক্ষণে জগৎ সৃষ্টির কথা হইতেছে এন্থলে শব্দ সৃষ্টির প্রকরণ আনিলে কেবল গোলযোগ বাড়িবে। জগৎ সৃষ্টির প্রকরণে যিনি ঈশ্বরাদের সূচনা করেন নাই তিনি শব্দ সৃষ্টির প্রকরণে যিনি ঈশ্বরাদের সূচনা করেন নাই তিনি শব্দ সৃষ্টির প্রকরণে তাহা করিবেন এনত সম্ভবে না, তবে কি তুমি বৌদ্ধদিগের উপদেশ মান্য করিয়া কহিবা যে জগতের বীজ অক্ষর। কণাদ জগৎ সৃষ্টিরে সম্বব্ধে ঈশ্বরের কারণত্ব প্রতিপন্ন করেন নাই শব্দ সৃষ্টিতে তাহার অনুবৃত্তি আছে ইহা স্পষ্ট প্রমাণ ব্যতীত গ্রাহ্ম করা যায় না। আর শঙ্কর মিশ্রের চীকা প্রমাণ করিলেও অক্ষদিশিষ্টানাণ বহু বচন শব্দে পরাৎপর পরমেশ্বর বুঝাইতে পারে না। তাহাতে কেবল সামান্য জন্য দেব বুঝাইতে পারে যেমন কপিলও স্বয়ং স্বীকার করীতেন যথা ঈদ্শেশ্বর-সিদ্ধিঃ সিদ্ধা।

"কিন্তু এ সকল কথাতে আমারদের প্রতিজ্ঞাত বিচারের সভস্রব নাই। প্রতিজ্ঞাত বিচার এই যে সরস্বতী কুমারের মামত্না গ্রাহ্ম কি না, সরস্বতী কুমার লিখিয়াছেন যে অদৃষ্ট পরমাণুনিষ্ঠ ঐশ্বরিক যন্ত্র বিশেষ। এ স্থলে জিজ্ঞাস। কোন সময়ে ঐ অদৃষ্টবল পরমাণুগত হইল? পরমাণুকে তোমরা অনাদি ও নিত্য কহিয়া থাক অতএব অদৃষ্ট এই নিত্য পদার্থের স্বাভাবিক শক্তি হইতে পারে না কেননা কহিতেছ তাহা ঈশ্বর দত্ত। তবে কোন কালে দত্ত হয়? যদি বল সৃষ্টি কালে ঐ শক্তি দত্ত হওয়াতে পরমাণুর আদ্য কর্মা হয়, উত্তর, কণাদের এ অভিপ্রায় হইলে সেই শক্তি প্রদানকেই আদ্য অভিযাত কহিয়া অদৃষ্টকে কারণ না করিয়া শক্তিদাতা ঈশ্বরকে কারণ করিতেন। যদি বল অদৃষ্টকে মূল কারণ কহেন নাই কেবল সামান্য কারণ করিয়াছেন, উত্তর, শক্তর মিশ্রের টীকাতে অদৃষ্টই মূল কারণ যথা সংসার মূল কারণয়ো র্ধ্যাধ্যারোঃ পরীক্ষা।

'অধিকন্ত শঙ্করাচার্য্যের বচন প্রমাণ কণাদ অদৃষ্টকে ঈশ্বরের প্রতিযোগি মূল কারণ করিবাতেন যথা।

বিভাগাঁবস্থানাং তাবদণু নৃং সংযোগঃ ক্সাপেকোভু,পগভ্ৰতঃ ক্ষাঁবতাং ত ন্ত্ৰাদানাং সংযোগদৰ্শনাং কথানক্ষ কাৰ্যনামিত্তং কিমপ্ৰভাগনন্ততং অনভা-প্রথমে নিমিত্তাভাবারাপুর্যভক্ষর্ম স্বাধ অভুব্পর্যমেপি যদি প্রয়ত্তোভিঘাতাদিবা যথা ছক্টং কিমাপি কক্ষণো নিমিত্তমভ্যপাংখেত তদ্যাসন্তৰালৈবাণুঘাভং কক্ষ স্যাপন তি তস্যান্তপ্রায়ানাম্মগুণঃ প্রয়ন্ত্র সংভবতি শরীরাভাবাণ শরীরপ্রতিষ্ঠে চি মনস্যান্মমনঃস্যোগে স্ত্রান্মগুণ প্রধন্তো জায়তে এতেনভিঘাতাভূপি ছফ্টং নিমিত্তং প্রত্যাখ্যাতত্তং সর্গোত্তরকালং চি তং সর্বং নালুস্য কর্মণো নিমিত্তং সংভ্ৰতি অথাছেউমাদ্যে কম্মণো নিমিন্তমিল্লত্যে তল্পুনরাক্সমাবয়ি বা স্যাদণুসমবায়ি বা উভয়থাপি নাছেটং নিমিত্মণুত্ম কক্ষাবকল্পেত অহুষ্টস্যাচে তনবাং ন হাচেতনং চেতনেনানধি হতং স্বতন্ত্রং প্রবর্ততে প্রবর্তমতি বেতি সাম্ব্যপ-রাক্ষায়ামভিহ্তিৎ আত্মনশ্চানুৎপন্নচৈতভাগ্য তন্যামবস্থায়ামচেতনবাৎ আত্মনম-वाग्निवाञ्गभनमाक नाष्ट्रकेमन् यू कसारना निमिन्टर महार वमश्वसार व्यष्टकेवका প্রক্ষেণ্ড্রেণ্ড সংবল্ধ ইতিচেৎ সংবল্ধদাতলাও প্রত্তিসাতলপ্রসঞ্জনিয়া-মকান্তরাভাবাণ তদেবং নিয়তস্য কস্যচিণ কর্মনিমিত্তপ্রাভাবালাণুয়ালং কর্ম স্যাণ কল্মাভাবাণ তরিবক্সনঃ সংযোগো ন স্থাণ সংযোগাভাবাফ তরিবন্সন ছ/পুকাদি-काश्रजार न मार ।

''অস্যার্থ, বিভাগাবস্থায় প্রমাণু সমূহের সংযোগ কর্মাপেক হয় কেননা কর্মবিশিষ্ট তন্ত্ত প্রভৃতিরই সংযোগ দেখা যায়.এবং কর্মের কার্য্যন্ত প্রযুক্ত কোন নিমিত্ত কারণের প্রয়োজন থাকে। নিমিত্ত কারণ স্বীকার না করিলে অণু সমূহের আদ্য কর্ম অসম্ভব হয়। আর স্বীকার করিনেও যদি তাহাতে কোন প্রত্যক্ষ প্রযত্ন অভিযাতাদি নিমিত্ত কারণ গুহণ করাযায় তথাপি তাহার অসম্ভব প্রযুক্ত অণু সমূহের আদ্য কর্ম অসম্ভব হয়। প্রযত্ন আত্মগুণ প্রযুক্ত সে অবস্থাতে অসম্ভব হয় কেননা তখন শরীরের অভাব। শরীর প্রতিষ্ঠার উত্তর কালে আত্ম মনের নংযোগ প্রযুক্ত আত্মগুণ প্রয়াদি উৎপন্ন হয়। বাক্যেতে প্রত্যক্ষ অভিযাতাদি নিমিত্ত কারণ অপ্রমাণ হইল। সৃষ্টির উত্তর কালেতে প্রত্যক্ষ অভিঘাতাদি সম্ভবে আদি কৰ্মেতে সম্ভবে না যদি বল অদৃষ্টই আদ্য কর্মের নিমিত্ত কারণ হউক, কিন্তু সে অদৃষ্ট আত্ম সমবায়ি किंग्ना अनू नमताशि। উভয়থাই अमृष्टे अनूत आमा कटमाँत নিমিত্ত হইতে পারে না কেননা অদৃষ্ট অচেতন পদার্থ, অচেতন পদার্থ চেতন পদার্থের **অধি**ধান ব্যতীত স্বয়ং প্রবৃত্ত হয় না অন্য কোন বস্তুকেও প্রবৃত্ত করিতে পারে না ইছা আমরা সাখ্য দর্শন পরীক্ষা কালীন উপপন্ন করিয়াছি। অপিচ তৎকালে আত্মার চৈতন্য অনুৎপন্ন প্রযুক্ত আত্মা সে সময় অচেতন হইয়া থাকেন অতএব আত্মসমবায়ি অদৃষ্ট স্বীকার করিলেও সে অদৃষ্ট অণুর আদ্য কর্মের নিমিত্ত হইতে পারে ना किनना हेशांत मध्ये मन्नन नाहे यिन वन अपृष्टेवान्

পুৰুষ এবং অণুর মধ্যে সম্বন্ধ আছে, উত্তর তবে সম্বন্ধ
সাতত্য প্রযুক্ত প্রবৃত্তি সাতত্য সম্ভবে, কেননা অন্য কোদ
নিয়ামক নাই অতএব কোন নিয়ত কর্মা নিমিত্ত না থাকাতে
অণুর আদ্য কর্মা সম্ভবে না এবং কর্মাভাবে তন্তিবন্ধন
সংযোগ অসাধ্য হয় তথা সংযোগাভাবে তন্তিবন্ধন
দ্যুণ্কাদিও হইতে পারে না।

' অতএব আপনারা দেখুন দর্শন বিশারদ শঙ্করাচার্য্য ।
কণাদ সূত্রে ঈশ্বরের কোন চিত্র পায়েন নাই এবং তৎপ্রোক্ত অদৃষ্টকে ঈশ্বরের যন্ত্র কহিতে পারেন নাই, কলে
কণাদ স্বীয় সূত্রে পরাৎপরের কোন স্থান রাথেন নাই"।

ন্যায়রত্ন। ''সত্যকাম, এ সকল অসংলগ্ধ তর্ক।
উদ্যোতকর মিশ্র এবং শঙ্করাচার্য্য কণাদের বিষয়ে যাহা
বলুন কিন্তু আমরা ন্যায়শান্ত্র ব্যবসায়ী, আমরা এমত
কহি না যে কোন অচেতন শক্তির অভিযাতে পরমাণুর
আদ্য প্রবৃত্তি হওয়াতে জগৎ উৎপন্ন হইল। কণাদও বস্তুতঃ
এমত উপদেশ করেন নাই, সূত্র লইয়া বিচারের প্রয়োজন কি?
আমরা নৈয়ায়িক, অস্পলুক্তর বিষয়ে আমারদেরই বাব্য
প্রমাণ করিতে হইনে, তুমি তো গোত্ম কণাদের শিষ্য
নহ, তবে অন্ধিকারচর্দা কেন কর? আমরা নিরীশ্বরবাদ প্রচার করি না, আর আমরা চিরকাল উক্ত মহর্ষিদরের শিষ্যত্ব স্থীকার করিয়া আসিতেছি। তুমি বল
আমরা তাঁহারদের উপদেশকে অন্যথা করিয়াছি। এমন
কথন হইতেপারে না। কোন্ কালে কি প্রকারে আমরা বীয়
গুরুপদেশে নুতন কথা আরোপ করিয়াছি তাহা বল দেখি।

সত্যকাম। "আপনারা ধীয় গুরুপদেশেতে নূতন কথা আরোপ করিয়াছেন, তাহার এক প্রমাণ এই যে গোতম এবং কণাদ কেবল আত্মার প্রসন্থ করিয়াছিলেন; কিন্তু পরমাত্মা ও জীবাত্মার প্রভেদ করেন নাই। তাঁহারা সকল আত্মাকেই নিত্য পদার্থ কহিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে যে পরমাত্মা এক জন আছেন ইহার কোন উল্লেখ করেন নাই। পরে আপনারা পরমাত্মা জীবাত্মার প্রভেদ করিয়া ইশ্বরের প্রসন্থ করেন; কিন্তু আপনারদের আদ্য মহর্ষিরা তাহা করেন নাই, যদি ইশ্বর বাদ তাঁহারদের অভিপ্রায় হইত তবে ভূরি ২ সামান্য বিষয়ে এমত সুত্ম প্রভেদ করিয়া কি এবস্তুত গুরুতর বিষয়ে বিশেষ উপদেশ করিতেন না"?

ন্যায়রতু। "সত্যকাম গোতম এবং কণাদ আমার-দের পরমপূজ্য, তাঁহারদের নিন্দা শ্রবণে মহা পাতক হইবার সম্ভাবনা, অতএব আমি এ সকল কথার বিচার করিব না, কোন উত্তরও দিব না"।

তর্কান। "তুমিই তো বারম্বার কহিয়াছ, সূত্রকার
মহর্ষিরা তত্ত্বজানাধিকারী শিষ্য ব্যতীত অপর কাহাকে
উপদেশ করেন নাই। অপর লোকের পক্ষে তাঁহারদের
সূত্র রুদ্ধ-দার গৃহ তুল্য, কেহই তাহাতে প্রবেশ করিতে
পারে না, তবে তুমি দার ভগ্ন করিয়া তক্ষরবৎ প্রবেশ
করিতে প্রয়াস কর কেন? অনধিকার চর্চা আর করিও না,
আমারদের কথা প্রমাণ কর, এবং গোতম অথবা কণাদকে
নাণ্ডিক কপিলের ন্যায় নিরীশ্বর্ষাদী বলিও না"।

তর্ককামের এই উক্তি শ্রাবণানস্তর সত্যকাম কিঞ্চিৎ কাল মৌনবলম্বন করিলেন; কিন্তু আর একটা প্রমাদ উপস্থিত হইল, কাপিলাভিধেয় সাংখ্যশান্ত্রী, যিনি এতক্ষণ পর্য্যস্ত स्मोन्द्रु रेहशा এकाशुं हिटल अरे विहात श्वित् हिटलन, তিনি সম্পুতি অত্যন্ত কুন্ধ হইয়া বিষয় বদনে আরক্ত নেত্রে কহিতে লাগিলেন, " অহো কলির কি বিষম শক্তি! ভূসুর পঞ্জিতের চিত্ত ক্ষেত্রেও মাৎসর্য্য বীজ বপন করে !" কাপিলের এই থেদোক্তি শুনিবা মাত্র তর্ককাম অতীব উৎকণ্ঠিত হইয়া মনে ২ ভাবিয়া বুঝিলেন যে অশ্রহ্মা পূর্বক মহর্ষি কপিলের নাম করাতে সাংখ্যশান্ত্রী ক্ষুদ্ধ হইয়া-ছেন, অতএব তৎক্ষণাৎ অনুশোচন পূর্বক বিনয় বাক্যে আত্ম দোষ স্বীকার করত ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু কাপিলের মনঃক্ষোভ ক্ষণমাত্রে শমতা পাইবার নয়, তিনি অভিমান পুরঃসর কহিতে লাগিলেন, "না না আমার ক্রোধের বিষয় কি? যাহা ইচ্ছা বলুন, কপিলের যশ এমন নয় যে একটা কটু শব্দ প্রয়োগে তাহা **একেবারে মলিন হইয়া যাইবে।** আমি কুন্ধ হই নাই, আমি জানি পরের নিন্দাবাদ আপনকারদের উদার চিত্তের অভিনত নছে ৷ তবে আমার এইমাত্র কোভ যে যাদৃশ বুদ্ধি কৌশলে ন্যায়ের পোষকতা করিলেন, তাদৃশ কৌশলে যদি কপিলের সাপক্ষতা করিতেন তবে সকলেই ব্ঝিতে পারিত সাংখ্যদর্শনে ন্যায়দর্শনাপেক্ষা অধিক নিরীশ্বরবাদ কাপিলশান্ত্ৰী এই কথা বলিয়া ক্ষণমাত্ৰ মৌনাশ্ৰয় করিয়া পরে বিলক্ষণ ঔৎসুক্য সহ কহিতে লাগিলেন,

'' মহর্ষি কপিলকে তোমরা নাস্তিক বলিয়া থাক, তাঁহার বিচারে কথন মনঃসংযোগ করিয়াছ? তাঁহার নিরীশ্বরবাদের হেতু কি, জান ? বিচারে সেশ্বরবাদে কি বাধা আইসে তাহা কি জান না? সচেতন আত্মা প্রবৃত্তি বিরহে কার্য্য তৎপর হয়েন না সুতরাং নিমিত্ত কারণও হইতে পারেন না, আর কোন প্রকার আকাঙ্কা না থাকিলে প্রবৃত্তিও সম্ভবে জগৎ কর্তাকে আকাঙ্কাবান্ কহিলে তাঁহার পূর্ণ-কামত্বে ও নিরপেক্ষতায় ব্যাঘাত প্রযুক্ত দোষারোপ হয়, দোব সত্ত্বে স্থি ক্ষমতা সম্ভবে না। আবার আকাঙ্কাবান্ না কহিলে প্রবৃত্ত্যভাবে সিসৃকু কহাও যায় না। গোতম কি এই বাধা জানিতেন না? তিনি আপনি প্রবৃত্তি দুঃখ এবং দোষকে অপবর্গের বিরোধি করিয়াছেন এবং প্রবর্ত্তনাকে স্পৃষ্ট দোষমূলক কহিয়াছেন, তবে তিনি কিৰূপে সচেতন সৃষ্টিকর্তার প্রাসম্ব করিতে পারেন, শঙ্করাচার্য্য এই বলিয়াই জগদুদের অভেদ কল্পনা করিয়াছেন, জগৎ যদি বুক্ষ দোষযুক্ত কহিতে হইবে, কেননা স্বার্থেই হউক কিম্বা পরার্থেই হউক কেহ কোন ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইলে আকাঙ্কা দোষ অবশ্য থাকিবে যথা, অপিচ প্রবর্ত্তনালক্ষণা দোষা ইতি ন্যায়বিৎসময়ঃ নহি কশ্চিদদোৰপ্ৰযুক্তঃ স্বার্থে পরার্থে ৰা প্ৰবৰ্ত্তমানে। দৃশ্যতে। * * ৰাৰ্থবভাূদীশ্বস্থানীশ্ব-প্রসঙ্গাৎ ৷

"এই বাধা দেখিয়া শঙ্করাচার্য্য সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে জগদ্বুক্ষ অভেদ, কপিল সে সিদ্ধান্তেও প্রকাপ্ত বাধা দেখিয়া স্থির করিলেন যে অচেতন প্রকৃতিই জগৎ কারণ।
ন্যায়সূত্রকারও সেই বাখা দেখিয়াছেন; কিন্তু কপিলের
ন্যায় স্পষ্টোক্তিতে কাতর হইয়া সঙ্কেতে নিরীশ্রবাদ ব্যক্ত
করিয়াছেন"।

শ্যায়রত। "কাপিল, তুমি আমারদের পরমসূহৎ আমরা একণে সত্যকামের সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হইয়াছি অতএব তোমার সহিত বিচার করিতে চাহি না। তুমি আকার করিয়াছ যে মহর্ষি কপিলের নিন্দাবাদ তর্ককামের অভিপ্রেত নহে, তর্ককাম তোমার ক্ষমা প্রার্থনাও করিয়াছেন অতএব ক্ষান্ত হও, আর বিবাদের আবশ্যক নাই।

"সত্যকাম, তোমাকেও একটা কথা বলি অবধান কর, মহর্ষিগণের কুৎসা বাদ ভাল নছে। আমারদের দার্শনিক মত আমরাই প্রতিপন্ন করিবার অধিকারী। আমরা কহি যে পরমাণু জগতের সমবায়ি কারণ এবং ঈশ্বর নিমিন্ত কারণ। আমি শুনিয়াছি যে ইউরোপীয় পপ্তিতেরাও পরমাণুবাদের পোষক, কলে পরমাণুবাদ স্বীকার না করিলে এই বিচিত্র জগতের ব্যাপার কথন প্রতিপন্ন হয় না।

' আমার ভাতুপুঞ্ ইংরাজি বিদ্যায় পারদর্শী তাঁহার মুখে শুনিয়াছি যে খগোল ও গণিত বিশারদ ন্যার আইজেক নিউটন প্রমাণুবাদ স্বাকার করিয়াছিলেন, তাঁহাকে কণা-দের শিষ্য কহিলেও হয়।

" আমারদের আধুনিক উপদেশ আদৌ গোতম ও কগাদ দারা প্রচারিত হয়, আমরা স্বকপোল কল্লিত কথার প্রসঙ্গ করি না, এমত সৈরতা আমারদের অভিপ্রেত নহে,
আমরা অদ্যাবধি চলিত প্রাচীন ৠিষ বাক্যই অবলম্বন
করি, তাহাতে ভ্রান্তি সম্ভাবনা নাই ৷ প্রাচীন ৠিষ বাক্য
এই যে পরাৎপর বিশ্বনিয়ন্তা নিত্য কঠিনতর অবিভ্রন্তা
অবিনশ্বর অণুরাশি সংযোগ করিয়া জগতের রচনা করিয়াছেন প্রথম সংযোগে দ্যুণুক উৎপন্ন হ্য, পরে দ্যুণুক ত্রয়ে
ভ্রসরেণু উৎপন্ন হয়।

"পরমাণুবাদের হেতু কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পারিবা। ভৌতিক দ্রব্য বিভাগ অন্যেষ পরিমাণে হইতে পারে না বিভাগের সীমা ধার্য্য করিতে হইবেক, যে ক্ষুদ্রতম অবয়ব আর বিভাগ হয় না তাহাকেই আমরা অণু কহি। অনেষ বিভাগ স্বাকার করিলে সুমেক পর্বত সর্যপ তুল্য হয়। সর্বেষামনবস্থিতাবয়বত্বে মেক্সর্যপয়ো স্থল্যপরিমাণত্বাপত্তিঃ। পরমাণুবাদে যদি দোষ দেখাইতে না পার তবে ন্যায়শান্ত্রের বৃথা নিন্দা করিও না"।

সত্যকান। " আপনারা আপনারদের শান্তার্থ প্রতিপাদনে অধিকারী তাহা আনি অম্বীকার করি না, যদি সূত্র বিচার আপনারদের প্রেয়ঃ না হয় আচ্ছা সে বিচারে আর প্রয়োজন নাই। তবে কি না কোন্ কথা কোন্ ঋষি কি প্রকারে প্রচার করিয়াছিলেন তাহা স্পষ্টরূপে বুঝা উচিত কিন্তু সে কথায় আর কাজ নাই। আমি জানি যে আখুনিক নৈয়ায়িকেরা নিরাশ্বরাদী নহেন তথাপি আপনারা পরমাণুকে অকারণ নিত্য কহেন। সদকারণ্-বিন্নতিয়ং"।

ন্যায়রত্ব। "তাহাতে হানি কি? অবশ্য সদকারণ-বন্নিত্যং। কণাদের এই সূত্র তো আমারদের প্রকৃত মত, ইহাতেই অন্যান্য দর্শনের উপর ন্যায়ের উৎকর্ষ"।

সত্যকাম। " অণু যদি অকারণবৎ তবে উৎপন্ন হইল কেমনে?"

ন্যায়রত্। "অকারণবল্লিত্যং। প্রমাণুর উৎপত্তি নাই, তাহা নিত্য, তোমার এ প্রশু অতি অসমত, নিত্য পদার্থের কারণানেষণ আর বন্ধ্যা জ্ঞীর অপত্যানেষণ, দুই সমান কথা"।

নত্যকান। "আপনারা কছেন আত্মা নিজ্ঞ পদার্থ এবং ভৌতিক পরমাণুও নিত্য হইল, তবে বিশ্বকৃৎ পর-মেশ্বর বস্তুতঃ কিছুরই উৎপত্তি করেন নাই, কেবল পরমাণু রাশির নংযোগ করিয়াছেন"।

ন্যায়রতু। "ইহার উর্দ্ধ আর কি করিতে পারেন? অণুর কি সৃষ্টি হইতে পারে? অসৎ হইতে কি সৎ হয়? তক্ষক কি কাধাভাবে পর্যক্ষ করিতে পারে"।

সত্যকাম। "তক্ষক ক্ষাণজীবি পরিচ্ছিন্নশক্তি মর্ত্য মাত্র, তাহার এই পর্যান্ত শক্তি সম্ভবে যে কান্ত পাইলে তোমার অভাপ্ত শয়নাসনাদি নির্মাণ করিতে পারে কিস্তু বিশ্বকৃৎ পরমেশ্বর অপরিচ্ছিন্ন শক্তি। তাঁহার সামর্থ্যের সীমা নাই। এই অচিস্ত্য জগৎ রচনা দেখিলে স্বীকার করিতে হইবে যে ইহার এক সর্বজ্ঞ এবং অসীমপরাক্রম শালী স্বতন্ত্র এবং নিরপেক্ষ সৃষ্টিকর্ত্তা আছেন। শঙ্করা-চার্ষ্য লিথিয়াছেন, অস্য জগতো নামৰূপাভ্যাং ব্যাকৃত- স্যানেককর্ভাক্ত্সংযুক্তস্য প্রতিনিয়তদেশকালনিমিত্ত_ ক্রিয়াফলাশ্রস্য মনসাপ্যচিস্ত্যরচনার্**পস্য জন্মস্থিতিভঙ্গ**্ যতঃ সর্বজ্ঞাৎ সর্বশক্তেঃ কারণাদ্ভবতি তদুক্ষেতি বাক্যশেষঃ। অতএব জগৎকর্তাকে যদি সর্বস্ত এবং সর্বশক্তি কছিতে হইল তবে তাঁহাকে নিত্য পরমাণ্র সহক রিতা ব্যতীত জগৎ রচনায় অক্ষম বলিলে তাঁহার ক্ষমতার সামা বন্ধন করা হয়, আর তাঁহার দর্বশক্তিতে দোষ পড়ে। পরিছিল শক্তি সর্বশক্তির প্রতিযোগী, প্রমাণু না থাকিলে তিনি সৃষ্টিক্ষম হয়েন না এ কথা বলিলে তাঁহার মহিমার হানি হয়, ভৌতিক জড় বস্তু শরমাণুরূপে নিত্য এবং তাঁহার তুল্য ও নিরূপেক কহিলে তাঁহাকে নাপেক্ষ করা হয়। তাঁহার আপনার বহি-র্ভুত বস্তু বিশেষ ব্যতীত যদি তিনি কিছু করিতে না পারেন তবে তাঁহার পরকীয় পদার্থ বিশেষের অভাব আছে, যাঁহার পরকীয় পদার্থের অপেক্ষা থাকে তিনি স্বতন্ত্র কিম্বা নিরপেক্ষ হয়েন না, তিনি অবশ্য পরতন্ত্র ও সাপেক্ষ।

"তভ্বিদ্যার এক প্রধান নিয়ম এই যে কারণ গৌরব পরিহার্য্য, যে স্থলে এক কারণ নির্দেশ দারা কার্য্য মামাংসা হয় সেখানে অনেক কারণ নির্দেশ্য নছে। এক সর্বশক্তি স্বতন্ত্র ও নিরপেক্ষ ঐশ্বরিক কারণ উদ্দেশ করিলেই জগৎ সৃষ্টির বিচারাবসান হয়। অতএব আর এক নিত্য এবং স্বতন্ত্র জড় পদার্থ কলুনা করিলে প্রথমতঃ তত্ত্বিদ্যার নিয়ম লগ্ধন হয়, দ্বিতীয়তঃ তাহা মানসিক বিবেক বিরুদ্ধ। শুদ্ধমতি হইলে সকলেই অন্তরে বুঝিতে পারে পরমেশ্বরের অপার এবং অসীম মহিমা। ইহা অন্তঃ করণের সহজ জ্ঞানের মধ্যে গণ্য। কেমন ন্যায়রত্ব এ কথা যথার্থ নহে;"

ন্যায়রত। "ও কথা অবশ্য যথার্থ"।

সত্যকান। ''দেখ তোমরা সকলেই স্বীকার কর যে চক্ষু কর্ণাদি বাহ্য জ্ঞানেন্দ্রিয়, এবং মন অহারণ জ্ঞানেন্দ্রিয়, তবে বাহ্য জ্ঞানেন্দ্রিয় যেমন প্রমাণ মনও তজপ প্রমাণ। কলে মনের অভাবে বাহ্যেন্দ্রিয় জনিত জ্ঞানও প্রাপ্য হয় না। বাহ্য ভৌতিক পদার্থের পক্ষে যেমন বাহ্যেন্দ্রিয় অসংশয় প্রমাণ তজপ অন্তরীণ জ্ঞানের পক্ষে মনও অটল প্রমাণ। সেই মনের বিবেচনায় পরাৎপর বিশ্বকৃৎ পরমেশ্বর পরম মহিমাম্পদ। প্রাতঃ স্থান করিয়া যে জাহ্বী তট হইতে এখন আইলা তাহার সন্তা কল্পে যেমন চাক্ষ্য প্রমাণ উপাদেয় ঐ সর্ব মহিমাম্পদ বিশ্বকৃৎ পরমেশ্বরের সন্তা কল্পে তোমার মানসিক প্রমাণও তজ্ঞপ উপাদেয়"।

ন্যায়রত্ব। '' একথায় আমার কোন আপত্তি নাই''।
সত্যকাম। '' তবৈ ঐ মানসিক প্রমাণ বশতঃ নিত্য
পরমাণু বাদে মহাবাধা দেখা যায়। নিত্য এবং স্বতন্ত্র
জড় পদার্থ ঈশ্বরের দোসর কারণ কপে কল্পনা করিলে
তাঁহার অতুল মহিমার হানি হয়"।

ন্যায়রত। "তবে মহাত্মা নিউটন কি প্রমাণু বাদ কলুনা করিয়া ঐশ্বরিক মহিমার হানি করিয়াছেন"।

সত্যকাম। "নিউটন এমত হানি করেন নাই। তিনি তোমারদের ন্যায় নিত্য প্রমাণুর কল্পনা করেন নাই। দুখর ব্যতীত তিনি অন্য কোন পদার্থকে অকারণবান কিম্বা নিত্য কছেন নাই। তাঁহার বিবেচনায় ঐ এক অকারণবান নিত্য দর্বজ্ঞ সর্বশক্তি পরমেশ্বর স্বয়ং সকল পদার্থের সৃষ্টি ক্ষম। তাঁহার উক্তি এই—এপ্রকার বিবেচনায় বোধ হয় যে পরমেশ্বর আদৌ ভৌতিক পদার্থ দৃঢ়তর অভেদ্য অণুক্রপে সৃষ্টি করেন"।

ন্যায়রত্ন। "অসৎ অবস্থা হইতে সত্তা কিরূপে সম্ভাব্য" সত্যকাম। "সর্বশক্তির পক্ষে অসাধ্য কি:"

ন্যায়রত্ব। "কেহ কথন দেখে নাই যে অবস্ত হইতে বস্তুর উৎপত্তি হইয়াছে"।

নত্যকান। "অণুত্ব হুস্বত্ব সংযোগে মহন্ত্ দীর্ঘবের উৎপত্তিও কেহ কখন দেখে নাই। পরমাণুর দৈর্ঘ্য বিস্তারাদি লাই তথাপি সংযোগানত্বর দৈর্ঘ্য বিস্তারাদির সত্তা অসন্তা অবস্থা হইতে হয় কহিয়া থাক। এ কথা যদি অবাধে কহিতে পার তবে ঐশ্বরিক শক্তিতে অসন্তা হইতে জগৎসত্তা সন্তাব্য ইছা বৃক্ষিবার বাধা কি:"

" অপিচ, দেখ শঙ্করাচার্য্য কেনীন ভোনারদের পরমাণু-বাদ খণ্ডন করিয়াছেন যথা

পরমাণবঃ কিল কঞিং কালমনারক্ষকাতা যথাযোগং রূণাদিমন্তঃ পারিমাণ্ডত্যপরিমাণান্তিপ্রতি! তে চ পশ্চাদছফীদিপ্রেরংসরাঃ সংযোগসচিবাশ্চ সত্তে ।
ভাপুকাদি ক্রমেণ কৃৎস্রং কার্যজাতমারভন্তে কারণগুণাশ্চ কার্যে গুণান্তরং! যদা ।
ভৌ পরমাণ্ড ভাগু কুমারভেতে তদা পরমাণু গুণা রূপাদিগুণবিশেষাঃ শুক্লাদিয়ো ভাগু কে শুক্লাদিবানারভন্তে! পরমাণুগুণবিশেষস্তু পারিমাশুলাং ন ভাগু কে পারিমাশুলামপর্যারভতে ভাগু কৃত্য পরিমাণান্তরযোগাভ্যুপগ্যমাণ্! অণু –
স্কুত্মত্মে হি ভাগুকবিজনীপরিমাণে বর্ণ রাজ্ঞ৷ ঘদাপি ছে ভাগু কে চত্রণু ক্মারভেতে তদাপি সমানং ছাণু ক্সমবাঘিনাং শুক্লাদীনামারস্কর্ম্মণ ।
অণু জুতুস্বত্মে তু ঘাণু ক্সমবায়িনী অপি নৈবারভেতে চত্রণুক্তা মহন্তুদীর্ঘ্য-পরিমাণযোগাভ্যপগ্যাং ।

''অস্যার্থ, পরমাণু রাশি কিয়ৎকাল পর্য্যন্ত কোন কা-র্য্যোদ্যম না করিয়া যথাযোগ্য ৰূপাদিমান হইয়া পারিমা-গুল্য পরিমাণ অবস্থায় থাকেন, পরে অদৃষ্টাদি সংযোগ পটু অমাত্য বিশিষ্ট হইয়া দ্যণুকাদি ক্রমেতে সমুদয় কার্য্য সম্পাদনে তৎপর হয়েন তাছাতে কারণ গত গুণ কার্য্যেতে গুণান্তর আরম্ভ করেন। যথন দুইটা পরমাণু দ্যুণুকের আদ্যক্তি করেন তথন পরমাণু গৃত গুক্লাদি ৰূপ স্বৰূপ গুণ দ্বাণুকেতে অপর শুক্লাদি গুণ সৃষ্টি করে কিন্তু পরমাণুর বিশেষ ওণ যে পারিমাণ্ডল্য তাহা দ্বাগুকেতে অপর পারি-মাপ্তল্য উৎপন্ন করে না কেনদা ইহাঁরা স্বীকার করেন যে ছাণুকের অন্য পরিমাণ হয়, বলেন যে দ্যুণুকে অণুত্ব এবং ह्य इ ह्यू । এवः यथन पूरे घानूरकत मः याता छ छत्न আরম্ভ ইয় তথনও ঐ প্রকারে দ্যুণুক গত গুক্লাদি ৰূপ চত্রণুতে অপর শুক্রাদি ৰূপ উৎপন্ন করে কিন্তু দ্যুণুক সমবায়ি অণুত্ব এবং হুস্তব্য চতুরণুতে আরক্ষ হয় না কেননা ইহাঁরা বলেন চতুরণুতেঁ নহত্ত্ব দীর্ঘত্ব পরিমাণের যোগ হয় ৷

"শক্করাচার্য্যের সহিত আপনারদের যে বিবাদ তাহাতে আমার হস্তক্ষেপের প্রয়োজন নাই, কিন্তু আপনি আজা করিলেন সমবায়ি কারণ বিরহে কার্য্যোৎপত্তি সম্ভবে না অতএব জগদুৎপত্তিতেও সমবায়ি কারণের অপেকা থাকে তন্নিমিন্তই আপনারা নিত্য প্রমাণুর কল্পনা করিয়াছেন। কিন্তু প্রমাণুর পরিমাণ পারিমাণ্ডল্য তাহার মহত্ত্ব দীর্যন্ত্ব নাই ইন্দুিয় গ্রাম্ম জগতীস্থ তাবৎ

मुर्वा दरे मरुख मीर्घक आहि, अनुषय मः स्थारण यथन हानुक হয় তখন দ্যণুকের হৃষত্ব উৎপত্তির তো কোন সমবায়ি कार्तन नार्ड, बेवर भरत यथन पूर्ड घरनूक मरस्यारन हजूतनू হয় তথনও চতুরণুর মহজু দীর্ঘত্ব কোন সমবায়ি কারণ বিরহে উৎপন্ন হয়। অতএব জগতীস্থ তাবৎ দুবে/র পরিমাণ যদি সমবায়ি কারণ বিরহে উৎপাদ্য হয় তবে অথিল জগৎ পারিমাগুল্য পরিমাণ বিশিষ্ট পরমাণু ব্যতীত কেবল পরাৎপর বিশ্বপাতার ইচ্ছা বলেতে উৎপাদ্য কেন হইবে না। মহভূ দীর্ঘত্ব যদি সমবায়ি কারণ ব্যতীত সম্ভাব্য তবে গগণ কুসুমবৎ পারিমাগুল্য পরিমাণ বিশিষ্ট নিত্য পরমাণুর কল্পনা না করিয়া কেবল এক পরাৎপর পরমেশ্বরকে অথিল বস্তুর আদি কারণ বলাতে বাুধা কি? এক শুদ্ধ বৃদ্ধ নিরপেক্ষ স্বতন্ত্র স্বয়স্তূ পরমেশ্বরের শক্তিতে যাবদীয় সন্তার সৃষ্টি হইয়াছে বলিলে কারণ গৌরবও হয় না এবং অথিল কার্য্যের কারণ নির্দেশও হয়, কিন্তু অগণনীয় নিত্য পরমাণুর কল্পনা করিলে অসংখ্য কারণ কল্পনা হয়, এবং সে কারণও তোমার প্রতিজ্ঞানুযায়ি কার্য্যোপযোগি হয় না কেননা কার্য্যের মহন্ত্ দীর্ঘত্ব আছে পরমাণু তাহাতে বিরহিত। পরমেশ্বর যদি সমবায়ি কারণাভাবে মহভু দীর্ঘত্বের সৃষ্টিক্ষম হইলেন তবে পারিমাণ্ডল্য পরিমাণ পর-মাণুও তক্রপ তাঁহার দারা সৃষ্ট হইয়াছে এ কথা বলাতে ৰাধা কি?

'দেখুন মহাশয় আদ্য সৃষ্টি অপরিচ্ছিন্ন শক্তি বিশ্বকৃৎ পরমেশ্বরের কার্য্য, তাহা মানুষিক কার্য্যের তুল্য নহে সম- বায়ি কারণ না থাকিলে মনুষ্য কিছুই করিতে পারে না কিন্তু ঈশ্বর স্বেচ্ছাবলে সকলি করিতে পারেন।

"আপনি এমত মনে করিবেন না যে আনি প্রমাণুবাদ মাত্রেই আপত্তি করিতেছি, অকারণবং নিত্য প্রমাণুর কথাই আমার অসমত বোধ হয়, নচেৎ ইউরোপীয় পণ্ডিত বর্গের ন্যায় সৃষ্ট ও জন্য প্রমাণুর কথাতে আমার নিতান্ত আপত্তি নাই।

"বৈশেষিক পরমাণুবাদে অন্য প্রকার বাধাও আছে তাছা পঞ্চীকরণের কথাতেই প্রকাশ পায় যথা, দিখা বিধায় চৈঠককং চতুর্ধা প্রথমং পুনঃ স্বস্বেতরদ্বিতীয়াং শৈ র্যোজ-নাৎ পঞ্চ পঞ্চ তে। তবে কি অবিভজ্য পরমাণুর বিভাগ সম্ভবে?

'পর্মাণুবাদের আর এক বাধা শঙ্করাচার্য্য এই রূপে উক্ত করিয়াছেন,

সংযোগশ্চাণোরস্বভরেণ সর্বাত্মনা বা স্যাদেকদেশেন বা সর্বাত্মনা চেদুপচ-য়ানুপপত্তেরণু মাত্রবপ্রসঙ্গোদ্ধীবিপর্য্যপ্রসঙ্গশ্চ প্রদেশবভোদ্রব্যস্য প্রদেশ বতা দ্রব্যান্তরেণ সংযোগস্য দৃষ্টিত্বাং একদেশেনচেং সাবয়ববপ্রসঙ্গঃ।

''অন্যার্থ, দুই অণুর পরস্পার সংযোগ সর্বাত্মভাবে কিম্বা একদেশভাবে সম্ভাব্য। যদি বল সর্বাত্মভাবে সংযোগ হইয়া থাকে তবে উপচয়ের অসম্ভব প্রযুক্ত সংযোগেও অণুমাত্রত্ব এবং দৃষ্টবিপর্য্যয় ভাব থাকিবে কেননা কোন প্রদেশ বিশিষ্ট জব্যের অন্য প্রদেশ বিশিষ্ট জব্যের সহিত সংযোগ হইলেই তাহা দৃষ্ট পদার্থ হয়। যদি বল অণুর এক দেশ ভাবে সংযোগ হয়, উত্তর, তাহা হইলে অণুর সাবয়বত্ব উপপন্ন হইল।

শঙ্করাচার্য্যের তাৎপর্য্য নৈয়ায়িকেরদের মতে পারিমাগুল্য কিছুরই কারণ ছইতে পারে না, যথা পারিমাগুল্য
ভিন্নানাং কারণঅমুদাছ্তং। পারিমাগুল্য শব্দার্থ অণু
পরিমাণ। কোন পরিমাণ অন্য পরিমাণের কারণ ছইলে
কার্য্যভূত পরিমাণ কারণভূত পরিমাণ হইতে স্বজাতীয় ভাবে
উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়। অতএব অণু পরিমাণ কারণ ভূত ছইলে
তৎ কার্য্য ভূত পরিমাণ অণুতর ছইবে, যথা

পারিমাপ্তল্যং অণুপরিমাণং কারণবং তন্তিয়ানানিয়র্থঃ অণুপরিমাণং ন তু ক্স্যাপি কারণং পরিমাণস্থ স্থসমানজোতীযোৎক্ষীপরিমাণজনকবাং মহস্তারক্ষ্য মহস্তবন্তবং অণুজন্যস্যাণুত্রভ্রপ্রসঙ্গাদ !!

"সুতরাং সর্বান্ধক অণু সংযোগ স্বীকার করিলে তাহাতে চুস্বত্ব দীর্ঘত্ব মহত্ত্ব হইবার সম্ভাবনা নাই কেননা কারণভূত অণুর কার্য ত্র অণুতর হইবারই সম্ভাবনা শৃক্করাচার্যের এই অভিপ্রায় কিন্তু ইহার দোষগুণ বিবেচনার অধিকারী আমি নহি আপনারা তাহার মীমাং সা করুন।

'জন্য অণুসভাব অস্বীকার করা আমার প্রতিজ্ঞা নছে অকারণবৎ নিত্য অণুই আমি অস্বীকার করি।

"আপনারা জীবাঁঝা পরমাঝার প্রভেদ করিয়া আদ্য সূত্র শোধন করিয়াছেন তাহা ভালই হইয়াছে এক্ষণে আমার প্রার্থনা এই যে যেমন আপনারা জীবাঝা পরমাঝার প্রভেদ করিয়া ঈশ্বরবাদ স্থাপন করিয়াছেন তেমনি আবার সেই পরম বিশ্বকৃৎ ঈশ্বরের যথার্থ মাহাঝ্য স্বীকার কঞ্চন বিবেচনা করিলে দেখিবেন যে অপরিচ্ছিন্ন শক্তি সর্বেশ্বর সঞ্জে অন্য কোন অকারণবৎ নিত্য পদার্থ কল্পনা করিলে কারণ গৌরব হয়। কারণ গৌরব দর্শন শাস্ত্রে নহা দোষ বলিয়া গণ্য। আর দেখুন অকারণবৎ নিত্য ভ্রব্যাস্তর কল্পনা করিলে পরমেশ্বরের সর্বেশ্বরত্বের হানি সম্ভবে কেননা যদি কোন পদার্থ তাঁহার কৃত না হয় তবে তাঁহার স পেক্ষণ্ড নয় তাঁহার ইচ্ছাধীনও নুয়, সূত্রাং তিনি উহার ঈশ্বর হুইতে পারেন না, আর যদি তিনি কোন পদার্থের ঈশ্বর ও কর্ত্তা না হন তবে তাঁহাকে সর্বেশ্বর ও সর্বকর্ত্তা কি কপে বলা যাইতে পারে অতএব নিত্য ভাব্যাস্তরের কল্পনা ছাড়িয়া কেবল একনাত্র নিত্য কারণের মহিমা কক্ষন যিনি সর্বেশ্বর সর্বকর্তা বিশ্বেশ্বর বিশ্বনিয়ন্তা"।

ন্যায়রত । "সত্যকাম তুমি যে কথা বলিলা তাহা অসম্বত নহে বটে কিন্তু জিজাসা করি যদি কেবল একটা নাত্র নিত্য পদার্থ স্থাকার কর তবে জীবাত্মার কি মীমাং সা করিলা। জীবাত্মা তো জন্য পদার্থ নহে ত্বে কি তুমি বেদান্তিরদিগের ন্যায় অদৈত বাদা হইয়া জীবাত্মা ও পর্মাত্মার ভেদ নপ্ত করিবা, তাহা না করিলেই বা কি রূপে একমাত্র নিত্য পদার্থ নির্ণয় করিবা, আর অদৈত বাদ পরিহার করিলে ন্যুন কল্পে জীবাত্মাকেও দিতীয় নিত্য পদার্থ কহিতে হইবে নচেৎ তোমার বাক্য বেদান্তিরদিগের প্রতিপাদিত উপনিষদ বচন সদৃশ হইবে যথা আইত্মবেদম্যু আসাৎ পুরুষ্যিরঃ সোনুবাক্ষ্য নান্যদাত্মনোপশ্যৎ অত্রহি এতে সর্বে একং ভবন্তি"।

সত্যকাম। "বেদান্তিরদিগের পথান্যায়ি হইবার আমার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু যদিও আমি জগদ্ বুন্ধের এক্য অস্বাকার করি তথাপি সৃষ্ট্যগ্রে কেবল এক মাত্র আত্মা ছিলেন ইহা মুক্ত কণ্ঠে ঘোষণা করিতে পারি। আর কিছুই তৎ-কালে ছিলনা অপর সকল পদার্থই জন্য। জীবান্সভি জন্য পদার্থ, জীবাত্মা নিত্য নহেন,কেবল প্রমাত্মাই নিত্য, অপ্র দ্রব্যান্তর সকলি তাঁহার সৃষ্ট, জীবান্ধাও তাঁহার সৃষ্ট, আপ-নারা কছেন জাবাত্মাকে দ্বিতীয় নিত্য পদার্থ স্বাকার করিতে হইবে, ইহার ভাব কি? দেখিতেছি আপনিই অর্দ্ধ বেদান্তী হইয়াছেন বেদান্তিরাই কেবল সমষ্টি ভাবে এক আত্মার প্রসন্থ করেন, জীবাত্মার সমষ্টি কি ৰূপে সন্তাব্য জীবাত্মা ব্যষ্টি ভাবে এক ২ দেহের দেহা হয়েন সূতরাং বহুল ু জাবাক্সা স্বীকার করিতে হইবেক। যত মানবীয় দেহ ততই জীবাত্মা। তবে কহ দেখি কত দেহীকে নিত্য করিবা। প্রত্যেক (महोहे कि निज्)?"

তৰ্ককাম। " হানি কি? তাহাই যদি হয়"।

সত্যকাম। " এমন কত দেহী আছে"।

তর্ককাম। '' যত মানবীয় দেছ"।

সত্যকাম। "পৌরাণিকেরা কছেন অনেক মনুষ্য তির্য্যক যোনি প্রাপ্ত হইয়াছিল তবে পাশব দেহীও নিত্য"।

তর্ককাম। " অবশ্য সমুদয় দেহী, পাশর দেহীও"।

जरुकाम। " এव॰ देमव (मही?"

ठक्काम। "हाँ देनव (मही"।.

সত্যকাম। " আস্রিক দেহী?"

তৰ্ককাম। " অবশ্য"

সত্যকাম। "দেহী কথন ২ উদ্ভিজ্ঞ অবয়বও আশ্রয় করেন, যথা বাল কৃষ্ণ দারা উৎপটিত যমলাজ্জুন। তথাচ শুভুক্তি, যোনিমন্যে প্রপদ্যন্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ স্থাণু-মন্যেন্য যান্তি যথা কর্ম যথা শুভং। তবে কি তক্তবর দেহীও নিত্য?"

তর্ককাম। " সুতরাং, দোষ कि?"

সত্যকাম। ''তবে সুরাসুর, মনুষ্য, পশু, কটি, পতঞ্জ, বৃক্ষ, সকলেরি দেহী নিত্য, নিত্য দেহির কোন সংখ্যা আছে?"

তর্ককাম। "সংখ্যা অবশ্য থাকিবে। ঋষিরা যোগ বলে বলিতে পারেন"।

সত্যকাম। "এ শুদ্ধ তর্কে আর কাজ নাই, কিন্তু
ন্যায়রত্ব, আপনি বিচার করুন যে স্থলে এক নিত্য পরমেশ্বর স্বীকার করিলেই তর্কাবসান সন্তবে সেথানে এমত
অসংখ্যেয় নিত্য দেহা এবং নিত্য পরমাণুর কল্পনাতে কি
প্রকাপ্ত কারণ গৌরব হয় না। আর দেখুন এ প্রকার
কল্পনাতে কেমন পাষপ্ততা এবং কুনীতির সন্তাবনা।
জিজ্ঞাসা করি যদি কেহ বলে পরমেশ্বর আমার দ্রপ্তা অথবা
স্বর্গীয় জনক নহেন, তবে তাহাকে কি বলিবেন?"

ন্যায়রত। " এমন বক্তাকে প্রকৃত পাষপ্ত কহিতে হইবে"।

্ নত/কাম। ''সংসারত্জনক জননীকে অশ্রদ্ধাকারী অপেক্ষাও পামর"। ন্যায়রতু। "বটেই তো"।

সত্যকাম। " আচ্ছা তবে দেখুন দেখি জীবাত্মাকে নিত্য কহিলে কেমন পাষপ্ততা ও কুনীতি সন্তবে। সকল দেহী যদি নিত্য হইল তবে সকলেই অকারণবান কেহই কারণ পরতন্ত্র নহে, কেহই জন্য নহে, সৃষ্ট নহে, সকলেই অস্প্র। আর সকলেই যদি অস্থ্র হইল তবে সকলেই স্বয়স্তু। যদি সকলকে স্বয়স্তু কহ, তবে সুতরাং তাহারা নিরপেক এবং স্বতন্ত্র-ভাব হইল। তাহা হইলে পরনেশ্বকে কণ্ডা কিম্বা প্রপ্রা কহিবার প্রয়োজন কি? আর তিনি যদি প্রস্তী কিম্বা কণ্ডা না হইলেন যদি সকলেই স্বয়স্তু এবং স্বতন্ত্র-ভাব হইল তবে তিনি নিয়ন্ত্রা ও শাস্তাই বা কি কপে হইবেন। সকল প্রাণীই তবে এক প্রকার দেবতা আর পরমেশ্বকে বিশ্বকৃৎ কিম্বা বিশেষ করিয়া স্বয়ন্ত্র বলাও বিধেয় হয় না। দেখুন জীবাত্মাকে নিত্য কহিলে কেমন পাষপ্ত মত হইয়া পড়ে।"

ন্যায়রত। '' বলিতে কি সত্যকাম আমারদের সৌত্রিক আর্ম উপদেশানুযায়ি জীবাত্মাকে আমরা নিত্য কহিয়া থাকি। ঐ উপদেশে মহা বাধা দেখিতেছি মটে, কিন্তু এ সকল আমরা আদৌ বিবেচনা করি নাই। জীবাত্মাকে নিত্য কহিলে অথিল প্রাণিকে স্বয়স্তূ বলা হয় বটে, আর অথিল প্রাণিকে স্বয়স্ত্র বলিলে ঘোরতর পাষ্ণ শিক্ষা হয় তাহাতে সন্দেহীক? বেদান্তের অদৈত বাদ স্বীকার নাকরিলে নিত্য জীবাত্মাকে ব্যস্থিভাবে স্বতন্ত্র করা হয়। জীবাত্মার সমষ্টি নাই ইহা সত্য। সমষ্টি ভাবে জীবাত্মার ধর্ম নির্দেশ করাযায় কিন্তু সে সমষ্টি ধর্ম ব্যষ্টিভাবে প্রত্যেকের অধিকৃত হইবে সূতরাং নিত্য কহিলে সকলকেই নিত্য স্বয়্লস্তু করা হয় । তোমার কথাতে সৌত্রিক উপদেশে সংশ্র উৎপন্ন হইল তুমি এক প্রকার নূতন শিক্ষা দিয়া আমার হিতকারী হইলা কিন্তু এক্ষণে ঐ সংশয় চ্ছেদ করিতে না পারিলে আর মনঃ হৈর্য্য সন্তবে না। কি করিব আচার্য্যের গঙ্গা লাভ হইয়াছে নচেৎ তাঁহাকে জিল্লাসিতাম জীবাত্রা স্বয়্লস্থ ও স্বতন্তভাব না হইলে কি প্রকারে নিত্য হইতে পারেন।"

সত্যকাম। " ন্যায়রত্ব তোমার অতীব সারল্য স্বভাব। কিন্তু যদিও তোমার আচার্য্য সংসার লালা সম্বরণ করিয়া থাকেন তথাপি তুমি তো এখনও বর্তুমান তুমি তাঁহার পদাভিষিক্ত দেশ-ওক। তোনাকেই এখন এ প্রশ্রের মীমং সা করিতে হইবেক। তুনি সর্ব নৈয়ায়িকেরদের পূজ্য। জাবাত্মার নিত্যত্ব পোষক দৌত্রিক উপদেশ তোমাকেই শোধন করিতে হইবে তাহা করিলে মহোপকার সাধন হইবে। অস্মদীয় ন্যায়শান্ত্রের সহসু গুণ আছে কিন্তু পর-মেশ্বরের সর্বকর্ত্ ব ও সর্বনিয়স্ত্র হানি কর সৌর্ত্রায় উপদেশ দোষে সে সহসু গুণ তিরোহিত হওয়াতে ন্যায় শিক্ষা এক্ষণে পাষ্ড প্রায় দোষ প্রধান হইয়াছে তুনি সে দোষ মোচন করিয়া শান্ত উজ্জ্ব কর। তত্ত্ব বিদ্যার আদ্য তাৎপর্য্য এই যে, আদি কারণের বাহুল্য না হয়। ত্রঁক বিশ্বকৃৎ শুদ্ধ বৃদ্ধ পরমেশ্বর স্বীকার করিলে সম্পূর্ণ রূপে কার্য্য কারণ নির্দেশ হয়, কারণাস্তরের গবেষণ করিবার প্রয়োজন থাকে- না। অসংখ্যেয় নিত্য পরমাণু এবং নিত্য জীবাত্মার কল্পনাতে কেবল কারণ গৌরব মাত্র সম্ভবে।

"আর এ প্রকার প্রকাপ্ত কারণ গৌরবে ঈশর ভক্তির মূলে কুঠারাযাত হয় এবং শ্রদ্দধান চিত্তের ক্ষোভ জন্মে। পরমেশ্বরের প্রকৃত মাহাদ্ম্য স্বীকার করিলে অপর নিত্য পদাথের অপেক্ষা থাকে না, তবে এত দোসর কল্পনার কারণ কি?"

ন্যায়রত্ব জাবাত্মার নিত্যত্ব বিষয়ে সৌত্রিক আর্য উপদেশ এক প্রকার পরিহার করাতে সভাস্থ সকলের চমৎকার
বোধ হইল। আগমিক মনে করিলেন যেন মস্তকে বজুপাত
হইল তাঁহার মুখে বাক্য রহিল না। তর্ককাম কাপিলের
মনঃ ক্ষোভ করিয়াছিলেন বলিয়া আপনি তো পূর্বেই কুজ
ছিলেন পরে ন্যায়রত্বকে বিতীয় বিভাষণ ভাবিয়া স্তর্ক হইয়া
রহিলেন। কলে সকলেই অবাক হইলেন। অপর সভাস্থ
ছিজবৃন্দ কিয়ৎ কাল মৌনবৃত পালন করিয়া সমকালান
গাত্রোত্থান পূর্বক বুক্ষণেভ্যোনমঃ কহিলা সহ স্থানে
প্রস্থান করিলেন।

পঞ্চ সংবাদ।

লেথক পূৰ্ববৎ।

অতীত দিবসে অকস্মাৎ বিচার ভঙ্গ হইয়াছিল। ন্যায়-রতু বারম্বার আক্ষেপ করিতে লাগিলেন, হায়, তবে কি আমরা এত কাল পর্যান্ত জীবাত্মাকে নিত্য কহিয়া প্রাণি মাত্রকেই স্বয়স্ত্র করিয়াছি। তাঁহার আক্ষেপ শুনিয়া সকলেই অবাক্ হইয়াছিলেন কেহই আর বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন না। তর্ককামেরও উৎসাহ ভঙ্গ হইয়াছিল। অন্তর পরস্পার পরস্পারকে নমস্কারাদি করিয়া সকলেই বিদায় হইয়াছিলেন। পর দিবস প্রত্যুবে প্রাতঃ স্বানের নিমিত্ত শাস্ত্রিরা জাহুবী তীরে সমাগত হইয়াছিলেন। স্বান আহ্নিক সমাপনানন্তর সকলেই সত্যকামের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। কেবল ন্যায়রতু সেখানে উপস্থিত ছিলেন না তিনি পূর্ব দিবসেই স্বকীয় গ্রানে প্রস্থান করিয়াছিলেন।

আগমিক কহিলেন " অতীত রজনীতে আমার নিত্র। হয় নাই, আমি কেবল ন্যায়রত্বের আক্ষেপের বিষয় চিন্তা করিতেছিলাম, অথিল প্রাণীকে স্বয়ম্মু জ্ঞান করা পাষণ্ডের লক্ষণ বটে অথচ জীবাঝার নিত্যত্ব সর্বর্ষি সম্মত উপদেশ, এস্থলে সমাধা কি হইতে পারে না? দেখ, সত্যকাম, কল্য তোমার বক্তৃতা জালে বন্ধ হইয়াছিলাম, কিন্তু আমারদের সর্বর্ষি সমত কথা দোষাবহু নহু ইহার বিলক্ষণ সমাধান হইতে পারে; শুন, জীবাত্মা নিত্য বটেন, জন্য নহেন, কিন্তু শরীর বিশিষ্ট না হইলে তাঁহার কার্য্য শক্তি হয় না, বিগৃহ প্রাপ্তির পরে আত্মমনঃ সংযোগে ইন্দিয়ের ব্যাপার সম্ভবে ঐ সংযোগই বস্তুতঃ জাবের সৃষ্টি ও আদ্যকৃতি। অগ্রিম সন্তা বাস্তবিকী নহে, অব্যক্ত ও বাচনিক মাত্র, কেননা তৎ-কালে শরীর ও মনের অভাবে জাবাত্মার চৈতন্য কিম্বা কার্য্যশক্তি থাকে না সূত্রাং তাঁহাকে ম্বয়স্তু কহা যাইতে পারে না কেননা তাঁহার বাস্তবিকী সন্তা ইশ্বর পরতন্ত্র"।

সত্যকাম। "কি বলিলে আগমিক, শরীর ও মনের সংযোগাগুে জাবাত্মার দত্তা বাস্তবিকা নহে, এই কি যথার্থ দর্বর্ধ সমত উপদেশ?। তবে ভগবদ্যতাতে ঐ অগ্রিম অবস্থার এনত মাহাত্ম্য কেন? নজায়তে মিয়তে বা কদাচিল্লায়ণ ভূত্মা ভবিতা বা নভূয়ণ মজা নিত্যণ শাখতোয়ণ পুরাণো ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে। অবাস্তবিকা বাচনিকা অবস্থার কি এনত মাহাত্ম্য সম্ভবে? আর ঋষিরা পার্মপুরুষার্থ কাহাকে বলেন? তাঁহারা কি ঐ অগ্রিম অবস্থাবার নিত্য বিচ্ছেদ হইলেই মুক্তি হয়, আর ঐ দুএর সংযোগেতেই বন্ধ হয়। গোতম আপনি জন্ম ও দৃংখ এবং দোষকে সদৃশ রূপে বর্ণনা করিয়াছেন এবং ঐ সকলের রাহিত্যকেই নিংশ্রেয়স কহেন। দর্শন বিচারের তাৎপর্য্য

শরীর ও মন হইতে আত্মার নিত্য বিচ্ছেদ, সেই বিচ্ছেদই পরমপুরুষার্থ। অতএব শরীর ও মনের সংযোগ যদি সর্ব অনর্থের হেতু হইল, তবে কেবল সেই সংযোগের কারণ ঈশ্বরকে সৃষ্টি কর্ত্তা কহিলে বড় ভক্তি প্রকাশ হয় না এবং সেই সংযোগের নিত্য লোপার্থ অন্থির হইয়া পরমাণু এবং মনের আদ্য কর্মোর পূর্বাবস্থা প্রাপণ দারা আত্মাকে শরীর ও মন হইতে বিচ্ছিন্ন করিবার অভিপ্রায় প্রচার করাতে ঈশ্বর পরায়ণতা ব্যক্ত হয় না। দেখ তুমি যে কৌশলে ন্যায়ের পোষকতা করিলা তাহাতে ঐ দর্শনের সেশ্বরাদ কোন মতে দেদীপ্যমান হয় না"।

তর্কাম। " আপনারা কেবল শুষ্ক তর্ক করিতেছেন।
ন্যায়ের সারকথার বিচার ত্যাগ দেখিয়া কএক অবান্তর
কথা লইয়া গোলযোগ করিবার তাৎপর্য্য কি? ন্যায় তো
ধর্ম শাস্ত্র নহে, তবে ঈশ্বর পরায়ণতার আড়ম্বর কেন কর?
এ বিষয়ে আমার যাহা অসংশয় বোধ হয় তাহা বল তো
ব্যাখ্যা করি কিন্তু বল দেখি ন্যায়ের বাস্তবিক প্রতিজ্ঞা পরিহার করিয়া মিথ্যা এত বাদানুবাদ কেন?"

আগমিক। " আমারও মত এই যে ন্যায় ধর্ম শাস্ত্র নহে তথাপি সর্ব দর্শনের সঙ্কল্ল এই কি না যে সেশ্বর-বাদের পোষকতা হয়"।

সত্যকাম। "এক্ষণে তো আমারদের এই মাত্র বিচার যে কোন দর্শনে কি পর্য্যন্ত সেশ্বরবাদের পোষকতা আছে। কিন্তু তর্ককাম তোমার যে অসংশয় বোধের প্রসন্থ করিলা তাহা ব্যাখ্যা কর আমরা শুনি"। তর্ককাম। " যাহার যে প্রতিজ্ঞা ও সঙ্কল্প তাহার তদনুসারেই বিচার ও পরীক্ষা করা উচিত কি না"।

সত্যকাম। "বাঢ়ং। প্রস্তাবিত দর্শন যে পরিমাণে নিজ প্রতিজ্ঞাত সঙ্কল্প পূরণ করে তাহারি বিচার কর্ত্ব্য।"

তর্ককাম। "তবে দেখ দেখি নায়ের প্রতিজ্ঞা এই কি ন। যে তত্ত্বজ্ঞানের উপায় প্রচারিত হয় তরিমিত্ত ইহাতে হেতৃবাদের উপদেশ আছে হেতৃবাদের মধ্যে প্রমাণ সার কথা তল্লিমিত্ত গোতম প্রমাণের বিশেষ উপদেশ করত তাহা চতুর্বিধ করিয়াছেন, প্রত্যক্ষ অনুমান উপমান এবং শব্দ। প্রমেয় বিষয়েতে ইন্দিয় সন্নিকর্ষ জন্য জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ কছেন তাহাতে অন্তরীণ মানস প্রত্যক্ষও উহ্ন হয়, কিন্তু দোষাবিষ্ট ইন্দ্রি সন্নিকর্ষ বজ্জিত। অনুমান প্রত্যক্ষ পূর্বক হয় তাহাও ত্রিবিধ, পূর্বব শেষবৎ এবং সামান্যত দৃষ্ট। যথা তৎ-পূর্বকং ত্রিবিখননুমানং পূর্বকেছেষবৎ সামান Jতো দৃষ্টঞ । এই অনুমান দারা বস্ত পরীক্ষা ও তর্ক পরীক্ষা উভয়ই সম্ভবে। এ পরীক্ষাতে দোষ স্পর্শ হইলে সত্যে আঘাত হইতে পারে তলিমিত্ত ভাষ সংশোধনের ও অসত্য খণ্ডনের নানাবিধ উপায় ও ধারা উপদিষ্ট হইয়াছে তাহাতে কোন কথায় সত্যাসতঃ মিশ্রিত থাকিলেও অনুমান বিলোড়ন দারা অমৃতরত্ব সত্য ও কালকূট সংকাশ মিথ্যার প্রভেদ স্পষ্ঠ প্রকটিত হইতে পারে। উপমান সহকারে দৃষ্ঠ পদার্থ দার। অদৃষ্ট পদার্থ নির্ণয় সম্ভবে। এবং আপ্রোপদেশকে শব্দ কহা যায়।

" অনুমান বিলোড়ন দারা মিথ্যার মথন দৃঢ়তর করি-

বার নিমিত্ত মহর্ষি আরো অনেক পদার্থের উপদেশ ও পরীক্ষা করিয়াছেন যথা সংশয় দৃষ্টান্ত বাদ জন্ন বিভঞা হেত্যভাস ইত্যাদি।

"চতুর্বিধ প্রমাণের মধ্যে প্রত্যক্ষ সহজ ব্যাপার।
শারারিক কোন ব্যাধি না থাকিলে চক্ষু কর্ণাদির সন্নিকর্ষে
ভ্রম সম্ভাবনা হয় না। জলেতে হল জ্ঞান কিন্তা গৃহেতে
তড়াগ ভাণ মনুষ্য সমাজে অতি বিরল। দুর্য্যোধনের
পক্ষে এমত হইয়াছিল বটে কিন্তু ইহা কদাচিৎ সম্ভবে।
বেদের উক্তিই এই যে মুখেতে অসত্য বচন সম্ভবে মনেতে
অন্ত কল্পনা সম্ভবে কিন্তু চক্ষু দারা সত্যই প্রকাশ পায়
ভন্নিমন্ত কোন যাত্রী যদি কহে আমি সচক্ষে দেখিয়াছি
তবে তাহা সত্যক্ষপে গুৰুছ হয় যথা।

অন্ততং বৈ ৰাচা বদতি। অন্ততং মনসা খায়তি। চকু বৈ সঞ্চং। অন্তোতগিলাহ। অদৰ্শমিতি। তংসভাং।

" কিন্তু অনুমান এমত সহজ নহে তাহাতে ব্যাপ্তি অব্যাপ্তি অতি ব্যাপ্তি প্রভৃতির পরীক্ষা না করিলে মীমাং-সায় দোষ পড়ে। তন্নিমিত্ত গোতম অনুমানের বিস্তারিত উপদেশ করিয়াছেন। তিনি অনুমানকে পঞ্চ অব্যবে বিভক্ত করিয়াছেন যথা প্রতিজ্ঞা হেতু উদাহরণ উপনয় নিগমন।

" ব্যাপ্তিবিশিষ্ট পক্ষ ধর্মতাজ্ঞান জন্য জ্ঞানকে অনু-মিতি কহা যায় তাহারি করণ অনুমান। পর্বত বহিমান এই জ্ঞানকে অনুমিতি বলা যায়। তাহাতে ধুম আছে এবং ধুমেতে জামির ব্যাপ্তি এই জ্ঞান ঐ অনুমিতির করণ, ইকাই অনুমান। সুতরাং অনুমানকে লিফ পরামর্শঞ কহা যায় যথা

ভত্ত হাপ্তিবিশিষ্টপক্ষধর্ম গ্রাফানজভং জ্ঞানমন্মিতিভংকর্থমনুমানং ভক্ত বিশ্বপর্যাদর্শঃ

"পঞ্চাবয়বের পরীকা যে প্রান্ধি উদাহরণ দারা হইয়া থাকে তাহার প্রসন্ধ করিলে পুনফক্তি বোধ হইতে পারে কিন্তু আমি শুনিয়াছি কোন ২ ম্লেছ পণ্ডিতেরা কহেন পঞ্চ অবয়ব করা গোতমের পক্ষে অতিরিক্ত হইয়াছে যাবনিক অনুমান বিভাগ তদপেক্ষা সূত্য। কিন্তু যবন পণ্ডিত অরিস্ততিলির প্রতিক্তা তর্ক পরীক্ষা মাত্র, গোতমের প্রতিজ্ঞা বস্তু পরীক্ষা। অনুমান প্রমাণের মধ্যে গণ্য, প্রমায়াঃ করণ প্রমাণ । প্রমার করণ প্রমাণ ! প্রমার লক্ষণ যথার্থানুভব । যথার্থের লক্ষণ, যে যাহার আধার তাহাতেই তাহার আরোপ। তদ্বতি তদবগাহিত্ব যথার্থা । অত্বত তর্ক পরীক্ষাতে অনুমানের কার্য্যাবসান হয় না, বস্তু পরীক্ষারও অপেক্ষা থাকে। উদাহরণ এবং হেতু পরীক্ষার আবশ্যক।

"লোকে বলে পঞ্চাবয়ব করাতে পুনক্তি দোষ হই
য়াছে কিন্তু ইহা স্মরণ করা উচিত যে মহর্ষি গে:তমের
কালে পামণ্ড মতের বহুল প্রচার হইয়াছিল সূতরাং ভ্রম
নংশোধনই তাঁহার প্রকৃত প্রতিজ্ঞা স্মতএব স্মবিষেচক
লোক যাহাকে প্নকৃতি দোষ কহে তাহাতে শক্তি না
হইয়া যাহাতে সাশু ভ্রম সংশোধন হয় তাহাই প্রতিপাদন করিয়াছেন। লোকের স্বাম্পর্মার কথা কি কহিবং

ৰুশা বাণী চতুর্বেদেতেও ঐ দোষারোপ করিয়াছে কিন্তু গোতম আপনি প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে শ্রুতিতে পৌন-ৰুক্তা দোষ নাই নিজ্ময়োজন পৌনক্ষক্তাই কেবল দুব্য কিন্তু শ্রুতির মধ্যে যে পৌনক্ষক্তা আছে তাহাতে কেবল বেদকর্তার প্রজা হিতৈযা প্রকাশ পায় কেননা ঐ পৌনক্ষক্তা দারা লোক সাধারণের জ্ঞান বৃদ্ধির সম্ভব। যথা

অনুবাদোপপত্তেক। ন পৌন হক্তঃ নিশুয়োলনত্বে হি পৌনকক্তঃং দোষঃ উক্তত্ত্বল অনুবাদক্ত উপপত্তেঃ প্রয়োলনক্ত সম্ভবাং।

" অতএব গোতম উপদেশ করিলেন যে অনুমান পঞ্চ অব-য়বি! আদ্য দুই অবয়ব প্রতিজ্ঞা এবং হেতু সংক্ষেপে তর্কাবসায়ক হইয়া থাকে যথা পর্তে৷ বহ্নিমান্ খুমাৎ ! যে স্থলে প্রতিবাদী উপস্থিত না থাকে সে স্থলে এই সংক্ষেপ তর্ক ব্যবহার হইয়া থাকে দর্শন ভাষ্যাদি গুল্পের মধ্যে এই প্রকার তর্কই সামান্যতঃ দেখা যায় কিন্তু প্রতিবাদী উপস্থিত হইয়া নিরকুশ মৃত্থ তর্ক করিলে অবশিষ্ট তিন অবয়বের প্রয়োজন হয় কেননা এনত স্থলে প্রতিজ্ঞাও হেতুর উদ্দেশ করণানন্তর হেতুবাদ প্রতিপন্ন করা আবশ্যক হয় তন্নিমিত্ত তৃতীয় অবয়ব উদাহরণ ব্যবহার্য। উদাহরণ দিবিধ, অনুয়ি ও ব্যতিরেকি। অনুয়ির লক্ষণ এই সাধ্যসাধর্ম্যা-ল্তমর্মভাবী দৃষ্টান্ত উদাহরণং । ব্যতিরেকির লক্ষণ, **उदिशर्या**या विश्रती उ॰ वाजित्तका माहत । यथा धूम जर्ख रक्कित जला यमन महानत्म, बहे अनृति छेनाहत्व। মেষাভাবে বৃষ্টির অভাব এই ব্যতিরেকি উদাহরণ। চতু-थीवम्रव উপनम्न, देशांत्र अर्थ माथा शरकर् उमान्त्रवारशक

উপসংহার, যথা পর্বতে উদাহরণবৎ খুমের সন্তা। পঞ্চনাবয়ব নিগমন, ইহার অর্থ হেতু অরণ কবিয়া প্রতিজ্ঞার পুনকক্তি যথা পর্বত বহিমান্। চতুর্থ এবং পঞ্চম অবয়ব ক্রমশঃ দিতীয় এবং প্রথমের প্রতিপাদন পূর্বক দিককি, যাহাতে আর সংশয় হল সম্ভবে না।

যদি বল প্রতিক্তা সাধনের অন্ধ নহে কেননা প্রমাণাভাবে তাহাকে প্রতিপন্ন কহা যায় না সূতরাং প্রমাণের
অপেকা প্রযুক্ত প্রমাণই প্রথম অবয়ব হওনের উপযুক্ত,
উত্তর, এমত নহে। বিপ্রতিপত্তির অণ্ডে মধ্যস্থ কিন্তা বাদী
সময় বন্ধনানন্তর কহিতে পারেন 'শব্দের অনিত্যন্ত
সাধ দেখি' এই আকাঙকায় আদৌ সাব্য নির্দেশ করা
যায় কলেও সাধ্য নির্দেশ না হইলে হেতুবাদই কি রূপে
হয় যথা

ননু প্রতিজ্ঞা ন সাধনাক বিপ্রতিপত্তেঃ পক্পরিগ্রহে তত্র প্রমাণাকাজকারাং কেছুভিধানস্থ প্রাথন্ডাদিতি চেয় বিপ্রতিপত্তাতে সময়বন্ধনানন্তরং শব্দানিক্ত ছং সাধয়েতি মগুরুন্থ বাদিনো বাকাজকারাং শব্দানিক্রবং সাখং নচ সাখনিদেশং বিনা কেতুবাক্তং নিস্তুতিযোগিকমন্তর্গ বোধ্যিত্দীকে !

"লৌকিক ব্যবহারও এই ৰূপ, বিচারালয়ে গিয়া বাদি প্রতিবাদিকে প্রথমতঃ স্বং বাদ কিন্তা প্রতিবাদ নির্দেশ করিতে হয় পবে প্রমাণের বিবেচনা। তৃতীয় স্বর্যবের বিষয়ে কেন্বং লিখিয়াছেন যে একটা দৃষ্টান্ত ভারা ব্যাপ্তি বোধ সম্ভাব্য হয় না, কিন্তু এ স্থলে স্পর্বণ করিতে হইবে যে ব্যাপ্তিগৃহে উদাহরণের আকান্ত্রকা নাত্র থাকে কিপ্ত উদা-হরণের ভারা ব্যাপ্তির পর্যাপ্তি হয় না। উদাহরণের

অভাবে ব্যাপ্তির সম্ভব হয় না কিন্তু শত২ উদাহরণেও আবার ব্যাপ্তিগ্রহ না হইতে পারে।

সেয়ং তান্তি ন ভূয়োদশনিগমা দশনানাং প্রতেকমহে হুত্বাং আশু বিনাশিনাই
ক্রেমিকাণাং গেলকাভাবাং ৷ * * শতংশাদশনেপি তান্তি,গ্রহাং ৷ * * সতচারদর্শনতভিচারাদশনসহক্তঃ স এব তান্তিগ্রাহকোন্তু আবভ্যকবাং কিং ভূয়োদর্শনেন নচ তেন বিনা তর্ক এব নাবতরতি প্রথমদর্শনে তুংপল্লসঃ তর্কসম্ভবাং ৷

" অবিবেচক লোকের আপত্তির কথা কি কহিব? চতুর্থ এবং পঞ্চমাবয়বের বিষয়ে কহিয়াছে যে তাহা নিস্পুয়োজন কেননা আদ্য অবয়ব ত্রয়েতেই তর্কাবসান হয়়। ফলে তাহা নছে কেননা যদিও দিতীয় এবং তৃতীয়াবয়বে হেতু এবং উদাহরণ নির্দেশ আছে তথাপি সাধ্য পক্ষে উদাহরণাপেক্ষ ধর্মের সত্তা চতুর্থেতেই বিশিষ্ট রূপে উক্ত হয় এবং পঞ্চ-মেতে উপসং হার পূর্বক অবাধে উক্ত হয় যে সাধ্য সাধন পর্য্যাপ্ত হইল, যে পর্বতের বিষয় বিচার হইতেছে তাহা অশংসয় বহিমান।

মচ হেতুবচনাদেব তদবগমং তস্য কে^ন হেতুবিজ্ঞাকাজ্জায়াৎ প্রারম্ভাতক ্রেতুস্করপোপস্থাপকস্যাত্তপর্তাং।

নচ তাঞ্জিপক্ষধর্মতায়াশ্চ গুর্ভিরেবাবয়বৈঃ পভাত্তিঃ কিং তেনেতি বাচ্যং ক্ষরাধিতাসংপ্রতিপক্ষত্যোরলাভে চতুণামপ্রপত্যসানাং।

"দেখ সত্যকান জগৎ পূজ্য গোতমের কেমন অভূতপূর্ব উপদেশ ইছাতে অজ্ঞান তিমির সংহারের কেমন সম্ভাবনা আর এই উপদেশের আলোচনাতেই মহর্ষির মাহাম্ম্য বুঝিতে পারিবা"।

ৰভ্যকাম। ''মহর্ষি গোতমের অনুমান খণ্ডের যে প্রশংস।

করিলা তাহাতে আমার কোন আপত্তি নাই। ভৌতিক তত্ত্ব এবং প্রমাণ সম্বন্ধে গোতম এবং কণাদ বে উপদেশ করিয়াছেন তাহা অতি উৎকৃষ্ট, কোনং ছলে অনুস্তম বলিলেও হয়। গোতমের চতুর্বিধ প্রমাণ, কণিলের বি-বিশ্ব, কণাদের দিবিধ, এন্থলে উত্তম মধ্যম নির্ণয় করা আমার অভিপ্রেত নহে, অথচ নৈয়ায়িক ভটাচার্য্যেরা যে প্রকারে পঞ্চ অবয়বের প্রতিপাদন করিয়াছেন তাহাতে পৌনকক্যা দোষ মাত্র নাই ইহাও আমার বক্তব্য নহে, তর্ক সংগুহেতে স্বার্থ এবং পরার্থ বলিয়া অনুমানের যে প্রতেদ প্রতিপাদন হইয়াছে তাহার প্রতিপক্ষতা করা যায় না বটে কিন্ত ইহাও বলিতে হইবেক যে ন্যায় সূত্রের মধ্যে প্রকার প্রতেদের কোন সূচনা নাই।

"গোতমের আর এক মহৎ গুণ এই যে তিনি বছবিধ
অপ্রামাণিক কৃতর্কিদিগের বাক্ছল খণ্ডন করিয়াছেল।
কোন হ ভাক্ত পণ্ডিত মহা পুক্ষেরা কহিয়াছিলেন যে
প্রত্যক্ষাদি কোন প্রমাণ সিদ্ধ নহে কেননা তাহাতে জৈকাল্য
অনিদ্ধি। প্রমাণ যদি প্রমেয়ের পূর্ব হয় তবে ইন্দিয়ার্থ
সন্ধিক্ষের প্রত্যক্ষ সিদ্ধি কি রূপে হইল এবং দ্রব্য সন্তার
পূর্বে দ্রব্য প্রমাণ কহা হয়। যদি বল, পশ্চাৎ, তবে
তো প্রমাণ দারা প্রমেয় সিদ্ধি হইল না। যদি বল,
যুগপৎ, তবে বৃদ্ধির ক্রমণৃত্তির অভাব হয়। অপরে বলিঃ
যাছেন যে প্রমাণ নিদ্ধির নিমিত্ত প্রমাণান্তরের প্রয়োজন
অত্তবে সকল প্রমাণের ধারা বাহ্কি প্রমাণান্তর আবশ্যক
ববং তদ্ভাবে কোন প্রমাণ সিদ্ধ মহে। কেই ২ বলিঃ

য়াছেন যে সংশয় মাত্রই অসিদ্ধ অথবা সকল সংশায়ই সিদ্ধ । গোতম এই সকল কুতর্কের উত্তরে সংক্রেপে কহেন যে কোন প্রমাণ সিদ্ধ না হইলে কুতর্কির প্রতিষেধিও সিদ্ধ নহে। যদি প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দারা কোন প্রমেয় সিদ্ধি না হয় তবে কুতর্কির বাক্য প্রয়োগও প্রলাপ মাত্র আর মূল প্রমাণ অবশ্য স্বীকার্য্য কেননা তাহা প্রদীপ প্রকাশবৎ স্বতঃ সিদ্ধ হয়।

প্রকাদীনামপ্রামাণ্যং তৈকান্তাসিদ্ধে: ৷ পূর্বং হি প্রমাণসিদ্ধৌ নেজিয়ার্থ-সন্ধিকর্যাণ প্রকাদসিদ্ধিঃ ২ ৷ ১ পশ্চাং সিদ্ধৌ ন প্রমাণেভ্যঃ প্রমেয়সিদ্ধিঃ ২ ৷৷ ১০ ছপপংসিদ্ধৌ প্রস্তথনিয়ত্ত্বাং ক্রমর্যান্ত্রাভাবো রন্ধীনাম ২ ৷ ১১ ত্রৈকা-জাসিদ্ধেঃ প্রতিষেধান্তপত্তিঃ ২ ৷৷ ১২ সরপ্রমাণপ্রতিষেধান্ত প্রতিষেধানিদ্ধিঃ ২ ৷৷ ১৩ তংপ্রামাণ্যে বা ন সর্বপ্রতিষেধঃ ২ ৷৷ ১৪ ত্রৈকাল্তাপ্রতিষেধক্ষ শব্দানতে।ভূসিদ্ধিরণ তংসিদ্ধেঃ ২ ৷৷ ১৫ প্রমেয়তাত তুলাপ্রামাণ্যবং ২ ৷৷ ১৬ ধ্যোক্তাপ্রসায়াদের তদ্বিশেঘাপেক্ষাণ সংশয়ে নাসংশয়ে নাসভসংশয়ে বা ৷৷ ১ ৷৷

প্রমাণতঃ সিদ্ধেঃ প্রমাণানাং প্রমাণান্তরসিদ্ধিপ্রসঙ্গ ২ ৷৷ ১৭ তদ্বিনিহত্তের্বা প্রমাণসিদ্ধিবং উৎসিদ্ধিঃ ৷৷ ১৮

ब अमीलअकानमिक्षिवर उर्शमस्त्रः २ ॥ ১२

আশুঃ থক্ত সাক্ষাংকৃতধর্মা যথাইফীতার্থসঃ চিথ্যাপার্যয়া প্রস্কৃত উপদেফী সাক্ষাংকরণমর্থস্যাশ্বিভয়া বর্ততে ইত্যান্ত ঋষ্যার্জন্তেদানাং সমানং লক্ষণং ভথাত সংব্যাং ভবহারাং প্রবর্তন্ত ইতি এবমেভিঃ প্রমাণে দ্বেমন্ত্রভিরশ্চাং श्रवगृत्ताः প্রকল্পতে বাভোগ্রখেতি স ছিবিখে। ইন্টাইফীর্থকাং বন্ধেত্ ইক্সতেইর্থন স ইক্টার্থো বস্যাহত প্রতীয়তে সোহইফার্থ এবস্থবিলৌকিকবান্তানাং বিভাগ ইতি !

শেইছার তাৎপয্য। কোন পদাথ সাক্ষাৎ কৃত করিয়া যেমন স্বয়ং দেখিয়াছিলেন তেমনি পরকে বুঝাইতে উদ্তেউপদেশককে আগু কহা যায়। কোন পদার্থের সাক্ষাৎ করণ, সেই আগু, যিনি তৎসম্পন্ন তিনি আগু ইছা থাবি আর্য্য লেচ্ছ সকলের সমান লক্ষণ, সকলের এই ৰূপ ব্যবহার, দেব মনুষ্য তির্য্যক্যোনি সকলের এই ৰূপ প্রমাণ ছারা কার্য্য হইয়াছে, প্রমাণান্তর নাই। শব্দ প্রমাণ দৃষ্টাদৃষ্ট অর্থ তেদে দিবিধ হইয়া থাকে। যাহা এই সংসারে দৃষ্ট হয় তাহা দৃষ্টার্থ পরত্র যাহার প্রতীতি তাহা অদৃষ্টার্থ 1 থাবি এবং লৌকিক বচনের এই ৰূপ বিভাগ। কিন্তু থাবি আর্য্য দেছাদির বাক্যের তথ্য পরীক্ষার কোন ধারা এন্থলে উক্ত হয় নাই।

শেষার্থ বিষয়ে অনেক ব্যর্থ বিচার হইয়াছে কোন ২ পণ্ডিতাভিমানী পুরুষেরা কহিয়াছেন যে শব্দার্থ নিশ্চয় করা কঠিন কেননা অনেক শব্দ দ্ব্যর্থ আছে। এ সকল বাক্ছল মাত্র কেননা দ্ব্যুপ শব্দ থাকিলেও বস্তুত বাক্য প্রয়োগ দারা কি স্বাভিপ্রায় উক্ত হয় না? গোতম কহেন আপ্তোপদেশের সামর্থে তে শব্দার্থে সম্যক্ প্রত্যয় হয়। বৃত্তিকার কহেন শব্দ প্রযুক্ত অমুক অর্থে আমার প্রভীতি হয়। একথা অকাট্য বটে কিন্তু কি প্রকার লক্ষ্য দারা আপ্তোপদেশকের যথার্থ আপ্তত্ব পরীক্ষা হইতে পারে কাহার কোন বিচার দেখা যায় না। "গোতন সূত্রে আরে। অনেক বিচার আছে এছলে তাহার প্রসদ করা গেল না। পঞ্চভূতের বিষয়ে তিনি যাহা লিখিয়াছেন তাহিষয়ে এই বক্তব্য যে ভূত পদার্থ কেবল পঞ্চ নয় আরে। অনেক আছে আর দেশ এবং শূন্যের প্রতিযোগি শব্দুগুণ আকাশের বিষয়ে যাহা লিখিয়াছেন তাহা অনুলক বোধ হয় তথাপি আমি তোমার বাক্য প্রমাণ খাকার করিতেছি যে গৌতম এবং কাণাদ সূত্রেতে ভূত তত্ত্ব বিচারার্থ অপূর্ব ধারা আছে কিন্তু এন্থলে ইতর লোকদিগের একটা কথা স্মরণ হইল 'মোশালজী আপনি কানা'। যাঁহারা তত্ত্ব জিজ্ঞসার এমত উত্তম কৌশল প্রচার করিয়া পরকে জ্ঞান জ্যোতি প্রদান করিয়াছিলেন তাঁহার। আপনারা তত্ত্ব জ্ঞান লাভ করিতে পারেন নাই"।

তর্কাম। ''এ কি কথা। স্থির হইয়া কথা কহ। কোন্বিষয়ে উহাঁরা তত্তু জ্ঞান লাভ করিতে পারেন নাই"।

নত্যকাম। "দেখুন মহাশয় প্রমাণ আর প্রমার মধ্যে অনেক প্রভেদ আছে। প্রমাণ প্রমার করণ মাত্র কিন্তু প্রমা যথা গাবগতি। গোতম এবং কণাদ প্রমাণ প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন কিন্তু প্রমা প্রাপ্ত হয়েন নাই"।

তর্ককাম। "স্পষ্ট করিয়া কহ 🖛 প্রকার প্রমা লাভ করিতে পারেন নাই"।

সত্যকাম। ''তবে শুনুন আপনি কহিরাছেন ভৌতিক তত্ত্ব প্রকাশই তাঁহারদের প্রতিজ্ঞা ধর্মশান্ত্র প্রতি পাদন তাঁহারদের অভিপ্রেত ছিল না। তথাপি তাঁহারা ঐভৌতিক তত্ত্বারা মুক্তি পথ প্রস্তুত করিবার প্রসঙ্গ করিয়াছেন গোতন লিখিয়াছেন যে তদীয় যোজশ পদার্থ জ্ঞানে
মুক্তি হয় এবং কণাদ লিখিয়াছেন যে তাঁহার বট্ পদার্থই
মুক্তির উপায়। ভৌতিক তত্ত্বের সহিত মুক্তির সংসূব কি?"
তর্ককাম। "তত্ত্ব জ্ঞান দারা কি মানব জাতির উরতি
হয় না।"

সত্যকাম। "হয় বটে, কিন্তু মুক্তির সহিত ভৌতিক তত্ত্বের কি সংসূব? গোত্য কহেন।

প্রমাণ প্রমেয়সংশয় প্রয়োজন হস্তী স্তাসি ভাস্তাবয়বতর্কনি-ইয়বাদজন্পবিতশুহে-দ্বাভাসভূলজাতিনিগ্রহয়নানাস্তব্ধনানারি-তেই সাধিগমঃ 1

"এ সকল পদার্থে তর্ক নৈপুণ্য জন্মিতে পারে কিন্তু তাহা মুক্তির উপায় কি ৰূপে হইবে। যদি বল দিতীয় পদার্থ প্রমেয়, তাহাতে সকল তত্ত্ব উহ্য হয় সূতরাং মুক্তি সাধক তত্ত্ব আইসে, উত্তর, মহা সাগরেও ঐ ৰূপে কাল কুট এবং অমৃত উত্তরই আছে তরিনিত্ত কি অমৃত পিপাসুকে কহিবা সাগরে গিয়া এক ঢোক লবণাসু পান কর"।

তর্ককান। ''কি বলিলে? দর্শন শান্ত আলোচনায় কি ৰুদ্ধির প্রাথর্য্য হয় না আর বুদ্ধির প্রাথর্য্য কি নিঃখোয়ন সাধনের উপায় নহে?"

সত্যকান। " শূর্ন শান্ত আলোচনায় বৃদ্ধির প্রাথর্য্য হয় বটে, কিন্তু নুমূকুকে ঐ আলোচনা চক্তে প্রবেশ করিছে কহা আর রোগিকে ওবধ পথ্য সেবনার্থ আয়ুর্বেদ অধ্যয়ন করিবার ব্যবস্থা দেওবা দুই সমান "।

তর্ককাম। "এ সকল শুফ তর্কের মবসান কর, গৌ-তম দর্শনে দোষ কি দেখিয়াছ তাহা বল"। ্সত্যকাম। ''আচ্ছা, শুন, গোতম জন্ম এবং প্রবৃ-ভিকে মুক্তি বাধক দোষের মধ্যে গণ্য করিয়া উপদেশ করিয়াছেন যে এ সকল খণ্ডন না করিলে মুক্তি হয় না এবং ক্সাকে স্পষ্টতঃ দুষ্য করিয়াছেন, যথা।

ছঃ থক্ত প্রাপ্তিদোষ্যিত্ব্যক্তিরালাম তরে তরাপায়ে তদ ভরাপায়াদপর গঞা বিবিশ্বাধনাযোগাছু ৩ং জন্মোৎপত্তিঃ।

"তবে জন্ম কি অনিষ্ট হইল এবং প্রবৃত্তি কি অধন্য ।" তর্ককাম। "জন্ম দারা প্রাণী কি অশেষ দুঃখভাক্ হয় না?"

নত্যকান। "জন্মকে অনিষ্ঠ কহিলে কি প্রসঙ্গতঃ জগৎ সুষ্ঠার এবং বিশেষতঃ আপনারদের স্ব২ জন্মদাতার ও গর্ভধারিণীর নিন্দা হয় না?"

আগমিক। " অত্যক্তি করিলে হয় বটে"।

সত্যকাম। "গোতন কি অত্যক্তি করেন নাই, তিনি জন্মকে সর্ব অমঙ্গলের হেতৃ কহিয়াছেন। অদৃষ্টবাদ বশতঃ এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন কেননা তাঁহার মতে নাস্ত্য_সাবিহ সংসারে যোন দৈবেন বাধ্যতে। কিন্তু দার্শনিক শ্বার পক্ষে আদৌ অদৃষ্টের তথ্যাতথ্য পরীক্ষা করিয়া পরে সিদ্ধান্ত করা উচিত ছিল। অপর তিনি প্রবৃত্তিকে দুষ্য করিয়াছেন এবং প্রবৃত্তির লক্ষণ এই, প্রবৃত্তি বাগ্ বৃদ্ধিশরী। রারস্কঃ"।

আগনিক। "গোতম প্রবৃত্তিকে দুষ্য করেন নাই এই উপদেশ করিয়াছেন যে মোকার্থ প্রবৃত্তির ধংস আবশ্যক"। সভ্যকাম। "তবে প্রবৃত্তি মোক্ষের প্রতিযোগী হইল সূতরাং কাজে কাজেই দূষ্য আর তিনি স্পষ্টই কহিয়া-ছেন প্রবর্ত্তনা লক্ষণা দোষাঃ। তবে কি বাক্য প্রয়োগ প্রবং বুদ্ধির আলোচনা স্বভাবতঃ দূষ্য হইল"।

তর্ককাম। "দূষ্য এই কার্ণ, যে তাহাতে পরম পুরুষার্থ নাধন হয় না"।

সত্যকাম। "ভাল, ভাল। এই বলিলা যে দর্শন
শান্ত বৃদ্ধির প্রাথম্য সম্ভব প্রযুক্ত নিঃপ্রেয়সের হেতু, আবার
বলিতেছ যে বৃদ্ধির আলোচনায় পরম পুরুষার্থ সাধন হয়
না। অপর তোমারদের মতে বাগ্ বৃদ্ধি শরীরারম্ভই
কেবল ঈশ্বরের সৃষ্টি, তিনি আত্মার সুষ্টা নহেন তবে যে
প্রবৃদ্ধি দান প্রযুক্ত 'তিনি আনারদের সৃষ্টা হইলেন সেই
প্রবৃদ্ধিকই অনিষ্ট কহিতেছ"।

আগনিক। '' নানব জাতি ঈশ্বর দত্ত প্রবৃত্তিকে বিকৃত করিয়াছে তল্লিনিত্ত দূষ্য, দেখ উপাদের অমৃত যদি বিষাক্ত হয় তবে জীবন নাশক হইয়া পড়ে, সুত্রাং হেয় হয়"।

তর্কাম। "জয় রামচনা! আগমিক তুমি উত্তম
কহিয়াছ, উপাদের অয়তও বিষাক্ত হইলে হেয় হয়।
সত্যকাম তুমি কহিলা গোতম অনিবেচনা পূর্বক জন্ম ও
প্রবৃত্তিকে দুষ্য করিয়াছেন, তাহা নয় ভাই, তিনি বছ দশন
পূর্বক মীমাণ্সা করিয়াছেন। তুমি তাঁহার দিতীয় সুত্তের
তাৎপর্য্য গুছ করিতে পার নাই আমি পূর্বেই এমত আশস্কা
করিয়াছিলাম তল্লিমিত্ত বাধসায়ন ভাষেত্র এক পত্ত সঙ্গে
আনয়াছি। দেখ তিনি কেমন অর্থ করিয়াছেন। সকল

শবির মধ্যে জাদৌ গোতম নানব প্রকৃতির যথার্থানুভব সংক্রেপে সুত্তিত করিয়াছিলেন যথা দুঃখ জন্ম প্রবৃত্তি দোষ মিথ্যা জ্ঞানানামূভরোভরাপায়ে তদন্তরাপায়াদপবর্গঃ। বাংসায়ন ইছার এই প্রকার অর্থ করেন যথা।

মিখ্যাজ্ঞানমনেকপ্রকারকং বর্ততে সাগ্রনি তাবলান্তি ইতি অনাস্মভায়েতি ছ্যুথে হুথমিতি অনিজ্ঞে নিতামিতি অত্যাণে ত্রাণমিতি সভয়ে নিভয়ুমিতি স্থাপ্দিতেয়মভিমতমিতি হাততে২ প্রতিহাততমিতি প্রতেই) নাস্তি কম্ম নাস্তি কর্ম-ফলমিতি দোষেত্বায়ং দোষনিমিতঃ সংসার ইতি প্রেক্তভাবে নাজি জন্জী-বোৰা সন্ম আত্মা বা যঃ প্রেয়াণ প্রেন্স চ ভবেদিতি অনিমিতে জন্ম অনিমিতে। জ্ঞোপর্মই জাদিমান্ প্রেলভাবোংন স্তুম্পের ইতি দেকে-ব্রিয়র্দ্বিদনাসন্তানোচ্ছেদপ্রবন্ধাভাগ নিরায়কঃ সন্নক্ষান্মিন্তঃ প্রেক্তাব ইতি অপবর্গো ভীমাঃ থল্ডয়ণ সৰ কম্মোপনমং সৰ্ববিপ্রয়োগোপবগো বহুকে ভদ্রকং অপ্তত ইতি কল্চ বৃদ্ধিমান সরস্থোচ্ছেদমটৈ হত্যমমুমপরগং রোচয়ে-এতমান্তিথ,ভোনা সলুকুলের রাগাঃ প্রতিকৃলের ছেমঃ রাগেছেমা-ধিকরণাশ্চাস্তরেপ্রামায়ানদমানলোভানযো দোষা ভবন্তি। দোষৈঃ প্রযুক্তঃ শরীরেণ প্রব চমানো হি সাজেয় প্রতিষদ্ধিমপুনম চরতি বাচাত্তপরুষস্থ-চনাসংবদ্ধানি মনসা পরডোহং পর্ত্রতাভীপ্সানাস্থিতক্তেতি সেয়ং পাপা-श्विका श्राष्ट्रहर्स्याष्ट्र अथन्छन्द मताद्वन मान- পরিত্রাণং পরিচরণঞ্চ বাচা সত্তং হিতং প্রিয়ং স্বাভায়কেতি মনদা দ্যামস্প্রতাণ আদ্ধাঞ্চ সেয়ং ধর্মায় ৷ कथ शहिराद्यां ध्याध्या शहिर्ग्यस्तादले। यथाद्याधनः थानाः ্জায়ং হৈ প্রাণিনঃ প্রাণাং ইভি সেয়ং প্রত্তিঃ কুর্সি চস্যাভিপুরিভেক্সচ জন্মনঃ কারণং। জন্ম প্রনঃ শরীরেভিষ্যকর্দ্ধিনাণ নিকায়বিশিষ্টঃ প্রাত্তভারঃ অন্মিম সতি ছংথং তৎপ্তনঃ প্রতিকলবেদনীয়ং বাধনা পীড়াতাপ ইতি ত इत्य विशास्त्रानामत्या प्रथाला धन्या व्यविष्टतन श्रवर्षमानाः प्रश्मावकेति। धना कु जङ्गुळानाचिष्याकानमरेशां उन्। मिथाळानाशारम स्नामा अश्वास्त्र **मायाभारत अहस्तित्रेभ**ि अङ्खाभारत कचारेभि कचाभारत दःथमरेभि ভঃথাপায়ে আক্রন্তিকোংপরর্গো নিশ্রেয়সমিতি। তত্ত্তানম্ভ থবা মিথ্যাজ্ঞান-বিপর্যারেণ তাথ্যাতং আত্মনি ভাবদন্তীত অনাত্মনি অনাত্মতি এবং ছ.খেং-শেল্ডেগ্রাণে সভয়ে জনুপ্সিতে হাভতে চ থথাবিষয়ং বেদিভতং প্রস্তৌ অস্তি কর্মান্তি কন্মকলমিতি নোষেত্ব নোষনিমিতঃ স[্]সার ইতি প্রেহভাবে থলুন্তি

জন্তনীবঃ সদ্বাদ্ধা বা ষঃ প্রেক্ডাবো ইতি নিমিন্তব ভক্ত নিমিন্তবাৰ্ ক্রোপর্য ইতিনাদিং প্রেক্ডাবোং প্রবিশিষ্টিং ইতি নিমিন্তিকঃ সন্প্রেক্ডাবাং প্রাক্তি নিমিন্তিকঃ সন্প্রেক্ডাবাং প্রাক্তি নিমিন্তিকঃ সালাকঃ সন্দেহিতি স্থাবিদ্ধানিত । প্রকৃতি কাপবর্গান্তঃ থল্ছং সর্ববিপ্রয়োগঃ সর্বোপর্নোহপবর্গ ইতি বহুরে ক্রুত্ব বেলং পাপকং ক্রপ্ত ইতি কাল বৃদ্ধিমান্ স্বভঃথচ্ছেদং স্বভঃথাস্থিদ্দমান্ত্রি নিমান্ স্বভঃথচ্ছেদং স্বভঃথাস্থিদ্দমান্ত্রি নিমান্ত্রিকি তথ্যা মধুবিষ্ঠাই প্রাক্ষিদ্দমান্ত্রিকি এবং স্থাভঃথাস্থাক্ষিদ্দমান্ত্রিকি

" অস্যার্থ, নিথ্যাক্তান অনেক প্রকার, আত্মার বিষয়ে যে তাহা নাই, অনাত্মার বিষয়ে যে তাহা আছে, দুঃখে সুথভাণ, অনিত্যে নিত্যভাণ, অত্তাণে ত্রাণ, সভয়ে নির্ভয়, নিনিতে অভিনত, ত্যাজ্যে অত্যাজ্যজ্ঞান, প্রবৃত্তি বিষয়ে যে কর্ম নাই, কর্মকল ও নাই, দোষের বিষয়ে যে সং সার দোষ নিমিত্ত নহে, প্রেত্যভাব বিষয়ে যে জীব জস্তু নাই, সভ আত্মাও নাই, যাহা মরণের পর পুনর্জাত হয়, জন্ম অনিমিত্ত, মৃত্যুও অনিমিত্ত, প্রেত্যভাবের আদিআছে কিন্তু অন্ত নাই, প্রেত্যভাব নৈমিত্তিক অতএব কর্মা নিমিত্ত নছে, প্রেত্যভাব নিরাত্মক কেননা তাহাতে দেহ, ইন্দ্রি, বুদ্ধি, বেদনার বিস্তার এবং উচ্ছেদ আছে, অপবর্গ ভয়ানক क्तिना हेशांट जकन करमंत्र लाभ, जकन विषयुत्र वितर, ইহাতে অনেক উত্তম বস্তুর নাশ হয়, কোন্ বুদ্ধিমান লোক मर्ब मुथ जुष्टे थे बटिठजन। मूक्तित बवस्रा वाङ्ग कतिरवकः। এই নিথ্
 নির্বাদিতে অনুকৃল বিষয়ে অনুরাগ, প্রতিকৃল বিষয়ে ছেব জন্মে এবং রাগছেবের অধিকৃত অসূয়া ঈর্ষ্যা, মায়া, মদ, অভিমান লোভ ইত্যাদি দো**ৰ উৎপন্ন হ**য়,

দোষাশ্রিত হইলে শারীরিক প্রবৃত্তি দারা লোকে হিংসা,

" কিন্তু যথন তত্ত্ব জ্ঞান দারা মিথ্যা জ্ঞান নষ্ট হয়, তথন
মিথ্যা জ্ঞানের নাশে দোষ নষ্ট হয়, দোষের নাশে প্রবৃত্তি
নষ্ট হয়, প্রবৃত্তির নাশে জন্ম নষ্ট হয়, জন্মের নাশে দুঃখ
নষ্ট হয়, দুঃখের নাশে আত্যন্তিক অপবর্গ, তাহাই নিশ্রেয়স অর্থাৎ পরম পুরুষার্থ। তত্ত্ব জ্ঞানের ব্যাখ্যা মিথ্যা
জ্ঞানের বিপরীত কহাতেই হইল, অর্থাৎ আত্মার বিষয়ে যে
তাহা আছে, অনাত্মার বিষয়ে তাহা আত্মা নহে, দুখ,
অনিত্য, অত্রাণ, সভয়, নিনিতে, ত্যাজ্য এই সকল বিষয়েও
যথা সম্ভব বুঝা যাইবেক, প্রবৃত্তির বিষয়ে কর্ম আছে, ও
কর্ম কল ও আছে, দোষ বিষয়ে সংসার দোষ নিমিত্ত,
থ্যেত্যভাব বিষয়ে জন্ত, জাব, সত্ত্ব, কিন্তা আত্মা অবলাঃ

আছে, যাহা মরণের পর পুনর্বার জন্মে, জন্মের কারণ আছে, মৃত্র ও কারণ আছে, ইহাতে প্রেত্যভাব জনাদি ও অপবর্গ প্র্যন্ত, প্রেত্যভাব নৈমিত্তিক, প্রবৃত্তি ইহার কারণ, প্রেত্যভাব সাত্মিক এবং অপবর্গ পর্যন্ত, দেহ, ইন্দুর, বুদ্ধি বেদনার উচ্ছেদ এবং পুনক্তিতে বর্ত্তমান এই অপবর্গে সকল বিষয়ের বিচ্ছেদ, সকল বিষয়ের নাশ ইহাতে যোর-তর পাপ ও ক্লেণ নত্ত হয়, কোন্ বুদ্ধিমান লোক সর্ব দুঃখ নাশক এই অপবর্গকে ইচ্ছা না করিবেক যেমন মধুও বিষ মিশ্রিত অয় ত্যাজ্য হয় তদ্ধপ সুথ দুঃখ মিশ্রিত জন্মও ত্যাক্য হয়।

"বাৎসায়নের ভাষ্য এবদিধ। দেখ আগনিক ঠিক বলিয়াছেন অমৃত যদি বিষাক্ত হয় তবে হেয় হইলা পড়ে। সংসার কেবল অবিদ্যা এবং অমসল রাশি মার্ত্র। এ কথা প্রত্যক্ষ সভ্য, অমুভব মাত্র নহে। সংসারের যদি যথার্থ আখ্যান করা যায় তবে তাহাকে অমসল ব্যতাত আর কি কহা যাইতে পারে। যে শরীর আমরা ধারণ করি যদিও তাহা প্রমোদ মত্ত লোকের নয়নে রম্য বোধ হয় কিন্তু তাহাকে বিনাশি ব্যতাত আর কোন নাম দেওয়া যাইতে পারে। রক্ত মাংসময়ন্যান্য স্বাহ্যান্ত্যান্তরং মুনে নানৈক ধর্মিণো ক্রহি কৈব কায়ন্য রম্যতা। শর্ম কালীন মেঘ গন্ধর্ব নগর এবং অচিরপ্রভা সৌদামনীতে যে তৈর্য্য আরোপ করিতে পারে সেই শরীরেতে বিশ্বান ককক। তত্তিংসু শরদন্তেরু গন্ধর্ব নগরেষুচ হৈর্য্য যেন বিনিনীতং স বিশ্বনিত্ব বিগ্রেহ। দেখ স্কলি ছির, মৃত্যুক্তন্য কর্ম কর্ম

 $(\mathcal{S}_{i,j}, \dots, \mathcal{S}_{i+1}, \dots, \mathcal{S$

আবার জন্ম জন্য মৃত্য । জায়তে মৃতয়ে লোকো মিুন্নতে জননাম চ অভিরাঃ সর এবেনে সচরাচর চেষ্টিভাঃ৷ আয়ুর প্রার্থনা কাহারা করে? কেবল যাহারা বিষয় কাল সর্প সঙ্গে বিৰাক্ত চিত্ত হইয়াছে ৷ বিষয়াশীবিষাসক পরিজর্জর-**टिज्ञाः अ**थ्योषाञ्चविद्यकानामायुंतायामकात्रवः । नातीत्रिक লাবণ্য মানসিকপ্রাধান্য এবং কার্য্যদক্ষতাদির যত প্রশংসা কর কিন্তু ভারাক্রাস্ত লোকের উপর নূতন ভার সংযোগ করিলে যেনন হয় এসকলি তজপ। ৰূপ নাযুর্মনো বুদ্ধি রহকারঃ স্থিরোহিতং ভারো ভারধরল্যের সর্বং দৃঃখায় দুর্ধিয়ঃ। জন্ম লাভ করিয়া বাল্যকালে কার্য্যভাব তরঙ্গ বিশিষ্ট তরলাকার সংসার সাগরে দৃঃখ পাইতে হয়। পরে যৌবন কালে নানা প্রকার মানস উদ্বেগে নিপাত, আর বার্দ্ধক্যের কথা কি কহিব? তথন একে জরা এবং শক্তি বিরহ তাহাতে আবার বিষয় লিপ্লার অতীব প্রাবল্য। এমত দুঃথ ও বেদনা আর কোথায় আছে

লদ্ধাপি তরলাকারে কার্যভাবতরঙ্গিনি। সংসারসাগরে জন্ম বান্তং ছঃখায় কেবলং।। বাল্ডানথমথ ক্যকুন প্রমানভিতিতাশয়ঃ। তারোহতি নিপাতায় যৌবমং সংজ্ঞমেন তু।। ছন্ত্যেকং জরঠংদীনং হীনং গুণপরাক্রমৈঃ। গুণ্ডে হক্ষমিবাদীর্ঘংগদ্ধোপ্রভাতি বাদ্ধকিং।।

" অতএব এরাম চন্দু কহিলেন আমি এমত দেহ গৃহে
বাস করিতে চাহি না যাহাতে বৃথা তৃষ্ণাই গৃহিণী ইন্দুিয়
গণই পশু এবং চিত্তই ভূত্য। অথিল সং সার দুখের মধ্যে
তৃষ্ণাই দীর্ঘ দুংখদায়িকা যাহা অন্তঃপুরের মধ্যেও সঙ্কট যোজনা করে। অহো উহারাই সাধু যাহারা এবজুত সং সারে

আর জন্ম গুরুণ করেন। অবশিষ্ট সকলেই জঠর গর্দভ জানিবা।

পংক্তিবদ্ধেশ্রিয়পশুং ফল্পুর্ম্মীয়গলনং। চিত্তভ্যক্তানশং নেফীং দেহগ্নহং মন ৷৷ সর্বসংসারত:পানাং তদ্ধিকা দীর্মত:থানা৷ অন্তঃপ্রেল্মাপি বা বো-জায়ন্তি সম্ভটে ৷৷ জাতান্তএব জনতি জন্তবঃ সাধুজীবিডাঃ৷ যে প্রনর্দেই জায়ন্তে শেষা জঠরগর্মভাঃ ৷৷

"সংসারে স্থের অত্যন্তাভাব আমরা কহিনা এবং ধর্ম ও সংপ্রবৃত্তিও সন্তবে কিন্তু দুংখ ও অমঙ্গলের প্রাবল্য প্রযুক্ত আমরা ধর্মাধর্ম প্রবৃত্তি মাত্রকে দোষ কহি কেননা তাহাতে কর্মের উৎপত্তি আর কর্ম হইতে জন্ম। এই আমারদের ঘারতর বন্ধন তরিমিত্ত সর্ববর্জন পূর্বক নির্বাণ মুক্তিই নিঃশ্রেম। মধু পূর্ণ পাত্রেতে কালকূট সংযুক্ত হইলে সমুদ্য পাত্র ত্যাজ্য হয়।"

সত্যক্ষি। "তর্ককাম ত্মি কি ঠিক জান তোমার পাঠ্যমান তুলৎ বাৎনায়ন ভাষ্যের পত্ত এবং ইহা ন্যায়সূ-ত্রকার গোতম ঋষির তাৎপর্য্য প্রকাশক। সিদ্ধার্থ গোতম শাক্যমুনির বচন তো নয়?"

আগমিক ৷ "ছি২ মহাভারত ২ ! এ কি কথা, বেদের অবিরোধি বুক্ষি গোতমকে বেদ বিদেষি দেব বুক্ষণ নিক্ষক ৰুদ্ধের তুল্য করিলা; এমত বাক্য পরিহাসে কহিলেও মহাপাতক হয়।"

সত্যকাম। ''ক্ষন্ত মহ্যি আগমিক। কলে বেদের অবিরোধি বুন্দর্যি গোতম এবং বেদ বিদ্বেষি দেব ব্রাহ্মণ নিন্দক গোতম এ দুএর উপদেশে আমি বড় প্রভেদ দেখি নাই তনিধিত অন অসম্ভব নয়। উহারদের সিদান্তকে সোদর বলিলেই হয়। বুকর্ষি গোত্ম বলেন অপবর্গ জ্ঞানাপেক্ষ, বুজবিদেষি গোতমেরও ঐ মত যথা

े মোহকলুযাজ্ঞকারং প্রজ্ঞাপ্রদীপেন বিধমধা সর্বং! সামুশরদোষজ্ঞালং বিদার্য়ত জ্ঞান বজ্ঞেণ।!

শোহা**ষ্টেরবিভাষা**তকো হিরিশিরিভরিতো ৷ ত্রং বৈভ কুশলচিকিৎসকো জ্বতব্ধনদো

জ্ঞানিং জ্ঞানকথাগ্রধারকা জ্ঞাপষ্যি ত্রিভবে ত্রৈবিশ্ব বিমোক্ষদেশকা ত্রিমল-মলনুদা ৷

"বৃদ্ধবি গোতম কহেন মিথ্যা জ্ঞান দোষ এবং প্রবৃত্তির ছেতু এবং তৎপ্রযুক্ত জন্মের কারণও হয়, ব্রন্ধবিদ্ধি গোতমেরও ঐ উপদেশ। ব্রন্ধবি গোতম বলেন সংনার ইটানিষ্ট সুখ দুঃখ ধর্মাধর্মে মিশ্রিত তিনিত্ত সকলি ত্যাক্ষ্য এবং অপবর্গই পরম পুরুষার্থ। ব্রন্ধবিদ্ধি গোতমও কহেন সংনার ধ্যাধর্ম কুশন মকুশনে মিশ্রিত এবং নির্বাণই সর্ব দুঃথের এক উপায়, তিনিও ব্রন্ধবি গোতমের ন্যায় উপদেশ করেন জন্ম মরণাদি সংসার ক্রান্ধের উপয়ান্তর নাই।

মোকাং তে চ बहुং সর্বে ছিত্তা বৈ ক্লেশবজ্ঞানম্। ষাতারি নিরুপাদানাঃ কলপ্রান্তি বরং শুভম ৷৷ দক্ষিণায়াশ্চ তে লোকে আহতীনাং প্রতিপ্রহাঃ ন তেরু দক্ষিণা ভূদা সন্তানিবাণহেতুকী ৷৷

(इश्या काडियंनः श्रमः)

वाजिजहागद्रवक्षकश् मः माद्रवक्षमः विस्माक्षिष्ट् । চहित्रः विश्वकः गंत्रनाख्मभर वर श्वक्षमञ्ज्यस्यकः।। 'বাৎসায়নভাষে। যেমন ব্রন্ধবি গোতমের ভাৎপর্য।
প্রকাশ ও জন্মের সহিত মিথা। জ্ঞানের এবং অপবর্গের।
নহিত জ্ঞানের সম্বন্ধ প্রতিপাদিত, তদনুরূপ ললিত বিস্তরে।
ক্রন্ধবিদেষি গোতমের তাৎপর্যাও তাদৃশ দেখা য়ায় যথা।

कियान मिं ब्रह्मायून इवि । किः श्राव्य हर प्रमर्कत्रायद्र म् ।। कावार সমাৎ জরামরণং ভবতি ৷ জাতিপ্রায়ং হি জরামরণম্ ৷৷ কিমিন্ সতি জাতিভ্ৰতি কিম্প্ৰয়া চ প্ৰেজাতিঃ !৷ ভবে সতি জাতিভ্ৰতি ভৰপ্ৰয়া চ श्रनकांकिः ॥ काश्यन् मि छटा छटा छटा किन्त्रुत्वश्र श्रन छटा ॥ जेलामात्न সতি ভবে৷ ভবজুপাদান প্রজয়ে৷ হি ভবঃ ৷৷ কম্মিন্ সজুপাদানং ভবতি কিন্দুত্রয়ঞ্চ পুনক্পাদানম্ !৷ তঞাযাং সভায়ুপাদানং ভবতি তঞাপ্রভায়ং ফুপাদানম্।। কব্মন্ সভি হক্ষা ভবতি কিম্পুত্রয়া চ হছ।।। বেদনায়াং সক্ষাং হঞা ভবতি বেদনাপ্রহায় চ হঞা ৷৷ কিমান সতি বেদনা ভবতি किम्म्ळश श्वनदर्यमा।। म्मार्म मि विमना खर्वा म्मर्मश्रे छश दि विमना।। ক্ষিন্ সতি স্পৰ্শো ভবতি কিম্পুত্তয়ম্চ প্ৰনঃ স্পৰ্শঃ 🛭 যডায়তনে সতি न्मार्गा स्वित येषायवनश्रवासा हि न्मर्गः ॥ कियान् मवि येषायंवनः स्विति किम्प्रात्रक श्रानः घडायउनम्।। नामक्राप्य मिक घडायउनः स्वर्ण नामक्राप-প্রায়ং হি ষডায়তনম্ !৷ কিমিন্ সতি নামরূপং ভবতি কিম্পুতায়ঞ্ পনেন্ম-রূপম্ || বিজ্ঞানে সতি নামরূপং ভবতি বিজ্ঞানপ্রতায়ং হি নামরূপম্ || कत्रियम সতি विख्वानः ভविं किन्स् हार्थः विद्वानम সংস্কারেছ সংস্কৃ विद्वानः ভবতি সংস্কারপ্রস্থ বিজ্ঞানম্ ৷৷ কিমান্ সতি সংস্কারা ভবস্তি কিশ্ব-য়াশ্চ সংস্কারা । অবিভায়াং সভাং সংস্কারা ওবস্তি অবিভাপ্রভয়া চি मश्कावाः ॥

" অর্থাৎ কি হইলে জরা মরণ হয়, এবং জরা মরণের প্রত্যয় কি; জন্ম হইলে জরা মরণ হয়, জরা মরণের প্রত্যয় জন্ম।

কি হইলে জন্ম হয়, এবং জন্মের প্রত্যয় কি; সংসার হুইলে জন্ম হয়, জন্মের প্রত্যয় সংসার। ক হইলে সংসার হয়, এবং সংসারের প্রভায় কি; উপা-দান অর্থাৎ আমক্তি হইলে সংসার হয়, সংসারের প্রভায় উপাদান !

কি হইলে উপাদান হয়, এবং উপাদানের প্রত্যয় কি; তৃষ্ণা হইলে উপাদান হয়, উপাদানের প্রত্যয় তৃষ্ণা।

কি হইলে তৃষ্ণা হয়, এবং তৃষ্ণার প্রত্যয় কি; বেদনা হইলে তৃষ্ণা হয়, তৃষ্ণার প্রত্যয় বেদনা।

কি হইলে বেদনা হয়, এবং বেদনার প্রত্যয় কি; স্পর্শ হইলে বেদনা হয়, বেদনার প্রত্যয় স্পর্শ ৷

কি হইলে স্পর্শ হয়, এবং স্পর্শের প্রত্যয় কি; ষড়ি-নিয় হইলে স্পর্শ হয়, স্পর্শের প্রত্যয় ষড়িনিয়া।

কি হইলে ষড়িন্দিয় হয়, এবং ষড়িন্দিয়ের প্রত্যয় কি; নামৰূপ হইলে ষড়িন্দিয় হয়, ষড়িনিয়ের প্রত্যয় নামৰূপ।

কি হইলে নামৰূপ হয়, এবং নামৰূপের প্রত্যয় কি; বিজ্ঞান হইলে নামৰূপ হয়, নামৰূপের প্রত্যয় বিজ্ঞান।

কি হইলে বিজ্ঞান হয়, এবং বিজ্ঞানের প্রত্যয় কি; সংস্কার হইলে বিজ্ঞান হয়, বিজ্ঞানের প্রত্যয় সংস্কার।

কি হইলে সংকার হয়, এবং সংকারের প্রভায় কি; অবিদ্যা হইলে সংকার হয়, সংকারের প্রভায় অবিদ্যা।

''এই ৰূপে জরা মরণের হেতু সমূহ ক্রমশঃ বর্ণন করিয়া শাক্য সিংহ তাহার নিরোধের উপায় পূর্বোক্ত প্রশোন্তর ধারায় স্থির করিয়াছিলেন যথা

ক্ষিন্নসতি জরামরণং ব ভবতি কস্য বা নিরোধাজ্ঞরামরণনিরোধঃ ।।
জালাং অসকাং জরামরণং ন ভবতি জাতিনিরোধাজ্যামরণনিরোধা

কিম্মনসতি জাতিৰ্ন ভৰতি কস্য বা বিরোধান্ডাতিনিরোধঃ ৷৷ ভবেইস্টি জাতিন ভবতি ভবনিরোধান্ডাতিনিরোধঃ ৷৷ কসিমসতি বিভরেগ হাবংসংস্কারা ন ভবস্তি ৷ কস্য বা নিরোধাং সংস্কারনিরোধঃ ৷৷

অবিভায়ানসভাং সংস্কারা ন ভবস্ত বিভানিরোধাং সংস্কারনিরোধঃ সং-স্কার নিরোধাছিজ্ঞাননিরোধঃ !!

কিসের অভাব হইলে জরা মরণের অভাব হয়, এবং কিসের নিরোধেতে জরা মরণের নিরোধ হয়; জন্মের অভাব হইলে জরা মরণের অভাব হয়, জন্ম নিরোধেতে জরা মরণ নিরোধ।

কিলের অভাব হইলে জন্মের অভাব হয়, এবং কিলের নিরোধেতে জন্ম নিরোধ হয়; সংসারের অভাব হইলে জন্মের অভাব হয়, সংসারের নিরোধেতে জন্ম নিরোধ হয়।

অন্ততঃ কিসের অভাব হইলে সংক্ষারের অভাব হয়, এবং কিসের নিরোধেতে সংক্ষারের নিরোধ হয়; অবিদ্যার অভাব হইলে সংক্ষারের অভাব হয়, অবিদ্যার নিরোধে সংক্ষার নিরোধ হয়, সংক্ষার নিরোধেতে অবিদ্যার নিরোধ ।

" অতএব ভায়া তর্ককাম গোতম যে সিদ্ধান্ত করিয়াছি-লেন তাহাতে শাক্য সিংহের অতিরিক্ত কিছুই নাই দুই গোতমেরই অবিকল এক মত"।

তর্কনাম। "শাক্য সিংহ কেবল জরা মরণ বিষয়ে দুই এক কথা লিখিয়াছিলেন, আর কোন সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই। সংসারের জ্ঞালা সকলকেই ভোগ করিতে হয় বৌদ্ধেরা কি এবিষয়ে মুক্ত ছিলেন তাহা নহে তাঁহার-দিগকেও সংসার যাতনা সহিতে হইত কিন্তু ঐ যাতনা মোচনের কোন উপায় জানিতেন না সুতরাং কেবল জাহি ২ বলিরা চাৎকার করিয়াছেন। বৌদ্ধেরা সংসার যাতনার অনুভব পাইয়া অবিদ্যা বশতঃ কোন উপায় করিতে না পারিয়া মার্ত্রনাদ করিয়াছিলেন বলিয়া কি আমারদের তুল্য হইতে পারেন। অস্মদীয় নহর্ষি গোতম দুঃখ শান্তির উপায়ও করিয়াছেন তিনি কেবল অসুথের বর্ণনা করিয়া সংক্ষ তমসের দর্শন দিয়াছিলেন এমত নহে দুঃখাপনোদের **छे शाय अध्यार्थ विश्वास्त्र अव**्चित प्रश्ने प्रयोहिन। চিকিৎসকের ন্যায় রোগের নিদান ব্যবস্থা পথ্য সকলি উপ-দেশ করিয়াছেন। কিন্তু বৌদ্ধেরা জরা মরণাদি সংসার জ্বালাতে সম্ভপ্ত হইয়া কেবল হাহাকার ধনি করিয়াছেন মাত্র, তাপ শান্তির উপায় কিছুই জানিতেন না মহা আড়ম্বর পূর্বক अकरक देवना कूमन विकिৎनक छेशांधि नियाहितन किंसु त्म देवनः कूमल विकि ९ मक त्य छे शरम कि तशा हिरलम शुमा চাসারাও তাহা বলিতে পারিত তিনি এই মাত্র শিখাইয়া-ছিলেন যে সকলেই হতভাগ্য দুঃখী আর নিপাত ব্যতাত দুঃখ শান্তির উপায়ান্তর জা'নতেন না ভিষগৃন্ধ্ শিরোমণির মতে বিনাশই আত্মার পথ্য, নির্বাণ বই আর কিছু জানিতেন না কিন্তু নিত্য আত্মার কি ধংস সম্ভবে। অক্সদীয় মৃহর্ষি অপবর্গ এব[ু] নুক্তির শিক্ষা দিয়াছি-লেন" ৷

সত্যকাম। "অপবর্গ ও নির্বাণ ভিন্ন ২ শব্দ বটে যেমন অচল এবং নগ, কিন্তু অর্থের ভেদ তো কিছু দেখি না। অপবর্গের লক্ষণ কি?"

তর্ককান। অপবর্গের অর্থ দুংখ জন্ম প্রবৃত্তি দোষ ও

নিখ্যা জানের অপবর্জন—ত্যাগ। তাহা গুল সুধাবস্থা"।
সত্যকাম। "তোমরা কহিয়া থাক অপবর্গ কালে
আত্মা জন্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয়েন তোমারদের মতে সে
অবস্থার আত্মাতে শরীর ও মনের সংযোগ থাকে না সুতরাং
চৈতন্য ও প্রবৃত্তিও সম্ভবে না। তবে অপবর্গ নিভান্ত
অচৈতন্য অবস্থা। এমত অবস্থায় সুথ কি প্রকারে সম্ভবে,
আর তাহা বৌদ্ধোক্ত নির্বাণ হইতে কি প্রকারে প্রভিন্ন
তাহাও বুঝিতে পারি না"।

তর্কান। "সত্যকাম এমন ২ তত্ত্ব আছে তাহা মানুবিকা ভাষাতে বর্ণন করা যায় না এবং মানুষিকা বৃদ্ধিরও
অগম্য। এতাদৃশ অনিবচনায় তত্ত্বতে কেবল আত্মার
মনুভূতি সম্ভবে যাহারদের হৃদয়সম হয় তাহারাই বৃথিতে
পারে অতএব অপবর্গের লক্ষণ করা যায় না তাহাতে ভাষা
ও শব্দের অবনান হয় তবে কেবল এই মাত্র বলা যাইতে
পারে যে উহা পরম নুখাবহ উহাতে তাবৎ অমন্থল শোক
দুংখ যন্ত্রণা ব্যথা সকলেরি নিত্য শান্তি। সরম্বতীও
এমত অনির্বচনীয় আনন্দ এবং শাশ্বত সুখের ব্যাখ্যা
করিতে পারেন না, বৃহস্পতিও অবিনুক্ত অবস্থায় তাহার
অনুভব করিতে পারেন না। এমত অনির্বচনীয় আনন্দাবন্থাকে বুদ্ধাক্ত নির্বাণের অবিশেষ কহিলে দুবুর্দ্ধর সীমা
থাকে না"।

সত্যকাম " আমাকে একটা কথা বলিতে হইল ছুমি যেমন অপবৰ্গকে অনিৰ্বচনীয় আনন্দ কহিলা বৌদ্ধেরাও নিৰ্বাণের অবিকল তদনুৰূপ বৰ্ণনা করেন। পালীয় শাজে নির্বাদের লক্ষণ এই যে তাছা জরা মরণ ব্যাধি হইতে নির্মুক্ত এবং পারন সুথ সম্পান । বুকা দেশীয় বৌদ্ধ পুরোহিতেরা কহেন নির্বাণ অবস্থায় কোন দুঃখ থাকে না কোন জব্য কিন্তা আশ্রম সহকারে উহার প্রকৃত উপমা হয় না কেবল এই মাত্র বলা বায় যে নির্বাণ হইলে সমৃদয় দুঃখ শান্তি ও মৃত্তি এবং পারম সুখলাভ হয়। বুদ্ধ উপদেশ করিয়াছিলেন।

ইত তে কমেক্রেখা মেহপ্রতা জনংপরিনিকাসাঃ ৷ সাহতা ইব চৌরা বিনাশিতা যে নিরবশেষাঃ ৷৷ ইত সা অকার্যকর্ত্রী ভবহুঞ্চাচারিনী তথাহবিছা ৷ সাক্র্যক্রেজালা মহাজ্ঞানাথিনা দক্ষা ৷৷ ইত সা অতং মমেতি চ কালিপাশ্রহার্থাটিনিউপুলা ৷ নীবরণকটিনপ্রস্থিক্রিলা মম জ্ঞান্মস্ত্রেণ ৷৷ কাজ্জ্ঞাবিমতিস্থলা ৷ শীরবণকটিনপ্রস্থিক্রিলা মম জ্ঞান্মস্ত্রেণ ৷৷ কাজ্জ্ঞাবিমতিসমূলয়া ছপ্রজানতিতা অভভুপুলা ৷ ত্রশানা তিবেলা প্রশোষিতা মে জ্ঞানস্ত্রেণ ৷৷ কুহনলপত্রপ্রহাণং মায়ামাংসঞ্জানেষইপ্রতিং ৷ ইত তে ক্লেশারক্তং ছিলং বিনাথিনা দক্ষা ৷৷ সলভববজানানি চ মুক্তানি ময়েত তানি স্বাণি ৷ প্রফাবলেন নিথেলাক্রিবিধ্যিত বিমোক্ষ্যাণতা ৷৷ ইত রাগ্যদন্মকর্থ তক্ষ্যেকিলং কুছ্টিনস্থাতম ৷ সংসারসাগ্রমতং সন্ত্রিণো বীভ্যবলনাবা ৷৷ ইত তল্পাহর্মজ সর্বপর প্রবাদিভিয়ন গ্রাপ্তং ৷ অন্তং লোকিত্রার্থং জর্থামর্ণণাক্ত থাস্তং ৷৷ ইত তল্পাহর্মজ হলাকের প্রথাতিঃ ৷৷
য়ন্ত্রনাহিত্রভাগে শব্দো লোকের বিখ্যাতঃ ৷৷

"ইহাতে মোহজাত জগদ্ভামক কাম ক্রোথ দোষীকৃত চোরের ন্যায় নিরবশেষে বিনাশিত হইল। ইহাতে আকার্য্য করী ভবতৃষ্ণা এবং অবিদ্যা, অনুশয় মূল সমূহের সহিত মহা জ্ঞানাঝির ছারা দক্ষ হইল। ইহাতে কঠিন বিষয় গুদ্ধি যুক্ত অহং মমরূপ কঠোর কালপাশ আমার জ্ঞান শক্ত ছারা ছিন হইল। কুমতি হইতে উদিতা এবং দৃষ্ঠি জল ছারা বর্দ্ধিতা যে অশুভ মূলা অতি বেগবতী তৃষ্ণা নদী ভাছা আমার জ্ঞান সূর্য্য ছারা শোষিত হইল। ইহাতে

প্রবঞ্চনা নিন্দা কুৎসাদি মায়া মাৎসর্য্য ইর্ষ্যান্ধপ ক্লেশারণ্য বিনয় মিতে দথা হইল। ইহাতে আমি প্রস্তাবল ছারা জিবিধ মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া সর্ব সংসার বন্ধন মুক্ত করিলাম। ইহাতে আমি বীর্য্যবল পোত ছারা সংসার সাগর উত্তার্থ হইলাম যাহা কুদৃষ্টি সমূহে রাগ ও কাম এবং তৃষ্ণা তরম্ব রূপ নক্র চক্র সঙ্কুল দেখা যায়। ইহাতে আমি লোক হিতার্থ অন্যান্য প্রবাদ পর লোকের অপ্রাপ্য জরামরণ শোক দুঃখান্ব অমৃত হৃদয়সম বরিলাম। ইহাতে আমি ঐপরম তত্ত্ব হৃদয়সম করিলাম যাহা অগণনীয় পূর্ব জিন বৃন্দের হৃদয়সত হুইয়াছিল এবং যাহার মধুর রন্ণীয় শন্দ সর্বলোক বিখ্যাত "।

তর্কনাম। "এত তর্কের তাৎপর্য্য কি? বৌদ্ধ শিক্ষা কি মহর্ষি প্রণীত ন্যায় শান্তের তুল্য হইবে। গোতমোক্ত উপনান অবলম্বন করিয়াই গোতমের হিং সা করিতেছ। তুমি কি জান না কোন ২ তত্ত্ব এনত জাজ্জল্যনান যে দিবাকরের ন্যায় স্বতঃ নিদ্ধ এবং জগদীপক হইয়া থাকে। জড় বৃদ্ধি লোকে যদি তাহার অনুভব না পায় তাহাতে তাদৃশ তত্ত্বের হানি হয় না যেমন পেচকাদি অপকৃষ্ট জন্তু মধ্যাহ্রে অন্ধ থাকিলেও তাহাতে অং শুনালির নিদ্ধা নাই, কিন্তু স্থুল বৃদ্ধি লোকেও এনত পরম তত্ত্বের যৎকিঞ্চিৎ অনুভব পাইতে পারে সে অনুভবে ঐ তত্ত্বের মহিমা হানি হয় না বরং সত্যতার দার্চ্য হয় অতএব মহর্ষি গোতম যে পরম তত্ত্বে মান্ট্যে উপদেশ করেন বৌদ্ধেরা যদি তাহার কিঞ্চিৎ আভাস পাইয়া থাকে তাহাতে কি তাহারদের প্রাধান্য হইবে"।

নত,কাম। " তুনি যথার্থতঃ কি বলিতে পার যে বৌ-দ্বো গোতনোক ন্যায়সূত্র প্রতিপাদিত "পর্ম তভ্বের" যৎকি থিৎ আভাস মাত্র পাইয়াছিল। শাক্য সিংহের শি-ষ্টেরা বরং কহিতে পারে তাঁহার উপদিষ্ট তত্ত্ব অভূত পূর্ব, পুরে অপ্রত ছিল। প্রত্যুতঃ অস্বৎপূর্বেরদের মধ্যে তত্ত্ব-বিচারি পণ্ডিতবর্গ বছকালাব্ধি সংসারের বিবিধ অমঙ্গল দর্শনানম্বর বৈদিক ক্রিয়া কলাপে তৎশাস্তি অসম্ভব জ্ঞান করিয়াছিলেন প্রজুলিত অগ্নি কৃঞ্ছে আছতি দিলেই দুঃখ শান্তি হইবে ইহা তাঁহারা স্বাকার করিতে পারেন নাই সুতরাং মন্ত্রাহ্মণের উপদেশাতিরিক্ত পুরুষার্থের বাসনা মধ্যে ২ তাহাবদের হৃদয়ে উদিত হইত। এই প্রকার মনোবৃত্তি বছনিবসাবধি এতদেশীয় কোবিদ্ বৃদ্দের মধ্যে প্রবল श्वित ।

रंगाञ्च नर्वार्णु তা श সূত্র বন্ধ করেন বলিলে কেবল সাহসের কথা হয় কেননা বৌদ্ধ মত ন্যায় সূত্রের অগ্রে প্রচার হইয়াছিল ইহাতে সং শয়াভাব। একথাকে সর্বাদি সম্বত বলিলেও হয় তোমরা আপনারা এই বলিয়া গোতমের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাক যে বৌদ্ধ মত খণ্ডনই তাঁহার মুখ্য মভি-প্রায়। অপিচ জাতি দুঃখ ও অপবর্গ অথবা মুক্তির আনন্দ বৰ্ণন যাদৃশ বৌদ্ধ মত সম্বত তাদৃশ ন্যায় দৰ্শন সম্বত হইতে পারে না। বৌদ্ধ শব্দে সহজেই এই ২ ভাব স্থৃতিপথাক্ষ্ इय यथा नः नारतत नकन बनिष्ठ। मूःथ बनाबा, এবং निर्दाग পরন বুখ। ন্যায় শান্ত শব্দে প্রমাণ প্রমেয় অনুমান ব্যাপ্তি প্রভৃতি চিত্তকেত্র গত হয়। অতএব সংসারের দুংখ ও স্পবৰ্গ কিন্তা নিৰ্বাণ বিষয়ে যদি ন্যায় এবং বৌদ্ধ মতে কোন নির্বিশেষ সামান্য শিক্ষা পাওয়া যায় ভাষাতে এই মাত্র সম্ভবে যে শাক্য সিংছ আদৌ সে শিক্ষা প্রচার করেন পরে গোতন স্বয়ং তাহা গাহ্য করেন।

"তর্কাম তুমি কেমন করিয়া বলিলা যে জাতি দোষ ও নির্বাণ সুথ আদৌ ন্যায় সুত্রে প্রতিপাদিত হয়। তুনি কি জান না যে ন্যায় সূত্র রচনার পূর্বে শাক্য সিংহের চরিত্রেতেই তাহার প্রতিপাদন দেখা যায়। তাঁহার জীবন চরিতে জরা মরণের দুংখ এবং অপবর্গ ও নির্বাণের আনন্দ বর্ণন ব্যতীত প্রায় আর কোন বৃত্তান্ত নাই বাল্যা-বস্থাবধি তিনি সংসারে বিরক্ত হইয়া নির্বাণের সাধনে ছি-লেন ঐ প্রকার বৈরাগ্য বর্ণন এবং নির্বাণের সাধন শাক্য সিংহের পূর্বে কোন শাজোক্ত পুক্ষের চরিত্রে দেখা যায় না"

আগনিক। ''শ্রীরামচন্দু তো বাল্যকালেই সংসারে বিরক্ত হইয়া মুক্তির সাধন করিয়াছিলেন তিনি কি শাক্য সিংহের পূর্বে ছিলেন না"

সত্যকাম। "যোগ বাশিঙে ঐ ৰূপ বর্ণনা আছে বটে কিন্তু যোগ বাশিঙ আধুনিক গুন্ত কহিতে হইবেক। বাল্লীকি তাহার গুন্তুকার ছিলেন এনত থোব হয় না। গুন্তুকার শাক্য সিংহের ন্যায় রামচন্দ্রের চরত্র বর্ণন করিয়াছেন বটে এবং জরা মরণ তৃষ্ণা প্রভৃতি বৌদ্ধ শব্দও প্রয়োগ করিয়াছেন কিন্তু সে বৌদ্ধেরদের নকল মাত্র আগ ভাহা বাল্লীকি রামায়ণের বিরুদ্ধ। বাল্যাবস্থায় রামচন্দ্রের মনে যদি শাক্য সিংহের ন্যায় বৈরাগ্য ভাব জন্মিয়া থাকে ভবে

তोहां वहकान वर्गणी हिन ना। भाकर नि॰ दहत देवतानर क्रमण বৃদ্দি শাল হওয়াতে তিনি পিতৃত্বন ত্যাগ করিয়া নির্দাণ সাধন।র্থ প্রবির্বাজক হয়েন। কিন্তু রানচন্দের যে প্রকার চরিত্র রামায়ণে বর্ণিত আছে তাহাতে বোধ হয় না যে বাল্য কালে তাঁহার মনে কোন বৈরাগ্য ভাব জন্মিয়াছিল ঘদি জিমিনা থাকে তবে দশবথের কৌল পুরোহিত বশিষ্ঠাদি ঋষি-দিগকে রাজা বু:ধাধনের সভা পঞ্চিত্বৃন্দাপেকা চতুবতর কহিতে হইবে কেননা সুধোধনের পণ্ডিতেরা শাক্য সিংইকে নিরস্ত করিয়া গৃহাশ্রমে রাখিতে পারেন না কিন্তু রামচন্দু मः मात धर्माणानाम बाछ स्रोक्ठ बहेश हिलन। পক্ষর অবস্থাতেই রাক্ষস বধার্থ বিশ্বামিত্রের আশুমে গিয়াছিলেন পরে ঋষি সমভিব্যাহারে জনক রাজার সভায় উপস্থিত হইয়া ধনুর্ভদ পূর্বক সাতার পাণিগুহণ করিয়া সন্ত্রীক অযোধ্যায় প্রত্যাবৃত্ত হইলেন পরে পিতৃত্রান্তায় যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত হইতে সন্মত হয়েন সে অভিষেকে যে ব্যাযাত হয় তাহা তাঁহার বৈরাগ্য বশতঃ নছে কিন্তু কৈ-কেয়ার কোটিল্য হেতুক ৷ পরে যথন তাপন বেশ ধারণ করিয়া অবণ্য যাত্রা হয়েন তথন জাতি জরা মরণাদি দোষে সংসারে বিরক্ত হইয়া বনবান করেন এমত কছা ঘাইতে পারে না কেননা তথনও সংসারের দোষ বশতঃ বৈরাগ্য ভাব প্রচার করেন নাই বরঞ্চ সর্বত্ত এই ঘোষণা করিয়াছিলেন ধে পিতৃ সভ্য পালনার্থ অরণ্য বাস করিতেছেন। অরণ্য বাসেও দার সমভিব্যাহারে ছিলেন। বিমাতার দ্ব্যায় বহুতর ক্লেশ ভোগ হুইলেও এবং পরে লক্ষাধিপতি

কাপুৰুষ রাবণ সীতা হরণ করিলেও রামচন্দের মনে বৈরাগ্য ভাবোদয় হয় নাই ববং বিরহ তাবের লক্ষণ ব্যক্ত আছে অনমর তিনি সহধর্মিণীর উষারার্থ বিশেষ যত্ন করিয়া রাবণ বধ পূর্বক স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়া রাজ্যাভিষেক গুহণ করেন।

"শাক্য সিং হের চরিত্র তদ্রপ নহে পিতা মাতাদি
আত্মান বর্গের এবং পৌরজনগণের মহা আদরানিত ও সেহভাসন হইলেও অবাথে রাজ্যাধিকার করিবার সম্ভব হলে তিনি
স্বেচ্ছা পূর্বক রাজ্য ধন ঐশ্বর্য, সর্বত্যাগ করিয়া পরিত্রাজক
হইয়া সর্বত্র ঘোষণা করিতে লাগিলেন যে সংসার ও জীবন
কেবল দৃঃথ রাশি অতএব সর্ব পরিহার করিয়া নির্বাণ
সাধন কর্ত্রতা। তিনি কোন ক্রমে সংসার ধর্ম পালনে
স্বীকৃত হইলেন না তাঁহার সংসার ত্যাগ বৈরাগ্য এবং
নির্বাণ সাধন এমত প্রসিদ্ধ কথা যে তাহা ভারতবর্ষ
ব্যতাত নেপাল তির্থ ব্রহ্ম সিংহল শ্যাম চিণ তাতার
প্র ভৃতি দেশেও সাধারণের বিদিত হইয়াছে।"

জাগনিক। "সত্যকাম, আমি দেখিতেছি তুমি সামান্য দর্শনে বড় পটু িশেষ দর্শনে তাদৃশ পটু নহ নচেৎ বুঝিতা যে বৌদ্ধেরা ঈশ্বর এবং আত্মা মানে না এবং বেদ ব্রান্ধণের নিন্দা করে"।

সভ্যকাম। "নান্তিকটা বৌদ্ধদিগের সাধানণ লক্ষণ নহে, কেননা তাহারদের এক সম্পুদার ঐশবিক নামে বিখ্যাত, উহারা আদি বুদ্ধ নামে এক সমুস্ত ইশব স্থীকার করে। তাহারা আত্মাও নিতান্ত অস্থাকার করে না, কলে ভাবি সুথ দুঃখের প্রবন্ধ করিলে বস্তুত আত্মা অস্থানার বরিতে পারা যায় না৷ বৌদ্ধেরা ভাবি সুথ দুঃখের প্রবন্ধ করিবা থাকে, তাহাতে সংশ্যাভাব। তাহারা কছে অবিশ্বানির দিবিধ দপ্ত, হয়তো নরক গানী হইবে নচেৎ পশু হইগা জনিবে। জ্ঞানির দিবিধ পুরস্কার হয়তো দেব লোকে যাইবে নচেৎ মানব গোনপ্রাপ্ত হইবে। যাহারা বুদ্ধের দর্শন পায় তাহারদের সহসু বল্প পর্যন্ত কোন দুর্গতি হয় না।

ঘেষাং ছফর্শনং সে,ভা এছতে প্রক্ষর্যভ। ন তে কল্পানহত্রাণি আরু যাস্যন্তি হুণ্ডিং !!

"তাহারদের বেদ নিন্দার কথা যাহা উল্লেখ করিলা তিরিবয়ে আনার ব করে এই যে তাহারা বেদ বিহিত যাগ যজের প্রণালা পালন করে না বটে স্তরাং বেদকে এক প্রকার নগণ্য করিয়াছে, কিন্তু বেদনিন্দা যে তাহারদের সাধারণ লক্ষণ এনন কহা যাইতে পারেনা বিবাদ হলে শ্রুতি পারায়ণ ব্রাহ্মণদিগের নিকট তিরক্ষ্ হইলে তাহারাও কঠোরোক্তি করিয়া বেদকে বঞ্চক পুরুষ কৃত কহিয়া থাকিবে, কিন্তু বিবাদ মুখে ক্রোধ ভরে লে সকল কঠোরোভি করিয়া-ছিল তাহা ধর্ত্তর নহে কেননা দেবর্ষি নারদ হিনি স্বয়্মং বিষ্ণু পুলার প্রধান প্রবর্ত্তক ছিলেন তিনিও একদা ক্রোধপরবন্দা হইয়া নারায়ণকে তিরক্ষার করিয়াছিলেন তল্পিমন্ত কি হাহাকে বিষ্ণুনিন্দক কহিবা। যথা তুলসীদাস কৃত রামায়ণের উক্তি

स्नत वचन उग्ना चिति कीथा। मायावश्य न रहा मन बीधा। परसपदा सकत निह देवी। तुमरे ईवी कपट विहे थी। सथत सिधु कहित नै। रोष्ट्रः। सुरन प्रेरि विष पान कराये हु॥ चासुर सुरा विष प्रंकरित चाप रमा मत्या चाक। खारण साधक कृटिच तुम सदा कपटचाव हार॥

"বৌদের। বেদকে যেমন নগণ্য করিয়াছেন বৈদিক ঋষিবাও সে বিষয়ে ক্রটি করেন নাই এবিষধ বেদ নিন্দা ভগবদ্যীতাতেও আছে যথা

যামিমাং প্রশিষ্ঠা বাচং প্রবদস্তাবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরভাঃ পার্থ নাওদ-স্তীতি বাদিনঃ।। * তৈওওাবিষয়া বেদা নিত্রৈহঞা ভবার্ক্ন।

" অর্থাৎ হে পার্থ অপপ্তিত বেদোক্তি পরায়ন লোকেই এই পুলিত বাক্য প্রযোগ করত কহে তার কোন পরমগতি নাই কিন্তু দে ত্রেগুল্য বিষয় মাত্র হে অর্জুন তুম নিজ্তৈগুল্য হও। শাক্য নিংহ ইহার অধিক আর কি কহিয়াছেন
তিনিও এইমাত্র উপদেশ করেন যে বৈদিক প্রণালী দারা
পরম পৃক্ষাথ লাভ হয় না। গোতম এবং কপিল মহবিরিদের উপদেশও এক্বপ, তবে বৌদ্ধেরদের বিশেষ দোষ কি!

'বাদাণ নিন্দার বিষয়ে যাহা ক হিয়াছ তাহাতেও স্বরণ করিতে হইবে যে ব্রহ্ম নিনা বৌদ্দেরণের নাম কথা নছে শাক্য নিংছ এমত উপদেশ করেন নাই যে ব্রাহ্মণ নিন্দা কনিলেই মুক্তি হইবে। উলহার উপদেশে জা ত্যভিমানের চিহ্ন ছিলনা ২টে তিনি সকলের প্রতি সম্দৃষ্টি করিতেন বিস্তু উত্তম বর্ণের উৎকর্ষ অধীবার করেন নাই কেননা তিনি উপদেশ করিয়াছিলেন যে নরঘাতক লোক পঞ্চ খণ্ড ভঙ্ক হইলে নরক গামী হইবে অথবা যদি কোন পূর্ব জন্মার্কিত পুন্য বশতঃ মানব কুলে জন্ম লাভ করে তবে অন্তাজ জাতি হইয়া জন্মিবে কিম্বা যদি উত্তম বর্ণ প্রাপ্ত হয় তবে তাহার-দের আয়ুক্ষয় ও অকাল মৃত্যু হইবে। যদি কেছ জীব-হিং নার বিরত হইয়া অজ্ঞ ধারণ পূর্বক রক্তপাত না করে এবং যাবদীয় প্রাণির উপার দয়া ও কৃপা করে তবে মরণাস্তে দেব লোক প্রাপ্ত হইবে অথবা নর লোকে আনিয়া ক্ষত্র ব্রহ্মা-দি উত্তম বর্ণ লাভ ক্যিয়া বার্দ্ধক্য পর্যান্ত জীবিত থাকিবে।

"শাক্য নিংহ ব্রাক্ষণদিগের দৈবপ্রভাব স্বীকার করেন নাই বটে কিন্তু বৈফবাদি সম্পুদায়েতেও ব্রাক্ষণদিগের দৈবপ্রভাব সম্পূর্ণ গাহ্য নহে ইহাঁরা জাতি বর্ণ ভেদ না করিয়া সর্ব প্রকার লোককে স্বীয় সম্পুদায় ভুক্ত করেন বৌদ্ধেরাই বা ইহাণ স্থিক কি করে। তাহারা কেবল এই মাজ্র প্রচার করিয়া থাকে যে ব্রাক্ষণ সেবাতে পরম গতি লাভ হয় না, নির্ম্বাণ মৃক্তিই পরম গতি।

"নির্বাণ মুক্তি বাদে অনেক দোষ আছে সনেহ নাই
কিন্তু নৈয়ায়িক অপবর্গবাদ হইতে বৌদ্ধ নির্বাণবাদ অপেক্ষাকৃত উদ্ভন্ন। বৌদ্ধ এবং নৈয়ায়িক উভয় মতেই সংসার
দুংখরাশি মাত্র এবং কর্মা বশতঃ জন্ম, কিন্তু বৌদ্ধেরা
নৈয়ায়িকদিগের ন্যায় এমত কহে না যে সৎকর্মো নির্বাণের
ব্যাঘাত হয় কেননা সৎকর্মা করিলেও শুভ কন ভোগার্থ
ক্রমা অবশ্যস্তব। বৌদ্ধেরা এমত কহে না যে সদসং কর্মা
উভরই হেয়। নৈয়ায়িকদিগের তুল্য তাহারা অকুশল
কর্মাৎ অধর্মকে ঐহিক এবং পারত্রিক দুংখ কর কহে বটে

কিন্ত কুশল অর্থাৎ ধর্মকে পরমপুরুষার্থের বাধক কছে না তাহারদের মতে ধর্মেতে দেবলোক ব্রহ্মলোক অথবা মার্থ চতুইয় প্রাপ্তি হয় মার্গ চতুইয় নির্বাধের অব্যবহিত পূর্ব অবস্থা। বৌদ্ধেরা নির্বাধের উপায় কপেই নানাবিধ সদস্থ বিধি নিষেধের নিয়ন করিয়াছে।"

" কিন্তু ন্যায় সূত্রকার গোতম এমত সদসৎ বিধি নিষেপ্রের নিয়ম করিতে পারেন নাই তিনি ধর্মসাধনের প্রবৃত্তি দিতে পারেন নাই কেননা তাঁহার মতে ধর্মসাধনের কল অপবর্গের বাধক হয়। তিনি যম নিয়মাদি যোগাভ্যাসের বিধি দিয়াছেন বটে কিন্তু তাহা কিয়ৎকালের নিমিত্ত অধর্ম নিবারণার্থ, অপবর্গার্থ নহে। ধন্মসাধনের কলে যে অপবর্গের বাধা হয় তাহা তিনি এই রূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন যথা পূর্বপক্ষ

अन्दक्षमञ्चरकाम्भवर्गाचावः ।

" অর্থাৎ ব্রাহ্মণ জন্ম বশতঃ তিন ঋণ গুস্থ হয়েন ব্রহ্ম-চর্য্যার্থ ঋষিরদের ঋণী, যজার্থ দেবতাদের, অপত্যার্থ পিতৃ লোকের। এই সকল ঋণ পরিশোধ করিলে পুণ্য লাভ হয় সু-তরাং তৎফল ভোগার্থ স্বর্গাদি গমন পূর্বক পুনর্জন্ম আবশ্যক। পরিশোধ না করিলে অথর্ম হয়, তাহারও ফল ভোগার্থ নরকাদি গমন পূর্বক জয়ন্য জন্ম অবশ্যম্ভাবি। তবে পুনর্জন্ম নিরোধ কিরূপে হইবে। এই পূর্ব পক্ষের উত্তরে গোতন এমত শিক্ষা দেন না যে ঋণ পরিশোধ পূর্বক ধর্মসাধনে অপ্র বর্গের ব্যাঘাত নাই তিনি কেবল ঋণ পরিশোধ বিধির গৌণার্থ প্রতিপন্ন করেন। যথা व्यवाननमाञ्चलभाव्यक्षेत्रमाक्ष्याञ्चादमा निकाश्चन्दरमानगरकः ॥

'পরে অন্য এক পূর্ব পক্ষ স্বরণ করেন নন্থিহোত্রস্যা প্রতিবন্ধকত্বেপি, তৎফলঃ স্বর্গ এবাপবর্গ প্রতিবন্ধকঃ স্যাৎ স্বাধিহোত্রের কল স্বর্গ তাহাও তো স্পবর্গের প্রতিবন্ধক, ইহার উত্তর।

পাज्ञहश्रास्थास्थारङ= कनास्रावः ॥

" ব্রাক্ষণের অন্তিম অক্রিম তিক্ষুত্ব লে আশ্রমে যজের শ্রুচাদি পাত্র সঞ্চয় সম্ভবে না পাত্রাভাবে জ্ঞানির যজ্জ-সম্পাদনাভাব সুতরাং তৎকনাভাব। যজের সঙ্কলাভাব না থাকাতে অধর্মাভাব। অতএব ঐ আশ্রমে জ্ঞানির পক্ষে ধর্মাধর্মের ফলাভাব প্রযুক্ত অপবর্গের প্রতিবন্ধক হয় না৷ ন্যায় শাজের এই মীমাংসা যে চতুর্থাঞ্চমি ভূসুর ভিক্ষু ব্যতীত আর কাহারাও অপবর্গ সম্ভবে না किनना जन। जकत्वरे विविध विषयः अभी त्म अभ পतिरमाध করিলে ধর্মানাভ এবং তদশতঃ পুনর্জম। পরিশোধ -না করিলেও সদ্য অধর্মপ্রাপ্তি ও পরিণামে নরকাদি দুঃখ ভোগ। ক্ষতিয় বৈশ্য শুদ্র এবং যুবক ব্রাহ্মাণাদির পক্ষে न्যाय সূত্রোক্ত অপবর্গোপায় নাই। বৌদ্ধ দর্শন ভূরি২ দোষ ্ল সংসক্ত হইলেও ন্যায়াপেক্ষা উত্তম বোধ হয় কেননা তা-হাতে আপামর সাধারণ লোকের উপদেশ সম্ভাব্য এবং नकराई धर्मनाथन পূर्वक निर्वारित अधिकाती इकेरछ भारत ।"

তর্কাম। " নত্যকাম তুমি তো আপনি কপণক নহ। আমার মনে শক্কা হইতেছে তুমি বুঝি গোপনে শাক্য সিংহের শিব্যত্ব গুহণ করিয়া ছত্মবেশে আমারদিশ-কেও তৎপথাবলদ্ম করিতেছে। আগনিক দেখিও আই যেন অক্স হইয়া পাষ্ট কুপে পতিত না হও।"

সত্যকাম ৷ "এমত শঙ্কা করিতে হইবেক না, আমি শাক্য সিংহের শিষ্য নহি। তবে আহার নিজ মত কি তাহা এক্ষণে বিবাদ মুখে ব্যক্ত করিতে চাহি না যদি বিবাদিত বিষয় বিবেচনার পাব তৈানার গুল্মষা হয় তবে পরে আত্ম মত ব্যক্ত করিব সম্পুতি বক্তব্য এই যে তোমার-দের মহর্ষি গোতম স্বয়ং তোমারদিগকে অন্ধ করিয়া শাক্য সিংহ গোতমের পাষণ্ড কুপের গভীর তলেই আনিয়াছেন। তাঁহার উপদেশেতে বৌদ্ধ শিক্ষার অবশিষ্ট আর কি আছে? তাঁহার মতে সংনার জন্ম জীবন সকলি দুষ্য, আত্মাকে প্রবৃত্তি ও চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া অণু এবং মনের আদ্য কর্মের পুরে যে অচেতন অবস্থায় ছিলেন তাছাতে পুনশ্চ প্রত্যাবৃত্ত হইতে হইবেক নচেৎ নিস্থার নাই এবং কেবল অন্তিমাশ্রমি ভিকুবান্ধণ অপবর্গের অধিকারী যাহারা পাত্রচয়াতাবে যদ্ধ সম্পন্ন করিতে অসমর্থ হওতঃ ধর্মপাশ হইতে মুক্ত হয়। যদি যোড়শ এবং ষট পদার্থ কণ্ঠস্থ করিয়া থাকে তবে তাহার।ই অপবর্গের অধিকারী "।

তর্কবাম। "সত্যকাম তৃনি বিজ্ঞপ কর আর না কর কিন্তু সংসার নানা দোষাকীন ইহা কি অয়ীকার করিতে পার। সংসারারণ্য কেবল বিব বৃক্তেতে পরিপূর্ণ মছর্ষি গোতনের সুত্রতে অত্যক্তি কিছুই নাই। এই কৃনংসার নিভ্য নির্দ্ধীন আত্মার ঘোরতর যন্ত্রণা দায়ক, শরীর এবং মনের নহিত ইহাঁর নিত্য সংযোগ নাই কেননা সৃষ্টির পূর্বে এবং धन इकारत है ने भन्नोत उभरन एक शास्त्र ना, याहा নিত্য হহে কেবল ক্ষণিক মাত্র তাহা নশ্বর, ভগবান বাসুদ্ধ আপনি কহিয়াছেন নসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বি-म्/एक मण्डः । অতএব আত্মার পক্ষে শরীর ও মনের ভার হইতে নিত্য মুক্ত হওয়া অসম্ভব নহে, আত্মার নিত্য অপ-বর্গ হইতে পারে, কেননা প্রলয় কালে এবং সৃষ্টির পূর্বে উনি মুক্ত থাকেন প্রনয় কালের মুক্তি নিত্য নছে কিন্তু কি ৰূপে ঐ ক্ষণিক মুক্তিকে নিত্য মুক্তি করা হাইতে পারে ইহাই দর্শন শান্তের উদ্দেশ্য, প্রথমতঃ বিবেচনা কর্ত্তব্য যে নিত্য মুক্তির ব্যায়াত কি? প্রলয় কালে আত্মা যে মুক্তি ভোগ করেন তাহা কি নিমিত্ত নিত্য হয় না তাহার অবসান কেন হয়? অৱসানের কারণ অনুসন্ধান করিলে নিশ্চয় জানা যাইবে যে সদস্থ কর্ম বশতঃ পাপ পুন্রের সঞ্চারে গুভাগুভ কল ভোগ অবশাস্তব হওয়াতে আত্মার পুনশ্চ শারীর পরিগুহ হয় সুতরাং সৃষ্টি এবং সংবারের আবৃত্তি। অপবর্গের উপায় অনেষণ করিলে আদৌ সৃষ্টি ও সংসার নিরোধের উপায় চেষ্টা করিতে **इटेर्ड ७टे रुधा याका ७४० मरनार्याभ अठाविमाक।** পুণ্-পাপের পরিহার কিপ্রকারে হয় তাহাই বিবেচ্য, পূণ্য পরিহার করিলে পাপ স্পর্শ হয় এবং পাপ পরিহার করিলে পুণ্য স্পর্ন হয় কেননা জন্মতঃ আমরা বিবিধ বিষয়ে आगो। आग शतिरमाध कतिरत शूग्र, शतिरमाध ना क्तिल প্রাপ অবশ্যম্ভব হয় এখন কি করা যায় এমত অক্ট বৃদ্ধ

सरहात गाण्टिम छे थिए में बहे ये जूमूत्रक सिव सामा स्म जिक् हरेट इत जा ये ये स्माणनार्थ शांबहत जिनि में मूह कित नां शांदिन जिक्क सरहात छे शकत नां जा दे सां शांदिन गांदि के हि हरेटन शांशिन हरेट शांदि नां बदः ये सां माणिट के कि हरेटन शांशिन गार्ट शांदि शांदि सां श्रेष्ठा-श्रेष्ठ करां तां वर्षे हरेटन मूजताः मूकि हरेट ज्येन स्थापमान तिश्च मूख शूक्र ये वर्षे नां तां विमूक सांचात सकत मूथ हरेटन, मूत्री सां प्रमाणनां कित्र कांचात स्थाप स्था

আগমিক। "তর্ককাম বলিতে কি এ প্রকার অপবর্গের
লাখন আনার মনে বড় ভাল লাগে না। এ সকলি বাক্ছল বোধ হয় মহর্ষি সূত্রকার এবং জগদগুক বিপ্র
বর্গের পক্ষে এবন্ধিধ বাক্ ছল উপযুক্ত হয় না তরিমিন্ত
তোনার দর্শনশান্তে আনার বড় শ্রদ্ধা হয় না। বেদ বিধিতেই সম্বন্ধ থাকা কর্ত্তব্য মর্গকানো যজেত অম্বনেধেন এই
স্পাই শ্রুত্তক্তি অবলম্বন করিয়া স্বগকামনা করাই প্রধান
পুক্ষার্থ ইহার পর আবার অপবর্গের কন্দি কেন? ইন্দুত্ব
লাভ কি ক্ষুত্র বিষয়? অপবর্গের কন্দিতে কেবল শ্রুতির
বিরুদ্ধে শ্রুতি থত করা হয় অন্তিম আশ্রমে ভিক্র হইতে
হয় এই বলিয়া পাত্র চয়ের মভাব ছলে দেবতাবদের ঋণ
পরিশোধাথ যক্ত সমাপন করিবা না—এ কি কথা?"

তর্ককাম। "আগমিক সাবধান যেন পাবও গর্কে। পড়িও না ইন্দুত্ব লাভ ক্ষুত্র কথা নহে বটে কিন্তু স্বৰ্গভোগে আনন্দের পর্য্যাপ্তি হইতে পারে না দেখ স্বৰ্গও পৃথিবীর ন্যায়। অনিত্য। ব্ৰহ্মা বিষ্ণু ৰুত্র সকলেই বিনাশের পথে পথিক। ररेग़ाह्न। उन्ना विकृष्ठ कप्रक नर्वा वा कृष्ठि काष्ठ्रः नामास्यवानुधाविष्ठि निनानाव दाक्यः। जाशवर्ग वाकीक निका जानम ७ मूथ नाइँ"।

সত্যকাম। "অপবর্গের এত আড়ম্বর করিতেছ, অপবর্গের লক্ষণ কি? অপবর্গে আত্মার শারারিক ও মানসিক শক্তির অভাব সূত্রাং বাধুনি ঢেতন বিছুই থাকেনা তাহা মপুদর্শনাভাব সৃষ্পি তুল্য। এমত অবস্থাতে আনন্দ ভোগ কি ৰূপে সম্ভাব্য। অপবর্গে আত্মার সন্তা থকে ইহারই বা প্রমাণ কি? চৈতন্য এবং প্রবৃদ্ধি শূন্য আত্মার সন্তা থাকে ইহা কেমন করিয়া বলিতে পার। চৈতন্য ইচ্ছাদ্বেষ প্রমাণ িলম্ব দারা আত্মার সন্তা অনুমেয় হয় যে স্থানে সেকল লিম্বাভাব সে স্থলে আত্মার সন্তা পক্ষেপ্ত প্রমাণাভাব। চৈতন্য প্রযত্মাদির অত্যন্তাদের আত্মার সভার পক্ষেপ্ত প্রমাণাভাব। চৈতন্য প্রযত্মাদির অত্যন্তাদের আত্মিরা সভার কানা উদাহরণ নাই। তবে জড় প্রস্তরের আত্মিকী সন্তা আছে বলিলেও হয়"।

তৰ্কাম। " আমি তোমাকে বলিয়াছি সৃষ্ট্যগ্ৰের ন্যায় অববর্গাবস্থায় আত্মার সন্তা"।

সত্যকাম। "এবস্তুত সন্তার লক্ষণ কি? চৈতন্য প্রবৃত্ত্যদি রহিত আদ্মিকা সন্তা কি ৰূপে সম্ভবে। তাহা নিতান্ত অসমত বোধ হয় কলে এমত শব্দের কোন অর্থই নাই। তোমরা কেবল আপনারদের কএক বচন রক্ষার্থ এমত অযুক্তি ফাল কল্লনা করিয়াছ। প্রবৃত্তিকে নিতান্ত দুব্য করিয়াহ সূত্রাং অপবর্গকালে তাহার সন্তাব কহিতে পার না প্রবৃত্তিকে আবার চিত্তের সহিত সংযুক্ত করিয়াছ সুতরাং প্রবৃত্তির অভাবে চৈতন্যের সন্তা উপদেশ করিছে পারনা ত্মিনিত্ত গগণ পুষ্পা তুল্য চৈতন্য রহিত আন্ধা কলুনা করিয়া তাহাই বিমুক্ত বলিয়া আড়ম্বর করিতেছ।

"কিন্তু প্রবৃত্তিকে নিতান্ত দূষ্য কর। কখন যুক্তি সঞ্জ হয় না অসৎপ্রবৃত্তিতে অধর্ম জন্মে এবং তাহা নিতান্ত দুষ্য কিন্তু সংপ্রবৃত্তি দুয়া নহে আর সদসং প্রবৃত্তি উভয়কেই একেবারে হেয় করা বিবেকের চিহ্ন নহে বিষাক্ত অম্তের কথা যাহা বলি াা হ ত হ। বাক্ছল মাত্র। অপিচ দার্শনিক পঞ্জির কার্য্য এই যে সদস্থ প্রভেদ করিয়া স্থকে উপাদেয় এবং অসৎকে ছেয় করেন এবং বিজ্ঞান বিলোড়ন ছারা বিষাক্ত অনৃতকেও মথিত করিয়া বাসকূট পরিত্যাগ পূর্যক স্থারকা করেন সদস্থ প্রবৃত্তি উভাকে হেয় করা পাঞ্জিতের লক্ষণ নছে। খ্রীরামচন্দু কি রাবণ বিভীষণ উভয়ই রাক্ষন বলিয়া দুই জনকে নষ্ট করিয়াছিলেন হিরণ্য কশিপু ও প্রহ্লাদ উভয়েই দৈত্য বলিয়া কি সম দূষ্য হইবে? मानुषिको প্রবৃত্তি অসৎ উপদেশ ও শাবনে অতি কদর্য্য इम्र वटि किञ्च नमुश्राम्य ও সৎ गानाम धर्मनम्यामिक। এবং শ্রেয়করী হইতে পারে।

"মানুষিকা প্রবৃত্তি অসৎ শাসনে অতাব দুষ্য হয় বটে কিন্তু এই বলিয়া তাহা নিতান্ত অপবর্জন করিবার বল্লনা অসাধ্য কল্পনা মাত্র কেননা আদ্মিকা সত্রা কথন চৈতন্য ও প্রবৃত্তির অভাবে থাকিতে পারে না। মহর্ষি কণাদ কহিয়াছেন গুণ কর্মা ব্যতীত দ্রব্যের সন্তা নাই আ্যাণ্ড ক্রব্যের মধ্যে গণ্য স্তরাং আ্যারও গুণ কর্মের অভাব ছইতে পারে না আত্মা অবিনাশী তরিমিন্ত চৈডন। প্রবৃত্ত্যদি আত্মিক গুণ কর্মাও সূতরাং অবিনাশী। তোমরা যে প্রকার অপবর্গের কল্পনা করিয়াছ তাহা শশ বিষাণ্যথ শব্দ মাত্র এবং গগণ পুষ্পা গন্ধর্ব নগরাদির ন্যায় অবস্তা।

" যদিও এবস্তুত অপবর্গ সম্ভবে তথাপি তাহা শ্রেয়ন্কর নছে। পরমেশরের সৃষ্ট পদার্থ একেবারে ছেয় করাতে কাহারও মঙ্গল হয় না তাঁহার অভিপ্রায়ানুযায়ি সংশোধন করিয়া ষ ২ নিয়মিত কর্ম সম্পাদনই প্রাণির পক্ষে শ্রেয়। मान्विकी প্রকৃতিতে বিবিধ দোষ আছে সন্দেহ নাই কিন্তু প্রকৃতি সংশোধনের উপায় অনেষ্টব্য। প্রবৃত্তি মাত্রকে দুষ্য করা যায় না নুচিকেতা যথন পিতৃ আক্রা শিরোধার্য্য করিয়াছিলেন তখন এনত পিতৃ ভক্তিকে কি দোষ কহা যাইতে পারে হরিশ্ননু রাজার মহিষী শৈব্য যথন পতি ঋণ বিমোচনার্থ স্বয়ং দাসীত্ব স্বীকার করিলেন তখন এমত পতিপরায়ণতাকে কি দোষ কছা যাইতে পারে? ইহাঁরা 'সর্বতোভাবে মদোষ ছিলেন তাহাতো বলিতেছি না কিন্তু পিতৃ ভক্তি পতিপরায়ণতাদি প্রবৃত্তিকে নিতান্ত দূষ্য করাই দোৰ। রাগ দেব প্রযুক্ত বিবিধ অধর্ষ বৃদ্ধি হইয়াছে তাছা আমরা সকলেই জানি কিন্তু সদ্বিষয়ের অনুরাগ ও अमिषयरमञ्ज विष्वरय कथन अमझन किया मूक्ष्य मस्रत ना ।

"ন্যায় সূত্রের বৃত্তিকার রাগদেষের যথার্থ বর্ণনা করেন নাই তিনি কেবল দুষ্য পক্ষ বর্ণনা করত সপ্তবিধ রাগ ও ষষ্ট্রিধ দেষ গণনা করিয়াছেন যথা

ভत्र ब्राजशकः कारम। मश्मवः न्छरा रुष्टा (बारखा माम्रा म्छ रेंकि कारमा विवरमा।

"এইলে পিতৃত্তি নাত্রেই প্রজা পুথ বাৎসন্য স্থানি ভিক্তি দয়া দাজিণ্যাদির কোন উল্লেখ নাই এনত বর্ণনায় কেবল পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ হয় নচেৎ নানুষিকী প্রকৃতিতে এতিন্তির বছবিধ সংপ্রবৃত্তি আছে। কানের উল্লেখ করিয়া-ছেন বটে কিন্তু সিষ্বিয়ের কাননা বিষ্মারণ পূর্বক কানের 'রির' সা' মাত্র লক্ষণ করিয়াছেন। কলে নানুষিকী প্রবৃত্তি যদি অবিকল এই প্রকার হইত তবে এত দিন পর্য্যন্ত সংসারের স্থিতি হইতে পারিত না। বৃত্তিকার দ্বেষ পক্ষে লিখিয়াছেন।

ছেষপক্ষঃ ক্রোধ ইশুহিসূয়া দ্রোহোহমর্যোহভিমান ইভি ক্রোধোনেজলীহি ক্লাদিহেতু দোষবিশেষঃ

" এন্থলেও স্বরণ করা উচিত যে পাপ এবং অধর্মাদির হিংসায় কোন দোষ নাই পাপ এবং অধর্ম নির্মূল করণার্থ চেষ্টা বরং প্রশংসনীয়।

'' কঠ উপনিষদে অন্যান্য অনেক দোষ থাকিলেও রাগ ছেষের উওম বর্ণনা আছে যথা

আস্থানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেবতু। বুদ্ধিত্ব সার্থিং বিদ্ধি মনঃ
প্রপ্রেহমেব চ !! ইত্রিয়াণি হয়ানাত্র্বিয়য়ংভেত্ব পোচরান্। ভাজেজিয়মনোছকং ভোকেলাত্র্নীষিণঃ !৷ যন্ত্রিজ্ঞানবান্ ভবলত্ত্রেন মনসা সদা।
তস্যেত্রিয়াগুরভানি ছফীখা ইব সার্থেঃ !৷ যন্ত্রিজ্ঞানবান্ ভবতি ছকেন
মনসা সদা। তস্যেতিয়াণি বজালি সদ্ধা ইব সার্থেঃ !৷

'শরীরকে রথ ৰূপ জানিও আন্ধা রথী বৃদ্ধি সার্থি মন রশ্মি ইন্দ্রিয় গ্রাম ঘোটক বিষয় তাছারদের গোচর। যে ব্যক্তি অবিজ্ঞ এবং সর্বদা অযুক্ত মনা থাকে তাছার ইন্দ্রিয় গ্রাম দুষ্ট অন্থের ন্যায় অবশীভূত হয় যে ব্যক্তি যুক্ত

भरनत काता नर्वमा विकानवान् शारक जाकात हेन्द्रित ग्राम नमस्यत्र नगात्र वनी ज्ञ इयः। जात्यत्र नार्या नमन साह কোন ২ অখ শাসন দোষে অতাব দুরস্ত হয় তল্লিনিত কি অখ জাতিকে নিতান্ত দুষ্য বলিয়া একেবারে অখারোহণ কিস্বা রখারোহণে বিমুখ হইবা? তজপ মানুষিকা প্রবৃত্তিতে দোৰ সম্ভবে বলিয়া একেবারে সকলি দূষ্য করা উচিত নহে। দয়া ভক্তি দাকিণ্য কিছু দূষ্য নহে এবস্তুত न॰ প্রবৃত্তি জনিত সুথ অপবর্গ নামিত সুথাপেকা অতীব উৎকৃষ্ট, কলেও তোমরা বৌদ্ধদিগের নির্বাণ মুক্তির অনুকরণপূর্বক অপ-বর্গ সুখের কল্পনা করিয়াছ বস্তুতঃ উহা শব্দ মাত্র মহর্ষি কপিল এবং বিজ্ঞান ভিক্ষুও স্বীকার করিয়াছেন তাঁহারদের মতে অপবর্গ অবস্থায় কেবল দুঃথের অভাব নাত্র সুথের বাস্তবিকী সম্ভা নাই, তবে মুর্থের চিত্ত সম্ভোষের নিমিত্ত অপবর্গের প্রশংসার্থ উহাকে সুথ ও আনন কহা চাটুক্তি মাত্র যথা দুঃখ-নিবৃত্ত্যান্থনি খৌত আনন্দ শব্দো গৌণঃ ৷ বিমৃত্তি প্রশং সা ·মনানাং । মনানজান্ প্রতি দুঃখনিবৃত্তি রূপামাতা স্বরূপ মুক্তি সুথত্বেন শুতিঃ স্তৌতি প্ররোচনার্থমিত্যর্থঃ। তবে বস্তুতঃ তোমারদের কল্পিত অপবর্গ আত্মার বিনাশ মাত্র। কেবল মজান লোককে ভুলাইবার নিমিত্ত তাহার সুথৰপ বৰ্ণনা ইছা উক্ত বচনে স্বীকৃত হইয়াছে অতএব অপবৰ্গ এক প্রকার নির্বাণ হইতেও অধম। কিন্তু বস্তুতঃ মানবী প্রকৃতিতে এমত বিনাশ সম্ভবে না আত্মার চৈতন্য প্রবৃত্যাদি গুণ নিত্যই থাকিবে।

" তবে এমত মিখ্যা অপবর্গের আড়ম্বর কেন কর। প্রবৃত্তি

নাশ কখন হইতে পারে না যাঁহার। ইন্দ্রিয় নিরস্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন তাঁহার। কেবল দয়া দান্দিণ্য নিরোধ করিয়াছিলেন মাত্র নচেৎ অন্যান্য পক্ষে বিলক্ষণ বিষয়াক্ত ছিলেন ইহা ভূরি ২ মহর্ষির বৃত্তান্তে প্রত্যক্ষ দেখা যায়।

''মানবা প্রকৃতি সংশোধনার্থ প্রবৃত্তিকে দূষ্য করিয়া একান্ত হেয় বলিয়া অপবর্গের সাধন উপদেশ করাতে কেবল উপদেশকের অক্ষমতা প্রকাশ পায় যতি সন্নিপাত রোগ চিকিৎসক কোন বৈদ্যরাজ আসিয়া দীর্ঘ কাল পর্য্যস্ত উপদেশ করেন যে নিশ্বাস প্রশ্বাদের দার সর্ব দোবের মূল কেননা তদ্বারা অন্তরে কফ শ্রেয়া জনক বায়ুর প্রবেশ হয় তাহাতেই শরীর কথা হয় সূতরাং নিশ্বাস প্রশ্বাসের দার নষ্ট করিলেই রোগ নাশ ও শরীর সৌস্থ্য হইবে, যদি কোন বৈদ্য বন্ধু মাসিয়া এমত ব্যবস্থা করত নিশ্বাস রোধ দ্বারা রোগির প্রাণ নাশনে উদ্যত হয় তবে তাহাকে কি উত্তর দিবা ? অথবা যদি কোন চিকিৎসক আসিয়া কছেন যে আহারের দোষেই বায়ু পিত্ত কফের বৈগুণ্য হয় ভাহাই রোগের কারণ তরিমিত একেবারে আহার ত্যাগ করা উচিত তবে এমত বৈদ্য রাজকে কি কহিবা। বোধ হয় তাহার खेवथ शुरु एवं रे जर्क हम्मु पक्किना पिया विषाय कतिया।

" জাত্ম শুদ্ধার্থ গোতনের ব্যবস্থাও তদনুকাপ। কি উপায়ে প্রবৃত্তি শোধন সম্ভবে কি উপায়ে আত্মিক রোগের চিকিৎসা হইতে পারে তদিষয়ে কিছু না বলিয়া একেবারে সিদ্ধান্ত করিলেন যে প্রবৃত্তি নিতান্ত দুষ্য, প্রবৃত্তি ও চৈতন্য নিরোধ কর্ত্ব্য। বৌদ্ধদিগের পাষপ্ততাও বোধ হয় এমত ব্যাপক নকে তোমরা শাক্য সিং হকেও জিতিয়াছ কেননা ভোমবাও বৌদ্ধেরদের ন্যায় জরামরণব্যাথির দোষ ঘোষণা করিয়া জন্ম নিরোধ সাধনে ব্যাপৃত হইয়াছ তোমরাও উহারদের ন্যায় অপবর্গ কপে নির্বাণের কল্পনা করিয়াছ আর উহারদের অপেক্ষা অধিক দুঃসাহসী হইয়াধর্মাধর্ম সদসৎ প্রবৃত্তি উভয়কেই দূষ্য করিয়াছ"।

আগমিক। "ভাতঃ তর্ককাম বলিতে কি, সত্যকামের উক্তি নিতান্ত অমূলক নছে। আমার তো আদৌ দার্শ-নিক পণ্ডিত গণের বিৰুদ্ধে মহা সংশয় ছিল সে সংশয় অদ্য আরো দৃঢ়তর হইল। মন্ত্র ব্রাহ্মণের অতিরিক্ত কথার প্রসন্ধ করাতেই সূত্রকারেরা বৌদ্ধ পাষণ্ড কুপে পতিত হইয়াছেন, কেবল আপনারা পতিত হইয়াছেন এমত নহে সাপামর সাধারণ সকলকেও সেই মতি ভ্রম কুপে व्याकर्षं कर्तिर एक । यद्ध विकास यक मगायन पूर्वक স্বৰ্গ লাভের সুগষ্ট সাধন আছে ঐ যাগ যক্তকে কন্ম কাপ্ত विना अवरहना कता वोक कल वावहात कहिए इहरव। याभ यक व्यवस्था कतिहाई वा अधिक निकास कि कतिता? কেবল খপুষ্প এবং নরশ্ষের তুল্য বৃথা অপবর্গ ও নির্নাণের কল্পনা করিলে। স্বর্গলাভকে অবহেলা করাতে সামান্য আস্পেদ্ধা প্রকাশ হয় না। তোমরা যাবল কিন্তু আমার ভাই এমত নির্বাণে কাজ নাই স্বর্গলাভ হইলেই আমার ় সমূপ্তি হইবে তবে তোমরা আমার নিমিত্ত এই মাত্র প্রার্থনা কর যেন আমি স্বর্গ লাভের উপযুক্ত পাত্র হই"। ্ৰভাকাম। "তথাস্ত আগমিক। তুমি যেন স্বগ

লাভের উপযুক্ত পাত্র হও। অসৎসন্থাসক্ত অপ্লুরো গণের আক্ষালন স্থান নন্দন কাননাদি ইন্দু পুরী প্রাপ্ত হও আমি এমত বাসনা করি না কিন্তু পূর্বেরা স্বর্গের পর্য্যায়ে কোন ২ স্থলে সূবর্গ লিখিয়াছেন যথা

তেনৈবালরপেণ যঞ্জমানঃ হ্রবগং লোকমেডি ৷

সুবর্গ শব্দেতে ঐ সাধুবর্গের স্থান বুঝায় ঘাঁছার। ঈশ্বর প্রসাদাৎ সংসারের বিবিধ দোষ ও ক্লেশ উত্তীর্ণ হইয়া একণে অনন্ত বিশ্রাম পাইয়াছেন তুমিও যেন পাপ কালনার্থ ঈশ্বর নিরূপিত সত্য যক্ত যক্তন পূর্বক সেই অনন্ত শুদ্ধ সুবর্গ প্রাপ্ত হও"।

স্বর্গ লাভের বিষয়ে সাগমিক যে উক্তি করিলেন তৎ প্রবণে সকলের অন্তঃকরণে বিচিত্র ভাবোৎপত্তি হইল। তর্ককাম দর্শন শাস্ত্র প্রশং সায় সদা অনুরক্ত হইয়া স্বর্গ সুধকে অনিত্য বলিয়া অনাদর করিতেন তিনিও আগমিকের উক্তি শুনিয়া কিয়ৎক্ষণ স্তর্ন হইয়া ভাবিতে লাগিলেন হায় থর্মপরায়ণ আপামর সাধারণ জনগণকে স্বর্গ ভোগাদি বিষয় মৃগ তৃষ্ণায় বিভৃত্বিত বলিয়া আমি তো বিপরীত মরীচিকা সহকারে আত্ম বিভৃত্বনা করি নাই। সত্যকাম সুবর্গ শব্দ সমকো যাহা বলিলেন তাহা আপাততঃ আমি বৃবিতে পারি নাই কিন্তু আগমিক তদর্থ গৃহ করিয়া থাকিবেন কেননা তৎক্ষণাৎ সন্মতি সূচক বদন ভঙ্গিমা সহ তিনি সত্যকামের মুখের উপর দৃষ্টিক্ষেপ করিয়াছিলেন আগমিনকের মুখ ভঙ্গিমা যদিও সামার চিত্তক্ষেত্রে এখন পর্য্যস্ত

দৈদীপ্যমান আছে কিন্তু সে বিষয় বর্ণনায় আমার লেখনী অসমর্থা হইলেন। তর্ককামের কণিক অনুশোচনের কথা শুনিয়া সম্পুতি আমার চিত্ত স্থৈয় নাই মনের মধ্যে বিপ-রীত ভাবোদয় হইতেছে আমিও অতীব বিহুল হইয়াছি অতথব এমত অবস্থায়—অলং বিস্তরেণ।

ষপ্ত সংবাদ।

लिथक পূर्ववर ।

শতীত পত্ত চিত্ত বিজ্ঞলাবস্থায় লিখিয়াছিলাম। 'পাপ কালনার্থ ঈশর নির্দাণিত সত্য যক্ত্র' শব্দের তাৎপর্য্য কি তাহা তৎকালে সত্যকামকে জিজ্ঞাসা করা হয় নাই, ঐ প্রশু জিজ্ঞাসার্থ এবং স্বর্গ ও সুবর্গ শব্দের মর্থভেদ কিছু আছে কিনা তাহার আলোচনার্থ কল্য সত্যকামের নিকেতনে গিয়াছিলাম কিন্তু গিয়া দেখিলাম আসমিক এবং সাংখ্য শান্ত্রী কাপিল উপস্থিত হইয়া সাংখ্য দর্শন সম্বন্ধে বিচার করিতেছেন। বিচারের মাদ্য কথা তো আমি শুনি নাই কিন্তু উপস্থিত হইবা মাত্র সত্যকামের এই কথা আমার কর্ণগত হইল যথা ''শঙ্করাচার্য্য তোমারদের প্রতিকূলে যে তর্ক করিয়াছেন তাহা অকাট্য "।

কাপিল। "কি বলিলে? তোমার একপ উক্তিতে আমার বিশার জন্মিল। শঙ্করাচার্য্যের বাক্ ছল কি বুঝ নাই? আমরা প্রকৃতিকে জগতের উপাদান কারণ কহিয়া থাকি বেদান্তি শিরোমণি তাহা জানেন তথাপি ইক্ষা ও कामना शूर्वक मृष्टि मद्यस्य (य क अकरे। वहन उपनिष्ट्र পাওয়া যায় তাহাই মুহুর্হ আবৃত্তি করিয়া আমারদিগকে উন্মত্ত প্রলাপি বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে চাহেন যেন আমরা অচেতন প্রধান পক্ষে ঈক্ষা ও কামনা কলনা করিয়াছি, কিন্তু আমরা তোপ্রকৃতিকে নিমিত্ত কারণ কহি **না, প্রকৃতি** উপাদান মাত্র। বুক্ষবিৎ আচার্য্য আমারদের প্রতিপক্ষে শ্রুত্যক্তি মার্গণে কোন ত্রটি করেন নাই যেখানে যাহা পাইয়াছেন সকলি উদ্ভূত করিয়াছেন কিন্তু আমারদের **অনুকূল** যে ২ বচন আছে তাহা যেন দেখিয়াও দেখেন নাই, শারী-রিক ভাষ্যেতে তাহার প্রসন্থ মাত্র নাই। সামরা **শঙ্করের** ন্যায় প্রবঞ্চনা করিব না, কিন্তু মুক্ত কণ্ঠে স্বাকার করি যে কোন২ ঔপনিষদ বচন আপাততঃ স্থূল বিবেচনায় আমারদের প্রতিকূল হয় বটে। ঐ বচন গুলা ধরিয়া শঙ্কর আমারদিগকে বিজাতীয় তিরকার করিয়াছেন। এপ্রকার তিরক্ষারে অসূয়া মাত্র প্রকাশ পায় কেননা কে না জানে যে শ্রুতির মধ্যে দুই পক্ষেরই বচন আছে, মামারদের বিবেচনায় অন্সৎপক্ষীয় বচনের প্রাধান্য, সেই বচনের ভাৎপর্য্যা-ন্যায়ি অন্যান্য বচনের অর্থ প্রতিপন্ন করিতে হইবে। যে২ বচনে অচেতন প্রকৃতিকে জগতের উপাদান ৰূপে বর্ণিত দেখা যায় তাহাই বেদের মুখ্যোক্তি অন্যান্য শ্রুতি উহার উপকারিণা মাত্র। অস্মদীয় মহর্ষি কপিল প্রকৃতিকে দর মুলের মুলে অমূল মূল কহিয়াছেন, ঔপনিষদ বচন जकिन वहे जोर्भर्गानुयाशी প্রতিপন্ন করিতে इইবেক। বেদান্ত সূত্রকার ব্যাস এবং তন্ডাষ্যকার শক্ষরাচার্ম্য

শানারদের প্রতিকৃত্র কছেন যে জগদুকো অভেদ বাচিকী শ্রুতিই বলবতী। অন্যান্য শ্রুতির তদন্যায়ি প্রতিপাদন করিতে হইবে। এখন আপনাগা কাহার মুখাপেকা না করিয়া বি:ৰচনা কৰুন সৃষ্টির লক্ষণ কি? জগতের মন্তরে চেত্তনাচেত্তন উভয়বিধ বস্তু আছে তক্মধ্যে আ<mark>স্থা চৈতন্য</mark> নম্পর, অন্যান্য বস্তু সমূহ অচেতন জড় পদার্থ। আত্মার সম্বক্ষে আমারদের এবং বেদারিরদের মত নির্বিশেষ, উভ্যপক্ষেরই সিদ্ধান্ত এই যে আত্মা অজ নিত্য এবং অনৃষ্ট। আত্মার উৎপত্তি নাই সূতর। চেতন বস্তুর মূলকারণ আমারদের উদ্দেশ্য নহে। বিতেতন জড় পদার্থ-ময় জগতের সৃষ্টি কি হইতে হইল, সকলের উপাদান কারণ কি, কিসের পরিণামে সৃষ্টি হইল, ইহাই আমারদের উদ্দেশ্য। মহর্ষি কপিল মানাং না করিয়াছেন আত্মা অর্থাৎ পুরুষ নিত্য শুদ্ধ এবং মুক্ত, তাঁহাতে বিকার নাই, তবে তিনি কি ৰূপে অচেতন জড় পদার্থের উপাদান হইতে পারেন? নিত্য মুক্ত আত্মার কি বিকার সম্ভবে, আর বিকার সম্ভব হইলেও কি তৎপরিণামে অচেতন জড় পদার্থের উৎপত্তি হইতে পারে। এমত উক্তি করিলে চেতনাচেতন আত্মানাত্মার ध्यटं नष्टे कतिया विरवत्क क्रमाक्षनि प्रथ्या इय । **জগতকে আত্মা**জাত কহিলে এই বলা হয় যে শুদ্ধের পরিণামে অন্তন্ধ হইল, সুতরাং সৃষ্ঠির দারা কারণের অপকর্ষ প্রাপ্তি বলা হয়। একি কথা? সৃষ্টিতে উপাদান কারণের উৎ-কর্মই সম্ভবে, বীজ হইতে কি তদুৎপন্ন শাখা পল্লব ফল পূজা সম্বলিত তৰুবর অপকৃষ্ট হইতে পারে? কিন্তু আত্মাকে জগতের উপাদান বলিলে সৃষ্টিকে অপকর্ষ কার্য্য, বলা হয়। সচেতন পদার্থ অচেতন বস্তু হইতে উৎপন্ন হয় ইহার ভূরি দৃষ্টান্ত আছে যথা স্বেদজ দংশ মশকাদি। কিন্তু সচেতন পদার্থ হইতে অচেতন জড় বস্ত হয় ইহার দৃষ্টান্ত কুত্রাপি নাহি। लारक विनया थारकन जामता नांखिक এवः ज्ञेशार्थिक, किंड অশুদ্ধ জড় পদার্থ সম্পন্ন জগতকে আমরা নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ আত্মার স্বৰূপ না কহিয়া জগতের সমজাতীয় অন্য কৌন পদাথকে জগৎকারণ কছিয়া থাকি ইহাতে অধন্মের কথা কি হইল ? জগতের নিমিত্ত কারণ কি ইহা তো আমারদের উদ্দেশ্য নহে। উভয় পক্ষের নীনাং সাতে উহা ক্ষুদ্র কথা মাত্র, আমরা উভয় পক্ষেই স্বীকার করি যে জগৎ ক্ষীরবৎ স্বীয় কারণ হইতে স্বতঃ উৎপাদ্য। নিন্দাবাদ ত্যাগ করিয়া শুদ্ধ যুক্তি বলে কেছ তর্ক করিলে আমরা কোন ভয় করি না, আমরা জানি যে উপাদান কারণানুসন্ধান স্থলে আমার-रित्र युक्टिই वनीयमो।

'বৈদ ব্যাস ঋষি ও শঙ্করাচার্য্য কোন ২ স্থলে নিমিন্ত কারণ উদ্দেশ্য করিয়াছেন বটে কিন্ত তাহাতে কেবল তাহারদের অব্যবস্থা প্রতীয়মান হয়, অব্যবস্থিত তর্ক মুখে আমারদের নিন্দা করিয়াছেন বলিয়া কি তাহারদিগকে জয় পতাকা বিস্তার করিতে দিবা"।

সত্যকাম। "আমি শঙ্করাচার্যের তর্ক অরণ করিয়া যে উক্তি করিয়াছি তাহাতে যুক্তি মাত্র আমার অবলম্বন। শঙ্করাচার্যের শ্রুতুক্তি প্রতিপাদন অদোধ ভাহা আমি বলি নাই। শ্রুতিপরায়ণা বেদান্ত মামাংনা ভোমারদের মামাংসা ছইতে উৎকৃষ্ট তাহাও আমি কহি নাই। ঔপনিষদ শক্ত দারা সংগাম করিলে তোমরা পরাস্ত না হইতে পার। বেদোক্তি অকুশাঘাতে যুক্তির শাসন করিলে হয়তো তোমারদেরই মামাংসা বলবতী হইবে কেননা উপনিষদে এমত ২ উক্তি আছে যদ্বারা কাপিল সিদ্ধান্ত প্রতিপন্ন হইতে পারে না যথা

অজামেকাং লোহিত শুক্ল কৃষ্ণাং বহুবিঃ প্রজাঃ সৃজ্মানাং স্বরূপাং অজাহ্যে-কোলুমমাণোনুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগ্যামলোঃ ন্যঃ ।।

"এন্থলে লোহিত শুক্ল কৃষ্ণা মজা শব্দে সন্ত্রজন্তমো গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থা প্রকৃতি সহজেই বোধ্যা হইতে পারে, এবং তদ্যারা তৎস্বরূপ জগৎ সৃষ্টি সূচিত হয়। কিন্তু বেদেতে নিরীশ্বর উপদেশ আছে বলিয়া কি ঈশ্বর অগুাহ্ এবং বেদ গুাহ্ছ হইবে? বেদের প্রমাণ শক্তি কি ঈশ্বরকে অতিক্রমণ করিতে পারে? তবে বেদের বিভ্ন্ননায় কেন বিভ্ন্নিত হও, বেদে যদি এমত অসৎ শিক্ষা থাকে তবে বেদকে নমস্কার করিয়া বিদায় লওনা কেন? প্রাণি হিং সা সম্বলিত বেদবিহিত যাগ যক্ত তো তোমারদের আচার্য্য অগ্রান্থ করিয়াছেন তবে নিরীশ্বর উপদেশ হেয় করণে লক্ষোচ কি?

"অপিচ, নিমিত্ত কারণকে উপেক্ষাইবা কি প্রকারে করিতে পার। শঙ্করাচার্য্য যদি স্বয়ং অব্যবস্থিত বাদী হুইয়াও কোন স্বতন্ত্র প্রমাণ কথার প্রসঙ্গ করিয়া থাকেন ভ্রিমিত্ত কি সে প্রমাণ কথা হেয় হুইতে পারে সে প্রমাণ বাক্য হারা তাঁহার অন্যান্য অব্যবস্থিত তর্ক গুছি না হুইতে পারে কিন্তু বক্তার দোষে প্রমাণ বাক্য অপ্রমাণ হইছে পারে না। মহর্ষি মনু কহিয়াছেন যে প্রদর্থান ব্যক্তি নাচ জনের মুখেও শুভ বিদ্যার কথা গুহণ করিবেক এবং পামর লোক হইতে পরম ধর্ম লওয়া যাইতে পারে আর দুজুল হইতেও জ্রারতু গুহণ করা যাইতে পারে এবং বিষ নিঃসৃত অমৃতও হেয় হয় না যথা।

শ্রন্থ প্রত্যাদি পরং ধর্মঃ স্ত্রীর্তৃৎ দুক্লাদিপ। বিষাদপামৃতং গুলিগে ।

' দেখ জগতের উপাদান উদ্দেশ্য করা অতি অসঞ্চত। এই মচিম্ন, রচনার উপর নেত্র পাত করিলে আদৌ কি সমবায়ের বিচিত্রতা মনো মধ্যে প্রবেশ করে? না, নিয়মের অপূর্বতা? উদ্ধেলি ভস্তল অধোতে ভূমি তল, ইহার মধ্যে যে প্রতিনিয়ত দেশ কাল ও ডবে)র গতি তাহাই চমৎকারক হইয়া উঠে। ন ভস্তলে চন্দু সূর্য, নক্ষত্র দেখা যায় ভূতলে প্রাণি সমূহ, মধ্যত্লে বায়ু। নভন্তলে প্রকাণার গুহরাশি অনবরত ভ্রমণ করিতেছে তথাপি কেছ কথন অন্যের পথে পজিয়া অভিযাতাদি জন্মায় না, সকলি অবাধে স্ব ২ বর্ষে চলি-তেছে, সার ইহারদের চলনে ভূমি তলস্থ প্রাণি বর্গের কুশল এবং সুখবিধান হইতেছে। পৃথিবী হইতে বহুল পরি-মাণে বৃহত্তর গৃহগণ অজ্মু অপ্তাকার পদবা বিশেষে বিষম বেগে ভূমণ করিতেছে এবং মধ্যে ২ কিঞ্চিৎ পথাতিক্রমণঙ হইতেছে তথাপি পরস্পরের কোন অভিঘাত হয় না, তবে কাহার কৌশলে এমত নিয়মিত ভ্রমণ সৃষ্ট হইয়াছে?

"বিবস্বানের রশ্মিতে পৃথিবী আলোকময়ী হইয়া স্বীয়

মেৰুদণ্ডের উপর এমত পরিমাণে যুরিতেছেন যে তৎঃ সহকারে দিবা রাত্তির নিয়ত সমাগম হইয়া থাকে এবং দিবাকরকে আবার এমন নিয়মে অবিরত প্রদক্ষিণ করিতেছেন যে তাহাতে নাম্বংসরিক ঋতু ভেদ উৎপন্ন হয় i এ**ৰাপ** গতির পরিমাণে কেমন কৌশল সপ্রমাণ হয় তাহা বিবেচনা কর, নে কৌশল গুদ্ধ বৃদ্ধ পরমাত্মা ব্যতীত কি অচেতন জড় পদার্থে সম্ভবে? মপর আমরা দিবাকরকে বারিতক্ষর ও মেঘকে জলদ কহিয়। থাকি, ইহার তাৎপর্যা দিবাকরের উত্তাপে পৃথিবীস্থ নদ নদা সমুদ্র তড়াগাদির জল বাস্পেতে পরিণত হইয়া আকাশ নার্গে উড্ডান হয়, সেই বাজা সংযোগে মেঘ উৎপন্ন হইলে পবন যথন তাহার ভার বহনে অসমর্থ হয়েন তথন সেই বাষ্পা স্ং হতি পুনশ্চ ভাল বিন্দু হইয়া ज्ञान शिव्य हम, इंशाक्ट वृष्टि कहा योग । यि छेछा-পের লঘুতায় বৎসরের মধ্যে অত্যল্প মাত্রজন বাষ্পভাবে উ-জ্জান হয় তবে সুতরাং মেঘের সঞ্চার ও বারি পতনও অত্যন্ত্র . হয়, যদি অধিক জল নভস্তলগত হয় তবে ভুতল্ও অধিক বর্ষা প্রাপ্ত হয় ৷ অধিক বৃষ্টিকে আমরা অতিবৃত্তি এবং অলু বৃষ্টিকে অনাবৃষ্টি কহিয়া থাকি, উভয়ই আনারদের অনিষ্ঠ কর, অতিবৃষ্টি হইলে যেমন শস্যাদি পচিয়া যায় অনাবৃষ্টি ছইলে আবার তেমনি শস্যাদি শুক্ষ হইয়া যায়, তলিমি**ভ** উভয়কেই আমরা ইতি কহি, উপযুক্ত পরিমাণে বারি বর্ষণ **इंडे**रनरे शृथिवी निर्ताणिकांव প्रार्थ हरात । ভাব সামান্যতঃ সর্বকালে সর্বদেশেই হই । থাকে নচেৎ এতদিন পর্য্যন্ত ধরাতলন্থ প্রাণিবর্গরক্ষা পাইত না। অতএব

উত্তাপ এবং বায়ুর কেমন প্রতিনিয়ত গুণ পরিমাণ বিবেচনা কর। উত্তাপ কেবল এতাবৎ মাত্র জল গগণ পথে আকষণ করেন যাহাতে নেই বাজী চূত জল সংহতিতে নেয় উৎপন্ন क्केटल अवाद প্রয়োজনানুযায়ি বৃষ্টি क्केटल পারে, এবং পবনের এতাবৎ মাত্র ধারণ শক্তি মাছে যে আমারদের কুশলোপযোগি মেঘ সং হতি হইলেই বৃষ্টিপাত সম্ভবে। बहेक्ट्य भर्यात्र कृत्य कटनत উर्फाधः मक्शनन ना इहेटन সংসার সদ্যে বিনাশ প্রাপ্ত হইত, অতএব বৃষ্টি প্রকরণে কি সামান্য কৌশল লক্ষিত হয়? প্রাণি সমূহের অবয়ব এবং ক্ষিত্যপ্তেকাদি পঞ্চ ভূত আবার এমত পরিমাণে সৃষ্ট হইয়াছে যে প্রজা মাত্রেই স্বং স্থানে সূথে কাল হরণ ক-রিতে পায়। মনুষ্য পশ্বাদি ভূচর পৃথিবীর আকর্ষণ বশতঃ ভূমিতলে স্থির থাকে এবং বায়ুর সঞ্চালনে নিঃশ্বাস প্রশ্বাস করে, ইহাতে এনত প্রতিনিয়ম দেখা যায় যে কোন অংশে সে নিয়নের ব্যত্যয় হইলে প্রাণ ধারণ অসাধ্য হয়, আকর্ষণ শক্তির আধিক্য হইলে গমনাগমন অসাধ্য হইত, সকলকেই আলান বদ্ধ মাতম্বের ন্যায় এক স্থানে পড়িয়া থাকিতে হইত, আর সে শক্তির শৈথিল্য হই লে পবন কাহাকে কথন কোন স্থানে তৃণ তুল্য হরণ করিয়া লইয়া যাইত তাহার গণনা করা যায় না। পবনের আবার বেগের তারতম্য হইলে জীবের প্রাণ হানি হইত কেননা নিঃখাস প্রখানের হাস বৃদ্ধি উভয়ই অনিষ্ট কর হয়। খেচর জলচরের পক্ষেও ঐ ৰূপ চিন্তনীয়,যে প্রাণি যে স্থানে থাকে তাহার তদনুযায়ি অবয়ব। আহা-ताहित विषय्य थे बार्ग को मन, यो हात कठतानन य जना

সহজে পাক করিতে পারে তাহার তদন্যারি বুভুকা এবং থাদ্য চর্বাদির উপযোগি দন্তাদি। এবস্তুত কৌশল আচে- তদ প্রকৃতি হইতে সম্ভবে না তাহা নিঃসন্দেহ এক গুদ্ধা বুদ্ধ পরমান্বার কার্য্য।

"ক্রতিপরায়ণ হইয়া শকরাচার্য্য তোমারদের যে দোবোয়াটন করিয়াছেন তাহাতে অসুয়ার ছিত্র থাকিতে পারে কিন্তু
নিরপেক্ষ হইয়া বিবেচনা করিলে শকরের তর্ক যুক্তি সঙ্গত
কহিতে হইবে এ বিষয়ে তিনি সত্যেরই পোষকতা করিয়াছেন আমিতো তোমারদের দলাদলির মধ্যে নহি আমি কি
রপে তাঁহার তর্কে দোষারোপ করিতে পারি। সত্যই আমার
উদ্দেশ্য, সত্য এবং যথার্থ যেখানে দৃষ্ট ইউক দর্শন মাত্রে
অনুরাগ ভাক্তন হয়। শক্ষরাচার্যের উক্তি শ্রবণ কর যথা

যদিছাই তিবলেনৈ বৈত্যিরঞ্জতে নাচেতনং লোকে চেত্রননানধি ইতং স্বত্তমং
কিঞ্জিলিনিট প্রের্থনিবর্তনস্থান্ বিকারান্ বিরুচ্ছ ছন্ট্য গেছপ্রাসাদশঙ্কনাসনবিহারভুষ্যাদয়েছি লোকে প্রজাবন্ডিঃ নিম্পিভির্যথাকালং স্থপদ্ধরপ্রাপ্তিপরিহারঘোগা রচিতা ছল্পতে তথেদং জগদখিলং ওথিতাদিনানাকর্ম
ফলোপভোগযোগ্য বাহ্যাগায়িকঞ্চ শরীরাদি নানাজান্তান্তিও প্রতিনিয়তাবর্ষবিভাসমনেকক্ষকলাম্ভবাধিয়ানং ছল্পমানং প্রজাবন্তিঃ সন্তাবিহত্তীয়ঃ
নিন্দিলিনির্দিনিশাপ্তালোচ্যিভ্রশন্তং সং কথ্যচেতনং প্রধানং রচয়েও লোইপাবাণাদিশ্বন্তির্থাং স্থাদিশ্বনি কুষকারালিধিহিতের বিশিফীকাররচনা ছল্পডে
ভত্তং প্রধানস্থাপি চেতনান্তরাধি ইত্রপ্রসঙ্কঃ ন চ স্থানাল্যরক্ষণালাভারেনির ধর্মেনি স্থাকারন্যধারণীয়ং নবাহ্যকৃষ্ণকারাদিলপাশ্রিরেণ্ডি কিংচিন্নিসাল্যকান্তি নটেবং সতি কিঞ্জিন্তগ্যতে প্রন্তু প্রতিরম্প্রহৃতে চেতনকার্বন্ধসমর্পনাং ভাতোরচলান্যপণ্যক্ষেক হেতোলাচেতনং জগং কার্থমত্যাত্তং ভ্রতিন্ধ

" অস্যার্থ যদি দৃষ্টাস্ত বল ছারা তর্কনিরূপণ সম্ভবে তবে সংসারের মধ্যে এমত কুত্রাপি দেখাযায় নাই যে চেতন পদার্থের অনখিষ্ঠিত অচেতন জড় পদার্থ বতত্ত্ব आधा विकात हाता विभिष्ठे शुक्रवार्थ नाधन खरा तहना করিয়াছে। দেখ সংসারের মধ্যে ইহাই দেখা যায় যে বিজ্ঞ শিল্পকারেরা অটালিকা শয়নাগার উপবেশন বিহার ज्यापि एम काल विरविष्यानस्त मूथ প্रास्थि खरः पृथ्य পরিহারের উপযোগি করিয়া রচনা করে। তবে এই বুক্ষাণ্ড জগৎ যক্ষাথ্যে পৃথিব্যাদি নানা কর্ম কলের ভোগ ভূমি এবং বাহ্যান্মিক মাধ্যান্মিক প্রতি নিয়ত অবয়ব ভবের অধিপ্তান দৃশ্য হইতেছে এবং সম্ভব পক্ষে পরম বিজ্ঞ শিল্লিকরেরাও মনের মধ্যে যাহার কোন কলুনা করিতে পারে না এমত অচিন্ত্য রচনা অচেতন প্রকৃতির কার্য্য কিবপে হইতে পারে লোষ্ট্র পাষাণের মধ্যে ইহার তো কোন দৃষ্টান্ত দেখা যায় না। মৃত্তিকাদিতে কুন্তকারাদি শিল্পির চেপ্টায় বিশিষ্টাকার দেখা যায় তবে অচেতন প্রকৃতির কর্মনা করিলে কোন স্বতন্ত্র সচেতন পুরুষের অধিষ্ঠান দ্বীকার করিতে হইরে। আর এমত কোন নিয়ম নাই যে মৃত্তিকাদি স্বৰূপ উপাদান ব্যপাশায় ধর্ম দারা মূল কারণ অবধারণ করিতে হইবে এবং কৃষ্ণকারাদি বাহ্ কারণ ব্যপাশ্র করিতে হইবে না? আর আমারদের মীমাংসায় কোন বিরোধ নাই প্রত্যুত তা**হাতে শুভি** পোষকতা হয় কেননা শ্রুতিতে চেতন কারণ ব্যক্ত হইয়াছে অতএব রচনা এবং কারণের অনুপপত্তি হেতুক অচেতন জগৎ কারণ অনুমান করা যাইতে পারে না।

"কলেও তোমরা যাদৃশী স্বতন্ত্রা প্রকৃতির বর্ণনা করিয়াছ
তাহা শুভুক্তি হইতে অনুনেয় হয় না অচেতন প্রকৃতির
উল্লেখ আছে বটে কিন্তু যে২ বচন তোমরা আপনারাই
উদ্ধৃত করিয়া থাক তাহাতে এমত উপদেশ নাই যে সচেতন
পুক্ষের অনবিধানে অচেতন প্রকৃতি সৃষ্টি ক্ষম হয়েন পরস্ত
মহর্ষি কপিল মৃক্ত কণ্ঠে স্বতন্ত্র প্রকৃতিকে জগৎ সুষ্টা
কহিয়াছেন এবং পৃক্ষের অধিধান নগণ্য করিয়াছেন যথা।

" অর্থাৎ প্রকৃতিই বাস্তবিক কারণ, পুরুষের কারণত্ব অধ্যাস মাত্র। প্রকৃতি সংযোগ হইলেও পুরুষের কারণত্ব नाई यमन अभि निध्यारम लोट्ड माहिका मिछ इस ना अधितई माहिका मिछि। প্রকৃতি অচেতন इইলেও তৎকার্য্যে কোন
वांथा नाई यमन मूथा खंडाः मिथ इस এবং यमन कालामित
कार्या। প্রকৃতিই আদ্য উপাদান, অন্য সকলের কার্য্য कर्याः
वर्गना আত इইয়াছে, পুরুষ নিত্য বটেন কিন্তু যোগ্যতা শুন্য
इত্তয়াতে কারণ হয়েননা প্রকৃতির কার্য্য সর্ব্ আছে ভরিনিভ
প্রকৃতির বিভূপ।

"তোমরা যে২ উপনিষদ বচন সাহস পূর্বক উদ্বৃত করিয়া থাক তন্মধ্যে দৈতবাদ আছে সন্দেহ নাই কিন্তু প্রকৃতি পক্ষে তোমরা যেমন অচেতনত্ব ও কর্তৃত্ব সংযোগ করিয়াছ তাহা উক্ত বচনে পাওয়া যায় না যথা

ছা ত্পণা সহলা সমানং হকং পরিষস্তাতে। ভরোরভঃ পিকারং স্বাছস্তঃনস্বয়ত্তা০ভিচাকশীতি।।

জ্ঞাজে দাব লাবীশনীশীব লাহে কাভোকভোগ্য । থেছুকা। অনস্ত দালা বিশ-রূপোহকতা এয়া যদা বিশতে একা মেতং।।

অক্সানেকাং কোহিতভক্ষকৃষ্ণাং বহুরিঃ প্রজাঃ হলমানাং সর্রপাং ।
অল্লোফেকো সুষ্মাণে।ইন্নেতে কহাতোনাং ভূকভোগানকোইছঃ।

" দুই সুপর্ন সংযুক্ত হইয়া সথিভাবে সমান বৃক্ষ আলিস্থন করেন এক জন কল ভোগ করেন অন্য জন অনশনে চাহিয়া থাকেন

দুই অজ পুৰুষ আছেন অভিজ্ঞ এবং অনভিজ্ঞ ঈশ এবং অনীশ এবং ভোক্ ভোগ্যাৰ্থ যুক্তা এক অজা আছেন। আত্থা যখন এই বুন্ধ এয় প্ৰাপ্ত হয়েন তথন অনস্ত বিশ্ব-ৰূপ এবং অক্তা হয়েন। ্ৰক সজ সংযুক্ত হইয়া লোহিত কৃষ্ণ শুক্লা এবং বছৰ সৰূপ প্ৰজা উৎপাদিকা এক অজাকে ভোগ করেন অন্য স্বাহ্ন ভূক্ত ভোগ্যা অজাকে ভাগি করেন।

"তোমরাই এই কএক বর্চন অবলম্বন করিয়া থাক কিন্তু ইহাতে তোমারদের সাম্পুদায়িক মতের পোষকা দেখি না তবে এই কএক বচনে দৈতবাদ আছে বটে কিন্তু তোমরা জগৎ কারণকে নিতান্ত অচেতন করাতে তোমারদের বেদান্তি প্রতিপক্ষেরা পথ পাইয়াছেন সন্দেহ নাই সূত্রাং তোময়াই এক প্রকার তাঁহারদের ঘোর অদৈতবাদের প্রবর্ত্তক হেতু হইয়াছ অনেকে তোমারদের অচেতন জগৎ কারণ দ্বীকারে মহা বাধা দেখিয়া সহজেই বেদান্ত কুপে পতিত হইয়াছেন, মনে করেন বেদান্ত আশ্রয় না করিলে জগৎ কারণকে অচেতন কহিতে হয়।

"তোনারদের সিদ্ধান্ত অভিনব নৈয়ায়িক দিগের অপেক্ষাও অপকৃষ্ট, ন্যায় শাজের মূল সূত্রের উপদেশ যাহা হউক
কিন্তু অভিনব নৈয়ায়িকেরা সচেতন জগৎ কারণ অধীকার
করেন না ইহাঁরা নিত্য পরমাণুকে উপাদান কহেন বটে
কিন্তু নিমিত্ত কারণ পরমান্থাকে অমান্য করেন না। সে
দিবস তুমি ন্যায় রতু ভটাচার্য্যের নিকট যাহা কহিয়াছিলা
তাহা নিতান্ত অগীক নহে কেননা ঈশ্বর বাদ প্রতিপাদনে
গোতম কিন্তা কণাদ কপিলাপেক্ষা শ্রেণ্ঠ এমত কহা যায়
না। আধুনিক নৈয়ায়িকেরা গৌতম এবং কাণাদ সূত্রকে
ঈশ্বরাদের অবিরোধ ভাবে প্রতিপন্ন করেন কিন্তু তোময়া
আচার্যের সূত্রানুসারে সাহস পূর্বক পুচার করিয়া থাক যে

ষত্ত্র প্রকৃতিই জগৎ কারণ, প্রকৃতি ষয়ং পরিণত হইয়া জগৎ উৎপন্ন করিয়াছেন যেমন দুখা পরিণাম দারা ষয়ং দশ্বি হয়। এ বিষয়ে শক্ষরাচার্য্য তোমারদের প্রতিপক্ষে যাহা কহিয়াছেন তাহার প্রত্যাখ্যান করা যায় না, ভবে কি না তিনি সেই উক্তি দারা নিজ মতের মূলেও কুঠারাযাত করিয়াছেন কেননা দ্ধি দুখের ঐ উপমা তাঁহার অদৈত মতেরও অবলম্বন হইয়াছে"।

কাপিল। ''শঙ্করের কথা কি বলিব? আমরা দ্ধি
দুঝের উপমা উল্লেখ করিয়াছিলাম বলিয়া আমারদিগকে
দুর্খ জাল্ল করিয়াছেন কিন্তু আপনার অদৈত মতের পোষকতা করণার্থ আপনি ঐ উপমার প্রসন্থ করিয় ছেন যথা

যতঃ ক্ষারবং দ্রগুস্ভাববিশেষাত্পপভতে যথাছি লাকে কীরং জলং বা ক্ষায়ের দ্বিভিয়ভাবেন পরিণমতে গনপেক্য বাহুং সাধনং তথেহাপি ভবিভিটি। নম্ম ক্ষারাছপি দ্রগাদিভাবেন পরিণমমানমপেক্ষত এব বাহুং সাধনং উষ্ণ্যাদিকং কথম্চাতে ক্ষারবদ্ধীতি। নৈষ দ্বোষণা স্বযমপি হি ক্ষারং যাঞ্চ ধাবর্তাঞ্চ পরিণামমাত্রামন্ত্রতাক ব্যর্থতে দ্বৌষ্ণ্যাদিনা দ্বিভাবায়। ধানিচ স্বয়ং দ্বিভাবশীলতা ন স্যাবৈবৌষ্ণ্যাদিনাপি বলাদ্বিভাবমাপতেও। বাহুবাকাশোবৌষ্ণ্যাদিনা বলাদ্বিভাবমাপততে।

"অর্থাৎ আত্মার ষয়ং কর্ত্ব দুধাবৎ তাব্য সভাব বিলেষ বশত উপপন্ন হয় সংসারের মধ্যে যেমন দুধা এবং জল বাহ্য সাধন উপোক্ষা করিয়া ষয়ং পরিণত হইয়া দধি এবং হিম হয় আত্মারও কর্ত্ব তজ্ঞপা। যদি বল দুধাদি জব্য বাহ্য সাধন উষ্ণাদি সম্পন্ন ইইয়াই দধি প্রভৃতি জব্য স্তরে পরিণত হয়, তবে দধি দুধোর উপামা কি প্রকারে সক্ষত হইবে। উত্তর, উহাতে বাধা কি? দুখা আরুং যাদৃশ পরিমাণে দথি ভাবে পরিণাম্য সেই পরিমাণেই উষ্ট্যাদি ঘারা সম্বর হয় মাত্র। দুখা যদি দথি ভাবে ব্যবংশরিণামলীল না হইত তবে উষ্ট্যাদি সংযোগের বলেতেও দথি হইত না। বায়ু কিয়া আকাশ তো উষ্ট্যাদি সংযোগ বলে দথি ভাব প্রাপ্ত হয় না। শক্ষরের এই মীমাংসা, তথাপি আমরা দথি দুখোর উপমা উল্লেখ করিয়াছ বলিয়া আমার দিগকে দূব্য করিয়াছেন"।

সত্যকাম। "শক্ষরাচার্য্যের উক্তিতে অযুক্তি আছে সন্দেহ নাই কিন্তু তোমরা অপরিছিন্ন কৌশলের চিহু সম্পন্ন জগৎকে অচেতন প্রকৃতিব কার্য্য কহিয়া থাক তরিমিন্তই তিনি তোমারদের প্রত্যবিগান করিয়াছেন। তোমারদের সিদ্ধান্তে প্রকৃতি সভু রজস্তমের সাম**াবস্থা।** ভি**গুণের** সাম্যাবস্থা কর্থন দ্রব্যাভূত হইতে পারেনা তাহা গুণের অবস্থা माब, किञ्च खगायात्र जना श्रेष्ठ भारत ना, जरन खगरक जना কি প্রকারে কহিতে পার? আর দ্রব্য ব্যতীত গুণই বা কি? অপিচ প্রকৃতি ময়ং যাহা হউক পৃক্ষের সত্তা ও চৈতন্য बीकात कतिया कर्ष अश्रीकात कि धकारत कत? महर्षि কপিলোক্ত সূত্র চক্ষে না দেখিলে এবং তোনারদের মুধে তৎপোষক বাক্য সকর্ণে না শুনিলে আমার কথন বিশ্বাস হইত না যে কোন দার্শনিক বিজ্ঞ পণ্ডিত এমত বিৰুদ্ধ বচন লিপি বন্ধ করিতে পারেন। ত্রিগুণের সেই সাম্যা-বস্থাকে আবার কার্য্য শক্তি সম্পন্ন কর এবং কার্য্য শক্তিতে প্রবৃত্তি ও ইচ্ছা উত্ত হয় বলিয়া পৃক্ষকে অকর্তা করিয়াছ

ইহাতে বিশ্বয়ের আর পরিনীমা থাকে না, কার্য্য শক্তিতে যদি প্রবৃত্তি এবং ইদ্ধাইছ হয় আর প্রবৃত্তি এবং ইচ্ছা যদি রজো গুণের শতিরেক বশতঃ উৎপন্ন হয় তবে জগৎ-কর্ত্তী প্রকৃতিতে ত্রিগুণের নাম্যাবছা কিবাপে রহিল? তবে তো রজোগুণের নাম্যাব্যা নষ্ট হইয়া গুণ বৈষম্য হইল?

"তোমরা কহিয়া থাক যে প্রকৃতি উপাদান কারণ মাজ সূতরাৎ অচেতনত্বে বাধা কি? নিমিত্ত কারণ হইলে সঙ্কয়াদি উত্ত হওয়াতে অচেতনত্বে বাধা জল্মে বটে! কিন্তু ভোমরাই আবার কহিয়া থাক যে প্রকৃতির কার্য্যের তাৎপর্য্য আছে পুরুষের মুক্তি সঙ্কল্ল করিয়া প্রকৃতির কার্য্য হয় ঘণা

বিষ্যক্তমোকার্থই সার্থই বা প্রধানস্থ প্রধানস্থাইঃ পর্থেই সভােইগুড়েবাছ্ট্রুড়ুমবহ্মবং

নর্ত্রকীবংপ্রহত্তস্যাপি নিছজিশ্চারিতাথ্যা । বিবিক্তবোধাং ভৃতিনিছজিঃ প্রধানস্থ স্থানবং পাকে। অনুপদ্ধোগেপি প্রমর্থ সৃষ্টিঃ প্রধানস্যাস্ত্রকু-জুনবহ্নবং। বিমৃক্তবোধাং নহান্তি প্রধানস্য লোকবং। দোষ বোধেপি মোপসর্পাণং প্রধানস্য কুলবধূবং।

"অর্থাৎ প্রকৃতির কার্য্য বিমৃক্ত মোক্ষার্থ অথবা আত্মার্থ, প্রকৃতির সৃষ্টি পরার্থ, আপনি ভোক্তা নহেন, উষ্টু যেমন কুমুম বহন করে, চরিতার্থ হইলে নর্ত্তনির নিবৃত্তির ন্যায় প্রকৃতির নিবৃত্তি। বিমৃক্ত বিবিক্ত আত্মা সংসারে ভোগে নিবৃত্ত হওয়াতে প্রকৃতির সৃষ্টি নিবৃত্তি, যেমন পাক সাম হইলে পাচকের নিবৃত্তি হয়। উপভোগ না হইলেও প্রকার্থই তাঁহার সৃষ্টি, উষ্টের পক্ষে কুমুম বহন তুল্য। বিমৃক্ত বোধ হইলে আর প্রকৃতির সৃষ্টি হয় না। ধোৰ প্রকাশ হইলে কুলবধু যেমন স্বামি সমীপে আর উপসরণ করেন না প্রকৃতিও তজপ।

"প্রকৃতিতে তোমরা এই রূপে যে অভিপ্রায় সরুলাদি আরোপ কর তাহা সচেতন আত্মা ব্যতীত কোন জড় পদার্থে সম্ভবে না। অচেতন প্রকৃতি কোন বিশেষ তাৎপর্য্য পূর্বক কার্য্য করেন এ কথাই বিরুদ্ধোক্তি কেননা সঙ্কল্ল এবং তাৎপর্য্যেতে বিবেচনা চেষ্টাদি মানস ব্যাপারের অপেক্ষা থাকে। অচেতন প্রকৃতি কোন বিশেষ ফলের উদ্দেশে প্রবৃত্ত হয়েন এবং ইষ্ট লাভ হইলেই নিবৃত্ত হয়েন এ কথাতেই অব্যবস্থা"।

কাপিল। "অব্যবস্থার আভাস তো বটে কিন্তু কিঞ্চিৎ
বিবেচনা করিলেই ইংার সমাধান করিতে পারিবে।
প্রকৃতি অভ্যাস সংক্ষার বশত ঐ প্রতিনিয়ত প্রবন্তি নিবৃত্তি
প্রাপ্ত হয়েন যেমন কোন প্রভুত্ত দাস অভ্যাস বশতঃ বিশেষ
অভিসন্ধি না করিয়াও স্থামি সেবা করে। অভ্যাস এবং
সংক্ষার বশতঃ কেমন কঠিন ২ কার্য্য সম্পন্ন হয় তাহা বিবেচনা কর। চেতনাচেতন পদার্থে তাহা বিলক্ষণ দেখা যায়।
অশ্বলেতে রথের গমন হয় বলীবর্দ্দ যুগা আকর্ষণ করে হস্তি
ভার বহন করে ইহারা অজ্ঞ পশু মাত্র কিন্তু অভ্যাস বলে এই
সকল কার্য্য করিয়া থাকে। তাহারদের শাসক সার্থ্য দি
আছে বটে, কিন্তু ইহারা কি মুহুর্মুহু কশায়াত কিন্তা অস্কুশাঘাত্ত করে। শাদি পশুগণ অভ্যান বলে আপনার ই
প্রতিনিয়ত গমনাগমন করিয়া থাকে অভ্যান বলে আপনার ই

কোন সারথি তাহারদের শাসন করিতে পারিত না। দোব সম্পন্ন অসংস্কৃত ঘোটককে শাসন করা কেমনু দুকর তাহা তো জান অতথ্য অভ্যাস বশতঃ অচেতন প্রকৃতি অজ্ঞ যোটকের ন্যায় প্রতিনিয়ত প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি প্রাপ্ত হইবে ইহাতে বাধা কি?

"যদি বল অশাদি পশু অক্ত হইলেও জীব এবং প্রাণী বটে, কিন্তু প্রকৃতি নির্জীব এবং অপ্রাণ, উত্তর, বাঢ়ং, সংক্ষার বশতঃ অপ্রাণ বাষ্প শক্তি কীদৃশী তাহা বিবেচনা কর। বাষ্প বলে চালিত রেলওএর শক্ট কে না দেখিয়াছে? এক দিনের মধ্যে বারাণনী যাইয়া বিশ্বেশ্বর দর্শন হইতে পারে। বাষ্পতো জড় পদার্থ বটে, তজপ প্রকৃতিও অচেতন হইয়া অভ্যাস বশতঃ আত্ম কার্য্য সম্পন্ন করেন। চৈতন্য নাই বটে কিন্তু কার্য্য শক্তি আছে। বৎসার্থ যেমন গাভীর দুখা সূব তজ্ঞপ পুরুষার্থ প্রকৃতির কার্য্য। সোহস্বতী যেমন মনুষ্যের হিতার্থ নিমুগা হয় তজ্ঞপ পুরুষের নিঃশ্রেয়সার্থ প্রকৃতি জগৎ সৃষ্ট্যু হয়েন।

প্রক্ষার্থং করণোভবোপ্তদ্ষোলাসাং। ধের্বছংসায়। বংসবিহন্তিনিনিজ্ঞং কীরুসঃ যথা প্রহাত্তর্জ্জসঃ। প্রক্ষবিনোক্ষনিমিতং ওথা প্রহাত্তঃ প্রধানসঃ।। বং।। সাং কাং।।

সত্যকাম। "আদ্য সৃষ্টির প্রসঙ্গে অভ্যাস এবং সংক্ষারের কথা কি ৰূপ কহা যাইতে পারে, তথন অদ্ষ্টেরই বা শক্তি কি? ভূয়ো ভূয়ো কার্য্য সম্পন্ন হইলে পর অভ্যাস ঘটিতে পারে আদ্য সৃষ্টির পূর্বে দে প্রকার কার্য্য সম্ভবে না আর প্রাক্তনাভাবে তথন অদ্প্রই বা কোথায় তবে কি তোমরাও গোতমের ন্যায় রীজাক্কুর বং সৃষ্টি প্রবং প্রলয়ের নিত্য আবৃত্তি কহিবা? তোমারদের আচার্য্য কর্মা কলে সংকার বেচিত্র্য স্থীকার করিয়াছিলেন বটে, কিস্তু বীজাকুরের উপমা অগ্রাহ্থ করিয়াছিলেন যথা

कर्म देविष्ठितार एष्टि दिविष्ठार । म बीकाश्च व्रवर माहिमरमात्रक्कार्छ ।

"অবিবেকী জীব অভ্যাস বশতঃ বিবেকির ন্যায় কার্য্য করিতে পারে, কিন্তু সে অভ্যাস বিবেকী ব্যক্তির শাসনাধীন শিক্ষাপেক্ষ। ঘোটকাদি পশুকে বহুদিবস পর্য্যন্ত উপদেশ করিলে অভ্যাস বলে উপদেষ্টার অভিপ্রায় সিদ্ধ করিতে পারে এবং অচেতন জড় পদাথও চৈতন্য সম্পন্ন বিবেকি পুরুষের অভিযাতে সংস্কার বশতঃ বিশিষ্ট কার্য্য সিদ্ধি করিতে পারে, কিন্তু বিবৈকি পুরুষের উপদেশ অভিযাতাদি বিরহে পশু কিন্তা জড় বস্তু কোন প্রতিনিয়ত কার্য্য করিতে পারে না। হন্তি অশ্ব বলীবর্দ্দ বৃদ্ধি জীবি শাসকদিগের শিক্ষা বিরহে নিক্মন্য হইত কিন্তু তোমরা জগৎ সৃষ্টি বিষয়ে তাদৃশ শিক্ষা কিন্তা শাসন কিঞ্চিৎ মাত্র স্বীকার না করিয়াও মুক্ত কঠে কহিয়া থাক যে প্রকৃতির চেষ্টা পুরুষের উপকারার্থ।

" যদি জন্পল হইতে একটা বন্য ঘোটক আইসে তবে সে কি স্বতঃ রশ্মি বল্লাদি ধারণ করিয়া রথাকর্ষণ পূর্বক তোমার অভিপ্রেড স্থানে গিয়া স্থির হইবে? তোমারদের আচার্য্য প্রকৃতির কার্য্যকে উষ্ট্রের কুক্ন বহনের তুল্য করিয়াছেন কিন্তু উষ্ট্র কি বিবেক ও চৈতন্য বিশিষ্ট নিয়ন্তার শাসন বিরক্ষে আপনি কুকুম বহন করে? তাৎপর্য্য অভিপ্রায় সক্ষয় এ সকলি চিন্ত বৃদ্ধি। বৃদ্ধি বিহীন পশু এবং অচেতন জড় পদার্থ দারা সক্ষয় সিদ্ধি হইতে পারে কিন্তু তাহাতে সচেতন বিবেকি পুরুষের শাসনের অপেকাথাকে।

"তুমি রেলওয়ে সংক্রান্ত বাষ্পা চালিত শকটের প্রসন্থ করিয়াছ এবং তোনারদের আচার্য্য বৎসের পোষণার্থ গাভীস্তন্য নিঃসরণ এবং সংসারের হিতার্থ বারি ধারার নিমুগা হওনের দৃষ্টান্ত স্থারণ করিয়াছেন। এবিষরে শক্করাচার্য্যের উত্তর প্রবণ কর যথা

নৈতং সাধ্চাতে যতন্ত্রাপি পয়োস্থানাকেতনাথি ইতয়োরের প্রস্থারিয়য়্নিমিনিছে উভয়বাদিপ্রসিদ্ধেঃ রথাদাবচেতনে কেবলে প্রস্তাদমাং ৷ সাস্ত্রং চ ঘোহপসু তিইলড্যাগন্তরো ঘোহপোহন্তরো যময়তি এতসারা অক্ষরসা প্রশাসনে গাগি প্রাচ্যোক্তা নলঃ সাক্ষন্তে ৷ চেত্রায়াক্ত থেনোঃ স্লেহেনেজ্য় পর্সঃ প্রস্তর্কন্যোপপালেঃ বংসচোষণেন চ পয়স আক্লমণেত্রাং ৷ মচাশ্বনাহপ্রস্তর্জমনপেকা ৷ নিম্ন ভ্রভালপেক্ষ্যাং সাক্ষনসাঃ ৷

" অর্থাৎ এ বাখু উক্তি নহে, কেননা কেবল চেতনাধিষ্ঠিত
দুখা এবং জলের প্রবৃত্তি অনুমেয় হয় আমরা উভয় পক্ষেই
দ্বাকার করি যে নিতান্ত অচেতন রথাদিতে কোন প্রবৃত্তি
নাই শাস্ত্রেতেও লিখিত আছে হে গার্গি যিনি জল মধ্যে
দ্বাধিষ্ঠান করত জল হইতে স্বতন্ত্র এবং জলের নিয়ন্তা সেই
দ্বাক্তর পুক্ষরের প্রশাসনে প্রাচ্যাদি নদী পাত হইয়া থাকে।
এবং চৈতন্য বিশিষ্ট গাভীর দুখা বৎস বাৎসন্ত প্রযুক্ত
ইচ্ছা বশতঃ নিঃসৃত হয় এবং বৎসের চোষণেও আকর্ষিত
হয়। অপিচ, জল নিতান্ত নিরপেক্ষ হইয়া বাহিত হয়
না কেননা নিমু ভুম্যাদির অপেকা থাকে।

পশক্ষরাচার্য্যের তর্কের সারাখ্শ প্রত্যাথ্যের নহে,

णिनि मूरे निमिख कांत्रांत প্রসন্ধ করেন অপ্রত্যক মূল कांत्रंग এবং অব্যবহিত প্রত্যক্ষ কারণ, নৈস্থিতি নিয়ম হইতেছে অব্যবহিত প্রত্যক্ষ কারণ, এবং সর্ব নিয়স্তা শুক্ষ প্রমান্তা অপ্রত্যক্ষ মূল কারণ। কেবল প্রত্যক্ষ নৈস্থিক নিয়মকে ক্ষরণ করিলে ভোনারদেরই কথার পুনক্ষক্তি হয় বটে। নিয় ভূমি পাইলেই জল বাহিত হয় এবং বাখন প্রাপ্ত হইলেই বান্দা বল প্রকটিত হয় ইহা কেবল নৈস্থিক কার্য্য হর্ণন মাত্র কিন্তু নিস্থিক নিয়ম স্বতঃ নিক্ষপিত নহে পরমান্ত্রা তাহার মূল কারণ। তাহার আদেশে ঐ নিয়ম হইয়াছে এবং তাহাতেই দুগ্ধ জল বান্দা তদখীন কার্য্য করে। শঙ্করের অকৈত বাদ ত্যাগ করিলে উপনিষদ বচনানুসারে কছা যাইতে পারে যিনি জলের মধ্যে অবিগ্রান করেন সেই পরমান্ত্রার শাসনে স্বোত্যতা নিয়্থাদি প্রবাহ হইয়া থাকে।

"বাজ্পের শক্তি অতি বিচিত্র বটে তাছা প্রত্যন্থ বারাণনা হইতে আগত শকট শ্রেণীতেই বিলক্ষণ অনুমেয় হয় কিন্তু ঐ শকট শ্রেণী চালনার্থ কীদৃশ বুদ্ধি বিবেকের অনুশীলন হইয়াছে তাছা ভূলিও না। প্রথমতঃ বিবেচনা কর রেলওএ সৃষ্টি করণের সকলে কেমন দূরদর্শিতা প্রকাশ হইয়াছে পরে সকল নিদ্ধির নিমিত্ত কত চেষ্টা ও কৌশল হইয়াছে শকট শ্রেণীর গমনার্থ পথ প্রস্তুত করা কি ক্ষুত্র বুদ্ধির কার্য্য? শোণ নদীর উপর সেতৃ বন্ধনে কেমন কৌশল লক্ষিত হয় তাছা সাধারণ লোকে শীঘু বুঝিতেও পারে না। আর শকট চালন যন্ত্র নির্মাণে কি পর্যান্ত বুদ্ধি প্রকাশ হইয়াছে তাহাও নহজে পরিমাণ করা যায় না। রেলওএতে আশ্চর্য্য বাষ্পাশক্তি দেখা যায় বটে, কিন্তু সূত্র বুদ্ধি দূরদর্শী পণ্ডিত ব্যতীত কি কেছ এতাদৃশ শক্তি অবলম্বন দারা কার্য্য নিদ্ধি করিতে পারিত।

"বারাণসী হইতে যে শকট শ্রেণী আইসে তাহা কি সুবুদ্ধি শাসক ব্যতীত আপনা আপনি আসিতে পারে, জ্গাবার এবং অনলাধারে কি জল এবং জুলন্ত অন্থার নিয়নিত পরিমাণে নিয়মিত সময়ে আপনা আপনি প্র**বেশ** করিয়া বাষ্পা উৎপন্ন করত শকট চালন করে? যদি কেছ তোমার নিকট আসিয়া বলে যে তোনার সটীক কাপিল সূত্র কোন রচক কিম্বা লেখক ব্যতীত কেবল বন্ত্রথণ্ড ছইতে ষ্তঃ উৎপন্ন হইয়াছে, কতক বস্ত্র চীর দৈবাৎ অশ্নি সংযোগে দথা হইয়া কজ্জলাভূত হয় অবশিষ্ট চীর দধি দুখা পরিণাম বৎ আর্জ হইয়া কাগজ হয় পরে সেই কাগজে ঐ কজ্জন দিখা হওয়াতে নিতানিত অক্ষর চিহ্নিত হইয়াছে তৃষি তাছাই সদীক কাপিল সূত্র বলিয়া আবৃত্তি করিয়া থাক কিন্তু কলে ঐ গুন্থ পৌৰুষেয় নহে উহা কেবল বন্ত্ৰচার মাত্র। - यमि কোন কোবিৎ শিরোমণি আসিয়া সাংখ্য প্রবচন ভাষ্টোৎ পত্তির এই ৰূপ কারণ নির্দেশ করত কহে যে ঐ ৰতঃ উৎ্পন্ন কজ্জন ঐ কাগজের উপর এমত ২ বর্ণ চিহ্ন করিন যে তাহাতে সূত্ৰ এবং ভাষ্য উভয় প্ৰকটিত হইল পরে কাগজ ওলা আপনা আপনি পুস্তক পরিমাণপত্রীভূত হইয়া গুথিত হইল ইহাতে কোন পৌৰুষৈয়ী চেষ্টা ছিলনা সূত্ৰকার ভাষ্যকার কাগজকর মনীকর লেখক প্রভৃতি কোন চৈতন্য সম্পন্ন

নিয়ন্তাবা নির্মাতার প্রয়োজন হয় নাই শুদ্ধ বন্ত্র খণ্ড হারা থ পুস্থ উৎপন্ন হইয়াছে। যদি এনত কথা কেই তোমার নিকট প্রচার করে তবে তুমি ভাহাকে কি উত্তর দেও?" কাপিল। "এই প্রশোকেবল বিতপ্তাপ্রকাশ। সাংখ্য

সূত্র মহর্ষি কপিলের রচনা ইহা জগদিখ্যতি, তবে উক্ত করিত বার্ত্তামরা কি ৰূপে বিশ্বাস করিতে পারি?"

সত্যকাম। "আচ্ছা, যদি কেহ তোমার অবিদিত কোন পুস্তক আনিয়া তদ্রচনার ঐ ৰূপ বর্ণন করে তবে কি তাহার কথা গুাছ করিবা বিশেষতঃ যদি সেই পুস্তকে প্রগাঢ় দার্শনিক বুদ্ধি এবং অলঙ্কার ভানের চিহ্ন থাকে"। काशित । " यपि প্রগাঢ় দার্শনিক বৃদ্ধির চিত্ন থাকে তবে তাহাতেই উপপন্ন হইবে উহা তাদৃশ বুদ্ধি সম্পন্ন কোন পুৰুষের রচনা। কোন গুল্পে যদি কিঞ্ছিৎ মাত্র উৎকর্ষ থাকে তবে প্রথমতঃ গুস্তুকর্তার তাব প্রকটিত হইবে, দিতীয়তঃ সেই ভাব প্রকৃত উপযুক্ত শব্দ বদ্ধ হইবে, . তৃতীয়তঃ ব্যাকরণ সূত্র নম্বত পদ ওদি, চতুর্থতঃ অদোষ অনুষ্ণ সম্পন্ন পদ বিন্যাস, পঞ্চনতঃ বর্ণ গুলি সম্বলিত লেখন। এ সকল বার্য্য বন্ত্র খণ্ডের আকস্মিক পরিণামে সম্ভবে না, উত্তম গুল্ভ হইলেই তাহাতে জ্ঞান এবং পাঞ্জি-তে র চিহ্ন থাকিবে তাহা সূতরাং পৌক্ষেয়। বুদ্ধি চিহ্ন সম্পন্ন গুছের সুপণ্ডিত রচক থাকিবে ইছাতে প্রশ্ন করিবার বিষয় কি? অপ্রষ্ঠব্য প্রাশু করাতে বোধ হইল তোমার আর কোন কথা নাই"।

ৰত্যকাম। "কথা অনেক আছে। উৎকৃষ্ট গুছ

বিষয়ে কহিলা তাহাতে জ্ঞান ও পাণ্ডিত্যের চিহ্ন অবশ্য থাকিবে ৷ আর তাহা বন্ত খণ্ডের আকন্মিক পরিণামে সম্ভবে না একথা প্রমাণ বটে কিন্তু এই প্রকাণ্ড বৃদ্ধাঞে কি জ্ঞান ও বুলি কৌশনের চিহ্ন নাই, ইছা কি প্রকৃতির আক-ক্ষিক পরিণামে সম্ভবে? বিবিধ নৈসর্গিক নিয়ন সম্পন্ন এই জগৎ দর্শনে কি নিশ্চয় প্রদাণ হয় না, যে ঐ সকল নিয়মের এক শুদ্ধ বৃদ্ধ নিয়ন্তা আছেন। গুল্পের মধ্যে ব্যাকরণ ও অলক্ষার সঙ্গত পদ বিন্যান দেখিয়া তোমার অনুমান হয় যে তাহা ব্যাকরণ অলকারে ব্যুৎপন্ন কোন পণ্ডিতের রচনা হইবে তবে এই বুষাণ্ডের অগণনার নিয়ন এবং প্রতিশিয়ন দেখিয়া কি স্পষ্টতর অনুমান হয়না যে ইহার 3 কোন অচিন্ত**্র শক্তি** এবং বুদ্ধি সম্পন্ন নিয়ন্তা থাকিবেন। বর্ণ হইতে শব্দ সৃষ্টি এবং **শব্দ বিন্যান** দারা ভাব প্রকটন ব্যাকরণ বৃত্তপ**র পণ্ডিত বিরহে** সম্ভবে না তবে কি চন্দু সূর্য্য নক্ষত্র পৃথি বা বাযু কোন ওদ বুদ্ধ নিয়ন্তার অভাবে অপৈনা আধনি এনত নিয়ম এবং প্ৰতিনিয়ম পূৰ্ক স্বহ স্থল গতি তাকৰণ শক্তি এবং অন্যান্য গুণ সমুহ করিয়াছে যে তাহাতে ঠিক আমারদের প্রয়েজনানুযায়ি এবং জাবন ধারণোপযোগি অহে। রাজ अक्टूडिम विवः मोखि উद्योगामि छेर्थम इस् ? नृपक्षिक গুস্থকার ব্যতীত পুস্তক রচনা সম্ভবে না, যদি কেই বলে যে সম্ভবে তাছাকে বাতুল কহিবা, তবে এই জগৎ রহনা কি সুৰিজ্ঞ পরমান্মার চেষ্টা বিরহে সম্ভবে ? ইহা কি মচেত্র जफ् भर्माः थंत्र छेर्थाम्। इटेंट्ज शादा—टोश दौरात **्रक**् বের মোকাথ?

" তুনি বলিতেছ যে চেতনের অন্ধিষ্ঠিত অচেতন প্রকৃতি रहेटल बरे मालन विविध क्राय तकना रहेशांट्स किस बरे জগতের মধ্যে এমত কৌশল আছে যে নিপুণতম মানবঙ তাহা সম্পূর্ণ কাপে হাদয়স্থম করিতে অক্ষম হয়, এমত অসংখ্য প্রকরণে বিচিত্র পদার্থের পরস্পর প্রতিনিয়ম যে কোন বিজ্ঞতম পণ্ডিত যাৰজ্জাবন পরিশ্রম করিলেও তাহার সর্বাংশ বৃঝিতে পারে না, প্রাণির অবয়ব রচনা এমত বিচিত্র যে ব্যষ্টিভাবে প্রভ্যেক অঙ্গের স্বতন্ত্র কার্য্য আছে এবং সমষ্টিভাবে অঙ্গ প্রত্যক্ত সমূহে জীবন রক্ষা ও প্রাণির স্থান্তব হইয়া থাকে। এনত রচনাকে তুমি সচেতন निश्रष्ठी अवः नकन्नक वित्रदश उँ० शामा उद्धान करे । की-দৃশী রচনাকে এমত আকম্মিক কহিতেছ তাহা পুনশ্চ ভাবিয়া দেখ। উদ্দেদিবাকর বিরাজনান, তাহা হইতে দীপ্তি এবং তেজ উৎপন্ন হয়, ইহাতে প্রাণিবর্গের অপব্লি-মেয় উপকার দর্শে। কিন্তু ভুবর্লোকে তদুপযোগী বায়ু 'ना **था**कित्न थे मीखि এव॰ তেজের व्याखि इटेंटे পারিত ना গৃহের অভ্যন্তরাদি অসূর্য্যম্পাশ্য ত্তল মধ্যাত্র কালেও অমাবস্যার নিশীথ তুল্য অস্ত্রকারাবৃত হইত এবং হিমালয় শেখরবং শীতল হইত আর রৌদ্র পাত স্থল সাক্ষাৎ অধি কুও হইত। গৃহের বাহিরে গেলে একেবারে যেন হিম গন্ধর হইতে অধি কুণ্ড এবং নিবিড় অন্ধ তিমির হইতে প্রথর দীরি প্রাপ্তি হইত। এমত অবস্থায় অক্ষদিপ প্রাণির জীবন সকট তাহা সহজেই বুঝিতে পার। সহস্র-রশ্মি হইতে তেজঃপুঞ্জ নির্গত হইলে যদি বায়ু সহকারে

তাহার বিস্তার না হইত তবে সংসার রক্ষা অসম্ভব হইয়া পড়িত। অতএব দিবাকর এবং পবন এই **রূপে পরস্পার** প্রতিনিয়ত গুণ সম্পন্ন হইয়াছেন, এমত গুণ সম্পাদন মহর্ষি কপিলেরও বৃদ্ধি অতি ক্রমণ করে তবে কি তাহা অচেতন প্রকৃতি দত্ত হইতে পারে?

"প্রভাকর পৃথিবী গুহাদির মধ্যস্থলে স্থির থাকেন। যদিও আমরাপৃথিবীকে অচলা কহিয়া থাকি কিন্তু ফলে কেবল সুর্য্যই স্থির ইছা স্বীকার না করিলে থগোলীয় বিবিধ ব্যাপার সিদ্ধান্তে কারণ গৌরব জ্বন্মে। সূর্য্য রাশি চক্রের মধ্যে থাকিয়া আকর্ষণ শক্তি দারা গুছ গণকে স্ব২ পদবীতে নিয়মিত করিয়া রাথেন এবং তাহারদের বেগের পরিমাণ করিয়া দেন। এই সকল নিয়মে সংসার রক্ষা হয় ইহা এমত প্রসিদ্ধ কথা যে ইহার প্রসন্থ করা বহিল্য মাত্র। এস্থলে কেবল একটা উদাহরণ দেওয়া গেল ৷ পৃথিবীর অবস্থান এবং গতি এমত নিয়মে হইয়া থাকে যে বৎসরের মধ্যে ক্রমশঃ তৎমেরুদয় এক ২ বার সূর্য্যভিম্থে কিয়দংশ প্রবন হয় তাহাই ঋতু ভেদের কারণ। ঋতুভেদ না হইলে সংসারের কি দুর্গতি হইত তাহা বিবেচনা কর। কালি-मामा**मि महा कविवृक्त मधुमा**त्नत य প্रकात उँ० कर्य विखात কৰুন এবং নিত্য বসম্ভের যে ভাবুক বর্ণন কৰুন কিন্তু বস্তুতঃ নিত্য বসন্ত সম্ভব হইলে বিজাতীয় দুর্গতি হইত। প্রভাকরের পক্ষে কেবল দীর্ঘিকাস্থ কমলোক্ষেষ যোগ্য তেজ বিস্তার এবং পবনের পক্ষে কেবল তালবৃদ্ধ ব্যক্তনা-প্যোদি বায়ু বছন এবং শীতোক্ষের অত্যন্তাভাব এই সকল কাব্য রসের উক্তি যদি বাস্তবিকী সভ্যতা প্রাপ্ত হয় ভবে কলে স্থানুভব দুরে থাকুক সংসারে জীবন থারণ পর্যান্ত অশক্য হইয়া পড়ে। সুর্য্যের উত্তাপ দ্বারা পৃথিবীর রস উদ্ধে আকর্ষিত না হইলে বর্ষার সম্ভব হয় না, বর্ষা অসম্ভব হইলে শস্য সম্ভব হয় না। এবং বাসুর চিরমান্দ্য হইলে অশেষ বৈশুণ্য সম্ভব হয় সুতরাং চির বসন্ত প্রযুক্ত কেবল সংসার ধংস সম্ভাবনা। অভএব পৃথিবীর মেফ দণ্ড এতা-দৃশ প্রবণ করাতে অশেষ গুণ উপকার দর্শে কিন্তু অচেতন প্রকৃতি পক্ষে কি এমত সক্ষর সম্ভব হয়।

"অপিচ জরায় জ অওজ উডিজ্জাদি অবয়বের শৃত্থলা বিবেচনা করিয়া দেথ। অঙ্গ প্রত্যুক্ত সর্কপ হইলেও আবার এমত বিচিত্র, সজাতীয় হইলেও আবার এমত বিজাতীয়, যে তৎপ্রমুক্ত বছবিধ স্বতন্ত্র২ দুক্ত বিদ্যার সৃষ্টি চইয়াছে। শ্বীবের মধ্যে মাংস অস্থি নাড়ী শিরাদি এমত বিচিত্র ৰূপে সংযুক্ত হইয়াছে যে বছবাল পর্যান্ত মনোনি-'বেশ ना করিলে তাছা হৃদয়ক্ষম করা যায় না। সমষ্টিভাবে ৰুঝা দুরে থাকুক কোন ২ অন্ধ ব্যষ্টিভাবে বৃঝিতেও বহুকাল বিলম্ব ইয়। চকুর গঠন এবং সৌস্থাসৌত্তের নিদান এমত বছ দৰ্শন নাধ্য যে যাহারা তাহাতেই অনন্যমনা হয় কেবল তাহারাই চক্রোগ চিকিৎসায় উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয় ৷ কীট পতকাদি রহস্য যাহারা বিশেষ করিয়া অভ্যাস করিয়াছে কেবল তাহারাই সৌধ্র প্রকারে অবগত হয়। উদ্ভিজ্জ বিদ্যায় ব্যুৎপত্তি উদ্দেশ্য হইলে তাহাতেই বিশেষ চেষ্টা করিতে হয়। এ সকলের তাৎপয্য কি? মনুষ। পশু

পক্যাদির অবয়ৰ এবং তৰুলতা গুল্লাদির শাখা পলৰ সংসার রক্ষার্থ এমত কৌশলে সৃষ্ট হইয়াছে যেসাক্ষাৎ পরী-কার পূর্বে নিপুণতম শিল্পিও তাহার অণুমাত্র অনুভব করিতে পরিত না এবং পরাক্ষার পরেও অঙ্গ প্রত্যক্ষের গঠন ও তাৎপর্য্য অতীব যতু না করিলে বুঝিতে পারে না। দেখ কুদ্রতম কটি শরীরেও খাদ্য আহরণার্থ তুও পরিপাকার্থ জঠর এবং অপত্য উৎপাদনার্থ নির্দিষ্ট অবয়ব দেখা যায়। প্রাণি বর্গের মধ্যে আবার যে আহার যাহার পোষক পথ্য হয় সে তাহাতেই অনুরক্ত এবং অথাদ্য দ্রব্যান্তরে বিরক্ত হয়। এমত সূক্ষা কৌশল এবং দূর দৃষ্টি পূর্বক অবয়ব সৃষ্টি এবং খাদ্যাখাদ্যে অনুরাগ বিরাগ অর্পণ কি অচেতন প্রকৃতিতে সম্ভবে? যাহার স্বকীয় চৈতন্য নাই সে কি এমত প্রতিনিয়ত গঠন করিয়া পশু পক্ষী কীট পতত্বকৈ হিতকর **জব্যে প্রবৃত্তি এবং অহিতকর জব্যে নিবৃত্তি দান করিতে** পারে? সে কি এমত শরীর যন্ত্র সৃষ্টি করিতে পারে যাছাতে मुखिका लोष्टोरित तरमत शतिगारम माथा शलवारि कल शृष्ण উৎপন্ন হয় এবং শাখা পলবাদি ফল পুষ্পের রবে রক্ত মাংস মজ্জাদি প্রভূত হয়, যৎকরণক জলও বায়ুর পরি-ণামে ফল পুষ্প এবং ফল মূলের পরিপাকে দুখসৃষ্টি হয়।

"গুদ্ধ রচনায় ব্যাকরণ সাহিত্যাদি বুৎপত্তির চিত্র থাকাতে তোমার বিবেচনায় তাহা বন্ত্র চারের স্বাভাবিক পরিণামে সম্ভবে না সে তো যথার্থ কথা বটে তবে জগৎ-রচনায় এমত সূক্ষ্ম কৌশলের চিত্র সভ্তে সচেতন প্রকৃতিকে কি প্রকারে মূল কারণ কহিতে পার? জগৎ রচনা কি বাংখ্য সূত্র হইতে কুজতর কৌশলাপেক? তোমারদের অভিপ্রায় গুহণে আমাকে পরাজয় স্বীকার করিতে হইল"।

কাপিল। " মানারদের এই নাত্ত অভিপ্রায় যে প্রকৃতি জগতের উপাদান কারণ? পুরুষের কার্য্য তৎপরতা সম্ভব হয় না, প্রকৃতির কার্য্য অহঙ্কারে ক্রিয়া-তৎপরতা সম্ভবে, পুরুষে সম্ভবে না, অহঙ্কারঃ কর্ত্তা ন পুরুষঃ। উপাদান ব্যতীত কি কার্য্য হইতে পারে ইপ্টক না থাকিলে কি গৃহ নির্মাণ করিতে পার?"

সত্যকাম। "আমি পারি না বটে কিন্তু সর্বশক্তি সম্পন্ন জগৎকর্ত্তা পারেন, আর ত্রিগুণের সাম্যাবস্থাই বা কি প্রকারে ভ্রব্যের উপাদান হইতে পারে? যে স্বয়ৎ ভ্রব্য নছে সে ভ্রব্যের উপাদান কি রূপে হইবে?"

এন্থলে কাপিল আচায্য যৎকিঞ্চিৎ চকিত হওয়াতে আগমিক কহিলেন যে প্রকৃতি শব্দে সভাবকে বুঝায়। প্রকৃতির প্রথম কার্য্য মন, দিতীয় অহঙ্কার, পরে অহঙ্কার হুইতে অবশিষ্ট তত্ত্বান্তরের সৃষ্টি। বোধ হয় মহর্ষি কপিলের এই মাত্র অভিপ্রায় যে নিত্যায়া পুরুষ প্রকৃতি বশতঃ অর্থাৎ সভাবতঃ চিত্র এবং অহঙ্কার সম্পন্ন হুইয়া জগৎ সৃষ্টি করিলেন।

সভ্যকাম। "এ অভিপ্রায় সম্ভবে বটে জার মৎস্য পুরাণে ত্রিগুণের সাম্যাবস্থাকে একা মূর্ভিস্তয়ো দেবা বলিয়া ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরের অবিশেষ করিয়াছেন যথা

সাত্ত্বরজন্তমাশ্রের গুণত্ররস্বাদাস্থাত। সাভাবন্থিতিরেতেয়াং প্রকৃতিঃ পরি-কীর্তিতা।। কেচিৎপ্রধাননিকান্তরত কমপরে জগুঃ। এতদের প্রজার্মস্ক বিখ্যাতা বসবেহিপিচ !৷ গুণেভাঃ ক্ষোভাষাণেভাব্ৰয়েদেবা বিক্ষজিরে ৷ একা ছুর্তিপ্রয়েদেবা ব্রক্ষবিকুমহেশ্বরঃ !৷ সবিকারং প্রধানালু মহন্তত্ত্বং প্রজারতে ৷ মহানিতি ততঃ খ্যাতিলোকানাং জারতে সদা !৷ অহংকারণ্ট মহতো জারতে মানবর্জনঃ ৷ ইন্দ্রিয়াণি ততঃ পঞ্চ বক্ষ্যে বৃদ্ধিবশানি তু !৷ প্রাছর্ভবিশ্বি চাঞানি তথা কর্মবশানি তু ! মন একাদশং তেষাং কাম বৃদ্ধিগায়িতম্ !৷

'' কিন্তু আমার বিশ্বয়ের এক বিশেষ কারণ এই যে মহর্ষি কপিল অচেতন প্ৰকৃতিকে জগৎ সুষ্ট্ৰী বলিয়া ঘোষণানম্ভৱ বৎস পোষণার্থ গাভীর দুখা নিঃসরণের দৃষ্টাস্ত **অরণ** করিয়া_ই ছেন। ঐ দৃষ্টান্ত খারা তাঁহার স্বায় মত **থণ্ডনই নম্ভব হয়।** তাঁহার মতে প্রকৃতি পুৰুষের অধিধান বিনা পুরুষার্থ সৃষ্টি করিয়া থাকে, যেমন বৎসের উপকারার্থ গাভীর দুধা স্বতঃ প্রকটিত হয় কিন্তু সে প্রকটনার্থ গাভী শরীরে কেমন বিচিত্র উপকরণ আছে তাহা বিবেচনা করা উচিত। তৃণ পল্লবাদি আদৌ চর্বণ পুরঃসর জঠরস্থ হইয়া পরিপাকানস্থর রস বিশে-ষাকারে শোণিতাশয় গত হইয়া শোণিতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়। যে উপকরণ যন্ত্র দারা তৃণ পল্লবাদি এই ৰূপ শোণিতভু প্রাপ্ত হয় তাহার অনির্বচনীয় সূক্ষ্যতা। শোণিতের মধ্যে কিঞ্চিৎ কর্কর থাকিলে যদি তদভিঘাতে শোণিতাশয়ের পীড়া জন্মে তরিনিত্ত জঠর যন্ত্র গুণে পরিপাকের বিচিত্র নিৰ্মীত হয়। ইহার অলু ব্যত্যয় হইলেও প্রাণির অসু হতা প্রকৃতি হয়।

" অপর তৃণ পল্লবাদি খাদ্যের পরিণামে কবির সঞ্চয় হইলে সেই কথির হইতে আবার নিত্য নৈমিত্তিক বিবিধ রস নিঃসরণ হইয়া থাকে। যে২ রস নিঃসরণ কবিন রক্ষার নিমিত্ত নিতান্ত আবশ্যক তাহা নিত্যই হইয়া থাকে ত্রবিং যাহার অবস্থা বিশেষে প্রয়োজন হয় তাহা নৈনিন্তিক।
ত্রী জাতি অন্তঃসত্ত হইলে ঐ কধির হইতে অপত্য পোষগার্হ এক নৃতন রস নিঃস্ত হয় তাহাকেই আমরা দুখা
কহিয়া থাকি। ঐ অপত্য পোষক নৈমিত্তিক রস ধারগার্থ পয়োধর প্রয়োজিত থাকে এবং পয়োধর পর্যান্ত তথ
সঞ্চালনার্থ বিশেষ প্রণালিকা দৃষ্ট হয় তবে দেখ দেখি
বৎস্য পোষণার্থ দুখা নিঃসরণের কেমন বিচিত্র কৌশল
সূচক সৃষ্ম উপকরণ আছে। এমত কৌশল এবং প্রতিনিয়ত অন্ধ প্রত্যন্ত কি অচেতন পদার্থ হইতে আক্ষিক
উৎপন্ন হইতে পারে?"

কাপিলাচার্য্য এই উক্তি শ্রবণানস্তর কিরৎক্ষণ মৌনাবলম্বন করিয়া পরে কহিলেন, "সত্যকাম তুমি স্বীকার
করিয়াছ যে আমারদের চির বৈরি শঙ্করাচার্য্যের তর্কে
অনেক অযুক্তি আছে এ বিষয়ে তোমার পক্ষপাতিত্ব নিরহ
দেখিয়া আমার মনে আশাস হইল যে আমারদের মত
বিশেষ করিয়া প্রতিপন্ন করিলে তুমি তাহার উৎকর্ষ
স্বীকার করিবা। অবোধ লোকে আমারদের যৎপরো নাস্তি
নিন্দা করিয়া থাকে, মনে করে আমারদিগকে নিরীশ্বর
বলিয়া মাৎসর্য্য প্রকাশ করিলেই তাহারদের পান্তিত্য
প্রকাশ হইবে ফলে আমারদের কেমন সুক্ষা মীমাং সা ঐ
বক্রতা পশ্তিত্যন্য মহা পৃক্ষেরা তাহার বিন্দু বিসর্গণ্ড
বুঝেন না তথাচ বিজ্ঞতর কোবিদৃন্দ স্বীকার করিয়াছেন যে
আমারদের দর্শনেই বিশিষ্ট জ্ঞান প্রতিপন্ন হইয়াছে যথা
শ্রীরাম্ব ভক্ত তুলসীদাস করির উক্তি

श्रादि देव प्रभु दोन द्याला। जटर घरेड जेकि कपिल क्षपाला॥ सांख्य श्रास्त्र जिन प्रगट बखाना। तस्य विचार निपुष भगवाना॥

পত্র কথা যথার্থ বটে আমারদের দর্শন তত্ত্ব বিচার প্রধান। আমারদিগকে নিরীশ্বর অধার্ম্মিক নাস্তিক বলিয়া নিন্দা করা কেবল সাহস মাত্র। বিচারাক্ষম লোকের। অবশেষে এই রূপে ঈশবের নাম ধরিয়া চাৎকার করিয়া থাকে৷ কিন্তু আপনারা বিচারে বিলক্ষণ নিপুণ, আমারদের তर्क्त सर्व्य विद्वहना ककन। महत्वाहार्य। मधनीयन বিহার ভূমি সম্পন্ন প্রাসাদাদির প্রসঙ্গ করিয়াছেন এবং আপনিও গাভীর অবলব বর্ণনা করিয়াছেন। বাঢ়ং। ইহাতে অপুর্ব কৌশল আছে তাহা আমরা অষীকার করি নাই কিন্তু জগৎ রচনায় যে কৌশল দেদীপ্যনান আছে অট্টালিকা নির্মাণে তদপেকা অধিক হইতে পারে না, জন্মৎ রচনায় যে কৌশল দেদীপ্যনান তাহা আমারদের প্রতিপক্ষ অপেকা বরং আমরা আরো অধিক সমাদর कित्रश थाकि । তবে এ नकन कथा शुनः २ व्यागीतरस्त्र नमूर्य আर् छि कतिवात প্রয়োজন कि ? आभातरमत यथार्थ তর্ক কি তাহা বিবেচনা কর। মানব জাতীয় সহজ জ্ঞানের কথা মধ্যে ২ আমারদের কর্ণ গত হইয়া থাকে আমরা তাহার প্রতিপক্ষতা করি না তবে আমরা এই মাত্র বলিয়া থাকি যে জগৎ রচনার প্রকৃতি ব্যতীত কারণান্তর গবেষণের প্রয়োজন নাই প্রকৃতি এবং তৎকৃত তত্ত্ব সমূহের নৈস্গিক শক্তি এবং নিয়ন বশতঃ বুক্ষাণ্ডের উৎপত্তি বিলক্ষণ সম্ভবে ৷ ঐ সকল নিয়ম প্রযুক্ত জিভ্বনের তাবৎ বস্তুর দ্বিতি এবং

সংসার রক্ষা মভাবতঃ হইয়া **থাকে। ভূগোল থগোল উভ**য় স্থলের সকল ব্যাপারেই প্রকৃতি মূল কারণ। প্রকৃতির কার্য্য ছারা দিবাকরের স্থিতি এবং চন্দু ও গুহুগণের নিয়মিত গতি তথা ভুতলন্থ পদার্থসমূহের প্রকটন। ভুতলন্থ পদাৰ্থসমূহ স্বভাৰতঃ ক্ৰমশঃ বিলম্বে২ প্ৰকটিত হইয়াছে, দৃথা যেমন স্বভাবতঃ দধিত্ব প্রাপ্ত হয় ৷ মহর্ষি কপিলের এই অনুভব একণে শ্লেক্ত পণ্ডিতেরাও অগত্যা স্বীকার कंद्रिन खरे शृथिवीत मध्य यञ नूजन २ जवा श्रकामिछ হইয়াছে তিতই ঐ অনুভব স্পষ্টতর উপপন্ন হইয়াছে। কলিকাতা মহানগরীতে আয়ুর্বেদ প্রতিপাদনার্থ যে শ্লেচ্ছ বিদ্যা মন্দির আছে তথায় আমার জনৈক কুটম অধ্যয়ন করিয়া থাকেন তিনি কৃতবিদ্য হইয়া প্রশংসাপত্র পাইয়া-ছেন তাঁহার মুখে আমি গুনিয়াছি যে মুক্ছ পণ্ডিতেরা ভূতলস্থ পদার্থ প্রকটন বিষয়ে মহর্ষি কপিলের মতান্যায়ি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে সকল বস্তুই দবির ন**ায় স্বাভীবিক** পরিণামে উৎপন্ন হইয়াছে। উহাঁরা নিশ্চয় করিয়াছেন যে বস্কারাতলে আদৌ কেবল জড় পদার্থ ছিল পরে স্বাভা-বিক পরিণানে তাহা হইতে উডিজ্জাদি অবয়ব সম্পন্ন দেব্য উৎপन्न इत्र। कड़भनार्थ इट्रेट डिडिंड, डिडिंड इट्रेट ষেদজ অওজ এবং জরায়ুজ। যথা কস্টিৎ শ্লেচ্ছ পণ্ডি-তের উক্তি 'বৃক্ষ গুল্মাদি অবয়বি পদার্থের প্রকটনে উৎ-কর্মই প্রতিপন্ন হয়। আদৌ কুত্র পরে ক্রমশঃ বৃহৎ बवग्रव मृष्टे हग्न, উন্ভিজ্ঞ পদার্থ সম্বন্ধে প্রথমতঃ সিন্ধুজাত পরে স্থলজাত গুলা প্রকাশ হয়'। প্রাণি সমূহের মথে।ও

আদৌ কুত্র কটি পতঙ্গ সৃষ্ট হয়, পরে ক্রমিক পরিগামে। অন্যান্য বিবিধ প্রাণি, অবশেষে জরায়ুজ।

" দেখ এতকালের পর মেুচ্ছদিগের নিদ্ধান্তেও মুহুর্ষি কপিলের মত জাজ্জলামান হইল। ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে ক্রমশঃ উৎকর্য ভাব প্রাপ্তি দর্শনে তিনি নির্ণয় করিয়াছিলেন যে মূল প্রকৃতি সকলের আদি কারণ। বেদান্তিরা আত্মাকে যাবদীয় পদার্থের উপাদান করিয়া সৃষ্টিতে অপকর্য ভাব প্রাপ্তি ভির করিয়াছিলেন ব্রহ্মবিৎ শিরোমণিরা যাহা কহুন কিন্তু শুদ্ধ বুদ্ধ আত্মার পরিণামে জড়বস্তুর উৎপত্তি কথন मछत्व ना। अव्यक्तीय यश्विं जिल्लिन उपारम्भ कतित्वन, যে অচেতন প্রকৃতি সকল পদার্থের মূল কারণ এবং সৃষ্টি ছারা অপকর্ষের উৎকর্ষ লাভ হয়, আত্মা তো জন্য পদার্থ নহেন তদ্যতীত সমুদয় বুন্ধাণ্ড প্রকৃতির কার্য্যাধীন অধ্য অবস্থা হইতে উত্তম অবস্থা প্ৰাপ্ত হইয়া স্বভাৰত প্ৰকৃতিত হয়। এমত জ্ঞানের কথা মল্ল বুদ্ধি লোকে সহজে বুঝিতে পারে না সুতরাং তাঁহাকে নিরাশ্বর বলিয়া আপনারদের স্থূল বুদ্ধি গোপন করিতে চেষ্টা করে, কিন্তু কাপিল দুর্শন এক্ষণে জগৎ পূজা হইয়াছে। শ্লেচ্ছেরদেরও তাদৃশই सोबाध्ना"।

সত্যকাম। "ইউরোপীয় কতিপয় পণ্ডিতদিগের নাম লইয়া তুমি সাংখ্য শান্তের যে প্রকার গরিমা করিলা তাদৃশ আমি অন্যত্র কোথায়ও দেখি নাই কিন্তু আর্য্য মুক্ত সংযোগে সাংখ্য দর্শন বস্ততঃ বল প্রাপ্ত হইল না। যে ইউরোপীয় মুক্ত পঞ্জিতের তুমি নাম স্পর্য করিয়াছ তিনি কপিলের ने। इ विश्वत अयोकात करतम मार्च नितीयत उपादमान প্রচার করেন নাই তিনি অপ্রত্যক্ষ মূল কারণ প্রয়াস্থাকৈ উপেকা না করিয়া কেবল অব্যবহিত প্রত্যক্ষ কারণ প্রতি-পন্ন করিয়াছেন। আর এক প্রকার দ্রব্য হইতে দ্রব্যাস্ত-রের প্রকটন বিষয়েও সমূহ ইউরোপীয় পণ্ডিত বৃক্তের তাদৃশ মত নহে মহা মহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণের মতে ঐ প্রকার বিজাতীয় দ্রব্য প্রকটন সম্ভব হয় না, কিন্তু সে বিষয়ের প্রসন্থ ও স্থলে নিষ্পুরোজন। এক্ষণে এই মাত্র বক্তব্য তুমি স্বমত পোষকতার নিমিত্ত যে পণ্ডিতের বচন উদ্বৃত করিয়াছ তিনি নৈস্গিক নিয়মের অপরিচ্ছিল জ্ঞান সম্পন্ন স্রস্তা ও নিয়ন্তাকে অস্বীকার করেন নাই ৷ তাঁহার অপর উক্তি শ্রবণ কর, 'এই সকল বিবেচনায় চিত্ত স্থৈর্য্য रुहेरल रेननर्गिक नियरमत माशाचा क्रमयक्रम প्रयुक्त यमिल खे স্থলে আমারদের পরীক্ষাবসান হয় কিন্তু বৃদ্ধিজীবি মানব এমত इत्न भहीकावमान कतिए भारतन ना। নিয়মের পর নিয়মের কারণ কি তাহা প্রস্তব্য। এই সকল সুচাৰু নিয়ম কোথা হইতে হইল? মতপ্রশে দর্শন শান্ত্র অবনিত হয়েন কিন্তু অব্যবহিত পরেই প্রমাণান্তর হইতে মীনাং সা করেন যে এক সর্বশক্তি সম্পন্ন মূল কারণ আছেন অন্যান্য কারণ তাঁহার উপকরণ মাত্র। টনসর্গিক নিয়ম তাঁহার আদেশ। সে পরমান্সার ধাম এবং তত্ত্ব কে বর্ণন করিতে পারে? মানৰ জাতি এমত প্ৰগাঢ় বিষয়ে নিস্তন হইয়া কেবল স্তব এবং আরাধনা মাত্র করিবার অধিকারী। সকলি নিয়মের কার্য্য দৃষ্ট হওয়াতে এক সর্বশক্তি সম্পন্ন নিয়ন্তার সভাব

অবশ্যস্তু হয় কেননা অন্য কোন কারণ ছইতে এনত নির-বশেষ কার্য্য নিয়মের সৃষ্টি নস্তবে না যেছেতুক সে সৃষ্টিতে অচিন্ত্য কৌশলের অপেক্ষা থাকে সুতরাং এই সকল দর্শনে সুষ্টা এবং ধাতা উভয়ই প্রতিপন্ন হয়'।

" অতএব দেখ যে বিচক্ষণ পণ্ডিতকে তুমি আপনি সাক্ষী করিয়াছ তাঁহারই কথা পুমাণ তোমারদের মীমাং না খণ্ডন হইল প্রকৃতিপর এক সর্ব ভ্রস্তা সর্ব বিধাতা পুরুষ আছেন ইহা তিনি মুক্ত কণ্ঠে প্রচার করিয়াছেন। কলে নিয়ন্তা ব্যতিরেকে নিয়ম কি প্রকারে সম্ভবে? তোমারদের পরিকল্পিত অচেতন প্রকৃতি কথন মূল কারণ হইতে পারে না"।

কাপিল। "ঈশরের তত্ত্ব আমরা কিছুই জানি না নৈসর্গিক নিয়ম আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি। আমারদের লাজ দর্শন শাজ, যাহা দ্রস্টর্য তাহারই মীমাংসা আছে যাহা অদৃশ্য তাহার মীমাংসা নাই। কপিলের এই মাজ উপদেশ যে জগতীস্থ দ্রব্য প্রকটন নৈস্থাকি নিয়মেই প্রতি-পন্ন হয়। আমি যে মুেচ্ছ পশুতের নাম স্বর্গন করিয়াছি প্রবং যাহার গুন্ত হইতে তুমি বচন উদ্ভ করিলা তিনিই তো কহিয়াছেন যে ঈশর-তত্ত্ব দর্শন শাজে পাওয়া যায় না, তাহা দর্শনাতীত। কপিল দর্শন শাজের সীমা উল্লেখন

সত্যকান। '' কিন্তু নৈস্থিক নিয়মে পরীকাবসান করা বৃদ্ধি জীবি পুরুষের অসাধ্য। তাহা করিলে নামান্য পদার্থ বিদ্যার উপর যে আর এক মহন্তর বিদ্যা আছে ভাহার প্রতিপক্ষতা করা হয়"। কাপিল। "এ কথার আবার ভাব कि?"

সত্যকাম। "অবধীয়তাং। ডেপ্টব্য বিষয় জ্ঞান কি ৰূপে পাওয়া যায়? প্রত্যক্ষ পদার্থের উপলব্ধি কি প্রকারে হয়? চক্ষু উন্মালিত করিলে কিম্বা ঘোর অন্ধকার হইলে কিছুই দৃষ্ট হয় না কিন্তু আলোক তরস্বমালা নেত্রের উপর পড়িলে সন্নিহিত আকার হৃদয়ন্তম হয়। অভিহত আকাশ অথবা ৰাষু কৰ্ণ কুহর গত হইলে শব্দের অনুভব হয়। সন্নিকৃষ্ট জবে। ত্বক্ সংযোগ হইলে স্পাশানুভব হয়। জ্ঞানকৈ শক্তি কহা যায় কিন্তু তদুৎপত্তিও শক্তি জন্য, অর্থাৎ ইন্দিয় সন্নিকর্ষ শক্তি বশতঃ হয়, বাহু পদার্থের সন্নিকর্ষ ৰূপ অভিযাত ইন্দিয় গত হইলে জ্ঞানোৎপত্তি হয়, ইন্দিয়ে কোন দোষ কিম্বা ব্যাধি না থাকিলে সে জ্ঞান অসংশয় হয় কিন্তু চক্ষু কর্ণাদি যেমন পঞ্চ বাহ্য জ্ঞানেন্দ্রিয় আছে তজপ অন্তরীণ জ্ঞানেন্দ্রিয় মনও আছে সেই মনকে তোমরা মহত্তত্ত্ব কহিয়া থাক। চক্ষু কণাদি জনিত জ্ঞানকে যদি · অসংশয় কহা যায় ঐ মহত্তত্ত্ব জনিত জ্ঞানও তাদৃশ *অসং*-চক্ষু কর্ণাদির সন্নিকর্ষ বশতঃ যদি জগতের বাকার প্রকার ও ভূরি ২ পদার্থের বিচিত্র নিয়ম উপলব্ধ হয় এবং তোমারদের নিশ্চয় সিদান্ত হয় যে পুৰুষের হিতার্থ প্রকৃতির কার্য্য, তবে অন্তরীণ ঐ মহত্তত্ত্ব বল দারা তোমার-দিগকে আর এক পরম মূল কারণের উদ্দেশ করায়। ঐ মহন্তত্ত্ব দারা এই অপর জান জন্মে যে অভিপ্রেত এবং নিয়মিত কার্য্য বুদ্ধি কৌশল সম্পন্ন কারণ ব্যতীত কথন সম্ভবে না। ঐ মহত্তত্ত্ব দারা আরো এক অব্যাহত উপ-

লি হয় যে অচেতন জড়পদার্থ কথন চৈতন্য ও বৃদ্ধির কারণ হইতে পারে না। চেতন কথন অচেতনকে আপ-নার জনক বলিয়া স্বীকার করিবে না। অতএব দর্শন শাস্তকেই প্রতিপন্ন করিতে হয় যে যেমন জগতের সন্ভাব আছে তদ্ধপ জগৎসূপ্তা চেতন কারণেরও সন্ভাব অপ্রত্যা-থ্যেয়।

'চেতনাচেতন পদার্থের মুখ্য প্রভেদ কি বিবেচনা কর?
চেতন পদার্থের প্রবৃত্তি এবং গতি আছে অচেতন পদার্থের
প্রবৃত্তি গত্যাদি কিছুই নাই। অচেতন পদার্থের নিবৃত্তি
কোন বাহ্ অভিঘাত বশতঃ নিরাকৃত না হইলে তৎপদাথের গতি কিয়া অন্য ক্রিয়া নম্ভবে না এবং অভিপ্রেত
সঙ্কল্প বিশিষ্ট অভিঘাত বৃদ্ধি চৈতন্য ব্যতীত হইতে পারে
না। জড়পদার্থের সতন্ত্র গনন কিয়া কার্য্য শক্তি
কহাতেই অযুক্তি এবং বিরোধ আছে। অভিপ্রায় সঙ্কল্প
তাৎপর্য্যে এ সকলি নানসিক ব্যাপার। জড়পদার্থে তাহা
আরোপ করিলে বালক এবং উন্মত্ত তুল্য প্রলাপ করা হয়"।

আগনিক। "নহর্ষি কপিল সর্বীক্ত সর্বকর্তা এক পুরুষ যীকার করিয়াছেন সহি সর্ববিৎ সর্বকর্তা। তাহাতেই কি সূতরাং স্বীকার করা হইল না যে পরমাত্মাই ব্রহ্মাণ্ডের অস্তাঃ"

সত্যকাম। "বিজ্ঞান ভিক্ষু ঐ সর্বকর্তাকে আদিপুরুষ কহিয়াছেন সর্ববিৎ সর্বকর্ত্তেশ্বর আদিপুরুষোভবতি। কপিলের ঐ বচনকে সেশ্বরতার লক্ষণ বলিয়া আনন্দ করা। যাইতে পারিত কিন্তু সূত্রকার আপনি আনারদিগকে সে

আনন্দে বঞ্চিত করিয়াছেন। তিনি মুহুর্মন্থ এই শিক্ষা দিয়াছেন যে জগৎস্রপ্তা সর্বকর্তা ঈশ্বর নাই এবং হইতেও পারে না। তিনি ঈশ্বরের অত্যন্তাতাব উপদিষ্ট করিয়া-ছেন। আপনি যে সর্বকর্তার প্রসঙ্গ করিয়াছিলেন তদ্বিষয়ে আবার আপনি লিখিয়াছেন উদ্শেশরসিদ্ধিঃ সিদ্ধা এমত ঈশ্বর আছেন বটে, ভাষ্যকার কহেন ইহার অর্থ জন্য ঈশ্বর, জন্যেরস্য সিদ্ধিঃ। প্রথম অধ্যায়ে সূত্রকার উপদেশ করিয়াছেন যে ঈশ্বর অসিদ্ধ, যদি ঈশ্বর থাকেন তবে বদ্ধ মুক্তের অন্যতর হইবেন। यদি মুক্ত হয়েন তবে রাগাদি প্রবৃত্তি রহিত সুতরাং কার্য্যাক্ষম, যদি তাঁহাতে রাগাদি প্রবৃত্তি থাকে তবে তিনি মুক্তাত্মা নছেন, বদ্ধাত্মা৷ সুতরাং অপরিচ্ছিন্ন শক্তি হইতে পারেন না। তবে শান্তের মধ্যে যে ঈশ্বর বাচক শব্দ আছে তাহা কেবল চাট্ক্তি মাত্র অর্থাৎ মুক্তান্মার প্রশংসাঅথবা ব্রহ্মাবিঞ্চাদি জন্য দেবভার উপাসনা মাত্র।

ं बुक्ताञ्चनः প্রশংসা উপাসা সিদ্ধন্য বা।

সিদ্ধত ব্ৰাৰিছ হ্রাদেরেবানিভেশ্বত্যাভিমানাদিমতোপি গৌণনিভন্দি-মত্ত্যাভিজ্ঞাভূপাসাপরা !

"ঈশরের অভাবে বেদ কি ৰূপে প্রমাণ হইতে পারে ইহার নীনাং দার্থ লিখিয়াছেন যে বেদ বাক্যপ্রভাক সিদ্ধ হওয়াতে আয়ুর্বেদের ন্যায় তৎপ্রমাণ। পঞ্চনাখ্যায়ে ঐ নিরাশ্বর তর্ক প্রদক্ষে পুনশ্চ লিখিয়াছেন যে ফল নিষ্পত্তি ঈশরের অধিষ্ঠান দারা হয় না, তাহা কর্ম দারা হয়, আবশ্যক কর্ম দারা। ঈশরের যদি কার্য্য শক্তি থাকে তবে অভিপ্রায়ণ্ড থাকিবে কিন্তু অভিপ্রায় তাৎপর্য্য থাকিলে তিনি সাংসারিক ঈশর হইবেন, সাংসারিক ঈশর অজ্ঞানের বিভ্রনার্থ কেবল পরিভাষা মাত্র। রাগ বিরহে সৃষ্টি সম্ভবে না কিন্তু রাগ থাকিলে নিত্য মুক্তজের হানি হয়। রাগের অর্থ উৎকটেল্ছা, ঈশরে যদি উৎক্তিছা সম্ভবে তবে তিনি আমারদের ন্যায় বিষয়াসক্ত হইলেন তাঁহার সন্তা আছে বলিয়া যদি ঈশর কহ তবে সকল পদার্থকেই ঈশর কহিতে হইল অতএব প্রমাণাভাবে ঈশর নিদ্ধি হইল না। ঈশর বিষয়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণ তো নাই। অনুমান প্রমাণণ্ড সম্ভবে না কেননা সম্বল্ধাভাব। এবং শান্ত্রীয় প্রমাণে প্রকৃতিই সিদ্ধ হয়

নেশ্বাধি ষ্টতে ফলনিপাতিঃ কর্মণা তংসিদ্ধে। আবহুদকেন কর্মণৈব ফলনিপাতিসম্বাং।

স্থোপকারাদ্ধিস্থানং লোকবং। লৌকিকেশ্বর্বদিত্রথা। পারিভাষিকো বা।
সংসারসত্ত্বপি চেদীশ্বস্তর্হিস্গাভু পদ্মস্ক্রে পরিভাষামাত্রমস্মাক্ষির
ভরতামপি স্যাং।

ন রাগাদৃতে তৎসিদ্ধিঃ প্রতিনিয়তকারণভাং।

তভোগেপি ন নিত্তমূকঃ। রাগভুংকটেছা। প্রধানশক্তিযোগাচেৎ সন্থাপতিঃ। সভামাত্রাচেৎ সর্বৈশ্র্যং।

প্রমাণাভাবার তংসিদ্ধিঃ !
ঈশবে তাবং প্রাক্তং নান্তি !
সম্বন্ধাভাবারান্নমানং !
শুতিরপি প্রধানকার্যত্ম্য !

" এমত স্পষ্ট উক্তির পর আর কি বলা যাইতে পারে যে কপিলের উপদেশ নিরীশ্বর নহে ?"

কাপিন। '' আপনারা মহর্ষি কপিলের অভিপ্রায় বিবেচনা করিয়া যাহা বলিতে হয় বলুন। কপিলের দোব

बहै माज रय जाँहात वहरन প্রভারণাভাব তিনি यथाय मर्जा वामी अवः अभे अक्डब विषयः हनाज्ञक मार्थ भक् श्रदेश-शांपि मा कतिया बीय अिधाय माधेरे राक कतियारहरे। পরমেশ্বর শব্দে নিত্য মৃক্তান্তা বুঝায়, যিনি কাহারও অধীন नट्डन, প্রবৃত্তি রাগাদি-পরতক্ত সত্তা বুঝায় না। তবে পর্মেশ্বরকে সর্ব কর্তা বলিয়া প্রবৃত্তি পরবৃশ কেমন করিয়া কর। যাইতে পারে। যাবতীয় দর্শন শাজে ইহারই মীমাংসা সর্বকঠিন। চেতনাত্মা অভিপ্রায় বিরহে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন না, আবার অভিপ্রায় পরবশ হইলে বন্ধনের লক্ষণ প্রকাশ হয়। ন্যায় বেদান্ত বেত্তারা সেশ্বর-वारमञ्ज এই वाथा विनक्षण कार्मिन किन्न माननिक कोणिना প্রযুক্ত স্বীকার করেন না৷ অপর বেদান্তিরা মামাংসিতব্য বিষয় ত্যাগ করিয়া কেবল কএকটা অসংলগ্ধ উক্তি করিয়া-ছেন কিন্তু তাঁহারা কিব্বপে সেশ্বর বাদী হইলেন তাহা বিবেচনা করুন। তাঁহারদের মতে ঈশ্বর অবিদ্যা যোগে জগৎ সৃষ্টি করেন। বিশ্বনিয়ন্তাতে অবিদ্যা আরোপ করিয়া ঈশরবাদী হইলেন, জগৎ দ্রষ্টার অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞান अवः कोमन अश्वोकांत कतिया (अश्वतवार उपारम करतन। ঐ মাৎসর্য্য-সাগর মহাপৃক্ষেরা আবার কলিলকে নিরীশ্বর বাদা কছেন। অবিদ্যা কি তবে প্রকৃতি অপেকা অধিক विमाविकी अवः टेम्फना मन्मना इट्लन। नक्रतामधा সামারদের হিংসাকালে মাথায় হাত দিয়া ভাবেন এই বিচিত্র জগৎ কি প্রকারে অচেতন প্রকৃতি করণক সম্ভবে, किन्छ जाशनि जावात मुक्त कर्छ डेशरमम करतन य क्रन्थ

অবিদ্যা কৃত ! জগৎ সৃষ্টি যদি জ্ঞানের প্রতিযোগিনী অবিদ্যার সাধ্য হইল তবে অচেতন প্রকৃতির অসাধ্য কেন হইবে ?

"শক্ষরের মতে ব্রহ্ম নির্প্তণ, কপিলের মতে পুরুষ নিঃসন্ধা কপিল অযুক্ত উপদেশনে কাতর হইয়া স্পষ্ট লিখিয়াছেন যে নিঃসন্ধ পুরুষ জগৎ প্রস্থা হইতে পারেন না। শক্ষর নি-র্বোধ লোকের ভয়ে কাতর হইয়া নিতান্ত বিরুদ্ধ ভাবের সমনুষ করত উপদেশ করিয়াছেন যে পরমান্তা নির্প্তণ, প্রবৃত্তি পরবশ নহেন, কিন্তু অবিদ্যা যোগে জগৎ সৃষ্টি করিয়া থাকেন। বেদান্তিদের অভিপ্রায় বুঝা সহজ নছে। পরমান্তাতে অবিদ্যারোপকে আবার অবিদ্যা কৃত কহেন। অবিদ্যা প্রযুক্ত পরমান্তাতে অবিদ্যারোপ হয়। কপিল এমত অবিদ্যার সহিত সংশ্রম না রাখিয়া একেবারে স্পষ্ট উপদেশ করিয়াছেন যে জগৎ অচেতন প্রকৃতির সৃষ্টি।

नाविचारशानिः मञ्जा। उत्चार्ग उत्मिक्तवरचाचा व्यक्ति ।।

"শক্ষরের মতে আত্মাতে অবিদ্যারোপ করা অবিদ্যার কার্য্য সূতরাং বস্তুতঃ আত্মা অবিদ্যা সংযুক্ত নহেন, তিনি যদি অবিদ্যা যোগ ব্যতীত সৃষ্টি করিতে না পারেন তবে তো তাঁহাকে সৃষ্টিকর্তা বলাও অবিদ্যার কার্য্য সূত্রাং অবিদ্যা একাকিনা জগজ্জননা হইলেন। বেদান্তিরদের সরল ভাব থাকিলে স্পষ্ট ৰূপে এই সিন্ধান্ত স্বীকার করিতেন। ঐ সিন্ধান্ত কাপিল সিন্ধান্ত হইতে বড় পৃথক নহে, তবে কি না কপিলের সিন্ধান্তে বিক্জোক্তি নাই"।

चाप्रशिक। " वस्त्रा काशिल, जूबि कि शूक्रवंत काम

কার্য্য স্বীকার কর না? পৃক্ষের তো অনেক কার্য্য প্রভ্যক্ষ দেখা যায়, তবে সৃষ্টি অস্বীকার কর কেন?"

काणिन। " वखुङ आमजा পूक्षत कान कार्य। भोकाज कित ना। পूक्ष निज्जन्य, कार्यक्रती श्रवृष्ठि भजन्म नर्दम। भंजीज ब्रवः यन यादा श्रवृष्ठि द्वान जादान्न महिज्ञ जीदाज निज्ज मद्यस्त नाहे। भजीज ब्रवः यस्तर्य रा भूक्षत्व रेनिमञ्जिक मद्यस्त ज्वश्य ज्वश्य जिनि क्रियाचान् सर्थ श्राचेत्रयान इरान ययमन कृत्रय मः यारा निर्माल फिक् लाहिज वर्ग वाध द्या। भाजीजिक ब्रवः यानिजक कार्यराज भूक्ष आमज्ज किया वस्त इरान ना। क्ष्मकाल माज यस्तज मिहिज, माहे कांत्र आमजिक ब्रवः वस्तर्मज भाजाम, किञ्ज श्रव्हािक स्तन्ज विकाज माज, भूक्रस्त नरह।

কুত্মবন্ধ মণিঃ। তৎসন্ধিনাদ্ধিয়াতত্ত্ব মণিবণ। অসক্ষোয়ং প্রক্ষঃ ইতি। ন কর্মণাভাধর্ম নাদ্তিপ্রসক্তেক্ত জবাস্ফটকযোরির নোপরাগঃ কিন্তুভিমানঃ।

" আর এই নৈমিত্তিক সম্বল্ধ প্রযুক্ত যে সঙ্গাভাস হয় তাহা পদা পত্র গত জল তুল্য যথার্থ সঙ্গ নহে এবং সে সঙ্গাভাসও নিত্য নহে।

ক্ষতিস্তিত্ব পদাপত্রত্তানের পদাপত্রস্গাসক্ষতায়াঃ প্রক্ষাসক্ষতারাং হফীত্তভাত্রবশাল।

"अशिष्ठ, शूक्य माक्की, क्वत, मध्य, छहा, बवः अक्छा। अन ममूर्वत कर्व् आह्म माक्कित श्रव् कि निवृद्धि किष्टूरे नारे। शुक्य উদাসीन माज, अत्वत्र कर्व् अ, शूक्रयत क्वत कर्व् बाजाम। अत्वत कर्व् अश्रूक शूक्रयत कर्व् बा-जाम रहा। তথ্যাক্ষিপ্সাসাং সিদ্ধং সাক্ষিত্বসা গাস্ক্ষস্য কৈষ্ডাং মাশ্বস্থাং এই বিশ্বস্থান মক্ষুভাৰণ্ড ৷

् स्था এव कर्रावः अवस्रस्य माक्की म अवस्रतः नाणि मिवर्स्ड এव ॥

" অতএব আমরা পুরুষের কার্য্যকারিতা নিতান্ত স্থীকার করিয়া তাঁহাকে নিত্য মুক্ত কহিয়া থাকি। অপর
যদিও আমরা সামান্য ব্যাপারে পুরুষের কার্য্য কারিতা খীকার করিতাম তথাপি সেই কারণ প্রযুক্তই তিনি জগৎ
রচনায় অক্ষম হইতেন কেননা যিনি প্রযুক্তি অভিলাষাদি
পরবশ হইয়া সাংসারিক বিষয় মত্ত হয়েন তিনি সর্বস্রস্থা
সর্বনিয়ন্তা কিরপে হইতে পারেন"।

আগনিক। "কাপিল, তুমি তো আপনি একণে কারিকা এবং গৌরপাদের ভাষ্যকে প্রমাণ করিলা কিন্তু ঈশ্বর কৃষ্ণ এবং গৌরপাদ আপনারাই পৃক্ষের অধিপ্তাত্ত্ব উপদেশ করিয়াছেন্ যথা

সজ্জাতপরাথড়া বিভগাদিবিপর্যয়াদধিগানা । প্রেক্ষোল্ডি ভোজ্ভাবাং কৈবস্তার্থং প্রত্তেশ্চ ॥

অধিষ্ঠানাভাষেত অজ্ঞানপ্রবনধারনসমর্থরশৈছ কো রথঃ সার্থিনাই ধি-দিতঃ প্রবর্ততে তথা আইধিষ্টানাজ্বীর্মিতি। তথা চোক্তং মহাতত্ত্বে প্রক্রাধি-চিতং প্রধানং প্রবর্ততে।

"কারিকার মতে অধিষ্ঠানের প্রয়োজন, গৌরপাদ কহেন রথেতে যে ঘোটক যুক্ত থাকে তাহারা লম্বন প্রবন ধাবন পর, কিন্তু সারথির অধিষ্ঠানে রথের গমন হয়। তথাচ ষধী তন্ত্রের উক্তি পুরুষের অধিষ্ঠান প্রযুক্তঃ প্রকৃতির কর্ত্ব।

'' অতএব দেখ তোমারদের আচার্যেরাই জগৎ ক্রপ্তা

এবং জগৎ নিয়ন্তা পরমান্তাকে প্রকারান্তরে বাকার করি-য়াছেন"।

काशित। " এ किर्वत एक उर्क भाव। नाः श्री मर्भन বিজ্ঞান প্রধান। আমরা বিজ্ঞান এবং সত্যের অধিকারী। সৃষ্টি প্রকরণ পরম শ্রদ্ধাস্পদ তদিষয়ে যথার্থ বিচার না ক-तिया गण्णानिकात नगाय लाक ध्याम्भत इरेल विद्धान এবং সত্যেতে জলাঞ্জনি দেওয়া হয়। আমিতো আপনি ৰীকার করিয়াছি যে জগৎ রচনায় বিচিত্র কৌশলের লক্ষণ আছে কিন্তু প্রবৃত্তি ও রাগপরবশ স্রপ্তাতে এতাদৃশ কৌ-শল সম্ভবে না। সর্বোৎকৃষ্ট পরমাত্মাতে প্রবৃত্তি ও রাগের আরোপ করিলে আমারদের সাংখ্য উপাধি ত্যাগ করাই শেয়ঃ "।

সত্যকাম। " কি বলিব কাপিল আমার চমৎকারের অতীব বৃদ্ধি হইল। তুমি সৃষ্টি প্রকরণকৈ পরম প্রদাস্পদ কহিয়া এবং পরমান্মার সর্বোৎকর্ষের উল্লেখ করিয়া আমার-দের মনের ভাবকে উদ্বে উঠাইলা কিন্তু অবলম্বনাভাবে সেই ভাবকে আবার সদ্যে অধগত করিলা। পরমান্তার সর্বোৎ-কর্ষের প্রসঙ্গ করিলা কিন্তু কলে উপদেশ করিতেছ যে জনৎ নিয়ন্তা পরমাত্মার সত্তাই নাই এবং মানসিক ব্যাপারে প্ৰবের কোন সংশ্রব না থাকাতে উৎকর্ষ কি অপকর किष्ट्रे जखर ना। এ जकन किवन शक्त नगत जन। मक माल। गृष्टि धक्रबन्दक बावात शत्रम धक्राम्श्रम किला, किलु यिन জগৎ কর্ত্তা পরমেশ্বরই নাই তবে শ্রদ্ধার বিষয় কি ? কাঁ-হাতে শ্রদা করা যায়। ঈশ্বরাভাবে বিজ্ঞান এবং সত্যে-

রই বা মাহাস্থ্য কি ? এবং নানসিক ব্যাপারে পুরুষের সংশ্রব না থাকিলে বিজ্ঞান এবং সত্যেতে জলাঞ্জলিই বা কে দেয় ?

" জগৎ সৃষ্টিতে বিচিত্র কৌশলের লক্ষণ আছে তাহা বীকার করিতেছ কিন্তু প্রবৃত্তি রাগ পরবশ হইলে পুরুষ সৃষ্টি ক্ষম হয়েন না বলিয়া পরমান্তার স্তুত্ব অধীকার করিলা।

'পরমান্তার বিষয়ে প্রবৃত্তি এবং রাগ শব্দোলেখ করাই অসমত। যিনি সর্বনিয়ন্তা তাঁহার অভিপ্রায় এবং তাৎপর্য্য কে হাদয়ম্বন করিতে পারে আর যে বিষয় হাদয়-ম্বন করা যায় না সে বিষয় এপ্রকারে উল্লেখ করাই অবিধেয়।

"নিয়ম এবং কৌশন থাকিলে বুন্ধি কুশল নিয়ন্তার
সন্তা অনুমান প্রমাণ দারা সিদ্ধ হয়। ইহা লৌকিক প্রবাদ নহে, শুদ্ধ বিজ্ঞানের কথা। এ কথা স্বীকার দা
করিলে বিজ্ঞান শান্ত ত্যাগ করাই শ্রেয়ঃ। কিন্তু প্রবৃত্তি
এবং রাগাদির বিষয়ে যাহা কহিলা তাহা ভোমারদের
স্বকপোল কল্লিত বার্তা মাত্র যদ্যপি বেদাস্ত এবং ন্যায়
দর্শনেরও ঐ ৰূপ মানাংসা তথাপি প্রবৃত্তি এবং রাগাদির
এই কল্লিত বার্তার প্রতিযোগিতা প্রযুক্ত বৃদ্ধি কুশল নিয়ন্তার
প্রত্যক্ষ লক্ষণ সত্ত্বে তথ সন্তাব অস্বীকার করা বিজ্ঞানের
কার্য্য নহে। জগৎ রচনায় বিচিত্র কৌশলের লক্ষণসত্ত্ব
বৃদ্ধি কুশল প্রস্তা এবং নিয়ন্তার সন্তাব অকট্য প্রমাণ সিদ্ধ
কথা, যেমন পর্বতে ধুম প্রত্যক্ষে অধির সন্তাব। বৃদ্ধি কুশল

জগৎ প্রস্তার সভাব এই ৰূপে মূল নিজান্ত হয়। এ সিজান্ত প্রস্তার প্রবৃত্ত্যাদির বিচারাপেক্ষ নহে। তাঁহার গুণ নির্ণয় কালে প্রবৃত্ত্যাদির বিচার সন্তবে কিন্তু সভা নির্ণয় কালে সম্ভবে না।

শাধারদের ক্ষরণ করা উচিত যে আমরা তাঁহার সম্মুখে কটিস। কটি, তাঁহার অচিন্ত। রচনার মধ্যে ধরাতল বালুকা কণা তুলা এবং আমরা এই ধরাতলের উপর আবার ধূলীর তুলা। তবে আমরা তাঁহার কি কপে গুণ নির্ণয় ক্ষম হইতে পারি। তাঁহার অপরিমেয় সৃষ্টির কেবল অণুমাত্র আমরা ঘীয় ইন্মিয়গোচর করিতে পারি। তাঁহার গুণ বর্ণনা—তাঁহার মহিমা পরিমাণ—কি প্রকারে আমারদের সাধ্য হইতে পারে সৃতরাং তাঁহার ইচ্ছা এবং অভিপ্রায়ের প্রসন্থ সাহস পূর্বক করিলে কেবল বালীকতা প্রকাশ হইবে আমরা কি এমত কহিতে পারি যে তাঁহার ইচ্ছা এবং অভিপ্রায় বারা তাঁহার স্বতন্ত্রতার হাস হয়?

" সর্বদর্শন সংগ্রহে কথিত হইয়াছে যে সৃষ্টি প্রকরণে কৰণাই তাঁহার প্রবৃত্তিমূলক, এবং তাহাতে তাঁহার স্বাতস্ত্র। ভঙ্ক হইতে পারে না যেনন নিজ অন্ধ কাহারও ব্যবধায়ক হইতে পারে না।

ক্লণ্ডা প্রস্তিরভ্যের * * ন চ সাত্র্যভঙ্গঃ শঙ্কনীয়ঃ সাজং স্বর্ত্থা-যুক্ং ন ভ্রতীতি নামেয়ন !!

" একথাতেই এবিষয়ের সমস্ত তর্কাবসান হয় করুণা প্রযুক্ত ঈশ্বরের প্রবৃত্তি তাঁহার আপনার কোন অভাব নাই তিনি নিত্যই আপ্ত কাম, কৰণাতে তাঁহার ঘাত্ত্য ভর হইতে পারে না ইহার অধিক কে বৃঝিতে পারে?

"নিত্য মুক্তান্থার প্রবৃত্তি অনম্ভব এ বাক্য সাধ্য সমন্
মাত্র, এবং ইহার অবলম্বনে কোন দর্শন মানাংসা করিলে
কেবল বৈরিতা প্রকাশ হয়। অম্বন্দেশীয় ঋষিরা সকলেই
ঐ নিদ্ধান্ত করিয়াছেন বলিয়া উহা সত্য হইতে পারে না
বেদান্তিরা বিরুদ্ধাক্তি করিয়াছেন বলিয়া ঈশ্বরের মহিমা
হানি কিয়া তাঁহার অন্তিত্বে সংশয় জ্বিত্বতে পারে না।
ইশ্বরো নান্তি এই মানাংসা করাতেই কি তোমারদের
বিজ্ঞান প্রকাশ হয়।

" আত্মার ইচ্ছা অভিপ্রায় তাৎপর্য্য নাই এই কথা বলাতেই তো তাঁহার সাতন্ত্র্য ভঙ্গ হয়। অচেতন আত্মা কহিলে বিরুদ্ধোক্তি হয়, চেতনা থাকিলে মনও থাকিবে, এবং ইচ্ছা অভিপ্রায়াদি মানস ধর্মাও অবশ্য থাকিবে। ইচ্ছা অভিপ্রায়াদি মানস ধর্মা না থাকিলেই বা স্বাতন্ত্র্য় অভিপ্রায়াদি মানস ধর্মা না থাকিলেই বা স্বাতন্ত্র্য় ভাব কি? ইচ্ছা অভিপ্রায় মানস সক্তি সত্ত্বে যাহা বিহিত বোধ হয় তাহাতে অনুরাগ এবং যাহা অবিহিত তাহাতে বিরাগ, ইহাই যথার্থ স্বাতন্ত্র্য়, যথার্থ স্বাথনিবতা। নচেৎ অনুরাগ বিরাগের অত্যন্তাভাব যদি স্বাতন্ত্র্য হয় অথবা চেষ্টা চলৎ শক্তির অভাব যদি স্বাতন্ত্র্য হয় অথবা চেষ্টা চলৎ শক্তির অভাব যদি স্বাথনিতা হয় তবে রান্তার ধূলীকে স্বতন্ত্র কহিলেও হয় এবং অচল পঙ্গকে স্বাধীন বলাই ভাল"।

কাপিল। "তুমি কহিলা যাহা বিহিত বোধ হয় তাহাতে অনুৱাগ এবং যাহা অবিহিত তাহাতে ৰিৱাগ যথার্থ ৰাতন্ত্র, কিন্তু বিহিতাবিহিত বিবেক করে? মনুষ্য ইন্দুিয় পরবশ হইয়া বিহিতাবিহিত বিবেক শুন্য হইয়াছে"।

সত্যকাম। "তবে কি দর্শন শান্তে জলাঞ্চলি দেওয়াই উচিত? সদসৎ বিবেকই তো দর্শন শান্তের প্রতিজ্ঞা। কিন্তু যদিও দর্শন শান্তে জলাঞ্জলি দেও তথাপি ইছা ননে রাখিতে হইবে যে বিধাতার অভিপ্রায়ানুযায়ি কার্য্য সাধনে কাহারও আতন্ত্র্য ভক্ত হইতে পারে না আর বিধাতার অভিপ্রায় মনের নৈস্থিক ধর্ম হইতে যথেষ্ট অনুমেয় হয়। রাগ ছেব যদি মনের নিত্য ধর্ম হয় তবে বিধাতার অভিপ্রায় সূত্রাং এই যে বিহিত বিষয়ে অনুরাগ ও অবিহিত বিষয়ে ছেব করিবে। এপ্রকার রাগ ছেবে আত্রার আতন্ত্র্য হানি হয় না। এবস্তুত প্রবৃত্তি নিবৃত্তিতে কোন দুঃখ নাই, কেবল নির্মল সুথ।

" সংসারে বিবিধ দোষ এবং অমকল আছে সন্দেহ
নাই তন্নিমিত্ত সকল বিষয়ে প্রবৃত্তির সুপরীক্ষা করা বিবেকি
পৃষ্ণবের কর্ত্তব্য এবং চিত্ত শুদ্ধি চেষ্টা সকলেরি উচিত
কিন্তু শোধনের অর্থ নাশন নহে আর নৈসর্গিক ধর্ম্মের
নাশনও সাধ্য নহে যেমন কপিল ষয়ং স্বীকার করিয়াছেন
স্বভাবস্যামপায়িত্বাৎ"।

কাপিল। ''রাগ দেব মনের দৈসর্গিক ধর্ম ইছা আমরা অস্বীকার করি না আমরা স্পষ্টই কছিয়া থাকি বিবেক এবং রাগ উভয় মানল ধর্ম উভয়ায়কং মনঃ। কিন্তু আত্ম মনঃ সংযোগ তো মিডা মছে, তাহা নৈমিত্তিক মাত্র"। সত্যকান। "তোমার কি এই অভিপ্রায় যে বিবেক এবং রাগ আত্মার নিত্য থর্ম নহে তবে আত্মার যে বাতস্ক্রের প্রসন্থ করিলা তাহাতে যথার্ম সান্তিকতা উহু হয় না, সে কেবল কাঠ লোষ্ট্র বং মাতস্ক্রে। যদি শক্তির অভাবে প্রবৃত্তির অভাবকে স্বাতস্ক্র্য কহা যায় তবে পক্ষাযাত রোগির রোগ পরিমাণে মাতস্ক্র্য বৃদ্ধি কহা যাইতে পারে। সংপ্রবৃত্তি অভাবে যথার্ম সাত্তিকতা সম্ভবে না এবং সদসং বিবেক পূর্বক উপাদেয় গুহণ ও হেয় বর্জন শক্তির অভাবে সং প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। যে ব্যক্তি ইন্দ্রিয়ের উদ্বেগ অনুভব পূর্বক দমন করিতে পারে সেই যথার্থ জিতেন্দ্রিয়। যে ইন্দ্রিয় হান প্রযুক্ত প্রবৃত্তি নিবৃত্তি শূন্দ তাহাকে জিতেন্দ্রিয় কহা যায় না।

"তোমর। আত্মার সাত্তিকতা পিললা বেশার তুলা করিয়াছ তাহাতে আত্মার যথার্থ মাহাত্মা কিছ্ই নাই

নিরাশ: তথা পিকলাবণ |

आणार काकृ श्रक्षः म्राधार्थ। स्थानिक्या निविद्या मणी विश्वाणार स्थिमी वस्र नाम (दणा कास्यर्थिनी कास्यमवद्या निविद्या मणी विश्वाणार स्थिमी वस्र उद्यर ।)

"পিশ্বলা বেশ্যা যোরতর কামুকী হই যাও কাস্তাভাবে আশা ত্যাগ করিয়া সুখী হই য়াছিল আত্মাকে তাহার তুল্য করিয়াছ ইহাতে মাহাজ্যের লক্ষণ কিছুই নাই। কারাবন্ধ চোর দস্যু বৃত্তিতে অসমর্থ ব লিয়া কি তাহাকে সাধু কহা যাইতে পারে। এমত অগত্যা নিবৃত্তিতে কোন প্রশংসা নাই।

তোমারদের নিজান্ত কি আশ্চর্য্য? আত্মার এক অভুত মাতব্র্য কর্ননা করিয়া জগৎ রচনায় বুজি কৌশলের জাজল্য-মান চিত্রের উপেক্ষা করত জগৎকে নিরীশার করিলা। অচেতন জড় পদার্থকে সৃষ্টিক্ষম করিলা কিন্তু সচেতন পুরুষকে তৎ-ফার্য্যে অসমর্থ স্থির করিলা। আর এই উপদেশ প্রচার করিয়া আবার পাবস্ত দমন করিতে চাহ কিন্তু পাবস্তুদিগের নিক্টতম মীমাং নার পোবকতা করিতেছ। স্বাভাবিক নামে প্রানিদ্ধ সম্পুদায় অন্যান্য বৌদ্ধ হইতে অধম। তাহারা জগৎপ্রস্তুদার অন্যান্য বৌদ্ধ হইতে অধম। তাহারা জগৎপ্রস্তুদার অন্যান্য করিয়া কহে সকলি স্বভাবতঃ হুইয়াছে। তোমারদেরও মত অবিকল তত্ত্বা"।

স্থাগমিক। "কি! মহর্ষি কপিনের মত কি এতাদ্শ স্থাম?"

সত্যকাম। "আপনিই তাহার বিচার কৰন। সাভা বিকেরা কহে সকলি স্থভাবতঃ হইয়াছে কপিল বলেন সকলি প্রকৃতির সৃষ্টি। স্থভাব এবং প্রকৃতিতে বিশেষ কি? স্থাভাবিকেরা আরো বলে কর্ম দারা শুভাশুভ নিপাত্তি, ক্রমারের অবিষ্ঠান অস্বীকার করে, বলে ক্রমার যদি কর্ত্তা হয়েন তবে কর্মা এবং যত্ত্বের কল কি? কপিলেরও ঐ রূপা সিদ্ধান্তা। কর্মাকের প্রতিযোগি করিয়া ক্রমারকে ক্রমাকার করিয়াছেন, কিন্তু কেবল কপিলের দোষ উদ্বাচন করা উচিত নহে, অন্যান্য দর্শনেরও ঐ রূপা উপদেশ। সংসারে নানা অনকল দেখিয়া থায়িরাসকলেই বিরক্ত হইয়া-ছিলেন কিন্তু দোষ শোধনের উপার চেষ্টা না করিয়া বৌদ্ধানের করায়াহালন কন্তা দোষ প্রামান্তন কিন্তু দোষ শোধনের উপার চেষ্টা না করিয়া বৌদ্ধানের দায় সদ্যং সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে জন্ম জীবন

প্রবৃত্তি নিবৃত্তি সকলি দুব্য, কর্ম বলতঃ জগৎ শাসন হয়,
ঈশরের বতন্ত্র বিধান নাই, ঈশরও বয়ং প্রস্তা নহেন!
অপবর্গই আন্মার এক উপায়। তন্নিনিত্ত ধ্যান করা বিহিত
কহেন কিন্তু ধ্যেয় কে তাহার কোন পরিচয় নাই! বৌদেরদের কোনং সম্পুদায়ও এই রূপ উপদেশ করিয়াছিল,
এবং কপিলও তদন্যায়ি মত প্রচার করিয়াছেন! কিন্তু
ইশর অভাবে ধ্যান কি রূপে করা যায় তাহা বুঝা ভার,
ধ্যেয় না থাকিলে ধ্যান কি প্রকারে সম্ভবে?"

কাপিল। "তোমার বাক্য নিতান্ত অমূলক নহে কিন্তু ধ্যানের বিষয়ে আমারদের মত কি তাহা শুন। আমার দের আচার্য্য উপদেশ করিয়াছিলেন যে বিজ্ঞানই অপবর্গের এক উপায় কিন্তু রাগছেযাদি চিত্তবিকার বিজ্ঞানের বাধক। তল্পিজ্ঞ তিনি উপদেশ করিয়াছেন যে ধ্যান অবলম্বন করিলে রাগছেষের দমন এবং মনঃশান্তি ও বিজ্ঞান লাভ ছইতে পারে যথা

রাগোপহতিশ্বানং । জ্ঞানপ্রতিবন্ধকো যো বিষয়েপিরাগশ্চিক্তস্য তত্ত্পবাতহেভুর্জানং ।।

'প্রানের লক্ষণ চিত্তবৃত্তি নিরোধ অর্থাৎ ধ্যেরের অতিরিক্ত বৃত্তি নিরোধ, তাহা বিশেষ প্রকারে উপবেশন এবং নিশাস প্রশাস দমন ও জাতীয় ধর্ম রক্ষা এবং বৈরাগ্য ঘারা সম্ভবে।

हरिमद्राधाः उर्गिष्टिः ॥

ল্পেয়াভিরিক্তরন্তিনিরোধরণেও সম্পূজাতযোগেন ওংসিদ্ধির্ভাষ্ণ। নিপাতি জনিখাত্তকলেপধানরপা ভবতি ।

विद्याप्तमा विश्व विद्याप्तमा विद्याप्तमा विद्याप्तमा विद्याप्तमा विद्यापत्त । विद्यापति विद्या

সত্যকাম। "খ্যান এবং বিজ্ঞানের কথা কহিল। কিন্তু তোনারদের মতে ঈশ্বর নাই তবে খ্যেয়ই বা কে, বি-জ্যেই বা কে?"

কাপির। "ধ্যানের অর্থ মনকে সকল পদার্থ হইতে নিরস্ত করা"

সভ্যকাম। " তবে কি ধ্যান কালে মনের মধ্যে কোন বৃত্তি থাকে না অর্থাৎ ধ্যানের লক্ষণ ধ্যেয় ব্যতিরেকে ধ্যান, কোনার্থ ধ্যান না করা, সকল বিষয় হইতে নিরন্তি"।

কাপিল। "বটে—তাছাই বটে। ভাষ্যকার ধ্যেয় শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন বটে কিন্তু স্ত্রের মধ্যে ধ্যেয় শব্দ নাই আর কপিল স্পষ্টই উপদেশ করিয়াছেন ধ্যানং নির্বিষয়ং মনঃ"।

সত্যকাম। ''এমত ধ্যানের অর্থাৎ অ-ধ্যানের কল কি?"

কাপিল। " অহো কপিল কেমন অন্তর্যামী! তোমরা এই ৰূপ প্রশ্ন করিবা আশকা করিয়া তিনি কহিয়াছেন যে উপরাগ নিরোধ ধ্যানের ফল।

उद्ध्यान्।विद्यायरण्डदेशवस्त्रन्त्रानिद्राधाविद्यायः।

মনকে নির্বিষয় করিলে সূতরাং উপরাগ দমন হইবে"। সভ্যকাম। "তবে ধ্যানের অর্থ কোন বিষয় ধ্যান নাকরা। মনঃ সংযোগকে তবে ধ্যান বলা যায় না, কিন্তু মনকে শূন্য করাই ধ্যান। তোমারদের ধ্যান যেমন ধ্যেম বিরত্বে অকর্মক বিজ্ঞানও তজ্ঞপ বিজ্ঞের বিরতে অকর্মক। কারিকার উক্তি এই যে কিছুই নাই আমিও নাই আমারও কিছু নাই।

এবং তত্ত্বভিগসায়াভি ম মে নাহমিভাপরিশেষং অবিপর্যাছিভাছং কেবল-মুংপদ্যতে জ্ঞানং

অতএব তোমারদের স্পষ্ট সিদ্ধান্ত নান্তিক।"।

কাপিল। "সংসার এবং সংসারস্থ সকল পদার্থ অসার এবং মিথ্যা, এই আমারদের সার কথা আর এ কথা যথার্থতঃ সভ্য। ইহাকে নান্তিক্যই বল আর কাই বল, কিন্তু মিথ্যার মিথ্যাত্ব উপদেশ করা পণ্ডিতে অকর্ডব্য লহে"।

সত্যকাম। "মিথ্যার মিথ্যাত্ব প্রতিপন্ন করা আবশ্যক বটে তাহার তাৎপর্য্য এই যে তদ্বারা সত্যের সত্যত্ব
প্রকাশ পায়। সত্যের বাধক মিথ্যা তল্লিমিন্ত মিথ্যার
মিথ্যাত্ব প্রতিপন্ন করা কর্ত্তব্য কিন্তু তোমারদের মতে ইশ্বর
নাই এবং কাহারও সহিত আত্মার সম্বন্ধ নাই তবে বিজ্ঞের
কৈ? বিজ্ঞেয় না থাকাতে সত্যাসত্য প্রতেদেরই বা তাৎপর্য্য
কি? সৃষ্টিকর্ত্তা এবং বিধাতার অভাবে বিজ্ঞানের এমত
আত্মর বৃথা"।

কাপিল। "বলিতে কি সাংখ্য শান্ত বেদান্তের প্রতি-যোগা ব্যানেই দেদীপ্যমান। বেদান্তির। অবিদ্যা কল্পনা করেন আমরা বলি প্রকৃতি। অন্য কোন প্রকারে আমি সাংখ্য শান্তের আলোচনা করি নাই কিন্তু এখন করিব এবং যদি কিছু বক্তব্য থাকে ইছার পর কহিব"।

मश्रुम म॰वाम

लिथकं भू ईवर ।

্শানরা ইতি মধ্যে এক মহা বিবাহের কৌতুকে ব্যাপৃত हिनास। आभातरपत न्पनिसनी गृही उ-पानि इहेतारहन। রাজবাদীর মধ্যে তো প্রত্যহ সমারোহ হইয়া থাকে লে হিত-বসন-পরিচ্ছন্ন শস্ত্রধারী বিকট মর্ভি সাক্ষাৎ কৃতাভাবতার সেপাহিরা অনুদিন প্রছরি কার্য্যে দণ্ডায়মান উদ্যান তড়াগাদির শোভায় অনুকাণ নক্ষন কাননেরও ক্ষোভ হইয়া থাকে। রজনীতে দীপের ছটায় कुमू निनो नाइक शर्याञ्च मलिन इहेशा शर्फन ववः नूर्य्यामञ्च ভাবে निनिनेत विवान हरा। हेहा তো निउ हे हहेगा शांक তাহাতে আবার জ্যেষ্ঠা কুমারীর পরিণয় কালে যে অতিরিক্ত নৈমিত্তিক শোভা হইয়াছিল তদৰ্শায় লেখনা হতাশ **इ**हेशा यार्यन । वत यथन जामछ जमिलवाहारत तास ভবন প্রবেশ করিলেন তখন তারাবলা কলিত ইন্দুরিব বভাবে । রোধ হইল যেন নক্ষত্র সমভিব হারে নিশা-পতি ৰয়- রাজধানীর শোভা দর্শনার্থ অবতীর্ণ হইলেন অথবা যেন অশ্বিনী কুদার ছয়ের অন্যতর বিবিধ পেয়াত্মক সোমরস <u> शिशांजू रुहेश ब्राजबादत चाहेत्वतः।</u>

বন্ধদেশায় রীত্যনুসারে দেশ দেশান্তরে আচার্য্য পশ্তিতাদির ভবনে নিমন্ত্রণ পত্র গিয়াছিল রেলওএর সুযোগে চতুর্দিক
হইতে লোকের সমাগম সহজেই হইয়া থাকে সুতরাং বিবাহ
সমাজ যেন দিতীয় বিক্রমাদিত্যের সভা হইয়া উঠিল।
নিমন্ত্রিত পশ্তিতগণের গণনা ছিল না, বিদায়ের লোভ, বিদ্যা
প্রকাশের লোভ, গাত বাদ্য শ্রবণের লোভ, অমরাবতী কর্র
রাজধানা দর্শন লোভ, সুধাকল বটরস ভোজনের লোভ,
প্রভৃতি প্রবর্ত্তক কারণের সীমা ছিল না।

বরের শুভাগমন এবং নির্দিষ্টাসনে উপবেশন হইলে পর পণ্ডিতবৃদ্ধ সকলেও সৃথাসান হইলেন। তর্ককাম আমাকে দেখিয়ানিকটস্থ হইয়া কহিলেন ' ঐ দেখ সত্যকাম বর্ষাত্তি-দের সহিত আসিখাছেন। আমারদের যে সকল দার্শনিক বিচার হইয়াছে তাহাতে অক্সৎপক্ষে এক নহা ভুম হইয়াছে ন্যায় বৈশেষিক সাংখ্য এ সকল কেবল বিদ্যার সাধন। মহর্ষি প্রণীত বলিয়া আমরা মান্য করিয়া থাকি, কিন্তু বস্তুতঃ মুমুক্ষু লোকে ঐ সকল দশনের চর্চাকরেন না বেদান্তই মুমুক্ষুর শরণ্য। তাহা একেবারেই উহাকে বলা উচিত ছিল, এখনও তো বলা বাইতে পারে"।

তর্ককাম এই রূপ কহিতেছেন এমত সময়ে মহা কোলা-হল শব্দ আমারদের কর্ণগত হইল। অভ্যাগত পণ্ডিত-বৃদ্দের মধ্যে অনেকেই রাজপুরুষদিগের নিকট প্রতিপন্ন হ-ইবার প্রত্যাশায় চীৎকার শব্দ করিয়া বিচার আরম্ভ করিয়া-হিলেন। বস্তুত তাঁহারা তত্ত্বজ্জাসু ছিলেন তাহা নছে কিন্তু জিগীষা প্রযুক্ত বিচার করিভেছিলেন সূত্রাং পাঞ্জিতঃ প্রকাশ বিলক্ষণ হইয়াছিল কিন্তু সত্যান্সন্ধানের লেশও ছিল না।

একজন তর্কচুড়ামনি কহিলেন প্রকৃতি এবং পুরুষের সংযোগেই জগৎ সৃষ্টি হয় এবং চন্দু চূড়ামনিই পরম পুরুষ। আর একজন কহিলেন "না হে না, শিব পরমান্ধা নহেন, বিফুই পরমান্ধা, অহো মাহেশ্বরদিগের কি মতিভ্রম! বান রাজাকে রক্ষা করিতে অসমর্থ হইয়া পার্বতীনাথ আপনি গোপীনাথের নিকট অপরাধ মাজ্জন কি প্রাথনা করেন নাই"।

শ্রীক্তর উবাচ। * * ` অহ° ব্রস্থাথ বিশ্বধা মুনয়শ্চামলাশয়া। সর্বান্ধ্যনা প্রপরাক্ষ্মাস্থানং প্রেষ্টমাধ্য ।।

একজন সাংখ্য যোগী কহিলেন '' তোনারদের সকলেরি
নহাত্রন। মাহেশ্বর ভাগবত কেহই কিছু জানে না পুরুষের
কি কর্তা আছে? প্রকৃতি একার্কিনী জগৎকারিকা"
অপর একজন কহিলেন প্রকৃতি কি একার্কিনী সৃষ্টিক্ষম
হইতে পারেন? বরঞ্চ পুরুষ একার্কী সৃষ্টিক্ষম। প্রকৃতিতে
কি প্রয়োজন? অসৎ হইতেই সং"। ''কি বলিলে? অসৎ
হইতে সং। তবে কৃষকের বীজ বপন আবশ্যক নহে
কুলালেরও মৃত্তিকা সংসারের প্রয়োজন নাই এবং তন্ত্রবায়ও
শ্রম ব্যতীত বন্ত্র লাভ কক্ষক"।

কৃষীবলশু ক্ষেত্ৰকৰ্মপুপ্ৰয়ত্মানশুপি সম্ভনিপাতিঃ স্বাং কুলালস। হং সংক্ষিয়ামপ্ৰয়ত্মানস্যাপি অমত্যোপাতিশ্চ তন্ত্ৰবায়স্যাপি তন্ত্ৰনতন্ত্ৰানস্যাপি তন্ত্ৰানস্যেৰ বন্তুলান্তং ॥

কিন্তু ভাগৰত নানে একজন চৈত্ৰ্য উপাসক বৈঞ্ব

সর্বাপেকা অধিক বাচাল হইয়াছিল। সে ব্যক্তি শঙ্করাচায্যের নতানুযায়ি একজন বেদান্তির সহিত তর্ক
করিতেছিল। কহিলেক ভগবান কখনই নিরাকার নহেন
ভাঁহার নিত্য বিগুহ আছে যাহা কোন মনুষ্যের অনুভূয়
নহে। নিত্য বিগুহ অস্বীকার করিলে তাঁহার অন্তিষ্ট
অস্বীকার করা হয়। মায়াবাদিরা তাঁহাকে নিরাকার কহে
কিন্তু মায়াবাদ প্রচ্ছের বৌদ্ধ মাত্র যাহাতে বেদ এবং দেব
নিন্দা হয়। ওঁ বিষ্ণঃ"।

माश्रावाक्रममञ्जाहार श्रद्धहर (वोद्धारमव ह ॥

পঞ্চরাত্র উপাদক ভাগবত এই ৰূপে মায়াবাদের প্রভ্যাখ্যান করিতেছেন এমত সময়ে পশ্চাৎ শ্রেণী হইতে এক
জন পণ্ডিত অগুদর হইলেন। তাঁহার মুখ ভদ্মিমা এবং
পরিচ্ছদ বন্ধীয় লোকদিগের ন্যায় নহে। পরে শুনিলাম
তিনি নেপাল দেশীয় বৌদ্ধ আচায্য, তথাকার একজন
রাজপুরুষের সমভিব্যাহারে বন্ধদেশে আসিয়াছেন এবং
রাজবাটীর নিমন্ত্রণ পত্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বৌদ্ধ আচার্য্য
অগুদর হইলা কহিলেন, ভো ভাগবত, আপনারদের বিচারে
আমরা এমত অধম হইলাম যে আমারদের নাম ধরিয়া প্রতি
পক্ষের অনুযোগ করিতে হইল। আচ্ছা, বসুন্ধরা দর্মংসহা, আমরাও আপনারদের তিরক্ষার সহিষ্কৃত। করিব
কিন্তু স্বমত রক্ষার্থ দুই একটা কথা নিবেদন করিতে পারি?"

ভাগবত। " মানি তো আপনাকে কিছু বলি নাই কিন্তু সাপনার যাহা বক্তব্য সাজ্ঞা কৰুন"। বৌদ্ব। " আমারদিগকে বেদ এবং দেবনিন্দক কছিলেন আমরা যদি বেদ এবং দেবনিন্দা করিয়া থাকি আপনারদের ভগবান্ বাস্দেবও কি তাহা করেন নাই"।

বৌদ্ধ মুখে এই কথা শ্রবণ মাত্রে বৈষ্ণব দলস্থ সকলেই একেকালে চীৎকার শব্দ করিয়া কহিতে লাগিল " ঐ পাষ-শ্রের কথা শুনিওনা, ভগবানের নিন্দা করিতেছে, রাধা-মাধব! ভগবান দেবনিন্দক! এমত কি হইতে পারে?"

বৈশ্ববেরা এই বলিয়া মহা কোলাহল উপস্থিত করিল।
হাতাহাতি হইবার উপক্রম হইল। একজন রাজপুরোহিত আসিয়া রাগোন্মন্ত বৈশুবগণকে কথঞ্চিৎ নিরস্ত করিয়া
বলিলেন, "একি? রজোগুণ প্রধান যুবক লোকে কখন ২
বিবাহ সমাজকে কুক্জেত্র করিয়া থাকেন কিন্তু আপনারা
সান্তিক এবং প্রবীণ, মহারাজ গুনিলে কি বলিবেন, ক্ষান্ত
হউন"।

তথন সকলে কান্ত হইয়া বৌদ্ধশান্ত্রিকে মুক্তকণ্ঠে স্বমত ব্যক্ত করিতে অনুমতি করাতে তিনি বলিলেন, "বিচার কালে যদি বাহুবল কি বাকশক্তির উপর নিভর রাখিতে হয় তবে তো আমাকে একেবারেই নিরস্ত হইতে হইবে, আমি বিদেশী, নিঃসহায়, একক, কিন্তু যদি যুক্তিপরায়ণ তর্ক আপনারদের অভিমত হয় তবে শ্রবণ করুন। আমরা যদি কথন দেব নিন্দাবাদ করিয়া থাকি ভগবান বাসুদেবও তাহাতে ক্রটি করেন নাই। ইন্দুপুজা রহিত করণার্থ তিনি কি কহিয়াছিলেন তাহাতে অবধান করুন।

कर्मान। साम्रह्म सन्द्रः कन्नीतन श्रामीमृहरू । यूनार प्रत्येश क्षर एकमर्

কৃষ্ণ নৈবাভিপছতে ।। আন্ত চেনীখরং কলিং ক্লারপ্তাকশ্বনাং । ক্রারণ ক্লারে সোপি নহকত্বঃ প্রভূহিসং ।। কিনিল্রেণেই হুডানাং স্থং সং ক্লা র্বতিনাং । অনীশেনাখ্যা কর্ত্বং সভাববিহিতং ছণাং ।। সভাবত্তে হি জনঃ সভাব্যস্থতিতে । সভাবভ্যিদং সর্বং সদেবাস্থ্যমান্ত মং ।। দেহাল্লা বচান জন্তঃ প্রাপ্তোভ্যকতি কন্মণা। শক্ত মিত্রমূদার্শানঃ কলৈব শুক্রীশ্বরং ।। ত্রাণ সংপ্রারেণ কর্ম সভাবভ্য সক্র্যক্ত। অঞ্জসা যেন বতেত তল্বোস। তি দৈবতং ।। আলীতিকত্বং ভাবং যন্ত্বস্থপত্তীবিত। ন তথাছিকতে ক্লেমং লারালার্থসতী মধা ।।

" অর্থাৎ কমদারা জন্তুর জন্ম, কর্মদারা প্রলয়। সৃথ দুঃখ उस कूमल कर्य हात। था छ हर घटनात कर्त्यात कले क्ली যদি কোন ঈশ্বর থাকেন তবে তিনিও কর্মিকে ভোগ করেন তিনি অকমির প্রভূনহেন। স্বংকমা সাধকদিগের পক্ষে ইন্দু কে? তিনি মনুষ্যগণের স্বভাব বিহিত ফলের অন্যথা করিতে পারেন না। সকলেই স্বভাবের বশীভূত, স্বভাবের অনুবর্তী। দেবাসুর এবং মনুষ্য সকলেই সভাবস্থ। কর্ম দারা উত্তমাধম শরীরের প্রাপণ এবং বিসর্জন হয়। কর্মাই শক্র মিত্র উদাসান গুরু এবং ঈশ্বর। অতএব স্বভাবস্থ হইয়া আপন ২ কর্ম সাধন পূর্বক কর্মেরই পূজা করা যাউক। যে যাহার যোগ্য সেই তাহার দেবতা। যে একভাবে থাকিয়া অন্য ভাবের উপজীবন করে সে তাছাতে কুশল প্রাপ্ত হয় না যেমন উপপতি সেবায় कूलाखीत कूनाल इस न।"।

শ্রীমন্তাগবতের এই বচন আবৃত্তি করিয়া বৌদ্ধ শান্ত্রী কহিলেন, " আপনারা পণ্ডিত, অলং বিস্তরেণ, বিবেচনা কঞ্চন শাক্যসিংছের দেববিরোধি বচন কি নন্দদ্লালের এই উক্তি অতিক্রমণ করিতে পারে? অপর আপনারা বেদ নিন্দার যে প্রসঙ্গ করিলেন, বিবেচনা করুন উপনিষৎ মধ্যেই চতুর্বেদ অপরা বিদ্যা বলিয়া নিন্দিত হইয়াছে এবং শিশু শিক্ষার্থ ব্যাকরণাদির তুল্য গণিত হইয়াছে যথা

ভত্রাপরা ঋগেুদো ষজুবেদঃ সামবেদো> থর্ববেদঃ শিক্ষা কল্পো স্থাকর্ণং নিক্তকং ছন্দো জ্যোভিষমিতি। তাথ পরা যথা ভদক্রমধিগম্যতে ।।

"আমরা কি ইহার অধিক কোন কথা বলিয়াছি। শান্তিল্য মহর্ষিও ঐ ৰূপ বেদ নিন্দা করিয়াছেন যথা শঙ্করাচার্যের উক্তি।

চতুর্ব বেদের পরং শোষোহকর। শান্তিভা উদং শাস্ত্রমধিগতবানিভাদিবেদ নিকাদশনাং ম

" এবং. ভগবান বাস্দেবও কহিয়াছেন।

ষামিমাং প্রেপিডাং বাচং প্রাক্তন্তঃ বিপশ্চিতঃ। বেদবাদর্ডাঃ পার্থ নাভা দর্জাতিবাদিনঃ !! ৪২ !! কামাজনঃ স্বনপরাজককর্মকলপ্রদাণ। ক্রিয়া-বিশেষবহুলাং ভোগৈপঞ্চাতিংপ্রতি !! ৪৩ !! ভোগৈপ্রপ্রপ্রকানাং ত্য়াপ সূত্রচেত্রসাং। অবসায়াজিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিপীয়তে !! ৪৪ !! তৈওুণ্-বিষয়াবেদানিস্তৈশ্বেণা ভ্রাজুন !

"সমাধি নির্বাণ প্রভৃতি শব্দ ভগবদগীতায় মুছ্মুছ দেখা যায় আপনারা তাহা আমারদের নিকট শিক্ষা করি-য়াছেন সন্দেহ নাই"।

ভাগৰত। "ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ তো অন্যস্থলে বেদের মাহাম্ম্য প্রতিপাদন করিয়াছেন। কেবল জ্ঞানকাণ্ডে কর্মকাণ্ডের উপেক্ষা দেখা ষায়"।

বৌদ্ধ। "সে যেন কোন ব্রাহ্মণকে পদাঘাতে নিপাত করিয়া পরে বিষণে নমঃ কছা। ফলেও ঐ কর্মকাণ্ডে

আবার দেবোপাননার পুতিপক্ষতা করিয়াছেন। তবে তোমারদের এবং আমারদের আর প্রভেদ কি? তোমরা স্বেচ্ছানুসারে বেদ এবং দেবতার কথন বা নিন্দা কথন বা স্তুতি করিয়া থাক আমরা বিৰুদ্ধভাব পরিহার করিয়া স্পষ্ট কহিয়া থাকি যে বেদ এবং দেবোপাসনা উপলক্ষে নিঃশ্রেয়স সম্ভবে না। ভগবান শাক্য সিংহ যথন পূর্ব ঋশুত উপ-দেশ প্রচার করিয়া কহিলেন যে বৈদিক ক্রিয়া কলাপ দারা জন্ম মরণাদি সংসার দুঃথ পরিহার হয় না তথন তোমরা অভিমান পূর্বক তাঁহার উপদেশ গুহণ করিলা না, পরে তাঁহার তর্কবলে পরাভূত হইয়া প্রকারান্তরে তাঁহারি শিক্ষা স্তেয় করিয়া কর্মবন্ধ সমাধি নির্বাণাদির প্রসন্থ করিতে লাগিলা অবচ বেদ এবং বৈদিক ক্রিয়ারও আড়ম্বর ত্যাগ করিলা না, কিন্তু সত্য মিথ্যা জল তৈল বৎ বিষম জাতীয় হওয়াতে একত্ত মিশ্রিত হয় না সূতরাং তোমারদের উপদেশ বিৰুদ্ধ-ভাবে পরিপূর্ণ হইয়াছে। তোমারদের চত্রেদে জন্ম মরণ কর্মবন্ধাদির দোষ বর্ণনা কিছুই নাই এবং তোমারদের উপনিষদের ভূরি ২ স্থলেতেও কেবল ইন্দ্রিয় গুাহ্য সুথেরই বিবরণ আছে যথা

ষ এবমেতা মহাসংহিতা তাখ্যাতা বেদ। সন্ধায়তে প্রজয়া পশুভি-ব্যক্ষবর্চসেনারাজেন হ্বর্ণোণ লোকেন।

অতোহতাপি য এবং বেদ সন্ধীয়তে প্রজাদিভিঃ স্বর্গাইস্কঃ প্রজাদিফলমা-পোতীক্রথঃ ।

স এবং বিছান আছেরীরভেদাত্তর উৎক্রেভায়ুরিয়ন্ স্বর্গে লোকে সর্বান্ কামানাপ্তাংগুতঃ সমভ্বং সমভ্বং ৷]

যো বা এতামেবং বেদাপত্ত পাঞ্চানমনস্তে স্বর্গে লোকে জ্যেমে প্রতিষ্ঠিত প্রতিতিষ্ঠিত ।

আর যে ২ উপনিষদে কর্মবন্ধ সমাধি নির্বাণাদির প্রসঞ্ আছে তাহা শাক্য সিংহের পর রাচত হইয়াছে এবং তাহাতে তাঁহারি উপদেশ সঞ্চলিত হইয়াছে"।

ভাগবত এবং বৌদ্ধের মধ্যে এই ৰূপ বাদানুবাদ শ্রবণানম্তর তর্ককাম কহিলেন চল আমরা অন্যত্ত গিয়া বলি এ
সকল গোলযোগ শ্রবণে কর্নপুথ নাই! অতএব আমরা
বিবাহ সভার ঈশান কোণে গিয়া বলিলাম! আগমিক
বৈয়াসিক সত্যকাম প্রভৃতি কএক জনও আমারদের সঙ্গে
আসিলেন। তর্ককাম সত্যকামকে সন্বোধন করিয়া কহিলেন "বন্ধো তুমি কি ননে কর যে আমরা ন্যায় এবং
সাংখ্য শাস্ত্রকে মোক্ষের নাধন জ্ঞান করি? তাহা নয়,
ন্যায় এবং সাংখ্য দ্বারা বিদ্যার অনুশীলন মাত্র হয় কিস্ত
বেদান্তই কেবল মোক্ষের উপায়"।

বৈয়াসিক। "তাহাতে সন্দেহ কি? ভগবান ব্যাস এবং শঙ্করাচার্য্য উত্তর মীমাং সার রচনা এবং ভাষ্য করিয়া অথিল ভূমগুলের হিতকারী হইয়াছেন। দৈতবাদ সকলি প্রত্যাখ্যান করিয়া তাঁহারা স্থির করিয়াছেন যে কেবল বুক্ষই জগৎ কারণ তদতিরিক্ত আদি কারণ নাই, কেবল তিনিই নিত্য এবং সকলের পূজ্য এবং আরাধ্য"।

্ৰত্যকাম। "কিন্তু ঐ অদ্বৈত্যাদে অগণনীয় নিত্য পদাৰ্থ কি উহু হয় নাই"।

उर्ककाम । " कथः ?"

সত্যকাম। " শ্রেয়তাং, শঙ্করাচার্য্য চতুর্ ছ ভাগবত বাদ প্রত্যাখ্যান করত কহিয়াছেন ন চৈতে ভগৰমূহাশ্ড্র সংখ্যায়ামের হারতিষ্টের্ন ব্রক্তানিভ্রপর্যান্তম্য সমস্তম্য অগতো ভগমূহত্বারগমাং !!

তবে তাঁহার মতে ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্য্যন্ত সকলেই ভগবান্ সকলেই ঈশর। তিনি আবার সর্বং প্রদিশ ব্রহ্ম তজ্জ-লান উদ্ধৃত করিয়া জগৎব্রহ্মে অভেদ উপদেশ করিয়াছেন"।

তর্ককাম। "উদ্দেশ্য বিধেয়ের পরিবর্ত্তন করিলে আর এমত বুঝাইবে না। ব্রহ্ম উদ্দেশ্য, সর্বং বিধেয়, অর্থাৎ ব্রহ্মের লক্ষণ জগতের মধ্যে সর্বত্ত আছে"।

সত্যকাম। ''বটে, কিন্তু উত্তর মীমাংসার ৪ অধ্য-য়ের > পাদের ৫ সূত্রে উৎকৃষ্টে নিকৃষ্ট দৃষ্টির নিষেধ আছে ক্ষত্তাতে রাজদৃষ্টি হইতে পারে কিন্তু রাজাতে ক্ষত্তৃষ্টি হইতে পারে না তদ্রপ জগতে ব্রহ্মদৃষ্টি সম্ভবে কিন্তু ব্রহ্মতে ক্রাদৃষ্টি সম্ভবে না যথা

बच्च दृष्टिवानिक्यानिष् मानिष्ठि । कथा ९ उन्कर्या अवस्कर्यनानिक्यानरम् दृष्टि उन्कृष्टे दृष्टि उन्कृष्टे दृष्टि अवस्कर्यामा । उथा ६ ब्लाक्टिकाचारम् उपा । उपा ६ ब्लाक्टिकाचारम् अवि । उन्कृष्टि विक्रिक्य मिक्टिकाचार्य अवस्थि । विक्रिक्य विश्व विश्व अवस्थि अवस्थि । विक्रिक्य विश्व वि

" অপিচ ব্রহ্মকে উদ্দেশ্য করিলে তজ্জলান শব্দের কি অর্থ হইবে। ব্রহ্মের কি জন্ম লয়াদি জগতে হইয়া থাকে বলিবা। শঙ্করাচার্য্যও এপ্রকার অর্থ করেন নাই"।

धन्मार मर्वोमन् विकादकाउर बदेखार उक्कदार उक्कदार उनम्याक ।

তর্ককাম। " আচ্ছা সে যাহা হউক কিন্তু জগৎকে ব্রহ্ম বলিলে হানি কি? তাহাতে কি ব্রহ্মকে জড় পদার্থের অবিশেষ করা হয়? কথন নয়, কেননা বৃদান্তিরা জগতের বস্তুত্ব স্বীকার করেন না। তাঁহারা এমত কথা বলেন না যে যাবতীয় বস্তু ব্রহ্ম কিন্তু এই অথিল জগৎ যাহা স্বয়ং ন-বস্তু তাহাই ব্রহ্ম"।

সত্যকাম। "বারাণসীস্থ পাঠশালার অধ্যক্ষ মহাশয় ঐ কাপ লিথিয়াছেন বটে, কিন্তু আপনারাও কি তদনুকাপ কছিনবেন। তাহা হইলে সর্বাং থালুদং ক্রন্ধ তজ্জলান এই বচনের অর্থ হইবেক এই প্রত্যক্ষ জগৎ যাহা ন-বস্ত তাহাই ক্রন্ধ অর্থাৎ যথার্থ বস্তু। ন-বস্তকে যথার্থ বস্তু বলিবার তাৎপর্য্য কি? যাহারা জগদ্ ক্রন্ধে অভেদ উপদেশ করিয়া কহিয়া থাকেন এই প্রত্যক্ষ জগৎ ক্রন্ধ তাহারদের তাৎপর্য্য বর্ম বুঝা যায় তাঁহারা বলেন জগদ্ ক্রন্ধে অভেদ উপদেশ করিলে কেহ কোন বিষয়ে রাগ দ্বেষ করিবেক না।

ন চ সর্ব দৈঃকাত্মত্বে সতি রাগাদয়ঃ সম্ভবস্তি তত্মাচ্ছান্ত উপাসীত।

"কোন ২ বেদান্তিরা জগৎকে মিথ্যা কহিয়া থাকেন কিন্তু তাঁহারদের উপদেশ কপিল কণাদাদির উপদেশের বড় অবিশেষ নহে"।

তর্কাম! "তোমার ভাব যে বৃবিতে পারিলাম না"।
সত্যবাদ। "বেদান্তিরদের মধ্যে দুই প্রসিদ্ধ বাদ
আছে পরিণাম বাদ এবং বিবর্ত্ত বাদ। পরিণাম বাদিরা
কহেন যে ব্রন্ধের পরিণামে জগৎ সৃষ্টি হইয়াছে সূতরাং
সকলি ঈশর। বিবর্ত্ত বাদিরা জগতের বস্তুত্ব খীকার
করেন না। দুই বাদেতেই মহা বাধা আছে। এক বাদে
তো পুজ্যপূজকের ভেদ নষ্ট হয় এবং শ্রদ্ধা ভক্তি ধর্মের মূলে
কুঠারাঘাত হয়। দ্বিতীয় বাদে প্রত্যক্ষ সৃষ্টি ন-বস্তু

হওয়াতে সুতরাং এই সিদ্ধান্ত হয় যে ঈশর বস্ততঃ কিছুই
সৃষ্টি করেন নাই। এক শ্লেছ্ পণ্ডিত লিখিয়াছিলেন যে
জগদ্ এক এক করিলে প্রকৃত নাস্তিকতা হয়। পরিণাম
বাদানুসারে সকলি ঈশর তবে পূজ্যপূজকের ভেদ কেমন
করিয়া হইবেক আর নিরীশর সাংখ্য হইতে এমত বাদের
বিশেষই বা কি? বিবর্ত্ত বাদানুসারে একাই এক বস্তু সুতরাং
পদার্থান্তরের অভাবে পূজক কিয়া আরাধক কেহই রহিল
না, প্রজা বিরহে ঈশ্বর অনীশ্বর হইলেন"।

তর্কনাম। "মেচ্ছ পণ্ডিতের উপদেশ গুহণ করিয়া তুমি এমত কথা প্রচার করিবে তাহা বিচিত্র নহে, যেমন গুরু তেমনি শিষ্য"।

সত্যকান। "ক্ষন্ত মর্হাস তর্ককান। শ্লেচ্ছ পণ্ডিতের যে কথা আমি উল্লেখ করিলান তাহা আদৌ এক আর্য্য পণ্ডি-তের গুল্ভে দেখিয়াছিলান। বিদ্ধাদেতরঙ্গিণীতেই সেই উক্তি আছে যথা

নান্তিকঃ। সাধু রে সাধু কিংচিম্মনতে প্রবিষ্টোহসি।।
জগন্বৈবেতি ভবমতং চেং কিং কল্পতে ব্রহ্ম নির্থকং তং।
আকারশ্বভেন গতক্রিয়েণ কর্ত্তমেতেন কিমন্তিলোকে।।
ইফাকর্ণ্য চকিতে ভূঞীংভূতে বেদান্তিনি সাম্মতং সর্বে তার্কিকমবলোকয়ন্তি।
*

*

প্রক্ষান্ধ্য কার্য বাদ্ধান্থ বিজ্ঞান বিজ্ঞান

তর্ককাম। '' একপ কথা বিবেচনার কথা নছে। প্রত্যক্ষ সিদ্ধ জগতের অর্থ কি? কেমন করিয়া প্রমাণ করিতে পার যে জগতের যথার্থ সত্তা আছে। ইন্দিয় সমিকর্ম জাত জ্ঞানে বিশ্বাস কি? মরীচিকা স্থলে দর্শনেন্দিয় কেমন ভ্রম জন্মায় তায়া কি জাম না তবে তুমিও কি
মৃগ তৃষ্ণ প্রযুক্ত আত্ম বিড়ন্থনা করিবে? শ্রুবণেন্দিয়েতেই
বা কি বিশাস? শব্দের দারা কেমন ভ্রম জন্মে তায়া কি
শুন নাই, মায়াম্গের শব্দে সুমিজানন্দন এবং সীতা উভয়েই
কেমন প্রতারিত হইয়াছিলেন মনে কর । তাল রসনাদিও ঐ
কাপ বঞ্চক, ম্নেছেরা যায়া সুধা তৃল্য জ্ঞান করিয়া ভোজন
করে তায়া আমারদিগের ছর্দিকর হয় কি না? তবে
প্রত্যক্ষ সিদ্ধ জগতের আর কথা কহিও না"।

সত্যকাম। "প্রত্যক্ষ প্রমাণের কথা পরিহার করিলে কোন প্রমাণই থাকে না কেননা অনুমানও প্রত্যক্ষ পূর্বক। প্রত্যক্ষ না থাকিলে অনুমানও সিদ্ধ হয়না। আর তাহা হইলে তোমার এই তকও অমূলক হইবে গোতমের উক্তি স্মরণ কর। যে ব্যক্তি সকল প্রমাণ প্রতিষেধ করেন তাঁহার প্রতিষেধও অসিদ্ধ হয়।

সর্বপ্রমাণপ্রতিষেধাক প্রতিষেধাসিদ্ধিঃ।

"ইন্দ্রি সন্নিকর্ষোৎপন্ন জ্ঞান শ্বীকার করিলে তোমার শ্বাপনার তর্কেই কুঠারাবাত হইবে। মরীচিকাদির বিজ্বনা তুমি কি রূপে জানিলা তাহাও দর্শন শ্রবণাদি ব্যতীত জানিতে পারিতা না। ইন্দ্রিয়ে কোন দোষ থাকিলে শ্ববা সংস্কার দোষ থাকিলে তাম হয় বটে যেমন কণাদ কহিয়াছেন

रेट्यित्रामायमः कात्रामायाकाविष्ठा ।

"किन्न हेन्द्रिय वित्नारमत पाय थाकित्व ज्ञान हेन्द्रिय

ছারা সে দোষ সংশোধন হয়। মৃগত্কা এবং মায়ামৃগ ছারা জানকার ভ্রম এ অসাধারণ কথা।

" অপিচ প্রত্যক্ষসিদ্ধ জগৎ অস্বীকার করিয়া বেদান্ত মীমাৎসার মুলোচ্ছেদ করিতেছ বিবেচনা কর। বেদান্ত সুত্রকার ব্রহ্মের কি লক্ষণ করেন। জন্মাদ্যস্য যতঃ

অস্য জগতো নামরপাড়াং ছাক্তস্যানেককর্ত্ভোক্সংছক্ষ্ম্য প্রতিনিয়ত-দেশকালনিমিত্তক্রিয়াফলাপ্রয়স্য মনসাগুচিন্তারচনারপস্য জন্মন্থিতিভঙ্গং ঘতঃ সর্বজ্ঞাং সর্বশক্ষেঃ কারণান্তবতি তদ্ত্রক্ষেতি বাক্তশেষঃ !!

অর্থাৎ নাম ৰূপ দারা প্রকাশিত, অনেক কর্ভ্ভোক্ত্ সংযুক্ত, প্রতি নিয়ত দেশ কাল নিমিত্ত ও ক্রিয়া কলের আশ্রয়, অচিন্তঃ রচনা ৰূপ এই জগতের জন্ম স্থিতি ভঙ্গ যে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি সর্ব কারণ হইতে সম্পন্ন হইতেছে, তিনিই ব্রহ্ম, ইহা নির্গতি হইল। এই সূত্র এবং ভাষ্য উপনিষদ বচন ঘূলক যথা

ষতো বা ইমানি হুতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি য°প্রযন্ত্যভিসংবি-শস্তি তছিজিজ্ঞাসস্ব তদ্বকা।।

প্রত্যক ভূত পদার্থ সকল যদি নিখ্যা হয় তবে এই হেতুবাদও নিথ্যা এবং ব্রক্ষের সন্তাও নির্ণিত নহে। প্রত্যক্ষ জগৎ দেখিয়া শেষবৎ অনুমান ন্যায়ে তৎকারণ নির্ণয় করত ব্রক্ষের সন্তা নিরূপণ করিলা সে জগৎকে এখন নিথ্যা বলিছে এ শেষবৎ অনুমানও অসিদ্ধ হইবে। যদি কেছ নদী বৃদ্ধি দেখিয়া বৃষ্টির অনুমান করণানন্তর বলে যে বস্তুত নদী বৃদ্ধি হয় নাই তবে তাহার বৃষ্ট্যনুমানেও দোষ পড়ে। বিদ্ধান্তর্মিণীতে বেদাস্তিকে নাস্তিক প্রধান কহাতে অসুয়া প্রকাশ হয় নাই এবং অপর উক্তিও অযথার্থ নহে।

ভার্কিকঃ সহাসং। এবং সতি তমপি কঃ কিং ব্রবীয় কিয়া ছদ্বক্ষ সকল্মপি মিথোর মিখ্যাবাদিনভো।

তর্ককাম। "জগৎকে মিখ্যা কহিবার তাৎপর্য্য এই যে তাহা ছায়া অথবা প্রতিবিদ্ধ নাত্র। ছায়া দেখিয়া ছায়ার উৎপাদক বস্তু নির্ণয় কি হয় না? চন্দুগুহণকালে ছায়া দেখিয়া পৃথিবীর আকার নির্ণয় করা যায় তবে জন্মা-দ্যন্য যতঃ সুত্রের হেতুবাদে দোষ কি?"

সত্যকাষ। "ছায়া প্রতিবিশ্বাদির দ্বারা অপর বস্তুর অনুমান হয় বটে এবং তাহাও যথার্থ শেষ বৎ অনুমান। কিন্তু ছায়ার প্রসন্থ করিলেও তোমার অদ্বৈতবাদে দোষ স্পর্ল হয় ছায়ার অর্থ জ্যোতির ব্যবধান। জ্যোতিষ্ণ পদার্থ, তজ্জ্যোতির ব্যবধায়ক তমিদ্র পদার্থ, জ্যোতি বিরহিত পদার্থ যাহা ছায়ার আধার হয়, এই ত্রিবিধ বস্তু না থাকিলে ছায়ার সম্ভব হয় না চন্দু গৃহনে সূর্য্য জ্যোতিষ্ণ পদার্থ, পৃথিবী ব্যব্ধায়ক তমিদ্র পদার্থ, চন্দু সৌর জ্যোতিতে বিরহিত হইয়া ছায়ার আধার, কিন্তু জগৎকে ব্রহ্মের ছায়া কিন্তুপে কহিতে পার? বন্ধ কোন জ্যোতির্ময় পদার্থ জ্যোতির ব্যবধায়ক তমিদ্র হয়েন এবং কিসের উপর তাহার ছায়া পাত হয়? বন্ধকে তোমরাই তো জ্যোতিষ্ণ কহিয়া থাকে।

্তজুজংকোভিযাংজোভিঃ তমেব ভাস্তমন্তভাতি সর্বং তস্যভাসা সর্ব মিদংবিভাতি।!

"তবে তাঁহার আবার ছায়া কিব্রপে হইতে পারে? সূর্য্যের কি ছায়া সম্ভবে? আর যদি মরীচিকা প্রতিবিশ্বাদির কল্পনা কর তাহাতেও পদার্থান্তর অনুমেয় হয়। দর্পণ বথ অন্য বস্তু আধার না থাকিলে প্রতিবিশ্ব সম্ভবে না এবং দীপ্তির অভাবে প্রতিবিশ্ব সিদ্ধ হয় না। যে ৰূপ কল্পনা কর অদৈতবাদ কথন রক্ষা পায় না। এ পক্ষে কপিল এবং কণাদের তর্ক অকাট্য। অদৈতবাদে হেতুর অসন্ভাব, কেননা সাধ্য হইতে ভিন্ন পদার্থ না হইলে হেতু হয় না, তবে বেদেরই বা কি দশা হইবে। যদি সকলি মিথ্যা তবে বেদও মিথ্যা"।

সভ্যকাম ও তর্ককাম এই ৰূপে রাদানুবাদ করিতেছিলেন ইতিমধ্যে বারাণনীস্থ পাঠা শালার অধ্যক্ষ মুেচ্ছ ভাষার পশুত পাঠ্য সে সংগুহ মুদ্রিত করিয়াছিলেন যাহা তুমিই হৃদ্যতা পূর্বক আমাকে পাঠাইয়াছিলা তাহা আমার স্মৃতি পথাৰট হইল। পাঠশালার অধ্যক্ষ মহাশয়ের তাৎপর্য্য যে আর্য্য মুেচ্ছ দর্শন বেন্থারদের মতের প্রক্য দর্শাইয়া পরস্পরের অসূয়া প্রক্ষ মাৎসর্য্য দূর করেন অতপ্রব আমি সভ্যকামকে প্রশু করিলাম ' তুমি বিদ্যোদভর্মিণী গন্ধ হইতে বেদান্ত নিন্দক যে বচন উদ্ধৃত করিলা সে কি বস্তুতঃ ভোমার মনোগত? তবে কি তুমি বিশপ বর্কলি মহোদয়কেও নান্তিক প্রধান কহিবা?"

তর্কান। "সাধু, সাধু! বিশপ বর্কনির সিদান্ত আর বেদান্ত বস্তবাদ অবিশেষ। তবে একেতে নান্তিক্য আরোপ করিলে অন্যতরেতে তাহা আরোপ হইবে"।

বৈয়াসিক। "সে কি? আর্য্য মেল্ছ সিদ্ধান্ত অবিশেষ! বর্কনির সিদ্ধান্ত কি তবে বেদান্ত তুল্য"। ं ठर्ककांश । " जून । किन ? अवित्यय विन ति इश्व । पूर्वे अक"।

নত্যকাম। "কোন প্রকরণে দুই এক হইন? বস্তু প্রতিপাদনে বা স্বস্থ প্রত্যাখ্যানে?"

তর্কাম। "উভয়থা, বর্কনি আত্মাকে বস্তু কহিয়াছেন এবং জড় পদার্থ প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। বেদান্তেরও ঐ নিদ্ধান্ত"।

নত্যকাম। ''বস্তু প্রতিপাদন প্রকরণে কি বর্কলি এক আন্ধা মাত্র প্রতিপাদন করিয়াছেন অথবা বহুল আন্ধা স্বীকার করিয়াছেন ?"

তর্কনম। "এ বিষয়ে তাঁহার ত্রটি ছিল বটে, বেদের অনধিকারী সূতরা অদৈত বাদ জানিতেন না এবং বহুল আস্থাকে বস্তু বৎ স্বীকার করিয়াছেন। বেদাধিকারী ভূসুর আচার্য্যোপদেশ না পাইলে কি অদৈতবাদ হৃদয়স্বম হয়?"

व्यागर्थादेक्व विका विकिता माधिक्षः প्राथमित ।

আগমিক। "তবে ঝটিতি এমন কথা কেন বলিলা যে মুেচ্ছ প্রধান বর্কলির সিদ্ধান্ত বেদান্ত সম?"

স্ত্রকাম। "এ বিষয়ে আপনাকে কাতর হইতে হইবে না, বর্কলির সিদ্ধান্ত বেদান্ত সম নহে। পড়িলেই সহজে বৃঝিবা"।

এই কথা শ্রবণ করিয়া একজন রাজপুরুষ রাজপুস্তকাগার হইতে শীঘু ঐ মুদ্রিত সংগৃহ আনিয়া উপস্থিত করিলেন তাহা হইতে সত্যকাম এই বচন আবৃত্তি করিতে লাগিলেন যথা

 वर्किन (सप्तेत वर्षा थ कड़ भारार्थत त्रडा व्यक्तित । করত ঐ অননৃভূত সমবায়ের প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন যাহা গুণের আধারার্থ কোন ২ পণ্ডিত কল্পনা করিয়াছিলেন কিন্তু ঘাহার প্রকৃতি সকলেরি অগোচর। পশুতেরা সর্ব গুণের আধান ৰূপে এক দ্ৰব্য কল্পনা কৰিয়াছিলেন যাহাতে নৈমি-खिक धर्म **मा**खिर नमरवि रहा। त्यहे वनीक खराहे वर्कनि অস্বাকার করিয়াছিলেন তাহা কেবল শব্দ মাত্র। যদি অদৃষ্ট এবং অদৃশ্য হয় তবে কল্পনা মাত্র আমি তাহা গ্রাহ করিব না কেননা তাহা ব্যর্থ এবং অনর্থ ও সমস্ত নাস্তিকতার मृत। मर्मन म्लामनामि हेन्द्रि शुक्ति वस यमि मिष्ठ इस তবে আমি তাহা অস্বীকার করি না তাহার সন্ডাব আমি মান্য করি। আমার প্রবাদ লৌকিক প্রবাদ বিকল নছে কিন্তু যদি তদিপরীতে তোমরা মেটরকে কোন ওছ সমবায় क्कान कর याज्ञा पर्मान म्लामनापि हेन्द्रियत गुश्च नरह हक् কর্ণাদির দারা যদিষয়ের কোন জ্ঞান জন্মে না তবে আমি विन य मिटदेव में मान बामि मान कित ना रेशेट शिख-তগণের সহিত ঐক্য না থাকিতে পারে কিন্তু আপামার সাধারণের মত আমার বিৰুদ্ধ নছে।

"প্রত্যক্ষ কিন্তা অনুমান দারা যে জ্ঞান জন্মে আমি তাহার প্রত্যাখ্যান করি না, দৃষ্ট শুষ্ট দুব্যের বাস্তবিকী সন্তা আমি কোন ক্রমে অধীকার করি না। পণ্ডিতেরা যাহাকে মেটর কহেন কেবল তাহাই আমি অগুাহু করি"।

সত্যকাম এই পর্য্যন্ত আবৃত্তি করিয়া কহিলেন দেখ বিশপ বর্কলি প্রত্যক্ষ সিদ্ধ জগৎকে অম্বীকার করেন নাই

मुख्राः जिनि विषयाम् छत्रस्थित जित्रकात्तत योगा महिन। প্রত্যক্ষ জগৎ কিন্তা দৃষ্ট স্পৃষ্ট কোন দুব্য তিনি অস্বীকার করেন নাই। পঞ্জিতেরা যাহাকে মেটর কছেন কেবল তা-হাই তিনি অগ্রাছ করিয়াছিলেন। বেদান্ত দর্শনে মেট-রের অনুৰূপ কোন শব্দ নাই সুতরাং বর্কলির প্রত্যাখ্যেয় পদার্থ বৈদান্তের প্রত্যাখ্যের সম ইহা কে বলিতে পারে? ফলে বর্কলি কোন পদার্থ প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন তাহা হৃদয়স্থন করা সহজ নহে। বরং কি প্রত্যাখ্যান করেন নাই তাহা সহজে বলা যাইতে পারে। তিনি ইন্দিয়ের সন্তাব, ইন্দুিয়সন্নিকর্ষ জন্য জ্ঞান, এবং দৃষ্ট শ্রুত স্পৃষ্ট পদার্থ প্রত্যা-খ্যান করেন নাই, কিন্তু বেদান্তের স্পষ্টোক্তি ব্ৰহ্ম ভিন্নং সর্বং মিথ্যা, সুতরাং বর্কলির স্বोকার্য্য বিবিধ পদার্থ বেদা-ন্তের অর্থাৎ বেদান্ত সারাদি গুল্পের অগ্রাহ্য হইয়াছে। আর পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে বর্কলি বহুল আত্মার সভাব স্বীকার করিয়াছেন, তোমর। কি বহুল আত্মা স্বীকার কর?"

তর্কাম। "কখন না, একমেবাদিতীয়ং"।
সত্যকাম। "আর এই অদ্বৈতবাদ বেদান্তের মুখ্য কথা"।
তর্ককাম। "অবশ্য, আত্মা নিত্য পদার্থ, নিত্য পদার্থ দুই হইতে পারে, আর নিত্য পদার্থ না হইলে যথার্থ সন্ভাব হয় না"।

সত্যকাম। কিন্তু, দেখ, বর্কলি জন্য আত্মার সন্তাব স্বীকার করিয়া বেদান্তের প্রতিযোগী হইয়াছেন এবং সাব-য়ব জড় পদার্থেরও অন্তিত্ব অগ্রাহ্ম করেন নাই তবে এ দুএর মধ্যে স্বিশেষ কি দেখিলা?" তর্কনান। "কিন্তু ঐ সকল পদার্থ বেদান্তের নিতান্ত অগ্রাহ্ম নহে উহার ব্যবহারিক সত্তা স্বীকার্য্য হয়"।

সত্যকাম। "ব্যবহারিকের অর্থ যাহা ব্যবহার সিন্ধ, লৌকিক। লোকে জগতের সন্তা সামান্যতঃ স্বীকার করিয়া থাকে তরিমিন্ত বেদান্তিরা ব্যবহারিক সন্তার প্রসন্থ করেন, যেমন সুর্য্য গুহণ কল্পে ভাস্করাচার্য্য রাহুগাসে দিবাকরের ব্যবহারিক তিরোধান স্বীকার করিয়া থাকেন অথচ জানেন যথার্থ রাহুগাস নাই, কিন্তু বর্কলি প্রত্যক্ষ জগতের কেবল ব্যবহারিক সন্তা স্বীকার করেন এমত নহে। দৃষ্ট শ্রুত স্পৃষ্ট পদার্থের সন্ভাব তিনি আত্ম সন্ভাব তুল্য স্বীকার করিতেন"।

আগমিক: ''তবে এমত লোক প্রবাদ কেমন করিয়া হইল যে বর্কলি জড় পদার্থের সন্ডাব অস্বীকার করিয়াছিলেন?"

সত্যকাম। '' তাহার কারণ এই যে নেটর শব্দে সামান্য লোকে দৃশ্যু স্পৃশ্য দুব্যাদিই বুঝে, তল্লিমিন্ত মনে করে যে বর্কলি সকলি অস্বীকার করেন কিন্তু তিনি যে মেটর অগ্রাহ্য করিয়াছিলেন তাহা অদৃশ্য অস্পৃশ্য কোন ইন্দিয়ের গোচর নহে"।

আগমিক। "ভোতক্কাম, তুমিও যে মুক্ছ বাকে। বিজ্ঞিত হইয়াছ। আর্য্য মুক্ছ দর্শনে অবিশেষ কি দেখিলা। দৃশ্য স্পৃশ্যাদি প্রত্যক্ষ পদার্থ বর্বলি তোমীকার করিয়াছিলেন"।

সত্যকাম। '' এবিষয়ে আর এক কথা বক্তব্য আছে, বর্কলি দুশ্য স্পৃশ্যদি পদার্থ স্বীকার করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু কোন ২ স্থানে আবার এমত উক্তি করিয়াছেন যে ঐ সকল পদার্থের বাস্তবিক সন্ভাব নাই যথা ' জন সমাজে এমত অন্তুত প্ৰবাদ আছে যে নদ নদা পৰ্বত অটালিক। প্রভৃতি ইন্দির গাছ পদার্থের প্রতিভা ব্যতাত স্বতন্ত্র যথার্থ সন্তা আছে কিন্তু ঐ সকল পদার্থের ভাব কি? মামরা স্বীয় মনোগত প্রতিভা বা অনুভব ব্যতীত আর কিছুর তো উপ-লব্ধি করি না, যদিওবাহ্ পদার্থ সত্তা থাকিত আমরা তাহার উপলব্ধি করিতে পারিতাম না, আর তাহা না থাকিলেও ইন্দিয়ের উপলব্ধি ছলে কহিতে পারা যায় যে আছে। ৰাছ বসুর সভাব ব্যতীত যদি কোন ব্যক্তির মনোমধ্যে তদ্বিষয়ক অন্ভব জন্মে তবে কি তাহার জ্ঞানে তাদৃশ অসৎ পদার্থের সত্তা সিজ হইবে না? তোমারদেরই বা ঐ ৰূপ মানসিক অনূত্ৰ ব্যতাত বাহু সত্তা নিদ্ধির আর কি প্রমাণ আছে—সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন যে স্বপু প্রলাপাদি দর্শনে বাস্তবিক বাহ্য পদার্থ বিরহে মনের মধ্যে বিবিধ অন্ভব এবং প্রতিভা উৎপর^{*}হয় সুতরাং অনুভব এবং প্রতিভা উৎপন্ন হইনেই তৎপ্রতিরূপ বাস্থ্ বস্ত অবশ্য থাকিবে ইহা কহা যাইতে পারে না"।

বৈয়ানিক এতক্ষণ পর্যান্ত মৌনাবলম্বন পূর্বক এই সকল উক্তি শ্রণ করিতেছিলেন কিন্তু বিশপ বর্কলির এই সকল বচন শ্রবণানন্তর কহিলেন "কি চমৎকার! কালস্য কুটিলা গতি। ভূসুর মুখে এমত কথা গুনিতে হইল যে আর্য্য মুক্ত মীমাৎসায় বিশেষ নাই। বেদান্তের লক্ষণ কি? তাহ। উপনিষৎ এবং শারীরক সূত্র মূলক। পরিভাষাদি জপর গুছের যে উক্তি হউক কিন্তু শারীরক সূত্রের সিদ্ধান্ত বর্কলি
সিন্ধান্তের বিপরীত। এন্থলে এই বলাই উচিত যে বৌদ্ধ শ্লেছ
মীমাৎসায় অবিশেষ কেননা বর্কলির বচন অবিকল বৌদ্ধ
বচন বলিলেই হয়, যাহা ব্যাস এবং শঙ্করাচার্য্য সমূল খণ্ডন
করিয়াছেন। শারীরক মীমাৎসা ভাষ্য আনিলে আমি
একেবারে দেখাইয়া দিতে পারি যে বর্কলির সিদ্ধান্ত এবং
বেদান্তের সিদ্ধান্ত তনঃ প্রকাশবৎ পরস্পার বিরুদ্ধ স্বভাব"।

একজন রাজ পুরুষ ত্বরায় এক থান শঙ্কর ভাষ্য আনিলে পর বৈয়াসিক কহিলেন বর্কলির মত অবিকল বৌদ্ধানুরপ তাহা দ্বিতীয় অধ্যায়ের দ্বিতায় পদের অষ্টাবিংশ সূত্র সভাষ্য বিবেচনা করিলে বুঝিবা ঐ সূত্রে নিরাকরিষ্যমাণ বৌদ্ধ বাদ পূর্ব পক্ষবৎ এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে

नाजाव उपवासः।

তিমিংশ্চ বিজ্ঞানবাদে বৃদ্ধারটেন রূপেণান্তঃ অব প্রমাণপ্রমেষকলগুবহারঃ
সর্ব উপপলতে সল্লাপ বাহেথে বৃদ্ধারোহমন্তরেণ প্রমাণাদিগুবহারানবভারাং।
কথং প্রন্তরগভাতে কার্টঃ ও এবায়ং সর্বো গুবহারো ন বিজ্ঞানগুতিরিকো
বাহ্যেহর্থোন্তাতি। তদসন্তবাদিলাহ। সহি বাহ্যোহর্থোন্ত্যুপণভ্যমানঃ
পর্মাণবো বাহ্যঃ। তৎসন্তবো স্তম্ভাদয়ঃ হাঃ। তত্র ন ভাবং প্রমাণবঃ
ক্তমাদিপ্রায়পরিছেল ভবিত্মহন্তি পর্মাণাভাসজ্ঞানান্তপপত্তেঃ নাপি তৎসন্তব্যুক্তভাদয়ঃ তেষাং পর্মাণুভায়ভালান্তপপত্তেঃ নাপি তৎসন্তব্যুক্তভাদয়ঃ তেষাং পর্মাণুভায়ভালান্ত নিরূপয়িত্মশক্তভাহ।
অপিচান্তব্যাত্রে সাধারণাল্লা জানস্য জার্মানস্য হোহয়ং প্রতিবিষয়পক্ষপাতঃ ক্তম্ভানং বৃত্যজ্ঞানং ঘটজ্ঞান পটজ্ঞানমিতি নাসে জ্ঞানগতং
বিশ্বেমন্তব্রেণোপপদ্যত ইল্লবভাং বিষয়সারগুং জ্ঞানস্যাম্বীকর্ত্যম্। জ্ঞানিক্রেক্তাং ক্রম্যান্তব্যুদ্ধির বাহ্যোগ্রের্থা বিষয়াকারস্য জ্ঞানেনিবাবক্রমন্তাদ্বাদ্ধার্থার বিষয়াকারস্য জ্ঞানেনিবাবক্রমন্তাদ্ধার্থার বিষয়াকারস্য জ্ঞানিক্রির্থা ভবিত্নার্থা ব্যাহ্রার্থা ভবিত্নার্থা ব্যাহ্রার্থা ভবিত্নার্থা ভবিত্র ব্যাহ্রার্থা ভবিত্নার্থা ভবিত্নার্থা ভবিত্নার্থা ভবিত্নার প্রান্থা ভবিত্নার ব্যাহ্রার্থা ভবিত্নার প্রান্থা ভবিত্নার ব্যাহ্বার্যার ভবিত্নার ভবিত্নার ভবিত্নার ভবিত্নার ব্যাহ্বার্যার ভবিত্নার ভবিত্নার ব্যাহ্যার ভবিত্নার ব্যাহ্যার ভবিত্নার ব্যাহ্যার ব্যাহ্যার ব্যাহ্যার ব্যাহ্যার ভবিত্নার ব্যাহ্যার ভবিত্নার ব্যাহ্যার ভবিত্নার ব্যাহ্যার ব্যাহ্

বাহাথে প্রকার বিচিত্র মুপপতে বাসনাবৈচিত্র দিলাই আন্দৌ সংসারে বীলাজুরবিভিজানানাং বাসনানাঞ্চভোতনিমিত নৈমিতিকভাবেন বৈচিত্র গ্রে বিভিন্তি আনিবৈচিত্র মিল্লব-পাততে অপাদিসভবে গালুকে বাসনানিমিত মেব জানবৈচিত্র মিল্লব-গালুতে অপাদিসভবে গালুকে বাসনানিমিত স্থানিক ভামবান্ত্র স্থানিক ভামবান্ত্র প্রকার প্রকার ক্রিক স্থানিক ভামতান্ত্র বাসনাম্পনিমিত স্থানিক ভামতান্ত্র স্থানিক ভামতান্ত্র প্রকার বাজ্য প্রকার বাজ্য প্রকার বাজ্য প্রকার বাজ্য প্রকার বাজ্য প্রকার প্রকার বাজ্য বাজ্য

" अत्रार्थ। अडांव नरह, किनना उपलिक्त आह्न। व विकान वादन धनांग धारमः कन वावहात नकन वृक्षि গত ৰূপ দারা অন্তরে উপপন্ন হয় কেননা যদিও বাহ্ পদার্থ থাকে তথাপি প্রমাণাদি ব্যবহার বুদ্ধি প্রাপ্তি ব্যতি-রেকে অবতীর্ণ হয় না। यদি বল কেমন করিয়া জানা যায় এই নকল ব্যবহার সত্তস্ত্র, এবং বিজ্ঞান ব্যতিরিক্ত বাছ পদার্থ নাই, উত্তর, তাহার অসম্ভব প্রযুক্ত। বাহ্য পদার্থ থাকিলে এই দ্এর অন্যতর অবশ্য হইবে, হয় পরমাণু, নচেৎ পরমাণু সমূহ যথা স্তম্ভাদি। কিন্তু পরমাণু জ্ঞান স্তম্ভাদি জ্ঞান পরিছিন্ন করিয়া হইতে পারে না, কেননা পরমাণাভাস জান উপপন্ন হয় না। এবং পরমাণু সমূহ স্তম্ভাদি জ্ঞানও হয় না কেননা তাহারদের পরমাণু হইতে অন্য এবং অনন্য নিৰূপণ করা যায় না। অপিচ অনুভবমাত্র দারা নাধার-ণাত্মক জ্ঞান জন্মিলে প্রতিবিষয় পক্ষে যে বিশেষ জ্ঞান জন্মে যথা স্তম্ভক্রান কুড্য জ্ঞান ঘট জ্ঞান পট জ্ঞান তাহাও জ্ঞানগত বিশেষ ভিন্ন উপপন্ন হয় না ইহাতে জ্ঞানের বিষয় সাৰূপ্য অবশ্য অস্থাকার করিতে হইবে। ইহা স্বীকার क्रिंति वर्षन्छाव कल्लना वार्ष इट्रेंव क्लनना विषय्नाकात জ্ঞানের ঘারা তাহা অবকন হয়। স্বপাদির ন্যায় ইহাতে দৃষ্টি

করা উচিত। যেমন বপু, ইন্দুজাল, মরীচিকা, উদক, গন্ধর্ব নগরাদি জ্ঞান বাহ্ন অর্থ বিনা গাহ্ন গাহকাকার হয়-তদ্রপ জাগরিত গোচর স্তম্ভাদি জ্ঞানও হইয়া থাকে ইছা নিশ্চয় ইইতেছে কেননা জ্ঞানের ভাবে কোন বিশেষ নাই 🏻 यि वन वार्गार्थ ना थाकितन छान देविष्ठा कि काल मस्रद, উত্তর, বাসনা বৈচিত্র প্রযুক্ত। সংসার অনাদি হওয়াতে বীজাঙ্কুরের ন্যায় বিজ্ঞান এবং বাসনার পরস্পরের নিমিত্ত নৈমিত্তিক ভাব দার। বৈচিত্র্য প্রতিষিদ্ধ হয় না। বৈচিত্র্য বাসনা হেতৃক উৎপন্ন হয় ইহা অনুয় ব্যতিরেক উভয় ন্যায় দারা প্রমাণ হয়। স্বপাদিতে বাহ্যার্থ ব্যতিরেকে বাসনা নিমিত্তক জ্ঞান বৈচিত্র্য হয় ইহা আমরা উভয় পক্ষে স্বীকার করি কিন্তু বাসনাব্যতিরিক্ত বাহ্যার্থ নিমিত্তক জ্ঞান বৈচিত্র্য আমি স্বীকার করি না। অতএব বাহ্যার্থ অভাব সিদ্ধ হইল"।

"বৌদ্ধেরা এই ৰূপ বিজ্ঞানবাদ দারা বাহ্যার্থ অস্বীকার করিয়া জগৎ সংসারকে মিথ্য মায়া মরীচি তুল্য করিয়া-ছিল যথা তাহারদের স্বকীয়োক্তি

সর্ব অনিত্তা অকানা অধ্বান চ শাশ্বতাপি ন কল্পাঃ ৷ নায়া মরীচি-সম্বা বিদ্যুৎ ফেণোপমাশ্চপলাঃ ৷

" অতএব বর্কলিকে বৌদ্ধনম কহিলেই হয়, কিন্তু বৈয়া। নিক বেদান্তে এমত মায়াবাদের প্রশূষ নাই শঙ্করাচার্য্য বৌদ্ধদিগের কেমন উত্তর করিয়াছেন অবধান কর।

নাভাব উপলব্ধেরিতি নথার অভাবো বাহ্স্যার্থস্যাগ্রসাত্ম শস্ততে কন্মাৎ উপলব্ধে উপলভ্যতে হি প্রতিপ্রতাহং বাহোর্থ: স্তম্ভ কৃত্যম ঘট: পট ইতি নচোপলভাষানসৈ,বাভাবো ভবিত্মহতি ঘথাহি কল্ডিঞ্লানো ছলি সংখায়াং হত্তৌ সমমহ হয়দানায়ামেবং ব্ থাং নাচং ভুঞ্জে নচ হঞামীতি ভছদিলিয়দলিক-বেণ স্বয়প্ৰভ্যান এব ৰাহ্মৰ্থং নাহং উপলভে ন চ সোন্তাতি ব্ৰুবন কথমু-পাদেয়বচনঃসাণ নম্ নাহমেবং ব্রবামি নকঞ্চিদথমূপলভ ইতি কিন্তুপলবিত্ততি-রিক্তং দোপকত ইতি এবীমি বাচমের অবীষি নির্দ্ধশহাতে তুওস্য মতু ছক্ত্যো-পেতং ব্রবীষি যত উপলব্ধিতাতিরেকোপি বলাদথসগভাগেরতঃ উপলব্ধেরেব নহিকশ্চিত্বলাক্সিমৰ স্তম্ভ,ঞেৰু)পলভতে উপলাক্সিবষ্টেনবৰু স্তম্ভাগ-मीन् मर्र्य (मोकिका छेशन जरु अग्रेन्ध्रयस्य मर्र्य (मोकिका छेशन जरु घर প্রকাচকাণা অপি বাচ্যমর্থমেবমাচক্ষতে ঘদন্তভের্রপং তছতির্বদবভাসত ইতি ভেপি হি সর্ব লোকে প্রািসদাং বহিরবভাসাং সম্বিদং প্রতিলভমানাঃ প্রক্রাখ্যা-ভুকামাশ্চ বাহামর্থ বহিবদিভিবংকরণং কৃষ্টি উত্তর্থাহি কল্মান্তিবদিভি ব্যুখ ন হৈ বিশুমিত্রো বন্ধ্যাপ্তবদবভানত ইতি কশ্চিদাচকীত ত্যাভাথান্ত্রং তত্ত্ব-মভুপেগছভিবতিরেবারভাসত ইতি ছক্তমভুপেগন্তং মতু বহিবদবভাসত উতি মন্থ বাহ্যস্থিস্যাসম্ভাবাৎ বহিবদবভাসত ইল্পেবসিতং নায়ং সাধ্র্পবসায়ঃ যতঃ-প্রমাণপ্রহত্যপ্রহতিপুরকৌ সন্থরাসন্থরারবধান্তেতে ন পুনঃ সন্থরাসন্তর-প্রবিকে প্রমাণপ্রহত্যপ্রহতা যদ্ধি প্রকাদীনামভাতমেনাপি প্রমাণেনোপল-ভাতে তংসভব্তি ঘতু নকেনচিদ্পি প্রমাণেনোপলভ্যতে তল্পভব্তি ইচ তু যথা-चर् मरेर्वरत्व श्रमारेशवारङ्गार्थ উপলভ,मानः कथः श्रांडरत्काश्रांडर्द्रकाप्तिव-करेल्यर्न प्रस्ववीवृह्हाउ डिशनस्करवृत न ह छानमा विषयमाक्रशाहियस्नारणा-ভবতি অসতি বিষয়ে বিষয়সারপ্যান্ত্রপপত্তেঃ বহিরুপলক্ষেণ্ট বিষয়স্ত !!

" অন্যার্থ, অভাব নহে কেননা উপলব্ধি আছে। বাহার্থের অভাব কখন বলা যাইতে পারে না কেননা উপলব্ধি আছে। প্রত্যেক জ্ঞানেতে বাহ্যার্থ উপলব্ধ হয় যথা স্তম্ভ কুড্য ঘট পট ইত্যাদি, উপলভ্যমান পদাথের অভাব হইতে পারে না। উদাহরণ। যদি কোন ব্যক্তি ভোজন করত ভোজন সাধ্য তৃত্তি অনুভূত হইলে কহে আমি ভোজন করি নাই এবং আমার তৃত্তিও হয় নাই তবে তাহা কেমন অসম্ভতহয় তদ্ধপ ইন্দু য়সন্নিকর্ষ ছারা স্বয়ং বাহ্যাথের উপলব্ধি করত কেহ

यि करह आमि छेपनिक कति नाई धवः बाह्यार्थ । नाई সে উক্তি কেমন করিয়া গাছ হইতে পারে? যদি বল আমি এমত কহি नाई यि किङ्तई উপनिक्त इय ना किस्त এই मार्ख किशा हि (य उपनिक राजितिक किष्टूत उपनिक इस ना। আচ্ছা তোমারদের মুখ নিরস্কুশ তল্লিমিত্ত এমত কথা कर, किन्न हेरा युक्तित कथा नरह, किनना डेशनिक्क रह-তুক অর্থবন দারা উপলব্ধি ব্যতিরেকও অভ্যুপণত হয় क्र उष्ठ क्ष्णानि किष्टू छेशनिक स्रात् स्थाप छेशनिक करत ना কিন্তু সকল লোকেই উপলব্ধি বিষয় ৰূপে স্তম্ভ কুড্যাদি উপলাভ করে। সকল লোকেই এই ৰূপ উপলাভ করে তাহার প্রমাণ এই যে যাহারা বাহ্যার্থ প্রত্যাখ্যান করে তাহারাও কহে অন্তরে যে ৰূপের জ্ঞান জন্মে তাহা বাহ্যার্থ বৎ বোধ হয়। তাহার। সর্বলোক প্রসিদ্ধ বাহ্যা-বভাস জ্ঞান প্রাপ্ত ইইয়া প্রত্যাখ্যান করিতে অভিলাষ করত বাহ্যার্থকে বহিবঁৎ প্রয়োগ শব্দ দারা বৎকার অর্থাৎ উপমা उन করে নচেৎ বহিব্ৎ এ শব্দ প্রয়োগ কি কপে সম্ভবে। কেহ এমত কহিতে পারে যে বিষ্ণুমিত্র বন্ধ্যা জননীর পুঞাবৎ দৃষ্ট হয়। অতএব একথা বলিতে ছইবেক যাহাদের অনুভবানুৰপ বাহ্ বিষয়ের উপলব্ধি হয় বাহ্ বিষয়ই তাহাদের অন্তজের বলিয়া স্বীকার করা কর্ত্তর কিন্তু বাছবিষয়ৰূপ বলা অনুচিত। যদি বল বাছ বিষয়ই ্মসম্ভব তলিমিত্ত বাফ্ বিষয়ৰূপ কল্পনা করা যায়, উত্তর, हेंहा नाथू कहाना नरह। कांत्रग बहै, यर वेखरा बार्गु প্রমাধের প্রবৃত্তি বা অপ্রবৃত্তি দক্ষে তাহাদিগকেই সম্ভব

वा अगस्य वन। यात्र किस अस्य वा अगस्य वाथ इहेल পর প্রমাণের প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির জল্পনা করা যায় না। দেখ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অন্যতম দারা যাহার উপলব্ধি হয় তাহাই নম্ভব, যাহার হয় না তাহা অসম্ভব ৈ প্রকৃত ্স্থলে দেখিতেছি বাছ বিষয় গুলি সকল প্রমাণ দারাই আত্মার ন্যার উপলভ্যমান হইতেছে এবং জানা যাইতেছে ইছা সম্ভব বটে তখন কিৰূপে ইহাদিগকে অসম্ভব বলিয়া **নংস্থাপন করিব। বস্তুতঃ অন্**য় ব্যতিরেকাদি বিকল্প সত্তে উপলভ্যনান বিষয়কে অসম্ভব বলিয়া উঠা বড় সহজ ব্যাপার নছে। তবে এক কথা বলিলে বলিতে পার যে. জ্ঞান যথন বিষয়াকারে পরিণত হয় তথন তো সেই বিষয়ের প্ৰকৃত ৰূপ থাকিতে পারে না, তথন তাহাকে অসম্ভব বলায় হানি কি? এ কথার উত্তরে আনি এই বলিতে পারি त्य, विषय ना थाकित्न ज्वात्नत তৎ त्रकंश প্রাপ্তির সম্ভাবনা **मार्डे এবং বহিৰুপলি** ও বিষয় এই উভয়ের মধ্যে বস্তুতঃ কিঞ্চিমাত্র প্রভেদও দেখিতে পাওয়া যায় না।

" আপনার। এ স্থলে দেখুন শঙ্করাচার্য্য বাহ্ছ বিষয়ের উপলব্ধি আত্মার উপলব্ধির তুল্য করিয়াছেন, বাহ্ছ বিষয় সন্তার প্রমাণ বৎ কহিয়াছেন তবে বৈয়াসিক বেদাস্তকে কি প্রকারে মুেচ্ছদিগের ছায়া আভাসাদি বাদের অনুরূপ কহা যাইতে পারে? যে ব্যক্তি সাহস পূর্বক এমত জন্মনা করিতে সমর্থ হয় সে তমঃ প্রকাশকেও পরস্পারের অনুরূপ বলিতে পারে।

"বৌদের। পুনশ্চ বলে যে বিজ্ঞান ষয়ং প্রকাশ হয়

কিন্তু বাহ্য বিষয় স্বয়ং প্রকাশ নহে শঙ্করাচার্য্য ইহার উত্তরে কচেন

শ্বথ বিজ্ঞানং প্রকাশাত্মকত্ত্বাং প্রদৌপবং সময়মেবান্তসুমতে ন তথা বাহ্যোর্থ ইতি চেং সম্প্রত্ববিদ্ধত্বাং স্বাত্মনি ক্রিয়ামভূপেগছাসি অধিরাত্মানং দহতীতিবং ক্রিকেন্দ্রত্ব লোকে প্রসিদ্ধং স্বাত্মগতিরিকেন বিজ্ঞানেন বাহেগথোঁল্ড মুক্ত ইতি ক্রিছেসি অলো পান্তিম্বং মহুদর্শিতং ৷

"বিজ্ঞান প্রদীপবং স্বয়ং প্রকাশ এবং স্বয়ং ই অনুভূয়-মান, বাফ্ বিষয়তো দেরপ নয়, এই কথা বলিয়া স্বাত্মনিষ্ঠ অধির আত্মদাহ ক্রিয়ার ন্যায় অত্যন্ত বিরুদ্ধ ক্রিয়া তোমরা স্বীকার করিয়া থাক। অথচ স্বাত্ম ব্যতিরিক্ত বিজ্ঞান দ্বারা বাহ্ম বিষয় অনুভব করা যায় এমন লোক প্রসিদ্ধ অবিরুদ্ধ মত মানিতে ইচ্ছাও করিবে না, অহো তোমারদের কি বিজ্ঞাতীয় পাঙ্ভিত্য।

" বৌদ্ধেরা বর্কলির ন্যায় বাহ্য বিষয় জ্ঞানকে স্বপু দর্শন বৎ কহিয়াছিল। বৈয়াসিক বেদাস্তের ২ অধ্যায়ের ২ পা-দের ২৯ সূত্রে তাহার খণ্ডন আছে। বৈধর্ম্যাচ্চ ন স্বপা-দিবৎ। শঙ্করাচার্য্য ভাষ্য করত কহেন

যত্ত্বং বাচ্যথাপলাপিন। স্বপাদিপ্রত্যরক্ষাগরিতগোচরা অপি স্কস্থানিত্ব প্রস্তায় বিনৈব বাচ্যেনাথেন ভবেষুঃ প্রত্যয়য়াবিশেষাদিতি। তংপ্রতিবক্তছং ক্ষরোচ্যতে। ন স্বপাদিপ্রত্যরক্ষাগ্রপ্রত্যা ভবিব্যুষ্ঠ ক্ষরাং বৈধ্যাং। বৈধ্যাং হি ভবিত স্বপ্নজাগরিত্যাঃ কিং প্রামবৈধ্যাং বাধাবাধাবিতির মাঃ। বাস্ততে হি স্বপ্নোপলকং বস্তু প্রযুদ্ধস্য মিথ্যাময়োপলক্ষো মহাজনসমাগ্য ইতি। ন হ্যক্তি মহাজনসমাগ্যাে নিদ্রাধ্যানন্ত মে মনোবস্থাব তেনিষা জ্বান্তিক্ছ-ভ্রেতি। এবং মায়াদিশ্বপি ভবিত যথায়থং বাধঃ। নৈবং জাগরিতো-প্রস্কং বস্তু স্ক্রাদিকং ক্স্যাঞ্চিদ্প্রবন্ধায়াং বাশ্বতে।

'' বাছ বিষয়ের অপলাপকারী কোন দার্শনিকের মত এই

বে, যখন প্রত্যয়গত কোন বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাইতেছি না তথন ৰপাদি প্রত্যয়ের ন্যায় জাগরিত অবস্থায় স্তম্ভাদি প্রত্যয়ও বাছবিষয় নিরপেক হউক বাধা কি? এবি-বয়ে আমার বক্তব্য এই যে যখন স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি যে জাগুদবস্থা ও স্বপাবস্থাতে বিলক্ষণ বৈধন্ম্য আছে তখন যে জাগুৎ প্রত্যয় স্বপুর্ণি প্রত্যয়ের তুল্য ইছা কদাচ বলা যায় না ৷ কেননা এই দুই অনস্থা সম ধন্ম নচে স্বপু জাগ-त्रावत मरथा देवसर्का आहि देवसर्कात स्र**क्षण क्रिक्रामा क**रितन উত্তর এই বাধাও অবাধ। ঐ বাধার আকার এই যে স্পাবস্থায় উপলব্ধ বস্তু জাগরিতাবস্থার নিখ্যা উপলব্ধ বলিয়া ভাণ হয়। স্বপুে একজন মহাজনের সহিত সমাগম হইলেও জাগরিতাবস্থায় তদন্যথায় এমনি প্রতীতি জন্মে যে নিজাবস্থায় আমার মন নিতান্তপ্লান হইয়াছিল ভাচাতেই আমার এতাদুশী ভারির উদয় হয়। এইরপ মায়াদি স্থলেও বাধার সম্ভাবন। আছে। কিন্তু জাগরিত অবস্থায় যে স্তম্ভাদি উপলব্ধ হইয়া থাকে অবস্তান্থবে তাহাৰ বাধা সম্ভাবনা নাই। সৃতরাং বাধা ও অবাব স্বৰূপ যে বৈধর্ম্য তাহা উক্ত অবস্থাদ্ধরৈ বর্ত্তমান যুক্তিযুক্ত সন্দেহ নাই"।

ইতিমধ্যে নেপালীয় বৌল শান্ত্রী দূর্নূপ তাগবতদিগের গঞ্জনা সহিতে না পারিয়া আমারদের মগুলীর মধ্যে আসি-য়াছিলেন এবং বৈয়াসিকের মুখে শক্করাচার্য্যের বৌদ্ধবাদ শগুনোজি শ্রবণ করিয়া তদুত্তর প্রদানে উদ্যত হইলেন, কিন্তু তাঁহাব মুখ হইতে কোন কথা নিগত হইবাব পূর্বেই লোহিত বন্ত্র পরিহিত রণ বাদ্যকরেবা একেকালেই তুরী বংশী প্রভৃতি সমুদয় যন্ত্র বাদন করিতে লাগিল এবং বাদ্য শুনিয়া সাহেবেরা নিজ অলনা সহিত নৃত্য আরম্ভ করিলেন। তথন কি আর শান্ত্রীয় আলাপ সম্ভবে, নৃত্য এবং বাদ্যেতে সকলের চিন্ত মোহিত হইয়া গেল। মধ্যে আগমিকের এক কথায় মহা কৌতৃক হইয়াছিল আগমিক শুলুকান্তি সাহেবদিগের মপুলী ভৃক্ত কেবল ডাক্তর সাহেবকে চিনিতেন তাঁহাকে নৃত্য করিতে দেখিয়া লোধ পরবশ হইয়া কহিলেন কি! এমত বিদান ও সম্ভান্ত লোক অর্থ লোভে মুখ্য হইয়া নর্ত্তন নর্ত্তা সম্পুদায় ভৃক্ত হইয়াছেন, অহো ধন লোভ কেনন মহৎ রোগ! আলি আগমিককে বুঝাইয়া নিলাম যে উয়ায়া নৃত্য ব্যবনায়ি নহেন রাজকুমারীর শুভ বিবাহে আমোদ প্রকাশার্থ সেছা পুর্বক নৃত্য করিতেছেন। আগমিক শুনিয়া কহিলান তবে তো এইল ইন্দু পুরাকে জয় করিয়াছে এমত সময় কি কেছ বাহ্য বস্তুর সন্ভাব প্রত্যাখ্যান করিতে পারে।

অপ্টম সংবাদ।

लिथक शृर्ववर ।

বিবাহ সভার ঈশান কোণে আমারদের যে শান্তীয় আলাপ হয় তাহা পরদিন প্রাতে রাজ কর্ণগত হইয়াছিল। অধিরাজের ভাগিনেয় তথায় উপস্থিত থাকিয়া অবধান পূর্বক প্রবর্ণ করিয়াছিলেন পরে নাতুলের নিকট সমুদয় নিবেদন করেন তাহাতে মহারাজ 'দেওয়ানে থাস' নামে প্রসিদ্ধ আগারে সত্যকাম তর্ককাম বৈয়াসিক আগমিক এবং আমাকে আহ্বান করিলেন আমরা উপস্থিত হইলে কহিতে লাগিলেন " রাজ কুমারীর পরিণয় কালে আপনারা এমত আমোদ প্রকাশ করিলেন আমি তাহাতে পর্মা-প্যায়িত হইয়াছি এবং মদীয় সভাতে শান্ত রহস্যের এমত প্রগাঢ় বিচার হওয়াতে আমি কৃতার্থমন্য হইলাম আমার বাটীও তাহাতে পবিত্র হইল। আপনার। যে সকল কথার উল্লেখ করিয়াছেন তাহ। অশ্রুত পূর্ব। বহুদিবসাবধি আমার মনে এই কোভ প্রবল আছে যে ইদানীন্তন ব্রহ্ম সূত্র এবং শকর ভাষে।র চর্চা প্রায় লোপ পাইয়াছে। আমি তো ্টবয়াসিক মহাশয় ৰ্যতীত শারীরক ভাব্যে অন্য কাহার

नमी होना वृष्ट शिख नारे। त्वराख बाहार्या हो किएन পরিভাষা বৈদান্ত সার প্রভৃতি কুজ ২ গুন্থ কণ্ঠন্থ করিয়াই कां छ रहान । शक्ष विश्मिति वर्मताधिक हरेल चर्नाथा छ কর্ত্তা মহারাজের কালে আমি এক সংবাদপত্তে দেখিয়া-ছিলাম যে বোম্বাই দেশে কর্ণেল কেনেডি নামে জনৈক সাহেব বিশপ বর্কলির মতকে বেদাস্ত বাদের তুল্য বলিয়া এক প্রবন্ধ রচনা করিয়াছিলেন । সে বিষয়ে আমি সভা পণ্ডিতগণকে প্রশু করিয়াছিলাম কিন্তু তাঁহারা অবাক্ হইয়া-हिलन। পরে বারাণনীস্থ পাঠাশালার অধ্যক্ষ তদ্দুর্বাপ্ শিক্ষা প্রচার করিলে আমি মনে করিয়াছিলাম বকলির সিন্ধান্ত বেদান্থবাদের মতানুযায়ি হইবেক। তোমরা তো এক্ষণে অসংশয় উপপন্ন করিলা যে বর্কনির সিদ্ধান্ত ব্রহ্ম-সূত্রের অবিরোধী নহে। আচ্ছা, সত্যকাম, এই কথা প্রমাণ করাতে তোমার মতানুযায়ী কল লাভ কি হইল?"

সত্যকাম। "মহারাজ চিরজীবী হউন! লাভালাভ কি হইল তাহা বলিতে পারি না, যে লিপ্লায় উপস্থিত হইয়াছিলাম তাহা নিদ্ধ হইয় ছে রাজকুমারীর শুভ পরিণয় নিমিন্তক প্রচুর আমোদ এবং আনন্দ লাভ করাই আমার অভিপ্রেত ছিল, তাহা সফল হইয়াছে আর শান্ত্রীয় বিচার কল্পেও যদি কোন অমূলক কথার প্রত্যাখ্যান হইয়া থাকে তবে সত্যের পক্ষে অবশ্য পরম লাভ হইয়াছে"।

্ মহারাজ। "তোমার কি মত বৈয়াসিক, অতীত। রজনীর বিচারে লাভ কি হইল?"

ব্রয়াসিক ৷ ''মহারাজের জয় হউক ৷ বিশেষ লাভ

কি হবন বনিতে পারি না, কিন্তু সত্যকাম যাহা বনিলেন তাহা যথার্থ। অমূলক প্রবাদের প্রত্যাখ্যানে সত্যের মহোপকার হয়। বৈয়াসিক বেদান্ত যাহা ব্রহ্ম সূত্রে প্রতিপাঁদিত হইয়াছে তাহাতে মারাবাদের সূচনা নাই, কোন ২ শান্তে প্রভ্নন বৌদ্ধ নামে মারাবাদের নিন্দা আছে, অথচ জনসমাজে মারাবাদ সামান্যতঃ বেদান্ত নামে প্রনিদ্ধ হইয়াছে। এপ্রকার পরিবাদ অমূলক বলিয়া প্রত্যাখ্যান হওয়াও সত্যের পক্ষে লাভ বটে। প্রমান তো এখন বুঝিলেন শঙ্করাচার্য্য বৌদ্ধেরদের অভাব বাদ কেমন থণ্ডন করিয়াছেন"।

বৈয়াসিক এই ৰূপে মহারাজকে সম্বোধন করিয়া কহিতে-ছেন এমত সময়ে চোবদার আসিয়া মস্তক নমন পূর্বক কৃতা ধ্রুলি হইয়া কহিলেক নেপল রাজ পুরুষ কলিকাতায় প্রত্যাগমন অভিপ্রায়ে মহারাজের নিকট বিদায় লইবার মানসে বৌদ্ধ শান্তিকে সঙ্গে লইয়া উপস্থিত হইয়াছেন। মহারাজ চোবদারকে আজ্ঞা করিলেন, উহারদিগকে এই স্থলেই লইয়া আইস। পরে আমারদিগকে কহিলেন, নেপাল রাজ পুরুষের সহিত আলাপে আপনারা অবশ্য তুই হইবেন। উনি ক্ষত্রিয় বর্ণ, কিন্তু বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বন করিয়াছেন আর যে শান্তিকে তোমরা অতীত রজনীতে দেখিয়াছ তিনি উহার গৃহ পুরোহিত"।

নেপাল রাজ পুরুষ ও বৌদ্ধ শান্ত্রী আসিয়া স্থাসীন হইলে মহারাজ শান্ত্রিকে কহিলেন, ভাগবত বৈষ্ণবেরা আপনাকে অতীত রজনীকে অনেক ক্লেশ দিয়াছিল, আপনি কিছু মনে করিবেন না। বৈয়াসিক মহা তোমারদের মায়াবাদ প্রত্যাখ্যান করিবার মানসে শারীরক মীমাৎসা ভাষ্যের আবৃত্তি করিতেছিলেন।

বৌদ্ধ ৷ "মায়াবাদ যদি আপনারদের মনোগত না হয় তবে প্রত্যাখ্যান করিবেন ইহাতে আশ্চর্য্য কি ? কিন্তু শঙ্করাচার্যের কথা কি কহিব ? উপনিষদের ভাষ্য করণ কালীন তিনিই আবার ঐ বাদ স্বীকার করিয়াছেন এবং সম্পুতি বেদান্তি মাত্রেই আমারদের বাদ গৃহণ করিয়াছেন"।

মহারাজ। " কি বলিলে? বেদাস্তিরা কি তোমারদের কোন উপদেশ গুহণ করিয়াছেন"।

বৌদ। '' আমরা তো তাঁহারদের মতে পাষ্পু, কিন্তু আপনারদের দার্শনিক পণ্ডিত মাত্রেই জানত হউক বা অজানত হউক আমারদেরই পথে আলিয়াছেন"।

মহারাজ। "সৈ কি কথা? স্পষ্ট করিয়া বল"।

বৌদ্ধ। "মহারাজ চিরজীবী হউন! মায়াবাদ এবং
নির্বাণ মুক্তিবাদ সকলি আমারদের গুল্প হইতে উদ্ধৃত
হইরাছে। আদৌ আপনারদের ঋষিরা ইন্দিয় গুল্থ সুখ
ব্যতীত নিঃশ্রেরস অবস্থার কিছুই জানিতেন না, পরে
আমারদের কথা শুনিয়া ঐ সকল উপদেশ শিক্ষা করিয়াছেন। আমরা কর্ম বন্ধ এবং জাতি জরা মরণ দুঃশ্বের
অনুভব ব্যক্ত করত নির্বাণের সাধন প্রচার করাতে তাঁহার।
য় ২ দর্শন সৃষ্টি করিয়াছেন। ব্যাস অথবা গোতম ঋষির
পূর্বে ভগবান্ শাক্য সিংহ বর্তমান ছিলেন তাহা আপনি
জানেন"।

নহারাজ। "এ কথা অবশ্য স্থাকার করিতে হইবেক, কেননা বৌদ্ধ মত খণ্ডনই অস্মদীয় প্রবিদিগের মুখ্য অভি-প্রায়"।

বৌদ। "তাঁহারদের অভিপ্রায় কি তাঁহারাই জানেন্, কিন্তু তাঁহারদের সূত্রেতে আমারদের মূল সিদ্ধান্তের পোষকতা হইয়াছে সন্দেহ নাই"।

মহারাজ। "আপনকার বাক্য প্রহেলিকা বোধ হয়। আমাকে স্পষ্ট করিয়া বুঝাও। আচ্ছা তোমারদের কোন্২ মত অক্সং ঋষিরা গুহুণ করিয়াছেন"।

বৌদ্ধ। "মহারাজ ক্রমশঃ নিবেদন করি, শুনুন।
যে মায়াবাদের প্রসঙ্গ হইয়াছে তাহা ভগবান শাক্রসিংছ
আদৌ প্রচার করেন। তাঁহার পূর্বে আপনারদের প্রাবিদ্দ
কেবল বৈদিক যাগ যক্ত করিতে জানিতেন এবং ইন্দিয়
গুাছ স্বর্গীয় ও পার্থিব সুথ ব্যতীত আর কোন পরম পদার্থ
তাঁহারদের উদ্দিশ্য ছিল না। তাঁহারা স্বর্গভোগের কামনায়
যক্ত করিতেন, তাহাই তাঁহারদের জপ তপ ধ্যান ছিল।
শাক্য সিংছ সর্বাগ্রে ঐ কামনার অলাকতা প্রচার করত
উপদেশ করেন এই চতুর্দশ ভূবন সকলি ব্যর্থ অনিভ্য
মায়া মরাচি এবং বিদ্যুৎ কল্ল। শাক্যের অগ্রে কোন
শাব্য এমত শিক্ষা প্রচার করিতে পারেন নাই"।

নহারাজ। "বশিষ্ঠ বাল্মীকি বিশ্বামিত্র ইহাঁরাও না?" বৌদ্ধ। "জাতি জরা মরণের দুঃখ বর্ণনা অথবা নির্দ্ধান মুক্তির সুথ বিস্তার শাক্যের অগ্যে রচিত কোন গুল্পে পাওয়া যায় না। ইন্দিয় গুল্প স্বর্গাদি সুথ সদ্য পরিহার পূর্বক জাতি জরা মরণাদি দুঃথে অসহিষ্ণু ইয়া অবিরত নির্বাণ সাধনে ব্যাপৃত থাকিয়া অম্মদীয় শাক্য সিংহ্বৎ অসাধারণ বিশেষ লক্ষণে লক্ষিত হইয়াছেন এমত কোন প্রাচীন ঋষি আপনারদের শাস্ত্রেতে প্রসিদ্ধ নাই"।

মহারাজ। "শাক্যের অগ্নের রিচত গুস্থ কাহাকে বল"। বৌদ্ধা "মন্ত্র ব্রহ্মণাত্মক ঋণ্ যজুষাদি বেদকে অবশ্য শাক্য সিংহের অগ্নেরচিত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবেক, কিন্তু বেদের মধ্যে জাতি মরা মরণের দুঃখ বর্ণনা নাই এবং ইন্মিয় গ্রাহ্ স্বর্গাদি সুখ ব্যতীত অন্য কোন সুখেরও বর্ণনা নাই"।

মহারাজ। ''উপনিষদে ঐ ৰূপ বর্ণনা আছে"।

বৌদ্ধ। "মহারাদ্ধ, উপনিষৎ শব্দের লক্ষণই হির
নাই। ব্রহ্ম প্রতিপাদক গুন্তুকে উপনিষৎ কহে তরিমিন্ত
ইতিহাসাত্মক ভগবদগীতা উপনিষৎ নামধ্যে হইয়াছে,
কিন্তু উপনিষৎ নামে প্রসিদ্ধ চতুর্বেদের কোন মুখ্য বিভাগ
নাই কোন ২ অধ্যায়কে উপনিষৎ কহা যায় এই মাত্র।
এবস্তুত অধ্যায় কৃত্তিম হওয়া অসম্ভব নহে বিশেষতঃ এই
প্রকার অধ্যায়েতে চতুর্বেদের নিন্দাবাদ আছে, এমত
নিন্দাবাদ, যে আমরা পাষ্ঠ বলিয়া গণ্য হইলেও তদতিরিক্ত নিন্দা করি নাই। আর যদি কোন উপনিষৎ বস্তুতঃ
প্রাচীন হয় তবে তাহাতে মায়াবাদ নাই।

' আপনারদের প্রাচীন ঋষিরা মায়াবাদ বিষয়ে ক্ষন-ভিজ্ঞ ছিলেন তাহা মন্ত্র ব্রাহ্মণাত্মক বেদেতে দৃষ্টি করিলেই স্পষ্ট হইবেক। তবে আপনারদের কোন্ ঋষি স্থাদে।

মার্যাদ প্রাম্পন্ন করেন? কাছার ছার। কোন্ কালে कान परन कि अकारत वहे उभरनम अवगठः अहात इग्न ? স্বৰ্গাদি কামনায় যে যাগ যক্ত হইত তৎ প্ৰতিযোগী স্বৰূপ এই মায়া এবং মৃক্তিবাদ আপনারা কোথা পাইলেন? ইন্দ্রিয় গুাছ পদার্থের কামনা পরিহার করিয়া তাহার প্রত্যাখ্যান কি ৰূপে চলিত হইল? আপনারদের চতু-র্বেদে তো স্বর্গার্থ যাগ যজ্ঞ করণেরই বিধি পাওয়া যায় সে বিধি হইতে নায়া এবং মুক্তিবাদ স্বভাবতঃ প্রকটিত **হইবার সম্ভাবন। নাই মায়া এবং মুক্তিবাদে কর্ম বিধির** প্রত্যাখ্যানই দেখা যায় তবে আপনারদের অগ্রিম ধর্মের বিপরীত এই শিক্ষা কোন্ ঋষি আদৌ প্রচার করিয়াছিলেন ? আপনারা ইহার কোন উত্তর দিতে পারেন না, আপনারা এই পরম শিক্ষা কোথায় পাইলেন তাহা বলিতে পারেন আমরাপারি। আমারদের পুরাবৃত্তে লিখিত **আছে** य ভগবান্ শাক্য সিং इ এই অপূর্ব উপদেশ প্রচার করেন। সংসারের অনিভ্যতা বিচার করিয়া এবং জাতি জরা মরণের সুত্রে অসহিফু হইয়া তিনি এই অশুত পূর্ব মী-মাৎসা করেন যে অথিল জগৎ বিদ্যুৎ ফেণ কল্ল মায়া মরীচি তুল্য মিথ্যা, এবং নির্বাণই পরম পদার্থ। এই উপদেশ তাঁহার বাক্যেতে এবং তাঁহার চরিত্রেতে জাজুল্য-আপনারদের রাজর্ষি ব্রন্ধবি সকলেই মান আছে। ইন্দিয় গ্রাহ্য সুখের অভিনাষে বিহ্বল ছিলেন, কিন্তু শাক্য সিংছ বিষয় কামনা সম্পূর্ণৰূপে বিস্তর্জন করিয়া কেবল নিৰ্বাণ মৃক্তির সাধনে ছিলেন লক্ষ্ হ লোক তাঁহার বাক্য

শ্রবণে এবং তাঁহার চরিত্র দর্শনে মোহিত হইয়া তাঁহার
শিষ্যত্ব বিকার করিয়াছিল। আমারদের সম্পুদায় ভারতবর্ষে বন্ধমূল হইতে পারে নাই বটে, আপনারা আমারদিগকে বিবাসিত করিয়াছেন, কিন্তু সেই অবধি আপনারাও
মায়াবাদকে নিঃশ্রেয়সকরী শিক্ষা বলিয়া কর্মা বিধিমাত্র
কে অজ্ঞান জালোর অধিকার্য্য কহিয়া আসিতেছেন"।

মহারাজ। "আচ্ছা, ভাই, আমরা তো তোমার জ্ঞানে মায়াবাদ চোর হইলাম। আর কোন চোরা পদার্থ আমারদের সিদ্ধান্তে দেখিয়াছ"?

वीका "महाताक कार्षि र वर्णत कोविक थाकून। निर्दाण अवः मुक्तिवास्य जामात्रास्त जामा भिका। अवमीय ঋষি বৃন্দ তাহা আমারদের গুল্ক হইতে আহরণ করিয়া-ছেন। বিবেচনা কৰুন চতুর্বেদে স্বর্গের পর আর কোন পরন পদার্থের বর্ণনা নাই। বৈদিক বিধিতে কেবল বিষয় কামনা পুরণার্থ কর্মের নিয়ম আছে। অটালিকা ভূমি গো প্রভৃতি विषय्त्रत প्रार्थनाई थे (वरमत माधा मिथा यात्र, किस्र वरमरू উপাদেয় বলিয়া বণিত ইন্দিয় গুছি দৃথ সংভূতি শাক্য সিংহের বিবেচনায় সদে**এ হেয় কল্ল হইয়াছে**। নিৰ্বাণ **धव**् मूक्किंभर याज्ञा देविनक भनार्ष्यंत्र विभन्नोच खवः প্রতিযোগী তাহা অস্মদীয় সিদ্ধার্থের উপদেশে পরম গতি-ৰূপে বিস্তারিত, তল্লিনিত্তই আপনারা তাঁহার শিষ্যগণকে যৎপরোনাস্তি তর্জন করিয়াছিলেন। এখন কি আবার বলিবেন যে বৈদিক কার্য্যের ঐ বিপরীত শিক্ষা আপনারা শাক্য সিংহের অগ্রে জানিতেন ৷ এতাদৃশ অসমত এবং

বিশ্ববাদ করিলে প্রমাণের ভার আপনারদের উপর পড়িবে প্রমাণের অভাবে এমত কথা কি ৰূপে গা্ছ হইতে পারে । আমরা যে আদ্যাবিধি কর্ম বিধি প্রত্যাখ্যান করত নির্বাণ মুক্তির সাধন প্রচার করিয়া আসিতেছি তাহা জগদিদিত, সিংহল দ্বীপ হইতে চীন দেশের প্রাচীর পর্য্যন্ত আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই জানে নির্বাণবাদ আমারদের বৈশে-বিক মত। আপনারা এ মত কেমন করিয়া পাইলেন, তাহার বর্ণনা না করিতে পারিলে অবশ্য যুক্তিতঃ এই সিদ্ধান্ত হইবেক যে আমারদের নিকট হইতে লইয়া-ছেন।

''ঋধেদ সংহিতাদি প্রাচীন গুম্ভে নির্বাণ মুক্তির কোন সূচনা নাই ৷ বৈষয়িক সম্পত্তিই তাহাতে পরম পুৰু-**ৰাৰ্থ বলিয়া গণ্য হইয়াছে এবং যক্ত হোনাদি ক্ৰিয়াই** পরম ধর্মারপে প্রতিপাদিত। আমরা তদিপরীতে নির্বাণ মুক্তি প্রসঙ্গ করাতেই আপনারদের পূর্বেরা আমারদি-সকে পাষপ্ত বলিয়া হেয় করিয়াছিলেন এখন আবার আপনারাই সেই নির্বাণবাদ আত্মসাৎ করিতে চাছেন। আপনারা উপনিষৎকে এ বিষয়ে প্রমাণ করিয়া থাকেন किञ्ज উপনিষৎ শব্দের লক্ষণ নিশ্চিত নহে, উপনিষৎ এ विषया ध्रमान इरेट भारत ना। अधिक सु उभनियान त মধ্যেও কোন২ স্থলে বৈষয়িক সম্পত্তি লাভই পরম পুৰুষাৰ্থ বলিয়া গণ্য হইয়াছে এবং যদি কোনং উপনিষদে আমারদের মুক্তিবাদের অনুকরণ থাকে তাহাও স্পষ্ট আধু-নিক গৃস্থ প্রমাণ করা যায়, শাক্যাগে রচিত কোন গুল্ভে

মৃক্তিবাদ স্পষ্ট নাই। যে২ উপনিষদের মধ্যে মৃক্তিবাদ দের প্রসঙ্গ আছে, তাহাতে আবার প্রাচান বেদের নিদ্যা দেখা যায় সূত্রাং তাহাকে বৌদ্ধ কলু বলিলেও হয়।

"মহারাজ আপনি চিরজীবা হউন। শঙ্করাচার্য্য আমারদের বিক্ষাে অনেক কটুক্তি করিয়াছেন তাহাতে আমারদের কোভ নাই আমরা মনে ২ জানি যে অনেক নিন্দাবাদ সহ্য করিয়া ও বিবাসিত হইয়াও আমরা আপনারদের পাষি বৃন্দকে ব্থা হোম ও যক্ষ ক্রিয়া হইতে কথঞিৎ নিরস্ত করিয়াছি এক্ষণে যাঁহারা নিতান্ত বিষয়াসক্ত নহেন তাঁহারা সকলেই আমারদের মায়াবাদ ম্বীকার করত মুক্তির সাধনে থাকিয়াই মনঃস্তির করিতে চেপ্তা করেন। এপক্ষে কি আমারদিগকে স্বদেশ হিতৈষা কহিবেন না"।

এত্বলে নেপাল রাজ পুরুষ বৌদ্ধশান্তিকে কহিলেন " গুরো আপনি মহারাজকে যাহা বলিয়াছেন তাহাই যথেষ্ট। অলং বিস্তরেণ। এক্ষণে বেলা হইয়াছে, চলুন, আমরা প্রস্থান করি"। এই বলিয়া রাজ রাত্যনুসারে বিদায় লইয়া উভয়েই প্রস্থান করিলেন।

নেপান রাজ পুরুষ প্রস্থান করিলে পর মহারাজ বৈয়া-সিককে কহিলেন " বৌদ্ধ শাস্ত্রির কথা তোমার কেমন বোধ হয়"।

বৈয়াসিক। "নায়াবাদিরা বৌদ্ধ মত স্তেয় করিয়াছেন ইছা অমূলক কথা নছে আমরা আপনারাই তো বলিয়া থাকি "মায়াবাদমসভাজ প্রভ্রং বৌদ্ধমেব তং"। মহর্বি বেদব্যাস ব্রহ্ম সুত্রে এবস্তুত মত কুরাপি প্রচার করেন নাইক তৈত্তিরীয় ঐতরেয় এবং অন্যান্য কোন ২ উপ-নিষদেও তাদৃশ উপদেশ নাই। যথা বিজ্ঞান ভিকুর উক্তি

ব্ৰহ্মীমাংসায়াং কেলাপি স্থাবেণাবিভামাততো বক্ষভাত্কতাং। যং ভু বেণান্তিব্ৰবাণামাধুনিকভা মায়াবাদভাত লিঙ্কং দৃভাতে তং তেবা মণি বিজ্ঞান-ৰাভোকদেশিত্য়া হক্তমেব। নতু তদ্বেনান্তমতং। অনটোৰ রীলা নবীনানা-মণি প্রস্কারবিদ্ধানাং মায়াবাদিনামবিভামাত্রস্য তুক্তস্য বন্ধাহেতুদ্ধং নিরাক্তং বেনিভাগং।

<u>"বন্ধনীমাং সায় কোন সুত্তেও ইহা উল্লিখিত হইয়া</u> প্রতিপাদিত হয় নাই যে, কেবল মায়াতেই জীবের বন্ধন অর্থাৎ সংসার পরিগৃহ হয়। তবে যে বেদান্তিক্রবেরা একটা আধুনিক মায়াবাদ লইয়া উক্ত বন্ধের পোষকতা করিয়া থাকেন তাহার বীজ এই যে, তাঁহাদের মত নির্-বিচ্ছিন্ন পৰিত্ৰ বেদাস্তমত নছে কিন্তু প্ৰসিদ্ধ বৌদ্ধ সম্পূদায়-গণের মধ্যে বিজ্ঞানবাদীদিগের আংশিক মত মিশ্রিত। বিজ্ঞানবাদীরা মায়াবাদকে স্পষ্টতই স্বীকার করিয়া থাকেন। উক্ত বেদাস্ত-ক্রবেরা আংশিক তন্মতে প্রবিষ্ট হইয়াই আপনা-দিগকে মায়াবাদী বলিয়া **খ**্যাপন করিয়া বেড়াইতেছেন। শুদ্ধ বেদান্ত মতে মায়াবাদের গল্ধও নাই, বস্তুতঃ ইহা ভাছাদের অভিমতও নছে। যাহাহউক প্রসম্বাধীন এখানে একথাও বলা হইতেছে, আধ্নিক প্রচ্ছন্ন বৌদেরা মায়াবাদ প্রচার করিয়া যে ভূচ্ছ অবিদ্যাকে বন্ধহেভূ বলিয়া মানেন <mark>ভাঁহাদের মতও</mark> এই রীত্যনুসারে নিরাকৃত হইল "।

মহারাজ। "কি চমৎকার! তবে সুবিজ্ঞ ইৎরাজ সাহেবেরা মায়াবাদকে বেদান্তের মূল কথা বলিয়া থাকেন ইছার কি কোন কারণ নাই?" সত্যকাম। "দেশীয় পণ্ডিতবৃদ্ধই ঐ কহিয়া থাকেন তবে বিদেশীয় সাহেবেরা এমত কথা বলিবেন ইহাতে চমৎকারের বিষয় কি? কিন্তু কোন ২ সুবিজ্ঞ সাহেবেরা শারীরক মীমাংসা ভাষ্য আলোচনা করিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে মায়াবাদ বেদান্তের মূল কথা নহে যথা কোলক্রক এবং হটন সাহেব"।

মহারাজ। " আচ্ছা, বৈয়াসিক, মায়াবাদ যদি বৈদা-ন্তের মূল কথা নহে তবে আমরা তো বৌদ্ধেরদের কোন মত ন্তেয় করি নাই"।

নত্যকাম। "যদি আজ্ঞা হয় তবে আমি একটা
নিবেদন করি। বৌদ্ধেরদের মুক্তিবাদ আপনারা লইয়া
থাকিবেন, কিন্তু সে প্রকৃত স্তেয় নহে কেননা যদিও শাক্য
নিংহ আদৌ তাহা প্রচার করিয়া থাকেন তথাপি আপনারা
প্রশু করিতে পারেন শাক্য সিংহ কাহার শিষ্য? শাক্য
সিংহ সূর্য্য বং শীয় রাজকুমার, কপিল বর্ত্তের সভা পণ্ডিতেরা
তাহার উপদেশক ছিলেন, তাহারদের উপদেশ প্রাপণানম্ভর
যদি তিনি কোন নুতন শিক্ষা প্রচার করিয়া থাকেন তবে
প্রকারান্তরে তাহা ঐ পণ্ডিত বৃন্দেরই শিক্ষা, যেমন
পিতামহ এক প্রকার পিতাই বটে। বৈদিক প্রিমিগ্রের
শিষ্যন্ত প্রাপ্ত হইয়া সিন্ধার্থ তাহা উপদেশ করিয়াছিলেন
সে উপদেশ যদি ঐ প্রধিরা আবার গুহুণ করিয়া থাকেন
সে কেবল যেন গুরুর পক্ষে শিষ্যের শিক্ষা কিঞ্চিৎ গুহুণ
করা"।

মহারাজ। "সত্যকাম ৰূপক শব্দ ভ্যাগ করিয়া

স্পষ্টতঃ কহ আমরা কি যথার্থ বৌদ্ধদের নিকট বেদাতিরিক্ত কোন উপদেশ গৃহণ করিয়াছি"।

সত্যকাম। "মহারাজ, বৈয়াসিকের উক্তি তো শুনি-লেন যে মায়াবাদ আদ্য বেদান্তের মত নহে বরং কোন ২ শাস্ত্রে প্রচ্ছন বৌদ্ধ বলিয়া প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে। মায়া-বাদ শাক্য মুনির উপদেশ মূলক তাহাতে সন্দেহ কি? অধিকাং শ উপনিষদে ঐ বাদ প্রতিপন্ন হয় নাই। যাহাতে হইয়াছে তাহাতে প্রাচীনত্বের লক্ষণাভাব। অধিকাং শের মধ্যে বৈষয়িক সুখই জ্ঞানের উদ্দিশ্য বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে যথা তেত্তিরীয়ে

য এবনেতা মহাসংহিতা তাথ্যাতা বেদ। সন্ধীয়তে প্রজয়া পশুভিত্র ক্স-বর্চসেনাল্লাভেন স্বর্গেণ লোকেন।

অতোহতাপি য এবং বেদ সন্ধীয়তে প্রজাদিভিঃ স্বর্গান্তঃ প্রজাদিফল-মাপ্নোতীর্ন্তর্থঃ !!

" যিনি এই মহা সংহিতা অবগত হয়েন তিনি প্রজা পশু ব্রন্ধ বর্চস অন্ন সুবর্গ ইত্যাদি লাভ করেন। ইহা পাঁচ ছন্ন বার পুনৰুক্ত হইয়াছে। ঐতরেয়েতে তিন অধ্যায় মাত্র আছে তাহার দুই অধ্যায়ের অস্তে এই ৰূপ উক্তি।

স এবং বিদ্ধানস্মান্ত্রীরভেদাছন্ধ উৎক্রম্যায়ুয়িন্ সর্গে লোকে সর্থান্ কামা-নাপ্ত্বাহস্তঃ সমন্তবং সমন্তবং ॥

"তিনি এই ৰূপ জ্ঞান লাভ করিয়া এই শরীর ভেদ হইতে উর্দ্ধে উঠিয়া ঐ স্বর্গ লোকে সকল কামনা প্রাপ্ত হইয়া অমর হইলেন। এবং কেন উপনিষদেও ঐ প্রকার ইন্দ্রি গ্রাহ্থ সুথের বর্ণনা আছে যথা। ষো বা এভামেবং বেদাপহত্ত পাপ্সানমন্তে স্বর্গে লোকে জ্ঞেয়ে প্রতিভিন্নতি প্রতিভিন্নতি !!

" যিনি এই প্রকার জ্ঞান লাভ করেন তিনি পাপ ধংস করিয়া স্বর্গ লোক প্রতিষ্ঠাপন্ন হয়েন। কঠোপনিষদের প্রসঙ্গে জনৈক ইউরোপীয় পণ্ডিত লিখিয়াছেন যে তাহা সাংখ্য শাজ্র প্রচার হইবার পরে রচিত হয় তাহাতে কর্মনিধির উপেক্ষা স্থানে ২ দেখা যায় বটে, কিন্তু জগৎ সংসার নিখ্য মায়া এমত বচন কুত্রাপি নাই। প্রশু উপনিষদে লিখিত আছে।

ষ এবং বিশ্বান প্রাণং বেদ ন হাস্য প্রজা হীয়তে হ মৃতো ভবতি !!

"যে ব্যক্তি এমত জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া প্রাণকে জানে সে প্রজাহীন হইবে না এবং অনর হইবে। ইহাতেও মায়া-বাদ নাই। মায়া শব্দ প্রয়োগ আছে, কিন্তু তাহার অর্থ কাপট্য, ন যেষু জিজামন্তং ন মায়া চেতি। এ উপনিষদের অপর উক্তি এই।

প্রাণস্যেদং বশে সবং ত্রিদিবে ষণপ্রতিষ্ঠিতং। মাতের প্রশান্ রক্ষয় প্রাশ্চ প্রপ্রেষ্ট বিধেহি নঃ।

"এই জগৎ এবং স্বর্গে যাহা প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে সকলি প্রাণের বশে। মাতার ন্যায় আমারদিগকে রক্ষা কর এবং এ ও প্রক্রা দান কর। ঈশোপনিষদের উক্তি।

कुर्वदम्बद्ध कर्मानि जिलीविद्यक् ७९ ममाः।

"জগতের মধ্যে কর্ম্ম সমাধা করিয়া শত বৎসর জীবন ইচ্ছা করিবেক। তথায় জগতের অসারত্ব বিষয়ে কোন উক্তি নাই। মাণ্ডুক্য উপনিষদে গৌরপাদ কৃত মহা কারিকা আছে বটে, কিন্তু উপনিবদের মধ্যে কুত্রাপি জগ়ৎ-মিথ্যাত্ব উক্ত হয় নাই। তাহাতে বরং সর্বকাম প্রাপ্তি উৎকর্ষ জ্ঞান সম্পন্ন সন্ততি প্রভৃতি জ্ঞানের ফল রূপে ব্রিত আছে।

আপ্রোতি হ বৈ সর্বান্ কামানাদিশ্য ভবতি য এবং বেদ। * * উৎকর্ষতি হ বৈ জ্ঞানসম্ভতিং সমানশ্য ভবতি নাস্যাত্রকাবিং কুলে ভবতি য এবং বেদ।

"বৃহদারণ্যক এবং ছান্দোগ্য অন্যান্য উপনিষৎ হইতে বিস্তারে বড়, কিন্তু তাহাতেও মায়াবাদের উল্লেখ নাই। বৃহদারণ্যকে পুনঃ২ লিখিত আছে যে বিদান্ দেবতা হইয়া স্বৰ্গ লাভ করেন। যে অবিদান্ হইয়া ভূলোক হইতে প্রয়াণ করে সে কৃপণ অর্থাৎ দাস হয় যিনি বিদান্ তিনি ব্রাহ্মণ হয়েন।

দেৰো ভূত্বা দেবানপ্তেতি য এবং বিদ্বানেতত্বপান্তে। এতি স্বৰ্গং লোকং য এবং বেদ।

যো বা এতদক্ষরং গার্গবিদিদ্বাহস্মালোকাং প্রৈতি স কৃপণোহথ য এত
দক্ষরং গার্গি বিদিদ্বাহস্মালোকাং প্রৈতি স বাহ্মণঃ ৷

"ছান্দোগ্যের মধ্যে জ্ঞানের ফল **ৰূপে ৰূপ রস গন্ধা**দি বিবিশ্ব বৈষয়িক সুখের বর্ণনা দেখা যায় যথা

म य अजारनव शक बक्क श्रः ह्यांन श्रंमा वाकमा वात्रान् दिनामा कृत्व वीदा बाग्रस्त श्राविश्वास श्रंभ (बांकर य अजारनवर शक बक्क श्रः ह्यांन श्रंमा (बांकमा वात्रान् दिन । * * स्याज्ञण वर्षमंजर क्षीविज्ञ अवस्थित (बन । * * म यिन शिज्दांककारमा खर्वाज महत्यामा शिज्दः मञ्चाहिष्ठे (बन शिज्-र्वास्कन मन्यासा महीग्रस्त । ज्यस्य यिन माहर्त्वाककारमा खर्वाज महत्यामा सांवदः मञ्चलिष्ठे (बन साहर्त्वास्कन मन्यासा महीग्रस्त । ज्यस्य यिन बाहर्र्वाककारमा खर्वाज महत्यास्वामा वाज्यः मञ्चलिष्ठे । (बन क्षाह्-रिवास्कन मन्यासा सहीग्रस्त । ज्यस्य यिन श्रस्त्वाककारमा खर्वाज महत्यास्वामा স্থানাঃ সমৃতিষ্ঠিত্ত তেন স্বতনোকেন সম্পন্নো মহীয়তে। অথ মনি স্থিলোককামো ভবতি সন্ধান্দানেরাস্য স্থায়ঃ সমৃতিষ্ঠিত তেন স্থিলোকেন
সম্পন্নো মহীয়তে। অথ যদি গন্ধমান্তলোককামো ভবতি সন্ধান্দানাম্য
গন্ধমান্তে সমৃতিষ্ঠিতন্তেন গন্ধমান্তলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে। অথ মন্তন্তনাক্ষাদেবাস্যান্তপানে সমৃতিষ্ঠিতন্তেনান্তপানলোকেন
সম্পন্না মহীয়তে। অথ যদি গীতবাদিত্রলোককামো ভবতি সন্ধান্দানাম্য
গীতবাদিত্রে সমৃতিষ্ঠিতন্তেন গীতবাদিত্রলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে। অথ যদি
জীলোককামো ভবতি সন্ধান্দানাম্য স্থিয়ঃ সমৃত্তিষ্ঠিত্ত তেন স্থালোকেন সম্পন্নো
মহীয়তে। যং যমন্তমভিকামো ভবতি যং কাময়তে সোহস্য সন্ধান্দান সম্প্রিতি

''যিনি এই পাচজন ব্রহ্মপৃৰুষকে স্বৰ্গ দারপাল বলিয়া জানিতে পারেন তাঁহার বং শধর বার হইয়া জন্ম পরিগৃহ করে এবং চরমে তাঁহার স্বর্গলাভ হয়। অধিকন্ত তিনি ষোড়শ শতবর্ষজীবী হইয়া যখন যাহা মানস করেন অচিরাৎ তাহার ফলভাগী হয়েন। এমন কি, তিনি যদি পিতৃলোক ও মাতৃলোক প্রাপ্তির কামনা করেন তাহা হইলে তাঁহার সংকল্ন মাত্রেই পিতৃগণ ও মাতৃগণ স্ব২ লোক হইতে সম্পান পূর্বক তাঁহাকে তত্তৎ পদাভিষিক্ত করিতে কিছুমাত্র বিলম্ব করেন না৷ এইৰূপ ভাতৃলোক, মৃদ্লোক, স্থি-লোক, মাল্য-চন্দনলোক, অন্ন-পানলোক, গীত-বাদিত্রলোক কামিনীলোক প্রভৃতির প্রাপ্তি কামনায় সংকল্প করিলেই ভাতৃগণ, ভগিনীগণ, সখিগণ, মাল্য-চন্দন, অন্ন-পান, গীত-বাদিত্র এবং কামিনাগণ আপনং লোক ছইতে সম্পান করে এবং তাঁহাকে অবিলয়েই তত্তলোকে অধিষ্ঠিত ও প্রতিষ্ঠিত হইতে দেয়। কল কথা এই যে তিনি যে

কোন লোক পাইবার ইচ্ছা করেন, কামনা করিলেই প্রাপ্ত 'হুইতে কিছু মাত্রই বিলম্ব হয় না।

"মুগুক উপনিষদে ইন্দ্রি গাহ্য স্থাদি বৈষয়িক সুথের উপেক্ষা দেখা যায় বটে, তথাপি তাহাতেও মায়াবাদের স্পষ্ট প্রসঙ্গ নাই। অধিকস্ত মুগুক উপনিষদেই বেদ নিন্দা সূচক বাক্য আছে অর্থাৎ চতুর্বেদ "অপরা" বিদ্যা স্থান বলিয়া বালক পাঠ্য শিক্ষা কল্প ব্যাকরণাদির তুল্য হইয়াছে প্রবং বেদ বিধি অনুসারে যাহারা যক্ত সমাপন করে তাহারা মুঢ় গণ্য হইয়াছে, যথা

প্লবা হ্যেতে অদৃঢ়া যজ্জরপা অফীদশোক্তমবরং ঘেষু কর্ম। এতচ্ছেরেং যেভিনন্দন্তি মূঢ়া জরাম্ভুং তে পুনরেবালি যন্তি

" শতএব মুগুক উপনিষৎকে চতুর্বেদের সমকালিক কহিলে বিৰুদ্ধ কাল নিৰূপণ হইবে। শ্রপিচ মুগুক উপনিষৎকে স্থানিন্দক নিন্দাকে একাত্মক করিলে ঘোরতোর শ্রযুক্ত সিদ্ধান্ত হইবে। সুতরাং মুগুক উপনিষৎ বৈদিক কালের পর রচিত অত্ত সন্দেহো নাস্তি। যদি বৈদিক কালের পর হইল, তবে আবার শাক্যাগু বলিলে প্রমাণের আকান্ত কালের শ্রহুক প্রমাণাভাবে শাক্যাগু কহা যাইতে পারে না, কিন্তু মুগুক উপনিষদে বেদ নিন্দা ও যক্ত নিন্দা সত্ত্বেও মায়াবাদের স্পষ্ট প্রসক্তি নাই।"

মহারাজ। "কিন্তু বৌদ্ধ শান্ত্রী স্বীকার করিয়াছেন যে কোন২ উপনিষদে মায়াবাদের উল্লেখ আছে তাহার ভাব কি ? এবং তিনি আরো কহিয়াছেন যে নির্বাণ মুক্তি। বাদও শাক্য সিংহের অশ্রুত পূর্ব উপদেশ"।

লত্যকাম। "নির্বাণ মৃক্তি যে একান্ত বৌদ্ধদিশের আদ্য শিক্ষা একথা সহসা বলা যাইতে পারে না, নির্বাণ মুক্তিকে অদিতীয় পরম পদ কহিয়া বেদ বিধি যাগ জল্জ সম্পূর্ণ পরিহার পূর্বক অনন্যচিত্তে তাহার নাধনার্থ এক বিশ্বেষ সম্পূদায় তিনি আদৌ স্থাপন করেন বটে, কিন্তু বৈদিক শ্বিষণণ বহুকালাবধি বেদ বিধির উদ্দিশ্য স্বর্গাদি বৈষয়িক আমোদাপেক্ষা কোন অক্ষয় পরম সুখের স্পৃহায় ছিলেন। দেখুন ব্হদারণ্যক এবং ছানোগ্য উপনিষদে ঐ রূপ প্রতীক্ষার চিহ্ন পাওয়া যায় তথায় উক্ত আছে যে যাহারা তত্ত্বজান রহস্য লাভ করে তাহারদের আর আবৃত্তি নাই, শক্ষরাচার্য্য ইহার অর্থ করেন যে তাহারদের পুনর্জন্ম হয় না।

তেষাং ন প্রনরারন্তি। ন চ প্রনরারন্তি। ইমং মানবমারন্তং নারন্তিত।

" কিন্তু পুনর্জন্মের অনাদর তৈত্তিরীয় ঐতরেয় মাপুক্র।
প্রশ্ন কেন প্রভৃতি উপনিষদে দেখা যায় না ঐ সকল উপনিষৎ রচনা কালে বৈদিক ঋষি বৃন্দ জগৎ ব্রন্ধে অভেদ
জ্ঞান কথকিঞ্চৎ প্রচার করিয়াছিলেন, কিন্তু তৎ আনুসঙ্গিক
পুনর্জন্মের উপেক্ষা এবং মায়াবাদ তৎকালে প্রকাশ পায়
নাই। বৃহদারণ্যক এবং ছান্দোগ্যে যে পুনর্জন্মের উপেক্ষা
দেখা যায় তাছাও কেবল সক্ষেত মাত্র বড় স্পষ্ট নহে।
জ্ঞানের ফল বলিয়া রূপ রুস গন্ধ স্পর্শাদি বৈষয়িক সুথেরই
বাহুল্য বর্ণনা আছে, পুনর্জন্ম রাহিত্যের কথা কদাচিৎ
মাত্র পাওয়া যায়। ফলে ঐ দুই উপনিষদে বৈষয়িক

নুধের এমত বিস্তারিত বর্ণনা আছে এবং বৃহদারণ্যকে আবার আদি রসের এমত অসুলি কথা আছে যে তক্মধ্যে পুনর্জন্মের উপেক্ষা অথবা মুক্তির পোষকতা অধিক সম্ভবে না। মুগুক এবং কঠোপনিষদে মুক্তি বাদ স্পষ্টতর আছে বটে, কিন্তু যেমন পূর্বে কথিত হইয়াছে এ দুই উপ-নিষং বৈদিক কালের গুন্তু নহে শাক্তের পর রচিত হইয়া থাকিবে। শ্বেতাশ্বতর উপনিষদে মায়াবাদ এবং মুক্তিবাদ বিশেষ বিস্তারিত রূপে বর্ণিত আছে এই উপনিষদের বিষ্যার্থী কহিয়া থাকিবেন যে কোন্হ উপনিষদে মায়াবাদের প্রস্থ আছে কেন্না উহাতে মায়ার স্পষ্ট বর্ণন আছে এবং বিশ্বসূক্ পর্মাত্মা মায়া বলিয়া পরিচিত।

ষ এক জালবান্ ৰিশিত ইশনীভিঃ। যত্মান্ নায়ী সূজতে বিশ্যেতং।

"কিন্তু এই উপনিষৎ প্রাচীন নহে উহাতে নর্বানতার অনেক চিহ্ন আছে শাক্যের পর উহা রচিত অথবা শোধিত হইয়া থাকিবে"।

মহারাজ। "কি২ চিহ্ন তাহা স্পষ্ট করিয়া বল মায়াবাদ আছে বলিয়া আধুনিক কহা উচিত নহে"।

সত্যকাম। "মায়াবাদ আছে বলিয়া আখুনিক কহিতেছি না, কিন্তু ইহার নবীনতার স্বতত্ত্র প্রমাণ আছে। প্রথমতঃ ইহাকে শৈব উপনিষৎ বলিলেও হয় শৈব সম্পুদায় বৈদিক কালের সৃষ্টি নহে, তাহা মহারাজ জানেন, কিন্তু এই উপনিষদে শিব মাহাস্কাই প্রধান কথা। মহেশ্বর পরম দেব বলিয়া গণ্য হইয়াছেন।

[ं] ज्ञीसदानाः शदमः महत्यदः * * विमाम (मव ভ्वटनममी७)ः ।

" শৈব সম্পুদায়ের কল্লিত বিশেষ ২ উপাধি মহাদেবে আরোপ হইয়াছে যথা কত হর ঈশান ভব গিরিশন্ত গিরিত্র এবং তাঁহার তনু শিব। অযোরারও উল্লেখ আছে।

যা তে কৃদ্ৰ শিবা তন্ত্ৰোৱাংপাপকাশিনী। তয়া নস্তহ্বা শান্তময়া। গিরিশন্তাভিচাকশীহি। ঘানিষুং গিরিশন্ত হল্তে বিভর্ষ, ভবে। শিরাং, গিবিজ তাং কুরু মা হিংসীঃ পুরুষং জগং।

माशा अकृष्टि विष्णान् माशिन स महि भदर ।

" এই সকল বর্ণনা শৈব পুরাণের অবিশেষ, যাহাতে হর পার্বতীর বৃত্তান্ত আছে।

'দিতীয়তঃ শেতাশতর উপনিষ্ সাংখ্য শাস্ত্র প্রচারের পর লিখিত হয় তাহার বহুল প্রমাণ আছে। মহর্ষি কপিলের এবং সাংখ্য শাস্ত্রের নাম ও প্রশংসা তো স্পষ্টই আছে তদ্যতীত ঐ শাস্ত্রীয় বিশেষ্থ পরিভাষাও দেখা যায় যথা প্রধান প্রকৃতি সাক্ষী। ব্রহ্ম দারা ব্রহ্মার সৃষ্টি ব্রহ্মা করণক বেদের উৎপত্তি এসকল পৌরাণিক করের কথা, কিন্তু ইহাও শ্বেতাশ্বতরেতে আছে।

या बच्चां १९ विमधां अपूर्वर या देव विमार मह श्राहित्नां उटेग्य ।

" তৃতীয়তঃ জগদুৎপত্তির পরমান্ধা তির অন্যান্য কারণ নির্দেশ বৈদিক কল্পের কথা নহে, বৈদিক কল্পের এমত বিচার কাহারও চিত্ত কেত্রে প্রবেশ করে নাই, বৌদ্ধ মত প্রবল হইলে পর ঐ সকল বিচারের প্রস্তাব হয়। কিন্তু শেতাশ্ব-তরেতে ঐ সকল বিচারের স্পষ্ট প্রসঙ্গ দেখা বায়।

কিং কার্ণং এক্ষ কুঞ স্ম জাতা * * কালস্বভাবো নিয়তির্ঘছছো ছুতানি যোনিঃ প্রকৃষ ইতি চিন্তা

निमृजित्वियमश्रं भाभ वक्षा क्या

" বন্ধ কি কারণ। আমরা কোথা হইতে হইলাম? কাল কি কারণ, না ষভাব বা কর্ম বা যদৃল্ছা বা পঞ্চত্ত বা পুরুষ। এই সকল আমকাতে নিশ্চয় বোধ হয় শ্বেতাশ্বতর বৌদ্ধের-দের পশ্চাৎ রচিত হইয়াছে। বৌদ্ধেরদের বিবিধ সম্পুদায় আদৌ ঐ সকল কারণ কল্পনা করে, যথা স্বাভাবিক সম্পুদায় স্বভাবকে কারণ কহে কার্মিকেরা কর্মকে কারণ কহে, অপরে ভূমি বারি জ্ঞা বায়ুর সংযোগে চৈতন্যের উৎ-পত্তি কহিয়া থাকে যেমন কিণ্বাদি দ্বব্য সংযোগে মদ

অত চন্ত্রারি সুতানি ভূমিবার্যনলানিলাঃ চত্তঃ থলু ভূতেতঃ শৈচতত্ত স্থানায়তে কিণাদিতঃ সমেতেছো দ্রতেভো মদশক্তিবং !!

"শেতাশ্বতর উপনিষদে এই সকল মতের বিচার দেখা যায়

সভাবমেকে কৰরো বদন্তি। কালং তথাতে পরিমূহ্যানাঃ।

" বৈদিক কল্পে অথবা শাক্যাগু কালে স্বভাব কিন্তা কাল কিন্তা ভূত সংযোগ জগৎ কারণ বলিয়া কল্পিত হয় নাই তবে শ্বেতাশ্বতর উপনিষ্পকে শাক্যাগু কহা সাইস মাত্র।

" অতথব মহারাজ বিবেচনা করুন যে মায়াবাদ বৌদ্ধেরদের আদ্য শিকা। শাক্যাগ্যে তাহার কোন সূচনা নাই
পরে বৈদিক ঋষিরা যে মায়াবাদ গুহণ করেন আহা শাক্যসিংকের উপদেশ বশতঃ। কিন্তু মুক্তিবাদের যৎকিঞ্চিৎ
সক্ষেত শাক্যের অগ্রেও দেখা যায় ভুরিং বৈদিক ঋষি যাগ
যজ্যের অনুষ্ঠানে চিত্ত শান্তি লাভ করিতে না পারিয়া অন্য
কোন পরম পদার্থের উদ্দেশে প্রতীক্ষমাণ ছিলেন, কিন্তু

কিছুই ত্তির করিতে পারেন নাই। শাক্য সিংহ মুক্তি-বাদের স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া বৈদিক ঋষিগণের প্রতীক্ষিত পদার্থের লক্ষণ করিয়াছিলেন"।

মহারাজ। "আচ্ছা মাহাবাদ যদি বেদান্তের মূল কথা না হইল, তবে বিদ্বস্মোদ তরঙ্গিণীতে নাস্তিক প্রধান বলিয়া যে বেদান্তির নিন্দা আছে তাহাও তো অমূলক। সূতরাং বেদান্ত দর্শন অদোষ হইল"।

সত্যকাম। "মারাবাদ বিষয়ে অদোষ হইলেও জগদ্-ব্রহ্মকে অভেদ করাতে সদ্যই অন্য দোষস্পৃষ্ট হয়। সর্বং থলিদং ব্রহ্ম। জগৎ যদি মারা মরীচ্যাদিবৎ অবস্তুনা হইল, তবে ব্রহ্মকে জড় পদার্থ সম করা হইল"।

মহারাজ। "একটা বচনের উপর কি এমত দুষণাবহন সিন্ধান্ত করা যাইতে পারে?"

সত্যকাম। "একটা বচনের উপর এমত হইতে পারে না বটে, কিন্তু ব্রহ্মযুত্র আলোচনা করিলে ভূরিং স্থলেতে ঐ দোষ দৃষ্ট হয়। সন্মতি হয় তে। কএক সুত্রের আবৃত্তি করি।"

মহারাজ অনুমতি করাতে সত্যকাম কহিলেন ' বেদব্যাস ব্রহ্ম সূত্রের আরস্তে কহেন যে বেদান্ত মীমাংসা
উপনিষৎ ক্রানের সমন্য় দারা হইয়া থাকে । তত্ত্ব সমন্যাৎ ।
অপর সাংখ্য শাস্ত্র প্রত্যাখ্যান করত উপনিষদ বচন উদ্ভে
করিয়া কহেন যে অচেতন প্রধান জগৎ কারণ হইতে
পারে না। পরে উপনিষদুক্ত জগৎ কারণ মাত্রই পরমাত্রা কহত আদিত্যাদিতে যে পুরুষের প্রসক্তি সে সকলি

ব্রহ্ম বলিয়া অন প্রাণাদিও ব্রহ্ম এই উপদেশ প্রচার করেন। অনন্তর > অধ্যায়ের ৪ পাদের ২৩ সূত্রে একে-বারে স্পষ্ট কহেন ব্রহ্মই প্রকৃতি অর্থাৎ জগতের উপা-দান।"

মহারাজ। ''উত্তর মীমাং সার আদ্যাংশে কি জগদ-ব্রহ্মে অভেদ সূচক কোন বচন আছে।"

সত্যকাম। "শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্যানুসারে বক্ষ্যমাণ শ্লোকে অবশ্য মাছে বলিতে হইবেক যথা।

স্থাপ্তথাং। অন্মিলস্চ তভোগং শান্তি। অন্তাচরাচরগ্রহণাং মুক্তো-প্রস্থাপ্তপদেশাং। ইক্ষতে নাশবং। কামাত নাল্মানাপেকা।।

অর্থাৎ আত্মাতে জগতের লয় হয়, বেদে আত্মাতে জগতের সংযোগ কথিত আছে, তিনিই গ্রাসক কেননা প্রলয় কালে চরাচর সকলি আত্মসাৎ করেন। মুক্ত-গণের গম্য। সাংখ্য সত্য নহে কেননা ঈক্ষণ আছে, সাংখ্য অসম্ভব কেননা কামনা আছে। ঈক্ষণ এবং কামনাতে ঐহ উপনিষদ বচনের সূচনা হইল যাহাতে কথিত আছে তিনি ঈক্ষণ ও কামনা পূরক সৃষ্ঠি ছারা আপনাকে বহু করিলেন শঙ্কর তো এই ৰূপ ভাষ্য করিয়া-ছেন বটে"।

া মহারাজ। ''শঙ্করের ভাষ্যে কি ব্রহ্ম সূত্রের অভিপ্রায় প্রকৃত ৰূপে ব্যক্ত হয় নাই?"

সভ্যকাম। "এমত কথা আমি বলি না, তথাপি সূত্র এবং ভাষ্যে প্রভেদ আছে, তাহা স্মরণে রাখা কর্ত্ব্য"। নহারাজ। "তুমি কি বল বৈয়াসিক?" বৈয়ানিক। "সভ্যকাম ভাষেত্র কোন ছোষারোপ করেন নাই, অতএব আমার আর কিছু বক্তব্য নাই"।

ं মহারাজ। " শক্কর ভাষ্য কি তবে প্রমাণ নছে"।

বৈয়ানিক। "প্রমাণ অবশ্য বটে। শঙ্করাচার্য্যের
এক প্রকার দৈব বৃদ্ধি, তিনি সুত্তের মর্ম্ম সদ্য অবধারণ
পূর্বক অর্থ প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তাঁছার ভাষ্যে ভ্রম
সন্তাবনা নাই এবং তিনি যাহা লিথিয়াছেন তাহার ন্যুনাথিক করা কাহার সাধ্য। অথিক করিলে বাক্য গৌরব
হইবে ন্যুন করিলে প্রতিপাদনে দোষ পড়িবে। তথাপি
শঙ্করাচার্য্য মহর্ষিবৃদ্ধ মধ্যে গণ্য নহেন তাঁহার শিষ্যের।
তাঁহাকে মহাদেবের অবতার বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন
যথা শঙ্কর দিগিজায়ের উক্তি।

ঘতীক্রঃ শহরে। নাম। ভবিস্থামি মহীতলে।।

''কিন্তু আমরা এমত বাক্য গুৰুভক্তি প্রকাশক মাত্র বলিয়া গুহুণ করি তিনি মহর্ষিবৎ নিত্য আপ্ত নহেন ভগবান বেদব্যান মহর্ষি মধ্যে গণ্য এবং নিত্য আপ্ত কেননা মহর্ষির রচনায় ভ্রমের অত্যন্তাভাব"।

সত্যকাম। "কিন্তু মহর্ষি গোতম কপিল, ব্যাস, পর-স্পারের বিরোধি বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন সে সকলি কি সত্য?"

মহারাজ। ''বারাণসার অধ্যাপক সাহেব বলেন নে বিরোধের সমন্য হয়"।

বৈয়াসিক। "বলুন, কিন্তু সে বিরোধ সমন্য হইবার নয়। শঙ্করাচার্য্য স্পষ্ট কহিয়াছেন যে যথার্থ বিরোধ আছে তরিমিত্ত তিনি ন্যায় এবং সাংখ্যকারদিগকে বিজ্ঞপত্ত করিয়াছেন।

जीर्बकदानार कशिनकवक्क्थाइधीनार शद्रम्भद्रविधारिशखिनम्बार ॥

"কিন্তু সে কথায় কাজ কি ? বিরোধ আছে বটে অথচ মহর্ষিকৃদ্দ সকলেই নিত্য আগু। মহাজনগণের বিরোধ চর্চায় আমারদের কি উপকার হইবে। ব্রহ্ম সূত্রের কথা যাহা বলিতে চাহ বল"।

সভ্যকাম। "বাঢ়ং। ১ অধ্যায়ের ৪ পাদের ২৩ সূত্র সভাষ্য শ্রবণ করুন।

প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞান্থটার পরোধাণ। যথাড়াদয়তে বুবাদ্ধর্মো। জিজ্ঞাস্যঃ এবং নি'শ্রেরস্টেতুরাছ্রাপি জিজাস্যমিত্তিং। বক্ষ চ জনাল্স। যত ইতি অক্সিডং। তচ্চ লক্ষণং ঘটকুচকাদীনাং স্থপুবৰ্ণদিবং প্ৰকৃতিতে কুলালস্বৰ্ণ কারাদিবল্লিনিত্তরে চ সমানমিলতো ভবতি বিমর্শং কিমাত্মকং প্রনর্ভ্রমণ্ড কারণরুৎ স্যাদিতি। ৩এ নিমিত্তকারণমেব তাব স্যাদিতি প্রতিভাতি। কমাৎ, ইক্ষাপূর্বকন ঠ্রবশ্রবণাং। ইক্ষাপ্রবনং হি বহ্নণঃ কর্তব্যবগভাঙে म देकाश्वरक म প্রাণমন্তরভোগি শুভিভাঃ ইকাপ্রবক্ষ কর্ত্তং নিমিত্ত-कांद्रभिष्य कुलालामिष्ट्र ६छे९ ७६९ श्रद्धान्यत्याशि निमिष्टकाद्रश्रद्धाव प्रज्ञः প্রতিপত্তং। কার্য্য চেদং জগণ সাবয়বমচেতনমশুদ্ধং চ ছশাতে। কার্ণেনাপি जमा जाष्टरमारेनव ভবিত্তर। कार्यकावनरहाः সারপ্রদর্শনা । बन्न চ रेनवर् লক্ষণমবগভাতে নিক্ষং নিজিয়ং শান্তং নিরবভাং নিরপ্রনমিন্তাদিশ্রুতিভাগে পারিশেছাছুল্লনো হন্তপাদানকারণমশুদ্যাদিগুণকং স্মৃতিপ্রসিদ্ধমভূ।পগস্ততং বৃদ্ধকারণহক্ততেনিমিত্তমাতে পর্যবদানাদিলেবং প্রাপ্তে বৃষ্ণ। প্রকৃতি-শ্চোপাদানকারণং চ ব্রজাভূপেগন্ততং নিমিত্তকারণং চ। ন কেবলং নিমিত্ত-काव्यामक कचार প্রতিক্ষান্ত্রী खाद्दशराधार। এবং প্রতিক্রান্ত্রী ক্রতী ৰোপকুষ্ণেতে। প্ৰতিজ্ঞা তাবং উত্ত তমাদেশমপ্ৰাক্ষ্যো ষেনাঞ্চতং ক্ৰতং ভবতি অমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি তত্ৰ চৈকবিজ্ঞানেন সৰ্বমন্তদ্বিজ্ঞাতমপি বিজ্ঞাতস্কর্যত ইতি প্রতীয়তে তক্ষোপাদানকারণবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানং সম্বর্তি উপাল্পানকারণার্গতিরেকাণ কার্ছস্ত নিমিত্তকারণাদর্গতিরেকস্ত কায়স। নাস্তি লোকে

उक्क शामामग्री एक एक स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्य मर्बर समग्र विख्वांवर महामानावृद्धभर विकारता नामरमञ् सृष्टिरकरकाव मकारः हेर्। भागानकात्र भागाव अवासाग्र एक यरेपरकन लाइमिनना अर्बर लाइमम् বিজ্ঞাতং স্যাৎ একেন নথনিক্সনেন সর্বং কার্ছায়সং বিজ্ঞাতং স্যাদিতি চ 👔 তথান্যৰাপি কম্মিনু ভগবে৷ বিজ্ঞাতে সৰ্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি প্ৰতিজ্ঞায় যথা थियनात्मायध्यः मञ्चवक्रीिक मृष्टीत्यः। आञ्चान थवदन मृत्ये व्यटक मटक विकारक ইনং সর্বং বিদিত্যিতি প্রতিজ্ঞায় স যথা ছন্দুভেইন,মানস্য ন বাহাঞ্চনাঞ্জ্ঞ -यास्पृद्रभाय इन्प्रत्यस बार्ट्सन इन्द्रचाघाउमा वा मत्या गृशीक देखि हस्रोस्ट अवरे यथा मञ्चवः व्यञ्ज्वित्वान्तः व्यञ्ज्ञाहकोत्स्रो व्यक्ञित्रमाध्यमे व्यञ्ज्वते। ষত ইতীযমপিপঞ্জী। যতো বাইমানি ভূতানি জায়ন্তে ইত্যত জনিকর্ছুঃ প্রকৃতিরিতি বিশেষমারণাং প্রকৃতিলক্ষণ এবোপাদানে এষ্টব্যা। নিমিস্তব্নস্ত অधिष्ठेजिन्द्रशास्त्रवास्त्रवास्त्रवारः । यथा हि लाएक स्टब्स्वर्गामकम् नामकात्रवर कुनानस्वर्भातानिविधिवृत्रात्रका श्रवर्षात देनवः बचान छेलानानकात्रका मर्जार्ट्यार्थिके जिल्लार्थे । शास्त्र शास्त्र विश्वास्त्र । शास्त्र शास्त्र विश्वास्त्र विश्वास्त्र । शास्त्र अधिष्ठाजस्त्रास्थारमञ्ज्ञा श्राहिकाष्ट्रमेसाम् भाषान्य (ठामिटन (विमिन्न । অধিষ্ঠাতরি ত্রপাদানাদভামিরভুরপগম্যানে প্রনরপ্রেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞান-স্যাদম্ভবাৎ প্রতিজ্ঞাহন্টান্তোপরোধ এব স্যাণ। তথ্যাদধিপাত্রস্তরাভাবাদাস্ত্রনঃ कष्ट्रंबर উপाদানান্তরাভাবাদ প্রকৃতিকং ॥

"বন্ধ মানাং সার প্রথমাধ্যায়ের চতুর্থ পাদের অয়োবিং শ সূত্রে সূত্রিত হইয়াছে যে, 'ব্রন্ধ প্রকৃতি অর্থাৎ উপাদান কারণও হন, একথা না বলিলে বৈদিক প্রতিজ্ঞাও দৃষ্টান্তের নিতান্ত ব্যাঘাত হইয়া পড়ে '। সূত্রভাষ্যকার ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য উক্ত সূত্রটী যে রূপে বিসদ করিয়াছেন তাহাও ব্যক্ত করা যাইতেছে।

"পূর্বে প্রথম সূত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে যেমন অভূদেয়ের হেতু বলিয়া ধর্মের জিজ্ঞাসা হয়, তেমনি নিঃশ্রেয়সের হেতু বলিয়া বন্ধ জিজ্ঞাসাও হইয়া থাকে। দিতীয় সূত্রে সেই বন্ধের লক্ষণ কি অর্থাৎ তিনি কিঃ স্বরূপ তাহা এই ভাবে লক্ষিত হইয়াছে যে, 'যাহা হইতে এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি এবং প্রলয় হইয়া থাকে তাহার নাম ব্রহ্ম 1 এই রূপে ব্রহ্মকে সামান্যতঃ কারণ বলিয়া প্রতিপন্ন করা গিয়াছে, কিন্তু তিনি উপাদান কারণ কি নিমিত্ত কারণ হইতে পারেন, তাহার কিছুই স্থির করা হয় নাই। এক্ষণে ঘট ও কুণ্ডলা-দির প্রতি মৃত্তিকা ও সূবর্ণ যেমন উপাদান কারণ হয়, জগতের প্রতি তিনি কি তেমনি উপাদান কারণ কি কুলাল ও স্বর্ণকারাদির ন্যায় নিমিত্ত কারণ ? কোন্ কারণ বলা যাইতে পারে, ভাহা নিরূপণ করা কত্তব্য এবিষয়ে মনেকে কহিতে পারেন যখন প্রত্যক্ষ শ্রুতি যুক্তি এবং অনুভব দারা পাওয়া যাইতেছে তথন ব্রহ্মকে নিমিত্তকারণ ভিন্ন আর কোন কারণই বলা ঘাইতে পারে না। কেননা তিনি আদৌ অভিধ্যান পূর্বক প্রাণির সৃষ্টি করিয়াছেন। এই ৰূপ শ্ৰুতি-তাৎপৰ্য্যে তিনি অভিধ্যান পূৰ্বক সৃষ্টি করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার নিমিত্ত কারণত্ব স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে। আর লোকেও দেখা যাইতেছে যে ঘটাদির নিমিত্ত কারণ স্বৰূপ কুলালাদির৷ অভিধ্যান পূর্বকই সৃষ্টি করিয়া থাকে এবং তদনুসারে তাহারা যাহা২ ইচ্ছা করে তাহাই নির্মাণ করিতে সমর্থ হয়। এক একটা ক্রিয়ার নিপাত্তির প্রতি অনেকগুলি কারক আবশ্যক হইয়া থাকে हेहा প্रত্যক निष्क त्रात्मह नाहै। এই লৌকিক युक्ति जामि কর্ত্তাতে ঘটাইলেও বস্তুতঃ কোন হানি হইতে পারে না তাঁহার সর্বেশরত্ব যখন প্রসিদ্ধ আছে তথন তাঁহার নিমিত্ত কারণ হইবার ব্যাঘাত কি?। বৈবস্বত প্রভৃতি রাজগণ

যখন কেবল নিমিত্তকারণ বনিয়া গণ্য হইতে পারেন, তখন পরমেশর কেবল নিমিত্তকারণ ৰূপে গণ্য হওয়া অযুক্ত নছে। বিশেষতঃ উপাদান কারণ ও কার্য্য এই উভয়ের একৰপতা হওয়াই অনুভব সিদ্ধ ও সম্ভব। বিবেচনা করিয়া দেখ এই পরিদুশ্যমান কার্য্যরূপ জগৎ যেমন সাবয়ব, অচেতন এবং অপরিশুদ্ধ দেখা যাইতেছে তেমনি ইহার উপাদান কারণও তজ্ঞপ সাবয়ব অচেতন এবং অপরিশুদ্ধ হইলেই শোভা পায়। ব্রহ্ম তো তাদৃশ ধর্মাক্রান্ত নহেন, তিনি निकल, निक्तिय, भास्त, नित्रवर्ग, এवः नित्रक्षन विनया जूति २ শ্রুতিতে প্রতিপাদিত হইয়াছেন। অতএব স্বীকার করা কর্ত্তব্য যে প্রস্তাবিত অশুদ্ধি প্রভৃতি গুণগণ বিশিষ্ট, স্মৃতি প্রতিপাদিত ব্রহ্ম ভিন্ন, কোন পদার্থ এই জগতের উপাদান কারণ হন অন্যথা নাই ৷ তবে যদি বল শ্রুতিতে ব্রহ্মের কারণতু নির্দেশ আছে তাহার উত্তর, সে যে কারণশ্রুতি সে নিমিত্ত কারণপর।

''কিন্তু সামরা এ বিক্রদ্ধ মতে মত দিতে পারি না।
বরং সামরা এই বলিয়া মীনাং না করিতে চাই যে, ব্রহ্মই
নিমিন্তকারণ এরং ব্রহ্মই উপাদান কারণ। নচেৎ শ্রুতিগত প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত উভয়েতেই জলাঞ্জলি প্রদান করিতে
হয়। শ্রুতিতে এমন প্রতিজ্ঞা দেখিতেছি যে, তুমি
সামার নিকট এমন একটা বস্তু প্রশ্ন করিলে যাহা
জানিতে পারিলে যেটা তোমার কখনই শুনা হয় নাই, তাহা
শুনা হয়। যাহা কখনই চিন্তা কর নাই তাহা চিন্তিত
হয় এবং যাহা কঞ্মিন্ কালেও জানিতে পার নাই ভাহা

বিশিষ্ট ৰূপে জ্ঞাত হয় ইত্যাদি। এন্থলে একটা বস্তুর বিজ্ঞানে যখন সকল পদার্থের জ্ঞান হইবার কথা আছে, তখন উপাদান কারণ ভিন্ন আর কি হইতে পারে? ফলতঃ কার্য্যমাত্রই উপাদান কারণ ভিন্ন কদাচ সম্ভবিতে পারে না। কিন্তু নিমিত্তকারণের স্বৰূপে সে প্রকার নহে। কার্য্য এবং নিমিত্তকারণের মধ্যে যে অত্যন্ত প্রভেদ আছে, তাহা সর্বাদি সম্মত। প্রাসাদ ও প্রাসাদকারই তাহার দৃষ্টান্ত স্থল।

" এই ৰূপ প্ৰতিজ্ঞা করিয়া শ্ৰুতি স্পষ্টাভিধানেই ব্যক্ত করিয়াছেন যে ব্রহ্মই জগতের প্রকৃতি অর্থাৎ উপাদান কারণ হন। পূর্বোল্লিখিত শ্রৌত দৃষ্টান্তের উদাহরণ এই যে, বৎস! যেমন নিরবচ্ছিন্ন একমাত্র মৃত্তিকার পিশু জানিতে পারিলে সকল মৃন্ময় পদার্থ অবগত হইতে পারা যায়, এবং এক খানি চুম্বক লৌহের ম্বর্নপ জানিলে তাবৎ নৌহময় পদার্থ ও এক খানি কার্ফায়স জানিতে পারিলে সম্দায় कृष्ण्यां निर्मिष्ठ ज्वा अवश्व इरेट अविश्व थार्क ना, इंग्डािन । अञ्चल উপानान काइन ও कार्या যে কিছু মাত্র বৈলক্ষণ্য নাই তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে। এতডিন্ন 'যেমন পৃথিবীতেই ওষধির উৎপত্তি ছইয়া থাকে' এ দৃষ্টান্তও উপাদান কারণের উদ্বেবিক হইতে এই ৰূপ ত্রন্ধের উপাদান কারণত্বের প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তও শ্রুতিতে প্রাপ্ত হওয়া যায় যথা ' সরে যদি আত্মা দৃষ্ট শ্রুত মত এবং বিজ্ঞাত হয় তাহা হইলে জগতী-গত তাবৎ বস্তুই দৃষ্ট শ্ৰুত মত এবং বিজ্ঞাত হইতে পারে

मत्मर नारे। धरे প্রতিজ্ঞা করিয়া স্বয়ং শ্রুতিই দৃষ্টাস্ত **पिशास्ट्रिन य 'यमन मून्यू** जिरासक वृक्ति हन्यमान मून्यू जित वांश नक् श्वनित्व भाग्न नो, किस मुक्ति धनि धन नेत्रा-তেই তাহার সেই আঘাত ধনি ঐবণ করা সিদ্ধ হয়, ইত্যাদি। এই **ৰূপ** প্ৰত্যেক বেদান্তে যে সমস্ত প্ৰতি**জ্ঞা** ও দৃষ্টান্ত আছে তাহাদিগকে যথা সম্ভব উপাদান কারণের সাধন বলিয়া জ্ঞান করিতে হইবেক। এখন বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যাহা হইতে এই ভূত ভৌতিক প্রপঞ্চের উৎপত্তি হইয়াছে এব[ু] উপনিষদে যাহাকে উপাদান वनिया निर्फ्न कतियाहन, তिष्यस्य वाग मृबीय 'याहा হইতে' পদ অপাদানার্থে প্রযুক্ত হওয়াতে উপাদান কারণ বলিয়া বোধ করিতে হইবেক সন্দেহ নাই। এক্ষণে স্থির হইল ব্রহ্ম উপাদান কারণ হয়েন। সম্পুতি তিনি যে ৰূপে নিমিত্তকারণ হন তাহাও প্রতিপন্ন করা যাইতেছে। অন্যান্য বস্তুর যেমন অধিপ্তাতা থাকা সম্ভব, ব্রহ্মের সে**ন্ধপ** অধিপ্রতা নাই। যথন তিনি অধিপ্রতি বিহীন হইলেন তখন তাঁহাকে অনায়াসেই নিমিত্তকারণ বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে। এন্থলে একটা লৌকিক দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত हरेरठरह, यमन मृद नूर्रांपि डेशामानकार्तेन, कूनान अर्न-কারাদির অধিষ্ঠান অপেকা করে, তেমন জগতের উপাদান কারণ ৰূপে ব্রহ্ম স্বভিল্লের অধিপ্রান অপেক্ষা করে না, কারণ সৃষ্টির পূর্বে তিনিই মাত্র অদিতীয় ছিলেন, ইছা শ্রুতি দারা অবধারিত হইয়াছে। শ্রুতিবাব্যে অনাস্থা করিয়া যদি তাঁহার অন্য অধিধাতা স্বাকার করা যায়, তাহা হইলে উক্ত

প্রকার শ্রুতিগত প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের যৎপারানান্তি ব্যাঘাত হইয়া পড়ে। অতএব এক্ষণে স্থির হইল, ব্রহ্ম অধিষ্ঠাত্ বিহান বলিয়া নিমিত্তকারণ, এবং তাঁহার আর প্রকৃতি নাই বলিয়া উপাদানকারণ হয়েন"।

২৪ সূত্রে মাবার তদনুরূপ উক্তি যথা।

অভিয়োপদেশক। অভিয়োপদেশকাজ্মন কর্ত্ত গ্রন্থকতিরে গময়তি সোহকাময়ত বহু স্যাং প্রজায়েয়েতি তদৈক্তেতিচ ত্রাভিয়ানপুর্বিধায়ার স্বাতরাপ্রয়ন্তে কর্ত্তে গভতে বহু স্যামিতি প্রক্রগাস্থবিষ্য রাণ বহু ভ্রনাভি-যানস্য প্রকৃতিরিক্সপি গভতে ।

"ভগবান বাদরায়ণ ঋষি এক্ষের প্রকৃতিত্ব সংস্থাপন পূর্বক অভিধ্যানের উপদেশকে তাহার হেত্বতার বলিয়া সূত্রিত করিয়াছেন। ঐ সূত্রের ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা এই যে অভিধ্যান শ্রতি থাকাতেই আত্মার কত্ত্ব ও প্রকৃতির উভয়ই প্রতিপাদিত হইয়াছে,। অভিধ্যান বোধক শ্রতির তাৎপর্য্যার্থ এই যে 'তিনি সৃষ্টির পূর্বে চিন্তা করিয়া দেখিলেন, আমি আর একাকী নাথাকিয়া বহু হইয়া জন্মাই। এই তাৎপর্য্যান লোচনায় প্রতিতি হইতে পারে, যে যখন তিনি অভিধ্যান পূর্বক সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তখন তিনিই ইহার কর্ত্রা সংশ্ব নাই। আর 'বহু হইয়া জন্মাই' এই বাক্যের কর্ত্রা সংশ্ব নাই। আর 'বহু হইয়া জন্মাই' এই বাক্যের ক্রিতার্থে তাঁহার জাব বহুল হইবার অভিসন্ধি ভিন্ন আর কিছুই বুঝাইতেছে না। যদি এমন হইল, তবে এন্ধা আপনার বহুৎপত্তির প্রকৃতি হইবেন ইহাতে বাধা কি? বস্তুতঃ তাঁহার উপাদানত্বে কোন ব্যাবাতই নাই"।

সাকাচোভয়াথানাং। প্রকৃতিরস্থায়মভূচেয়ঃ ইতশ্চ প্রকৃতির ক্ষ যংকাবনং সাক্ষাদ্রকৈব কারণমূপাদায়েভৌ প্রভবপ্রবাধনায়েকে স্বাধি ব বা ইমানি সুভাভাকাশাদের সমুংগভন্তে আকাশং প্রস্তম্ভং মন্ত্রীতি মন্ধি মন্ত্রাং প্রভরতি যন্ত্রিংশ্চ প্রজীয়তে তন্ত্রস্যোপাদানং প্রসিদ্ধং যথা ব্রীচ্যবাদীলাং শুমিরী সাক্ষাদিভিচোপাদানান্তরান্ত্রপাদানং স্কুচয়তি আকাশাদেরতি প্রস্তম্ভ মন্ত্রশনোপাদানাদভাত্রীকার্ত্রস্য হয়টাঃ

" সূত্রান্তরে আর একটা হেতুও সূত্রিত হইয়াছে যথা— 'নাকাৎ সম্বন্ধে উভয়েরও আনান আছে'। এতদর্থে ভাষ্যকার লিখেন্যে 'ইহাও একটী উক্ত প্রকৃতিত্বের পোষক বলিয়া গণ্য হইতেছে। কারণ বেদবাক্য এই যে ব্রহ্মই এই জগতের প্রভব ও প্রলয়ের সাক্ষাৎ কারণ হন। যথা এই সমস্ত ভূতভৌতিক প্রপঞ্চ আকাশ হইতেই উদ্ভব হইয়াছে এবং চরমে আকাশেতেই বিলয় প্রাপ্ত হইবেক। বিশেষতঃ একথা সকলেই অবগত আছেন, যে, যে বস্তু যাহা হইতে সমু-फुछ **এব[্] যাহাতে বিলীন হয়, তাহা তাহার উপাদান** काরণ হইয়া থাকে, यেমন ত্রীহিযবাদির উপাদান পৃথিবী তজ্ঞপ ৷ ' সাক্ষাৎ কারণ' বলাতে ইহার যে তদতিরিক্ত অন্য উপাদান নাই, অথবা থাকা অসম্ভব ইহা স্পষ্টই ব্যক্ত করা হইয়াছে। 'আকাশ হইতেই উদ্ভব হইয়াছে' এই বাক্যে আপাততঃ প্রকৃতির সহিত সম্বতি হইতেছে না বটে, কিন্তু সূত্রান্তরে প্রতিপাদিত হইবার অর্থ বিস্তার ও ভাৰান্তর অবগত হইলে তাদৃশ অসমত থাকিতে পারে না।

আত্মকৃতেঃ পরিণামাং। ইতক্ষ প্রকৃতির্বল ঘংকারণং ব্রক্ষপ্রক্রিয়ারাং
তদাত্মানং স্বয়মকুক্তেতি আত্মনঃ কর্মবং কর্তৃবঞ্চ দর্শরতি আত্মানমিতি
কর্মবং স্বয়মকুক্তেতি কন্তৃবং কথং প্রনঃ প্রবিসদ্ধন্য সতঃ কর্ত্বেন হাবস্থিতদ্য ক্রিয়মাণবং শত্তং সম্পাদয়িতৃং পরিণামাদিতি বুমঃ প্রবিসদ্ধান পরিণামো
বিশেষণ বিকারাত্মনা পরিণময়ামাসাত্মানমিতি। বিকারাত্মনাচ পরিণামো

ভাষাত্ম প্রকৃতিছপদকঃ সর্মিতি চ বিশেষণারিমিন্তান্তরানপেক্ষরান্ত প্রতীয়তে।

" মহানুতাব বাদরায়ণ থাষি প্রকৃতিত্ব সংস্থাপনের হেতু প্রদর্শনচ্ছলে সুত্তিত করিয়াছেন,যে পরিণামাধীন তাঁছার আন্মকৃতিও শ্রুত আছে'। এই সূত্র তাৎপর্য্যে ভাষ্যকার লিখেন যে, 'ইহাতেও ব্ৰহ্মকে প্ৰকৃতি অৰ্থাৎ উপাদান কারণ বলা হইল। কারণ ব্রহ্ম প্রকরণের শ্রুতিই আন্মার **ক**র্তৃত্ব ও কর্মত্ব প্রতিপাদন করিতেছে। উক্ত শ্রুতির মর্ম্ম এই যে 'তথন তিনি আপনাকেই স্বয়ং করিলেন'। এই শ্রুতিবাক্যে 'আপনাকে' শব্দে কর্মাত্ব, এবং 'স্বয়ং করিলেন' শব্দে কভূজি বিলক্ষণৰূপেই অবগত হইতে পারা যায়। যদি বল কর্তৃত্বৰূপে ব্যবস্থিত পূর্বসিদ্ধ নিত্য বস্তুকে ক্রিয়**মাণ কর্ম** বলিয়া ব্যবস্থাপন করা অত্যন্ত অনুচিত, অথবা দুঃসম্পাদ হয়। ইহার উত্তরে, বিকারে পরিণত হন, একথা বলায় কোন হানি নাই। বস্তুতঃ আত্মা নিত্য স্বৰূপ পূৰ্ব সিদ্ধ থাকিলেও তিনি বিশিষ্ট বিকার ৰূপে আপ-নাকে পরিণামিত করিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই। মৃত্তিকা প্রভৃতি প্রকৃতিতে বিকার ৰূপ পরিণাম থাকার উপলব্ধি ছওয়া অপ্রচলিত নছে। শ্রুতি তাৎপর্যের 'স্বয়ং' এই বিশেষণ থাকায় প্রতীতি হইতেছে তাঁহার আর নিমিত্তান্ত-রের অপেক্ষা নাই ়া

যোনিক হি পীয়তে। ইউক্চ প্রকৃতির্ক্ত যংকারণং ব্রহ্মঘোনিরিত্যপি
পঠাতে বেদান্তেত্ব কর্তারমীশং প্রকৃষং ব্রহ্মঘোনিমিতি যভূতযোনিং পরিপশুন্তি
খীরা ইতি চ। যোনিশন্দক্তপ্রকৃতিবচনঃ সমধিগতো লোকে প্রথিবী ঘোনিরোমধিবনস্পতীনামিতি।

"পরস্ত্রে 'ব্রহ্ম যোনি স্বরূপণ্ড হন' বলিয়া সৃত্রিত হইয়াছে। ঐ সৃত্রের ভাষ্যার্থ এই যে, ব্রহ্ম যে প্রকৃতি তাহা ইহা ঘারাও প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে। উপনি-যদেও ব্রহ্ম যোনিস্বরূপ বলিয়া পঠিত আছে। তত্রস্থ এক শ্রুতির মর্ম্ম এই 'ব্রহ্মই কর্ত্তা ব্রহ্মই শাস্তা, ব্রহ্মই পুরুষ এবং ব্রহ্মই প্রকৃতি'। অন্য শ্রুতির তাৎপর্য্য এই 'জ্ঞানীরা ব্রহ্মকে ভূতযোনি বলিয়া জানেন'। এই দুই শ্রুতি তাৎপর্য্যে যে যোনিশন্দ আছে তাহার অর্থ প্রকৃতি বোধ করিতে হইবেক। যোনি শন্দ যে প্রকৃতিবাচী তাহার লৌকিক প্রমাণ আছে যথা, ওয়ধি বনস্পতি দিগের যোনিই পৃথিবী।

"বৃদ্ধ বৃদ্ধ প্রক্ষরাচার্য্যের তাৎপর্য্য এই যে ব্রহ্ম জগতের উপাদান এবং জগত তথ স্বৰূপ। এ প্রকার নানাং লাতে স্রস্তা সৃষ্টের প্রভেদ আর থাকেনা এবং সেব্য সেবক পূজ্য পূজকাদি সম্বন্ধ থপুপা তুল্য হইয়া পড়ে। সূত্রাং বেদান্ত নামাংলা বিষম চমৎকারের স্থল হয়। তরিমিত্ত লাংখ্যাদি দশন বেভারা ইহাতে ভূরি আপত্তি করিয়াছেন, সেই আপত্তি এবং শঙ্করের উত্তর এইক্ষণে আলোচনা করা যাউক। সভাষ্য ব্রহ্ম সূত্রে ঐ সকল আপত্তি পূর্ব পক্ষ ৰূপে বিস্তারিত হইয়াছে, যথা পূর্ব পক্ষ।

ন বিলক্ষণবাদস্য তথা বঞ্চ শব্দাং। ব্রহ্মাস্য জগতোনিমিন্তং কারণং প্রকৃতিশ্চেত্রস্য পক্ষ্যাক্ষেপঃ স্তিনিমিন্তঃ পরিস্তঃ তর্কনিমিন্ত ইদানীমাক্ষেপঃ পরিত্যুতে কৃতঃ প্রনর্ক্মিন্নবধারিতে আগমার্থে তর্কনিমিন্তস্যাক্ষেপস্যাবকাশঃ নমুর্থন্দ্রইব ব্রক্ষ্যপারশেক্ষ আগমোভবিত্মর্গতি ভবেদ্যুমব্যুডো যদি প্রমাণা-

ख्रामर नाश्च जानममाज धामरहाश्यमर्थः महामस्ट ४३ है व धर्माः পরিনিপান্তরপত্ত ব্ৰহ্মাৰণভতে পৰিনিশায়ে চ বস্তুনি প্ৰমাণান্তগ্ৰাণামন্ত্যবকাশো অতন্তৰ্কনিমিলঃ প্রবর্গকেপঃ ক্রিয়তে ব বিলক্ষণভূদিসে।তি। মছকেং চেতনং ব্রহ্ম ক্রিগক -কারণং প্রকৃতিরিতি তল্লোপপছতে কম্মাণ বিকক্ষণবাদস্ বিকারস্য প্রকলাঃ। ইদং হি বক্ষকার্ছবেনাভিপ্রেয়মাণং জনং বক্ষবিলক্ষণমচেতনমশুদ্ধক হতাতে ব্ৰহ্ম চ জনছিলক্ষণং চেতনং শুদ্ধঞ্চ শ্ৰায়তে ন চ বিলক্ষণতে প্ৰকৃতি-বিকারভাবোছটো নহি কচকাদয়ো বিকারা মৃত্প্রকৃতিকা ভবন্তি,শরাবাদয়ো বা স্থবর্ণ প্রক্রিকা স্থানৈবরু স্থানিকার প্রক্রিকার প্রক্রিকার স্থান্ত স্থান স্থান স্থান স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত प्तर्माण क्षाप्तरुखनः स्थव्यथामाहाविष्ठः अप्तरुखनरेमात स्थव्यथामाहाञ्चकमा कार्वमा काणः ভविवृध्वति न विवक्षामा बक्षानः बक्षविवकानवकामा कारणाः-শুদ্ধাচেতনহদর্শনাদ্বণস্তত্তং অশুদ্ধং হীদং জগণ স্থাহ্যখনোহাত্মকত্য়া প্রাতি-পৰিতাপবিষাদাদিতে ভ্বাণ খগনরকাদ্য চোরচপ্রপঞ্চবাচ ৷ অচেডনঞ্চেদ জনং চেতনং প্রতিকার্যকরণভাবেনোপকরণভাবোপগমাণ নহি সাভে সহ্যপকার্যো পকারকভাবো ভবতি নহি প্রদাপৌ পরস্পর্সোপক্ষত। নহু চেতনম্পি কার্থকরণং স্থামিভ্রতথায়েন ভোকুরুপকবিছাত ন স্থামিভরয়োরপাচেতনাং-শদৈ। ব চেত্তনং প্রত্যুপকারকথাও যোকেক্সা চেত্তন্স্য পরিগ্রহো বৃদ্ধ্যাদির-চেত্রভাগা সএবাখাস্য চেত্রস্যোপকরোতি ন তু স্বয়্যের চেত্রঞ্জেত্রনান্তর্ স্যোপকরোন্তপকরোতি বা নিবতিশয়াগুকত্তারেশ্চেরনা ইতি সাজ্যামভান্ত। তত্মাদচেতন কাঞ্চরণ । ন চ কাপ্তলোকীদীনাং চেতনত্বে কিঞ্চিৎ প্রমাণ-मिक्ति भीभक्तकाष्ट्र (८००म।८८७म अविकालात्वादक । उन्याष्ट्र कविनक्कनवारसम् জনত্ত প্রকৃতিকং। যোপে ক শ্চনচকাত শ্রেরা জনতশ্চেতন প্রকৃতি ক্তাং ভদ্বলেনৈৰ সমস্তং জগতেত্ৰমবগ্নিজ্ঞানি প্ৰকৃতিরূপস্য বিকারেংস্বযদর্শনাও व्यवि चावन स टेठ रूपमा भावना गविद्या प्रविश्वार विश्वार विश्वार ने केटेंट रूप मामभा ज्ञानार याशम्ब्राणवद्यास रेहन्सः न विज्ञाग्रह अवर क्रिलाष्ट्रीनांनामाश रेहन्सः न বিভাৰবিশ্বতে এত আদেৰ চ বিভাবি হন্ধাবি ভাৰিতবক্তান্ধিশেষ।ক্ষেপাদিভাবাভা ৰাভ্যাফ কাত্তক্ণানামাল্পনাঞ্চ চেত্ৰ-গাবিশেষেপি গুণপ্ৰধানভাবে ন বিরোৎ-স্যতে ঘথাচ পাথিববাবিশেষেপি মাংসস্থপৌদনাদীনাং প্রতাল্পবন্তিনোবিশেষাং পরস্পরোপকারিত্বং ভবতি এবমিহাপি ভবিস্থতি প্রবিভাগপ্রদিন্ধিরপ্যতএব ন বিরোণস্যত ইতি তেলাপি কথঞিচেতনবাচেতনববিলক্ষণবং পরিত্রিয়ত শুদ্ধা-শুদ্ধিলকণত্ত বিলক্ষণত্বং নৈব পরিভিয়তে নবেতরদ্পি বিলক্ষণত্বং পরিচ্তুৎ শন্তত ইতাহ তথাংঞ শন্দাদিতি৷ অনবগভামানমের হীদং লোকে সমস্ক্রস্য বস্তুন শেচ চনৰং চে শন প্ৰকৃতিক ব্ৰাহণাং শব্দ শর্ণ ক্ষা কেবলযোগপ্ৰেক্ষতে ৬৮৮

শব্দেনৈৰ বিৰুপ্ততে ষতঃ শব্দাদিপি তথাক্ষৰগভাতে। তথাক্ষিতি প্ৰাকৃতং বিদ্-ক্ষণবং কথয়তি শব্ এব বিজ্ঞানখাবিজ্ঞানখেতি ক্স/চিভাগ্সগুচেভনতাং आवश्रम् (हरूनाबुक्करना विवक्कनमहरूराजन स्वत्र आवश्राव । नस् हरूनवमिन ক্চিদ্ৰচেত্ৰবাভিমতাৰাং স্থতে শ্ৰিয়াণাং শ্ৰায়তে যথা স্থদ্ৰবীদাপোংকুৰৱিতি তত্তের ঐক্ত তা আপ ঐক্তন্তেতিচৈবমালা তুতবিষয়াচেতনব্রশাভিঃ ইল্রিয়বিষ-য়াপি তেহেমে প্রাণা অহংপ্রেয়সে বিবদমানা ব্রজাণং জগ্মুরিতি তেহ্ বাচমুচ্ছুং ন উল্লায়েতিটেবমানেঃ ব্রিষয়েতি অতউত্তরং পচতি। * অক্সিয়ানিছপ-मिस् विस्थाध्निष्ठिणः । * जु मेन जामकामन्द्रपृष्ठि । * विस्थान्द्रपृष्ठि । * বীদিল্লেবং জাতীয়ক্ষা শ্ৰুতা ভূতেব্ৰিয়াণাং চেতনন্থমাশঙ্কনীয়ং যতোভিমানি-श्राप्तम अध समामा जिमानित्था वाशामा जिमानि च एक्या (प्रवज्ञावप्रमानित्था वाशामा ज्ञानि च प्रमानित्या वाशामा ज्ञानित्या वाशामा विकास क्या विकास নাদিপু চেতনোচিতেপু গুবহারেপু গুপদিশুল্ডে ন ভূতেভ্রিয়মাত্রং কক্ষাৎ বিশেষাত্মণতিভাগং বিশেষো হি ভোকৃণাং ভূতেজিয়াণাঞ্চ চেতনাচেতনপ্রবিভাগ লক্ষণঃ প্রাগভিহ্তঃ সর্বচেতনতায়াং চাস্টোনোপপদ্যেত ৷ অপি চ কৌষীত-किनः व्यापमः बाद्य कृत्पमाञागस्राविनिष्टल्यात्र्धिष्ठाहरू उनमात्र्वाम् द्वरा শব্দেন বিশিংষত্তি এতাহবৈ দেবতা অহংশ্রেয়সে বিবদমানা ইতি তাবাএতাঃ সর্বা দেবতাঃ প্রাণে নিঃশ্রয়সং বিদিক্তেতি চ। অনুগতাশ্চ সর্বতাভিমানিভাশেততনা দেবতা মন্ত্রার্থবাদেতিহাসপরোণাদিভোবগভাতে। কিঞ্চজার্রাগ্ভ্রা মুখং প্রারি-मानित्व्यवसानिका ह व्यक्तिः 'क्वरावस्त्र शहिकार त्ववश्मस्त्र शर्मश्रि श्राय-সংবাদবাক্তশেষে চ তেহ প্রাণাঃ প্রজাপতিং পিতর্মেক্তোচ্রিতি শৈষ্টনির্দ্ধরণায় প্রদাপতিগমনং তদ্বচনালৈকৈকে। ক্রেমণেনাম্বয়তাতিরেকাভাং প্রাণীশ্রেষ্ঠপ্রতি-পত্তি শুরৈম বলিহরণমিতি চৈবং জাতীয়কোহমাদাদিশ্বিৰ অবহারোম্গভামানো-ভিমানি অপদেশং দ্রুচয়তি। তত্তেজ ঐক্ষতেত্রপি পরসাা এব দেবতায়া অধিষ্ঠান্তঃ স্ববিকারেম্বর্গতায়া ইয়্মাকা অপদিশুত ইতি দ্রফীয়ং। তস্মা-দ্বিলক্ষণমেবেদং ব্রহ্মণো জগং বিলক্ষণবাদন ব্রহ্মপ্রকৃতিকমিন্তাক্ষিণ্ডে প্রতি-विश्वटख ॥

"উক্তর্নপে ব্যবস্থাপিত ব্রন্ধের কর্তৃত্ব ও প্রকৃতিত্বের অন্যথাবাদীদিগের মতও সংক্ষিপ্তরূপে ব্যাস সূত্রে সূত্রিত হইয়াছে। সূত্রের অর্থ এই যে 'বিকারে বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হইতেছে বলিয়া ব্রন্ধকে তাহার প্রকৃতি বলা যাইতে পারে না, কারণ তাদৃশ বৈলক্ষণ্য শ্রৌতশক্ষে প্রতিপাদিত আছে'। ভাষ্যকার ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বিচার পূর্বক এই সূত্রের যেপ্রকার মীমাং সা করেন তাহাও প্রদর্শিত হইতেছে। 'ব্রহ্ম এই জগতের নিমিত্ত কারণ ও উপদান কারণ হন, এই পক্ষের যে অনৃতিসমত আক্ষেপ তাছা পরিছত হই-য়াছে, সম্পুতি তর্ক সন্মত আক্ষেপ পরিহার করা যাই-তেছে। अथरमरे এक कथा जिन्हामा कति वन परिथ, যে বিষয়টী আগম দারা প্রতিপাদিত হইয়া বিশিপ্তরূপে অবধারিত হইয়াছে, তাহাতে তর্ক নিমিত্তক আক্ষেপ কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে? তুমি এই বলিয়া আপত্তি করিবে যে ব্রহ্মতে অন্যানঃ ধর্মা নকল যেমন অনপেক, অর্থাৎ স্বাধীন থাকে আগমেরও তাঁহাতে সেইরূপে অন-পেক্ষ থাকা উচিত, কিন্তু সে আপত্তি এন্থলে সমত হইতে পারে না। কারণ অনুষ্ঠেয় ধর্ম যেমন আগম ভিন্ন অন্য কোন প্রকার প্রমাণকে অপেকা করে না, এবিষয়টা তেমন নয়। ইছা আগমমাত্র প্রমেয় হইলে বরং এই আপত্তি করিতে পারিবে। ব্রহ্ম সিদ্ধ বস্তু। যে বস্তুটী সিদ্ধ হয় তাহাতে প্রমাণান্তরের অবকাশ থাকিতে পারে। ফলকথা এই যে সাধ্য বস্তুর ন্যায় সিদ্ধবস্তু কথন আগমমাত্রের প্রমেয় হইতে পারে না। অতএব উক্ত সূত্রে**®**তর্ক নিমিত্ত আক্ষে-পও পুনর্বার সূত্রিত হইয়াছে। সূত্রের ফলিতার্থ এই যে ্বহ্ম জগতের উপাদান কারণ এবং চেতন স্বৰূপ বলা ঘাইতে পারে না, কারণ বিকারৰূপ জগতে তাঁহার বিস্তর বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাওয়া যায়। বিবেচনা করিয়া দেখ, প্রকৃতির গুণ বিকৃতিতে থাকা সম্ভব ও সম্বত বোধ হয়,

बादः छिष्पती छ इरेला हे अमञ्जय । अमञ्चल त्याथ इरेटल পারে। প্রকৃত ছলে যদি ব্রহ্ম প্রকৃতি ওজগৎ বিকৃতি হয় তবে প্রকৃতির গুণ বিকৃতিতে বর্তানই উচিত হইতে পারে। কিন্তু দিখিতে পাওয়া যাইতেছে বেই উভয়ের মধ্যে বড়ই বৈলক্ষণ আছে। প্রকৃতি স্বৰূপ ব্রহ্ম চেতনৰূপী প্রম পরিশুদ্ধ বলিয়া শ্রুতিতে প্রতিপাদিত। বিকৃতি ৰূপ জগৎ অচেতন এবং যৎপরোনান্তি অপরিশুদ্ধ। আমরা লোকে मर्बराहे प्रिथिएडि, कान विकारतहे श्रकृष्टित देवनकश নাই। কর্ণের কুণ্ডল, কণ্ঠের হার, বিকৃতি পদার্থ। ইহা-দের প্রকৃতি সুবর্ণ ভিন্ন মৃত্তিকা হইতে পারে না। এবং স্থালী শরাব প্রভৃতি বিকৃত পদার্থ। তাছাদের প্রকৃতি মৃত্তিকাভিন্ন সূবৰ্ণ দেখিতে পাওয়া যায় না। মৃত্যুত্ত বিকা-রের প্রকৃতি মৃত্তিকা, এবং সৌবর্ণ বিকারের প্রকৃতি সুবর্ণ ইহা সর্বাদি সমত এবং লোক প্রসিদ্ধ। আমরা প্রত্যক্ষে দেখিতেছি এই জগৎ যেমন অচেতন তেমনি সুথ দুঃখ শোকময়, এবং যাহার পর নাই অপরিশুদ্ধ। ইহাতে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবেক যে ইহার প্রকৃতিও ঐকপ অচেতন ও সুথ দুঃখ শোকময় এবং যৎপরোনান্তি অশুদ্ধ। অচেতনতাদি ধর্মার্ক্টজিত সম্পূর্ণ বিলক্ষণ পরাৎপর পর-ব্রহ্মকে এই অপবিত্র জগতের উপাদান কারণ কোন ৰূপেই বলিতে পারা যায় না। ফলতঃ জগতের যেৰপে অগুদ্ধি ও অচেতনতা দেখিতেছি তাহাতে ইহাকে চেতন**ষৰূপ** পরম পবিত্র পরব্রহ্ম হইতে ভিন্ন বলিয়া অবশ্যই প্রতীতি হইতে পারে সন্দেহ নাই। সিদান্ত ছির আছে যাহা

মিশ্রিত নছে তাহাই পবিত্র৷ এই নিয়মেও ব্রহ্ম, কিছুতে মিল্রিড হইতেছেন না বলিয়া পবিত্র, এবং জগৎ, সুখ দুঃশ মোহময়, প্রতি, পরিতাপ, বিষাদ প্রভৃতির হেতু, এবং স্বৰ্গ নরক প্রভৃতি উচ্চ নীচ প্রপঞ্চ বলিয়া অপবিত্ত হইয়া পড়িতেছে। এইৰূপে জগতের অশুদি স্থিরীকৃত **ছইল, এক্ষণে ইছার অচেতনতা স্থির করা যাইতেছে।** জগতের অচেতনতা স্থির করিতে প্রবৃত্ত হইলে আদৌ তাছার সহিত চেতনের কি সম্বন্ধ তাহা বিচার করা কর্ত্ব্য । আপাততঃ উপকার্য্য ও উপকারক ভাব স্বৰূপ নম্বন্ধই প্রতীত হইয়া থাকে, কারণ জগৎ কেবল চেতনের কার্য্যেই সতত ব্ৰতা হইয়া আছে। কিন্তু এইৰূপ সম্বন্ধ তুল্য বস্তু-ছয়ে কদাচ সম্ভবিতে পারে না, প্রদীপে কি প্রদীপান্তরের কোন উপকার দর্শে। অতএব বলিতে হইল জগৎ চেত-নের উপকরণ স্বৰূপ, ভিন্ন প্রকার পদার্থ, তভুল্য পদার্থা-खद्र नरहा मुखदाः वना हरून जाहा रिंछन विहीन शर्मार्थ।

" এন্থলে এমন আপত্তি হইতে পারে যে, অচেতন পদার্থই যে চেতনের উপকরণ হয় তাহা নয়, স্বামি ভৃত্য নায়ে চেতনকেও চেতনের উপকরণ হইতে দেখা যায়। এ কথার উত্তরে এই বক্তব্য যে স্বামী ও ভৃত্যের অচেতন ভাগই তত্তৎ চেতন ভাগের উপকরণ। অনুভবও হইতেছে এক চেতনগত বৃদ্যাদিরূপ অচেতন ভাগে চেতনান্তরের উপকার হয়। তিভিন্ন সমান দুই চেতন কথন পরস্পর উপকারক বা অপকারক হইতে পারে না। সাংখ্যবাদীয়া কছেন 'চেতনেরা নিতান্তই অকর্ত্তা অর্থাৎ স্বশ্বং কিছুই করেন না । এতাবতা দ্বির হইল সচেতন মাত্রেই কার্ব্যের কারণ হইয়া থাকে । কাঁচ লোষ্ট্র প্রভৃতিকে চেতন পদার্থ বলিয়া গণ্য করিতে পারি, এমন কোন প্রমাণ নাই । এবং লোকেও দেখিতে পাইতেছি চেতন ও সচেতনের বিভাগ প্রসিদ্ধ রহিয়াছে। অতএব বলিতে হইল জগৎ ব্রহ্মাইতে বিলক্ষণ এই হেতু ব্রদ্ধপ্রকৃতিক নয় ।

" যাহাই হউক এই সমস্ত বিৰুদ্ধমতের কথা শুনিয়াও যদি কেহ ব্রহ্মকে জগতের উপাদান বলিয়া স্বীকার করে, আমি তাহারি মতে সমত হইব এবং মুক্তকণ্ঠে কছিব, বিকারে প্রকৃতির সমনুয় ত স্পষ্টই দেখিতেছি তবে জগৎকে চেতন বলিয়া স্বীকার করিব না কেন? তবে যে সর্বত্ত সমভাবে চৈতন্যের বিকাশ দৃষ্ট হয় না, তাহার কারণ কেবল বিশেষ ২ পরিণাম ৷ স্পষ্টচেতন জীবগণ নিদ্রিত বা মৃচ্ছিত ছইয়া পড়িলে তদবস্থায় তাহাদিগের চৈতন্যের কিঞ্চিন্সাত্তও স্ফুর্ত্তি থাকে না, ইছা আমাদিগকে স্বীকার করিয়া আনিতে হইয়াছে, এখন কাপ্ত লোষ্ট্র প্রভৃতি পদার্থে দেই প্রকার চৈতন্য ক্ৰুৰ্ত্তির অভাব আছে বলিলে কোন হানিই হইতে পারে না। বস্তুতঃ যদি তাদৃশ ক্রুব্রি ও তদভাব এবং ৰূপাদিমন্তা ও তদভাব এই মাত্র বিশেষ স্বীকার করা যায় তাহাহইলে कि कोव कि कफ़ नक्नरे এक्थर्याकान्त रहेश পড়ে এবং তাহাদের মধ্যে প্রধান ও অপ্রধান ভাব থাকিলেও কোন বিরোধের সম্ভাবনা থাকিতে পারে না। নোকে আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি ওদন, শাক, সৃপ, মৎস্য মাংস প্রভৃতি বস্তুজাত কেবল পার্থিব বিকার মাত্র।

তদংশে তাছাদের মধ্যে কিছুই ইতরবিশেষ নাই। কিন্তু সেই২ বস্তুতে আত্মধর্মের বিশেষ থাকাতেই উপকার্য্য উপকারকভাব বিদ্যমান আছে প্রকৃতস্থলেও সেইৰূপ থাকিতে পারে বাধা কি? বরং এমতে চেতনাচেতন বিভাগে কোন বিরোধই হইতে পারে না। বিশেষতঃ চেতনত্ব অচেতনত্ব স্বৰূপ যে বৈলক্ষণ্য প্ৰদৰ্শিত হইয়াছিল, এই মতদারা তাহারও এক প্রকার পরিহার হইতে পারে। কিন্তু গুদ্ধি ও অগুদ্ধিৰূপ বৈলক্ষণ্য কিন্তা আর কোন প্রকার বৈলক্ষণ্য পরিহৃত হইতে পরে না, বস্তুতঃ হওয়াও দুর্ঘট। ইহা সূত্ৰেও প্ৰতিপাদিত হইয়াছে! যথা 'শব্দই विनक्षणायुत (वाधक'। अर्थाए जामता (यनमञ्ज भर्मार्थ দেখিতে পাই সে সমস্তই চেতন বলিয়া বোধ হয় না, কিন্তু শ্রুতিতে ব্রহ্ম তাহাদের উপাদানকারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছেন। তবে এস্থলে এই বলিয়া নিষ্পত্তি করিতে ছইবেক যে কেবল শব্দ প্রমাণ বলেই তাঁহাদের উৎপ্রেকা হইয়া থাকে মাত্র। আর যেমন শব্দের প্রমাণে চেতনত্ত্বের উৎপ্রেক্ষা হয়, তেমনি তাহাদার৷ তাহার বিরোধিও হইয়া থাকে৷ 'এই জগৎ বিজ্ঞান অবিজ্ঞানময়' এই শৌতশব্দ প্রমাণই তাদৃশ বিরোধের উদ্বোধক! এই শ্রুতি তাৎপর্যের দারা স্পষ্টই বোধ হইতে পারে জগৎ এক অংশে সচেতন এবং অপর অংশে চেতনহীন হয়। यि वल व्याजित्ज ' शृथिवी वितालन, कल वितालन, उक দেখিলেন, জল দেখিলেন' ইত্যাদি চেত্নাভিমানি ভূত-বিষয়ক চেতনত্ব তো প্রতিপাদিত আছে এবং 'ইন্দিয়গণ

আমি বড় আমি বড় বলিয়া পঞ্জপার বিৰদমান হইয়া ব্রহ্মার নিকটে গনন করিলেন, তৎপরে বাকে/র নিকটে গিয়া প্রার্থনা করিলেন আপনি মধ্যস্থ হইয়া আমাদের কে বড় নিৰূপণ করিয়া দিউন' ইত্যাদি চেতনাভিনানি ইন্মিয়বিষয়ক চেত-নত্ব শ্রুতিও প্রত্যক্ষগোচর হইতেছে, অতএব শ্রুতিদিপের যখন পরস্পর বিরোধ সপ্রমাণ হইতেছে, তথন তত্তাবতের প্রতি কি প্রকারে বিশ্বাস জন্মিতে পারে। ইহার প্রকৃত সদুত্তরও ভগবান্ বেদব্যাস সূত্ত্তিত করিয়াছেন। সেই সূত্রার্থ এই যে, 'হউক না কেন বিশেষ ও অনুগতি থাকি-**लि**रे अविमानि वाशिष्टमा मञ्ज क्रेटि शास्त्री। रेहात ভাষ্যার্থ এই যে ' হউক না কেন' অর্থে আশকার অপনোদন इया वर्षा पृथिव। मि कहिरलन धवः हेन्सियामि प्रिथ-লেন ইত্যাকারক শ্রুতিদারা ভূতগাম ও ইন্দুিয়গণের চেতনত শক্ষা कরाই অকর্ত্ব্য। অভিমানিনী দেবতাদিগকে ব্যপদেশ করাই এক প্রকার শ্রুতির উদ্দেশ্য। দেবতাদিগের ৰদন সংবদন প্ৰভৃতি চেতনের উপযুক্ত ব্যবহার স্থলে পৃথিব্যাদির অভিমানিনী দেবতারাই ব্যপদিষ্ট হইয়াছেন মাত্র, কিন্তু ভূত্যুাম ও ইন্দিয়গণকেই ব্যপদেশ করা শ্রুতির তাৎপর্য্য নছে। এই প্রকার উপপত্তির মূলকারণ বিশেষ এবং অনুগম। বিশেষের স্বৰূপ ইতি পূর্বেই প্রতিপন্ন করিয়া আসিয়াছি তথাপি স্বরণার্থ এস্থলেও সংক্ষেপে উদ্ধৃত হইতেছে। জগতীগত পদার্থ সকল দুই শ্রেণিতে বিভক্ত, চেতন ও অচেতন। তমধ্যে ভোক্তৃ ম্বৰণ আত্মভাগ চেতন। এবং ভোগ্যৰণ ভূত্<mark>গা</mark>ন

ও ইন্মিয়গণ অচেত্রন। এই চেত্রন ও অচেতনের নারে যে বিভিন্নতা প্রতীয়মান হয়, তাহার নাম বিশেষ্ট্র তাৰৎ পদার্থ চেতনৰূপে একাকার ছইলে আর উক্ত বিশেষের স্থল থাকিতে পারে না। কৌষীতকীরা পাছে কে**হ**ু করণকে কারণ বলিয়া বোধ করে এই **আশকা**র অধিষ্ঠাতা চেতনকে বুঝাইবার নিমিত্ত প্রাণ সংবাদের मार्थ। (प्रवाहा नक প্রয়োগ করিয়াছেন। (प्रवेहिन्य ৰোধক শুতির ভাবার্থ এই যে, সেই সকল ইন্দ্রিয়াভিমানিনা দেবতারা পরস্পার বিবদমান হইয়া' ইত্যাদি। এবং ' এই যে সেই অভিমানিনী দেবতা সকল প্রাণগত নিঃশ্রেয়স অবগত হইয়া' ইত্যাদি। চেতনাৰূপিণী অভিনানিনী দেবতারা যে অনুগম করিয়া থাকেন তাহারও ভূরি ২ প্রমাণ পাওয়া যায়। মন্ত্র অর্থবাদ, ইতিহাস, প্রাণ প্রভৃতিই প্রস্তাবিত অনুগমের আকর স্থল। এতডির 'অমিদেব, বাক্যের স্বৰূপ পরিগুহ করিয়া, মুখ মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন? এই প্রকার শ্রুতিতাৎপর্য্যেও কারণাভিমানিনী দেবতাকে অনুগতা বলিয়া বোধ হইতেছে। এবং উক্ত প্রাণসংবা-দের শেষেও শ্রুত হইয়াছে যে প্রাণেরা প্রাধান্য নির্ধারিত করিবার জন্য স্থপিতা প্রকাপতির সমাপে উপস্থিত হইলেন। তাহাতে তিনি তাহাদিগকে একে ২ উৎক্রমণান্যায়ী সন্য e वाजित्तक दूबारेश पिया कशितन প्रावह मने श्रथान। তোমরা তাঁহাকৈই যথা বিধানে সন্মান করিতে থাক' ইউগ্রদি শ্রুতিতে দেবতাগণের অস্মদাদির ন্যায় লৌকিক ৰ্যৰহারের অনুগত থাকা কেবল ব্যপদেশভিন্ন আর কিছুই

বোধ হইতে পারে না। শুকিতে 'তেজ দেখিলেন, জল দেখিলেন' এমত প্রয়োগের উক্ত তাৎপর্য্যে অভিমানিনী দেবতা অর্থ করাই কর্ত্ব্য।

ইতি 'পূর্বে ইহা আকিপ্ত হইয়াছিল যে, জগৎ ব্রহ্মহইতে বিলক্ষণ, একারণ ব্রহ্ম তাহার প্রকৃতি বলা যায় না, ভগবান্ ব্যাসদেব পরসূত্রে তাহার প্রতিবিধান করিতেছেন"।

এই পর্যান্ত আবৃত্তি করিয়া সত্য কাম কহিলেন "মহা রাজ সাংখ্য দর্শনে তো আমার শ্রজা কিঞ্চিৎ নাই, কিন্তু বেদান্ত মীমাং সার তদুক্ত আপত্তি কোন প্রকারে খণ্ডাই-বার নহে। ব্রহ্ম এবং জগৎ বিলক্ষণ তাহাতে সন্দেহ কি সূত্রাং ব্রহ্মকে জগতের উপাদান কহা ঘোরতর বিরুদ্ধ বচন।

মহারাজ। "শঙ্করাচার্য্য উক্ত পূর্ব পক্ষের উত্তর কি করেন নাই"?

সত্যকাম। "তাঁহার উত্তর কোন প্রকারে সংশুক্ত নহে। প্রবণ করুণ যথা ২ অধ্যায়ের ১ পাদের ৭ সূত্র।

হততেত্। তু শব্দং পূর্বপক্ষং তাবর্ত্যতি। যত্তং বিলক্ষণদ্বায়েদং জগদুক্ষপ্রকৃতিকমিতি নায়মেকান্তঃ দৃষ্ঠতে চি জোকে চেতনত্বেন চ প্রসিদ্ধেত্যঃ প্রক্ষাদিত্যে বিলক্ষণানাং কেশনখাদীনামুংপত্তিরচেতনত্বেন চ প্রসিদ্ধেত্যা গোময়াদিত্যে ইন্চিকাদীন ং। নম্বচেতনাত্যের পরেক্ষাদিশরীরাপ্তচেতনানাং কোময়াদিত্যে কারণানি অচেতনান্থের ইন্চিকাদিশরীরাপ্তচেতনানাং গোময়াদিনাং কার্যানি অচেতনান্থের ইন্চিকাদিশরীরাপ্তচেতনানাং গোময়াদিনাং কার্যানি অচেতনান্থের ইন্চিকাদিশরীরাপ্তচেতনানাং গোময়াদিনাং কার্যানি ক্রেক্ষপ্রকৃতি কিক্ষিমেন্তভাবে বৈলক্ষপ্তং। মহাংশ্চায়ং পারিণামিকঃ স্কুলার বিপ্রকর্মাণ্ড প্রেক্ষাদিনাং কেশনখাদিনাঞ্চ রূপাদিভেদাং তথা গোময়াদিনাং ইন্চিকাদিনাক অন্তন্তার্রপ্রক্ষাদিনাং কেশনখাদিক্ষ্যক্ষাদিনাং কেশনখাদিক্ষ্যক্ষাদিনাং কেশনখাদিনাক্ষ

হশিকাদিখিত ব্ৰহ্মণেইপি তহি সন্তালকণঃ স্বভাব আকাশাদিখ্যবর্তমানে।
দ্ভতে । বিলক্ষণবেন চ কারণেন ব্ৰহ্মপ্ৰত্তিকবং জগতো হয়য়তা কিমশেষসঃ
ব্ৰহ্মসভাবস্যানম্বর্ত্তনং বিলক্ষণব্যভিপ্রেয়তে উত্ত যসঃ কস্যাচিং অথতৈজ্ঞস্যোতি বক্তবং প্রথমে বিকল্পে সমস্তপ্রকৃতিবিকারেছেদপ্রসন্ধাঃ নহি অস্ত্রভিশয়ে প্রকৃতিবিকারভাব ইতি ভবতি । ছিতায়ে চাপ্রসিদ্ধবং । দ্ভতে হি
সন্তালক্ষণোব্রহ্মসভাব আকাশাদিখ্যবর্তমান ইব্যক্তং । হতায়ে বুদ্ধীত্তাভাবঃ কিং হি ঘকৈতভোনাবিতং তলুক্ষপ্রকৃতিকং দ্প্রমিতি ব্রহ্মকারণবাদিনং
প্রহালাহিয়েত সমস্তস্যাসঃ বস্ত্রভাহসঃ বুক্সপ্রকৃতিকবাছ্যপ্রমাণ ।।

"ভগবান ব্যাসের আর একটা যে সূত্র এম্বলে উদ্ধৃত হই-তেছে। ২। ১। १। তত্তাৎপর্য্য এই যে, 'কিন্তু দেখা যাইতেছে' এই সূত্র ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য লিখেন 'তোমরা যে পক্ষ অবলম্বন করিয়া বলিয়াছ প্রত্যক্ষ জগৎ ব্রহ্মবিল-কণ, সতএব ব্রহ্ম তাহার প্রকৃতি অর্থাৎ উপাদান কারণ হইতে পারেন না, সেই পক্ষটা নিয়ত নহে। কারণ সচরাচর দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, পুরুষাদি চেতন পদার্থ হইতে অচেতন কেশ নখাদির, এবং অচেতন গোময়াদি পদার্থ হইতে চেতন রূপ বৃশ্চিকাদির উৎপত্তি হয়। অত্রব চেতনের উপাদান চেতন, ও অচেতনের উপাদান ক্ষতেন এই নিয়ম কখনই একান্ত হইতে পারেনা।

"ইহার উপর তোমরা এই বলিয়া আপত্তি তুলিতে পার যে অচেতন পুরুষাদির শরীর হইতে অচেতন কেশ নখা-দির এবং অচেতন গোময়াদি হইতে অচেতন বৃশ্চিকাদি শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে, অতএব আমাদের মতে কার্য্য কারণের কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই। ইহাতে আমি বলি, তাহাতে অবশ্যই বৈলক্ষণ্য আছে, দেখনা কেন তৃমি

কিঞ্চিৎ সচেতনকে চেতনের সায়তন বলিতেছ কিঞ্চিৎকে বলিতেছ না, এই যে তোমার নহৎ বৈলক্ষণ্য স্বীকার করা হইতেছে। বস্ততঃ পুৰুষাদি ও কেশনথাদির যে প্রকার ৰূপ ভেদ দেখিতেছি তাহাতে প্ৰকৃতির বিকারগত বিজাতীয় বৈলক্ষণ্যই ত দৃষ্ট হইতেছে এইৰূপ গোময়াদি বস্তুর পারি-ণাম যে বৃশ্চিকাদি তাহাও কোন বিপ্রকৃষ্ট নহে? বিশে-ষতঃ ইছাও বিবেচ্য যে কার্য্য ও কারণ উভয়ে সমান ৰূপ হইলে তাহাদের প্রকৃতি ও বিকৃতি ভাব এককালেই লয় প্রাপ্ত হইয়া যায়। ইহার উপরও যদি বল যে পুরুষাদিতে যে পার্থিবত্নাদি সভাব আছে, কেশনখাদিতে তাঁহা অনু-বৰ্ত্তনান থাকে, অতএব ঐকরপ্যের অসদ্ভাব কি? ইহাতে আমি বলিব ব্রেক্রে সন্তার্রপ স্বভাবও কোন্ আকাশে অনুবর্ত্তমান নাই; সুতরাং তোমাদের জগৎকে ব্রহ্ম-বিলক্ষণ বলিয়া উঠাই ভার হইয়া পড়ে। আর যদি তর্কানুসরণে প্রবৃত্ত হ'ও তবে এক কথা জিজ্ঞাসা করি, বল দেখি তোমরা যে বিলক্ষণত্ব নিবন্ধন জগতের ব্রহ্মপ্রকৃতিত্ব দূষিতে চাও সেই বিলক্ষণত্ত্ব মাকার কি? সমস্ত ব্রহ্ম-স্বভাবের অনুবর্ত্রই বিলক্ষণতৃ, কি তদীয় যে কোন স্বভা-বের অনুবর্ত্ন, কিম্বা চৈতন্য মাত্রের অনুবর্ত্ন, তোমাদের कि वना अध्याप्त वाक कता यनि अथम विकन्न जामात्मत অভিপ্রেত হয়, অর্থাৎ যদি বল ব্রন্ধের অশেষ স্বভাব কার্য্যে অনুবৰ্ত্তিত হইয়া থাকে তাহা হইলে এক কালেই সমস্ত প্রকৃতি বিকারের উচ্ছেদ হইয়া পড়ে। কারণ প্রকৃতির অতিরিক্ত বস্তুই যখন থাকিতেছে না, তখন প্রকৃতি বিকার-

ভাৰ থাকাই অপ্ৰসিদ্ধ। এখন বলিবে আমরা দিতীয় বিকল্পের অনুগামী, অর্থাৎ ত্রন্ধের যে কোন স্বভাব কার্যের অনুবর্ত্তমান আছে, ইহাবলিতে চাই। আমি ইহার উত্তরে বলি, তবে ত তোমারই কথায় এমত বোধ ইইতেছে, তাদৃশ স্বভাবের অপ্রসিদ্ধতা আছে। আমার মতে উক্ত যে কোন স্বভাবটী অপ্রসিদ্ধই হইতে পারে না৷ কারণ ইতি পূর্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে ব্রন্ধের সত্তাৰূপ স্বভাব কার্য্যেতে অনুবর্ত্নান হয়। অবশেষে বলিবে তবে তৃতীয় विकन्न इं व्यवनम्बन कतिय। वर्षा विवाद देवज्ञात व्यन्-বর্ত্তন কার্য্যে হইয়া থাকে। আমি উত্তর করিব ভবে ত তোমাদের মতে দৃষ্টান্ত স্থল পাওয়া যাইতে পারে না। যদি এমন হইল যাহারা ত্রন্সকে এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগ-তের প্রকৃতি বলিয়া স্বীকার করেন সেই ব্রহ্ম কারণ বাদী দিগের নিকট তোমরা কিব্বপে উদাহরণ দিয়া কহিবে যে যাহা কিছু অচেতন পদার্থ আছে তাহা অব্রহ্ম প্রকৃতিক **ৰূপেই** দৃষ্ট হইয়াছে অথাৎ তাহার উপাদান ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্যবস্তুই দৃষ্ট হইয়া পাকে ৷ ২ ৷ ১ ৷ ৭ ৷"

"দেখুন মহারাজ এ উত্তর কেমন অযুক্ত। কেশ নথের
দৃষ্টান্ত এহলে সংলগ্ধ হয় না, কেশ নথ অচেতন পার্থিব
পদার্থ বটে, দেহই তাহার উপাদান, দেহও তো অচেতন
এবং পার্থিব। দেহের স্বকীয় চৈতন্য নাই। যদি
চেতন এবং অপার্থিব আত্মা হইতে কেশ নথের উৎপত্তি।
হইত তবে দৃষ্টান্ত সংলগ্ধ হইত বটে। অপর শঙ্করাচার্য্য
কহেন যে, যেমন কেশ নথ এবং দেহ মধ্যে পার্থিব্দ্ধ

मन नक्त चारह, एक्स उक्त ब्रदः जाकानाहि मृष्टे शहार्थन মধ্যেও সত্তা সম লক্ষণ দেখা যায়; অতঞ্জব ব্ৰহ্ম তদুপাদান **ইও**য়াতে দোব কি? শঙ্করের এ তর্কে বিরুদ্ধ বচন আছে তাহা অবিদ্যা প্রসঙ্গে পরে প্রকাশ হইবে সম্পৃতি উহার অতি ব্যাপ্তি দেখুন। সভা তাবৎ জব্যের লক্ষণ, সভা না थाकित्व वक्रगाकान्त উপाদान विभिष्ठ छवाई अमस्य इय, তবে সন্তাকে উপাদানের প্রমাণ করিলে তাবৎ পদার্থের লক্ষণ হইতে পারে, কার্য্যও কারণের কারণ হইতে পারে। সন্তা কোন পদার্থের বিশেষ লক্ষণ নছে, সুতরাং সন্তাকে অবলম্বন করিয়া উপাদান নির্ণয় কখনই হয় না৷ মহর্ষি কণাদ ' যদিবাণা ভক্ষাদেনী' বলিয়া যে হেত্বাভাসের দৃষ্টাস্ত করিয়াছেন শঙ্করের তর্কে সেই হেত্বাভাস দেখা যায়। শৃঙ্গ আছে বলিয়া কোন পশুকে গৰু বলিলে হেম্বাভাস হয়, কেননা শৃন্ধ গোত্মের বিশেষ চিহু নহে, সত্তা আছে विनया उपापान निर्वय कतिरन अ धेवाप एपाय इय ।

" অপিচ সাংখ্যবেত্তারা বেদান্ত বচন সাক্ষাৎ প্রত্যাখ্যান করত স্পষ্ট কহিয়াছেন যে চেতন পদার্থ অচেতন পদার্থের উপাদান হইতে পারে না, চেতনের বিকারে অচেতন হয় না। সাংখ্যেরা যাহা অসম্ভব কহিয়াছেন, শঙ্করাচার্য্য তাহা সম্ভব কহেন, সুতরাং এবিষয়ে দৃষ্টান্ত এবং প্রমাণ নির্দ্ধেরে ভার শঙ্করের উপরেই বর্ত্তিতে পারে। যে ব্যক্তি কোন কথাকে গগণ পুষ্প তুল্য অসম্ভব কহে তাহার উপর প্রমাণের ভার কিরূপে দেওয়া যাইতে পারে! অসম্ভবের কি দৃষ্টান্ত স্থল হইতে পারে? গগণ পুষ্প কি কোন বস্তুর উপনেয় হইতে পারে? তবে এমত হলে
শক্ষরের পক্ষে দৃষ্টান্ত প্রার্থনা করা অতি অসমত, তিনি
আবার যে প্রতিজ্ঞায় দৃষ্টান্ত প্রার্থনা করিয়াছেন তাহা
চমৎকারের ব্যাপার। তিনি আদৌ মীমাং সা করিয়াছেন যে ব্রহ্মই সকল পদার্থের প্রকৃতি, ইহার বিকল্প
কথা গুাহ্ করিবেন না, তবে প্রতিপক্ষের নিকট আবার
প্রমাণ প্রার্থনার তাৎপর্য্য কি? তিনি আপনি সাংখ্যবেক্তারদের সহিত তর্ক করিতে উদ্যত হইয়াছেন, আপনি
কহিয়াছেন যে, কেবল বেদ বচন মাত্র প্রমাণ করিলে
ব্রহ্মজ্ঞান ধর্মের ন্যায় অনুষ্ঠেয় পদার্থ হইয়া পজ্বে,
আপনি তর্ক বলের আভ্রন্থর করিয়াছেন। যথা

যদি প্রমাণাস্তরানবগাহঃ আগমমাত্রপ্রমেয়োষমর্থঃ স্যাদর্শ্রেইর ইব ধর্ম।
* * * ষথা চ শুর্তীনাং পরস্পর্বিরোধে সত্যেকবশেনেতরা নীয়স্তে এবং
প্রমাণাস্তর্বিরোধেপি তদ্বশেনেব শুতি নীয়তে। '

"তর্ক কালে উদ্দিশ্য বিষয়কে স্বতঃসিদ্ধ বলা যাইতে পারে না, তাহা বলিলে সাধ্য সম হেম্বাভাস হয়; কিন্তু আদৌ ক্রন্ধকে তাবৎ পদার্থের প্রকৃতি বলিয়া বসিলে তর্ক কি ক্রপে সন্তবে? যাহা সাধ্য, তাহাই একেবারে স্বেচ্ছা-ক্রমে স্বতঃসিদ্ধ বলিলে তর্কে জলাঞ্জলি দেওয়া হয়। তবে প্রতিপক্ষকে তর্কক্ষেত্রে আহ্বান করাই অন্যায় একেবারে নিগৃহস্থান বলিলেই হয় অর্থাৎ এমত প্রতিপক্ষের সহিত তর্ক হইতে পারে না"।

্ মহারাজ। '' সত্যকাম, সভাষ্য ব্রহ্মসূত্রের আর যাহা আবৃত্তি করিতে হয়, কর। বাদানুবাদ পরে হইবে"। সত্যকাম। "রাজা জয়তু। সাংখ্যবেক্তারদের আর এক আপত্তি এইরূপে ব্রহ্মসূত্রে উদ্বত হইয়াছে। যথা

অপীতৌ তছংপ্রসঙ্গাদসমঞ্জনং ৷৷ অত্রাহ যদি ছৌভাসাবয়বভাচেতনত্ব-পরিছিমভ্বভিদ্ধাদিধর্মকং কার্য্য ব্রহ্মকার্বক্ষভ্বাপণভেত তদাংপীতৌ প্রধান্ধে প্রতিসংস্বত্যমানং কার্বস্যাপি প্রহ্মর কার্বহানির প্রত্যমানং কার্বস্যাপি ব্রহ্মর কার্যস্যাপি ব্রহ্মর কার্যস্যাপি ব্রহ্মর কার্যস্যাপি ব্রহ্মর কার্যস্যাপি ব্রহ্মর কার্যস্যাপি ব্রহ্মর কার্য কার্বমিন্তসমঞ্জসমিদমৌপনিষদং দর্শনং ৷ অপিচ সমস্তস্যাবিভাগনাবিভাগনাবিভাগপাথের প্রক্রপতেট নিয়মকার্বাভাবাভোক্ভোগাদিবিভাল্যোপতির্ব প্রাপ্রোতি ইন্তসমঞ্জনং ৷ অপিচ ভোক্ত্বাং পরের ব্রহ্মরাহাং বিভাগং গতানাং কর্মাদিনিমিন্তপ্রব্রেশি প্রক্রপতাবভাগনামানারাং মুক্তানামপি প্রক্রপতিপ্রসঙ্গাদসমঞ্জনং ৷ অথেদং জগদপীতাবিপ বিভক্ত মেব পরের ব্রহ্মণাবতিষ্টেত এবমগুর্পাতিরের নসন্তব্যতি কার্বাভাতির্ভক্ত কার্যং নসন্তব্যন্তিন্তসমঞ্জসমেব্রি ৷৷

এইসুত্রে ২ । ১ । ৮ । ভগবান্ বেদব্যাস ব্রহ্ম-কারণবাদের আর এক অন্যথাবাদ সুত্রিত করিয়াছেন এবং তন্তাব্যে ভাষ্যকার তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যথা

"প্রস্তাবিত ব্রহ্মকারণবাদ, প্রলয়াবস্থায় তদ্ধর্মপ্রসক্তি
হয় বলিয়া অনমঞ্জন হয়। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য ভাষ্যঘারা এই সূত্রকে এইৰূপ বিসদ করেন যে, "তুল, সাবয়ব
অচেতন, পরিচ্ছিয়, অশুদ্ধ কার্য্যজাত যদি ব্রহ্মকারণক
বলিয়া স্বীকার করা যায় তাহা হইলে প্রলয়াবস্থায় য়খন
তাহায়া কারণ ৰূপ ব্রহ্মে বিলীন হইবে, এবং কারণকে
কার্য্য হইতে পৃথক করিয়া উঠিতে পারা যাইবেক না, তখন ত
সেই কার্য্যজাত কারণকে আদ্মদোধে দুষিত করিতে
পারে, সূতরাং প্রলয়াবস্থায় ব্রহ্মকারণ হইয়াও কার্য্যর

ন্যায় অন্তৰাদিৰপ হইয়া পড়েন ৷ তাহাতে সৰ্বজ্ঞ ব্ৰহ্ম জগতের কারণ এই উপনিষদ দর্শন যৎপরোনাত্তি অস-মঞ্জস হয়। এতদ্দির এন্থলে আর একটা অসমঞ্জসভ घिटि भारत य अनयकारन जमस वस्त्रकारज्य यथेन बकी-ভাব হয় তথন আর পৃথক্ভাব থাকিতে পারে না। প্থগ্রাব না থাকে তাহা হইলে পুনরার উৎপত্তির সময়ে ভিন্ন ২ বস্তুর কোন নিয়ম কারণও থাকা অসম্ভব এইবপে নিয়ম কারণের অভাব হইলে ভোক্ত ভোগ্য প্রভৃতি বিভাগ দারা উৎপত্তিই হইতে পারে না। আর একটা অসমঞ্জস এই হয় যে প্রলয়কালে ফল ভোক্তা জীব সকল পরব্রন্ধের সহিত মিলিত হইয়া ঐকাষ্ম্যৰূপে অবস্থিতি করিয়া থাকে অর্থাৎ তৎকালে তাহাদের ইতর বিশেষ করিতে পারা যায় না। এবং তথন তাহাদের পুনর্জন্মের প্রতি কারণ স্বৰূপ কর্ম সকলও লয় প্রাপ্ত হইয়া যায়। তথাপি আমাদের স্বীকার আছে যে তাহাদের পুনর্বার উৎপত্তি হয় ৷ যদি এমন হইল তবে জীবন্মুক্ত ব্যক্তিদিগেরও পনকৎপত্তির আপত্তি ইউক। অপর একটা অসমঞ্জসও এইৰপে ঘটিতে পারে। যদি বল, এই জগৎ প্রলয়কালেও বিভক্ত ভাবে ব্রহ্মের সহিত অবস্থান কফক তাহাহইলে আর দোষ কি? উত্তর, দোষ আছে। তাহা হইলে প্রলয়েরই সম্ভাবনা থাকে না। কারণ তথন কারণ মাত্র ভিন্ন কোন কার্য ই থাকিতে পায় না। ২। ১।৮।

বেদান্তির উত্তর। যথা অত্রোচ্যতে।। নতু ছফীস্তাভাবাং।। নৈবাম্মনীয়ে দশনে কিঞ্চিদসাম-

अन्त्रमण्डि, बखावमण्डिहेडः कार्यमणि शक्कः कार्यर कार्यमाञ्चीदिन सम्बद्धा इसरविनि अम्बस् १९, कथा९, इस्रोखाङावार मस्ति हि इस्रोखाः यथा कार्यस्थिति गळ्र कार्थः कार्यमाञ्चीरम्म धर्म्मण महस्राजि । उक्षया महाबाहरम् छ्र-প্রকৃতিকা বিকার। বিভাগাবছায়ামুকারচমল্পমপ্রকেদাঃ সন্তঃ প্রনঃ প্রকৃতিমাপ গছতে ন তামাস্কায়েন ধন্মেণ সংহজতি ক্চকানয়ক স্বৰ্ণবিকারা অপাতৌ ন অবর্ণনাত্মীয়েন ধক্ষেণ সংবজন্তি তথিবীবিকারণ্ট চতুর্বিধা তুতপ্রামোন श्रिवीमशीठावाक्रीरम् धर्मा मरश्रक्षि । पुरश्यमात् नकार्कम् छीरस्रास्त्र व्याणिक्तित्व वि नमस्रत्यः यमि कात्रत्य कार्यः स्वर्णादीनवाविकात्रेष्ठ व्यवस्राह्यान कार्यकात्रनरहाः कार्यमः, कार्याञ्चलः मञ् कार्यभागः कार्यञ्चलः आवस्रभागामिसः ইতি ৰক্ষ্যানঃ অক্তলাঞ্চেদ্যুচ্চতে কাৰ্যমপীতাবাস্থায়েন ধৰ্মেণ কাৰণং সংস্থ-জেদিতি স্থিতাবপিত্তি সমানোয়ং প্রসঙ্গ কার্যকারণয়োরনভাত্তাভুঃপগমাং ইদং मर्बर यमयमाञ्चा आद्विस्तमः मर्बर बक्कारवनमञ्चलः भारतन्त्राचार मर्बरश्रीन्तरः वाकात्मवमानिकिर्द व्यक्तिविद्यास्थि विश्विष कार्त्वयू कार्यमा कार्यमानकार्यः আছতে ৷ তক যঃ পরিহারঃ কার্যসঃ তদ্ধর্মাণাঞ্চাবিভালারোপিতভালতৈঃ করিণং সংস্কৃতিইভি অপিতারপি সসমানঃ ৷ অস্তি চায়মপরোষ্ট্রইটাস্তঃ ষথাস্থং প্রসারিত্যা মায়য়া মায়াবী ত্রিস্থপি কালেছু ন সংস্পৃত্যতে অবস্তত্ত্বাং এবং পরমান্তাপি সংসারমায়য়া মসংস্থেতভইতি। ঘথাচ অপ্রদর্শকঃ অপ্র-मर्गनमाष्ठ्या न সংস্থৃত্যতে প্রবোধসংপ্রসাদয়োরনভাগতত্বাং এবমবভাত্তর-সাক্ষ্যেকের্ডাভ্চার্যবস্থাত্যেণ অভিচারিণা নসংস্পৃত্তে! মাধাুমাত্রং ছেতং যংপরমান্সনোবস্থাতায়াস্থনাহ বভাসনং রজ্জাইব সর্পাদিভাবেদেতি। व्याकः त्वासार्थमः श्रमार्विक्तालार्यः व्यनाप्रमार्थः स्रक्षायमा स्रोतः व्यवमनिक्षमञ्जन्नभाष्टिकः द्रशास्त्रकारिकः। उत्त यहकमशीरको कांत्रभगाणि कार्श्वरात रहोच्यानित्माय क्षेत्रज्ञ हेडि अवनव्यक्त वश्यानद्ववद्वर সমস্তম্যাবিভাগপ্রাপ্তেঃ প্রেবিভাগেনোংপত্তো নিয়মকারণং নোপপ্রভাইতি অষমপ্যদোষঃ ষ্টান্তভাবাদেব ষথাহি অস্ত্রিসমায়াদাবপি সঞাং স্বাভাবিস্তা-मविकानशास्त्री मिथा कानमानरभाविकृत शर्वतर श्रमः श्रादास विकारमा ভৰতি এবমিহাপি ভবিশুতি। শুতিশ্চাত্ৰ ভৰতি ইমাং সৰ্বাঃ প্ৰজাং সতি **मः পण नविद्यं मि मन्मणाग्यहोि ७३० जात्या वा मिरहा वा इका वा** वजारही वा कीरेंगे वा भागरका वा मश्यमा वा मनारका वा यम्य छवान छएमा জ্বভীতি ৷ ব্যাহসংবিভাগোপি প্রমান্ত্রনি নিধ্যজ্ঞানপ্রতিবন্ধা বিভা गणवहातः अभवनणाहकः व्हिट्लो एकारक अवस्त्रीकावृति मिकास्त्राम अक्रिकेट्र

বিভাগশক্তি রয়মাম্যতে ৷ এতেন ব্কালাং প্লক্তংপতিপ্রক্তঃ প্রক্তুক্তঃ
সভগ্জানের মিথ্যাজালাস্যাপোদিতত্বং ৷ যঃ প্রনর্য়নত্তেইপরোবিক্তা
উৎপ্রেক্তিতোইক্ষের জগদপীতারপি বিভক্তমেব পরেণ ব্লাণাবতিষ্টেতেতি
সোগ্রন্ত্রপণমাদের প্রতিধিক তথাং সমঞ্চসমিদমৌপনিষদং দর্শনং ৷৷

" এই রপে প্রস্তাবিত অন্যথাবাদ স্থির করিয়া ভগবান্ বাদরাম্বণ পরসূত্ত্বে ২ । ১ । ১ । বেদাস্তমতে তাহার মীমাং সা করণ মানসে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন এবং তৎসূত্ত্ব ভাষে । শকরাচার্য্যেরও যে অভিপ্রায় ব্যক্ত হইয়াছে তাহা নিম্নে প্রকটিত হইল। যথা

" দৃষ্টান্ত সত্বে উক্ত অন্যথাবাদ ঘটিতেই পারে না" ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা এই যে " আমাদিগের প্রকৃত বেদান্ত-দর্শনের মতে কিছুই অসমঞ্জন নাই। প্রলয়াবস্থায় কার্য্য দকল কারণের দহিত মিনিত ও একাকার প্রাপ্ত হইলেই আত্মগুণদারা তাদৃশ নিগুণ কারণকে কল্ষিত করিতে পারে বলিয়া যে দোষারোপণ করা হইয়াছিল তাহা দোষের মধ্যেই ধর্ত্তব্য নহে। কারণ এবিষয়ে অনেক দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। কার্য্যকল কারণ ভাবে অবস্থিত ছইয়াও কারণকে আত্মধর্মে দূষিত করে না, ইহার ভূরি ২ দৃষ্টান্ত আছে, দেখ ঘট শরাব প্রভৃতি মৃদ্ধিকার সকল ব্যব-হার দশায় ছোট বড় মধ্যমভাবে থাকিয়া প্রলয়কালে পুনর্বার সেই প্রকৃতি ভাবাপন্ন হয় এব[্] হার কেয়ুর অঙ্গদ প্রভৃতি मोर्ग विकात नकन वादशात्रावद्यात्र উख्याध्ययधाय कार्य বা ছোট বড় মধ্যমভাবে অবস্থিতি করিয়া প্রলয়ে পুনর্বার **म्हिल्ला क्रिया क्रिय** সাম্বৰ্ম দারা কথন তাদৃশ প্রকৃতি ৰূপ মৃত্তিকা ও সুবর্ণকে নিশ্রিত ও কলুষিত করে না। এই রূপ পৃথিবীর বিকারলাত জরায়ুল, অপ্তল্প, স্বেদজ এবং উদ্ভিক্ত এই চারি ভূতগুনিও কথন স্বীয় প্রকৃতিরূপা পৃথিবীকে আপন ২ ধর্মে
নিশ্রিত করে না। অন্যথাবাদীদিগের অবলম্বিত পক্ষের
কোন দৃষ্টান্তই নাই। এমন কি, কার্য্য ম্বর্মের সহিত কারণে লান হইয়া থাকে একথা বলিলে প্রলয়েরই ত কোন
সম্ভাবনা থাকিতে পারে না। প্রলয়দশায় কার্য্য ও কারণ
পরস্পার অভিয়ভাবে থাকিলেও বলিতে হইবেক কার্য্য জাতই
কারণরূপে অবস্থিত হয়, কিম্ব কারণ কথন কার্য্য রূপে
অবস্থিতি করে না। এই কথা সূত্রান্তরে পরে প্রতিপাদিত
হইবেক। তাহার স্থুল তাৎপর্য্য এই যে, "আরম্ভণ শব্দ
স্পর্শাদি গুণ হইতেই পুনক্ত্পিন্তি হয়"।

'যাহাহউক এতদুপলকে এস্থলে কিঞিৎ বলিতেও ছই এতছে দেখ প্রলয়দশায় কার্য্য সকল যদি সহ ধর্মা লইয়া কারণে বিলীন হইয়া থাকে, কল তাহা হইলেও এই প্রসক্তিটী সমান ভাবে থাকিয়া যায়। কারণ একথা স্বাকার করা হইয়াছে যে, কার্য্য ও কারণ পরস্পার অভিন্ন। বিশেষতঃ ভিন্নহ শুনিতেও কি বর্ত্তমান কি অতীত কি ভবিষ্যৎ কালত্ত্বয়ে কোন বিশেষ না করিয়াই শ্রাবিত হইয়াছে যে, কার্য্য ও কারণের পরস্পার কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। উক্ত শ্রুতি সকলের তাৎপর্য্য এই যে 'এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান চরাচর জগৎ আর কিছুই নয় কেবল আত্মা, বস্তুতঃ এই সমস্তই আত্মা। সৃষ্টির পূর্বেও এই সমস্ত বন্ধারণেই অবস্থিত ছিল। প্রলয়কালে এই সমস্ত বন্ধাই হইবেন

নিশ্চর। এই সমস্ত শ্রুতি তাৎপর্য্য বিবেচনা করিলে তিন কালেই কার্য্য ও কারণের অভেদ প্রতীয়নান হয়। বেদান্ত মতে কি কার্য্য কি কার্য্যথর্ম সমস্তই অবিদ্যাদার। चादािशिक माज, वखकः किष्ठ् नय, मुख्याः जाम्मं शमार्ख ব্ৰহ্মবস্তু মিঞ্জিত হইতে পারে না। এই ৰূপ হইলে আর প্রলয়ে সে সমন্ত আরোপিত পদার্থের সহিত কারণ ৰূপ পর ক্রন্স সংস্ট হইবার বিষয় কি? কথাপ্রসঙ্গে আরো धकिन मृक्षाल अञ्चल उष्कृष्ठ इरेट्ट वित्वहमा कतिया (मर्थ) যে ব্যক্তি স্বয়ং মায়া বিস্তার করিতে সমর্থ হয় সেই মায়াবি কথন আত্মকৃত মায়ায় সংস্পৃষ্ট বা মুগ্ধ হইতে পারে না। কারণ বস্ততঃ তাহা কিছুই নয়। এইৰূপ পরমান্তাও সংসার মায়ায় কথন সংস্পৃষ্ট হইতে পারেন না। আরো थकि पृष्ठाउ विन छन, यमन कान स्पूपर्यक वाकि स्पू-দর্শন মারা দারা সংস্পৃষ্ট হইতে পারে না, কারণ সে জাগুৎ ও স্বপু উভয় অবস্থাতেই অসম্বদ্ধ থাকে অর্থাৎ তাদৃশ দৰ্শক পদাৰ্থ সেই অবস্থাদয়াতীত হয়। সেইৰূপ অবস্থাত্ৰয়ের সাক্ষী একমাত্র অব্যভিচারী পরব্রহ্ম পরস্পর ব্যভিচারী বিভিন্ন প্রকার অবস্থাভ্রয়ে কথনই সংস্পৃষ্ট হয়েন ন। তবে যে পরমান্সার অবস্থাত্তয়ৰূপে প্রকাশ দেখিতে পাই সে কেবল মায়ামাত্র, রজ্জুর সর্পাদি ভাবে অবস্থান তুল্য। বেদান্ত বাদী মহানুভাব আচার্য্যেরা এই বিষয়েই কহিয়া গিয়াছেন যে ं জীব সকল কেবল অনাদি মায়াবলে নিদ্রিত আছে। ইছারা যথন জাগরিত হইবেক তখনই অজ, অনিদ্র, অসপু, चरिषकारण छेष्रुक हरेरवक मरमह नारे।

শ্যাহাইউক প্রস্তাবিত প্রকারে দৃষ্টান্ত সভা হিরীকৃত হওরাতে একল হইতেছে যে বিকলবাদীরা প্রলয় দশায় কারণেতেও কার্য্যের ন্যায় স্থলঘাদি দোষ প্রসক্তি হয়, বলিয়া
যে আপত্তি করেন তাহা সম্পূর্ণ রূপে যুক্ত হয় না, প্রবং
প্রলয় কালে সমস্ত বস্তর বিভাগ না থাকিয়া যে বিভাগের
সহিত পুনক্তপত্তি হওয়া তাহার কোন নিয়ম কারণই
উপপন্ন হয় না বলিয়া যে আর এক আপত্তি উত্থাপিত হয়,
তাহাও দৃষ্টান্ত সন্তাবলে সম্পূর্ণ নির্দোষ হইল।

"দৃষ্টান্ত এই যেমন সৃষুপ্তি ও সমাধি প্রভৃতি অবস্থায় ৰাভাবিক আবিৰ্ভাগ প্ৰাপ্তি থাকাতে তৎকালান মিখ্যা-জ্ঞানের নাশ হয় না বলিয়া সেই নিজাও সমাধি ভঙ্গ হইলে পুনর্বার পূর্ববৎ বিভাগ প্রতীয়মান হইতে থাকে, তজপ প্রকৃত স্থলেও হইবেক। এতদিষয়িণী শ্রুতিতেও ইহা **শা**বিত হইয়াছে 'যে প্রলয়াবস্থায় এই সমস্ত প্রজা সেই সৎস্বৰূপ ত্ৰন্ধে মিলিতভাবে থাকিয়া জানিতে পারে না যে আমরা সতেই সম্পন্ন হইয়া মিলিতভাবে রহিয়াছি। পরে পুনঃসৃষ্টি কালে তাহারাই কেহ ব্যায়ু কেহ সিংহ কেছ বা বৃক কেছ বা বরাছ কেছ বা কীট কেছ বা পত ছ কেছ বা দংশ কেহ বা মশক ৰূপে যে যেমন পূৰ্বে ছিল তেমনি ভাবেই াজন্ম পরিগুহু করে। যেমন স্বপাবস্থায় মিধ্যা জ্ঞান বিদ্য-মান থাকে বলিয়া তৎকালীন বিভাগ ব্যবহারের কোন ব্যাঘাত দেখিতে পাই না তেমনি স্থিতি কালেও নেই মিখ্যা জ্ঞান বৰ্জনান থাকে সূত্রাং তৎপ্রযুক্ত বিভাগ ব্যবহার কোৰ অংশেই ব্যাহত হুইতে পারে না। এইৰূপ প্রলয়া-

বহাতেও মিশ্য জ্ঞান নিমিত্ত বিভাগ শক্তি অবস্থিত থাকে।
বিদ্যা অনুমান করা যাইবেক আগত্তি বা ক্ষতি কি । এই
নগে মাকার করাতে জাবন্মুক্ত ব্যক্তিদিগের যে পুনর্বার উৎপান্তির পুসক্তি উত্থাপিত হইয়াছিল তাহাও সম্পূর্ণ নগে প্রভূক্তে হইল। কারণ তাদৃশ ব্যক্তির সম্যক্ জ্ঞান উৎপন্ন
হওয়াতেই তাহার মিথ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া যায়। জগৎ
বিভক্তভাবে প্রলয়াবস্থাতেও পরব্রক্ষের সহিত অবস্থান করে
এই পূর্বোক্ত চরম বিকল্প উৎপ্রেক্ষিত হইয়াছিল তাহাও
ভামাদের অহাকার বশতই প্রতিষিদ্ধ হইল। অতএব
মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারা যায় আমাদের উপনিষদ দর্শন সর্বতোভাবেই সমঞ্জস। ২ । ১ । ১

মহারাক। ''সত্যকাম, একটা কথা বলি, এস্থলে তো ব্রহ্ম সূত্রে মায়াবাদের উল্লেখ দেখিতেছি। তুমি কি বল বৈয়াসিক?"

বৈয়াদিক। '' সুত্রের মধ্যে দৃষ্টান্ত সূচনাই আছে মায়া বাদের চিহ্ন নাই শঙ্করাচার্য্য তাহার যথার্থ ভাষ্য করিয়াছেন তবে অবিদ্যার দৃই এক কথাও লিখিয়াছেন বটে "।

সত্যকাম। "শঙ্করের তকেঁর মুখ্যাংশ দৃষ্টান্ত। তবে তিনি কতিপয় বেদান্তার্থ সম্পুদায়বিৎ আচার্যের বচন উল্লেখ করিয়া অবিদ্যারও প্রসন্থ করিয়াছেন, স্বমত রক্ষার্থ অবিদ্যার প্রসক্তি করাতে এক প্রকারে অবিদ্যাবাদ গুহণ করাই হইয়াছে কিন্তু ইহার বিশেষ প্রতিপাদন করেন নাই, ানৌকিক দৃষ্টান্তের উপরি নির্ভর দিয়াছেন"।

্ধর সহারাজ। " আচ্ছা, সূত্র এবং ভাষের আবৃত্তি কর

কিন্ত পরে বিবেচনা করিতে হইবেক শক্ষারাচার্য্য বিজ্ঞান বাদ খণ্ডন করিয়া আপনি আবার অবিদ্যার প্রসক্তি করিয়াছেন কিনা"।

সত্যকান। " সাংখ্যদিগের আর এক আপত্তি এই ৰূপে উদ্বৃত হইয়াছে, যথা

প্রসিদ্ধোত্বং ভোক্ভেভিবিভাগোলোকে ভোকাচ চেতনঃ শারীরো ভোডাঃ
শব্দাদরোবিষয়াইতি যথা ভোকা দেবদন্তোভোগু প্রদাইতি তন্ত চ বিভাগন্তাভাবঃ প্রসভ্যেত যদি ভোকা ভোগুভাবমাপভেত ভোগুং বা ভোক্ ভাবমাপতেত।
তরোক্ষেত্রেরভাবাপ নিঃ পর্মকারণান ব্রহ্মণোহনভন্তাং প্রসভ্যেত ন চাস্য
প্রসিদ্ধস্য বিভাগম্য বাধন যুক্তং যথা হলকে ভোক্ত ভোগুরোবিভাগোহন্দ্রপ্রধান
ভারানাগতয়ারপি কল্পায় হলঃ ভন্মাং প্রসিদ্ধস্য ভোক্ত ভোগুবিভাগস্যাভাবপ্রস্লাদয়কমিদং ব্রহ্মকারণভাবধারণমিতিচেং কঞ্চিচোদয়েন্দ্র প্রতিব্রুহাং
স্যালোকবাদিত । উপপত্যত এবায়্মম্মংপক্ষেপি বিভাগঃ এবং বোকে
হন্দ্রবাদ। তথাহি সমুদ্রাহদকার্মনোহনভক্রেপ তালিকারাণাং কেবর্হাটিতরক্ষর্ত্বাদীনামিভরেতর্বিভাগ ইতরেতর্সংক্ষেমাদিকক্ষণক্ষ ক্রেব্রুভাবাপত্তির্বিভ নতৈত্যামিভরেত্রভাবান্পপত্যাবিপ সমুদ্রান্তনাহন্তং ভবতি
এবমিহাপি নচ ভোক্ত ভোগুয়ারিভরেত্রভাবাপত্তি নিচ পরস্মাদুক্ষণেহ্ ভবতি
মিতি ভবিগ্রি !!

"কেছ এমন আপত্তি করিলেও করিতে পারে যে " আমরা লোকে প্রত্যক্ষেই দেখিতে পাইতেছি যে এই জগতে কেছ ভোক্তা এবং কেছ ভোগ্য এই রূপ বিভাগে বিভক্ত ও প্রাসিদ্ধ রহিয়াছে। তম্পের শরীরাধিগ্রাতা চেতন ভোক্তা, এবং শব্দ স্পর্শাদি বিষয় সকল ভোগ্য। লোকেও দেখা যাইতেছে দেবদত্ত ভোক্তা এবং ওদন ভোগ্য। এক্ষণে যদি সেই ভোক্তা, ভোগ্যভাব প্রাপ্ত হন, কিয়া ভোগ্য ভোক্তাৰ প্রাপ্ত হয় তাহাহইলে তাদৃশ ভোক্ত্ ভোগ্যরূপ বিভাগের এক কালেই অভাব হইয়া পড়ে। এবং যথন তাহারা পরম কারণ ব্রহ্ম হইতে ভিন্নই হইতেছে না তথন তাহাদের ইতরেতরভাবের অর্থাৎ পরস্পার অভিন্ন ভাবেরও আপত্তি হইয়া পড়ে। কিন্তু এইৰূপে তাদৃশ প্ৰসিদ্ধ বিভাগের বাধা দেওয়া সর্থা অনুপযুক্ত। ়বরং যেমন বর্ত্তমান অবস্থায় ভোক্তা ও ভোগ্যের বিভাগ দৃষ্টিগোচর হয়, তেমন অতীত ও অনাগতেরও বিভাগ কল্পনা করা উচিত। একণে এই ফলিতেছে যে যখন ভোক্তা ও ভোগ্যের কোন বিভাগই রহিতেছে না তখন ব্রহ্মকে জগতের কারণ বলিয়া অবধারণ করা কোনমতেই যুক্তি যুক্ত বোধ হয় न।"। ইহার উত্তরে সূত্রকার কেবল এই মাত্র বলিয়াই শেষ क्रियारह्न य "े व क्वन लोकिक প্রায়"। नक्क करहन আমাদের পক্ষেও ঐ বিভাগ উপপন্ন হইতেছে ৷ আর লোকেও এৰপ দৃষ্ট হইয়া থাকে। দেখ কেবল জলময় সমুদ্র হইতে অভিন্ন হইয়াও তদিকার্রপ ফেণ বীচী তরক বুদ্দ প্রভৃতির পরস্পার বিভাগ এবং তাহাদের পর-न्भात ज[्]रेन्य क्ल वादशास्त्रत उपनिक्रिं रुहेशा थारक; কিন্তু এমন কথনই বলা যাইতে পারে না যে তাদৃশ বিকার-ন্ধপ কেণ তরম্বাদি সকলের ইতরেতর ভাবাপত্তি হয় অর্থাৎ পরস্পর অভিন্ন ভাব হইয়া যায়। আর তাহাদের তাদৃশ অভিন্তাৰ না জিমিলেও সমুজ হইতে ভিন্ন হইতে পারেনা। এইৰূপ এন্থলেও বলিতে ইইবেক যে ভোকা ও ভৌগ্যের ইতরেতর ভাব জন্মেও না এবং তাহাদের পর ব্ৰহ্ণ ভিন্নতাও নাই।২।১।১৩।

চতুৰ্থ আপত্তি এই

্ইভর্তপদেশাদ্ধিতাকরণদিদোষপ্রসক্তিঃ ৷ অভযা প্রনম্ভেনকার্থবাদ चाक्थिट । टडनादि कनश्थिकशृश्याश्चित्रमानाशः हिरुकिन्नास्यास्याः **अमकारम कुछः इंड्यूम्परम्मा**९ इंड्यूमा मातीत्मा बच्चा स्रद**् एपरिमांड व्यक्ति** म जाञ्चा उजुर्माम **(भागरकर**णाहे जिल्लाकाश वाह्य हे उद्देश) ह बच्चेन व्याप्ती-बाजाबः राजाबः राजाबान वार्षा । वार्षा वार्या वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा कार्श्वास्थारवरणन गावीवाञ्चवथानगर। कारनन कारवनाञ्चनास्थिविध बामकरण शाकत्वानीजिह भदारम्वता कीतभाष्मगरस्य शभामस्त्री व बक्करणा-चित्रः गातीत्रहेि प्रमंत्रि । जयाण्युक्तवः खके वः जव्यातीत्रदेमस्वक्रवः खक्यः कहा प्रम् हिउटमबाञ्चनः भोमनमाकदः कुर्शाः नाहिषः सम्मद्भवदादानाशस्म-कानर्थवावर । नहि कन्छिम्भव्राद्धाः वस्त्रनाशाव्यास्त्रनः क्षास्थविणां नह च्युमळ्खनिर्मकः मद्यक्तस्य मनिन प्रत्याञ्च विनात्माञ्च क्रियानिक क्रियानिक विकास তদিভ্য়া জহাা ऋथकदः চোপাদদাত আবেক ময়েদং জগাছবিধ বিচিত্রং বির্চিত্মিতি সর্বোহি লোকঃ স্পাষ্টং কার্ছং ক্বা আরতি ময়েদং কৃত্মিতি! वक्षा ह माधावी खब्र श्रमाविकाः माग्नामिक्शा अनाग्नारमध्नाभागति अवः मात्रीरताशीमार रहिम्शनःहरदे सर्वायम् जावस्त्रीदः मात्रीरतानगरहारि स्मा ब्रारमत्नाश्रमश्रक्ष्र । अवर विजिक्ताणमर्भनामचाचा त्रा वना ७ गर योजन्यि । मचाउ ॥

''এই বিষয়ে আরও একটা আপত্তি আছে সূত্রকার তাহাও
সূত্রিত করিয়া দেখাইয়াছেন যথা ' এক্ষেতরের এক্ষর্ব্যবদেশ
থাকিলে হিতাকরণ ৰূপ দোষের প্রনক্তি হয়' শঙ্করাচার্য্য এই
সূত্রের ভাষ্যে লিখেন যে 'যদি এৰপ স্বীকার না কর তাহা
হইলে চেতন কারণ বাদের উপর পুনর্বার আক্ষেপ হইতে
পারে ৷ দেখ, চেতন হইতেই যথন তোমাকে জগতের
প্রক্রিয়া স্বীকার করিতে হইতেছে, তথন হিতের অননুধানাদি
ৰূপ দোষের প্রসক্তি হয় ৷ তাহার করণ ইতরব্যপদেশ,
স্থাৎ ইতর্ব্বপ শারীর জীবের ব্রহ্মাত্মত্ব কথন ৷ শ্রুতিও

স্বয় সেই ব্যপদেশ কহিয়াছেন। যথা আহে স্বত-কেতৃ! তুনিই দেই আত্মা তুনিই সেই ব্ৰহ্ম'৷ এইৰূপ প্ৰতিৰোধন ৰূপ শ্ৰুতি বাক্যে স্পষ্টই বোধ হুইতেছে যে জীবান্ধা পরমান্ধ। হইতে ভিন্ন নহেন। অথবা ইতর্ত্তপ ত্রমের জীবাত্মত্ব ব্যপদেশ ও শ্রুতি সমত এরপ অর্থ হইতে পারে। তাদৃশ শুতির তাৎপর্য্য এই দে 'ব্রহ্ম তাহ। সৃষ্টি করিয়া তাহাতেই অনুপ্রবিষ্ট হইলেন'। এস্থলে বোধ হইতেছে সৃষ্টিকর্ত্তা অবিকৃত ব্রহ্ম কার্য্য সমূহে অনু-প্রবেশ পূর্বক শারীর জাবভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন। এবং • তবে আমি জोবাञ्चकारण এই কার্য্যে অনুপ্রবেশ করিয়া নাম ও ৰূপ প্ৰকাশ করি, এই শ্রুতিটী জীবকে আত্মশব্দে প্রয়োগ করিয়া স্পষ্টই ব্যক্ত করিতেছেন যে শারীর আত্মা ব্ৰহ্মান্সা হইতে বিভিন্ন নহেন। এতাবতা এই ফল হইতেছে ষে ত্রন্ধের স্রষ্ট্রন্থ শারীরের স্রষ্ট্রন্থ বিভিন্ন নছে। যদি এৰূপ স্থির হয় তবে একপ প্রদক্তিও হইতে পারে, যে ষয়ং স্বতন্ত্র কর্ত্তা হইয়া কেবল আপনার সৌমনস্যকর হিত কার্য্যই করিতে থাকুন, এবং জন্ম মরণ জরা রোগ প্রভৃতি ভূরি ২ অনর্থৰূপ অহিত কার্য্য কদাচই না কৰুন। বিবেচনা করিয়া দেখ না কেন, কোন খাধীন ব্যক্তি কি আপনার নিমিত্ত কারাপার প্রস্তুত করিয়া-তাহাতে প্রবেশ করিয়া থাকে; বস্তুতঃ পরমেশ্বর স্বয়্ম অত্যন্ত নির্মাল হইয়া নির্ তিশয় মলিন দেহকে আত্মত্বৰূপে অনুপ্ৰবৈশ করেন ইহা म**छ**रहे ह्हेर्ट शास्त्र ना। वतः यपि कथिक कान দুঃখকরও বস্ত কৃত হইয়া থাকে তাহা ইচ্ছাপূর্বক পরিত্যাগ

করেন এবং যেটা সুধজনক হয় তাহাই সর্বতোভাবে পরি-গুছ করিয়া থাকেন। তবে তিনি স্মরণ করিয়া থাকেন বটে আমি এই নানাপ্রকার বিচিত্র জগৎ বিরচন করিয়াছি। লোকেও দেখিতে পাওয়া যায় এক ব্যক্তি একটা কার্য্য সমাহিত করিয়া স্বরণ করে যে আজি আমি এই কার্য্যটা করিয়া উঠিলাম। আরো এক আপত্তি বলি শুন যেমন কোন মায়াবা স্বয়ং বিস্তারিত মায়াকে ইচ্ছাপূর্বক অব-লীলাক্রমে উপসং হার করিতে অর্থাৎ তুলিয়া লইতে পারে এইৰূপ শারার মাত্মাও এই সৃষ্টিটীকে তুলিয়া লউন, কিন্তু আমরা দেখিতেছি শারীর আত্মার এমন ক্ষমতাই নাই যে তিনি আপনার শরীর আপনি উপসংহার করিতে নমর্থ হন। অতএব যথন আমরা প্রত্যক্ষে দেখিতেছি যে তাহাতে নির্বচ্ছিন্ন হিতাকরণাদি দোষ নাই তথন চেতন হইতে এই জগতের প্রক্রিয়া কদাচই ন্যায্য হইতে পারে না এই আমাদের মত।

বেদান্তির উত্তর

অধিকন্ত ভেদনির্দেশাণ !৷ তুশব্দঃ প্রবপক্ষং তাবন্তয়তি ৷ যংসর্বজ্ঞং সর্বশক্তি বক্ত নিভান্তম্ব ক্ষাক্রমান্তসভাবং শারীরাদ্ধিকগভাও ভদ্মং জগতঃ অষ্ট্র ব্লুমঃ ন তামিন চিতাকরণাদ্যোদ্যোধা প্রসাল্ভকাণ ৷ নচ তস্য হোত-ক্রিঞ্জণ কর্ত্তয়ান্তি অচিঙং বা পরিচন্তাত নিভায়্ককাণ ৷ নচ তস্য জ্ঞান-প্রতিবক্ষঃ শক্তিপ্রতিবক্ষাবা ক্চিনগুল্ডি সর্বজ্ঞকাণ স্বশক্তিবাচ্চ ৷ শারীর্ভ্বনেবংবিধন্তামন প্রসালভাৱে চিতাকরণাদ্যোদ্যোগ নতু তং জগতঃ অফ্টারং ব্লুমঃ ৷ কুত এতং ভেদনির্দেশাণ আন্ধাবা অরে দ্রুম্মণ্ড প্রোভ্যোমন্তগোনিদ্যাসিত্তঃ সোম্বেপ্তলা স্বাক্ত সতা সৌ্ভ ভ্যা সংপ্রেলা ভ্রতি শারীর আন্ধা প্রাজ্ঞেনান্থনা অনাক্র উত্তর্জাদিকেদনির্দেশানীবাদ্ধিকং ব্লা দশ্যতি ৷ নম্বভেদনিন্দেশাপি দশিতঃ তত্ত্বস্বীক্রেবঞ্জাতীয়কঃ কথং

ভেদাভেদে বিরুদ্ধৌ সন্তবেষাভাং ৷ বৈষদোষঃ ৷ আকাশষ্টাকাশভারেনাে ভ্রমসাত্তবস্য তক তক প্রতিষ্ঠাপিতবাং ৷ অপিচ যদা তত্ত্বসাত্তিবঞ্জাতীয়কেনাভেদনির্দেশনাভেদঃ প্রতিবোধিতোভবভি অপ্যাতভ্যবিভি তদা জীবস্য সংসারিবং বজ্ঞান্ট প্রতিবাধিতোভবভি অপ্যাতভ্যবিভি তদা জীবস্য সংসারিবং বজ্ঞান্ট প্রতিবাধিতোভবভি অপ্যাতভানবিজ্ভিতস্য ভেদভবহারস্য সন্তপ্ ভ্রানেন বাধিতবাং তক্ত কুত এব স্তৃতিঃ ক্তোবা হিতাকর্ণাদ্রোদোষাঃ ৷ অবিদ্যাপ্রকৃপস্থাপিতনামরূপকৃতকার্যকর্ণসংঘাতোপার্যাবৈককৃত্যাহ ভ্রান্তিহিতা-হিতকর্ণাদিলক্ষণঃ সংসারোনত্ত্ব প্রমার্থতোভ্যান্তসক্ষরেটাম জন্মান্তভেদনভেদনাদ্যভিমানবং ৷ অবাধিতে তু ভেদভবহারে সোম্বেইট ইত্রবঞ্জাতীয়কেন ভেদনির্দেশনাবগভানানং ব্রক্তণোধিকতৃহিতাকর্ণাদিদেয়প্রপ্রাক্তিং নিরুণদ্ধি !!

"সূত্রকার বাদরায়ণ মুনি প্রস্তাবিত বিৰুদ্ধ মতের উত্তর এইৰপে সূত্ৰিত করিয়াছেন যে 'কিন্তু ভেদনির্দেশবশতঃ ততোহধিক হয়েন' ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য এই বলিয়া **ইহার** ভাষ্য আরম্ভ করেন যে '' সূত্রান্তর্গত কিন্তু শব্দই **পূর্বপক্ষ** ব্যাবর্ত্তক। তোমরা যে সমস্ত হিতাকরণ প্রভৃতি দোষের প্রসক্তি দেখাও আমারদের মতে তাহা সম্ভবিতেই পারে ना। कांत्रन आमत्रा विद्या थाकि, "य मुदंख मर्दनिक-মৎ ব্ৰহ্ম নিত্যস্থন্ধ, নিত্যবুদ্ধ, নিত্যমুক্ত, নিত্যসভ্য স্বভাব এবং শারীর আত্মা হইতে অধিক ভিন্ন, তিনিই জগতের সৃষ্টিকর্ত্তা"। সুতরাং তাঁহাতে আর তাদৃশ দোষের প্রসক্তি কি? বিবেচনা করিয়া দেখ তিনি যদি নিত্যমুক্ত হইলেন, তবে তাঁহাকে কিছু হিতও করিতে হয় না এবং তাঁহার কিছু অহিতও পরিহরণীয় থাকে না। তিনি যদি সর্বজ্ঞ ও নর্শক্তিমান্ হন, তাহা হইলে কুত্রাপি তাঁহার জ্ঞানের প্রতিবন্ধ ও শক্তির প্রতিবন্ধ ঘটিতে পারে না। শারীর আত্মাত এৰপে লক্ষণাক্রান্ত নহেন, বর**ং তাঁহাতেই হিতা-**করণ প্রভৃতি দোষের প্রসক্তি হইতে পারে। কিন্তু আমর।

ত তাঁহাকে জগতের স্রষ্টা বলি না। বলিই নাবা কেন, তাহার কারণ নানা শ্রুতিতে ভেদনির্দেশ আছে। তঝ্পের এক শুতির মর্ম্ম এই যে ' সান্ধাই দ্রেষ্টব্য, সান্ধাই শ্রোতব্য, बाबारे मन्नवा, बाबारे निविधानिच्या, बाबारे बान्धेवा, আত্মাই বিজিজ্ঞাসিতব্য। আর এক শ্রুতিতে বলেন ' অহে সৌন্য তৎকালে (জীব) সতের সহিত সম্পন্ন হয়'। অপর একটা শ্রুতির তাৎপর্য্য এই যে ' শারীর আত্মা প্রাক্ত সান্ধার সহিত একী ভাব প্রাপ্ত হয়'। এই সমস্ত শ্রুতি-তে প্রতীয়মান কর্ত্তা কর্ম প্রভৃতি ভেদনির্দেশই ব্রহ্মকে জীবাত্মা হইতে অধিক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতেছে। তোমরা এক কথা বলিলে বলিতে পার যে পেই ব্রহ্মই তুমি' ইত্যাকার অভেদওত শ্রুতি প্রতিপাদিত হইয়াছে, তবে পরস্পার বিৰুদ্ধ ভেদ ও অভেদ কিৰূপে সম্ভবিতে পারে? আনরাবলি এ দোষই নয়। কারণ আনরা প্রকৃতস্থলে পূর্বেই ব্যবস্থাপিত করিয়া আসিয়াছি যে ভাদৃশ উভয় সম্ভব বৃহদাকাশ ও ঘটাকাশের নার অসম্ভব নহে। আরে। বলি যথন 'সেই ব্রক্ষই তুমি' এইৰূপ অভেদনি-র্দেশদার৷ অভেদ প্রতিবোধিত হয়, তথন জীবের সংসারিত্ব থাকে না, এবং ব্রন্ধেরও সৃষ্টিকত্তি থাকে না, কারণ মিথ্য-क्कानजन। नमस वावशांत्र ७९काल नमी होनकाल वाधिक হইয়া পড়ে, সুতরাং কাহা হইতে সৃষ্টি হইবেক, এবং কাহা হইতেই বা হিতাকরণ প্রভৃতি দোষগণ সমুৎপন্ন **ब्हेर्टिकः जागता शृर्द्ध जूर्याजूबः वित्या जानियाहि रय** হিতাহিত করণাদিৰাপ সংসার বস্তুতঃ কিছুই নয়, কেবল

ভান্তি মাত্র। এবং সেই ভান্তি সজ্ঞানজনিত যে কার্যকারণরপ উপাধি সকল তন্তাবতের অবিবেকমূলক।
জন্ম, মরণ, ছেদন, ভেদন প্রভৃতি অভিমান ভিন্ন আর কিছুই
নয়। তোমরা বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখা প্রস্তাবিত
ভেদব্যবহার অবাধিত হইলে পর 'নেই ব্রহ্মই অনুষ্টব্য'
এপ্রকার ভেদনির্দেশদারা প্রতীয়মান ব্রহ্মের অধিকত্বই
উক্ত হিতাকরণ প্রভৃতি দোষ প্রসক্তিকে নিরোধ করিয়া
কেলে'।

অপর উত্তর

অশাদিবক ওদল্পপরিঃ !! যথাচ লোকে প্রথিবীরসামাতারভানামপ্রশ্বনাং কেচিন্নহার্হা মণ্যোবজ্রবৈদূর্তাদয়ে হতে মগ্রমবীর্তাঃ স্থাকান্তাদয়ে হতে প্রথানিঃ প্রাবাদ্যমন্ত্রেপণার্হাঃ পাষাণা ইন্তনেকবিধং বৈচিত্রাং ছক্ততে যথাকৈকপ্রথিবীর্তাপাশ্রমাণামপি বাজানাং বহুবিধ পত্রপ্রপাকলান্তরসাদিবৈচিত্রাং
চন্দ্রকলন্ত্রাকানিমূপলভাতে যথাকৈকস্থাপান্তরসাদ লোহিতাদীনি কেশলোমাদীনিচ
কার্মাণি বিচিত্রাণি ভবন্তি এবমেকস্যাপি ব্রহ্মণোজীবপ্রাক্তপ্রক্রার্থাবৈচিত্রাং
চোপপত্তর ইন্তরন্ত্রেপপত্তিঃ পরপরিকল্পিতদোষান্ত্রপাতিরিন্তর্থং ৷ শ্রুত্বেশ্ব
শ্রমাণ্ডাদ্বিকারস্য বাচার ছণ্নাত্রনাং স্বপ্রস্থাভাববৈচিত্রক্তেন্ত্রভূত্য

"পরসূত্রেও বেদব্যাস কহিয়াছেন 'প্রস্তরাদির ন্যায়
তাহার অনুপপত্তি হয়'। শঙ্করাচার্য্য কহেন 'যেনন
লৌকিক প্রস্তর সকল পার্থিব অংশে তুল্য হইয়াও কতিপয় প্রস্তর হারক বৈদুর্য্য প্রভৃতি মহামূল্য মণি কাপে উত্তম
শোনভুক্ত, ও সূর্য্যকান্ত চন্দুকান্ত প্রভৃতি কতকগুলি মধ্যম
শোনিস্থ, এবং কাক কুকুরে প্রক্রেপ করিবার জন্য কতক
গুলি অধম বর্গীয় হইয়া নানাক্রপ প্রত্যক্ষ হয়। আর
পার্থিব অংশে একাকার বীজসকলের চন্দন চন্দ্রক

প্রভৃতিতে যেমন কল পুশা গন্ধরসাদির বৈচিত্র। দেখা যায়।
এবং এক অন্ন হইতে সমুৎপন্ন লোহিত শ্রেয়াদি ও কেশ-লোমাদি কার্য্য সকল ভিন্ন ২ ৰূপে প্রতীয়মান হয়, সেই
প্রকার একৰূপ পরব্রহ্ম হইতেও জীব ও প্রাক্তের বিভিন্নতাৰূপ
কার্য্যের বৈচিত্র্য উপপন্ন হইতে পারে। এইহেতু ভগবান
ব্যাস কহিয়াছেন প্রস্তাবিত দোষের অনুপপত্তি হয়।
এতদ্বিন শ্রুতির প্রামাণ্যবলে তাবৎ বিকারকে যখন নামমাত্র পদার্থ বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে তখন তাহা
স্বপুদ্শ্য পদার্থ সমূহের বৈচিত্র্য তুল্য বলিলে অপর দৃষ্টাস্তও
প্রদর্শিত হইতে পারে।

" অপর আপত্তির সিদ্ধান্ত

উপসং हात्रमर्गनार बार्टिए वक्की विविद्या । (हरून वर्षे वक्कि विशेष्ट विशेष्ट विशेष्ट কারণমিতিষত্ত্তং তল্লোপপদ্যতে ক্সাং উপসংহারদর্শনাং ৷ ইহচি লোকে कन्नानाम्तरमघरेले हिनिनांश कर्रहात् मध्यक्ष क्र क्र क्रा ज्ञा कर्ता करात्रकाल अश्वर्ध-ু হীতদাধনাঃ সন্তস্তহৎ কার্যং কুর্বাণা হভান্তে বেক্ষচাসচায়ং তবাভিপ্রেডং তদ্য সাধনান্তরাত্রপসংগ্রহে সতি কথং অধ্ হয়পপলেড তথান্ন বন্ধ জগংকারণমিতি চেরেম দোষঃ ৷ যতঃ ক্ষারবং দ্রন্ত সভাববিশেষাহপর্ণভতে মথাহি লোকে চীরং জলং বা স্বয়মের দ্ধিহিমভাবেন পরিণমতেইনপেক্ষা বাহুং সাধনং তথেহাপি ভবিশ্বতি। नम् कोतामालि मधामिভाবেन পরিণমমানমপেক্ষত এব ৰাহাং माधनः अभामिकः कथमूहार्ड कीवरक्षीति। रेनस मासः। अम्रमणि हि ক্ষীরং যাঞ্চ যাবতীঞ্চ পরিনাম মাত্রামন্থতাতের স্বার্ছতে স্বৌঞ্যাদিনা দৃধি-ভাষায় 1 धनिक अग्रर मधिकायमीलका न महादेवदवीक्षशानिमाणि बलाव्यक्षिचाव-माशास्त्र । निर्वायुर्वाकारणारवोक्त्यानिना वनामधिकावमाशास्त्र । माधन-সম্পত্যাচ তস্য সংপূৰ্ণতা সম্পাদ,তে ৷ পরিপূর্ণশক্তিকম্ব ব্রহ্ম নতস্যাভোন কেনচিং পূর্ণতা সম্পাদয়িততা। শ্রুতিম্চ তত্র ভবতি ন তুস্য কার্য্যং কর্ণঞ বিদ্যতে নতং সমশ্চাভাধিকশ্চ হভাতে ৷ পরাস্য শক্তিবিবিধৈৰ আয়তে স্বাভা-বিকী জ্ঞান বলক্রিয়াচেতি। তত্মাদেকস্যাপি ব্রহ্মণো বিচিত্রশক্তি<mark>যোগা</mark>ৎ को बाबि विविध्ये श्रीविधाय का श्रीकार ।

' বিৰুদ্ধবাদীদিগের আর একটা আপত্তিও পরসূত্তে প্রদর্শিত ও খণ্ডিত হইয়াছে। যথা "উপসংহার দর্শনে আমাদের মতের অস্বীকার ক্রীরদৃষ্টান্তে সমত হয় ন।"। শঙ্করাচার্য্য ব্যাখ্যা করেন "যদি ভোমরা বল লৌকিক একটা কার্য্য করিতে গেলে নানাপ্রকার উপকার সামগুীর আহরণ করা আবশ্যক দেখিতে পাইতেছি, তবে আমরা **কিৰূপে স্বাকার করিতে পারি যে একমাত্র অদ্বিতীয় চেতন** ব্রহ্ম এই চরাচর জগতের কারণ হইতে পারেন। দেখ কুলাল কুবিন প্রভৃতিরা ঘট পট প্রভৃতি নির্মাণ করিবার পূর্বে মৃত্তিকাপিও চক্র সূতাদি অনেক সাম্গ্রী সমাহরণ পূর্বক তাদৃশ সাধন সম্পন্ন হইয়া তত্তৎকার্য্য করিয়া থাকে। ব্ৰন্ধের এই ৰূপ সাধন সামগু়ী আহরণ করিবার সম্ভাবনা নাই। কারণ তাহাকে অদ্বিতীয় বলিয়া অসহায় বলা তোমার অভিপ্রেত হইয়াছে। এখন যদি তিনি সাধনা-স্তর বিহীন হইলেন তথন তাঁহার জগতের সুষ্ট্ত্ব কিরূপে উপপন্ন হইতে পারে। যদি এটা উপপন্ন না হয় তবে তাঁহাকে জগতের কারণ বলা যাইতে পারে না। আমি हैश माय बनियार बोकात कति ना। पुरवात चलाव वि-শেব মানিলে আর কোন অনুপপত্তিই থাকিতে পারে না। ক্ষীরাদি ইহার দৃষ্টান্ত স্থল। আমরা লোকে দেখিতেছি यमन मूक मिकला ७ कल हिमकाल स्राः हे लात्वि इस অন্য কোন সাধন অপেক্ষা করে না এস্থলেও তদ্ধপ হইবেক বাধা কি? এই দৃষ্টান্তের উপর তৃমি এখন বলিতে পার আতঞ্চন ও উষ্ণতাদির প্রয়োগ ন। করিলে দুগাদি কখন

দধ্যাদিভাবে পরিণত হয় না। অতএব ক্ষারাদির ন্যায় বলিয়া দৃষ্টান্ত দেওয়া কোনমতেই সঙ্গত হয় নাই ৷ একথার উखत এই যে ইহা দোষ মধ্যেই গণ্য নহে। যেমন ক্ষীর স্বরং যত পরিমাঞে যে মাত্রার পরিণাম অনুভব করিবার হয় আতঞ্চন ও উষ্ণতাদি প্রয়োগ কেবল ভাহাতে তুরা করিয়া থাকে মাত্র, দূধের যদি স্বয়ং দধিভাব প্রাপ্তির স্বভাব নাথাকিত তাহা হইলে আতঞ্চন ও উফতাদির শত শত প্রয়োগেও তাহার দ্ধিভাব সম্পন্ন হওয়া দুর্ঘট হইত সন্দেহ নাই। সাধন সম্পত্তির গুণ এই যে তাহাতে তাহার সম্পূর্ণতা জানিতে পারে। কিন্তু বুদ্ধ ষয়ং ই সম্পূর্ণ শক্তি, অন্যদার। তাঁহার সম্পূর্ণতা সম্পাদন করণ অত্যন্ত অনুচিত। শ্রুতির উক্তি আছে 'বুজের কার্য্যও নাই ব্রন্ধের করণও নাই, তাহার তুল্য কিন্তা তাহাহইতে বড় কিছুই নাই, কিন্তু তাঁহার পরা শক্তি নানা প্রকার ও স্বভাবিক এবং ভাঁহার জ্ঞান বল এবং ক্রিয়াও তদ্রপ'৷ অতএব ব্রহ্ম একমাত্র অদ্ধি-তীয় হইল না কেন, তাঁহাতে যে সমস্ত বিচিত্র শক্তির যোগ আছে তাছাতে তৎপরিণান যে ৰিচিত্র হইবেক তাছাতে किष्ट्रहे याथा नाहे।

অপর উত্তর

দেবাদিবদলি লোকে ৷ স্যাদেতং উপপদ্যতে কীরাদানামচেতনানামনপেক্যাপি বাহুং সাধনং দিখাদিভাবো ছফজিং চেতনাঃ প্রনঃ কুলালাদ্যক সাধনসামগ্রীমপেকৈয়ব তল্মৈ তল্মৈ কাছায় প্রবর্তমানা ছম্মন্তে কথং ব্লকচেতনং সদসহায়ং প্রবর্ত্তেতি ৷ দেবাদিবদিতিবুদঃ ৷ যথা লোকে দেবাঃ পিতর ক্ষয় ইল্রেবনাদ্যো মহাপ্রভাবাক্তেনা অপি সন্তোহনপেক্য কিঞ্চিষ্টাং সাধনমেশ্র্যাবিশ্বযোগাদভিখান্যাত্রেণ স্বভাব বহুনি নানাসংখ্যানানি শ্রী-

রাণি প্রাসাদাদীনি রখাদীনিচ নির্মিনাণা উপলভাত্তে মন্ত্রার্থনাদেভিহাসপ্রাথ-প্রামান্তাং! ভয়নাভশ্চ সত্থব তল্পুন্ হলতি বলাকাচান্তরেণৈব শুক্রং গর্ভং ধত্তে পদ্মিনী চানপেক্য কিঞ্ছিৎ প্রস্থানসাধনং সরোন্তরং সরোন্তরং প্রতিষ্ঠতে এবং চেতনমপি ব্রহ্মানপেক্য বাহাং সাধনং স্বত্থব জগৎ অক্ষ্যতি!

সম্ভাব্যমান আপত্তি খণ্ডনার্থ আরো একটা ব্যাসসূত্র উদ্ধৃত করা যাইতেছে লোকে দেবাদিকেও বাহ্ সাধন নিরপেক্ষ] দেখাযায় ভগবান শঙ্করাচার্য্য অন্যের আপত্তি প্রকাশ পূর্বক সূত্রের এই ভাষ্য করেন যে যদি কেহ বলেন ক্লীরাদি অচেতন পদার্থ, বাহু সাধন অপেকা না করিয়াও যে তাহাদের দখ্যাদিভাব নিপান হয় তাহা বড় আশ্চর্য্য নহে, কারণ তাহা সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু কুলাল কুবিন্দপ্রভৃতি চেতনেরা নেৰূপ নছে, তাহাদিগকে সাধন नामगी नारभक रुइंशाई स्रशः कार्या कतिए प्रथायाश, অতএব চেতনৰপ ব্ৰহ্ম কিৰপে সাধন সামগ্ৰী নিরপেক হইয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারেন। ইহার উত্তর দেবতা-প্রভৃতির ন্যায় বলিলেই যথেষ্ট হইতে পারে। লোকে যেমন বেদ পুৰাণ ইতিহাস প্ৰভৃতি আপ্তবাক্যে বিশ্বাস করিয়া মহাপ্রভাব চেতন দেবগণ, পিতৃগণ এবং ঋষিগণকে কিঞ্চিন্সাত্র বাহ্য সাধন অপেকানা করিয়াই ঐশ্বর্য্য বিশেষের अवलब्रात अनुधानमां नाना श्रकांत भतोत, श्रामानि, এবং রথাদি সকলের নির্মাণ কর্ত্তা বলিয়া উপলব্ধি হইয়া শাসা যাইতেছে। এবং উর্ণনাভ যেমন সাধননৈরপেক্ষ্যে তম্বসম্ভান সৃষ্টি করিতেছে, এবং বকজাতিতে পুংসংস্গ্র-त्र जिल्लिक भर्च थातन कतिराज्य , वनः शिवनी यमन श्रञ्जान

সাধন ব্যতিরেকেও এক সরোবর হুইতে সরোবরান্তরে প্রস্থান করিতেছে, এইব্বপ চেতন ব্রহ্মও কোন বাহ্য সাধনকে অপেক্ষা না করিয়াই জগৎ সৃষ্টি করিবেন দোষ কি?

অন্য পূর্ব পক

কৃষ্মপ্রসক্তি নিরবয়বদ্ধান্দলোপোবা। চেতনমেকাদ্বিভীয়ং ব্রহ্মক্ষীরাদি
বন্দেবভাদিবভানপেক্ষিতবাহসাধনং স্বয়ন্দার্বিমমানং জগত করেব মিতি স্থিতং।
শাস্ত্রার্থপরিশুদ্ধয়ে প্রন্থাকিপতি বৃৎস্পপ্রসক্তিঃ কৃৎসুস্থ ব্রহ্মণঃ কাষ্ট্রমেশন
পরিবামঃ প্রাক্ষোতি নিরবয়বদ্ধাং। থদি ব্রক্ত প্রশ্নিতাদিবং সাবয়বমন্তবিশুইতোহস্তৈকদেশঃ পঞ্জণ স্তত একদেশশ্চাবাস্থাস্ত নিরবয়বস্ত্র ব্রহ্ম শ্রুতিভ্যোবগন্ডতে নিক্ষলং নিজ্মিং শাস্তং নিরবস্তং নিরপ্তনং দিলোহস্তেঃ প্রক্রমঃ
সবাহ্যান্তান্তরোহান্তান ইদং মহন্তুত মনস্তমপারং বিজ্ঞান্মন্তাব্দ সঞ্জম নেক্রি
নিক্তান্তরোহান্তান ইদং মহন্তুত মনস্তমপারং বিজ্ঞান্মন্তাব্দ । ততলৈকদেশপরিবামাসন্তরাং কৃত্র প্রসক্ত্রো সন্তাং স্কলোচ্ছেদঃ প্রসজ্ঞেত দ্রন্থীত্তাপদেশানর্থস্কঞ্চাপন্তাং স্বান্ত হত্তিলাল কালা স্বান্তিল স্তান্ত ব্র্লাণে ভাবাদলভাদিশন্ত্যাকোপণ্ড। অথৈপ্রদায়পরিদ্বিভাষয়া সাবয়বমের ব্রশ্যাভ্যুপগ্রেশন
ভ্রাণিত্ব নিরবয়বন্ধস্য প্রতিপাদকাঃ শন্ধা উদাস্থ্যতাতে প্রকুপ্তেম্বঃ। সাবয়বদে
চানিক্তরপ্রসঙ্ক ইতি সর্বথাগ্রং পক্ষেনে ঘটিয়িত্বং শক্তেত ইন্তাক্ষিপতি।

" অপর একটা আপত্তিও এইবপে সুত্তিত হইয়াছে যথা "সমুদায় প্রসক্তি অথবা নিরব্য়বজশব্দের কোপ হইয়া পড়ে"। শক্ষরাচার্য্য এই বলিয়া অর্থ করেন যে "ছির হইয়াছে একন ত্র অদ্বিতীয় চেতনৰূপী ব্রহ্ম ক্ষীরাদি ও দেবাদির ন্যায়বাছ সাধনান্তর নিরপেক্ষ ও হয়ং পরিণমমান হইয়া জগতের কারণ হন। এক্ষণে শাক্তার্থের পরিশুদ্ধির নিমিত্ত এইৰূপে পুনর্বার আক্ষেপ করিতেছেন 'নিরব্য়বছ হেতৃ কৃৎসুব্রহার কার্য্যৰূপে পরিণাম হইয়া থাকে, ইহা অনু-ভবসিদ্ধ। দেখ যদি পৃথিব্যাদির ন্যায়ব্রহ্ম সাব্য়ব হইতেন তাহা হইলে ইহার একদেন্দেরই পরিণাম হইত। অবশিষ্ট ভাগ বিনা পরিণানে রহিয়া যাইত। ব্রন্ধের নির্বয়বস্থ ভূরি২ শুতিতেই প্রতিপাদিত আছে, বিশেষতঃ নেই সমস্ত শুতিতে কোন বিশেষের উপলব্ধি হয় না। যথা 'ব্রন্ধানিরংশ, ক্রিয়াহান, শান্ত, নিরবদ্য, নিফলঙ্ক, দিবা, মূর্ত্তিন্দ্র, পুরুষ, অতদ্যাবৃত্তিরূপ আত্মা, অস্তুল, অনণু' ইত্যাদি। অতএব একদিকে একদেশের পরিণাম অসম্ভব হইতেছে, অপরদিকে সমুদায় ভাগের প্রসক্তিও আছে, সুতরাং মূলো-ছেদ হইয়া পড়ে। অধিকন্ত কার্য্য মাত্র অনায়াসেই দৃষ্ট হইতে পারিলে আর দ্রেইবার কার্য্যক্র অভাব হইলে অজত্মদি শক্ষের কোপ হইবার সম্ভাবনা।

"যদি বল উপস্থিত দোষের ত পরিহার করা সাবশ্যক, সতএব ব্রহ্মকে সাবয়ব বলিয়াই কেন স্বীকার করা যাউক না। একথা বলিলেই বা নিস্তার কই? নিরয়বত্ব বোধক যে সমস্ত শ্রোতশব্দ সাছে তাঁহাদেরও যৎপরোনাস্তি কোপ হইবার সম্ভাবনা। বিশেষতঃ ব্রহ্মকে সাবয়ব বলিয়া প্রতিপন্ন করাই দুর্ঘট। সাবয়ব বলিলে তাঁহার নিত্যতার হানি হইয়া পড়ে। উত্তর

ক্রতেম্ব শব্দে প্রকাশ ।। ত্র্ণাক্রনিক কুডঃ লাক্রনিক নথারথং প্রক্রের কুডঃ লাক্রনিক বাবাহ কুণ্য প্রস্ক্রির কুডঃ লাক্রের বাবাহ বাবাহ বাবাহ কুণ্য প্রক্রের কুডঃ লাক্রের বাবাহ বাবাহ বাবাহ ক্রের প্রক্রের ক্রের লাক্রির লাক্রের ক্রের ক্রের লাক্রির লাক্রের ক্রের ক্রের লাক্রির লাক্রের লাক্রির লাক্রের লাক্রির লাক্রের লাক্রির লাক্র লাক্র লাক্র লাক্রির লাক্র লাক

मञ्जूष्मानः मार विकृत्वन बक्तवा निकः मन्यम्बार व्यक्तिकृतमा ह बक्तत्वार्थार उत्थिक्तिरहारभाष्ट्रविधार्षाष्ट्रकर्षा विकासमा दिवस्त्राह्म दिवस्त्राह्म । ज्यामि व्यविक्षः बक्ता । नह निव्वयविषयणारकारणास्य अध्यानवारमव নির্বয়বত্স্যাপ্রভূপিগভাষান্তাং। শব্দস্তাঞ্চ ব্রহ্ম শব্দপ্রমাণকং নেশ্রিয়াদি প্রমাণকং তন্যথাশনমভূপিণন্ততং। শনকে।ভ্রমণি ব্রহ্মণ প্রহাণঃ প্রতিপাদয়তি-অকৃৎন্ন প্রসক্তিং নিরবয়বতাঞ্চ ৷ লৌকিকানামপি মণিমন্তৌষধীপ্রস্থতীনাং দেশ-काननिभिष्ठदेविष्ठि।वना९ मञ्जाश विक्रमात्नकवार्थविषया ष्टथास्त्र ठा व्यक्ति তাবল্লোপদেশমন্তরেণ কেবলেন তর্কেণাবগর্ত্তং শক্তত্তে অস্য বস্তুন এতাবঞ এতং সহায়। এতদ্বিষয়। এতং প্রয়োজনাশ্চ শক্তয় ইতি কিমুতাচিন্তাপ্রভাবস্য ব্ৰহ্মণোরূপং বিনাশক্ষেম ন নিরূপ্যেত। তথাচাছঃ পৌরাণিকাঃ অচিস্ত্যাঃ थन যে ভাবা নতাংস্তর্কেণ যোজয়ে । প্রকৃতিভাঃ পরং যক তদচিস্তাসা वक्षणिकि । ज्याष्ट्रक्रव अविजिल्लार्थशिक्षाधितमः । बस् मार्क्बाशि নশস্ততে বিরুদ্ধার্থ: প্রত্যায়ায়িতুং নিরবয়বঞ্চ ব্রক্ষ পরিণমতেচ নক্ৎস্কমিতি ধনি নির্বয়বং ব্রহ্ম স্যারের পরিণমেত কৃৎসা মেব বা পরিণমেত। অথ কেনচি-জ্জপেণ পরিণমেত কেনচিজ্ঞপেণাবতিষ্টেতেতি রূপভেদকলপুনাৎ সাবয়বমেব প্রসজ্ঞেত। ক্রিয়াবিষয়েহাতিরাতে যোড়শিনং গ্রহাতি নাতিরাতে যোড়শিনং গুহুাতীত্তেবং জাতীয়কায়াং বিক্দ্ধপ্রতীতাবপি বিকল্পাঞ্রয়ণং বিরোধপরিহারকা-রণং ভবতি প্রক্ষেত্তভাদন্তীনসা। ইত্তু বিকল্পাশ্রয়ণেনাপি ন বিরোধপরিহারঃ সম্ভবতি অপুক্ষেতন্ত্রভাদ্বস্থন তথাদুঘটমেতদিতি৷ নৈষদোষঃ অবিভাকল্পিড-রূপভেদাভু/পরমাং নত্রবিভাকিল্পতেন রূপভেদেন সাবয়বং বস্তু সম্পভতে ! নহি তিমিরেপেইতনমুনেনানেকইব চল্রমা স্থামানোহনেক এব ভবতি ৷ অবিষ্ঠা-কল্পিতেন চ নামরপলক্ষণেন রপভেদেন তাক্তাতাক্তালকেন তত্তাভাবভাম-নির্বাচ্যেন ব্রক্ষ পরিণামাদি সর্বগুরহারাস্পদ্বং প্রতিপভতে পারমার্থিকেন চ রূপেণ সর্বায়বহারাতীভ্রপরিণত্মবৃতিষ্ঠতে। বাচার্স্তণ্মাত্রবাচ্চাবিভাকিম্পত্স্য নামরপভেদস্য ন নিরবয়বরং এক্ষণঃ কুপ্যতি। নচেয়ং পরিণামঞ্ডিঃ পরি-ণামপ্রতিপাদানার্থা তংপ্রতিপত্তো ফলানবগমাং। সর্বগ্রহারহীনবুক্ষাক্সভাব প্রতিপাদনার্থা বেষা তংপ্রতিপত্তৌ ফলাবগমাৎ সএষ নেতিনেত্রাক্সেত্রুপক্রমাহ অভয়ং বৈজনক প্রান্তোসীতি৷ তথাদয়ংপক্ষেন কশ্চিদ্পিদোষপ্রসঙ্গোন্তি!

"প্রস্তাবিত আপত্তির উত্তরও সূত্ত্বিত হইয়াছে 'কিন্তু শুতির শব্দমূলতা আছে'। শঙ্কর বলেন, 'সূত্রকার কিন্তু এই শব্দ দারা প্রস্তাবিত আক্ষেপের পরিহার করিতেইন।
আমরা শ্রুতির প্রামাণ্যবাদী, আমাদের মতে কোন দোষ
নাই। আর সমুদার ব্রন্ধের কার্য্যরূপে পরিণাম হইবার
প্রসক্তিই হইতে পারে না। শ্রুতিতে যেমন ব্রন্ধাহইতে
কাগতের উৎপত্তি প্রতিপাদিত আছে এমনি তাঁহার নির্বিকারভাবে অবস্থানও শ্রুত আছে। ফলকথা প্রকৃতি ও বিকার
যে পরস্পার বিভিন্ন পদার্থ, তাহা শ্রুতিতেই স্পপ্ত প্রতীয়মান হয়। প্রশ্রুতিগণের তাৎপর্য্য এই 'সেই দেব ভাবিয়া
দেখিলেন, আহা! তবে আমি জীবরূপে এই তিন দেবতার
মধ্যে প্রবেশ করিয়া নামরূপবিশিষ্ট হই। ইহার ততই
মহিমা। পুরুষ তাহা হইতে শ্রেষ্ট। এই প্রত্যক্ষ চরাচর বিশ্ব
ও ব্রন্ধের এক পাদমাত্র, এবং স্বর্গীয় অমৃত তাঁহার অবশিপ্ত
পাদত্রয় এতন্তির শ্রুতিতে ইহাও শ্রুত আছে তিনি হৃদ্যায়তন। এবং সন্ভাবে সম্পন্ন হওয়াও শ্রুতির অনুমোদিত।

"অপরঞ্চ যদি সমুদায় ব্রহ্ম কার্য্য হাবে উপযুক্ত হয়, বল তাহা হইলে 'সুষুপ্তিকালে জাবের সৎসম্পত্তি হয়' এই সুষুপ্তিগত শ্রোত বিলেষণ অনুপপন্ন হইয়া পড়ে। কারণ বিকৃত ব্রহ্মের সহিত নিত্যের সম্পত্তি, ও অবিকৃত ব্রহ্মের অতাব তোমার অভিপ্রেত। আরো বলি যে ব্রহ্ম ইন্দ্রিয়ের অগোচর বলিয়া প্রতিপাদিত হইলে কার্য্যভাবে তিনি ইন্দ্রিয়ের গোচর হইয়া পড়েন। অতএব বলা উচিত অবিকৃত ব্রহ্ম সতন্ত্র আছেন।

" এমতে নিরবয়বদ্ধ শব্দেরও কোন কোপ সম্ভাবনা নাই। কারণ তাহা যথন শ্রুতিতে প্রতিপাদিত, তথন আনাদের

স্বীকার করাই হইয়াছে। বেদকে যথন ব্রন্ধের মূল বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে, তথন বলিতে হইবেক ব্রন্সের প্রমাণই বেদ, ইন্দিয়াদি তাহার প্রমাণ নহে! বেদে যেরূপ কহিয়াছেন, তাহাই নান্য করা উচিত! বেদে স্পষ্টই প্রতিপাদন করিয়াছেন, ত্রন্ধের সাবয়বত্ব ও কৃৎসু প্রদক্তি উভয়ই নাই। বিবেচনা কর, লৌকিক মণিমন্ত্র মহৌষধী প্রভৃতি নানা বস্তু আছে, ঐ সকল বস্তুর শক্তিকে ইদশিক ও কালিক নিমিন্তের বৈচিত্র্য হেতুক পরস্পার বিভি<mark>ন্ন</mark> অনেক কার্য্যে প্রকাশ পাইতে দেখা যায়, কিন্তু কোন্ কার্য্যে কি প্রকার শক্তির আবিভাব হয়, তাহা জানিতে হইলে বিশেষ উপদেশ আবশ্যক করে, কেবল ভর্কদারা অবগত ছইতে পারা যায় না। ফলতঃ এই বস্তুর এই প্রকার, এই পরিমিত, এই প্রয়োজনের, এই বিষয়ের, এই২ শক্তি আছে, ইহা উপদেশ ব্যতিরেকে অবগত হওয়া বড় সহজ ব্যাপার নহে। যথন লৌকিক পদার্থের এমন গতি হইতেছে, তখন অচিন্ত্য প্রভাব ব্রন্ধের ৰূপ কোন শব্দোপদেশ ব্যতিরেকে নিরূপিত হইবার বিষয় কি? পৌরাণিকেরা মুক্তকণ্ঠে কহিয়াছেন 'প্রকৃতি হইতেও সুক্র যে বস্তু তাহার নাম অচিন্ত্য। অতএব অচিন্ত্য ভাবনকনকৈ প্রতিপন্ন করিতে হইলে তর্কের যোজনাকরা অনুচিত। অতএব অতীনিয় পদার্থের যাথাক্সবোধ শব্দনূলক ইছা স্থির সিদ্ধান্ত। যদি বল ব্রহ্মকে নিরবয়ব বলিবে অথচ তাঁহার সমুদায় পরিণাম মানিবে না এমন বিৰুদ্ধ পদার্থ कथन (वरमेक्षातां अञ्चलका कतान यारे जिला ना ।

ব্ৰহ্মকে নিরবয়ব বলিলে হয় তাঁহার পরিণামই নাই হউক, নয় তাঁহার সমুদায় পরিণাম হউক বলিতেই হইবেক। যদি বল এক অংশে পরিণাম হয় অপর অংশ পরিণাম হীন ভাবে থাকিয়া যায়, তাহা হইলে ৰূপভেদ কল্পনাৰারা ব্ৰহ্ম সাবয়ৰ হইয়া পড়েন। যথন এক শ্ৰুতিতে অতিরাজ-যাগন্থলে ষোড়শী গুহণ করিবেক, অপর শ্রুতিতে ষোড়শী গ্রহণ করিবে না বলিয়া ক্রিয়াবিষয়ে বিরুদ্ধ প্রতীতি হয় তথন বিকল্ন আশ্রয়করাই সেই বিরোধ পরিহারের কারণ হইয়া থাকে, কারণ অনুষ্ঠান মাত্র পুরুষেরই অধীন, তদিবয়ে তিনি যাহা ইচ্ছা করিতে পারেন। কিন্তু এন্থলে ত**জপ** বিকল্প আশ্রয় করিলে ত বিরোধ পরিহার হইবার সম্ভাবনা নাই। কারণ এই যে প্রকৃত ব্রহ্ম বস্তু অন্যপুরুষতন্ত্র নহেন, অতএব তোমার অবলম্বিত পক্ষণী প্রতিপন্ন করিয়া উঠাই দুর্ঘট। ইহার উত্তরে আমি এই বলিতে চাই যে এ আরোপিত দোষ আমার মতে বস্তুতঃ কোন দোষই হইতে পারে না, অবিদ্যা পরিকল্পিত রূপভেদ আমিই স্থী-কার করিয়াছি। অবিদ্যা পরিকল্লিত রূপভেদ দারা ব্রহ্ম-বস্তু কথন সাবয়ব হইতে পারে না। যদি কোন রাজ্যন্ধব্যক্তি এক চন্দ্রমাকে অনেকের মত দেখিতে পায় তাহাহইলে প্রকৃত চন্দুমা কথন অনেক হইতে পারে না। আমাদের মতে, ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত ৰূপভেদ কেবল অবিদ্যা কল্পিড নামৰপমাত্ৰ, তাহা ব্ৰহ্ম কিয়া তদন্য বলিয়া কিছুই নিৰ্ব-চিতে পারা যায় না। তাদৃশ ৰূপভেদ ছারা এক্স পরি-শামাদি সমস্ত ব্যবহারেরই তুল বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে

পারেন। কিন্তু তাঁহার পারমার্থিক রূপ সর্ব্যবহারা-তীত অপরিণত স্বতন্ত্র অবস্থিত আছে। নামৰূপভেদ কেবল অবিদ্যাকল্পিত বাচারস্তণমাত্র বলিয়া স্বীকার করিলে আর ত্রকের নিরবয়ত্বের কোপলেশমাত্রই থাকিতে পারে ব্রন্ধের পরিণাম প্রতিপাদন করিবার জন্যই যে बक्तित পরিণামশ্রতি আছে তাহা বলা ঘাইতে পারে না, কারণ পরিণাম প্রতিপাদিত হইলে কথন ফলবোধ হইতে পারে না। কিন্ত তাদৃশ শ্রুতি কেবল সকল ব্যবহারহীন ব্রহ্মান্মভাবেরই প্রতিপাদনের নিমিত্ত বলা উচিত। এই-ৰূপে তাহার প্রতিপত্তি হইলে অনায়াসে ফলজ্ঞান হইতে পারে৷ শ্রুতিতে • ইহানয় ইহান্য কিন্তু এই দেই আত্মা এইৰপ উপক্ৰম করিয়া 'অংহ জনক ত্নি অভয় প্ৰাপ্ত হইলে' বলিয়া ফলপ্রাপ্তির কথা সাছে! সতএব সামাদের মতে কোন দোষেরই প্রসক্তি নাই. ইতি।

অন্যাপত্তি

ন প্রবাজনবত্তা ৷ অথথা প্রশেষ্ট্রনকতকত্ত জলা আক্ষিপতি ন থক্ত চেত্রনঃ প্রমান্ত্রেদং জগছিন্তং নির্চার্ড্রন্তিক্ত প্রযোজনবত্বাং প্রস্তানাং! চেত্রনাঃ পর্মান্ত্রেদং জগছিন্তং নির্চার্ড্রন্তিক্ত প্রযোজনবত্বাং প্রস্তানাং! চেত্রনার ক্রেক্টের্ড্রান্ত্রিকার প্রক্রের্ড্রান্ত্রিকার প্রক্রের্ড্রান্ত্রিকার প্রক্রের্ড্রান্ত্রিকার প্রক্রের্ড্রান্তর্নান্ত্রিকার ক্রেক্টের্ড্রান্তর্নান্তর্নিকার ক্রেন্ত্রের্ড্রান্তর্নান্তর্নিকার পরিক্রির্ভ্রান্তর্নিকার পর্মান্তর্নান্তর্নিকার ক্রেন্ত্রিকার পরিক্রেন্তর্নিকার ক্রেন্ত্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ত্রের্ড্রান্তর্নিকার প্রক্রিন্তর্নিকার পরিক্রেন্তর্নিকার ক্রেন্ড্রান্তর্নিকার পরিক্রেন্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার পরিক্রেন্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার পরিক্রেন্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার পরিক্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রের্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রানিকার ক্রেন্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রের্ড্রের্ড্রান্তর্নান্তর্নিকার ক্রেন্ড্রের্ড্রের্ড্রান্তর্নান্তর্নানিকার ক্রেন্ত্রন্নিকার ক্রেন্ত্র

অন্য একটা আপত্তিও সূত্রে উদ্যাবিত হইতেছে যথা 'এইরপ নয়, প্রয়োজন আছে' শঙ্করাচার্য্য এইরপে ইহার ভাষ্য আরম্ভ করেন যে জগৎ যে চেতন কর্তৃক সৃষ্ট ইছা প্রকারান্তর দারা আক্ষিপ্ত হইতেছে ৷ চেতনরূপ পরমান্ত্রা এই জগদিস রচনা করিতেই যোগ্য নহেন অর্থাৎ জগদি-রচনে তাঁহার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। প্রয়োজন ব্যতি-রেকে কেছ কথন কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় না বহ্বারম্ভ কার্য্যে প্রবৃত্তির কথা দূরে থাকুক সামান্য কোন লোকে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেও বিবেচনা করিয়া দেখেন সে কার্য্য তাঁহার কোন প্রয়োজনোপযোগী হয় কি না। এতাদৃশ লোক প্রসিদ্ধির অনুবাদিনা শ্রুতিও দেদীপ্যমান আছে যথা---· স্থরে মৈত্রেয়ি ! জগতাগত সকল বস্তু যে কাহার প্রিয় হয় সে সেই সকল বস্তুর ভাল হইবে বলিয়া নয় কিন্তু কেবল আপ-নারই জন্ত্রী। এই উচ্চনীচ জগৎ প্রপঞ্চ রচনা করিতে হইবেক এই প্রবৃত্তি বহ্বারস্ত বলিতে হইবেক। যদি এতাদৃশ প্রবৃত্তি চেতনৰূপ প্রমান্তার আত্মপ্রয়োজনের উপযোগিনী বলিয়া কল্পনা করা যায় তাহা হইলে শ্রুতি প্রতীয়মান পর_ নাত্মার পরিতৃপ্তভাব বাধ্য হইয়া পড়ে, আর যদি প্রয়ো-জনাভাব স্বীকার কর তাহা হইলে প্রবৃত্তির অভাবও হইয়া পড়ে! যদি বল সচেতন ব্যক্তি উন্মাদ্গুস্ত হইলে ত বুদ্ধির দোবে বিনা প্রয়োজনেও কোন একটা কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হয় পরমান্তাও দেইৰূপ প্রবৃত্ত হইবেন, বলিব হানি কি ? ইহার উত্তর তাঁহার সর্বজ্ঞত্বের হানি হইয়াপড়ে৷ এতাবতা দ্বির হইল চেতন হইতে জগৎসৃষ্টিবাদ পক্ষ নির্দোষ নহে"।

উত্তর

লোকবন্ধ নীলাকৈবন্তং । তু শন্ধেনাকৈপং পরিহরতি। যথা লোকে ক্যাচিদাকৈবন্ধ রাজানাত্যসং বা শ্বতিরিক্তং কিঞ্চিণ প্রযোজনাননাক্ত্যকার কেবলং লালাকপাঃ প্রবৃত্ত্বাং ক্রাডাবিহারের ভবন্তি যথা চোজাসপ্রখা সাদয়েহনভিসন্ধায় বাহাং কিঞ্চিণ প্রয়োজনান্তরং বভাবাদেব ভবন্তি এবনা-খরস্যাপ্যনপেক্য কিঞ্চিণ প্রযোজনান্তরং বভাবাদেব কেবল লালারপা প্রস্তুত্তি ভবিশ্বতি। নহীশ্বস্য প্রযোজনান্তরং নিরপ্যমাণ ভায়তঃ ক্ষতিহোবা সম্বর্তি। নহীশ্বস্য প্রযোজনান্তরং নিরপ্যমাণ ভায়তঃ ক্ষতিহোবা সম্বর্তি। নচ স্বত্তা প্রযোজনান্তরং নিরপ্যমাণ ভায়তঃ ক্ষতিহোবা সম্বর্তি। নচ স্বত্তা প্রযোজনান্তরং নিরপ্যমাণ ভায়তঃ ক্ষতিহোবা শুক্তব্র সংর্ত্তেবাভাতি হথাপে প্রযোজন্ত্য, লালেব কেবলেয়া এপার্নিত্তলা গুক্তর সংর্ত্তেবাভাতি হথাপে প্রযোজন্ত্য, লালেব কেবলেয়া এপার্নিতলা ক্রিপাণ । যদি নাম লোকে লীনান্ত্রপি কিঞ্চিণ স্থাপ্রযোজনমূল্যক্তিক্রমন্ত প্রযোজনমূল্য প্রস্তিক্রমন্ত প্রযাজনমূল্য স্বর্তিক প্রযোজনমূল্য স্বর্তিক স্বত্ত ক্ষতিহা। হতিক্রেতে স্বত্ত ক্ষেত্রেক নাজকামক্রিক। হতিক্রেতে স্বত্ত ক্ষতিহাটি

"প্রস্তাবিত আক্ষেপ এই রূপে নিরাক্ত হইয়াছে 'কিন্তু ইহা কেবল লোকিক লীলামাত্র'। শক্করাচার্য্য এই কথা বলিয়া ভাষ্য আবস্তু করিয়াছেন, কিন্তু শব্দ সূত্র নিবেশিত হওয়াতেই আক্ষেপের পরিহার করা হইতেছে। আমরা সচরাচর দেখিতে পাইতেছি লৌকিক রাজারা ও রাজমন্ত্রিরা কোন বিশেষ প্রযোজনের অভিসন্ধি না করিয়া ক্রাড়া ও বিহায়াদিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন, আমরাও বিশেষ কোন প্রয়োজন বিরহে নিশ্বাস প্রশ্বাসাদি কায্যে, প্রবৃত্ত হই-তেছি পরনেশরেরও তদ্ধপ প্রয়োজনান্তরের অনভিসন্ধিতে প্রতাদ্শ লালাক্ষপ প্রবৃত্তি হইবেক, দোষ কি? পরনে-শ্বর আপ্রকাম, তাঁহার কোন প্রয়োজন আছে একথা শাজ্র ও যুক্তি কিছুতেই নিক্রপণ করা যায় না। এবং স্বভাবের উপরিও কোন তর্কানুযোগ চলিতে পারে না। আমাদের বোষ হইতেছে বটে জগদির্ভনা অভিশয় গুক্তর ব্যাপার, কিন্তু বিনি অপরিমিত শক্তিশালা তাঁহার পক্ষে ইহা অতি
নানান্য ব্যাপার সন্দেহ নাই। লৌকিক দৃষ্টান্তে লালাদিতে বরং যৎকিঞিৎ প্রয়োজনের উপলব্ধি হয়, কিন্তু
গ্রন্থলে তাদৃশ প্রয়োজন উৎপ্রেক্ষা করিবারই কোন সন্তাবনা নাই। কারণ তাঁহার আপ্রকান শ্রুতিই তাহার
প্রতিবন্ধক। তডিয়, সৃষ্টিশ্রুতি এবং সর্বক্তব শ্রুতি
কাতে তাঁহার কার্য্যে অপ্রবৃত্তি কিন্তা উন্মন্তবৎ প্রবৃত্তি
একথা বলা যাইতে পারে না।

"মহারাজ বিবেচনা করুন শঙ্করাচাযে র উত্তরে বিবিধ দোষ আছে। তর্ক করিতে উদ্যুত হইয়া তর্ক পরিহার পূর্বক বেদ অবলম্বন করেন পরে তর্ক বাশ্রুতি বল উত্য়েতেই সমত রক্ষণে অসমর্থ হইয়া কতিপয় বেদান্তবিৎ লোকের প্রবাদ প্রমাণ করিয়া জগৎকে অবিদ্যা কৃত বলিয়া কহেন যে, বাস্তবিক জগৎ নাই, বন্ধ জগতের ন্যায় প্রতীয়মান হয়েন, যেমন রজ্জু সপ্বৎ প্রতীয়মান হয়, এবং বস্তুতঃ কোন সৃষ্টি নাই। মায়াবাদের বিচার এক্ষণে দূরে থাকুক শঙ্করাচার্য্য কোন ২ স্থলে প্রত্যুক্ষ জগৎকে বস্তু কহিয়া অন্য স্থলে আবার অবস্তু কহেন ইহাতে সুতরাং ঘোর অর্যুক্তি প্রকাশ করিয়াছেন"।

মহারাজ। "কি ৰূপ অযুক্তি? স্পষ্ট করিয়া কহ"।
সত্যকাম। "সাংখ্য দশন প্রত্যাখ্যান কালে কহেন,
শবস্থান্ত্রেতে পরমান্ধার অবভাসন মায়া মাত্র, রজ্জুতে
স্পাদি ভাণের ন্যায়। আবার বৌদ্দিগের বিজ্ঞানবাদ প্রধন কালীন তাহারদিগকে এই প্রকার তর্জন করত কছেন 'বাছ পদার্থ প্রত্যাখ্যান করিতে ইচ্ছা করিয়া উহারা বহিবিৎ কহিয়া বৎকরণ করে'। বৌদ্ধনতের প্রত্যাখ্যানে দোষ নাই, বাছা বিষয় অস্বীকার করত বহিবৎ কহা সদ্যো বিজ্ঞদ্ধ বচন বটে, কেননা বিষ্ণুমিত্রকে বন্ধ্যা পূথ্রবৎ বলা যায় না, কিন্তু ঐ বিজ্ঞদোক্তি তাঁহার সাংখ্য প্রত্যাখ্যানে প্রত্যক্ষ দেখা যায়, সেন্থলে তিনি সৃষ্টি হিতি প্রলয় অবস্থাত্রয়কে অসত্য করিয়া ব্রহ্মকে আবার তদ্ধপে প্রতীয়নান কহেন, তবে তো প্রকারাম্বরে বিষ্ণুমিত্রকে বন্ধ্যা পূথ্রবৎ বলা হইল। অতএব ব্রহ্ম জগৎ মূপে প্রতীয়নান বলা অতি অযুক্তা যদি বল জগন্ধায়া নিতান্ত বন্ধ্যা পূথ্রবৎ নহে, ইহাতে যৎকিঞ্চৎ সন্তা আছে, উত্তর, যদি জগতে যৎকিঞ্চিৎ সন্তা আছে স্বীকার কর তবে তাহা ক্ষড়পদার্থ ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না, সুতরাং ক্ষগদ্রক্ষে অভেদ কহিলে ব্রহ্মকে জড়পদার্থ করা হয়"।

বৈয়াসিক। '' কিন্তু ব্যাস কিন্তা শঙ্করাচার্য্য কোন স্থলে ব্রহ্মকে জড়পদার্থ কছেন নাই"।

সত্যকাম। "তিনি এমত কথা কছেন নাই বটে, তাঁছার মতে জগতে ব্রহ্মদৃষ্টি করিবেক ব্রহ্মেতে জগদৃষ্টি নহে যথা

वकाष्टर्धिक कर्या १।।

তথাচ লৌকিকোভায়ে ন্মতো ভবতি উৎকৃষ্টছন্তি নিক্ষেটাসিততোতি নৌকিকোভায়ঃ যথারাজহন্তিঃ ক্ষন্তরি সচাত্রণস্তকঃ বিপর্যয়ে প্রক্রবায়প্রসঙ্গাৎ নতি ক্ষন্তৃত্তিপরিপ্রতিত্যিলা নিকর্ষৎ নীয়মানঃ প্রেয়সে স্যাৎ !!

[&]quot; আরো সূত্রিত হইয়াছে ' উৎকর্ষ বশতঃ ব্রহ্মদৃষ্টি হওয়া সম্ভব'। শঙ্কর বলেন ' এস্থলে লৌকিক ন্যায় আমাদের

মনুমত। লোকে একটা প্রসিদ্ধ রীতি আছে নিকৃষ্টেতেই উৎকৃষ্ট দৃষ্টির অধ্যসন হয়। দৃষ্টান্ত দেখ ক্ষত্তে অর্থাৎ রথচালকে রাজদৃষ্টি হইবার রীতি আছে এই রীতির অনুসম করা কর্ত্তব্য, নচেৎ প্রত্যবায়ী হইতে হয়। অর্থাৎ রাজা উক্ত ক্ষত্তু দৃষ্টিতে পরিগৃহীত হইয়া নিকর্ষ ভাবাপন্ন হইলে কোন মতে শ্রেয়ক্ষর হইতে পারে না।

' কিন্তু যে প্রকারে হউক দুই পদার্থের একীকরণ কিন্তা সমীকরণ করিলেই বিকল্পে পরস্পারের গুণ পরস্পারে নং লগ হইতে পারে যথা রামানুজের উক্তি

যে তু কার্ত্রকারণযোর্বভাবং কার্ত্রসর মিথ্যাবাশ্রাহেণ বর্ণযদ্ধি ন তেষাং কান্তকার্ণযোর্বভাবং সিগুভি সভামথ্যাথয়েরৈন্ডার্রপপত্তেঃ। তথা সভি বেশ্বণো মিথ্যাবং জগত, সত্তবং বা স্যাং॥

" অর্থাৎ যাঁহারা কাষ্যকে মিথা বলিয়া বর্ণনা করিয়া কার্য্য এবং কারণকে অনন্য রূপে একাকরণ করেন তাঁহার-দের অদৈতবাদ সিদ্ধ হইতে পারে না, কেননা সভ্য এবং মিথা একাকরণ সম্ভবে না, এমত সম্ভব হইলে বিকল্পে ব্রহ্মের মিথ্যাত্ব এবং জগতের সভ্যত্ব সিদ্ধ হইতেও পারে।

"অতএব জগৎকে জড়পদার্থ কহিয়া আবার সেই জগৎকে চেতন ব্রহ্মের অভিন্ন কহিলে বিকল্পে ব্রহ্মকে জড় এবং জগৎকে চেতন বলা হয়। ফলেও শঙ্করাচার্য্য লৌকিক ন্যায় দৃষ্টান্ত করিয়াছেন, লৌকিক ন্যায়েতে নিক্ষ্টেতে উৎকৃষ্ট দৃষ্টি হইয়া থাকে উৎকৃষ্টেতে নিকৃষ্ট দৃষ্টি করিলে দোৰ হয় মন্ত্রিকে মহারাজ কহা যায় রাজাকে মন্ত্রি কহা যায় না, কিন্তু এ দৃষ্টান্ত স্থলে গৌণাথে শব্দ প্রয়োগ

হয়, নচেৎ বস্তুতঃ মন্ত্ৰিকে কিম্বা অন্য কোন প্ৰজাকে মহা-রাজ কহিলে রাজড়োহ দোষে দুষিত হইতে হয়, রাজাকে প্রকা তুর্ন করিয়া আপমান করা হয়। তজপ জগ্ছুকে অভেদ করিলেও ঈশর শিন্দা হয় যদিও ব্রন্ধেতে অচেতন জড় শব্দ প্রয়োগ বরা না হয়, তথাপি প্রকারান্তরে তাঁহাকে জড় কহা হয় ৷ বেদব গালের অনচরেরা অদৈত**বাদের এই** বাধন মনে বুঝিয়া বাক্য কৌশলে দোষ খণ্ডন করিতে প্রবৃত্ত ২ইয়া জগদিয়াদি শব্দসৃষ্টি দাবা জগতের বস্তুতা অস্বীকাৰ করিনাছেন। বেদব্যাস আপনি এপ্রকার মত প্রচাব কবেন নাই, তিনি বরং বিজ্ঞানবাদ বৌদ্ধ মতের প্রতিযোগি জগৎ সত্তা স্থাপন করিয়াছেন, শঙ্করাচার্য্যও সে স্থলে তাঁহার পোষকতা করিয়াছিলেন ভাষ্যকার অন্যত্ত তদ্বিকদ্ধ উপদেশ বিস্তার করিঘাছেন কি না তাহা পরে দেখা ঘাইবে যদি এমত বিক্ষা উপদেশ করিষা থাকেন তাছাতে অহৈতবাদের গরিমা কি তাছাতে বরং এই সিদ্ধান্ত হইবে যে অহৈতবাদ অতি দূষ্য কেনন। তৎপ্ৰতি-পাদক নহাপণ্ডিত শঙ্করাচার্য্যকেও বিরুদ্ধ উপদেশ প্রচার করিতে হইরাছে ৷ ফলে যদি জগৎ ছায়া এবং বিশ্ব মাত্র হইল তবে জগৎ ব্রক্ষ কার্য। কারণ মধ্যে সত্তা সামান্য গুণ আছে অ।চার্ফ্যের এই তর্কে কুঠারাঘাত হয়"।

আগ্রনিক। "পরমেশ্বর এই জগদিস্ব বিস্তার করিয়াছেন কিন্তু স্বয়ং নে বিশ্ব নহেন একথাতে অব্যবস্থা কি? যথার্থ বস্তু কি ছায়াপাত করিতে পারে না? ঐ বিশ্ব কিন্তা ছায়ার বাস্তবিকী সম্ভা নাই কিন্তু প্রকারাস্তর সম্ভা আছে"। নত্যকাম্যা " শঙ্করাচার্য্য বর্থ লিথিয়াছেন ইয বাস্তবিকী সত্তা এবং অসতা এতডিয় প্রকারান্তর সত্তা नारे। यथा नजू वरञ्जवः देनवः अस्ति नास्त्रीजि वा विकन्नारज বিশ্ব কিন্তা ছায়। যদি অবস্তু হয় তবে প্রকারান্তর সন্তার উল্লেখ করা কেবল বাক্ ছল মাত্র। অপিচ জগৎ যদি কেবল বিশ্বই হইল তবে জগ্ছুমের মধ্যে সতা সমান ধর্ম হইতে পারে না। কিন্তু ফলে এন্থলে সাধ্য কি? তোমরা বল ব্রহ্ম জগতের কেবল নিঞ্জি কারণ নহেন কিন্তু তাহার প্রকৃতি ও উপাদানও বটেন। তবে জগৎ তাঁহার ছায়াপাত মাত্র হইলে তিনি উহার প্রকৃতি বা উপাদান কিৰপে হয়েন। মায়াবী যথন ইন্জাল বিস্তার করে তথন সে তাহার নিমিত্ত কারণ বটে কিন্তু তাহাকে তৎ-প্রকৃতি বা উপাদান বলা যাইতে পারে না ঐনুজালিক বিশ্ব কিস্বা ছায়া যদি ইন্দিয় গ্ৰাহ্ম জড়পদাৰ্থ হয় তবে তাহার প্রকৃতিও ইন্দ্রি গ্রাছ কোন সূক্ষা পদার্থ হইবে। ইন্দ্রি গ্রাছ পদার্থের প্রকৃতি অতীনিয় আত্মা হইতে পারে না। যে স্থলে মায়াবা স্বয়ং স্ববিস্ত মায়ার প্রকৃতি এবং নিমিত্ত कांत्र म इत्न भाषा कड़भाष इहेत्न भाषावी अवभा তদ্বৎ জড়পদার্থ হইবেক"।

সত্যকাম এই প্রকার তর্ক করিতেছেন এমত সময়ে চোবদার আসিয়া কৃতাঞ্জলি হইয়া কহিলেক মহারাজ পণ্ডিতবর তর্ককাম আচার্য্য মহাশয় আসিয়াছেন শ্রীমানের সহিত নাক্ষাৎ করিতে চাহেন। অধিরাজ অনুমতি করাতে তর্ককাম আদিয়া আশীর্বচন পাঠ করিয়া সুথাসীন হইলে মহারাজ কহিলেন আমরা বেদান্ত বিচার করিতেছি সভা্যকাম কহেন বেদান্তদর্শনে জগতের সত্তা নাশ কিয়া তদ্বিকল্পে ঈশরের জড়তা প্রতিপন্ন হইয়াছে।

তককাম। '' সহোকিমাশ্চর্য্যং। সর্বনিদং ব্রহ্ম অখিল জগৎ ব্রহ্ম এ কথাতে দোষ কি?"

সত্যকান ৷ "এই অখিল জগৎ যদি ব্ৰহ্ম হয়েন তবে জগতের উপর কোন ঈশ্বর সম্ভবে না সুতরাং এ কথাতে নাংখ্য মতই উপদিষ্ট হইল যে জগৎ প্রকৃতির সতন্ত্র কার্য্য এবং প্রকৃতির পঞ্ল কোন ঈশ্বর নাই ইছাকে নাস্তিক্য মত বলিলেও হয়। যদি বল, ফেণ যেমন জল জগৎও সেই ৰূপে ব্ৰহ্ম, তবে জগৎকে ব্ৰহ্মের সধর্ম কহা হয়, কিন্তু জড়_ পদার্থ আত্মার সধর্ম কিরপে হইতে পারে? ইহাতে তো সদ্য বিৰুদ্ধ বচন উহ্য হয় আর ইহাই দাশনিক পণ্ডিতগণের প্রত্যাখ্যাত সাত্মা অনাত্মার প্রভেদ রোধক মিথ্যাজ্ঞান! যদি বল জগতের ব্রহ্মত্ব এই হেতুক যে জগৎ ব্রহ্ম হইতে সম্ভত হইসাছে তবে জগৎকে ব্ৰহ্মের অংশ বলা হইল এবং যদিও অতি কৃত্রাংশ হয় তথাপি ব্রন্ধের নিক্ষলত্ব আর থাকে না এবং সৃষ্টিকালে অং শ বিয়োগ প্রযুক্ত ব্রন্ধের অপচয় ও প্রবায় কালে সংযোগ প্রযুক্ত উপচয় সম্ভব হয় কিন্তু তোমরা যথাথ কহিয়া থাক যে ত্রন্ধ নিকল নিকায় নির-বয়ৰ৷ যদি বল জগৎ ব্ৰহ্ম হইতে সম্ভত বটে কিন্তু তাহা নিতাত অবস্তু, মায়া মাত্র, সুতরাং তদিয়োগে ত্রন্সের কোন অপচয় সম্ভব নাই এবং তদ্যোগেও উপচয় হইতে

পারে না তবে জগতেকে নিতান্ত অবস্তু বলিলে ব্যাস এবং
শক্তরাচার্য্যের জগৎ সন্তা বচনের বিরোধ হয় আর এমত কথা
সর্ব প্রকার প্রমাণ দ্বারা অপ্রমাণ হয়। অবশেষে যদি
বল যে, জগৎকে গৌণার্থে ব্রহ্ম বলা যায় বস্তুতঃ উহা ব্রহ্ম
নহে, কেবল ব্রহ্মের শক্তি ও কৌশলের লক্ষণ বিশিষ্ট—তবে
ঘোরতর জম নিবারণার্থ তোমারদের স্পষ্টতর কপে বলা
উচিত যে জগৎ কথনই ব্রহ্ম হইতে পারে না, তত্ত্বমিল শব্দ
কথনই মহাবাক্য নহে স্তুতি পরায়ণ অত্যুক্তি মাত্র, ব্রহ্মবিৎ
কথনও ব্রহ্ম হইতে পারেন না এবং জগৎ ব্রহ্মের মধ্যে
সৃষ্টি সুষ্টা সম্পর্ক বশতঃ কথন দুই এক হইত পারে না!

" কিন্তু শঙ্করাচার্য্য গৌণার্থে জগ্দুন্দের একতা উপদেশ করেন নাই তাঁহার মতে উভয় স্বৰূপতঃ এক যথা

নচেদং বুজাজেকত্বিজ্ঞানং সংপদ্ধপং! ঘণা অনন্তং বৈমনোহনস্তা বৈ বিস্ফোদেবা অনস্তমের সতেন লোকং জয়তীতি! নচাখাসরূপং ঘণা মনো-ব্রজ্ঞেন্তুপাসীত! আদিকো বুজেকাদেশ ইতি মন আদিকাদিয় ব্রক্ষয়ন্তীয়াসঃ! নাপি বিশিষ্টক্রিয়াঘোগনিমিন্তং! বায়ুর্বার সর্বাঃ প্রাণোবার সংবর্গ ইক্যাদি-বং! নাগুজাবেক্ষণবং কর্মাঙ্গসংস্কাররূপং! সম্পদাদি রূপেহি ব্রজ্ঞাকৈ কর্মবিজ্ঞানেহস্কু,পগভামানে তত্ত্বস্যুহং ব্রজ্ঞীস্ফু, মুমাত্মা ব্রজ্ঞেরমাদীনাং বাস্থানাং ব্রজ্ঞাকৈত্বক্সপ্রভিগ্রদেনপরঃ পদসমস্বয়ঃ পীত্যেত।

সম্পন্নামান্তে বস্তুভালম্বনে সামান্তেন কেনচিং মহতো বস্তুনঃ সম্পাদনং ৷
আখাসঃ শাস্ত্ৰতোহতন্মিংজন্ধীঃ ৷ সংবৰ্গবিদ্যায়াং শ্ৰুতং বায়ুৰ্বাব সংবৰ্গো ধদা
বা আন্তিন্ধাপয়তি উপশাশুতি বায়ুমেবাপ্যেতি বিলীয়তে ঘদা অৰ্জেজমৈতি
বায়ুমেবাপ্যেতি ঘদা চক্ৰোজমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি ঘদা ঘ উচ্চুগুত্তি বায়ুমেবাপর্যন্তি বায়ুম্প্রান্ সর্বান্ সংহঙ্কে !!

অস্যার্থ " এই ব্রহ্মান্মজ্ঞান, দেবতা উপাসনায় অনস্ত-লোক জয়ের ন্যায় সম্পত্তি ৰূপ নহে, মন ও আদিত্যেতে ব্রহ্ম দৃষ্টির ন্যায় অধ্যাস ৰূপ নতে এবং বায়ুবা প্রাণের ন্যায় বিশিষ্ট ক্রিয়া যোগ নিমিন্তও নতে, আজ্যাবেক্ষণের ন্যায় কর্মান্ত সংকার ৰূপও নতে। যদি এই ব্রহ্মাত্মজানকে উক্ত সম্পদাদি ৰূপ বলিয়া স্বীকার কর, তবে তুমি ব্রহ্ম আমি ব্রহ্ম এই আত্মা ব্রহ্ম ইত্যাদি আত্মজান প্রতিপাদক মহাবাক্য সকলের পদ সমস্বয় বৃথা হয়"।

"বেদান্ত মীমাংসার আর অধিক কি বলিব তাহা বস্তুতঃ আন্তি জাল মাত্র। ইহাই প্রকাপ্ত অবিদ্যা কেমনা ইহা ন্যায়প্রোক্ত যথার্থের বিৰুদ্ধ, গৌড় পূর্ণানন্দ কহেন।

মারাবাদন গান্ধকার বিভপ্রজ্ঞোসি যত্মাদহং ব্রহ্মাত্মীতি বচে। মৃত্যুত্ র্বদসি রে জাব বয়ন্দত্তবং। ঐশভং তব কুত্র কুত্র বিভ্তা সবজ্ঞতা কুত্র তে তন্ধেরোরিব সর্বপেণ হি ভিদা জাব বয়া ব্রহ্মণঃ।

" সর্থাৎ মরে উন্মন্ত জীব! তুই ' সামিই ব্রহ্ম' এই কথা যে ভূয়োভূয় বলিতেছিন্, তোর প্রজ্ঞা যে এক কালে মায়াবাদ মতরূপ সন্ধানরে সমাচ্ছন্ন হইয়াছে দেখিতে পাই! ভোর সে ঐশ্বর্য্য কোথায়? সে সর্ব্যাপিতাই বা কোথায়? সেরূপ সর্বজ্ঞতাই বা কোথায়? মেরু তুল্য ব্রহ্মেতে ও সর্বপসদৃশ জীবরূপ তোতে যে বিস্তর প্রভেদ দেখিতে পাই! বস্তুতঃ তোতে ও ব্রহ্মেতে অভেদ স্বীকার করা কোনমতেই সম্ভবিতে পারে না।

"ফলে ক্লগৎ এবং ব্রহ্ম স্বভাবতই ভিন্ন। ব্রহ্ম নিক্ষম এবং নিরবয়ব কিন্তু জগতের অবয়ব এবং অংশ উভয় আছে। ব্রহ্ম অতীন্দিয় জগৎ ইন্দিয় গুাহু, ব্রহ্ম দেপ্টব্য শ্রোতব্য স্পৃষ্টব্য নহেন জগৎ দর্শন স্পর্শন শ্রাবণের বিষয় হয়েন, ব্ৰহ্ম নিৰ্বিকার জগৎ বিকাৰ্য্য, ব্ৰহ্ম অজয় জগৎ জীৰ্য্যমাণ, এমত দুই পদাৰ্থ স্বৰূপতঃ এক হইতে পারে না, ইহাঁরা স্বৰ্ণ কচকবৎ সজাতীয় নহেন জগদুদ্ধ এক হইলে আত্মা অনাত্মাও এক হইবে কিন্তু এমত উপদেশ কেন্দ্ৰন অসম্বত"।

তর্ককাম। "যদি ইতর বিশেষ ভেদাভিমান মাশ জন্য বেদাস্তমত ভোমার দুঃসহ হইয়া থাকে তবে উহাই তো বেদাস্তের গুঢ়োপদেশ এবং ঐৰপে অভিমান ধংসেই উহার গর্ষ। বেদাস্তে কৃদ্র ভদ্র ভেদ নপ্ত হয় বটে"।

সত্যকাম। "প্রকৃত ভেদ সত্ত্বে ভেদ লোপ অভিমান করাতে অথবা স্বভাবতঃ বিভিন্ন পদার্থকে এক বলাতে কি গৌরব তাহা তো আমি বুঝিতে পারি না। গৌড় পূর্ণানন্দ আরো কহেন

পরিছিলোজীবস্থাসি থাল স তাপিকতমস্ত্রমেকতা স্থাতা ভবসি সহি সর্বত্ত সভতং ৷ স্থা ডঃথা বং রে ক্ষণিকঃ স স্থা সর্বসময়ে কথং সোহং বান্তং বছসি বত লক্ষাং ন কুরুষে ৷!

"অরে জীব! তুই কিপ্রকারে আমিই সেই ব্রহ্ম বলিয়া বেড়াইস তোর লজ্জা হয় না? হায়! তোতে ও তাঁহাতে কত অন্তর তাহা কি তুই একবার ভ্রমেও বুঝিতে সমর্থ হইতেছিল্ না? তুই জীব চৈতন্য ব্যাপ্যস্বরূপ, তিনি পরমান্ধা ব্যাপকতম। তুই কেবল একস্থানস্থিত, তিনি সতত সর্বব্যাপী। তুই ক্ষণিক দুখী ক্ষণেক দুঃখী তিনি সকল সময়েই সমান স্থী।

" যদি জগদক্ষ এক বলিয়া সিদ্ধান্ত কর তবে তোমার মতে

বিষয়মন্ত এবং হিংসাপরায়ণ ব্যক্তিও শান্ত দান্তের তুল্য হইবে কেননা সকলেই ব্রহ্ম"।

• তর্কাম। "বিষয় মন্ত হিংসক ব্যক্তি বেদান্তের উপ-শৌ মতে কথন ব্রহ্ম ছইতে পারে না, কেবল ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রহ্ম হয়েন"।

সত্যকাম। ''যে যাহা স্বভাবত নহে তাহা কোন নিমিত্ত বশতঃ হইতে পারে না। গৌড় পূর্ণানন্দের অপর উক্তি এই যথা।

কাচঃ কাচো মণিরপি মণিঃ শুক্তি রেবান্তি শুক্তিঃ রঞং রঞং ন ভবতি ক্লাগুল্লয়ং জ্ঞানমেয়াং ৷ * ভক্তা সদা ব্রাহ্মণপ্রধনেন শুদ্রোপি ব্রাহ্মণ-ভাষুপৈতি ৷ কিঞ্চিল্যুণস্থৈব ভবেণ প্রবেশো ন ব্রাহ্মণঃ স্যাং থকু শুদ্রজাতিঃ

"আর যে যেমন বস্তু তাহার সেইৰূপ ভালই হইয়া থাকে, কিমান্ কালেও তাহার ব্যত্যয় ঘঠনা হয় না। দেখ না কেন কাচ কাচই থাকে, মণিকে মণিই বলিতে হয়, গুক্তিকে কথন গুক্তি নয় বলা যায় না, ৰূপ্যকে কি কেহ ৰূপ্যভিম্ন জন্য কিছু বলিতে পারে। কলতঃ বস্তুর স্বৰূপ কথনই জন্যথা হয় না। * * ভক্তিপূর্ষক সতত ব্রাহ্মণ পূজা করিলে শুদ্রও ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হন। অর্থাৎ ব্রাহ্মণনিষ্ঠ গুণরাশির কিঞ্চিমাত্র তাহাতে প্রবিষ্ট হয় মাত্র, বস্তুতঃ শুক্রমাতি ব্রাহ্মণ হইয়া পড়ে এমন অর্থই নয়। কোন ব্যক্তি কিয়া বস্তু ব্যক্তির অথবা বস্তুত্র হইতে পারে না। মনুষ্য যদি স্বভাবতঃ ক্ষার নহে তবে ব্রহ্মজ্ঞান কিয়া জন্য কোন উপায় দ্বারা মনুষ্য ব্রহ্মত্ব লাভ করিতে পারে না ও স্থলে বেদান্ত মামাং নায় যোর লাভি দেখা যায়।

"আর বেদান্ত মতে মনুষ্য জ্ঞানপ্রাপ্তির পরে ব্রক্ষ লাভ করেন পূর্বে করিতে পারেন না এমত কথাও বলা যাইতে পারে না কেননা শেতকেতু জ্ঞান প্রাপ্তির প্রাক্ কালান এই কণে উপদিষ্ট হইয়াছিলেন তত্ত্বমসি তুমিই ব্রক্ষী। সূত্রাং বেদান্তের উপদেশানুসারে তিনি স্বভাবতঃ ইশ্বর ছিলেন শঙ্করাচার্য্যের বচন প্রমাণ ও জাব ব্রক্ষের একত্ব এই কাপ।

"তবে তোমাদের মতে সকল মনুষ্য স্বভাবতঃ ঈশ্বর ৷ তোমারদের শাব্রিরা মাপনারাই এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন কিন্তু এ সিদ্ধান্ত কেমন দূষ্য বিবেচনা কর। যদি সকলেই **ঈশ্বর হ**ইল তবে কোন প্রভেদ থাকিতে পারে না কিস্তু প্রভেদ আছে তাহার সাক্ষি আমারদের এই বাদান্বাদ। দেখ আমারদের মধ্যে কেমন মতের বৈলক্ষণ্য তবে আমরা কি ৰূপে এক ইইলাম আর যদিও মততিন্নতা না থাকে যদিও আমরা সকলে এক মত হই এবং পরস্পার প্রেম পাশে বদ্ধ থাকি তথাপি আমরা ভিন্ন২ জাব। এক জনের শিরঃপাড়া হইলে অন্যের দুংখানুভব অবশ্যস্তু হয় না এক **জন সুক্ চন্দনা**দি বিষয় ভোগ করিলে তাহাতে অনে*)*র আমোদ বোধ জন্মে না। স্বেছ পাশে বদ্ধ হইলে পরস্প-্রের এমত হাদ্যতা হইতে পারে যাহাতে এক জনের দুঃথ কিয়া সুখ প্রকটিত হইলে অনে/র অনুশোচন কিয়া অনু-মোদন ছইতে পারে কিন্তু বস্তুতঃ আমরা কথন এক নহি এন্থলে বেদান্ত উপদেশ সম্পূর্ণ দূষ্যা কণাদ যথার্থ কহি-য়াছেন।

श्वद्धारण माना।

নানা আস্থানঃ কুঙঃ অবস্থাতঃ অবস্থা প্রতিনিয়মঃ যথা কশ্চিদাট্য ক্ষিত্ত ক্রেক্টাকশ্চিং স্থা কশ্চিদ্ধী কশ্চিদ্ধাভিন্নঃ কশ্চিমাটাভিন্নঃ কশ্চিদ্ধান্ কশ্চিদ্ধান ইতীয়ং অবস্থা আত্মভেদমস্তরেণাল্পপভ্যানা সাধ্যকাত্মনাং ভেদং ॥

"বৈশেষিক দর্শনকার কণাদ ঋষি কহেন অবস্থাভেদবশতঃ জীব নানা হয় উপস্থার শঙ্করনিশ্র উক্ত সূত্রটী
এইরপে ব্যাখ্যা করেন আন্থা নানা প্রকার হয়। ইহার
কারণ কেবল ব্যবস্থা। কেহ ধনী, কেহ নির্ধন, কেহ
সূখী, কেহ দুংখী, কেহ উচ্চবংশ প্রসূত, কেহ নীচবংশ
সমুদ্ধব, কেহ বিদ্বান কেহ মূর্থ ইত্যাকার ব্যবস্থা আত্মভেদ
ব্যতিরেকে অনুপপদ্যমান হইয়া আত্মগণের ভেদই সাধনা
করিয়া থাকে।

" সপিচ তোনারদের মদৈতবাদে কেনন কুব্যবহার ঘটিবার সম্ভাবনা তাহাও বিবেচনা কর। বেদান্ত সূত্র-কারের এমত ইচ্ছা নয় বটে যে তাঁহার মতাবলম্বিরা কোন প্রকার কুব্যবহার করে কিন্তু জগদুক্ষ এক হইলে ধর্মা-ধর্ম বিচার সম্ভবে না কেননা কেহ কাহার ঝাণা নহে। যথা উপনিষদের উক্তি।

যত্র হি ছৈতমেব ভৰতি তদিতর ইতরং পশুতি তদিতর ইতরং জিল্পতি তদিত তর ইতরং শুণোতি তদিতর ইতরমভিবদতি তদিতর ইতরং মহুতে তদিতর ইতরং বিজানাতি যত্র বা অস্থা সর্বমায়েবাভুত্তংকেন কং জিল্পেভংকেন কং পশ্খে-ভংকেন কথং শুণুয়াত্তংকেন কমভিবদেভংকেন কং মন্ত্রীত তংকেন কং বিজানীয়াং!

"যৎকালে দৈতের ভাগ হয় তথন একব্যক্তি অন্যব্যক্তিকে দেখিতে পায়, একব্যক্তি অন্যবস্তু আ্যাণ করিতে পায়, একে অন্যের কথা শুনিতে পায়, একজন অন্যজনকৈ অভি-বাদন করে, একজন অন্যজনকে মানে, একজন অন্যজনকৈ জানে, কিন্তু যথন সেই পৃক্ষের সমক্ষে সকল আত্মন্ম হইয়া পড়ে, তথন কে কি আ্যাণ করিবে, কেবা কি দেখিবে, কেবা কাহার কথা শুনিবে, কিন্তুপেই বা কাহাকে অভিবাদন করিবে, কেহইবা কাহাকে মানিবে, কেহইবা কাহাকে জানিবে, ইতি।

"এমত উপদেশ বিস্তার করিলে মনুষ্য সমাজের কিঞ্চিৎ ভদ্রতা সম্ভব হয় না! যদি সদসৎ ধর্মাধ্যা সত্যান্ত বিবেক ত্যাগ করা যায় তবে মনুষ্য সমাজ পশুত্ব প্রাপ্ত হইবে সতা সাধীতাব একেবারে নষ্ট হইবে।

সকলমিদমগঞ্চ ব্রহ্মন্থতং যদিস্তাৎ ন্থমহং থক্স ভদাস্যাদাবয়োরৈক্ত মেব। ধনস্থভদারামামকানাস্থদাস্থ্য মম তবচ ভবেয়ু নাবয়োরজি ভেদঃ। বিধিনিষেধশ্চ কদা কথং স্যাদৈক্তং যতো নাজি চ সর্বভেদঃ। নির্ণীতমহৈতমতং দ্বয়া চেৎ বৌইদ্ধন্তদা কোবিহিতোপরাধঃ।

" যদি আমি জগৎসুদ্ধ ব্রহ্মভূত হইয়া যাই তাহা হইলে আমাদের পরস্পার ঐক্যবশতঃ তুমিই আমি, এবং আমিই তুমি এবস্পুকার ভাণ হইয়া উঠে। এবং আমার যে সমস্ত গৃহ, ধন, সূত, দারা আছে তাহা তোমার, ও তোমার যে সমস্ত গৃহ, ধন, সূত, দারা, আছে তাহা আমার হইয়া পড়ে। বস্তুতঃ তথন আর আমাদের পরস্পার কিছুমাত্র প্রভেদ, থাকে না। যদি ঐক্যবাদী হইয়া স্বীকার কর জগতে কোন ভেদই নাই তবে কোনকপে কম্মিন্ কালেও

বিধি ও নিষেধ থাকিতে পায় না। বিশেষতঃ যদি অধৈত মতটিই তোমার নির্ণীত ও অবলম্বিত হয় তবে বৌদ্ধেরাই বা কি অপরাধ করিয়াছে বল"।

রাজা। "উপদেষ্টার অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধে যদি কোন উপদেশের দূষণীয় ফল দৃষ্ট হয় তাহাকে আকন্মিক বলাই উচিত কিন্তু নে উপদেশ তাহাতে দূষ্য হইতে পারে না। কোন সাজ্বিক পৃক্ষের পুঞ্জ যদি আচার ভ্রন্ত হয় তরিমিত্ত কি পিতার দোষ হইবে? পিতা কুসংস্কার উপদেশ করিলে তাহার দোষ বটে কিন্তু বেদান্ত মতে ষেচ্ছাচারের প্রশ্রম নাই যদি কুত্রাপি কোন প্রশ্রম থাকে তাহা দেখাইয়া দেও, নচেৎ মিথ্যা নিন্দা করিও না"।

সত্যকাম। "মহারাজের আদেশ ক্রমে আমার বক্তব্য এই যে উপনিষদের মধ্যে অদিতবাদ নিষ্পন্ন স্বেচ্ছাচারের প্রশ্রের অবশ্য আছে কেননা তাহাতে স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে কে কাছাকে মানিবে? এবং শঙ্করাচার্য্য আপনি সংসারের মধ্যস্থিত সুখদুঃখ ভোগ ঘটিত অসামঞ্জস্যের এই সিদ্ধান্ত করেন সে সকলেই এক হওয়াতে ন্যায়ান্যায় আবার কি?

" অপর এমডাগবত যাহা অদৈতবাদি ভাগবত দিগের
মধ্যে প্রমাণ গুন্থ তাহাতে ঐ অদৈতবাদ মূলক অভুত
উপদেশ দেখা যায়। উহাঁরদের মতে নন্দদুলালই পূর্ণ
ব্রহ্ম কিন্তু দুলালের বাললীলা এমত ভয়ানক ছিল যে লোকে
তদনুযায়ী ব্যবহার করিলে মনুষ্য এবং পশুর মধ্যে কোন
প্রভেদ থাকে না। মহারাজ উহাঁরা ঐ অদৈতবাদ অরণ
করিয়া ভগবানের বাললীলার এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যথা

প্রিকিছবাচ। সংস্থাপনায় ধর্মস্থ প্রশামায়েতর্স্থ চ অবতার্ণাহি ভগবানংশেন জগদীশ্বঃ। স কথং ধর্মসেতুনাং বক্তা কর্তাভির্ক্ষিতা। প্রতাপমাচর্দ্ধু ক্রন্ প্রদারাভিমর্ষণং।। প্রশুক উবাচ। গোপীনাং তংপতীনাঞ্চ সর্বেষ্টেঞ্ব দেহিনাং। ঘোন্তশ্চরতি সোগ্যক্ষ এয় ক্রীড়নদেহভাক্।

"বৈষ্ণবচ্ডামণি পরীক্ষিৎ খ্রীমন্ডাগবত শ্রবণ করিতে ২
শুকদেব সন্ধিবানে প্রশ্ন করিলেন, ভগবন্! জগদীশ্বর
কেবল ধর্মসংস্থাপন ও অধর্মা নিবারণ করিবার জন্যই
অংশে অবতাণ হইয়াছেন। তিনি সংসার সাগরপারের
সেতৃরূপ ধর্মের বক্তা কর্ত্তা এবং রক্ষিতা হইয়া পরদার
সম্ভোগরূপ ধর্মের বক্তা কর্ত্তা এবং রক্ষিতা হইয়া পরদার
সম্ভোগরূপ ধর্মের বক্তা কর্ত্তা এবং রক্ষিতা হইয়া পরদার
সম্ভোগরূপ ধর্মের বক্তা কর্ত্তা এবং রক্ষিতা করিলেন কেন?
বলুন। শুকদেব গোষামী উত্তর করিলেন যিনি গোপিকাগণ
ও তৎপতিদিগের হৃদয় মধ্যে অধ্যক্ষ বা সাক্ষিরূপে বিচ্নরণ করেন তাঁহার দেহ কেবল ক্রীড়নমাত্ত। ইতর দেহ
ভোগীদের ন্যায় পাপ ও পুণ্যে লিপ্ত হইতে পারেন না।

" অদৈত বাদ ঘটিত এমত উপদেশ কর্ণ কুহরে প্রবেশ করিলে অবাক্ হইতে হয় এবং কুল ধর্ম রক্ষার্থ কিম্পিত কলেবর হইয়া থাকিতে হয় মহারাজ আর কি বলিব এমন উপদেশে সহজেই বিরাগ জন্মে"।

তর্ককাম। " কিন্তু শুকদেব এমন কথা বলেন নাই যে অন্য কোন লোক ভগবানের বাল চরিতানুযায়ী কন্ম করিবে; যথা,

নৈতং সমাচরেজ্ঞাতু মনসাপি হানীশ্বরঃ ! বিনশ্যকাচরশ্বৌচ, ছিথাং ক্রন্তো-বিজং বিষং ! ঈশ্বরাণাং বচঃ সক্তং তথৈবাচরিতং ক্রচিং তেষাং ঘণস্বচোছকং বৃদ্ধিমাংস্কং সমাচরেং ৷

''অস্যার্থ। অনীশ্বর ব্যক্তির মনেতেও এরপে আচরণকর। অকর্ত্তব্য। মূঢ়তা প্রযুক্ত আচরণ করিলে অরুদ্র হলাহল পারীর ন্যায় আশু বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বরগণের বাক্ট্র সত্য, আচরণও কদাচিৎ হইয়া থাকে, অতএব বুদিখান্ ব্যক্তির কত্তব্য তাঁহাদের যুক্তি যুক্ত বাক্য গ্রাহ্ত করিয়া চলেন"।

নত্যকাম। "মনুষ্যের চিত্ত এলন জড় যত্ত্বের ন্যায় नरह रय यथन रम्न फिरक फिताइरव उथन माहे फिरकई অবশ্য ফিরিবে। ভর্গবানের বাললীলার মাহান্ম্য উপদেশ করিয়া পরে শিষ্যগণকে তদনুৰূপ কার্য্য করিতে নিষেধ করিলে নে নিষেধ তম্মে মৃতক্ষেপের ন্যায় হইবে। একে ত সহজেই সকলের ননে ইন্দিয়ের প্রকাপ্ত উদ্বেগ, তাহাতে আবার আরাধ্য জনের ইন্দির তোষক কার্য্য বর্ণনা শ্রাবণ कित्रित उत्तर यिथिए युज्यम् शत नाग्र श्हेर ज्येन कि আরু নিমের বাক্য মান্য করিবে। সে যাহা হউক শুর-দেব উক্ত স্থলে ঈশরাণাং শব্দ বহুবচনে প্রয়োগ করাতে বাসুদেবের বাল চরিত তুল্য কার্য্য অনেকের প্রকে বিহিত করিয়াদ্নে। নারদ পঞ্জাত্তিতে অখিল জগৎ ভগবান স্বৰূপে বণিত হাছে যথ। আব্ৰহ্মস্তম্ব পৰ্য্যন্তং সৰ্বং কৃষ্ণশ্চরা_ চরং। नंकत्वरे यमि कृष्ण তবে তত্ত্বা योना की शांक কাহার অনধিকার? অপর গুরুর বিশেষ মাহান্ম্য পাঠ করা यात्र ७क विरममञ्ह क्सञ्जूनाः, यथा,

সদ্ধংশজাতঃ শিশুক শুদ্ধং হ্রাক্সনঃ হধীঃ। মততে ক্ষত্ভাঞ শুরুৎ পরমধার্মিকঃ।। গুরুরপী স্বয়ং ক্ষঃ শিশুনাং হিতকাভায়া। গুরৌ তুটে হরিস্তটো হরৌ তুটে জগল্মং।। শুরু র্ক্সা গুরু বিষ্ণুং গুরুদেবো মহেশ্বঃ। গুরুদেবপরং রেক্ম গুরুঃ প্রজাঃ পরাংপরঃ।

" যে শিষ্য সৎকুলোদ্ধব, শুদ্ধচিত্ত, সুব্ৰাহ্মণ, সুবোধ ও

পরন ধার্মিক হয় সে গুরুকেই কৃষ্ণতুল্য জ্ঞান করিয়া থাকে।
ভগবান কৃষ্ণ কেবল শিষ্যগণের হিতার্থে গুরুকপে অবতীর্ণ
হইয়াছেন, অতএব গুরু তুষ্ট হইলেই হরি সন্তুষ্ট হন, এবং
হরি তুষ্ট হইলেই জগৎ সন্তুষ্ট হয়। গুরুই ব্রহ্মা গুরুই বিষ্ণৃ
গুরুই মহেশ্বর, এবং গুরুই পরব্রহ্ম, সুতরাং গুরুই গরাৎপর এবং গুরুই পূজ্য হন।

গুৰু গোৰানিরা শাজেতে এই ৰূপ ভগবানের ত্ল্য পদ প্রাপ্ত হইনা তদ্মুনায়ি স্বেচ্ছাচার করিতে ক্রটি করেন না, ভগবানের বাললীলা তাঁহারদের বিশেষ আদর্ণীয় দেখা যায়। পর নিন্দা করা আমার অভিপ্রেত নছে, কিন্তু কোন ২ বৈষ্ণব সম্পুদায়ের অধ্যে যাহা প্রকাশ্য ৰূপে হইরা থাকে তাহা অধীকার করা যায় না। ভগ-বন্ডক্তি সহকারে ঘাঁহারা সংনার ত্যাগী খ্ইয়াছেন তাঁহার-দিগকে লোকে ভগবানের স্বরূপ জ্ঞান করিয়া প্রভু বলিয়া মান্য করিয়া থাকে সুতরাং ভক্তি সাধিকা অঞ্নারাও তাঁহারদের নেবাদাসী হওয়া পরম উৎকৃষ্ট পদ জ্ঞান করেন अवः अक वालाता (यमन उन मन धन नईश्व फिला नन्द्र দুনালের সেবা করিয়াছিল ভগবভুক্তা বৈষ্ণবীরাও গুক্ত ৰূপী সাক্ষাৎ ভগবান গণের তজপ তুষ্টি জন্মাইতে সত্বর হয়েন। नाका ९ जगवम् वृत्मत स्वर्णा होतिकात उकराव यापनि স্বীকার করিয়া তদ্বারা নন্দ দ্লালের লীলা নিভান্ত অদোষ ं এমত সিদ্ধান্ত করিয়াছে; যথা,

ধণপাদপদ্ধলপরাগনিধেবছগু। যোগপ্রভাববিধ্তাথিককমবন্ধা; । সৈরং চরন্তি মুনয়োপি ন নহুমানাস্তমে।ছয়াভবপুষে কুত এব বন্ধঃ।। " যাহার পাদপদারক্ষঃ সেবায় পরিতৃপ্ত মুনিগণ যোগ-বলে নিথিল কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া স্বেচ্ছাচার বিচরণ করিতেছেন সেই পরমেশ্বরের ইচ্ছামাত্রগৃহীত শরীরের বন্ধন কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে"।

রাজা। " সামরা যে স্থপথ তর্কারণ্যে ভ্রমণ করিতে লাগিলাম। কলে সামারদের উদ্দেশ্য কি? বেদাস্তো-পদিষ্ট স্ক্রিতবাদের প্রসঙ্গে সত্যকাম কহেন যে, ঐ স্ক্রেড-বাদে পরমান্থাকে এই স্কুদ্ধ জগভুল্য করা হইয়াছে, কিন্তু বেদব্যাস কি কোন স্থলে ইহার প্রকারান্তর নিদ্ধান্ত করেন নাই"?

তর্ককাম। '' শঙ্করাচার্য্য স্পষ্টতর কহিয়াছেন যে, জগৎ বিশ্বমাত্র, অতএব যে স্থলে জাড্যপদার্থের অভাব হইল সে স্থলে ব্রক্ষেতে জাড্যারোপ হইতেই পারে না"।

সত্যকাম, । "শক্ষরাচার্য্য প্রতিপক্ষগণের আপত্তি খণ্ডনার্থ জগদিস্ব উপদেশের উল্লেখ করিয়াছেন, ঐ উপদেশেকে তিনি বেদান্তের মুখ্য তাৎপর্য্য বলিয়া প্রচার করেন নাই ৷ শুতি এবং তর্ক সহায়তা করিতে অসমর্থ হইলে তিনি জগদিস্ব উপদেশকে আশ্রয় করেন ৷ ফলে বেদান্তশান্তের যথার্থ মর্ম্ম অনুসন্ধান করিতে হইলে সূত্র-কার বেদব্যান, ভাষ্যকার শক্ষরাচার্য্য, এবং আধুনিক অপর গুন্থকার সমূহের মধ্যে প্রভেদ করা উচিত ৷ বেদব্যানের শিষ্যেরা তাঁহার সিদ্ধান্ত ৰূপান্তর ও বিকৃত করিয়াছেন, ইহা কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেন না, অতএব পঞ্চদশী বেদান্তসার বেদান্তপরিভাষাদি গুন্তের মর্মকে

সূত্রকারের তাৎপর্য্য জ্ঞান করিলে মহাভ্রম ছইবে। বেদ-ব্যাস জগ্দুকো অভেদ কহিয়াছেন, কিন্তু প্রত্যক্ষ জগতের সত্তাও স্পষ্ট স্থাকার করিয়াছেন।

"বৈয়ালিক বেদান্তের মূল উপদেশ এই যে, ব্রহ্ম ষয়ং সর্বভূতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ, সুতরাং জগৎ ব্রহ্মের সজাতীয় পদার্থ। আধুনিক বেদান্তিগণ, বিজ্ঞান ভিল্কু যাঁহারদের বেদান্তিক্রব নাম রাখিয়াছেন, ইহাঁরদের মূল উপদেশ এই যে জগৎ ব্রহ্ম প্রসারিত মায়া মাত্র এবং ব্রহ্ম স্বরূপ। মাপ্তুক্য উপনিষদের কারিকাকার গৌড়পাদ ব্যাসের উপরই শ্লেষ করিয়া কহিয়াছেন, বিভৃতিং প্রসবস্ত্রন্যে মন্যন্তে সৃষ্টি চিন্তকাঃ।

"ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য্যের তাৎপর্য্য স্পষ্ট নছে। শঙ্করাচার্য্যের কালে আদিম বেদান্তের অদ্বৈত্তবাদ বৌদ্ধগণের
মায়াবাদ উপদেশ দ্বারা বিরূপ হইয়াছিল। শঙ্করাচার্য্য
বৈয়াসিক সূত্র প্রতিপাদন করত বৌদ্ধদিগের মায়াবাদ খণ্ডন
করিতে ক্রটি করেন নাই, কিন্তু সাজ্য্য শান্তিদের সহিত সমর
কালে স্বকীয় মতের সামঞ্জস্য রক্ষা করিতে পারেন নাই।
কাপিল সম্পুদায়ের সহিত তর্ক যুদ্ধ করত কোন ২ স্থলে
জগৎকে অবিদ্যা কৃত কহিয়াছেন, যদিও স্পাপ্তরূপে জগৎকে
মায়া মরীচি মাত্র কহেন নাই, তথাপি প্রকারান্তরে ঐ
মতের পোষকতা করিয়াছেন, কিন্তু জগৎকে অবিদ্যা কৃত
বলাতে জগৎ সন্তা নিতান্ত অস্বীকার করা হয় না, অস্বৎ
পূর্ব প্রিবিদর মনে আদ্যাবধি এই বিষম সংস্কার ছিল যে,
রজোগুণের প্রাবল্য ব্যতীত কার্য্যদক্ষতা জন্মে না, আর

রজোগুণের প্রাবল্য বুদ্ধি বিবেকের বিপরীত এবং অবিদ্যা তুল্য। ষড়দর্শন শাস্ত্র সৃষ্টির বহুকাল পূর্বে ঋণ্ডেদনং হিতাতে বর্ণিত হইয়াছিল যে, সুরপতি ইন্দু সোমরসের মদে মন্ত্র হইয়া জগৎরচনাদি বিচিত্র কার্য্য সম্পাদনে সক্ষম হইয়া-ছিলেন যথা।

অবশে ছামস্তভায়ছ্হন্তমা রোদগা অপ্তণদন্তরিকাং। স ধার্য়ৎ প্রথিষ্ট প্রথছে সোমস্থ তা মদ ইচ্ছশ্চকার।

"কোন প্রকার মদনত না হইলে কার্য্যশক্তি হয় না, এই অনিপ্রকর সংকার শ্লাষিবৃদ্দের চিত্তকে বহুকালাবধি অবিকার করিয়াছিল, শঙ্করাচার্য্যের মন ঐ সংকার হইতে বিমুক্ত ছিল না, কিন্তু তিনি আধুনিক বেদান্তিক্রব মায়াবাদির-দের ন্যায় অবিদ্যাকে বস্তুও নয় অবস্তুও নয় বলিয়া বাক্য শ্লেষ করেন নাই, বস্তু ও সত্তা বিষয়ে তাঁহার উক্তিতে সূক্ষ্ম যুক্তি দেখা যায়, তাহাতে মায়াবাদিরদিগের অযুক্তি স্পপ্ত প্রকাশ নহে, মায়াবাদিদের অযুক্তি কপিল মুনি দূষ্য করত যথার্থ্য কহিয়াছেন যে, তাহা কেবল বালক অথবা উন্মন্ত লোকেতেই সন্তবে।

অনিয়তদ্বেংপি নাযৌক্তিক্স্য সংগ্রহোচ্ছাপা বালোক্সন্তাদিসমূরং ॥

"বস্তু সত্তা বিষয়ে শক্ষারাচার্য্যের মত আর এক প্রকরণে মায়াবাদিদিগের হইতে প্রভিন্ন, তিনি ব্যবহারিক ও পরমাথিক বাক্ছল করেন নাই। ঐ দুই শব্দ তাঁহার ভাষেত্রর
মধ্যে আছে বটে, কিন্তু তিনি পরিভাষা ও বেদান্তসার রচকদিগের ন্যায় ঐ দুই শব্দকে পারিভাষিক করেন নাই।
শক্ষরাচার্য্যের প্রাপ্তিত্য ও তর্কশক্তি জগদিদিত, কিন্তু তাঁহার

নিদ্ধান্তে বিশ্বাসের প্রাবল্য হয় না, যেহেতুক তিনি গৃস্থান্তরে বিপরীত মত প্রচার করিয়াছেন, আপনারা জানেন বৌদ্ধদিগের সহিত তর্ক কালান তিনি জগৎ সন্তার পোষকতা করত জাগৃৎ এবং স্বপাবস্থার কেমন প্রভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন, সে হলে তাঁহার তর্ক অকাট্য, কিন্তু গৌডপাদের কারিকা প্রতিপাদন করত আবার তদ্বিজ্ঞদ উক্তি করিয়া জাগৃৎ অবস্থাকে স্বপূত্র্য বলিয়া সৃষ্টিচিন্তকদিগকে পরমার্থচিন্তকদিগের প্রতিযোগী করিয়াছেন।

স্প্রসরপা মায়াস্তরপা চ। স্প্রিভিকা মভস্তে নতু প্রমার্থচিন্তকানাৎ স্ফাবাদরঃ ।।

রাজা। "তুমি কহিলে বেদব্যাস মায়াবাদের পোষ-কতা করেন নাই, কিন্তু আনি জনৈক ইউরোপীয় পণ্ডিতের গুন্তে পড়িয়াছি যে, বেদব্যাস নায়াবাদের পোষকতা করিয়া-ছেন"।

সত্যকান। "মহারাজ যে ইউরোপীয় পণ্ডিতের কথা কহিলেন, তিনি বেদান্তসূত্রের ৩ অধ্যায়ে ২ পাদের ৩ সূত্র স্মারণ করিয়া ঐ উক্তি করিয়াছেন, কিন্তু তাহা ভ্রম মাত্র। সে সূত্র এই, মায়ামাত্রন্ত কাথ সেনানভিব্যক্ত স্বৰূপত্বাথ। উল্লিখিত পণ্ডিত শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্যাকৃত সূত্রার্থে অসন্তোষ প্রকাশ করিয়াছেন, অতএব এন্থলে শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্যের প্রসন্থ না করিয়া প্রকারান্তরে সূত্রার্থ বিবেচনা করা যাউক। তৃতীয় অধ্যায়ের দিতীয় পাদের আরত্তে এই প্রশ্ন প্রস্তাবিত হইয়াছে যে, সন্ধিন্থলে অর্থাৎ জাগুৎ সুষ্প্রির মধ্যন্তলে যে স্বপাবস্থা হয়, সে অবস্থার কি বাস্তবিকী কোন সৃষ্টি হইয়া থাকে, যেমন শ্রুত্যক্তি আছে। সান্ধ্যে সৃষ্টি আছহি। সান্ধ্য শব্দে স্বপ্নাবস্থা বুঝায়, তাহা শঙ্করাচার্য্য বেদবচন দারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

ত্তবংশয়ঃ কিং প্রবাধ ইব সঞ্চোপ পারমার্থকী স্থানি বিনায়ায়য়য়ি।

"অতএব প্রশ্ন এই যে স্বপাবস্থায় বাস্তবিকী সৃষ্টি বা
মায়াময়ী। দিতীয় সূত্ত্বে প্রপ্ন পুনশ্চ উল্লেখ করিয়া
পূর্বপক্ষ রূপে অন্যান্য বেদ বচনের আভান প্রদর্শিত হইয়াছে যে, স্বপাবস্থায় বাস্তবিকা সৃষ্টি। তৃতীয় সূত্ত্বে এই
সিদ্ধান্ত করিলেন যে, স্বপাবস্থায় বাস্তবিকা সৃষ্টি কেবল
মায়াময়ী, কেননা বাস্তবিক পদার্থের ন্যায় স্বপ্ন পদার্থ
অথিল প্রমাণ দারা সিদ্ধ হয় না, সূত্রকার মায়া শব্দে
দাগুৎদৃষ্ট জগৎসত্তা প্রতিপন্ন না করিয়া তৎপ্রতিযোগি
স্বপ্নদৃষ্ট গন্ধর্ব নগরাদি প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

"অক্সদেশীয় পণ্ডিত প্রধান রাজা রামনোহনরায়েরও ঐ ৰূপ সিদ্ধান্ত যথা। জাগুৎ সৃষ্পির সন্ধি যে স্থাবস্থা হয় তাহাতে যে সৃষ্টি সেও ঈশ্বরের কর্মা, অতএব অন্য সৃষ্টির ন্যায় সেও সত্য হউক * * * পর সূত্রে সিন্ধান্ত করিতেছেন * * স্থাপ্তে যে সকল বস্তু হয় সে মায়ামাত্র যেহেতু স্থাপ্তে যে সকল বস্তু দুগু হয় তাহার উচিত মতে স্বৰূপের প্রকাশ নাই।

"কিন্তু বেদান্তকে মায়াবাদ বলিলেই বা তাহার কি গৌরব হইবে। জড়পাদার্থকৈ ব্রহ্ম স্বৰূপ কহিলে যেমন জান্তিও দোষ, মায়ামাত্র কহিলেও সেই ৰূপ দোষ। অশুদ্ধ জগৎকে শুদ্ধ ব্রহ্মের সজাতীয় করণে মনের মধ্যে বিশ্ব জম্মে, কিন্তু জগৎকে মায়া মাত্ত মিথ্য কহাতেও কি তজপ বাধা নাই। জগৎ যদি মিথ্য হয় তবে চক্ষু কর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রিয় ভ্রম জালে পতিত আছে এবং ঈশ্বর মায়াবার্রপে সকলের বিড়ম্বনা করিতেছেন, প্রকথাতে ঘোরতর ঈশ্বর নিন্দা দেখা যায়, এবং ইহাকে নাস্তিক প্রধানের মত কহিলেও হয়, এবম্বিধ মত প্রচার হইলে ঈশ্বরোপাসনায় ক্ঠারাঘাত হয়, কেননা উপাদ্য উপাসক না থাকিলে উপাদনা হয় না, জগৎ যদি মিথ্যা হয় এবং মানবীয় আত্মা যদি প্রতিবিম্ব মাত্র তবে উপনিষদ বচনানুসারে জিজ্ঞাদা করা যাইতে পারে, কে উপাসনা করিবে, কাহাকে, এবং কি প্রকারে?

"বেদব্যাসের আধুনিক শিষ্যেরা জড় পদার্থ জগৎকে ঈশ্বর স্বৰূপ কহিতে না পারিয়া জগৎকে ছায়ামাত্র কছিয়া স্বকায় মায়াবাদের দোষ প্রচ্ছন্ন করিবার নিমিত্ত ব্যবহারিক পারমার্থিক সন্তাভেদ করিয়াছেন, এবং জগতে ব্যবহারিক সন্তারোপ করিয়া তাহার পারমার্থিক সন্তা স্প্রীকার করিয়াছেন। যদি কেহ কহে, জড় পদার্থ জগৎ কি রূপে ঈশ্বর হইতে পারে? তাঁহারদের উত্তর এই যে, জগতের পারমার্থিক সন্তা নাই। যদি কেহ বিদ্ধাদেতরঙ্গিনীর উক্তি প্রমাণ কহে যে জগৎসন্তা স্ব্রীকার করিলে নাস্তিক প্রমাণ কহে যে জগৎসন্তা স্ব্রীকার করিলে নাস্তিক প্রযান হইতে হয়, তবে তাঁহারা উত্তর করেন, জগতের ব্যবহারিক সন্তা আছে, তাহা আমরা অগ্রাহ্য করি নাং।

"কিন্তু মানবীয় আত্মাও বেদান্তসারের মতে ব্যবহারিক মাত্র; যথা। অয়স্কর্তবভোক্ত্রাভিমানিত্বেন ইহলোকপরলোকগামী শ্ববহারিকো জীব ইন্তুচ্যতে !!

'' তবে মায়াবাদের মতে যে তাবে জগতের সন্তা আছে সেই তাবে জগৎ শ্বরং 'ব্রহ্ম । কিন্তু মানবায় আত্মার সন্তা যাদৃশী, জগৎ সন্তাও তাদৃশী, সূতরাং মনুষ্য যদি জীব হয়, তবে জগৎও ব্রহ্ম । অতএব বেদান্তি পণ্ডিত শপথ পূর্বক কহিতে পারেন, আপনার দিব্য—জগৎ ব্রহ্মই বটে । হায় কি নিক্ষ্ট মামাং সা ! গৌড় পূর্ণানন্দ উত্তম কহিয়াছেন যে, কোন দস্যুধ্ত হইলে যদি কোন মায়াবাদিকে জিজ্ঞাসা করা যায়, তাহার কি দণ্ড হইবে ? সে অকাতরে কহিবে, সবৈব মিথ্যা।

এতে চোরাঃ কিমিতি ধর্ণীনায়কেনাপি দশুগাঃ মায়াবাদী সশপথমিদং বক্তি সর্বস্থ মিথ্যা ৷

"বেদব্যাস সৃষ্টি চিন্তা করত সুষ্টু ঈশ্বর সাধনে ব্যাপৃত ছিলেন; কিন্তু কৃতকার্য্য হয়েন নাই। জগতীস্থ বিচিত্র কার্য্য ও শোভায় নিরীক্ষণ করিয়া বিক্ষয় পূর্বক ভাবিলেন অগ্নি হইতে বিক্ষুলিঙ্গবৎ ও সমুদ্র হইতে কেণোৎপত্তিবৎ ঈশ্বর হইতে জগৎ সৃষ্টি হইয়াছে"।

তর্ককাম। " কিন্তু ইহাতে ভ্রম কি? সৃষ্টি চিন্তা করিলে অবশ্য ঈশ্বরকেই তাহার উপাদান কহিতে হইবে, তাঁহাকে উপাদান না কহিলে কেবল নাস্তিকতা প্রকাশ হয়"।

বভা এবং নাস্তিক হওয়া ইহার অন্যতর ব্যতীত অবস্থান্তর নাই এমত নহে, উপাদান কারণ না বলিলে ঈশ্বরকে অধীকার করা হয় এমত নহে, তাঁহাকে নিমিন্ত কারণ বলিলেই ধর্ম এবং আস্তিক্য রক্ষা হয়, জগৎকে তাঁহার সজাতীয় বলিবার প্রয়োজন নাই"।

তর্ককাম। "সে কি? অবস্তু হইতে পরমেশ্বর কি ৰূপে বস্তু সূজন করিতে পারেন"?

সত্যকাম। "ইহার উত্তরে আমি ব্যাসোক্তি স্মরণ করিয়া কহিব, দেবাদিবৎ ৷ ভগবান সূত্রকার কহিয়াছেন যে, দেবতা এবং ঋষিবৃন্দ স্বকীয় ইচ্ছা প্ৰভাবে নানা কাৰ্য্য সম্পাদন করিতে পারেন, তবে পরমেশ্বর স্বেচ্ছানুসারে কোন উপাদান এবং উপক্রণ ব্যতাত জগৎ সৃষ্টি করিবেন ইহাতে বাধা কি? অন্য কোন প্রকার সৃষ্টিবাদ ঈশ্বরের মহিমোপ-যোগি হয় না, উপাদান উপকরণাদির কল্লনা নিষ্পুয়োজন এবং বিবিধ বিঘু সমনিত। সেই সকল বিঘু দেখিয়াই বেদব্যাসের আধুনিক শিষ্যেরা বৌদ্ধ পরিকল্লিত নায়া-বাদের শরণ লইয়াছেন, কিন্তু তাহাতে এক ভ্রান্তি পরিহার পূর্বক তাঁহার। অমান্তরের কূপে পতিত হইয়াছেন। বেদ-व्यान क्रा॰ वृक्त अल्डिम উপদেশ করিয়াছিলেন, আধুনিক মহাশয়েরা জগতের মধ্যে বিজাতীয় অভদ্বতার লক্ষণ দেখিয়া সূত্রকারের বচন রক্ষা করত জগৎকে ছায়া ও বিম্ব বলিয়া ঈশ্বরের আত্মিক শুদ্ধতা রক্ষা করিতে যতু করিয়া-ছেন, কিন্তু জগৎকে অবস্তু কহিলে প্রকারান্তরে এই বলা হয় যে, ঈশ্বর কোন কার্য্য করেন নাই, সুতরাং যদি বস্তুতঃ कार्य)। डावरे निष इरेल, তবে कांत्र मखादवत कांन ध्रमान রহিল না, আর মানবীয় আত্মও যদি ব্যবহারিক জীব মাত্র

হইল, তবে তাহাতে আস্তিক্য পোষক সহজ জ্ঞানও সম্ভবে না, অতএব কার্য্য সন্ডাব হইতে কারণানুমান দারায় হউক, কিম্বা মানবীয় অন্তঃপুরুষের সহজ জ্ঞান বশতই হউক, অদৈতবাদানুমারে ঈশরের অন্তিত্ব কোন প্রকারে সিদ্ধ হয় না, বেদান্তি মহাশয়েরা বুঝেন না যে, কার্য্যের বস্তুত্ব অম্বাকার করিলে কারণ সন্ডাবে কুঠারাঘাত হয়, এবং অনুমাতা মানবীয় জীব অম্বীকার করিলে, অনুমিতি এবং অনুমেয়ও অম্বীকার করা হয়।

"সৃষ্টিচিন্তক ব্যাসের উক্তিতে যেমন ঈশ্বর জড়পদার্থ তুল্য হইয়া মহিমা বিহান হয়েন, তেমনি গৌড়পাদের অছৈত বাদে মনুষ্য ঈশ্বরত্ব প্রাপ্ত হয়েন। এই দুই মতের মধ্যে কোনটা অযুক্ততর এবং নিক্স্ততর তাহা সহজে বলা যায় না"।

তর্কাম। "ক্ষন্তমর্স। অতীত রজনীতে আমি প্রশা করিয়াছিলাম, ছায়াও কি ছায়াপাতক পদার্থ সভাবের প্রমাণ হয় না এবং বিশ্বও কি প্রতিভায়ক বস্তু সভাবের প্রমাণ হয় না? জগৎ ছায়া ও বিশ্বই বটে, কিন্তু তাহাতে ছায়াপাতক ঈশ্বর সিদ্ধি হয়"।

সত্যকাম। "জগৎকে ছায়া এবং প্রতিবিম্ব কহিবার তাৎপর্য্য যদি তোমার এই হয় যে, তাহা ঈশ্বরের ছায়া কিয়া প্রতিবিম্ব, ইহার উত্তর তৈত্তিরীয় উপনিষ্কাষ্যে শঙ্করাচার্য্যের আপনার উক্তিই আছে; যথা,

ন দ্বাপ্ননোহস্তেদ্বাদাকারাদিকারণস্যাপ্ননো তাপকরাং ৷ তদ্বিপ্রক্টদেশ-প্রতিবিশ্বাধারবস্কুভাবাক প্রতিবিশ্ববং প্রবেশান হক্তঃ ৷৷ "পরমাত্মা অমূর্ত্ত সূত্রাং তাঁহার আকারাদির অভাবে ছায়া প্রতিবিশ্বাদিরও অভাব এবং প্রতিবিদ্বাধার বস্তুর অভাবে প্রতিবিশ্ব প্রবেশও সম্ভবে না। আধার স্বীকার করিলে জড়পদার্থ স্বীকার করা হয়, তাহাতে আবার অদ্বৈত্বাদ প্রচার করিলে সূত্রাং ঈশ্বরকে অশুদ্ধ জড়-পদার্থ কহা হয়।

"ফলে পারমার্থিকের প্রতিযোগি ব্যবহারিক সন্তা কোন প্রকারে সম্ভবে না, মানবীয় কলুনাতে যে২ বস্তুর কথা শুনা যায়, তাহা যদি বাস্তবিক অবস্তু হয়, তবে সর্বতোভাবে অবস্তু, তাহাকে কোন প্রকারে বস্তু কহা যায় না। যথা শঙ্করাচার্যের উক্তি,

ন বস্তুযাথা খ্লাজানং পাৰুষৰুদ্ধাপেকং কিং তহি বস্তুতন্ত্ৰমেৰ ত॰। নহি স্থাণাবেকস্মিন্ স্থাণুৰা প্ৰেয়োবাভোবেতি তত্ত্বজ্ঞানস্থতি। তত্ৰ প্ৰেয়োবাভোবেতি মিথ্যাজ্ঞানং স্থাণুরেবেতি তত্ত্বজ্ঞানং বস্তুতন্ত্ৰস্থাং। এবং সূত্ৰস্তুবিষয়াণাং প্রামাধ্য বস্তুতন্ত্রং।

" সংশয় নিশ্চয়াদি পৌক্ষিকী বুদ্ধির আয়ন্ত, কিন্তু বস্তুর
যথার্থ জ্ঞান তদ্ধপ নহে, তাহা বস্তুরই অধীন। এক স্থাণুতে
স্থাণু কি পুরুষ বা অন্য কোন প্রকার যে জ্ঞান তাহা তত্ত্বজ্ঞান
নহে, স্থাণুতে স্থাণুজ্ঞানই তত্ত্বজ্ঞান এবং তাহাই বস্তুপরতন্ত্র।
একপ সিদ্ধ বস্তুর প্রামাণ্য বস্তুরই অধীন।

"লোকে যে প্রকার কল্পনা কত্বক, কিন্তু কোন পদার্থ সৎ এবং অসৎ উভয় হইতে পারে না, পারমার্থিকের প্রতিযোগি ব্যবহারিক সন্তার অর্থ মিথ্যা কল্পনা মাত্র, সর্বতোভাবে মিথ্যা। ভাক্ষরাচার্য্যের শিষ্যেরাও ব্যবহারিক রূপে কহেন যে, দিবাকর প্রাতঃকালে উদয়াচল এবং সায়াছে অস্তাচল অবলম্বন করেন, কিন্তু তাহাঁরা জানেন ইহা সদ্যো মিথ্যা, উদয়াচল এবং অস্তাচল গন্ধর্ষনগর তুল্য মিথ্যা কল্পনা মাত্র ৷ লৌকিক ব্যবহারে এমত বাক্য চলিত থাকিলেও তাহাতে সত্যতার লেশ নাই, তদ্ধপ গৃহণকালে লৌকিক ব্যবহারানুসারে কথিত হয়, চন্দু সূর্য্য অসূরগুস্ত হয়েন, কিন্তু এমত কল্পনা অবলম্বন করিয়া কেহ কোন তর্ক করিতে পারে না, কেননা ঐ কল্পনা মিথ্যামাত্র" ৷

তর্ককাম। "এন্থলে তোমার উপমিতিতে দোষ দৃষ্ট হইল। ব্যবহারিক শব্দে বেদান্তির এই মাত্র তাৎপর্য্য যে নংসারে বাস করত সাংসারিক ব্যবহার হেয় করা কর্ত্ব্য নহে, অবস্থা ভেদে কার্য্য ভেদ সম্ভাব্য, ইহাতো তুমি অস্বীকার করিবা না, অজ্ঞান অবস্থাতে কি কেহ জ্ঞানির নিরপেক্ষতার অভিমান করিতে পারে"?

সত্যকাম। "তোমার তাৎপর্য্য এই যে, জ্যোতির্বেন্তাকে গুহণকালে পুরশ্চরণ ত্যাগ করিতে দিবা না। ভাল, তাহা না হয় দিও না, কিন্তু এক্ষণে কর্মকাণ্ডের বিচার হইতেছে না, জ্ঞানকাণ্ডের বিচার হইতেছে, তবে অথথার্থ প্রলাপের প্রয়োজন কি? বস্তু বিবেক কালে ব্যবহারিক সন্তার প্রসন্থ যুক্ত হয় না, কেননা বস্তুর ব্যবহারাধীন যথার্থ বিকার সম্ভবে না, বস্তুতন্ত্র কেবল বস্তুতন্ত্র।

''সদসং বস্তু বিষয়ে এরপি তর্ক করিলে আত্মার সত্তাই বা কিরপে প্রতীয়মান হইবে? প্রত্যক্ষ জগতে আত্মার কর্ত্ব লক্ষণ দৃশ্যমান হওয়াতে মানবীয় অন্তঃপুরুষের সহজ্ঞান সহকারে পরমাত্ম সিদ্ধি হয়, কিন্তু জগৎ সত্তা অস্বাকার করিলে এবং মানবায় আত্মাকে ব্যবহারিক জীব কহিলে পরমাত্ম সিদ্ধির হেতুতে আঘাত করা হয়"।

তর্ককাম। " ওছে তুমি বেদান্তের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য এখনও বৃঝিতেছ না। বেদান্তিরা যখন বলেন ব্রহ্ম ভিন্নং সর্বং মিথ্যা এবং জগৎ সমুদায়ের মানবীয় আত্মারও ব্যবহারিক সত্তা আছে, তাহার তাৎপর্য্য এই ঈশ্বরের সত্তা তুল্য অন্য কোন পদার্থের সত্তা নাই"।

সত্যকাম। " যথার্থ বটে, তোমারদের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য আশু আমার হৃদয়ঙ্গম হয় না। মানবীয় আত্মা ও প্রত্যক্ষ সিদ্ধ জগতের সত্তা ঈশ্বরের সত্তা তুল্য নহে, অথচ সকলি ঈশ্বর এমত বিষম দার্শনিক বাদ আমার বুদ্ধির অগম্য বটে। জগদুকোর সত্তা যদি বিবিধ প্রকার হইল, তবে আবার জগদুক্ষ এক কিরূপে সম্ভবে?

"দ্বার্থ শব্দ প্রয়োগে বিষম লান্তি জন্মিবে, এক তর্বে-তেই এক শব্দের দুই অর্থ করিলে তর্ক সিদ্ধি হয় না, জগৎ যদি সম্পদাদি ৰূপ বর্জিয়া যথার্থভাবে ব্রহ্ম হয়, তবে সূত্রাং জগতের বিষম মহিমা এবং ব্রহ্মের অসম্বত লাঘ্ব করা হয়, এবং তাহাতে ধর্মের সদ্যো লোপ সম্ভবে। জগৎকেই ব্রহ্ম বল, কিয়া ব্রহ্ম ভিন্ন তাবৎ পদার্থকেই মিথ্যা কহ, কিন্তু তাহাতে ধর্মা নিয়ম বিধি শাসন কিছুই থাকিতে পারে না"।

তর্ককাম। " আমরা স্বীকার করি যে, অজ্ঞানাবস্থায় সকল-কেই ধর্ম্ম নিয়ম বিধি শাসনাদির অধীন থাকিতে হয়"। সত্যকাম। "কিন্ত জ্ঞান কালে নিয়ম নিয়ন্তা নাই বলিয়া তুনিই আপনার ঐ বাক্য থণ্ডন কর, তোমারদের মধ্যে কেহ ২ সাহস পূর্বক এমত কহিয়াছে যে, বিধি নিষেধ কিছই নাই"।

তর্কান। "জ্ঞানকালে কাহারও বিধি নিষেধের প্রয়োজন নাই"।

সত্যকাম। "বিষয়াসক্ত কামুক পুৰুষ তোমারদের উপদেশ শুনিয়া কেবল আরো অধিক প্রমত্ত হইবে"।

তর্ককাম। "ধর্ম ত্যাগ করিয়া কাহারও কামুক হওয়া উচিত নহে"।

সত্যকাম। "তুমি এমত কথা বলিলে বিষয়াসক্ত পুৰুষ মনে করিবে, তুমি বিজ্ঞপ করিতেছ, কেননা অবিদ্যা কৃত জগদিষের কিছুই সত্য নয় কহিয়া ধর্মকেও অলীক পদার্থ সিদ্ধান্ত করিয়াছ। সে বলিবেক যদি সকলি মিথ্যা এবং অবিদ্যা কৃত, তবে যাহা প্রেয় তাহাতেই লিপ্ত থাকা শ্রেয়। আত্মমত পরিহার না করিয়া তুমি তাহাকে কি বলিয়া ধর্মানুযায়ী করিবা"?

তর্ককাম। " আমি বলিব যে, অধর্মে অনুরক্ত থাকিলে কথনও ব্রহ্ম প্রাপ্তি হইবে না"।

সত্যকাম। "কখনও" এমত কথা বলিও না, কেননা তোমার মতে সর্বভূতই প্রলয়কালে ব্রহ্মণুস্ত হয়, ধার্মিক অধার্মিক সকলেরি তথন ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয়। তর্বস্থিণী স্বচ্ছই হউক, কিম্বা মলিন হউক, অবশেষে সাগরগত হইবেক"। তর্ককাম। " কিন্তু বেদব্যাস কহিয়াছেন যে, ধর্মারত হইলে আশু সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হইবে"।

সত্যকাম। "কলে তোমরাই বলিয়া থাক বস্তুত সংসার এবং সংসার বন্ধন কিছুই নাই, আত্মা সর্বদাই শুদ্ধ, কেবল নীল বন্তাদি যুক্ত ফটিকের ন্যায় মলিন বোধ হয়"।

खडाञ्चा नीनवञ्जापिरयास्थिन च्छिटिका यथा ।

'যদি জগৎ মিথ্য হয়, তবে বন্ধও মিথ্য এবং ধর্মের কাহিনী কেবল বালককে ব্রহ্মরাক্ষসাদির ভীতি প্রদায়িকা ভাষা মাত্র ৷ দেখ দেখী, মায়াবাদে কিদৃশী ঈশ্বর নিন্দা হয়, জগৎ মায়ামাত্র এবং ঈশ্বর মায়ী হইয়া অখিল জন-গণের জান্তি সাধন করিতেছেন, এ কথায় ঈশ্বর পরায়ণ লোকের মনে কেমন বিশ্ব জমে" ?

রাজভবনে তো এই ৰূপ তর্ক হইতেছিল, ইতিমধ্যে ভগবান মরীচিমালী অস্তাচল সন্নিহিত হইয়া গিরি শিথর অবলম্বন পূর্বক অব্ধণ এবং হরিৎ অশ্বগণকে বিশ্রাম দিবার উদ্যোগ করিলেন। মহারাজ মুচ্যমান বাতায়ন দারা বাক্তণ দিকে দৃক্পাত পূর্বক বেলাবসান নিশ্চয় করিয়া কহিলেন, "গোখুল লথের আর বিলম্ব নাই, এখন ফাস্ত হও। মদীয় বিহার কাননে যাইয়া অদ্য রাত্রি প্রবাস কর, সেখানে সায়ংসন্ধ্যার সকল আয়োজন হইবেক, এবং রক্ষনশালায় স্বভাবাবলম্বি একজন মুখ্য কুলীন ভূসুর অধিকারী আছেন, মুক্তেরা যদি এমত সুপকারের পরিচয় পাইত,

তবে সংসারের মধ্যে মনুজগণের উদর ভরণের নিমিন্ত পশু পক্ষী হত্যার আর প্রয়োজন থাকিত না"।

মহারাজকে আশার্বাদ করিয়া আমরা তো বিহার কাননে আইলাম, সায়ংসন্ধার পর জঠরানল উদ্দীপ্ত হওয়াতে তন্নিবারণের উপায় চেপ্তায় সকলেই ব্যাপৃত হইলাম, কিন্তু এস্থলে এক প্রমাদ ঘটনা হইল, রন্ধনশালার অধিকারী মহাশয় বৈদিক শ্রেণীভুক্ত। বৈয়াসিক রাঢ়ীয়, আগমিক বারেন্দু, সুতরাৎ বিষম শ্রেণী প্রযুক্ত উহারদিগকে রাজকীয় অন্ব্যঞ্নাদি ষট্রস আসাদের আশাতে একেবারে জলাঞ্জলি দিতে হইল। তর্ককাম অধিকারীর সমশ্রেণী ছিলেন বটে, কিন্তু তাহার পকান গুহণে সন্মত হইলেন না, বলিলেন, শুদ্রের বেতনগুাহী সূপকার দিজাধমের অন্ন গোমাংস তুল্য। আমি তো বছ দিবস পাশ্চাত্য দেশে বাস করাতে অনাস্মীয় ব্রাক্ষণের পকান্ন ভোজনে সর্বদাই বিরত, অতএব কহিলাম, সিদ্ধ তণ্ডুলাদি ঘটিত অল্লে আমার ৰুচি হয় না, গোধুম চুর্ণ পিষ্টক ব্যতীত জব্যান্তরে আমার তৃপ্তি জন্মে না। সত্যকামের এ সকল ব্যাপারে কোন দিধা না থাকাতে তিনিই একক রাজকীয় অন্ন ব্যঞ্জন সমুদয় আত্মসাৎ করিলেন। শ্রেণী ভেদ বশতঃ আমার_ দের সকলকে স্বতন্ত্র ২ পাক করিতে হইল, ভাব্যসাম্পুরি অভাব ছিল না, অতএব শাঘু পাক সমাপ্ত করিয়া উদর তোষণানন্তর সুথে রজনী যাপন করিলাম।

नवम म॰वाम।

लिथक शृर्वेव ।

রাজভবনে যে দিন আমরা রাত্রিপাত করিয়াছিলাম তদূত্তান্ত পূর্বেই লেখা হইয়াছে, পর দিবস যে ২ ঘটনা হয়, তাহা একণে বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। সাগমিক এবং আমি তো অৰুণোদয়ের পূর্বেই গাত্রোত্থান করিয়া সান আহিকে ব্যাপ্ত ছিলাম। এমত বিল্লদল এবং সুরভি পুত্প দিয়া পূর্বে কখন শশি শেখরের অর্চনা করি নাই, सहिम् खर প्राप्त नमा थ रहेशाहिल वर्षा ९ वर्डिम खर " कुन्म দশন নামা সর্ব গল্বব্রাজঃ" ইহার আবৃত্তি আরম্ভ মাত্রে বিহার কাননের অধিকারী আসিয়া প্রণতি পূর্বক কহিলেন, রাজসদন হইতে জনৈক জমাদার আগত হইয়াছে, বলিতেছে যে অথাশ্বর খাস কামরায় আছেন, প্লাপনারদিগকে স্বরণ করিয়াছেন। অনন্তর পার্বতীনাথের আরাধনা নমাপন করিয়া বৈয়ানিক, তর্ককাম এবং সত্যকামকে সঙ্গে লইয়া সকলেই রাজগৃছে প্রস্থান করিলাম। সেথানে দেখিলাম ধীরাজ জনৈক দণ্ডীর সহিত শাস্তালাপ করিতেছেন, দণ্ডী পূর্ব বৎসরে দণ্ড পূহণ করিয়৷ গৃহাশ্রম পরিহার পুরঃসর সমাধি ও নিৰ্বাণ প্ৰাপ্ত যোগ সাধনে প্ৰবৃত্ত হইয়াছেন। महीश्वतरक जामीवीम कतिया जामता मूथामीन हरेल, मधी সত্যকানকে কহিলেন, " তোমারদের অতীত বাসরীয় শান্তালাপের বার্তা আমি রাজমৃথে শুনিয়াছি, তোমার তর্কবল অম্বীকার করিতে পারি না, কিম্ব জুমি বিবিধ বিষয়ে আমারদের তাৎপর্য্য গুহণ করিতে পার নাই। তোমার মতে ভাবাভাব ব্যতীত কোন পদার্থের অবস্থান্তর নাই, সুতরাং জগদিষ যদি মায়ামাত্র হইল, তবে জগৎসত্তাকে হেতৃ করিয়া তর্ক করা যায় না, আর জগৎকে বিশ্ব মাত্র ও মানবীয় আত্মাকে ব্যবহারিক জীব মাত্র কহিলে, কোন প্রকার সত্য নিৰূপণ হইতে পারে না। তুমি আরো বলিয়াছ যে, অদৈতবাদে ধর্মের প্রবৃত্তি সম্ভবে না এবং বিধি নিষেধ নিয়মও নিরাক্ত হয়, অধিকস্ত তুমি কছ যে, সংসার বন্ধকে অবস্তু কহিয়া আবার মুক্তির আড়ম্বর করা অতি অসম্বত।

"ব্যাস এবং শঙ্করাচার্য্য যাহা বলুন, সদসৎ ব্যতীত প্রকারান্তর ভাব সহজে কল্পনা করা যায়, নিভ্য স্বতন্ত্র স্বয়স্তাব এবং নৈমিত্ত্রিক পরতন্ত্র আহার্য্য ভাব এই দুই প্রকার ভাব আছে, স্বতন্ত্র ভাব কেবল পরমেশ্বরের, পরতন্ত্র ভাব জগৎ প্রপঞ্চের ৷ তল্লিমিত্ত পরমেশ্বরকে আমরা বিশিষ্ট রূপে সৎ কহি, তাঁহার সন্তা পারমার্থিকী ৷ জগৎ প্রপঞ্চকে আমরা অসৎ কহি, তাহা বিশিষ্ট রূপে সৎ নহে, কেননা তাহা স্বয়স্তু নহে, কিস্তু অনিভ্য এবং পরতন্ত্র ৷ তথাপি জগৎ এমত অবস্তু নহে যে, তাহাকে

হেতু করিয়া সত্য নিৰূপণ অসম্ভব হয়। উহা প্রকারান্তর বস্ত বটে কেননা উহার প্রত্যক্ষ সিদ্ধি হয় এবং যদিও উহাকে প্রতিবিম্ব কহা যায় তথাপি প্রতিবিম্ব দর্শনেও মূল কারণানুমান সম্ভবে, কেননা মূল কারণ না থাকিলে প্রতিবিম্ব কি প্রকারে ছইল, অন্যান্য কার্য্যের যেৰূপ কারণ নির্দেশ করিতে হয়, তজপ প্রতিবিষেরও কারণ অনুমেয় হইতে পারে। বেদান্তসার গুম্বে যাহা লিখিত হউক, মানবীয় আত্মাকে আনরা ব্যবহারিক জীব কহি না এবং অনিত্য জগড়ুক্তও করি না, কেননা আত্মা ঈশ্বরের সঙ্গাতীয় পদার্থ। ধর্মাধর্ম ক্রিয়া কলাপ বিষয়ে আমার-দের অদৈতবাদ হানিকর হয় না, কেননা মূর্খ প্রমন্ত জনগণ যাহা কহুক, কিন্তু বিবেচক লোক বুঝিবেন যে অবিদ্যা অবস্থায় ধর্মপালনই শ্রেয়, এবং অবিদ্যার অপনোদন হইলে আত্মা যথন সম্পূৰ্ণৰূপে ঐশ্বরীক দ্বীপ্তি প্রাপ্ত হইবেন তখন অধর্ম প্রবৃত্তি কিঞ্চিমাত্র থাকিবে না, এবং ধর্ম-পালনেরও অপেক্ষা থাকিবে না, মুক্তি সাধনকে পণ্ডশ্রম কছা যাইতে পারে না, কেননা যদিও বন্ধ মায়ামাত্র বটে, তথাপি চিত্ত মধ্যে বাস্তবিক ভয় জন্মে, মুক্ত হইলে সে ভয় থাকে না, যথা অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোসি—হে জনক, তুমি অভয় প্রাপ্ত হইয়াছ"।

সত্যকাম। " আপনি জগৎ পূজ্য, আপনাকে আমি আর কি বলিব, কিন্তু বেদান্ত দর্শনে আপনি যে সকল নূতন কথা মিশ্রিত করিলেন তাহাতেও উহার বল সম্পাদন হয় না, আপনি যে ৰূপ বেদান্ত মীমাংসা করিলেন, তাহাতে বিদেশীয় মতের সংযোগ আছে এবং তাহা ব্যাস শঙ্করাচার্য্য এবং পরিভাষা বেদান্তসার এ সকল হইতে কিয়ৎ পরিমাণে পৃথক্। আপনকার মীমাংসা কাপিল সূত্রানুযায়িনী বোধ হয়, যথা

বহুশাস্ত্রপাসনেপি সারাদানং ষট্পদবং !

তহকেং। অণুভাশ্চ মহন্তঃশ্চ শাস্ত্রেভঃ কুশলো নরঃ। সর্বতঃ মার মাদভাং প্রপেভ ইব ষট্পদঃ।

" ষট্পদ বিজাতীয় কুসুমে ভ্রমণ করিয়া সর্বত্ত মকরন্দ সঞ্চয় করে, আপনিও তজপ নানা শাস্ত্রালোচনা পূর্বক ভাব সংগৃহ করেন, কিন্তু ঐ সংগৃহের বেদাভিধান করিলে ষথার্থ বর্ণনা হয় না।

'পরমেশ্বর স্বয়য়ৄ নিরপেক্ষ এবং নিত্য এবিষয়ে আমারদের মত বৈলক্ষণ্য দেখি না, জগৎ প্রপঞ্চের সন্তা পরতন্ত্রা বলাতে যদি আপনকার এই মাত্র তাৎপর্য্য হয়, যে জগৎ সৃষ্ট পদার্থ সুতরাং অনিত্য এবং সাপেক্ষ, তবে এ বচনেও কোন বিবাদ দেখি না, কিন্তু এই রিমিন্তে জগৎকে নায়ামাত্র কহিবাব প্রয়োজন বিরহ; কেননা পরমেশ্বর স্বেচ্ছা বল দারা সৎ পদার্থ সৃষ্টি করিতে পারেন তবে তাঁহাকে ঐন্তুজালিক মাারী তুব্য কেন কর? তিনি অসৎ পদার্থ প্রদর্শন করিয়া অজ্ঞানের আন্তি উৎপাদন করেন, এমত অসম্বত উপমা দারা তাঁহার শক্তি কেন থর্ব কর? অপর যদি তোমার এমত অভিপ্রায় হয় যে, জগৎসত্তা মানব করনা ও বিজ্ঞানের লাপেক্ষ, তবে তাহা বৌদ্ধ মতের নির্বিশেষ যাহা শক্ষরাচার্য্য সম্পূর্ণকাপে খণ্ডন করিয়াছেন।

শঙ্করাচার্য্যের বচন স্মরণ করিয়া আমিও কহিতে পারি, জগৎ সত্তা মান্ব কল্পনার নিরপেক্ষ।

- "যদি ঈশ্বর এবং জগতের অস্তিত্ব মধ্যে এই মাজ প্রভেদ স্থাপন করিতে চাহ, যে ঈশ্বর প্রস্তা জগৎ সৃষ্ট পদার্থ, তাহাতে আমার কোন আপত্তি নাই, কিন্তু সে স্থলে জগদ্বকো অভেদ কহা যাইতে পারে না, তাহা কহিলে ঈশ্বরের লাঘ্ব এবং জগতের গৌরব করা হয়।
- "কিন্তু ঐ জগৎকে আবার ছায়ামাত্র কহিলে উহার প্রজা ভাবে অন্তিছে ব্যাঘাত পড়ে, কেননা কোন সৃষ্ট বস্তু ছায়ামাত্র হইতে পারে না। ছায়া কার্য্যক্রপিণা হইয়া কারণের বিজ্ঞাপনা হইতে পারে, তাহা আমি অস্বীকার করি না, কিন্তু যেমন শঙ্করাচার্য্য আপনি কহিয়াছেন, ছায়ার সত্তা ছায়াপাতক পদার্থ ব্যতীত কোন স্বতন্ত্র আধার ভূমির সাপেক, ঐ আধার ভূমির বাস্তবিকা সত্তা স্বীকার করিতে হইবে সূত্রাৎ তাহা ছায়াপাতক হইতে পৃথক্ বস্তু, অতএব ছায়াপাত বাদেও অদৈতবাদের বাধা দেখা যায়।
- " অধিকন্ত যদিও জগৎ ছায়ামাত্র অবস্ত হয়, তথাপি
 সর্বং খলিদং ব্রহ্ম বলিবার তাৎপর্য্য কি? এই সকল
 অবস্তকে ব্রহ্ম বলাতে কি তত্ত্ব জ্ঞান-লাভ হয়? অপর এক
 মুখে দৃই বিরুদ্ধ কথার প্রসন্থ কেমন অযুক্ত। আব্রহ্মস্তম্ব
 পর্য্যন্তং সর্বং কৃষ্ণ শ্চরাচরং বলিয়া আবার বল ব্রহ্মাদিতৃণ পর্য্যন্তং সর্বং মিথৈব স্বপুর্বং। যদি স্বপুর্বং হইল,
 তবে জ্বগতীস্থ কল্লিত তাপ ও দুঃখ নিবারণের নিমিত্ত এত
 কপ্ত সাধন কেন?"।

যোগী। "কল্পিড দুংখেও বাস্তবিক ত্রাস জন্মিতে পারে এবং সেই ত্রাস প্রযুক্ত বাস্তবিক দুঃখানুভব নিবারণের সাধন আবশ্যক বলিতে হইবে"।

সত্যকাম। " কল্লিড দুঃখ নিবারণের উপায় কি ৰূপে করিবা?"।

যোগী। "এই উপদেশ ছারা, যে পরমান্ধা ব্যতি-রিক্ত সৎ পদার্থ নাই, যেমন যবনেরা বলে—আলা বস বাকি হাওস"।

সত্যকাম। "কিন্তু যবনেরা এমত কথা বলেনা, যে জগৎ ছায়া নাত্র। তাহারা জগৎ প্রপঞ্চকে হাওস অর্থাৎ অসার কহে, কেননা জগতের মধ্যে কোন জব্য স্থায়ি নহে, কোন জব্য অনুরাগ কিন্তা অভিলাষের উপযুক্ত নহে, কিন্তু তোমার মতে নেই অসারই আবার ক্রন্স—সেই হাওসই থোদ আলা। যবনেরদের মতে জগৎ অসার পদার্থ নাত্র স্ত্রাৎ লোকে তদনুরাগে নিবৃত্ত হইয়া ঈশ্বরপরায়ণ হইতে পারে, কিন্তু তোমরা অসার জগৎকে ঈশ্বর করিয়া ধর্মা এবং নিয়মের মূলে কুঠারাঘাত কর"।

যোগী। " আমরা ধর্ম এবং নিয়ম অস্বীকার করি না, আমরা সকলকে উপদেশ করিয়া থাকি যে অবিদ্যা অবস্থাতে স্বধর্ম পালন করাই অপেক্ষাকৃত শ্রেয়, কেননা স্বধর্ম পালনে বিশেষ অহিত সম্ভবে না"।

সত্যকাম। "মানসিক দিখা স্থলে একপ উপদেশ করা যাইতে পারে, কিন্তু এমত পরামর্শ পাইলে মায়ামুগ ব্যক্তি প্রশ্ন করিবে, অপেক্ষাকৃত হিতাহিতের কথা কেন? যদি তুমি নিশ্চয় করিয়া থাক যে জগৎ ছায়ামাত্ত এবং বস্তুতঃ কোন দুঃখ নাই তবে, অপেক্ষাকৃত হিত কার্য্যের উপদেশ কেন কর? বিশেষ অহিত সম্ভবে না বলিয়া ধর্মাবিধি পালন উপদেশ করাতে সূতরাং বলা হয় যে ধর্মাবিধি পালন নিতান্ত প্রয়োজনীয় নহে, ধর্মাবিধির অর্থ, যাহা অবশ্য কর্ত্তব্য, কিন্তু ব্রহ্ম ভিন্ন সকলি মিথ্যা বলিলে ধর্মাবিধির সভাই থাকে না, কেননা যেমন উপনিষদে লিখে, কে কাহাকে কি প্রকারে মান্য করিবে? এমত উপদেশ করিলে কি কাহার উপকার করিতে পারিবা?"

যোগী। " যদি কেহ বিষয় প্রমন্ত হইয়া কুপথগামী হয় তবে কে তাহার উপকার করিতে পারে, যদি কেহ অধ্যম্ঘন হয়, তবে তাহার কিছুতেই নিস্তার নাই"।

সত্যকাম। "মায়ামুখ্য ব্যক্তি কি ৰূপে বিবেকী হইবে? কিন্তু যদি ব্ৰহ্ম ভিন্ন সকলি মিথ্যা হয়, তবে অধর্মঘনই বা কি প্রকারে সম্ভবে?

কিন্তু মায়ার অর্থ কি? উহাতে কি কোন মোহন শক্তি বুঝায়, কি উহাই মোহন স্বরূপ? উহা কি স্বয়ং ছায়া অথবা উহা কোন আমিকা শক্তি যদ্যারা ঈশ্বর জগতের আন্তি উৎপাদন করেন। শক্তরাচার্টের মতে মায়া কোন আমিকা শক্তি যদ্যারা ঈশ্বর জগতের আন্তি উৎপাদন করেন, কেননা তিনি জগৎকে অবিদ্যা কৃত কহিয়াছেন"।

যোগী। '' অক্ষন্মতে জগৎ অবস্তু, অথবা একমাত্র সত্তা ঈশ্বরের বিৰূপ প্রতিবিশ্ব"।

मज्ञामा। ''क्रेश्न क्रगरज्ज व्यक्ति छे९ शामनार्थ

আপনার বিৰূপ প্রতিবিশ্ব প্রদর্শন করিতেছেন একথাতে কাদুশা ঈশ্বর নিন্দা হয় তাহা বিবেচনা কর। ধর্মাধর্ম বিষয়ক আস্তি সর্বাপেক্ষা ভয়ানক, ঈশ্বর এমত ভয়ানক আস্তি ধিস্তার করিতেছেন ইহা অতি বিৰুদ্ধ কথা। রামানুজ গোস্বামির বচনে অবধান কৰুন, তিনিও আপনার ন্যায় সর্বত্যাগি হইয়া কেবল পরম পুরুষার্থের সাপ্রনে ছিলেন, তাঁহার উক্তি এই

জ্ঞানঞাজ্ঞানমের দ্ব্যাপি বিদিতং সর্বশাস্ত্রালে ধর্মাধন্মৌ চ বিভা তদন্তদিতরা গুটলগুল বিভাতি। এবং সর্বত্ত মুগ্ধং ভবতি থকা তথা ব্রহ্মজীবৌ প্রাসিদ্ধৌ ক্যাদৈক্তং তয়োঃ স্যাদকপট্মনসা হস্ত সস্তোবদস্থা।

তচ্চকার্থঃ প্রঘটসরমানকথ্ণান্তহাকিস্থং শকার্থো ভবভয়ভরগগ্রচিত্তো-ভিছঃখী কন্মাদৈকং ন ভবতি তয়ো ভিনয়োবস্তুগলা ভেদঃ সেহঃ সথক জগতাং ত্বংকি দাসন্তর্দায়ঃ []

নাভিধ। সমবায়ো বা হেয়াভাবাক লক্ষণ। মায়াবাদিমতে ব্ৰহ্ম বোগুতে কৈন হেতুনা। তং হেতুং মুথায়া হল। জগতকৰ্চেতি কথাতে সকৰ্তক্ত্মতেষা-মন্ত্যানাক সিদ্ধাতি। ইয়ং সকৰ্তকা নুনং ক্ষিতি ভবিতু মইতি। কাৰ্য্যনং তত্ৰ হেতুং স্যাৎ ঘটাদৌ ছণ্ডতৈ যথা।

তংকথ্যতে ভগৰতো মহদন্তরং য়ং কুদ্দালদাত্তলপাণিছতাং জনানাং। এতে ষড়িস্মিবিৰণাঃ আমভার্থিলা জ্ঞাভাসমাত্রবিষয়ে স করোতি সর্বং ৷৷

তথাতি কথাও প্রতিবিশ্বমাসান্তস্যাপরিচ্ছিলনিরপ্রন্সঃ আডস্য কথান্তি-গমোক্রধর্মাধন্মো চ তত্ত্বপ্রপ্রভাগেং ৷ প্রতিবিশ্বং ভবেলুনং পরিচ্ছিলস্য বস্তুন ৷ অপরিচ্ছিলতা প্রণা তস্য তভ্বিতা কথং ৷ রামান্তরঃ শিষ্টগণাথ-গাণ্ডো নিনিন্দ বিশ্বপ্রতিবিশ্ববাদং ৷ শিষ্টে প্রত্তাত ন যতোমতং তৎ তথা-ভবেচ্ছাক্তরং ন নূনং ৷৷

অহং মুখী কাপি ভবামি ছঃখী মথস্বরূপী সততংস আস্থা। এবং হি.
ভেদঃ কথমৈন্তুমেব তয়োর্চ্চযোভিন্নপদার্থয়ে স্যাণ। নিজ্ঞং স্বয়ং ছোতিরনাছতো সাবণীবশুদ্ধোজগদেকসাক্ষী। জীবস্তু নৈবংবিধ এব তক্ষাদভেদহক্ষোপার
বজ্ঞপাতঃ))

যেন তাপ্তমপ্রসাধনাদিং ব্রহ্মাপ্তভাপাদিকং রে রে মন্দমতে হয়া কথমহো সোহং বচঃ কথ,সে। পাতা তুং নিজ বৈভবং স্বস্তুদয়ে কৃত্বা মতিং নির্ম্মলাং তুহুঃ কিং মশকোদরে প্রবিশতি প্রোদ্দামদিকান্তিনাং। কস্য হং কৃত আগতঃ কথমরে সংসারবজ্ঞানস্তব্ধ হং গে পরিচিন্তয়ে স্বস্তুদয়ে ভ্রান্তস্য মার্গং অজ্ঞা

ভাজঃ প্রথমেশ্রন্য কৃপরা চৈতভালেশস্কৃত্তি বং তথাং পরমেশ্রঃ সমু-মহো নাঘাতি বক্তুং শঠ। লব্ধা কশ্চন হর্জনঃ থলু যথা হস্ত্যশ্পাদাতকং ভ্রমদেব তদীশরাজপদবীং চক্তে গ্রহীতুং মনঃ !!

কৈচিদ্বাদবলাঃ কুতর্কজনধৌ মগ্রাঃ কুমার্গে রতা মিথ্যাজন্পনকল্পনাশনমূতা ভ্রান্তা জগান্তামকাঃ ৷ বিশৈবাহমিদং চরাচরমপি বিশৈব ছত্তাথিলং প্রাত্র্যন্তদস কনোর্থ ইতি তাথ্যাত্মন্তঃস্ফুটং ৷৷

নৈগুগুবাদো গুণসাগরেপি তেষামহো গড্ডরিকাপ্রবাহঃ। স্ত্রস্য ভাজুং গুথনোর ক্ষা প্রভারয়ন্তি স্বমতপ্রপদান্। এম্বর্ডকর্তৃষমুখাঃ সমগ্রা নিত্রা গুণান্তে প্রমেশ্বস্য। অতো গুণা নিগুণ এব ক্যামেগুণি গুবাদন্ত বিবাদ এব ॥

প্রতীয়তে কাপি ন বেদলোকে নির্ধর্মকং বস্তু অপ্যক্ষাত্মগুং। প্রতীতিরাজ্যে যদি তস্য বেদে বেদাঃ প্রমাণং থক্ত নো তদা স্যাণ। প্রস্তুরো যজমানো বৈ যথাত্র যজ্জসাধনং। ধর্মবাধং তথাত্রাপি নির্ধর্মস্ত প্রতীয়তে!

যেমন জ্ঞান অজ্ঞান, ধর্মা অধর্মা, বিদ্যা অবিদ্যা দ্বন্দুভাবে পৃষ্ঠলথ হইয়া সর্বশাস্ত্র সন্মত আছে, তেমনি ব্রহ্ম ও জীবও শাস্ত্র প্রসিদ্ধ। অতএব অকপট হৃদয় সাধু মহাত্মারা বলুন তাহাদের উভয়ের ঐক্য কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে।

জীব ব্রন্ধের ঐক্যমূলক মহাবাক্য স্থিত 'তং' [সেই]
শব্দের অর্থ প্রমানন্দ সন্দেহে পৃরিপূর্ণ অমৃত্যিস্ধা ।
এবং 'ত্বং' [তুমি] শব্দের অর্থ ভবভয় ভরে নিতান্ত ব্যগ্র
চিত্ত অতি দুংখী জীব । অতএব সেই দুই ভিন্ন পদার্থের
ঐক্য নাই। বস্তুতঃ উভয়ের পরস্পর ভেদ এই রূপে স্পষ্ট
প্রতীয়মান হইতেছে যে সেই ব্রন্ধ জগতের সেব্য এবং
ভূমি তাঁহার দাস ।

মারাবাদীদিগের মতে কারণাভাবে ব্রহ্মকে কোন ৰূপ প্রমাণেই প্রতিপন্ন করান যাইতে পারে না, সেমতে না আছে অভিধাশক্তি, না আছে সমবায় সম্বন্ধ । বিশেষ কারণের অভাব প্রযুক্ত, লক্ষণা বৃত্তিও স্বীকার করা যাইতে পারে না। পরস্তু আমরা অনায়াসেই মুখ্যবৃত্তি অভিধাও মৌলী বৃত্তি লক্ষণা স্বীকার করিতে পারি। তিনি যে জগতের কর্ত্তা এবং এই জগৎ যে সক্তৃক ইহা অনুমানদারা সিদ্ধ হইতেছে। ঐ অনুমানের আকার এই হইবেক যে, যে২ বস্তু কার্য্য তাহা সক্তৃক অর্থাৎ তাহার কর্ত্তা আছে, যেমন ঘট। এৰূপে অবশ্যই বলা যাইতে পারে পৃথিবী কার্য্যৰূপা অতএব তাহা সক্তৃকা হয়।

কোথায় বা হলদাত্ত কুদালধারী পুরুষগণ, কোথায় বা সর্বশক্তিমান্ ভগবান্ পরব্রহ্ম বস্তুতঃ এই উভয়ের মধ্যে প্রভেদের সীমাপরিশেষ নাই। ইহাতেও জীবব্রহ্মের ঐক্য সাধন করিতে চেষ্টা পাওয়া অতীব আশ্চর্য্যের কথা। আমরা, যৎপরোনাস্তি অধীন, শ্রমভরে থিদ্যমান। তিনি জভঙ্গী করিবামাত্রই সকল করিতে সমর্থ হন। একপ ভাবে ঐক্য সম্ভাবনা কি?

শিষ্টগণের অগুগণ্য মহাত্মা রামানুজ স্বামী বিশ্বপ্রতি-বিশ্ববাদকে এই রূপে নিন্দা করিয়া গিয়াছেন, যে দেখ দেখি সেই অপরিছিন্ন নিরঞ্জন পরত্রত্বের প্রতিবিশ্ব হওয়া কির্নুপে সম্ভব হয়। জড়ব্যক্তির বেদোক্ত ধর্মা ও অথমা ও তত্ত্বৎ কল সুখদুঃখ ভোগ কোন রূপেই সম্ভবিতে পারে না। যে বস্তু পরিচ্ছিন্ন হয়, তাহারই প্রতিবিশ্ব হইয়া থাকে, পূর্ণ পরব্রের তাদৃশ অপরিচ্ছিলতা হইবে কেন? মহানুভাব রামানুজের এতাদৃশ মতটি সাধুপরিগৃহিত নহে, তরিমিত্ত কি অবশ্যই বলিতে হইবেক ইহা চাৰুতর নয়?

আমরা কথন বা সুখী কখন বা দুঃখী হইয়া থাকি, কিন্তু সেই আত্মা সতত সুখনয়। যখন এতাদৃশ বিজাতীয় প্রভেদ দেদীপ্রমান রহিয়াছে, তখন সেই পরস্পার বিভিন্ন পদার্থদ্বয়ের ঐক্য কিন্তুপে হইতে পারে। পরমাত্মা নিত্য স্বয়ং জ্যোতিম্য, নিরুপাধি যৎপরোনান্তি শুদ্দ এবং এই জগতের একমাত্র সাক্ষী, কিন্তু জীব এবম্পুকার নহেন, অতএব অভেদ বৃক্ষের মস্তকে বজুপাত হউক।

অরে মূঢ়, যিনি এই অখণ্ড ব্রহ্মাণ্ড মণ্ডল ও তদগত সমস্ত বস্তুজাত ব্যাপিয়া আছেন 'তিনিই আমি' একথা কোন-সাহনে বলিস্ বল্ দেখি। তুই একবার নির্মালবুদ্ধি দার। মনে ২ আপন ২ বৈত্তব ভাবিয়া দেখ দেখি, সাতিশয় উদাম দিগ্নজ যুথ সকল মশকের উদরমধ্যে প্রবেশ করিতে কি পারে। তোরা কার ছিলি, কোথা হইতে আইলি, কি প্রকারে তোদের এইন্ধপ শরীর পরিগুহু হইল, এসমস্ত মনে ২ চিন্তা করিয়া দেখ এবং ভাত্তের পথ পরিত্যাগ কর।

অরে শঠ! পরমেশ্বরের কৃপায় তোতে চৈতন্যের এক লেশনাত্র অর্পিত হইয়াছে বলিয়া তোকে স্বয়ং পরমেশ্বর বলিতে বাজিপাত্তিই হইতেছে না। অথবা দুর্জন ব্যক্তি কোন ৰূপে হস্তী, অশ্ব, রথ, পদাতিক প্রাপ্ত হইয়া আত্ম-প্রভুরই রাজপদবী লাভের চেপ্তা পাইয়া থাকে, অতএব এবড় আশ্চর্য্যের বিষয়ও নহে। কতিপয় কুবুদ্ধি লোক এমনি আছে যে তাহার। কেবল বাদ মাত্র পরায়ণ কুতর্ক সাগরে নিমপ্প, কুমার্গগামী, মিথ্যা জল্পন তৎপর শতং অনর্থ কল্পনাকারী নিতান্ত ভান্ত এবং দিগ্রিজয়ীর ন্যায় নানা দেশ ভ্রমণকারী হইয়া যেখানে সেখানে বলিয়া বেড়ায় 'আমিই ব্রহ্ম,' এবং এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যনান নিখিল জগৎ ব্রহ্মময়, কিন্তু সেকথাটী তাহাদের মনগত নহে, অন্তর্জদয়ে অসৎ অভিপ্রায় বলিয়া স্থির করিয়া থাকে সন্দেহ নাই।

আহা! এমন গুণসাগরেতেও তাদৃশ নিপ্তণতাবাদ করিয়া
কি অপূর্ব গড্ডরাকা প্রবাহের স্বভাবই অনুকরণ করিয়াছে!
ভগবান্ বেদবাস প্রণাত শারীরিক সুত্রের নিপ্তণপক্ষে প্রক ভাষ্য করিয়া স্বমত প্রবিষ্টদিগকে কি আশ্চর্যারূপে প্রতারিত করিয়া গিয়াছেন? বিবেচনা করিয়া দেখ ঐশ্বর্যা কতৃত্ব প্রভৃতি নিত্য প্রমেশ্বর গুণরাশি সত্বে সেই গুণরাশি গছন প্রমেশ্বরকে নিপ্তণ বলিয়া নৈপ্তণ্যাদ প্রচার করার কেবল বিবাদ ভিন্ন আর কোন উদ্দেশ্যই বোধ হইতে পারে না।

ধর্মমাত্র বিহান খপুষ্প সদৃশ বস্তু আছে, এমন কথা বেদের কুত্রাপি শুনিতে পাওয়া যায় না। আর একথার প্রমাণ যদি বেদে থাকে তবে বেদ কথন প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না।

অভিষবণার্থ পাষাণ যেমন যজের সাধন হয় যজমানও তজপ, এইছেতু যেমন বেদে যজমানকে প্রস্তর বলা হইয়াছে ধর্মবোধ বিষয়ে পরমান্ত্রাকেও সেইরূপ নির্ধর্ম বলা হইয়াছে মাত্র। বস্তুতঃ তিনি তদ্ধর্ম বিহীন নহেন।

অপর রামানুজ স্বীয় শারীরিক ভাষ্যেতে আরো লিখি-য়াছেন।

অত্র কেচিদ্মিতীয়বং ত্রকণ উপয়ন্ত এবৈবং সমান্ধতে একসের ত্রক্ষণঃ প্রতিবিশ্বতানাং জীবানাং স্থিবছ্থিবাদ্য একসৈর মুখস্য প্রতিবিশ্বানাং মণিকৃপাণদপ্রণিদ্যুপলভ্যানানামভপ্রমহত্ত্মালিনক বিমলবাদিবভত্তত্বপাধি-বশাদ্যবস্থাপতে ৷ * * কাল্পনিকন্ত ভেদমাশ্রেত্যং ভবস্থো-চাতে ক্স্যপ্রনঃ কল্পনা ন তাবছুক্ষণস্তস্য পরিশুদ্ধজ্ঞানা মূনঃ কল্পনাস্থ তাং। নাপি জীবানামিতরেতরাশ্রম্পস্থাং ৷ কল্পনাধীনো চি জীবো জীবাশ্রযাচ কল্পনিত ৷

কিঞ্চ অবিভা কল্পস্য জীবস্য কল্পকঃ ক ইতিনিরূপণীয়ং ন তাবদ্বিদ্যা অচেতনবাং নাপি জীব আত্মাশ্রেয়দোষপ্রসঙ্গাং শুক্তিকার্মতাদিবদবিদাকল্প্য-বাচ্চ জীবভাবস্য ব্ৰথৈক কল্পকমিডিচেং ব্ৰহ্মাজ্ঞানমেবায়াতং কিঞ্চ ব্ৰহ্মাজ্ঞানা-নভাপগমে কিং এক্ জীবান্ পশুতি বানবা ন পশুতি চেং ইক্লাপুর্বিকা বিচিত্রস্থর্ছি নামরপ্রাকর্ণমিস্তাদি ব্রহ্মণো ন স্যাৎ অথ প্রভাতি অথক্তিকরসং বক্ষা নাবিদ্যামন্তবেণ জাবান্ পভাতীতি ব্রক্ষাজ্ঞানপ্রদল্প ভাতএব মায়াবিদ্যা-विভাগবাদোপি निवस्तः अञ्चानगल्डात्व हि माशिकाि बज्जावा जीवनिन्दर न महार न ह मायावी शतान छ को त्यावधि व्यवस् नाशि माया मायावितना नगनमाधन र ছষ্টিত্ব পরেষ্ট তক্ষোহসাধনমাত্রভিস্যাঃ অথ ব্রহ্মণো মায়া তস্য জীবদশিবং কুর্বতা জীবমোহনস্য হেতুরিভি মন্তদে তর্চি পরিশুদ্ধস্যাথভৈকরসম্ব প্রকাশস্য অক্সণঃ পরদর্শনং কুবতী মায়া পরপর্যায়া অবিদৈরে স্যাৎ অথমতং বিপরীত-দর্শনহেতুর্বিদ্যা মায়া তু মিথ্যাভূতং অক্ষতাভিরিক্তং মিথ্যাকেন দর্শয়ন্তা ন বক্ষণো বিপরীতদশনহেতুঃ অতস্তস্য নাবিদ্যাব্যমিতি নৈবং চল্রৈক্ষে জায়ুয়ানে দ্বিচক্রদশনং হেতোরপ্রবদ্যাবাৎ যদি চ ব্রহ্ম মিথ্যবেনৈর স্বর্গতিরিক্তং জানাতি ন তহি তল্পোহ্যতি ন হাল্পাটো মিথগাবেন জ্ঞাতান্ মোহ্যিতুমীহতে ! * * * অপ্রক্ষার্থেন মোলনেন কিং প্রয়োজনং ক্রীড়েভি চেং। অপরিছিলানক্ষ্য কিং ক্রীড়য়া। পরিপুণ ভূগানামেব ক্রীড়া প্রক্ষার্থবেন লোকে ছষ্টা ইভিচেৎ বৈবমিলোপপদ্যতে নহুপরমার্থত্যা প্রতিভাসমানৈ নিসাল্লয়া প্রমার্থভূতেন চ তংপ্রতিভাসিনানুমন্তানাং ক্রীড়ারসোনিপাদ্যতে য়

কতিপয় অদৈতবাদী ত্রন্ধের অদিতীয়ত্ব স্বীকার পূর্বক এই ৰূপে সমাধা করিয়া থাকেন যে, একমাত্র পরত্রন্ধের প্রতিবিশ্বন্ধপ জীবগণের নানাপ্রকার সুখিত্ব দুখিত্ব ধর্মের উপলব্ধি হওয়া অসম্ভব হইতে পারে না ৷ মনি, কৃপান, দর্পন প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে প্রতিফলিত একমাত্র মুখেরই প্রতিবিশ্ব সকল ছোট বড়, মলিন, এবং নির্মাল দেখায়, তাহার কারণ কেবল সেই সমস্ত গুণশালী উপাধিই বলিতে হইবেক, এস্থলেও সেইন্ধপ বলিব।

কিন্তু ব্যবহার দশায় কেবল কাল্পনিক ভেদ আশ্রয় করিয়াই এই ব্যবস্থা হইয়া থাকে এই বা কেমন কথা? তোমরা যে কল্পনা করিতে চাও সে কল্পনা কাহার? ব্রহ্মের কি জীবের? ব্রহ্মের কল্পনা বলিতেই পার না, কারণ তিনি পরিশুদ্ধ জ্ঞান স্বন্ধপ এবং সর্বতোভাবেই কল্পনা শূন্য জীবেও কল্পনা অসম্ভব কারণ তাহাতে অন্যান্যাশ্রয় দোষের ঘটনা হইয়া পড়ে, জীব ত কল্পনার অধীন আছে, আবার কল্পনাকে জীবাধীন বলিলেই অন্যান্যাশ্রয় দোষ হইবেক সন্দেহ নাই।

এক্ষণে অবিদ্যা পরিকল্পনীয় জীবের কল্পনাকারী কে ইহা
নিরূপণীয় হইয়াছে। অবিদ্যাকে কল্পিকা বলিতে পার না,
কারণ তাহার চেতন নাই। জীবকে যদি কল্পক বলি
তাহা হইলে ইতরেতরাশ্রয় দোষ হয়, কারণ শুক্তিকা রজতের
ন্যায় জীবেরও অবিদ্যাকল্পনীয়ত্ব আছে। ভাল ব্রহ্মকেই
নয় তাহার কল্পক কহিব, তাহাও পার না কারণ তাহাতে
ব্রহ্মের অজ্ঞানই আগত হইয়া পড়ে। অধিকস্ত যদি ব্রহ্মের
অজ্ঞান নাই মান, তাহা হইলে ব্রহ্ম জীবগণকে দেখেন কি
দেখেন না, তাহার উত্তর কর। যদি বল দেখেন না, তাহা

रुहेरल उँ। रात केकाशृदिका विविध तहना, नाम क्रा वानात প্রভৃতি ব্রন্ধের কিছুই ঘটিতে পারে না৷ আর যদি বল দেখেন, তাহা হইলে অথপ্ত এক রস স্বৰূপ হইয়াও অবিদ্যার আশ্রয় ব্যতিরেকে তিনি জীব সকলকে দেখিতে পান না, এৰূপে ব্রন্ধের অজ্ঞান প্রদঙ্গ হয়। অতএব বলিতে হইবে মায়া ও অবিদ্যার বিভাগ পক্ষও নিরস্ত হইল, কারণ তিনি নিচ্চে মায়ী হইয়াও অবিদ্যার আশ্রয় ব্যতীত জীবকে দেখিতে পান না। মায়াবী ব্যক্তি অন্যকে না দেখিতে পাইলে কথনই মৃধ্ব করিতে সমর্থ হয় না। আর কোন কিছু দেখিতে হইলে মায়াবীর দর্শন সাধন যে মায়া হয়, এমন কোন প্রমাণ নাই, মায়া কেবল মোহের সাধন ভিন্ন অন্য কিছুই নয়! যদিও ত্রন্ধের মায়া লৌকিক মায়ার নায় নহে, তিনি তাহার অবলম্বনে জীব সকলকে দেখিতে পান এবং তাহাদিগকে তাহাদারা মোহিতও করেন, তাহা হইলে ত্রন্ধের নায়ার আর নায়াত্বই থাকে না। ফলে ত্রন্ধ পরম পরিশুদ্ধ অথপ্ত এক রস, স্বয়ং প্রকাশ স্বরূপ হইয়াও যদি তাঁহাকে অন্যদর্শন বিষয়ে নায়ার সহায়তাধীন হইতে হয়, তাহা হইলে তাঁহার মায়াকে মায়া না বলিয়া অবিদ্যা বলি-লেই চলিতে পারে। এবিষয়ে কেহ ২ বলেন মায়া অবিদ্যার মধ্যে বিলক্ষণ ইতর বিশেষ আছে। অবিদ্যা বিপরীত দর্শনের কারণ, অর্থাৎ তাহার প্রভাবে লোকে এচক আর দেখিয়া থাকে। মায়ার শক্তি এৰূপ নয়, সে ব্ৰহ্মব্যতিরিক্ত মিথ্যাস্বৰূপ তাবৎ পদাৰ্থকৈ মিথ্যাত্বৰূপেই দেখাইয়া থাকে মাত্র, কিন্তু তাহা ত্রক্ষের বিপরীত দর্শনের প্রতি কারণ নহে।

অতবএ মারাকে অবিদ্যা নামে খ্যাত করা কোনমতে
সুসন্ধত হইতে পারে না। ইহার উত্তরে বলি একথা কোন
কাজের কথাই নয়, কারণ বিলক্ষণ জানিতে পারিতেছি চন্দু
একমাত্র তথাপি যদি কোন কারণ বশতঃ চন্দু দুইটার মত
দেখি, তাহা হইলে সেই কারণকেও অবিদ্যা বলা অসমত
নহে। ব্রহ্ম স্বব্যতিরিক্ত পদার্থকে মিথ্যাত্ব রূপে জানুন না
কেন, কিন্তু তাহা হইলে তিনি তাহাদিগকে মোহিত করেন
না, এই আমার বক্তব্য, কারণ আমরা কখনই দেখিতে পাই
নাযেকোন প্রকৃতিস্থ ব্যক্তি মিথ্যাত্বরূপে জ্ঞাত বস্তুকে আবার
মোহিত করিয়া রাথিবার জন্য চেষ্টা পাইয়া থাকে।

"তবে বলিবে অপুক্ষার্থ মোহনশক্তির প্রয়োজন ক্রীড়া তিয় ত আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না, অতএব ক্রীড়াই তাহার প্রয়োজন। উত্তর, যিনি অপরিচ্ছিল্ল আনন্দ স্বৰূপ তাঁহার ক্রীড়াই বা কি? অর্থাৎ ক্রীড়াতেও তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই। ইহাতে এমন কথা বলিতে পার লোকে পূর্ণকাম ব্যক্তির ক্রীড়াও পুরুষার্থৰূপে আচরিত দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার উত্তরে আমরা বলি, এখানে ওৰূপ উপপত্তিই হইতে পারে না। কারণ ক্রীড়ানক ও ক্রীড়ক উত্তয় তুল্য ধর্মাক্রান্ত হইলে ক্রীড়া করিয়া সুখভাগী হইতে পারা যায়। প্রকৃতত্তলে যে ক্রীড়নক লইয়া ক্রীড়া করিবার কথা তাহা পরমার্থত অবস্তু এবং যিনি ক্রীড়াকারী তিনি পরমার্থত বস্তু প্রকাশ-ময়। সুতরাং এমনস্থলে উন্মন্ত ব্যতিরেকে অন্য কাহার ক্রীড়ারস নিম্পন্ন হইতে পারে না।

"যোগানু মহাশয় প্রণিধান করুন, এমন গুরুতর বিষয়ে
রিরুদ্ধ বচন কহিলে মহা দোষ সম্ভবে। ঈশর প্রজাবর্গের
লান্তি উৎপাদন করণার্থ মায়া বিস্তার করিয়াছেন অথবা
স্বাহ্ নির্গুণ হইয়া মায়ার পরতন্ত্র হওত জগৎ সৃষ্টি করেন,
এবিশ্বিধ উক্তিতে ঘোরতর ঈশ্বর নিন্দা বলিতে হইবেক।
পরমেশ্বর সত্যময় এবং সত্যানুরাগী সূতরাং কোন মনুষ্যের
চিত্ত ক্ষেত্রে তিনি জান্তির উৎপাদন করিতে পারেন না।
অধিকন্ত তিনি জ্ঞানময় সুতরাং আপনিও কথন মায়া কিশ্বা
অবিদ্যার পরতন্ত্র হইতে পারেন না"।

যোগী। "আমারদের সিদ্ধান্তের তাৎপর্য্যে প্রণিধান কর। আমরা যখন বলি কেবল ঈশ্বরই সৎ তাহার তাৎ-পর্য্য এই যে কেবল তিনিই নিত্য এবং স্বয়স্তু কিন্তু জগৎ অনিত্য এবং অশুদ্ধ তল্লিমিত্ত উহাকে নায়ামাত্র কহি। আবার যখন আমরা কহি আমিই তিনি ও তিনিই আমি তাহার অভিপ্রায় এই যে তদ্ধারা আমরা অনর্থ জগৎ এবং ইন্দ্রের প্রাবল্য হইতে উদ্ধার চেষ্টা করি"।

সকারেণ ৰহিষাতি হকারেণ বিশেৎ পুনঃ ৷ প্রাণস্তত্র স এবাহ্মহংস ইতি চিন্তয়েং ৷৷

সত্যকাম "পরমেশ্বের নিত্য স্থাস্তুতা প্রতিপাদনার্থ
যৎ পরিমাণ শক্তি বিশিষ্ট শব্দ প্রয়োগ করিতে চাহ,
তাহাতে আমার আপত্তি মাত্র নাই এবং জগতের অনিত্যতা ও অশুদ্ধতা প্রকাশার্থ যত গাঢ় শক্তি বিশিষ্ট শব্দ
প্রসন্থ কর তাহাতেও হানি নাই, কিন্তু বস্তু লক্ষণ লণ্ড্রন
করিও না। ঈশ্বর নিত্য এবং স্বয়স্তু তাঁহাকে বিশিষ্ট কপে

সৎ কহা যাইতে পারে যে ভাবে তিনি সৎশব্দ বাচ্য হয়েন সে ভাবে আর কোন পদার্থ ঐ শব্দ বাচ্য হইতে পারে না কেননা তাঁহার সন্তার তুল্য অন্য কাহার সন্তা নয় ঈশ্বর নিত্য সৎ কিন্তু সৎ শব্দের বৈয়াকরণিক অর্থ করিলে অথবা অস ধাতুর শতৃ প্রত্যয়োৎপন্ন ইহা মনে রাখিলে জগৎকেও সৎ কহিতে হইবে, কেননা যদিও জগৎ সৃষ্ট পদার্থ সূত্রাং অনিত্য তথাপি সৎ পদার্থও বটে তল্লিমিত্ত ঈশ্বরকে এক সৎ বলা জাইতে পারে না।

" অপিচ জগৎকে অনিত্য অস্থায়ি এবং অশুদ্ধ কহিলে ইহা মনে রাখিতে হয় যে অনিত্য ও অস্থায়ি হইয়াও ইহা সৎ পদার্থ বটে এবং অশুদ্ধ হইলেও শোধনীয় বটে অশুদ্ধ শোধনের নিমিত্তই শাস্ত্রালোচনাদি নিয়ম সাধন প্রয়োজনীয় হয়। ঈশ্বর প্রতীতিও সৃষ্টি দর্শন হইতে জন্মে সৃতরাং সৃষ্টির বাস্তবিকতা অগ্যুহ্ম করিলে ঐ প্রতীতিতে সংশয় পড়িতে পারে। সর্বজ্ঞান এবং সর্বশক্তি এই দুই শক্তেই শক্তি জন্য এবং জ্ঞান বিষয়ীভূত পদার্থ উহ্য হয় যদি বস্তুতঃ কোন দুব্য বর্ত্তমান না থাকে, তবে সর্বশক্তি ও সর্বজ্ঞান এই শক্তে অলীক কহিতে হইবে, সুতরাং জগৎ অশ্বীকার করিলে ইশ্বরের শক্তি এবং কৌশল অশ্বীকার করা হয়।

" অনন্তর ঈশ্বর এবং জগতের অন্তিত্ব বিষয়ে যে ৰূপ বিভিন্ন শব্দ প্রয়োগ করা যাউক কিন্তু ঐ দুই বিভিন্ন পদার্থকে আবার একীভূত করিও না এপ্রকার বিরুদ্ধ বচন শ্রবণ করিলে চমৎকারের পরিসীমা থাকে না এই অবস্তু প্রপঞ্চই এক সৎ বস্তু। এবস্তূত উক্তি বালক ও উন্মন্ত লোকের মুখ হইতেই নির্গত হইতে পারে দুই বিফদ্ধ পদার্থকে এন্ধপ একাভূত করিলে বিকল্পে বৃক্ষকে মিথ্যা এবং জগৎকে সভ্য বলা হয় যথা রামানুজের উক্তি

যে তু কার্ছকারণযোরনভাবং কার্ছন্য গিলাবাশ্রয়েণ বর্ণন্তি ন তেষাং কার্ছকারণযোরনভাবং সিশ্বতি সল্লমিখ্যার্থয়োরৈক্যান্সপদত্তেঃ ৷ তথা সতি বুক্ষণো মিথ্যাবং জগতঃ সল্লবং বা স্যাং ৷৷

" আর ক্ষীণ জীবি এবং অশুদ্ধ প্রকৃতি মানব মপ্তলীকে অহং ব্রহ্মান্সি বলিতে উপদেশ করিও না"।

যোগী। "ক্ষীণ জীবি মানব মগুলী বৈরাগ্য সিদ্ধ করিবার নিমিত্ত বলে অহং ব্রহ্মান্সি আমরা যথন কাহাকে বলি তত্ত্বমসি তখন তাৎপর্য্য এই যে সে যেন বিষয়ানুরাগ ত্যাগ করিয়া স্বকীয় আত্মিক প্রভাব ধ্যান করত ঐশ্বরিক স্বভাবের সাম্য প্রাপ্ত হয়"।

সত্যকাম। " বিষয়ানুরাগ তাগ করিলে ক্রমশঃ ঐশবিক স্বভাবের সাম্য প্রাপ্তি হয়, ইহা যথার্থ বটে, কিন্তু এন্থলে পরিমিত সংকল্প আবশ্যক, কেননা বন্তুতঃ কোন ব্যক্তি ঈশবন্ত্ব প্রাপ্ত হইতে পারে না সৃষ্ট পুরুষ কথন স্রষ্টা ঈশব হইতে পারে না"।

যোগী। '' কিন্তু ঈশ্বরত্ব প্রাপ্তি, না হইলে অনিত্যতা ও অশুদ্ধতা ইইতে মুক্তি কি কপে সম্ভবে। যদি স্বর্গলাভেতে লাখন সিদ্ধি হয় তবে অবিদ্যাতে থাকাই শ্রেয়। জ্ঞানের বিশেষ ফল কি? ধ্রামগুলীতে বিবিধ দোষ থাকিলেও প্রকৃত বিবেচনায় অগ্নরো গণাকীণ ইন্দৃপুরী হইতে অধ্য নহে"।

সত্যকাম। "বিষয়াসক অপ্লবাদি সমন্তি পুরাণ

কল্লিত স্বৰ্গ জঘন্য স্থান সন্দেহ নাই কিন্তু পৌরাণিক কল্লনা স্বাকার করিবার প্রয়োজন কি? ইন্দুপুরী কেবল কল্লিত স্বৰ্গমাত্র বাস্তবিক স্বৰ্গ তাদৃশ নহে বাস্তবিক স্বৰ্গ নিত্য পবিত্র ধাম যেখানে কোটি ২ ৰিমুক্ত আত্মা অজন্ত পরমেশ্বরের গুণ কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। অক্সৎপূর্বেরা স্বর্গার্থে সুবর্গ শব্দ প্রয়োগ করিতেন যেমন সুবর্ণ হইতে স্বর্ণ শব্দ হইয়াছে তজ্ঞপ নুবর্গ হইতে স্বর্গ। অতএব বাস্তবিক স্বর্গ সুবর্গ ধাম উৎকৃষ্ট উদ্ধার প্রাপ্ত পবিত্রবর্গের আল্রা, নিত্য শুদ্ধ এবং সদাস্থায়ী"।

অনন্তর দণ্ডী রাজাভিমুথে দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন ''মহারাজ আমাকে ক্ষমা করিবেন। এই তর্ক যুদ্ধের ভার আমি সভা পণ্ডিত বর্গের হস্তে সমর্পণ করিয়া চলিলাম। সত্যকামের উক্তি এবং রামানুজের মীমাং সা বিরলে ধাতব্যা। সভা মধ্যে বিতর্ক করিলে জিজ্ঞাসা হইতে জিগীষা প্রবল হইয়া উঠে সুতরাং সত্য লাভের সম্ভাবনা কি? মহারাজ আশার্লাদ, জয় হউক, ব্রাক্ষণেভ্যো নমঃ"। দণ্ডী এই বলিয়া প্রস্থান করিলেন। দণ্ডী প্রস্থান করিলে পর রাজা কহিলেন, ''দণ্ডী অহৈত্বাদের বাস্তবিক সাধন করেন কেবল তর্ককালীন মৌথিক পোষকতা করেন এমত নহে। শঙ্করাদি ভাষ্যকারেরা যাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন দণ্ডী তাহা আচার-ভুক্ত করিতে চেষ্টা করেন। দর্শনিশাস্ত্র গুম্থে কেবল তর্কই দেখা যায় অদৈত্বাদের সাধন দেখা যায় না, সংসারত্যাগী যোগাদিগের আচারেই কেবল তাহার সাধন দেখা যায়"।

সত্যকাম ৷ '' মহারাজ অদৈতবাদের বাস্তবিক নাধন কোন প্রকারে সম্ভবে না। গুরু যখন শিষ্যকে বলেন ছে সৌম্য, শিষ্য যথন গুৰুকে বলেন ভো ভগবন, গুম্কার যথন লিখেন ইতিচেন্ন, ভাষ্যকার যথন সূত্রকারের উক্তি প্রতিপন্ন করত বিপক্ষ খণ্ডন করেন এ সকলেতেই স্পষ্ট প্রমাণ হয় যে অদৈতবাদ অসাধ্য এবং অসত্য, ব্রন্সভিন্নং-সর্বং মিথ্যা একথা সত্য নহে। অদৈতবাদ সত্য হইলে গুৰুকরণ অথবা গুৰুপদেশ ব্যাখ্যা ভাষ্য বেদ পুরাণ কিছুই **इट्रेंट পারিত না, কেননা যদি একমেবাদিতীয়** তবে কে কাছাকে উপদেশাদি করিবে ? ব্যবহারিক পারমার্থিক শব্দ কল্পনাতেই অদৈতবাদ অপ্রমাণ হইতেছে লোক না থাকিলে ব্যবহার শব্দ কল্পনা হইতে পারিত না ৷ যে ২ বেদ বচনে নঞ প্রত্যয়াশ্রিত ব্রহ্মের দোষহীনতা প্রতিপাদক শব্দ দেখা যায় তাহাতেই প্রমাণ হয় যে ঐ দোষাধার জগৎ বস্তুতঃ আছে ৷

निकल निक्षिर भाउर निवतनार निवक्षनर।

"নচেৎ এবস্তৃত দোষাশ্রিত বস্তুর অত্যন্তাতাব হইলে পরনেশ্বরকে তৎপ্রতিযোগী বলিবার প্রয়োজন কি? বিষ্ণুমিত্রকে বন্ধ্যাপুণ্ডার প্রতিযোগী বলিবার প্রয়োজন কখনো
হয় না, শঙ্কারাচার্য্য আত্মোপদেশ নামক গুন্তে কহিয়াছেন
যে তিন প্রকার প্রমাণেতে মুক্তি সাধক জ্ঞান জম্মে কিন্তু
লেই তিন প্রকার প্রমাণ দারাই অদৈতবাদ অপ্রমাণ
হয়"।

এতৈর্নৈ দেচ বিশেষণৈ বিশোষিতং পরং ব্রহ্ম স্বমসি ইতি গুরুবাকাং

সাম্ভবন্ বকাংমস্মীতি শ্রুতিং গ্রহীকা এবং গুরোরাজ্ঞা এবং দেববাক্তঃ গুরুতঃ স্বতঃ ত্রিপ্রকারেণ বকাংমস্মীতি জ্ঞাকা সমুক্তঃ।

" এস্থলে গুরুবাক্য দেববাক্য এবং আপনার অনুভব এই ত্রিবিধ প্রমাণের উল্লেখ করাতেই অদৈতবাদ খণ্ডন হইতেছে, কেননা তাহাতে দেব গুরু এবং শিষ্য তিন সন্তার অপেকা আছে !

" অপিচ ঐ আত্মোপদেশেতে কথিত আছে অনাত্মকে আত্মা জ্ঞান করাই বন্ধ যথা

অনাত্মন্যাত্মধীর্বন্ধ। অতএব জগৎকে আত্মা বলাও বন্ধের লক্ষণ তবে যিনি জগৎকে আত্মা জ্ঞান করিয়া বিধি নিষেধের অনধীন হইবার অভিমান করেন তাঁহার কেমন যোর বন্ধন হইবেক বিবেচনা কঞ্ন।

বনভয়ং প্রাপ্তঃ সংসারত্বথামুক্তোসীতি এতং সর্বং বিস্তম্য যথেছেং কুরু * *
আজ্মৈবেদং জগৎ সর্বং জ্ঞাতং যেন মহাত্মনা। যছছেয়া বর্ত্তমানং তং নিষেদ্ধুং
ক্ষমেত কঃ।

"এনত উপদেশকে ভয়াবহ কহিতে হইবেক, কেননা লোকের মনে এবস্তুত সংক্ষার বদ্ধ মূল হইলে কাহারো নিস্তার নাই। সকলেই যদি যথেচ্ছ ব্যবহার করে, তবে মনুষ্য ও পশু মধ্যে চরণ সংখ্যা মাত্র প্রভেদ থাকিবে এবং মনুষ্য-গণকে দিপদ পশু ও পশুগণকে চতুষ্পদ মনুষ্য বলিলেও হয়। অতএব বেদাস্তাধিকারী পুরুষের ভয়ানক অধিকার স্থাকার করিতে হইবে, কিন্তু সকলে এমত অধিকার প্রাপ্ত হয় না, কেননা শমদমাদি সাধন চতুষ্টয়ের অপেক্ষা থাকে।

অকল্মাৎ কথঞ্জিৎ পুঞ্জবশাদ্ধা বেদোদিতেনেশ্বর্থিং কর্মান্ত ষ্টানেনাপাগত-রাগাদিদমনঃ !!

देनवाद वहकरि श्रेण विस्मय हाता विस्मित है स्थार्थ कर्मानुहान श्वंक तागिनि नमन ह्या विमासिकातीत वह वक नक्षण वह वम स्था वात वक नक्षण वह वम स्था वह वमास्य वात वक नक्षण वह वम स्था वह वमास्य वात्का स्था। वह वम्भ मध्य पि निजास वानाध्यनाश ना ह्य, ज्वं विमास मध्य हांब विद्य हेश्राम्भक स्थ ज्या विनिक कर्मानुहात्मत स्थ क्षण व्या वह मक्ष्मत स्था क्ष्म हेश्राम हाताह व्या विच निजास वाताह व्या विच क्ष्म विमास होता विच विमास वाताह व्या विच वमास वाताह वात

আচার্যান্ পুরুষো বেদ !! আচার্যাক্ষ্যের বিভা বিদিতা সাধিষ্ঠং গময়তি !!

"বেদান্ত মতে আচার্য্যের উপদেশ বিনা সিদ্ধি হয় না, কিন্তু অদৈতবাদ স্বীকার করিলে আচার্য্যের সন্ভাব নম্ভবে না। আচার্য্যাভাবে সাধনাভাব, সাধনাভাবে সিদ্ধির অভাব, সূতরাং অপবর্গও নায়ামাত্র, অতএব রামানুজ সত্য কহিয়া-ছেন যে, সমুদ্য় বেদান্ত এক অবস্তুভূতা রেখার উপর প্রানাদ নির্মাণের ন্যায় অলীক প্রদর্শিত হইল্"।

প্রাসাদনির্মাণাদিবদন্ত্পপন্নতৈকরেথায়ামবস্তভূতায়াঽ ।।

রাজা। ''এ কেমন কথা, রামানুজ অদৈতবাদের

বিরোধী! তবে আমি যে শুনিয়াছিলাম ভাগবতেরা অদৈত-বাদ অগাহ করেন না"।

সত্যকান। "ভাগবতেরা সকলেই অদৈতবাদ গুছি বা অগাছ করেন এমত নছে, রামানুজ এবং তৎ শিষ্টেরা অদৈতবাদ গুহণ করেন না, কিন্তু রামানন্দী প্রভৃতিরা তাহা স্বীকার করিয়া থাকেন, ফলে রামানুজও অথিল অদৈতবাদ পরিহার করেন নাই, তিনি কেবল জগৎ কিন্তা মানবীয় আত্মাকে ইশ্বর বলিয়া স্বীকার করেন নাই"।

রাজা। "এই বা আবার কীদৃশ বাক্য, যদি জগ্দুকোর অভেদ অস্বাকার করিয়াছিলেন, তবে অথিল অদৈতবাদ পরি-হার করেন নাই, কেমন? অদৈতবাদের আর কি অঙ্গ সম্ভব হয়?"।

তর্কান। "রামানুজ জগৎবুক্ষ এক, এই উপদেশ পরিহার করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রলয়কালে জগৎ বুক্ষগত হয়, তাহা স্বীকার করিয়াছিলেন, যথা;

नानात्रमा अधूनि चित्रच्या उत्तरार मिल जिल्लायंत्रवर कथमच्या मान । कीवाल्या छावि श्रव्या विनोना देनस् १ नडाः थल यदः थथराव यद्यो । निने क्ष्या प्रदेश खेलाम्बर्गाम्य । उथा कीद्यायदे जिल्ला विन क्ष्याय । उथा कीद्यायदे जिल्ला विन क्ष्याय । विश्व व्याप्त विश्व व्याप्त विश्व व्याप्त । विश्व व्याप्त विश्व व्याप्त विश्व व्याप्त ।

অর্থাৎ নানাজাতীয় বক্ষের নানাপ্রকার পৃষ্পারস মিলিত

হইয়া নধুৰপে পরিণত হইলে তাহা ত্রিদোষমু হইয়া থাকে ইহার অন্যথা হয় না, সেইৰূপ জীব সকল প্রলায়াবস্থায় ভগবানে বিলীন ভাবে থাকে, এবং সৃষ্টি সময়ে পৃথক্২ হইয়া উৎপন্ন হয়।

নদী ও সমুদ্রেও ভেদ দৃষ্ট হয়, নদী সকল শুদ্ধ জলময়, সমুদ্র কেবল ক্ষারজনে পরিপূরিত। এমনি বিলক্ষণ গুণ-নিরন্ধন জীব ও ঈশ্বরেও ভেদ প্রতীয়মান হয়।

নদী সকল চতুর্দিক্ হইতে আসিয়া সমুদ্রে মিলিতা হইলে যেমন আপাততঃ কোন ইতর বিশেষ করিতে পারা যার না, অথচ তাহাতে ক্লারোদক ও গুলোদকের বাস্তব ভেদ থাকে, তেমনি জীব ও ঈশ্বর আপাততঃ একাকারে প্রতীয়মান হইয়া উঠিলেও তাহাদের বাস্তব ইতর বিশেষ ভাব থাকিয়াই যায়, অন্যাথ হয় না।

দুখে জল মিশ্রিত করিলে পৃথক্ করিয়া তাছাদের ভেদ করা অপরের অসাধ্য, কিন্তু হংসকে দিলে সে তৎক্ষণাৎ তাছাদের ভেদ ব্যক্ত করিয়া দিতে সমর্থ হয়। এমনি জাব সকল লয়কালে সর্বেশ্বর পরবুক্ষে বিলীন থাকে বটে, কিন্তু ভক্তেরা গুরুর উপদেশানুসারে তাছারদের ভেদ বিধানে সদ্যই সমর্থ হইয়া থাকে, সন্দেহ নাই।

বিমলান্তঃকরণ সাধু ব্যক্তিরা বলিয়া থাকেন, যখন আমরা উভয় বস্তুকেই প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি, তখন দুখো দুখা ও জলে জল মিশ্রিত করিলেই যে কেবল দুখা ও কেবল জন এবপ অভিন্ন হইয়া যায় এমন হইতে পারে না, এইবপ জীব সকল ধ্যান্যোগ প্রভাবে প্রমপুরুষে বিলীন হইলেও প্রক্যভাব প্রাপ্ত হইতে পারে না। সত্যকাম। " অঘৈতবাদে রামানুজের আর এক আপত্তি এই, যথা:

অতঃ স্থপরভাগো বদ্ধয়কশিশাচার্যাদিত্যবস্থাশৈচকস্যাবিভাকলিগতাদৈতবাদিনাপি বদ্ধয়ক্ত্যবস্থা দুরুপবাদা অক্লীভানাং কল্পানামানন্ত্যাদেকৈকস্মিন্ কল্পা একৈক্মকাবপি সর্বেষাং মোক্ষসংভবাদমুক্তান্ত্পপতেঃ ৷ অনন্তবাদাদ্ধনামন্যুক্তাশ্ব সন্তাতিচেং কিমিদমনন্তবং অসংখ্যেয়ব্যিতিচেং ৷ ন ৷ ভয়স্তাদল্পতিতেই সন্তাতিচেং কিমিদমনন্তবং অসংখ্যেয়ব্যিতিচেং ৷ ন ৷ ভয়স্তাদল্পতিত্বসংখ্যেয়কেপীশ্বস্থ সর্বজ্ঞস্ক্ষাংখ্যেয়া এব তস্থাশন্তবে সর্বজ্ঞবং ন স্টাং ৷ আম্বনাং নিঃসংখ্যবাদীশ্বস্য অবিভ্যানসংখ্যাবেদনাভোবো নাসার্বজ্ঞমাবহুতাতি চেং ভিন্নবে সংখ্যা বিধুরবং নোপপভতে আত্মানঃ সংখ্যাবস্থো ভিন্নবাং মাযসর্বপ্রতিটাদিবং ৷

অর্থাৎ অতএব স্থপরবিভাগ এবং বন্ধমুক্ত ও শিষ্য ও আচার্য্যাদি ব্যবস্থা সকল একের অবিদ্যা কল্লিতই স্বীকার করিতে হইবেক, কারণ বন্ধমুক্ত ব্যবস্থা দৈতবাদীরদের অস্বী-কার করিবার সম্ভাবনা নাই। যে সমস্ত অনন্তকল্প অতীত হইয়া গিয়াছে, তাহার এক একটা কল্পে এক একটির মৃক্তি হইলেও লকলের মুক্তি হওয়া সম্ভব, সুতরাং অমুক্ত ব্যক্তি থাকাই অপ্রসিদ্ধ। এখানে তুমি একথা বলিতে পার, আত্মাও ত অনত বটেন, অতএব অমুক্ত থাকার বাধা কি? একথায় বোধ হইতেছে তুমি অনন্তত্ত্বের অসংখ্যেরত্ব অর্থ করিতে চাও। আমার মতে তোমার তাদৃশ অর্থ করা অনুচিত, কারণ ভূয়স্তু প্রযুক্ত অল্পজ্ঞেরা সংখ্যা করিতে না পারিলেও তাহা সর্বজ্ঞ ঈশ্বরের সংখ্যের হইতে পারে। কারণ তাহাতে তিনি অসমর্থ হইলে তাঁহার সর্বজ্ঞতার রক্ষা ঈশ্বরের তৎসংখ্যা **জ্ঞান হ**ইবে কেন? সতরাং তাদশ

জ্ঞানাভাবে তাঁহার সর্বজ্ঞত্বের কোন হানি হইতে পারে না। উত্তর। তোমাদের একথাই উপপন্ন হইতে পারিতেছে না। আত্মার ভিন্নতা স্বীকার করিলে সংখ্যাবিধুরতা থাকাই সমস্তব। ব্যাপ্তি স্থির আছে, বিভিন্নাকার পদার্থ সকলেই সংখ্যাবস্ত হইয়া থাকে। মাষ, সর্বপ, ঘট, পটাদিই তাহার দৃষ্টাস্তস্তল।

"রামানুজ এই রূপে অদৈতবাদের বাধা দেখাইয়া সকলকে উপদেশ করেন যে, তাহা পরিহার করিয়া দৈতবাদ অবলম্বন করা যাউক," যথা;

व्यदेव जार्था १ मञ् विद्याप्त संहिति देवत्व ध्वत्त्वा स्व ।

তর্কাম। "শেষ চরণদ্বরও আবৃত্তি কর, যথা;

দোহৎ জ্ঞানমিদং ভ্রমস্তব ভজ বং পাদপামং হরেঃ।

অর্থাৎ সমস্ত উপদেশের অন্তিম্তাৎপর্য্য এই ২রির পাদপাল ভলনা কর"।

রাজা। "কিন্তু মদীয় চিত্তক্ষেত্রে যে এখনও সংশয় রহিল, তবে রামানন্দী এবং রামানুজারদের মধ্যে বৈলক্ষণ্য কি? বেদান্ত দর্শনে উভয় দলস্তেরদের কি কোন আপত্তি সামান্য নাই"।

তর্কনাম। "মহারাজ, আছে বটে। রামানুজা রামাননী প্রভৃতি অথিল ভাগবত সম্পুদায়ের মতে ভগবানের নিত্য বিগুছ আছে, সুতরাং তাঁহারা ঈশ্বরকে সাকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যথা;

শ্রতং পরোণে জগদীপর্ম্য নাভাস্থুজাং সর্বামদং বছুব। শরীর সিদ্ধিস্তত এব জাতো নাভিঃ কথং হস্ত বিনা শরীরং!। সর্থাৎ। পুরাণে শুনা যায় যে জগদীশরের নাভিপদ্ম হইতে স্থান সৃষ্টি হয়, শরীরাভাবে নাভি সন্ডাব কিরপে হইতে পারে। রানানুজ নিত্যবিগুহের পোষকতা করত পূর্বপক্ষের সাপত্তি এইরূপ, উদ্ধৃত করেন, যথা;

নহি জীবস্য শ্রীরধাতুসান্ভবৈষ্ঠানিনিতং স্থত্থেয়েভোঁক্বং সশ্রীরধিক্তং অপিতু পুতপাপরপ্রকর্মকৃতং ন হবৈ সশ্রীরস্ক্রেপি কর্মারক্রেনেইবিব্যং স একধা ভবতি তিথা ভবতি স যদি পিতলোক কানো ভবতি স তত্র প্রেতি জক্ষং ক্রীড়ন্রন্মাণ ইতি কর্মবন্ধানিমুক্ত গ্রিভুত্তররপ্র্যু সণ্রীর্স্যুবা-প্রেয়াভাবাং অপ্রতপাপ্মানস্ত প্রমায়ন্য স্তৃত্তস্ক্রপ্র্যুক্তগান্ত্রীর-বেপি কর্মবন্ধান্তাভি নতু নামাপ্রযার্থণক্রপ্রস্ক্র লোকবং যথা লোকে রাজশাসনান্ত্রতিনাং চ রাজান্ত্রচনিত্রস্থাহণ্যগেপালবি ন সশ্রীর্ব্যাত্রেশানেক রাজ্ঞাপ শাসনান্ত্রতিভিত্তিনিনিত্তস্থার থয়ের্ভিত্ত্বপ্রস্ক্র যথাহ দাবিভ্তাপ্রকারঃ যথা লোকে রাজা প্রর্বহ্মপ্রযার্থেই নথসকটেপি প্রদেশে বর্ত্তালারে অলাত্র্যভ্তের্লিনিত্বপ্রত্রাহেই নথসকটেপি প্রদেশে বর্ত্তালার্যাত্র ভাগাংশ্র গ্রাজানিন নবিশ্বর্তনাপ্রভাগন্ ধার্যুতে তথাসো লোকেপরোভ্রমণ্যগ্রিশ্বনাপ্রান্তালাক্রান্ত ক্রমতে চ লোকান্ বুল্লালোক-দান্ ভোগাংশ্রাবিশ্বরনাপভোগান্ ধার্যুতি ৷

অর্থাৎ জাব সকল শরীর ধারণ করিয়াছেন বলিয়াই
শরীরগত ধাতুর সাম্য ও বৈষম্য নিমিত্তক সুথ দুঃখ ভোগ
করিয়াথাকে এমন নহে, পুণ্য পাপরূপ কর্মা নিবন্ধনই ভাহাদিগকে তাদৃশ সুথ দুঃখ,ভাগী হইতে হয়। শুভিতে প্রতিপাদিত আছে, '' সশরীরের হয়ই না" অর্থাৎ কর্মারর দেহেরই
হইয়া থাকে। কারণ অন্য শুভিতে 'তিনি এক প্রকার হন,
তিন প্রকার হন, যদি পিতৃলোক কামনা করেন, অবলীলাক্রমে প্রাপ্ত হন', এবস্পুকার বাক্য থাকায় বোধ হইতেছে,
যে ব্যক্তি কর্মাবন্ধন হইতে বিমুক্ত, অথচ স্বরূপধারী সশরীর,

তাহারই অপুণ্যার্থলেশ থাকা অসম্ভব। কিন্তু অপহত পাপ পরমাত্মার সমস্ত জগতই শরীর, তথাপি তাঁহার কর্মবন্ধ গন্ধ নাই বলিয়া লোকাচারে অপুরুষার্থ গন্ধ প্রসঙ্গ নাই বলিতে হয়। যেমন লোকে দেখিতে পাওয়া যায়, রাজশা-সনের অধীন ব্যক্তিদিগের রাজার অনুগৃহ নিগুছ নিবন্ধন সূথ দুঃখ যোগই থাকিলেও সশরীরত্ব নিমিত্ত মাত্রেই যে তাহার ভোগ হয় এমন নহে, শাস্তা রাজাতেও তাঁহার শাসনের অন্বৃত্তি ও অতিবৃত্তি নিমিত্তক সুথ দুঃথের ভোক্তৃত্ব প্রসন্থ আছে। এবিষয়ে জাবিড় ভাষ্যকার কছেন, যেমন কোন রাজাকে সর্পাদি বহুল অনর্থ সঙ্কট অতি ভয়ানক প্রদেশে থাকিয়া ব্যজনাদি দারা অবধূত দেহ হইলে কোন দোষে সংস্পৃষ্ট হইতে হয় না, বরং অভিপ্রেত লোক সকলকে পালন করিতে ইচ্ছা করেন এবং বিশ্বজন দৃষ্ণাপ্য গন্ধাদি ভোগ বিষয় সকল অনায়াসেই ভোগ করিতে পান, তেমনি এই লোকনাথ পরমেশ্বর স্বসামর্থ্যক্রপ চামরে বীজ্যমান হইয়া কোন দোষেই সংস্পৃষ্ট হন না, বরং বুন্ধলোক প্রভৃতি লোক রক্ষা করেন, এবং বিশ্বসংসারে যে ভোগ পদার্থ ভোগ করিতে পায় না, তিনি তাহা অনায়াসেই ভোগ করিতে সমর্থ হন।

" এই পর্যান্ত রামাননি এবং রামানুজারদের মতের ঐক্য । পরে তাহারা বিভিন্ন মত হয়। রামানন্দারদের অভিপ্রায় যে ঈশ্বর সন্তণ এবং নির্গ্রণ। রামানন্দা প্রধান তুলসীদাস গোস্বামী নির্গ্রণ পরিহারক রামানুজা প্রভৃতি সম্পুদায়ের বিবিধ নিন্দা করিয়াছেন যথা; जिनके त्रगुणन सगुणिबवेका जल्पिसं किल्पतवचन त्रनेका ॥
जिनि সগুণ নির্প্তণের সমনুষ এইকপ যথা;

सगुणहिं त्रगुणहिं नहिं कहु भेदा। गावहिं मुनिपुराण बुधवेदा॥ त्रगुण त्ररूप त्रलख त्रज जोई। भक्त पेमबग्र सगुण सो होई॥ जो गुणरहित सगुण सो बेसें। जलहिम उपल बिलग नहिं जैसें॥

এই প্রকার বাদানুবাদ হইতেছে এমত সময় আরদালি আসিয়া কৃতাঞ্জলি পূর্বক কহিলেক, মহারাজ, এমান কুমার আলিতেছেন, সঙ্গে দুই জন সুহৃদর, উহাঁরদিগকে রাজ সল্লিধানে আনিতে বাসনা করেন ৷ অতঃপর কুমার উপস্থিত হইয়া জন্মদাতার চরণে দণ্ডবৎ প্রণিপাত পূর্বক সঞ্চি দুই জন বয়স্যের পরিচয় দিয়া রাজ সমকে ক্ষণৈক দপ্তায়মান রহিলেন, রাজাজ্ঞা প্রচার হইলে মিত্র দয়ের সহিত দারাসনে আসীন হইলেন। মহীপাল আমার-দিগের মধ্যে বেদান্তের যে শাস্ত্রালাপ হইতেছিল তাহার সংক্ষেপ বিবরণ বিজ্ঞাপন করাতে কুমারের আধুনিক নামে এক জন বয়স্য সহসা উত্তর করিলেন, "বেদান্ত অদৈতবাদ ইহা কোনমতেই সত্যুনহে, অদৈতবাদ দূষ্য কি না ভদ্বিয় আমি মামাং সা করিতে, চাহি না কেননা অনেক ইউরোপীয় সাহেব মহাত্মারাও অদৈতবাদী, কিন্তু আমি সাহস পূর্বক কহিতে পারি বেদান্তে অদৈতবাদের গন্ধমাত্র নাই"।

বৈয়াসিক। " আপনকার কি অভিপ্রায় এই যে বেদ-ব্যাস এবং শংস্করাচার্য্য জগৎ বুন্দোর ঐক্য উপদেশ করেন নাই?" আধুনিক। "বেদব্যাস এবং শক্করাচার্য্য ঐবপ উপদেশ করিয়াছেন বটে, কিন্তু উহাঁরদের শিক্ষা তো আগু
নহে, আমি উহাঁরদের মতের পোষকতা করি না।
বেদান্তর্গত উপনিষদে নির্মান বেদান্তর উপদেশ আছে
আমি তাহারই পোষকতা করিতেছি। মহর্ষি নামাভিমানি
মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতবৃন্দ সেই নির্মান বেদান্তকে বিৰূপ
করিয়াছেন, আমরা উহাঁরদের উপদেশ পরিহার করিয়া
ব্রহ্মবাক্য সনাতন বেদ শাজ্রের আদ্য মত পুনঃ স্থাপন
করিতে চাহি"।

সত্যকাম। "তবে আপনি কি ঋগেুদোক্ত অশ্বি বায়ু ইন্দাদির উপাসনা পুনশ্চ প্রবল করিতে চাহেন?"।

আধুনিক। "তাহা নয়, আমরা মন্ত্রাহ্মণাদি কর্ম-কাণ্ডের সমাদর করি না, আমরা উপনিষ্থ শান্তের মতা-বলম্বী"।

সত্যকান। "তবে কি উপনিষৎ শাস্ত্র মন্ত্রাহ্মণা-পেক্ষা পুরাতন?"

আধুনিক। "আমরা অখিল বেদকে সনাতন কহিয়া থাকি, অতএব উপনিষৎ শাস্ত্রকে মন্ত্রবান্ধণের অগ্নিম বলিতে পারি না"।

সত্যকান। "কিন্তু মন্ত্রাহ্মণের ভাষা উপনিষদের ভাষা হইতে পুরাতন বোধ হয় কি না?"।

আধুনিক। ''ব্যাকরণ এবং শব্দ বিন্যাসে এমন বোধ হয় বটে, কিন্তু তল্লিমিন্ত অথিল লোক প্রবাদ হেয় করা যায় না"। সত্যকাম। ''বিরোধি প্রমাণান্তর অভাবে ব্যাকরণ এবং শব্দ বিন্যাসকে সিদ্ধ প্রমাণ কহিতে হইবেক, কিন্তু তুমি এমন বলিতে পার না যে উপনিষৎ শাস্ত্র মন্ত্রবান্ধণ হইতেও প্রাচান?"।

আধুনিক। ''তাহা,তো আমি কখন বলি নাই"। সত্যকাম। ''তবে উপনিষদ বেদান্ত বেদের আদ্য শিক্ষা কি প্রকারে হইল।"।

আধুনিক। '' আমারদের মত ঐ পরমা বিদ্যা যাহাতে সর্ব বিদ্যা অন্তর্গত আছে এবং যাহা আদিদেব পিতামহ জ্যেষ্ঠ পুঞ অথর্বকে স্বয়ং উপদেশ করিয়াছিলেন" যথা।

বক্ষা দেবানাং প্রথমঃ সম্বভূব বিশ্বস্য কর্তা ভূবনস্য গোপ্তা। স বক্ষ-বিভাং সর্ববিভাপ্রতিষ্ঠামথর্বায় ভ্রেষ্টপ্রশায় প্রাহ ॥

সত্যকাম। "আপনি তবে বহু দেবতা দ্বীকার করেন, নচেৎ আদিদেব ব্রহ্মার প্রসন্থ কি ৰূপে সম্ভবে?"

আধুনিক। অন্ধি বায়ু চন্দু সূর্য্যাদি বহু দেবতার প্রসঙ্গ অজ্ঞান লোকের হিতার্থ হইয়া থাকে, তাহারা নিরাকার ব্রন্ধের উপদেশ গুহুণে অক্ষম, সূত্রাং তাহারদিগকে সাকার উপদেশ শিথাইতে হয়"।

সত্যকাম। "তবে আপনার মতে বিষে বিষ ক্ষয়। অবিদ্যা লোপার্থ অঁবিদ্যার প্রচারণ আবশ্যক, সে যাহা হউক উপনিষদের মধ্যে অপরা বিদ্যার প্রসম্পত্ত আছে"।

আধুনিক। ''বটে, ঋক যজুঃ সাম অথর্ব শিক্ষাকল্প ব্যাকরণ এই সকল অপুরা বিদ্যা"।

তত্রাপরা ঋষেদো ষজুর্বেদঃ সামবেদোহথর্ববেদঃ শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোভিষমিতি। তথে পরা যয়া ভদক্ষরমধিপথতে।। সত্যকাম। "পরা অপরা দুই বিদ্যাই আদৌ সমকালীন ব্যক্ত হইয়াছিল, কেননা অথিল বেদই নিত্য"।

আধুনিক। "জগৎকর্ত্তা জ্ঞানি অজ্ঞানি দিবিধ লোকের নিমিত্ত ঐ দিবিধ বিদ্যা, প্রকাশ করিয়াছিলেন"।

সত্যকাম। "কিন্তু তৎকালীন ঐ দিবিধ লোক ছিল না, কেননা আত্মৈবেদমগ্ আসীদেকমেবাদিতীয়ং"।

আধুনিক। "বটে, কিন্তু পরে জ্ঞানী এবং অজ্ঞান দিবিধ লোক হইবেক ইহা জানিয়া দিবিধ বিদ্যা প্রচার করিলেন। অজ্ঞান লোকে উপনিষদের নির্মাল উপদেশ বুঝিতে অক্ষম তন্নিমিত্ত তাহারদিগকে অপরা বিদ্যা দিয়া মন্ত্রবুণক্ষণের বৈষ্যাক উপদেশ প্রচার হইয়াছিল"।

সত্যকাম। "কিন্তু উপনিষদের মধ্যেও বৈষয়িক উপদেশ আছে, বৈষয়িক কি? মহাকবিদিগের 'সম্ভোগ' বর্ণনা অপেক্ষাও অদ্বীল দোষগর্ভ শিক্ষা দেখা যায়"।

আধুনিক। "দুই একটা বচন ঐৰূপ আছে বটে, কিন্তু আমরা তাহাতে বিশেষ মনোযোগ করি না"।

সত্যকাম। "কোন২ উপনিষদে অস্নাল বর্ণনা বছল স্থলে আছে, সে যাহা হউক বক্ষ্যমাণ শ্লোক ঔপনিষদ পরা বিদ্যার উক্তি কি না?"

যথোর্ণনাভিঃ স্বল্পতে গ্রহুতে চ যথা প্রথিখামোষধয়ঃ সম্বন্তি যথা সতঃ
প্রেক্ষাং কেশলোমানি তথাক্ষরাং সম্ভবতীত বিশ্বম্।।

আধুনিক। "মুপ্তক উপনিষদে ঐ বচন আছে, উহার কেমন মহৎ অভিপ্রায় দেখ দেখি"।

সত্যকাম ৷ " উহাতে কি অতিছতবাদ উপদিপ্ত হয় দা !"

আধুনিক। "আমি তো কিছু দেখি না"।

সত্যকাম। "শব্দ শক্তিদারা অদৈতবাদ বই আর কি অর্থ হইতে পারে? সর্বং খলিদং বুক্ষ ইহার কি অর্থ কর?"

আধুনিক। ''ঐ মহা বাক্টে ঈশ্বরের নর্ব্যাপিত্ব প্রযুক্ত কেমন ভক্তি প্রকাশ হয়"।

নত্যকাম ৷ "কাহার ভক্তি! বেদ যদি অপৌক্ষেয় হয়, তবে ঈশ্বর কি আপনাতে আপনার ভক্তি প্রকাশ করিয়া অতিশয়োক্তি করিলেন?"

অধুনিক। "যে স্থলে অদৈতবাদের আভাস আছে, তাহা ঈশ্বরের কেবল একস্ব পোষক জ্ঞান করিতে হইবে"।

সত্যকাম। "ঈশবের একত্ব পোষক শ্রুতি দুই একটা দেখাও দেখিং"।

আধুনিক। "অপার জলধি যেমন রত্নাকর, উপনিষৎ নেইৰূপ ঈশরের একত্ব পোষক বচনে পরিপূর্ণ, যথা এক-মবাদিতীয়ং"।

সত্যকাম ৷ '' এবচনে ঈশ্বরের কোন প্রসম্ব দেখি না''।

আধুনিক। "বটে কিন্তু ঈশ্বর এন্থলে উদ্দিশ্য"।

সত্যকাম। "সমুদয় বচনের আবৃত্তি কর দেখি, তবে বুঝা যাইবে উদিশ্য কে?"।

আধুনিক। ''সত্তিব সৌমেদমগু আসীৎ একমেবা-দিতীয়ং। অর্থাৎ হে সৌম্য আদৌ ইহা সতা ছিল, এক এবং অদিতীয়"।

সত্যকাম। " এবচনে প্রধান কর্ত্তা ইদং। উপনিষৎ শাজে ক্লীবলিঙ্গবাচক ইদং শব্দে প্রত্যক্ষ জগৎকে ব্ঝায়"। আধুনিক। "এ স্থলে ঐ শব্দে ঈশ্বরকে বুঝায়"। সত্যকাম। "পূর্বাপর বচনের আবৃত্তি কর দেখি?"। আধুনিক। "শ্রুয়তাং"।

সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীদেকমেবাইদ্বিতীক্সং তদ্ধৈক আত্তরসদেবেদমগ্র আসী-দেকমেবাদ্বিতীয়ং তত্মাদসতঃ সজ্জায়েত কুতস্ত থক্ম সৌম্যেবং স্যাদিতি হোবাচ কথ্যসতঃ সক্ষায়েতেতি সদৈত্ব সৌভেদমগ্র আসীং একমেবাদ্বিতীয়ং।

সত্যকাম। "ঈশ্বরের সন্তা উক্ত করা এবচনের তাৎপর্য্য হইতে পারে না। সৃষ্টির পূর্বে জগৎসন্তা ছিল
কি না, তাহারি মামাংসা ইহাতে হইতেছে। শঙ্করাচার্য্য কহেন যে ন্যায় এবং সাজ্যের প্রতিযোগিতা করত এ
স্থলে সৃষ্টি পূর্বে ব্রক্ষেতে জগতের সন্তা প্রতিপার হইল,
স্তরাং জগৎ ব্রক্ষের ঐক্য স্বীকার না করিলে এ বচনের
অর্থ হইতে পারে না, কেননা ব্রহ্মকে জগতের উপাদান
কহিলে ফলে অধৈতবাদ হইয়া উঠে"।

আধুনিক। " কিন্তু ঐতরেয় উপনিষদের প্রথম বচনেই আত্মার একত্ব উপদিপ্ত হইয়াছে"।

সত্যকান। "সে বচনেও আপানকার ইপ্টনিজি সম্ভবে না। সে বচন এই আত্মা বা ইদমেক এবাগু আনীং। এই স্থলে আত্মা পুংলিঙ্গ এবং ইদং ক্লীবলিঙ্গ, বিশেষ্য বিশেষণ ৰূপ অনুয় নহে, সুতরাং ইছার অর্থ এমত নহে যে এই আত্মা। এন্থলে উদ্দিশ্য বিধেয় সম্বন্ধ, ইছার তাৎপর্য্য, এই প্রত্যক্ষ জগৎ অগ্নে এক আত্মা ছিলেন"।

আধুনিক। ' মৃশুক উপনিষদের আর এক বচন শুন, তমেবৈকং জানথ আত্মানমন্য বাচো বিমৃঞ্জ অমৃতদৈয়ে সেতুঃ। আত্মাকে এক বলিয়া জানিও অন্য বাক্য ত্যাগ কর এই অমৃতের সেতু। আহা কেমন উত্তম উক্তি"।

সত্যকাম। "পূর্বাপর বিবেচনা না করিলে ইহা উত্তম বোধ হয় বটে, কি্স্তু পূর্বাপর বিবেচনা করিলে তাদৃশ বোধ হইবে না। পূর্বাপর বচন এই,

অস্মিন্ ভৌঃ প্রথিবী চান্তরিক্ষমোতং মনঃ সহপ্রাবৈশ্চ সর্বৈঃ।
স্থারহিব র্থনাভৌ সংহতা ঘত্র নাড্যঃ স এযোহন্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ।

অতএব ঐ এক আত্মা মানবীয় আত্মার সহিত ঐক্য ভাব ধারণ করেন সূতরাং এ বচনে ইশ্বর ও মনুষ্যকে এক করা হইল"।

আধুনিক। "ঈশ্বরের একত্ব বাচক শ্লোক উপনিষদে ভূরি ২ আছে সকলি কি তুমি এই ৰূপে খণ্ডন করিবা, তাহা পারিবা না। শ্বেতাশ্বতর উপনিষদে পদে ২ এৰূপ বচন আছে"।

সত্যকাম। "শ্বেতাশ্বতর উপনিষদে জগদুন্দের ঐক্য প্রতিপাদক বচনেরও অভাব নাই। তবে উইাতে দ্বৈতবাদ পোষক দুই শ্লোক আছে বটে, যাহা সাংখ্যশান্ত্রিরা মুহ্মুছ্ উদ্ধৃত করিয়া থাকেন, কিন্তু উপনিষদের তাৎপর্য্য দুই শ্লোকাপেক হইতে পারে না, যে পক্ষে ভুরি২ বচন আছে, তাহাই উহার তাৎপর্য্য।

" অপিচ শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের দৈতবাদ পোষক ঐ দুই শ্লোকও বস্তুতঃ এক ঈশ্বরবাদ নহে, উহাতে দুই নিত্য পদার্থের শিক্ষা আছে।

" কলে শ্বেতাশ্বতর উপনিষ্ককে আধুনিক কহিতে হইবে,

অন্যান্য উপনিষদের বহুকাল পরে উহার রচনা হইয়াছিল, তাহার এক প্রমাণ এই যে উহাতে সাংখ্যযোগ এবং কপিল মুনির বার্ত্তা আছে। যথা।

তংকারণং সাম্ব্যযোগাধিগত্তং জ্ঞাত্তা দেৱং মুচ্যতে সর্বপাশৈ । ঋষিং প্রস্কৃতং কপিলং যন্তমগ্রে জ্ঞানৈবিভর্তি জায়মানঞ্চ পচ্ছেং।

· ''অতএব সাংখ্যশান্ত প্রচার হইবার পর ঐ উপনিষ্ধ রচনা হয়। উহার আধুনিকতার আর এক প্রমাণ এই যে, উহাতে পার্বতীনাথের বিশেষ মহিমা ব্যক্ত আছে, এবং তাঁহার বৈশেষিক উপাধি জগৎসুষ্টাতে প্রয়োগ হওয়াতে বোধ হয় যে শৈবসম্পুদায় প্রবল হইবার পর উহার রচনাহয়, ঈশান, কদু, শিব, গিরিশন্ত, গিরিত্র, মহেশ্বর, ভব, এই সমস্ত উপাধি পরমেশ্বরেতে প্রয়োগ হওয়াতে সুতরাং অনুমান হয় যে মহাদেবের ভক্তেরা ঐ উপনিষ্ধ রচনা করিয়াছেন, বিশেষতঃ সাংখ্যশাস্ত্রোক্ত প্রকৃতি পুক্ষের সংযোগ হইতে পরে হরপার্বতীর মিলনে জগৎ সৃষ্টির শিক্ষা প্রচলিত হয়।

কিন্তু বস্তুতঃ শ্বেতাশ্বতর উপনিষৎ শুদ্ধ এক ঈশ্বরবাদিনী নহে, উহার কোন ২ বচনে বেদান্তের অদৈতবাদ এবং কোন ২ স্থলে সাংখ্যশাস্ত্রের দৈতবাদ উপদিষ্টু আছে। আর বেদের যে মাহান্ম্য করিতেছ তাহারই বা প্রমাণ কি? তাহার কোন নিরপেক্ষ প্রমাণ নাই"।

আধুনিক। '' এন্থলে নিরপেক্ষ প্রমাণের প্রয়োজন কি? অক্সন্দেশে পুরাবৃত্ত নাই সুতরাং পুরাবৃত্ত ঘটিত নিরপেক্ষ প্রমাণও সম্ভবে না অসম্ভব প্রমাণ চাহিলে কেবল বালকের আবদার হইবে কিস্তু যে স্থলে সূর্য্যদেব স্বয়ং বিরাজমান সেখানে প্রদীপের প্রয়োজন কি? বেদের উপদেশই বেদের প্রমাণ"।

সত্যকাম। "বেদে জ্গৎবুক্ষের ঐক্য বাচক অদৈত-বাদৰূপ যে দোষ আছে তাহার যদি বিনোচন করিতে পার, তবে তোমার স্বয়ং সূর্য্য বিরাজনানের কথা শুনা যাই-বেক, কিন্তু অদ্বিতবাদ দোষ হইতে বেদকে বিমোচিত করিতে পার না, ঐ অদ্বৈতবাদ ত্রিবিধ প্রকারে বেদে উপ-দিপ্ত আছে। যথা, প্রথমতঃ ঈশ্বর জগতের উপাদান কারণ, দ্বিতায়তঃ জগৎ এবং নানবীয় আত্মা ঈশ্বরের সজাতীয় পদার্থ, তৃতীয়তঃ বুক্ষজ্ঞানী আপনি বুক্ষ হয়েন।

" উপনিষদে বুল্লকে জগতের উপাদান কারণ নির্ণয় করা হইয়াছে তাহা বক্ষামাণ বচনে প্রতিপন্ন হইবেক। যথা,

যতো বা ইমানি ছতানি জায়ন্তে * * ঘং প্রয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি তদুকা।
স যথোণনাভিন্তরনাদরেলথাগ্রেঃ ক্ষুদ্রা বিস্ফুলিন্সা গুজরন্ত্যেবমেবাত্মনঃ
সর্বে প্রাণাঃ সর্বে লোকঃ সর্বে দেবাঃ স্বাণি ছতানি গুজর্ন্তি।

স ষথা দৈক্ষবথিতা উদকে প্রান্ত উদকমেবান্নবিলাছেত নহাস্যোক্ষাহণায়েব স্থাং ঘতো ঘতস্থাননীত লবণমেবৈব বা অর ইদং মহভূতমনস্তমপারং বিজ্ঞানঘন এব]

এষ সর্বেশ্বর এষ সর্বজ্ঞ এযোন্তর্যান্তেষ ঘোনিঃ সর্বস্য প্রন্তবাপ্যযৌহি ভূতানাং। ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীদেকদেব।

আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীং।

আত্মাবেদমগ্র আসীৎ প্রক্ষবিধঃ।

তদেতং সত্তং যথা স্থানিস্তাং পাবকাদ্বিস্ফুলিসাঃ সহস্রশঃ প্রভবন্তে সা রূপাঃ তথাকরাদ্বিধাঃ সোভা ভাবাঃ প্রজায়ন্তে তত্ত চৈবাপি যন্তি।

সোহকাময়ত বহুস্থাং প্রজাষেষাতঃ স তপোহতগুত স তপস্তপ্তা ইদং বিশ্বমন্তক্ত যদিদং কিঞ্চ তংস্কৃত্য তদেবাল্পাবিশং ৷

তদৈক্ষত বছস্যাং প্রজাঘেয়েতি।

অর্থাৎ যাঁহা হইতে এই জগৎ উৎপন্ন এবং যাহাতে প্রয়াণকালে প্রবেশ করে। মাকড়সা হইতে যেমন জাল, অমি হইতে যেমন কুড় বিস্ফুলিঙ্গ, সেই রূপ আত্মা হইতে সকল প্রাণ, সকল লোক, সকল দেব এবং সকল ভব্য।

উক্ত বচন নিচয়ের অনুবাদ করিবার প্রয়োজন নাই, কিন্তু উহাতে স্পষ্ট জানা যায় যে, উপনিষদের মতে বুদ্ধ জগতের উপাদান কারণ।

আধুনিক। "বহুস্যাং প্রজাযেয় যে বচন পাঠ করিলা তাহার তাৎপর্য্য এই যে পুল যেমন পিতা হইতে হওয়াতে লোকে পিতার বহুত্ব আরোপ করে, তজ্রপ এই জগৎ ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হওয়াতে ব্রহ্ম বহুত্ব আরোপ হয়়। আত্মা বা জায়তে পুল এই বচন হইতে লৌকিক প্রবাদ উৎপন্ন হয় যে পুল জন্মিলে পিতার দিত্ব বহুত্ব হয় পুল যেন পিতার ভাবান্তর যথা রয়ু অজের বিষয়ে কালিদাস কহেন।

রঘুমেব নিহন্তযৌবনং তমমন্তন্ত নবেশ্বং প্রজাঃ। সহি তস্য ন কেবলাং প্রিয়ং প্রতিপেদে সকলান্ গুণানপি।। অধিকং শুশুভে শুভংছনা দ্বিতয়েন দ্বয়মেব সঙ্গতং। পদমৃদ্ধমানেন পৈত্তকং বিনয়েনাস্য নবঞ্চ হৌবনং।।

সত্যকাম। "তোমরা বলিয়া থাক যে লোক সৃষ্টির পূর্বে উপনিষৎ সকল ঈশ্বর প্রণীত ইইয়াছিল, তবে আবার লৌকিক প্রবাদের অনুকরণ তাহাতে কেমন করিয়া হইল"।

আধুনিক। "ঈশ্বর প্রণীত গুম্থে কি নৌকিক প্রবাদ থাকিতে পারে না?"

সত্যকান। "পারে, যদি ঈশ্বরের আদেশেতে মানবীয় লেখক দারা বচন বন্ধ হয়, কিন্তু লোক সৃষ্টির প্রাক্কালীন সর্বাগ্রে যাহার প্রণয়নের কথা তাহাতে লৌকিক প্রবাদ কল্লনা সম্ভবে না"।

আধুনিক। '' সৃষ্টিকালীন বেদ প্রণীত হয়, ইহা গল্প মাত্র, এমত অলীক গল্প আমরা বিশাস করি না"।

সত্যকাম। "কিন্তু ঐ গল্প বেদের অন্তর্গত উহাকে
অগ্নাহ্য করিলে বেদকে অগ্নাহ্য করা হয়। কিন্তু সে যাহা
হউক আত্মা বা জায়তে পুল এই বচন ধরিয়া বহুস্যাং
প্রজায়েয় এ বচনের অর্থ করিলে সূতরাং স্বীকার করা হয় যে
বন্ধ এবং জগৎ সজাতীয় পদার্থ। বিজাতীয় পদার্থ
হইলে কার্য্য দারা কারণের বহুত্ব কেহু স্বীকার করে না,
ঘটোৎপত্তিতে কুলালের বহুত্ব কল্পনা হয় না। অন্তর্গত
বাদের দিতীয় লক্ষণ জগদুজের সজাতীয়তা। ইহা উপনিষদে স্পষ্ট উপদিষ্ট আছে যথা।

व्यमरेष्ठ इपमध व्याभी व्यवादि मनजाय वनाशान रयस्मतूक्व।

অগ্নির্যথৈকো ত্বনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বর্ব একস্তথ। সর্বত্তান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ বাযুর্যথৈকো ত্বনং প্রবিষ্ঠো রূপং রূপং প্রতিরূপো বর্ব একস্তথা সর্বত্তান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ।

ষথা সোমৈ কিন তথিপিঞ্জন সর্বধ্য যথ বিজ্ঞাতং স্যাঘাচারস্ত্রণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেলের সল্লং যথা সোমৈ কেন লোচমণিনা সর্বধ্ লোহময়ং বিজ্ঞাতং স্যাঘাচারস্ত্রণং বিকারো নামধেয়ং লোহমিলের সল্লং যথা সোমৈ কেন নথনিক্সনেন সর্বধ্ কার্ছায়সং বিজ্ঞাতং স্যাঘাচারস্ত্রণং বিকারোনামধেয়ং ক্ষায়সমিলের সল্লং এবং সোম্য স্থাদেশো ভর্তাতি।।

এন্থলে আত্মা জগতে বিচিত্রৰূপে বিকৃত হয়েন, ইহা
স্পষ্টৰূপে উপদিষ্ট ইহার পরেই উক্ত আছে, বহুস্যাং প্রজায়েয়। উপনিষদের মতে জগৎ ব্রন্ধের বিকারমাত্র। পুনশ্চ

অত্ৰ হেতে সৰ্ব একং ভবস্তি ৷

প্রক্ষ এবেদং বিশ্বং। সর্বং হেতদ্বক্ষায়মালা বন্ধ সোয়মালা চকুপাং।

ব্ৰহ্মজ্ঞানী আপনি ব্ৰহ্ম হয়েন এ বিষয়েও উপনিষ-দের উক্তি ঐ ৰূপ স্পষ্ট যথা।

এতদায়, মিদং সৰ্বং তংসভাং স আয়া তত্ত্বমসি খেতকেতো। অহং ব্ৰহ্মায়ীতি।

য এবং বেদাংহং এক্সাম্মীতি স ইদং সর্বং ভবতি তস্য হ ন দেবাশ্চ নাছুক্তা উশতে ।

যথা নতঃ সাক্ষমান ই সমুদ্রেইন্তং গছান্তি নামরূপে বিহায় তথা বিছায়াম-রূপাছিমুক্তঃ পরাংপরং প্রক্ষমুপৈতি দিতং। স যোহবৈ তংপরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষিব ভ্রতি।

অত্যন্তরং ত্রক্ষবিদো বিদিনা লীনা ত্রক্ষণি তৎপরা যোনিমুক্তাঃ। তিলেছ তৈলং দ্ধিনীব সর্পিরাপঃ সোতঃস্বর্ণীপু চাগ্রিঃ এবমান্ত্রানু গ্রহতেইসৌ সভোনে নং তপসা যোহত্পশুতি।

সর্বেঃগাতি মভতে সোহস্য প্রমোলোকঃ।

যতা হি ছৈ তমৰ ভবলি তদিতর ইতরং পাছাতি তদিতর ইতরং জিন্তাতি তদিতর ইতরং ছিবেলি তদিতর ইতরং মান্ত তদিতর ইতরং বিজানাতি যতা বা অস্য সর্বাষ্টের বাস্তত্তেন কং জিন্তেন্ত তেনে কং পাছাত্তেনে কংগ্রাষ্ট্র বাস্তত্তেনে কং মান্ত তেনে কং বিজানীয়াং।

বৃহদারণ্যক উপনিষদে উষস্ত যাজ্ঞবল্ক্য সংবাদে উপ দিপ্ত হইয়াছে যে উষস্তের আত্মাই সর্বান্তর যথা।

অথ হৈনমুষস্ক চাক্রায়ণঃ পপ্রাক্ত যাজ্ঞবদেক্যতি হোবাচ যৎসাক্ষাদপরো-ক্ষাদল্পক্ষ য আত্মা সর্বান্তর্ভং গৈ ছাচকু ইত্যেক ত আত্মা সর্বান্তরঃ কত্যো ঘাজ্ঞবন্ধ্য সর্বান্তরো যঃ প্রাণেন প্রাণিতি স ত আত্মা সর্বান্তরো যোহপানে-নাপানিতি স ত আত্মা সর্বান্তরো যো স্তানেন ছানিতি স ত আত্মা সর্বান্তরো য উদানেনাদানিতি স ত আত্মা সর্বান্তর এষ ত আত্মা সর্বান্তরঃ।

স হোবাচোমস্তশ্চাক্রায়ণো যথা বিজ্যাদসৌ গোরসাবস্থ ইত্তেবমেবৈওছা-পদিন্তং ভবতি যদেব সাক্ষাদপবোক্ষাদ্ত্রকা য আত্মা সর্বান্তবৃত্তং মে তাচক্ষ্-তেম ত আত্মা সর্বান্তবৃত্ত কওমো যাজ্জবহক্য স্বান্তবৃত্ত। ্ নছফেতি প্রারং পভোর্ব ক্রতেঃ শ্রোভারং ছুণুয়ার্ন মডের্মস্তারং মছীথা ন বিজ্ঞাতেরিজ্ঞাভারং বিজানীয়াঃ।

এয় ও আত্মা সর্বান্তরোহতোহভাদার্ভং।।

অবশেষে যাজ্ঞবল্ক্য উদ্দালককে উপদেশ করিলেন যে তাহার আত্মা অমৃত ও অন্তর্যামী।

যঃ পৃথিতাং তিষ্ঠন্ পৃথিতা অন্তরো যং গুথিবী ন বেদ যদ্য গুথিবী শরীরং যঃ গুথিবীমন্তরো ষময়তোষ ত আত্মান্তর্যাম্যমতঃ ।। ৩ ।।

যোহপ্য তিইনভাহেন্তরো যমাপো ন বিহুর্যস্থাপঃ শরীরং যোহপোহন্তরো যময়নি বন যমানের ত আল্লান্তর্গাম্যমূতঃ ॥ ৪ যোহগ্রো তিইনগ্রেন্তরো যমগ্রনি বন যম্যাগ্রিঃ শরীরং যোহগ্রিমন্তরো যময়ত্যে ত আল্লান্তর্গাম্যমূতঃ ॥ ৫ যোহন্ত-রিক্ষে তিইনন্তরিক্ষান্তরো যমন্তরিক্ষণ ন বেন যম্যান্তরিক্ষণ শরীরং যোন্তরিক্ষণ মন্তরো যময়ন্তের ত আল্লান্তর্থাম্যমূতঃ ॥ ৫ ॥ যো বায়ে তিইলায়োরন্তরো যণ বায়ু ন বেন যম্য বায়ুঃ শরীরং যো বায়ু মন্তরো যময়ন্তের ত আল্লান্তর্থাম্যমূতঃ ॥ ৭ ॥ যো দিবি তিইনিবোহন্তরো যণ ভৌন বেন যম্য ভৌঃ শরীরং যো দিবমন্তরো যময়ন্তের ত আল্লান্তর্থাম্যমূতঃ ॥

এই ৰূপে জিজাসুর আত্মাই অন্তর্যামী ও সর্বভূত বলিয়া বর্ণনা করত যাজ্ঞবন্ক্য উপসংহার করিলেন যে তাহাই অদৃষ্ট হইয়াও জন্তা অশুত হইয়াও শ্রোতা অমত হইয়াও মন্তা অবিজ্ঞাত হইয়াও বিজ্ঞাতা এবং তডির অন্য কোন জন্তা শ্রোতা মন্তা বা বিজ্ঞাতা নাই ।

অহফৌ দ্রফাহশ্রু শোহাহ্মতোমন্তাহবিজ্ঞাতো বিজ্ঞাতা নাভোহতো-হন্তি দ্রফী নাভোতোহন্তি শোতা নাভোতোহন্তি মন্তা নাভোতোহন্তি বিজ্ঞাতৈষ ত সাক্ষান্তর্যাম্যুতোহভানার্ছং।

অতএব বেদান্তমতের তাৎপর্য্য এই যে সৃষ্টিকর্ত্তা পর-মেশ্বর এবং সৃষ্টপদার্থের মধ্যে কোন ভেদ নাই।

व्याधनिक এই इतन कर्रांक भोनावनचन कताएं ताक

কুমার ভূপালকে নিবেদন করিলেন 'যদি আজ্ঞা হয় তবে
আমি বয়স্য আধুনিকের নহিত রাজ ক্রীড়াগারে যাইয়া
মুহূর্ত্তমাত্র গোলক ক্রীড়ায় আমোদ করি'। নহারাজ
উত্তর করিলেন 'তথাস্তা। সচ্ছন্দে যাও বাবা। তুমি
আমার বংশধর, পৈতৃক ঋণ পরিশোধক। যথন ইচ্ছা
তথনি বয়স্যগণ সহিত ক্রীড়াগারে যাইবে তোমার পক্ষে
উহা অবারিতদার ইহাতে অনুমতি প্রার্থনার অপেক্ষা
কি। পরস্ত ক্রণক বিলম্ব কর, তোমার সহোদরার শুভ
বিবাহোপলক্ষে এই যে মহা পশুত বৃন্দ কল্যাবিধি আমার
সভা উজ্জ্ল করিতেছেন, ইহারদিগকে বিদায় দিবার ভার
তোমার উপর অর্পণ করিলাম "।

রাজ বাক্য শুনিবামাত্র কুমার একটা সুবর্ণ মপ্তিত লেখনী ধারণ করিয়া কাহাকে কি দেওয়া বিধেয় তাহা এক পত্রের উপর লিখিয়া রাজ হস্তে সমর্পণ করিলেন। অধিরাজ কোষাধ্যক্ষকে আজ্ঞা করিলেন, এই পত্রের লেখানুলারে বিদায়ের সামগুট্ট উপস্থিত কর।

কোষাধ্যক্ষ বিদায়ের সামগুলী আহরণাথে রাজ ভাপ্তারে প্রসান করাতে আমাদের তো মনে হর্ষের পরিসীমা রহিল না, কিন্তু কুমার বয়স্য সমভিব্যাহারে ক্রীড়াগারে গমন করিলে পর আগমিক চমৎকার স্বীকার পূর্বক কহিলেন 'অহাে কালস্য কুটিলা গতি ম্লেচ্ছ শাস্ত্রাপ্যায়ি যুবকেরা মহর্ষিগণের ব্যাখ্যা উপাক্ষা পূর্বক আপনারাই বেদ প্রতি-পাদক হইয়া উঠিল বি বৈয়াসিক কহিলেন, 'জান না, ঐ তক্ষণ বাবুটা রামমাহন রায়ের শিষ্য, কিন্তু উহাঁর

প্রমাদ সাহস, রামমোহন রায়কেও অতিক্রমণ করিয়াছেন।
কলে উনি আধুনিক নামধেয় হইলেও কলিকাতান্ত নব্য
মহোদয়গণের আধুনিক সমাচার অবগত হয়েন নাই।
নব্য মহাশয়েরা বেদ উপানিষৎ প্রভৃতি সর্ব শাস্ত্রে জলাজিলি দিয়া একণে কেবল 'সহজ জ্ঞানকে' পরমার্থ তত্ত্বের
প্রমাণ করিয়াছেন, কোন শাস্ত্রই মানেন না, আগম্
নিগমাদি সমুদয় শাস্ত্র প্রবঞ্চক মনুষ্য কপোল কল্লিত বলিয়া
অগুছিয় করেন। নিরীশ্বর সম্পুদায়কেও জিতিয়াছেন"।

রাজা। "অহো কিমাশ্চর্যঃ, আরার মত পরি-বর্ত্রন! ইহাঁদের তাৎপর্য্য দুর্বোধ্য। তদীয় আদ্য গুরু রামমোহন রায় শ্রুতি সূতি সর্ব শাস্ত্রই প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছিলেন। পরে তদনুচরেরা ক্রমশঃ স্মৃতি পুরাণ ব্রহ্ম সূত্রাদি সমুদ্য় খণ্ডন করিয়া কেবল শ্রুতিক অবলম্বন করিয়াছিলেন। এখন সেই এক অবলম্বন আবার ত্যাগ করিয়া স্বং সহজ জ্ঞানকেই কেবল শিরো-ধার্য্য করিলেন"।

থারাজের বননান্ডাজ হইতে ঐ কএক উক্তি নির্গত হইবামাত্র কোষাখ্যক্ষ বিচিত্র বননধারি কতিপয় অনুচর নমেত রাজভাগুর হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া বিদায় সামগ্রী উপস্থিত করিলেন। আমারা প্রত্যেকে বিংশতি খণ্ড স্বর্ণ মুদ্রা এবং রজত স্থালাক্ষ্য পউইস্ত এবং কাশ্মীর প্রদেশীয় বিচিত্র সাল প্রাপ্ত হইয়া অনবরত আশীর্ষাদন পূর্বক ভূপালের জয় হউক শক্ষে নভোমগুল বিদীর্ণ করত স্বং স্থানে প্রস্থান করিলান।

मन्य मःवाम।

लिथक পूर्ववर ।

রাজভবনে বিদায় প্রাপ্ত হইবার বার্তা পূর্বেই লিখিয়াছি। যদিও আমরা ত্রাহ্মণ, শরীর দুর্নল, এক প্রকার অনিলাশী তপঃকৃশ বলিলেই হয়, এবং রাজবর্মে ভার বাহক ৰূপে গমন করা আমাদের রীতি নছে, কিন্তু সে দিবস রাজদত্ত সাম্গ্রী বহন করত স্ব ২ গৃছে প্রস্থান করাতে কিছুমাত্র ক্লেশ হয় নাই এবং পদত্রজে ভার বাহক রূপে গমন করাতে কোন লজ্জা বোধ কিন্তা অভিমান কিছুই হয় নাই। সকলেই প্রফুল্লননা ও হাস্যবদন ছিলাম কেবল আগমিকের মৃথে কিঞ্চিৎ বিসাদের লক্ষণ দৃষ্ট হইয়াছিল কিন্তু সে দিন পথিমধ্যে কোন কথা উত্থাপন না করিয়া পর দিবস তাঁছার আশ্রমে গিয়া বিষাদের কারণ কি জিজ্ঞাসা করত কহিলাম 'কেমন ভাল আছ তো। বাকণী রাজবিদায় সামগুী দেখিয়া কি বলিলেন। সৰ্থ শিষ্ং?' আগমিক উত্তর করিলেন 'শারীরিক কুশল, অবশ্য সর্বং শিবং বলিতে হয় কিন্তু কালের গতি দেখিয়া মহা উদ্বেগ হইয়াছে'।

ইতিমধ্যে সত্যকাম আনিয়া উপস্থিত হইলেন। সত্য-কানকে দেখিয়া আগমিক আরো বলিতে লাগিলেন, ' সত্য-কাম, কালের গতি কি হইল, শাস্ত্র যে একেবারে লোপ পায়, লোকের কি দুর্মতি, আপনারা হাতে করিয়া বেদকে জলে নিক্ষেপ করিতেছে, অধিক কি বলিব ব্রাহ্ম নাম ধেয় হুইয়া ব্রহ্মবাদিরূপে আপনার্দিগের পরিচয় দিয়া ব্রহ্ম-মূল ধর্মপরিহার করিয়া শুতিকে হেয় করিয়াছে। তুমিও নেইৰূপ দেখিতেছি, হেতুশান্ত্ৰাশ্ৰয় পূৰ্বক বাগিতণ্ডা দারা বেদাস্ত নিরাকরণ করিতেছ কিন্তু বেদাস্ত তো তর্কমূলক নহে বেদান্ত শ্রুতিমূলক। মহর্ষি বেদব্যাস এবং শংক্ষরা-চার্য্য শ্রেত বচন দারা ক্রন্ধ মীমাংসার সূত্র নিচয় প্রতি-পন্ন করিয়াছেন তবে কেবল বেদের অবিৰুদ্ধ তর্ককে উপ-করণ ৰূপে গ্রাহ্ ক্রিয়াছেন এমত স্থলে তাঁহারদের সহিত তর্ক্যন্ধ করা নিতান্ত অন্যায়। শঙ্করাচার্য্য স্পপ্তই ক**হি**য়াছেন

वासार्थविष्ठाव्रशास्य मानिवर्धाहि बक्कावशिक्षां स्मानिक्षमाशास्त्र निर्देश मश्च्य विष्ठा स्मानिकाव्यक्षित्र अप्यानिकाव्यक्षित्र अप्यानिकाव्यक्षित्र अप्यानिकाव्यक्षित्र अप्यानिकाव्यक्षित्र अप्यानिकाव्यक्षित्र अप्यानिकाव्यक्षित्र ।

'তুমি জান যে যেব্যক্তি যে প্রমাণ অবলম্বন করে তাছার সেই প্রমাণ থপুন করিতে না পারিলে তাছার মীমাং সায় দোষস্পর্শ হয় না। শ্রুতিমূলক বেদান্ত কি তোমার কথায় অগুছি হইবে তোমার বুদ্ধি কি সনাতন সর্বস্ক ইশরের উক্তিকে অতিক্রমণ করিতে পারে?'

সত্যকাম। "সনাতন সর্বজ্ঞ ঈশ্বরের উক্তি অবশ্য

নাননীয় কিন্তু ঋগেুদাদিতে ঐ উক্তি আছে তাহার প্রমাণ কি? এ কথার বিচার এপর্য্যন্ত হয় নাই"।

আগমিক। "উহার প্রমাণ শঙ্করাচার্য্য আপনি দিয়া-ছেন যথা

নহীত্মস্য শাস্ত্রস্য ঋগ্বেদাদিককণস্য সর্বজ্ঞগান্তিস্য সর্বজ্ঞাদভতঃ সম্ভবোহস্তি ৷

অর্থাৎ সর্বজ্ঞ গুণান্বিত ঋণ্মেদাদি লক্ষণ ঈদৃশ শাস্ত্রের সম্ভব সর্বজ্ঞ ব্যতীত অন্য কাহা হুইতে হয় না"।

সত্যকাম। "উহা তো প্রমাণ নহে, উহা কেবল সাধ্যসম হেতুবাদ মাত্র। সর্বজ্ঞ হইতে বেদের উৎপত্তিকে সাধ্য করিয়া বেদকে সর্বজ্ঞ গুণানিত বলিয়া হেতু নির্দেশ করা হইল, তবে সাধ্য এবং হেতুর মধ্যে প্রভেদ কি? ঋগ্-বেদাদি শাস্ত্র সর্বজ্ঞ গুণানিত ইহার প্রমাণ কি?"

আগমিক। "শাঃ কি শুক্ষ তকাঁ! বেদ ব্রহ্ম বাক্য ইহার প্রমাণ বেদেই আছে যথা

যো ব্রহ্মাণং বিদ্যাতি পূর্বং যো বৈবেদাংশ্চ প্রহিণোতি তব্মৈ। তং হদেব-মাক্সবৃদ্ধিপ্রকাশং মুমুক্ষুবৈ শরণমহং প্রপত্তে।

সর্বে বেদা যৎপদমামনন্তি তপাংসি সর্বাণিচ যদ্বদন্তি। অরেহস্য মহতো ভূতস্য নিশ্বসিতমেতভ্রম্বদেই।

দেখ এন্থনে স্পষ্টই লেখা আছে যে বেদ ঐ মহৎ ব্রহ্মের নিঃশ্বসিত"।

সত্যকাম। "বৃহদারণ্যকের বচন শঙ্করাচার্য্য যে অংশমাত্র উদ্ত করিয়াছেন, তাহাই আবৃত্তি করিয়া কাস্ত হও কেন? আদ্যোপান্ত আবৃত্তি কর"।

আগনিক। "বাঢ়ং"

স যথাত্রেজাগেরভাহিতাং পৃথজুমা বিনিশ্চরস্তোবং বা আরেইসা মহতো
ছতসা নিশ্বসিত্মেতভাহথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোইথর্বাঙ্গিরস ইতিহাস প্রোণ
বিভা উপনিঘদঃ শ্লোকা স্ক্রাথান্ত্রাথানানি ভাথানাভাইভাবৈতানি স্বাণি
নিশ্বসিতানি।

সত্যকাম। '' তবে কেবল বেদ তাঁহার নিঃশ্বসিত নছে ইতিহাস পুরাণ সূত্র ব্যাখ্যা সকলি তাঁহার নিঃশ্বসিত এ উক্তিতে অতিব্যাপ্তি হইল না?"

অাগনিক। "উহার তাৎপর্য্য এই বেদ অন্যগুস্থ তুল্য নয়, নিশাসের ন্যায় যতু ও আয়াস বিনা ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে যথা

তদাশস্কানিহন্ত্যর্থমিদমুক্তং পুরুষনিশ্বাসবদপ্রযয়ে খিতদাণ্প্রদাণং বেদোন যথান্থের ইতি।

সত্যকাম। "বেদ যদি কোন যতু আয়াস অথবা মানসিক চেষ্টা বিরহে কেবল নিশ্বানের ন্যায় আপনি নির্গত হইয়া থাকে, তবে উহাকে সর্বস্থের বুদ্ধি পূর্বিকা উক্তি বলা যাইতে পারে না"।

্ৰাগমিক। "ব্ৰহ্ম প্ৰজ্ঞানঘন তাঁহা হইতে যাহা উৎপন্ন হয় সকলি সৰ্বজ্ঞ গুণানিত"।

সত্যকাম। '' কিন্তু বেদবচনানুসারে সকলি ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন তিনি যেমন প্রজ্ঞানঘন তেমনি ক্রোধময় এবং অধর্মময় যথা

স্বা ক্রিঅঘমাত্রা ব্রহ্ম মনোময়ঃ প্রাণময়শ্চকুর্ময় শ্রোত্ময়ঃ প্রথিবীময় আপোময়ো বায়ুময় আকাশময়েস্তেলাময়োহতেলোময়ঃ কাময়য়োহকাময়য়ঃ ক্রোধময়োহকোধময়ো ধর্ময়েয়েহাহধর্ময়য়ঃ সর্বয়য়ঃ। আগমিক। "এমন কথা কহিও না, উহাতে বেদের। নিন্দা হয়"।

সত্যকাম। "আমিতো কেবল বেদ বচন আবৃত্তি ব্যতীত আপনার কোন উক্তি করি নাই"।

আগমিক। "বেদের প্রমাণ কি, স্থির হইয়া শুন, খেতাশ্বতর বৃহদারণ্যক এবং কঠ উপনিষৎ হইতে প্রমাণ দেখাইয়াছি এক্ষণে মুপ্তকোক্ত প্রমাণ শুন। তক্ষাদৃচঃ সাম যজুং বি অর্থাৎ তাহা হইতে প্রক যজুঃ সাম বেদের উৎ-পত্তি"।

নত্যকাম। "মা বিরম, আবৃত্তি সমাপ্ত কর, যজুং বি বলিয়া ক্ষান্ত হইলা কেন? ঐ বচনে সর্বভূতই এক হইতে উৎপন্ন কথিত আছে। কিন্তু "তক্ষাৎ" "কক্ষাৎ? কাহা হইতে?"

আগনিক। "পুনান্ অর্থাৎ ব্রহ্ণ হইতে"।

সত্যকাম.। ''কিন্তু ঐ পুমান্ অস্মৎ সদৃশ আদিরসে রসিক ৰূপে বর্ণিত আছেন যথ।"

প্রমান রেভঃ সিঞ্জি যোষিতায়াং বহুবা প্রজাঃ প্রক্ষাণ সম্পুষ্ত ১৯ তক্ষাছচঃ সাম যজুংষি।

" এমন পুরুষকে জগৎকর্ত্তা পরমেশ্বর স্বরূপ কছাতে প্রায় ঈশ্বর নিন্দা হয়"।

আগমিক। ''ব্থা বাগ্যিত্তা কেন? শ্রুতির প্রমাণ বেদে নাই এমন কি কহিতে পার?"

সত্যকাম। "আপনকার উদ্ধৃত কোন ২ বচনে বেদ অপ্রমাণ হয় তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু যদিও স্বীকার করা যার যে বেদেতে শ্রুতিপোষক প্রমাণ আছে, তাহাতে কি বেদ গুছিঃ হইবেক? নিপুণ ব্যক্তিও আপনার ক্ষন্ধে আরোহণ করিতে পারে না"।

मथल निशूरगहिंश चुक्क्यगारतातृ १ श्रक्टरविवि ।

আগমিক ৷ "ও আবার কি বলিলে?"

নত্যকাম। "আমি কিছুই বলি নাই, কেবল সায়ণ আচার্য্যের উক্তি আবৃত্তি করিয়াছি, উহার অর্থ এই, যেমন কোন ব্যক্তি স্বস্কলাকাত হইতে পারে না, তজ্ঞপ কেহ আপনি আপনার প্রমাণ হইতে পারে না, কেহ আপনি আপনাকে কোন প্রশংসা পত্ত কিম্বা সনন্দ দিলে তাহা কুত্রাপি গ্রাহ্য হয় না"।

আগমিক। ''তুমি এমন বেদ নিন্দা করিতে লাগিলা। রাজকুমারীর শুভ বিবাহ সমাজে তুমি গৌতম সূত্র স্মরণ করত তর্ককামকে কহিয়াছিলা, যে সমুদয় প্রমাণ অগুাহ্য করিলে তর্কের স্থল থাকে না, কিন্তু এখন তুমি আপনি সমুদয় প্রমাণে কুঠারাঘাত করিলা, সর্রবাদি সন্মত বেদকে অগুাহ্য করিলা, অহো মহর্ষি মনুর কি দৈব বৃদ্ধি, তিনি এবস্থিধ বেদ নিন্দককে বহিদ্ধৃত্ত করিয়া ভারত ভূমি পবিত্র করিতে আদেশ করিয়াছেন, যথা যোবমন্যেত তে মুলে হেতু শান্তাশ্রয়োদিজঃ স সাধুভিবহিদ্ধার্য্যে নাস্ভিকো বেদ নিন্দকঃ"।

সত্যকাম। "আমাকে বহিচ্চত করিতে চাহ কর, কিন্তু আমি এন্থলে বেদ নিন্দা করি দাই। তুমি বেদ বাক্য দারা আমারদের মুখ বন্ধন করিতে চাহ, ভূমি বল উহাই সর্বজ্ঞানের আধার আমি কেবল প্রমাণের আকাঙ্কা প্রকাশ করিয়াছি, তুমি প্রমাণ দারা বেদকে সর্বজ্ঞানের আধার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে পারিলে সূতরাং আমার-দের সকলেরি মহোপকার হইবে, কিন্তু প্রমাণের আকাঙ্কা দেখিয়াই একেবারে মানব স্মৃতিবল অবলম্বন করিয়া আমাকে কহিছ্ত করিবার প্রসঙ্গ করিতেছ, ইহাতে বোধ হয় প্রমাণের আকাঙ্কা পূরাণ তোমার সাধ্য নহে।

" জৈ নিনি, সায়ণ, গোতম, কণাদ, কপিল ইছারা সকলেই পুরীপক্ষ উদ্ধৃত করিয়া বেদের প্রামাণ্য বিষয়ে তর্ক করিয়াছেন, সায়ণ বেদের বিৰুদ্ধ এই ২ আপত্তি উদ্ধৃত করিয়া খণ্ডন করিতে যতু করিয়াছেন যথা

ন তন্তাপি বাক্তন্ত বেদাস্কঃপাতিত্বেনাত্বাত্ত্যত্তপ্ৰসঙ্গাৎ নথক নিপ্ৰণোপি বিস্তঃধ্যাবোচু প্ৰভ্ৰেদিতি বেদএব ছিলাতানাং নিজ্যেসকরঃ পর ইকাদি আ্তিবাক্তং প্ৰমাণমিতিচেন্ন তস্যাপ্যক্তক্ততিস্থাকত্বেন নিরাক্তভাং বেদবিষয়া লোকপ্রসিদ্ধিঃ সার্বল্পনাপি নীলং নভ ইকাদিবভা্নাত্তা।

"পূর্বপক্ষ উদ্বত করিয়া সায়ণ আচার্য্য বেদের প্রমাণে এই তিন আপত্তি ব্যাখ্যা করিয়াছেন যথা ১ম বেদান্তঃপাতি বচন অবলম্বন করিয়া বেদ স্থাপন করা যায় না, কেননা তাহাতে আত্মাশ্রয় দোষ, কেহ স্কুক্তরে আরোহণ করিতে সমর্থ নহে। ২য় স্মৃতি বাক্য অবলম্বন করাও যাইতে পারে না, স্মৃতি ষয়ং বেদ মূলক সুতরাং স্মৃতিকে আবার বেদের আশ্রয় করিলে অন্যান্যাশ্রয় দোষ জন্মে। (৩য়) বেদবিষয়া লোক প্রসিদ্ধিও প্রমাণ নহে, কেননা আকাশের নীলত্বৎ সাধারণ ভ্রান্তি হইতে পারে"।

আগমিক। '' কিন্তু সায়ণ এ সকল আপত্তি খণ্ডন করিয়া বেদ স্থাপন করিয়াছেন, তবে আবার সেই আপত্তির পুনৰুক্তি কেন কর"।

সত্যকাম। '' সায়ণের উত্তরে পূর্ব পক্ষের আপত্তি কিছুমাত্র খণ্ডন হয় নাই, পূর্ববৎ বলবতা আছে। তাঁহার উত্তর এই

যথাষ্টপটাদিজন্থাণাং স্বপ্রকাশবাভাবেংপি স্থর্গচন্দ্রাদীনাং স্বপ্রকাশবমবি-ক্লন্ধ তথামন্ত্রাদীনাং স্বস্কজারোহাসম্ববেংপ্যকৃতিতশক্তের্বেদ্দ্যেতব্রস্থপ্রতি পাদকববং স্বপ্রতিপাদকবর্মপাস্ত ।

"এ উক্তিতে সাধ্যসম হেতু নির্দেশ দেখা যায় অর্থাৎ যাহা
সাধ্য তাহাই আদৌ প্রমাণের নিরপেক্ষ করিয়া অবাধে গুহণ
করা হইল। যেমন ঘট পটাদি জব্যের স্বপ্রকাশত্ব ভাব না
থাকিলেও চন্দুসূর্য্য নক্ষত্রাদির সে ভাব আছে, তজ্ঞপ মনুষ্যাদির স্বন্ধক্ষে আরোহণ শক্তি না থাকিলেও বেদের তাদৃশ
শক্তি সম্ভাব্য! এ প্রকার উক্তিকে তর্ক কহা যাইতে পারে
না, এ স্থলে সাধ্য পদার্থকে একেকালে স্বতঃনিদ্ধ বলিয়া
গুহণ করা হইল প্রমাণাকাঙ্কা পূরণ করিতে উদ্যত হইয়া
সাধ্য পদার্থকে সতঃসিদ্ধ বলিতে পার না"।

আগনিক। "তোমাকে যদি কেই বলে সূর্য্য সন্তাব সপ্রমাণ কর, তুমি সে হলে সূর্য্যকে স্বতঃ সিদ্ধ বলিয়া গুইন করিবে কি না? সূর্য্যের আবার প্রমাণাণেক্ষা কি? তজ্ঞপ বেদও মধ্যাহ্ন সূর্য্যবৎ, স্বতঃ সিদ্ধ"।

সত্যকাম। ''বেদ যদি সূর্য্যবৎ স্বতঃনিদ্ধ হইত, তবে সায়ণ, জৈমিনি, ব্যাস, গোতম, কণাদ, কপিল, শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি মহর্ষিরা বেদকে সপ্রমাণ করিতে প্রবৃত্ত হইতেন না। যদি কেছ মধ্যাত্ম সময়ে নিরন্তু নভোমগুলে সূর্য্য সন্ডাবের প্রমাণ আকাঙ্কা করে, তবে তাহার সহিত কোন বিচক্ষণ লোক তর্ককরিতে প্রবৃত্ত হয়েন না, সকলেই তাহাকে অন্ধাকিম্বা বাতুল কহিবে। কিন্তু তর্কে প্রবৃত্ত হইলে প্রমাণের আকাঙ ক্লা পুর্ব করা আবশ্যক, অতএব বেদকে সাধ্য করিয়া তর্ক <mark>স্থলে প্রবেশ</mark> করণানস্তর তাহাস্বতঃসিদ্ধ বলিয়া জয় পতাকা বিস্তার করিতে পারিবে না। স্বতঃসিদ্ধ হওয়া দূরে থাকুক ঋগ্ যজুঃপ্রভৃতি বেদের মধ্যে এমত বিৰুদ্ধবচন আছে যে কেহ্ যুক্তিতঃ তাহা গুহণ করিতে পারে না, তলিমিত্ত কোন ব্যক্তি তর্ক করত হেতুর অম্বেষণ করিলে তোমরা তাহাকে হেতু শাস্তা-শ্রয় বেদ নিন্দক বলিয়া তিরস্কার কর, তবে তো তোমার-দের বেদ স্থাপনার্থ কোন নিরপেক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন কর্ত্তব্য, তর্ক স্থলে তিরস্কার তর্জন করিলে কি হইবে, মহর্ষি জৈমিনি তেমন করেন নাই, তিনি বেদ বিরোধি তার্কিকগণের আপত্তি উদ্ধৃত করিতে সঙ্কোচ করেন নাই"।

আগমিক। '' তিনি সে সকল আপত্তি খণ্ডন করিয়া ছেন তবে আবার তুমি বেদবিদেষি হও কেন"?

সত্যকাম। ''তিনি সে সকল আপত্তির উত্তর প্রদানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু খণ্ডন করিতে পারেন নাই, যথা বেদের মধ্যে অনিত্য পদার্থের বিবরণ আছে, তবে বেদ কেমন করিয়া নিত্য হইল?

অনিত্তসংযোগাল্পপ্রানর্থক্মিতি কিন্তে ক্গুন্তি কীকটেল্পিত মত্তে কীকটো নাম জনপদ আমুতিঃ তথানৈচাশাখং নাম নগরং প্রাক্ষদো নামরাজেতে- তেথা অনিতা আনুাডাঃ তথাচ সতি প্ৰাক্ প্ৰমন্ধলায়ং মলোভূতপুৰ্ ইতি গম্যতে।

"এ আপন্তির তাৎপর্য্য এই বেদ মন্ত্রে কাকট নৈচাশাখ প্রভৃতি জনপদের এবং প্রমন্থদ রাজার নাম বর্ণিত
আছে, অতএব প্রমন্থদ রাজার উত্তরকালে বেদ রচনা হইয়া
থাকিবেক, অনাদি অথবা নিত্য কি রূপে সম্ভবে । ইহাতে
জৈমিনি উত্তর করেন 'আখ্যা প্রবচনাৎ' যে ব্যক্তি যে মন্ত্র আদৌ আবৃত্তি করেন তাহার নামে তাহা প্রসিদ্ধ । কিন্তু ইহা এক দেশী উত্তরমাত্র কেননা আদ্য প্রবাচক ক্যতীত বেদের অন্যান্য ভূরি নাম আছে, তাহাতে অনিত্যতা প্রকাশ পার । উক্ত প্রকার আপত্তির আর এক উত্তর এই

নতু ততানিতো ববরাথ/ঃ কথিংপুক্ষো বিবক্ষিতঃ কিন্তু ববর ইতি শব্দান্ত্ কৃতিঃ তথা সতি ববরেতি শব্দং কুর্বসায়ুরভিধীয়তে সচ.প্রাবাহণিঃ প্রকর্ষেণ বহনশীলঃ এবমন্ততাপ্র/হনীয়ং।

" অর্থাৎ ববর প্রাবাহণি নাম যাহা বেদেতে আছে তাহার তাৎপর্য্য প্রবহণির পুঞ ববর নহে, কেননা ববর শব্দে বায়ু বুঝায় এবং প্রাবাহণির অর্থ প্রকৃষ্টরূপে বহন শাল। কিন্তু ববর এবং প্রাবাহণি শব্দের যে অর্থ হউক বেদের মধ্যে অনিত্য সংযোগ নাই বলিয়া দেশ কাল মনুষ্য বিশেষ বাচক সমুদয় শব্দের অর্থান্তর কেহই করিতে পারিবেন না, আর পারিলেও বেদকে কেবল বাক্য শ্লেষময়ী কেলিকুশল তরুণ পুরুষের ক্রীড়ামাত্র জ্ঞান করা হয়। সনৎকুমার শ্রেতকেতু, যাজ্ঞবল্ক্য, উদ্দালক, গোত্ম, সত্যকাম প্রভৃতি অসংখ্য পুরুষ বিশেষের নাম বেদের মধ্যে আছে

এ সকলি কি দ্বর্থ বছার্থ শব্দ? উহাতে কি ঐ পুরুষ বিশেষ
সকলকে বুঝায় না? উক্ত ঋষিগণ কি ব্যাখ্যা নৈপুণ্য দারা
থ পুষ্প হইয়া পড়িবেন। বিত্তাসুর বধের বর্ণনা বেদেতে
আছে উহাও কি অর্থান্তর দারা সুলীক হইবে, তাহা কথন
সম্ভবে না, সুতরাং অনিত্য সংযোগ আপত্তি কোন প্রকারে
প্রত্যাথ্যেয় নহে।

" অপিচ বেদেতে পুরাকালের স্পষ্ট উল্লেখ আছে, তবে অনাদি এবং নিত্য কি ৰূপে হইবে যথা

যে পূর্বদেবা ঋষয়শ্চ তদিছঃ ।।

ইতি শুশ্রুম পূর্বেষাং যে নস্তদ্মাচচক্ষিরে ।।

ইতি শুশ্রুম ধারাণাং যে নস্তদ্মিচচক্ষিরে ।।

দেবৈর্ত্রাপি বিচিকিপ্কিসভং পরো নহি স্থবিজ্ঞেয়মণুরেষ ধন্মঃ ।।

অথর্বা তাং প্রেরোবাচান্সিরে ব্রক্ষবিভাং ॥

তদেতে সভ্রন্থবির্দ্ধিরাঃ প্রোবাচ ॥

এতদৈত সভাস্থিরিক্রাঃ প্রোবাচ ॥

"বেদ রচনার পূর্বকথা এস্থলে থাকাতে বেদের নিত্যত্ত্ব সূত্রাং অগ্রাহ্ম হইল"।

আগনিক। "তোমার এসকল বাহিতপ্ত। মাত্র। গোতম, কণাদ, ব্যাস, শঙ্করাচার্য্য, কপিল প্রভৃতি মহর্ষিরা বেদের সমুদ্য আপত্তি খণ্ডন পূর্বক নিত্যত্ব ও অপৌক্র-বেয়ত্ব উপপন্ন করিয়াছেন। ব্যাস এবং শঙ্করোচার্য্য উপদেশ করিয়াছেন যে দেবাসুর মানব প্রভৃতি ব্যক্তি সমূহ অনিত্য হইলেও উহারদের আকৃতি নিত্য সুত্রাং বেদেতে অনিত্য সংযোগ দোষ আরোপ করা যায় না, যথা।

আকৃতিভিশ্চ শব্দানাং সম্বন্ধোনগুক্তিভিঃ গুক্তীনামানস্ত্যাৎ সম্বন্ধগুহণাহুপ-পত্তঃ ৷ গুক্তিযুৎপত্তমানাস্বপ্তাকৃতীনাং নিত্ৰবান্ধ গুক্তিমানাস্বপ্তাকৃতীনাং নিত্ৰবান্ধ গুক্তিমানাস্বপ্তাকৃতী ধোষভাতে। ভথাদেবাদিশ ক্তিপ্রভবাদ্যপামেপি আকৃতিনিজ্বান্ন কশ্চিন্নপাদিশব্দেশ্ব বিরোধইতি দ্রষ্টশ্রং। আকৃতিবিশেষস্ত দেবাদীনাং মস্ত্রার্থবাদাদিভোবিগ্রহবভাগ্যবগ্যাদ্বগস্ত্রভঃ।

অপিচ, বেদান্তর্গত নিত্য শব্দ দারা জগৎকর্ত্তা বিশ্ব সৃষ্টি করেন।

कथर्र्डार्ट्डि विवाहकाञ्चन। निरत्ने गरम निर्वार्थप्रश्चिति गस्य वहात्रयाश्चार्थ-ত্তিনিপান্তিরতঃ প্রভবইন্তুচ্যতে। কথং প্রনরবগন্ধতে শব্দাৎ প্রভবতি জগদিতি প্রকার্মানাভাং। প্রকং শ্রুতিঃ প্রামাতং প্রকেপেক্ষরাং। অনুমানং স্বৃতিঃ প্রামাণ্ডং প্রতিসাপেক্ষরাং ৷ তেহি শব্দপুর্বাং হৃষ্টিংদর্শয়তঃ ৷ এতইতি-বৈপ্রজাপতিদেবানস্জতাম গ্রমিতিমনুখানিক্ষরইতি পিতৃংস্তিরঃপবিত্রমিতি গ্রহা-নাসৰ ইতিস্তোত্রং বিশ্বানাতিশস্ত্রমতিসৌভগেলভাঃ প্রজা ইতিশ্রুতিঃ। তথাস্থ-ত্রাপি সমনসা বাচং মিথনং সমস্তবদিন্তাদিনা তত্র তত্র শব্দপুর্বিকা স্বষ্টিঃপ্রাগ্যতে। श्वाठिवृत्रि जनामिनिधनानिवाव ४० एको समुद्धा जाएने विमाशे मिका यटः সর্বাঃ প্রস্তব্যইতি উৎসর্গোপ্তয়ং বাচঃ সম্পূদায় প্রবর্তনাত্মকোদ্রফীয়ঃ অনাদি নিধনায়া অভাছেশ ভোগে সর্গ্যাসভবাং। তথা নামরূপঞ্ছতানাং কর্মণাঞ্চ প্রবর্ত্তনং বৈদশকেভা এবাদৌ নির্মমে স মহেশ্বর ইতি। সর্বেষাঞ্চ সনামানি कर्मामिह थथक् थथक् (उपनाटम छ। এव: एमे थथक् मः साम्ह निर्माम देखि । জাপিচ চিকীর্ষিতমর্থমন্ত্রিষ তথা বাচকং শব্দং পূর্বং স্মৃত্রা পশ্চান্তমর্থমন্তিষ্ট-তীতিসর্বেষাং নঃপ্রক্রক্ষমেতে। তথাপ্রজাপতেরপি অষ্টঃ স্থরেই প্রর্বং বৈদিকাঃ-শকা মনসিপ্রান্তর্ভ পশ্চাত্তদন্গতানর্থানসমজেতিগভতে। তথাচ আতিঃ সন্থিতিতাহ্রন্ ভ্নিমস্কতেতেত্বমাদিকাভূরাদিশকেভা এবমনসিপ্রাছর্তেভো ভূরাদিলোকান্ প্রাহর্তান্ স্ফীক্ষ্টি ।

"যথন বৈদিক নিত্য শব্দ স্মরণ পূর্বক সমুদ্য় সৃষ্টির
কথা হইতেহে তথন বেদের মধ্যে সুরাসুর সিদ্ধ গদ্ধর্ব
নর বানরের উল্লেখ থাকিলে তাহাতে বেদের নিত্যত্বে
ব্যাঘাত হয় না। অধিকস্ত স্মরণ করিতে হইবে যে কল্প ভেদে সকল বস্তুই পুনঃ প্রকটিত হয় এবং ভূত ভবিষ্যৎ
কাল ভেদ কেবল লৌকিক প্রবাদ মাত্র, কেননা বর্ত্নান কল্পে যে যে ব্যক্তি জাবিত আছেন ই হারা অতাত কল্পেও ছিলেন এবং ভাবি কল্পেও প্রকটিত হইবেন। এখন যাঁহারা জনিষ্যমাণ পূর্ব কল্পেও তাহারদিগের জন্ম হইয়া-ছিল বলিয়া তাহাদিগকে জাত বলিলেও হয় এবং যাঁহারা পূর্ব কল্পে জন্মিয়াছিলেন তাঁহারা আবার ভাবি কল্পে জন্মি-বেন বলিয়া জনিষ্যমাণ বাচ্যও হইতেও পারেন।

"ব্যাস এবং শঙ্করাচার্য। উক্ত প্রকারে বেদের নিত্যতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। মহর্ষি গোতমও দ্বীয় সূত্রে পাষণ্ড বর্গের আপত্তি খণ্ডন পূর্বক বেদের প্রামাণ্য স্থাপন করি-য়াছেন। পাষণ্ডবর্গ আপত্তি করিয়াছিল যে বেদের প্রতি-জ্ঞাত ফল উৎপন্ন হয় না এবং বেদের মধ্যে বিরুদ্ধবচন ও পুনরুক্তি দোষ আছে মহর্ষি ঐ সকল আপত্তি খণ্ডন পূর্বক কহিয়াছেন যে বেদ প্রতিজ্ঞাত ফলের ক্রটি ক্রিয়া সাধনের ক্রটিতে সম্ভাব্য। এবং দেশ কাল ভেদ প্রযুক্ত কোন কোন বচন বিরুদ্ধ বোধ হয় আর পুনরুক্তিতে দোষ নাই বরং তাহা জড় বৃদ্ধি লোকের উপদেশার্থ উপাদেয় হয়।

মহর্ষি কণাদও তর্কবলে বেদের প্রামাণ্য উপপন্ন করিয়া-ছেন বেদের বাক্য বিন্যাসাদিতে বোধ হয় তাহা ঈশ্বর কৃত এবং তন্মধ্যে সকল পদার্থের সংজ্ঞা,এবং দান ধর্ম্মের সূক্ষ লক্ষণ প্রাপ্ত হওয়াতে সর্বজ্ঞতার চিহ্ন দেখা যায় যথা

বৃদ্ধিপূর্বা বাক্তক্তিবেদে। ব্রাক্সণে সজ্ঞাকর্মনিদ্ধিলিন্দ্ম। বৃদ্ধি পুরোদদাতিঃ। ভ্রচনাদামায়প্রামাপ্তং। ভ্রচনাদাসায়প্রামাপ্তং।।

সাংখ্য শাস্ত্র প্রণেতা মহর্ষি কপিলেরও বিবিধ দোষ সত্তে এই এক মহৎগুণ ছিল যে তিনি বেদের প্রামাণ্যের পোষকতা করিয়াছেন, তিনি স্পষ্ট কছিয়াছেন যে মুক্ত কিস্বা বন্ধ কোন ব্যক্তি এমত গুন্ত রচনা করিতে পারিত না অতএব উহা অপৌক্ষেয়"

ন পৌরুষেয়ত্বং তংকর্ঃ প্রব্দ্যাভাবাং। মুক্তামুক্তয়োর্যোগভাং॥

সত্যকাম। "তুমি যে মহর্ষিবৃন্দের বচন উদ্ভকরিলা তদিকদ্ধ উক্তি করিতে আপাততঃ শঙ্কা জন্মে। তাঁহারা দক- . লেই বিদ্বায় সূতরাং মাদৃশ জনের তয়স্থান, কিন্তু তাঁহারা আপনারা যে ন্যায় কন্তির সৃষ্টি করিয়াছেন তৎকন্টি দারা তাহারদের উক্তির পরীক্ষা করিলে অধিক দোষ হইবে না।

এস্থলে বিষয় চতুষ্টয়ের মীমাংসার প্রয়োজন আছে।

- ১ শ্রুতি মধ্যে অনিত্য ব্যাপারের উল্লেখ থাকাতে বেদ কি রূপে নিত্য হইতে পারে ?
 - ২ বেদের নিত্যতার অথবা ব্রহ্মযোনিত্বের প্রমাণ কি?
 - ৩ বেদ কিন্তুত পদাৰ্থ ?
- ৪ বেদের মধ্যে স্বকীয় পরিচয় বাক্য কি প্রকার আছে?
 প্রথম প্রশ্নের উত্তর স্থলে তুমি ব্যাস এবং শঙ্করাচার্য্যের
 বাক্যোল্লেথ করিয়াছ। তাঁহারদের মতে দেব নর গন্ধরাদি
 সকল জাতিই অনিত্য বটে, কিন্তু তাঁহারদের আকার নিত্য।
 বেদের মধ্যে যে স্থলে নাম ৰূপের বর্ণনা আছে, সে স্থলে ঐ
 বর্ণনার বাস্তবিক তাৎপর্য্য উহাঁদের নিত্য আকার।

"ব্যাস এবং শঙ্করাচার্য্য আরো কহিয়াছেন যে বিশ্ব সৃষ্টি শব্দ-পূর্বিকা হইয়াছিল। বিধাতার দারা শ্রুতির যে শব্দ যথন উচ্চারিত হইয়াছিল, তথনি তদাচ্য বস্তুর উৎপত্তি হয়, সৃতরাং সৃষ্টির প্রাকৃত নাম রূপের বর্ণনা অসম্ভব নহে। "অপিচ ব্যাস এবং শঙ্করাচার্য্যের মতে সৃষ্টিস্থিতি প্রলয় কল্পভেদ বশতঃ নিত্য প্রণালিতে হইতেছে, তরিমিত্ত শ্রুতিতে যথন পূর্বগত ৰূপে কোন কথার বর্ণনা দেখা যায়, তথন তাহা কল্পান্তরে, হইয়াছিল ইহাই কেবল বোধ্য।

 "ব্যাস এবং শঙ্করাচার্য্যের উক্তির উপর আমার এই মাত্র বক্তব্য যে নিত্য আকারের বিষয়ে তাঁহারা যাহা কহি-য়াছেন, তাহার কএকটা বেদ বাক্য বিনা কোন নিরপেক্ষ প্রমাণ নির্দেশ করেন নাই, আর বেদের বিষয়ে বেদকে এমাণ করিলে **আত্মা**শ্র দোষ ঘটিবে সূতরাং নিত্য আকা-রের কথা অপ্রনাণ হইল। শঙ্করাচার্য্য কহিয়াছেন, বিধাতা বেদ গত শব্দ দারা তাবৎ বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছেন, যদি এমত সম্ভব হয়, তবে বেদকে শব্দ কল্পদ্রুম কহিতে হইবে, উহাতে তাবৎ বস্তুর নাম আছে, ইহাও স্বীকার করিতে ছইবে, কিন্তু এ প্রকার স্বীকারে কত বাধা আছে দেখ দেখি৷ কত কত বিজাতীয় পদার্থ মাছে বেদের মধ্যে যাহার নাম গন্ধ কিছুই নাই, তদিষয়ে বাক্য বাহুল্যের প্রয়োজন নাই, অতএব নিত্য আকার এবং শব্দ পূর্বিকা সৃষ্টির যে কথা উল্লেখ করিয়াছ, তাহাতে বেদের নিত্যতা প্রমাণ হওয়া সম্ভবে না "1

আগমিক। " আমি তোমার তাৎপর্য, গুহু করিতে পারিলাম না"।

সত্যকাম। "ব্যক্তি সন্তার পূর্বে আকৃতির সম্ভব কি ৰূপে হইতে পারে? আর যদিও ব্যক্তি সন্তার পূর্বে আকৃতি সম্ভব হয়, তথাপি বেদের মধ্যে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির বিশেষ বিশেষ কার্য্য বর্ণনা আছে যথা।

ত্রিকজ্ঞকেম্বপিবং স্থতস্যাস্য মদে অহিমিন্দ্রোজ্ঞযান ।।

'ইন্দু সুরাপানে মন্ত হুইয়া বৃত্তকে বধ করিয়াছিলেন,
নিত্য আকৃতি স্বীকার করিলেও এবস্কৃত কার্য্য বর্ণনাতে
বেদের অনিত্যতা প্রকাশ পায়, যদি বল সৃষ্টি স্থিতি
প্রলয় নিত্য প্রণালীতে হুইয়া থাকে, অতএব কল্ল ভেদে
সকল বর্ণনাই বেদের মধ্যে সস্তবে, কিন্তু বেদের মধ্যে
কেবল রাজা যুধিষ্ঠিরের পূর্ব গত কোনং বিষয়ের বর্ণনা আছে,
তাঁহার পশ্চাদ্ত কিছুই নাই। শ্বেতকেতু সনৎকুমার প্রভৃতির কথা আছে, কিন্তু বিক্রমাদিত্য, শক্ষরাচার্য্য, আদিসূর প্রভৃতির নামোল্লেখ নাই, আর ইদানীন্তন বাষ্পা চালিত
শকটাদি যে সকল বিচিত্র বিষয় প্রত্যহ দেখা যাইতেছে,
তাহার কোন আকৃতি বেদের মধ্যে নাই। অতএব বৈদিক
শব্দ পুর্বিকা সৃষ্টিই বা কি রূপে সম্ভাব্য। কত শত শত
জরায়ুজ, অপ্তল, উন্ডিজ্জ পদার্থ এক্ষণে প্রকটিত হইয়াছে,
বেদের মধ্যে যাহার কোন লক্ষণ নাই।

"গোতন কণাদ প্রভৃতি ঋষিরা বেদের প্রামাণ্য বিষয়ে যে হেতুবাদ লিখিয়াছেন, তাহা সাধ্যসম হেতুমাত্র যথা গোতমোক্তি।

মন্ত্রায়ুর্বেদৰক তৎপ্রামাগুমাপ্তপ্রামাগুণি। আগুস্য বেদকর্ই প্রামাগুণি যথার্থেপিদেশকরণ বেদস্য তত্বক্তমর্থালকং।

'মহর্ষি কহেন যে বেদকর্ত্তা আগু সুতরাং তাহার প্রামাণ্য প্রযুক্ত বেদ প্রামাণ্য, কিন্তু বেদ কর্ত্তা কি ৰূপে আপ্ত হইলেন, তাহার কোন প্রমাণ দর্শিত করেন নাই।
যদি কোন ব্যক্তি ব্রাহ্মণ জাতি কি না, এমত সংশয় স্থলে
কেহ তাঁহার পিতার পরিচয় ও ব্রাহ্মণছের প্রমাণ না
দিয়া কেবল এই কথা কহেন যে, উনি ব্রাহ্মণজাত, অতএব
ব্রাহ্মণজাতি, তবে ঐ হেতুবাদ যেমন সাধ্য সম দোষেতে
দূষিত, তজ্ঞপ বেদের প্রামাণ্য বিষয়ে গোতমের হেতুবাদ।

"বেদ প্রামাণ্য বিষয়ে কণাদেরও হেতুবাদ ঐ ৰূপ দুষ্য।
যথা তদ্বচনাদানায় প্রামাণ্যং। বেদ ব্রহ্মবাক্য তরিমিত্ত
তাহার প্রামাণ্য, কিন্তু বেদ কি ৰূপে ব্রহ্মবাক্য হইল
ইহার কোন প্রমাণ দেন নাই। বেদ প্রামাণ্যের আর
দুই তিন হেতু নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু সে সকলি হেত্বাভাস মাত্র যথা।

রদ্ধিপূর্বা বাক্তৃতিবেদে। বাক্ষণে সজ্ঞাকর্মসিদ্ধিলিঞ্ম্। বৃদ্ধিপূর্বোদদাতিঃ। ওছচনাদাসার্থামাঞ্ং। ওছচনাদামার্থামাঞ্ং।।

"বুদ্ধি পূরা বাক্যকৃতি ঐশবিক প্রমাণের অসাধারণ প্রমাণ হইতে পারে না, কেননা মনুষ্যেরও বুদ্ধিমন্তা সম্ভাব-নায় মানুষিকী বাক্যকৃতিও বুদ্ধি পূরা হইতে পারে। কালি-দাসের গুম্ব ব্রহ্ম নিঃশ্বসিত নহে, কিন্তু কালিদাসের গুম্বে কি বুদ্ধি পূরা বাক্যকৃতি নাই। সূত্রাং যক্ষাদিষাণী তক্ষাদেশী এই হেতুবাদ যেমন দুষ্য, বুদ্ধি পূর্বা বাক্যকৃতিও সেই ৰূপ দুষ্য হেতুবাদ। গো, মহিষ, হরিণ, ছাগ এ সকল জন্তুরই শৃন্ধ আছে, তন্নিমিত্ত শৃন্ধীমাত্রকে গোশব্দ বাচ্য করিলে দোষ হয়, তদ্বংবৃদ্ধি পূর্বা বাক্যকৃতি আর্য্য দ্স্য ব্রাহ্মণ, শুদ্র, যবন, ম্নেচ্ছাদি মানবজাতির সাধারণ ৰূপে সম্ভব ত্তলে তাহ। ঈশ্বর নিঃশ্বসিতের বিশেষ প্রমাণ জ্ঞান করিলে দোষ জন্মে।

"বাক্ষণে সংজ্ঞা কর্মা সিদ্ধি লিক্ষা এ হেতুবাদ শক্ষরাচার্য্যের হেতুবাদ প্রত্যাখ্যান্ দারা প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে।
অপর বুদ্ধি পূর্বা দদাতি অর্থাৎ বুদ্ধি পূর্বক দান ধর্মোর
উপদেশ থাকাতে বেদ ঈশ্বর বাক্য এ হেতুবাদও প্রত্যান
খ্যাত হইয়াছে, দান ধর্মোর বৃদ্ধি পূর্বক উপদেশ আর্য্য
যবন মুক্ছ সমুদয় মানব জাতির পক্ষেও সম্ভবে, তাহা
ঐশ্বরিক রচনার বিশেষ লক্ষণ হইতে পারে না, কিন্তু কলে
দান ধর্মা বিষয়ে যে উপদেশ আছে তাহাতে সুবুদ্ধির কোন
বিশেষ চিত্র দেখা যায় না। শক্ষর মিশ্র এ বিষয়ে যে
প্রোত বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহাতে দান ধর্মোর উপদেশ
দেখা যায় না বরং অপহরণ অর্থাৎ তক্ষর বৃত্তির শিক্ষাই
দেখা যায় যথা।

স্থানি সপ্তমে বৈশাদ্শমে ক্ষতিয়াৎসপ্তদশে বাক্ষণাও প্রাণসংশয়ে কুধাণী ডিত্রায়ানং কুটুস্বং বা রকিবুং সপ্তদিনাভাহারমপ্রাপ্ত স্থানত কার্যাও এবং দশদিনাভাহারমপ্রাপ্ত ক্ষতিয়াও প্রাণসংশয়ে বাক্ষাণাও ভক্ষ্যাপ-হরণং ন দোঘায়েভাহ:।

"সপ্ত দিন অনাহারে থাকিলে শূদ্রের ভক্ষ্য অপহরণ করা যাইতে পারে, দশ্দ দিন থাকিলে বৈশ্যের, সপ্ত দশ্দ দিন হইলে ক্ষত্রিয়ের, আর প্রাণ সংশয়ে অথবা ক্ষুধা পীড়ায় আপনাকে কিম্বা কোন কুটুম্বকে রক্ষা করিতে হইলে ব্রাহ্মণের ভক্ষ্য অপহরণ করিতে পারে। এবস্তূত উপদেশে কেবল কুবুদ্ধি প্রকাশ, অতত্ত্ব যেমন মধ্যাহ্ন ভাস্করকে তমোময় কহা যাইতে পারে না, তদ্ধপ উক্ত প্রকার কুবুদ্ধি পবিত্রময় ঈশ্বরেতে আরোপ করা যায় না। এস্থলে বরং বেদ সদ্যো অপ্রমাণ হইল, এবম্বিধ কুবুদ্ধি প্রকাশিকা রচনাকে ঈশ্বর প্রণীত কহিলে শৃন্ধীকে অশ্বজ্ঞান করার দোষ জন্মে যথা যম্মাদিষাণী তম্মাদশ্বঃ।

"তুমি কপিলকেও বেদ প্রামাণ্যের সাক্ষা করিয়াছ তিনি
তো নিরীশ্বর বাদা। নিরীশ্বরবাদিকে বেদপ্রামাণ্যের
সাক্ষা করিলে প্রকারান্তরে বিষ্ণুমিত্রকে বন্ধ্যাপুণ্ড কহিবার
ন্যায় হয়, কেননা যিনি ঈশ্বর মানেন না, তিনি ঈশ্বর প্রণীত
গ্রন্থ কি রূপে মান্য করিবেন বা করাইবেন। তথাপি
তিনি কি সাক্ষ্য দেন দেখা যাউক। তাঁহার মতে বেদ
প্রবাচকদিগের জ্ঞান সিদ্ধি হেতুক এবং আয়ুর্বেদ্বৎ
প্রত্যক্ষ প্রমাণ হেতুক বেদ অভ্রান্ত। কিন্তু বেদকে তিনি
ঈশ্বরের কিন্তা অন্য কাহার প্রণীত কহিবেন না, কেননা
মুক্ত বদ্ধ এই দুই প্রকার পৃক্ষরের মধ্যে যে ব্যক্তি মুক্ত
তাহার এমত গুন্ত রচনার প্রবৃত্তি হইবেক কেন, আর যে
অমৃক্ত তাহার তো সর্বজ্জ সম্ভবে না, যথা, বিজ্ঞান ভিক্ষুর
ভাষ্য ।

জীবন্মুক্তপুরীণো বিঞ্বিশুদ্ধসত্ত্তয়া নির্তিশয়সর্বজ্ঞোপি বীতরাগভাৎ সহ্সশাথবেদনিমাণায়োগ্রঃ। অমুক্তস্থসর্বজ্ঞবাদেবায়োগ্র ইন্সর্থঃ।

তিনি আরও কহেন আদি পুরুষ যদি তাহা উক্ত করিয়া থাকেন তলিমিত্ত তিনি ইহার কর্তা হইতে পারেন না, যথা

যিমন ছফেপি কৃতর্দ্ধিরুপজায়তে তং পৌরুষেরং ॥

ন প্রক্ষোত্রি ইনাত্রেণ পৌক্ষেয়রং স্থাসপ্রশ্বাসয়োঃ স্থৃত্তিকালীনয়োঃ পৌক্ষেয়বশ্ববারাভাবাং কিন্তু রন্ধিপূর্বক্রেন। বেদাস্ত নিঃশ্বাসবদেবাছফী বশাদর্ক্ষিপূর্বকা এব স্বয়ন্তবঃ সকাশাং স্বয়ং ভবস্তি॥ কলে কপিলের মতে বেদ অদৃষ্টবশাৎ আপনি হইয়া-ছেন। আয়ুর্বেদাদি কন সিদ্ধির কথায় বাক্য বাহুল্য করা নিজ্যুয়োজন, কেননা আপনিও স্বীকার করিবেন যে বিদে-শীয় চিকিৎসা অনেকানেক রোগে স্বদেশীয় চিকিৎসাকে প্রত্যক্ষ অতিক্রমণ করে।

"কপিলের ন্যায় অন্যান্য ঋষিরাও কছেন যে বেদ ব্রহ্মার বুদ্ধি পূর্বিকা বাক্য কৃতি নছে, কিন্তু কপিলের বিশেষ উপদেশ এই যে বেদ নিত্য নছেন এবং কাহার কৃতও নছেন। বেদ কার্য্য বটে, কিন্তু পুরুষের কার্য্য নছে, আপনি হইয়াছে, আপনার প্রনাণ আপনি।

> নিজশক্তাভিয়ক্তেঃ স্বতঃ প্রানাগুং॥ ন নিত্রহং বেদানাং কার্যক্তেতেঃ॥

"কপিলের উপদেশ শুরণে অবাক্ হইয়া থাকিতে হয় কিন্তু মীমাং সকদিগের কোন ২ সম্পূদায়ের শিক্ষা ততোধিক বিক্ষয় জনক। মীনাং সকদিগের আদ্যু সূত্রকার বেদকে পরম মান্য এবং তদুপদিষ্ট ক্রিয়া কলাপকে মানব মগুলীর নিত্য পালনীয় বলিয়া বিস্থার করিয়াছেন, কিন্তু বেদ কাহার প্রণাত এবং অথিল ব্রহ্মাণ্ডের কোন নিত্য কর্ত্তা আছেন কি না, তাহার সিদ্ধান্ত করেন নাই, বরং তাঁহার কোন ২ শিষ্য জগৎকে অনাদি বলিয়া ঈশ্বর সভাব শশ বিষাণের ন্যায় নিতাত্ত অলাক করিয়াছেন। তাঁহারা প্রত্যক্ষ প্রমাণ ব্যতিরেকে অনুমান দারা পরমাত্মার সভাব স্বাকার করিবেন না, যদি কেই ঈশ্বরকে চর্মাচক্র দৃশ্য করিতে পারেন, তবেই গ্রহণ করিবেন, নচেৎ অতীন্তিয়

ঈশ্বর মান্য করিবেন না, ষয়মান্থানং প্রত্যক্ষেণানুপলভ্য নেদমনুমানং প্রবর্ততে, কিন্তু উহাঁরদেরই আবার বেদ-স্থাপনে পরম যতু।

"অতএব একণে আমার জিল্ডান্য এই বেদ কিন্তুত পদার্থ? বেদ শব্দের ভাবার্থ কি? কোন্দুব্য ঐ শব্দ দারা লক্ষিত হয়? আপনারা বেদ মন্ত্র ব্রাহ্মণাত্মক বলিয়া ঋক্ যজু প্রভৃতি গুল্তের অভেদ কহিয়া আবার উপদেশ করেন যে উহা ইক্ষন হইতে ধুমবৎ ব্রহ্মার নিঃশ্বাসে নির্গত। কেহহ কহেন অগ্নি বায়ু রবি হইতে দুগ্ধ হইয়াছে, অপরে বলেন উহা নিত্য এবং কারণানপেক্ষ। বেদ যদি বৈথরী বাণা হয় তবে কেহ বুদ্ধি পূর্বক ব্যক্ত না করিলে কি প্রকারে তথাবিধ বাণা হইল?

"অপিচ ঋক, যজু, সাম, অথর্ব কতিপয় পরিচ্ছিন্ন গুন্তু
মাত্র। বেদ যদি তদাত্মক হয় উহার প্রণেতা ও লেখক
কে তাহা বলিতে হইবেক। যদি বল বেদ জগৎকর্ত্তার
নিঃশ্বনিত নিত্য শব্দ মাত্র পরে কোন নির্দিষ্ট সময়ে
পরিচ্ছিন্ন গুন্তু স্বরূপে লিখিত হয় তথাপি দিতীয় ঐশ্বরিক
উপদেশ বিনা লেখকের ভ্রম সন্তাবনা অপাস্ত হইবে না, এ
প্রশ্বে শ্বিরাশ্বর মহর্ষিদিগের সহিত্ত সম্বর্ধই নাই, কিন্তু
সেশ্বর শ্বিরাশ্ত এ বিষয়ের কোন নির্ণয় করেন নাই।

" কিন্তু শ্রুতি মধ্যেই শ্রুতির বিজাতীয় পরিচয় আছে যাহা অসম্ভব যথা শতপথ বান্ধণে।

"প্রজাপতির্বা ইদমগ্র আসী ৷...সোহপ্রাম্য স তপোহতপ্তত তল্মাচ্ছান্তাং তেপানাং অয়ো লোকা অস্তজন্ত প্রথিগন্তিরকাং ভৌ স ইমান জীন লোকান অভিততাপ তেভাল্ডপ্রেভাস্ত্রীণি জ্যোতীংগুজায়ন্ত অগ্নি যোহয়ং প্রতে স্থান্থ স ইমানি জীনি জোতীংগুভিততাপ তেভাল্ডপ্রেডাস্ত্রেয়াবেদা অজায়ন্ত অগ্নেশ্ব্রেদা বায়োযজুবেদঃ স্থাৎ সামবেদঃ স ইমাংগ্রীন্ বেদান্ অভিততাপ তেভাল্ডপ্রেভাস্ত্রীণি শুক্রাগুজায়ন্ত ভূরিক্থেদাভূব ইতি যজুবেনাং প্রিতি সামবেদাং"।

" অর্থাৎ প্রজাপতিই অগ্নে ছিলেন তিনি শ্রম পূর্বক তপা করিলেন তাঁহার শ্রম এবং তপা হইতে তিন লোক সৃষ্ট হইল, পৃথিবী অর্থাৎ ভূলোক অন্তরিক্ষ অর্থাৎ ভূলোক দেটা অর্থাৎ স্বলোক তিনি এই তিন লোককে অভিতপ্ত করিলেন, ঐ অভিতপ্ত লোকত্রয় হইতে তিন জ্যোতি উৎপন্ন হইল, অথি পবন এবং সূর্য্য। তিনি ঐ তিন জ্যোতিকে আবার তপ্ত করিলেন, তাহাতে তিন বেদ উৎপন্ন হইল অথি হইতে প্রাণ্যে, বায়ু হইতে যজুর্বেদ, সূর্য্য হইতে সাম বেদ, পুনশ্চ ঐ বেদ ত্রাকে অভিতপ্ত করাতে তিন শুলু উৎপন্ন হইল, প্রগ্রেদ হইতে ভূঃ যজুর্বেদ হইতে ভূব সাম বেদ হইতে স্বঃ।

"শ্রুতি এই বাপে নিজ বংশাবলি বিস্তার করিয়াছেন, কিন্তু ইহা অনর্থ্য শব্দাত্মক মাত্র ইহার অর্থ নাই, ইহা বাল প্রলাপ কিন্তা উন্মন্তের চিৎকার তুল্য। আর ইহাতে যেমন অনবস্থা দোষ তজ্ঞপ অব্যবস্থা দোষও প্রকাশ পায় পৃথিবী অন্তরিক্ষ দ্যে এই তিন লোক অর্থাৎ ভূলোক ভ্বলোক স্বর্লোক হইতে অধি বায়ু এবং সুর্য্যের উৎপত্তি অধি বায়ু সূর্য্য হইতে ত্রিবেদের উৎপত্তি ভূলোক ভ্বলোক এবং স্বর্লোক ত্রিবেদের পিতামহ। কিন্তু ঐ বংশাবলিতে পুনশ্চ কথিত আছে যে, ঐ তিন বেদ হইতে তিন শুক্র উৎপন্ধ হয়, অর্থাৎ ভূঃ ভূব স্কঃ। ঐ ভূর্ব স্কঃ একপক্ষে

বেদের পিতামহ এবং পক্ষান্তরে পুঞ্। দেখ কেমন ঘোরতর অব্যবস্থা।

"ছানোগ্য উপনিষদেও ঐ রূপ বেদোৎপত্তির বিবরণ আছে কিন্তু অন্যান্য শ্রুতিতে মাবার তদিরুদ্ধ উক্তি আছে নুতরাং বেদ মধ্যেই বেদের জন্ম বৃত্তান্তে অব্যবস্থা ও বিরুদ্ধোক্তি থাকাতে উৎপাদকের নিশ্চয় করা যায় না। শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের উক্তি এই, যো ব্রহ্মাণং বিদ্ধাতি পূর্বং যো বৈ বৈদাংশ্চ প্রহিণোতি তল্ম।

" অথর্ব বেদে লিখিত আছে কালাদ্চঃ সম্ভবং যজুঃ কালাদজায়ত। পুরাণের মধ্যে বেদোৎপত্তির বৃত্তান্তে যে গোলযোগ তাহাদুরে থাকুক বেদের মধ্যেই অনবস্থা অব্যব-স্থাদি দোষ রাশীকৃত আছে, এন্থলে ঋগ্যজুষাদি চত্র্বেদকে কি প্রকারে ঐশ্বরিক শাস্ত্র কহা যাইতে পারে। ঈশ্বর কি অনবস্থা ও অব্যবস্থার কর্ত্তা হইতে পারেন?"

আগিমিক। "বেদ বস্তুতঃ আদৌ শব্দাত্মক ছিল বণাত্মক নহে এবং তৎকালে লিপিবদ্ধ হয় নাই"।

সত্যকাম। "আছা কিন্তু অগ্নি বায়ু রবি হইতে শব্দ দোহনের তাৎপার্য কি? সে অর্থ্যশব্দ, বা তির্য্যক্ কূজন তুল্য? পুনশ্চ কথিত আছে তোহা ব্রহ্মার নিঃশ্বনিত ইহারি বা অর্থ কি?"।

আগনিক। "ইহার অর্থ এই যে ব্রহ্মার নিঃশ্বাদে শব্দ নির্গত হয় তাহাই বেদ। পরে তাহা লিপি বদ্ধ হয়"। সত্যকাম। "শব্দ নির্গত হইবার সময় কোন শ্রোতা ছিল? নচেৎ পরে কি প্রকারে লিপি বদ্ধ হইল"। আগনিক। "নির্গত হইবার সময় কোন শ্রোতার সম্ভাবনা ছিল না, কেননা তৎকালে মানব মণ্ডলার সৃষ্টি হয় নাই, কিন্তু পরে ঐশ্বরিক উপদেশে যে২ ঋষি ঐ শব্দে উপদিষ্ট হইয়াছিলেন তাঁহারাই লিপিবদ্ধ করেন তাহাতে ঋগযজ্যাদি চতুরেদ প্রস্তুত হয়"।

সত্যকাম। 'গাঁহারা বেদ চতুইয়কে লিপিবদ্ধ করিয়া ছিলেন, তাঁহারা ঐশ্বরিক উপদেশ দ্বারা আদিন শব্দের পরিচয় পাইয়াছিলেন তাহার প্রনাণ কি? মন্ত্র ব্রাহ্মণ যে ঐ প্রাফিনের স্বকপোল কল্লিত নহে তাহাই বা কি ৰূপে উপপন্ন করিতে পার? পূর্বোক্ত শব্দ দোহনাদির কল্লনায় প্রবাচক প্রাফিনের ঐশ্বরিক উপদেশ সপ্রমাণ হইবে না, শ্বাহার পরে আপ্র উপদেশ যোগে ঐ শব্দ জ্ঞান পাইয়া-ছিলেন তাহার প্রমাণ কি? লিখিত বেদ এবং আদিম শব্দাত্মক বেদ যে অভেদ তাহা কে বলিতে পারে?

'ফলে বেদ লেখকেরা কোন ২ স্থলে ঐ লিপিন্তে স্ব কপোল কলুনা বলিয়া বিস্তার করিয়াছেন, অতএব এক্ষণে চতুর্থ প্রশোর উত্তরে এই বক্তব্য যে বেদ মধ্যে ঋষিদিগের আত্ম রচনায় পরিচয় আছে যথা ঋণ্যেদে।

অয়ং দেবায় জন্মনে স্তোমো, বিপ্রেভিরাসয়া অকারি রয়ধাতনঃ।
এতেনাথ্নে অক্সণা বারধস্ব শঙী বা ঘন্তে চক্ম বিদা বা।
এবা তে হরিযোজনা স্বয়ক্তীক অক্সাণি গোডমাসো অক্রন্।
এতানি বামশ্বিনা বার্থাণি প্র প্রতাথায়বোবোচন অক্স ক্ণুন্তো র্ষণা
স্বভাগি স্ববিরাসো বিদ্থমা ধনেন।

এই রত্ন নিধান স্তোত্ত বিপ্রগণ দারা দেবজাতির উদেশে স্বমুখে কৃত হইয়াছে। ভো অনি এই ব্রহ্ম অর্থাৎ মন্ত্র দারা তুমি বর্দ্ধনান হও যাহা আমরা স্বশক্তি অথবা বিদ্যাদারা তোমার উদ্দেশে করিয়াছি।

ভো হরি যোজক ইন্দু গোতন ঋষিরা এইৰপে তোমার উদেশে উত্তম বুক্ষ অর্থাৎ মন্ত্র করিয়াছেন।

় ভো অশ্বিনা অক্ষৎ পিতৃগণ তোমারদের এই পূর্ববীর্য্য উক্ত করিয়াছেন, হে সুথ বর্ষক দেবদর আমরা সুবীর বিশিপ্ত হইয়া তোমারদের উদেশে বুক্ষ অর্থাৎ মন্ত্র করত স্তব উচ্চারণ করি।

এই ২ বচনে ঋষিরা সয় মন্ত্রকৃৎ ব্রহ্মকৃৎ বলিয়া উক্ত হইয়াছেন স্ত্রাং বৈদিক বচনেই প্রমাণ হইল যে বেদ ঋষি কৃত। বক্ষ্যমাণ বচনে ঋষিরা মন্ত্রের তক্ষক অর্থাৎ রচক বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। যথা

সনায়তে গোতন ইন্দ্র নত্তমতক্ষদুক হরি যোজনায়।

তিমাং তে বাচং বস্থান্ত আয়বো রথং ন ধারঃ স্বপা অত্যক্ষিত্র স্থায় বামত্যক্ষিত্র।

এষ বঃ স্থোমো মকুতো নমস্বান্ জ্লা ততো সনসা ধায়ি দেবাঃ। এবা তে ৪০সমদ। শুর মন্বাবস্থাবো ন বহুনানি তফুঃ।

ভো সনাতন ও হরি যোজক ইন্দু নোধাঃ গৌতম ঋষি তোমার উদ্দেশে এই নব্য ব্রহ্ম রচনা করিয়াছেন ৷

খন প্রয়ানী লোকে তোমার উদ্দেশে এই স্তুতি থাক্য রচনা করিয়াছেন যেমন ধীসম্পন্ন কৃতিকুশল ব্যক্তি রথ নিআন করেন, তোমাকেও আপনারদের সুখার্থ প্রবৃত্ত করিয়াছেন।

ভো মকুৎ দেবগণ এই নমকার স্তোত্ত হুদ্য রচিত হুইয়া চিত্ত দারা নিবেদিত হুইল। হে শূর গৃৎসমদগণ তোমারদের উদেশে রমণীয় স্তোত্ত রচনা করিয়াছেন যেমন যাত্রী পুরুষেরা পথ নির্মাণ করেন। নিমুলিখিত বচনে ঋষিরা মন্ত্রের জনক বাচ্য হইয়াছেন।

বৈশ্বনিরায় ধিষণাম্ ঋতারধে ছতম্ন প্রতমগ্নের জনামসি।
নবাম্ লু জোমম্ অগ্নয়ে দিবঃ খোনায় জাজনম্বস্থ কুবিদ্বনাতি নঃ।
যে চ প্রের ঋষয়ো যে চ লুডাঃ ইক্স ব্রহ্মাণি জনয়ন্ত বিপ্রাঃ।
ন সোমঃ ইক্রং অহতো মমাদ ন অব্রহ্মাণো মহবানং হুতাসঃ তথায় উক্থং জনয়ে ঘক্ত্রোষদ্ নৃবদ্নবায়ঃ শুণবদ্যথান:।

আমর। বৈশ্বানর অগ্নির উদ্দেশে পৃত যুত্বৎ এক স্তোত্ত জনিত করিলাম যিনি আমারদের যন্ত বর্দ্ধক।

আকাশের শ্যেন অগ্নির উদ্দেশে আমি এক নূতন স্তোত্র জনিত করিয়াছি যিনি আমারদিগকে বহু ধন দান করেন ।

ভো ইন্দু প্রত্ন ঋষিগণ এবং নূত্র বিপ্রবর্গ ব্রহ্ম অর্থাৎ মন্ত্র জনিত করিয়াছেন।

সোমরস অভিযুত না হইলে ইন্দের আমোদ জন্মায় না এবং অভিযুত হইলেও বৃদ্ধ অর্থাৎ মন্ত্র বৃতিরেকে মঘবানকে তুষ্ট করে না অতএব আমি তাহার উদেশে এক তোষক স্থোত্র জনিত করিলাম।

নিমু বচনে তাঁহারা মন্ত্র প্রেরক রূপে কথিত হইয়াছেন।

নাসতাভাং বহিরিব প্রয়েঞ্ 'স্তোমান্ ইয়মি অভিয়া ইব বাতঃ যাবর্তগায় বিমদায় জায়াং সেনাজুবা নি উচতুঃ র্থেন।

প্রবাং স মিতাবরুণে ঋতাবা বিপ্রো মন্মানি দীর্ঘন্ট ইয়ন্তি যস্থ ব্লগাণি স্ফেন্তু অবাথঃ আ ঘং ক্রা নুশরদঃ স্থণৈথে।

আমি নাসত্যদয়ের উদেশে বর্হিবৎ স্তোত্ত প্রেরণ করিতেছি যেমন মুভু বায়ুদারা প্রেরিত হয়। ভো মিত্রাবৰুণ দীর্যশ্রুৎ যজ্ঞবান বশিষ্ঠ বিপ্র ভোমার-দের উদ্দেশে মাননীয় স্তোত্ত প্রেরণ করিতেছেন।

" ঋষির। যদি বৈদিক মন্ত্রের কারক তক্ষক জনক ও প্রেরক হইলেন তবে ঋক্ যজুষাদি চতুর্ব্দে ব্রহ্ম বাক্য কেমন করিয়া হইবে তুমি কি দেখিতেছ না ঐ চতুর্বেদ স্বীয় বচনের দ্বারা মানবীয় কপোল কল্লিত সপ্রমাণ হইল।

অগিনিক! "বলিতে কি তোমার তর্কের আমি উত্তর করিতে অসমর্থ, কিন্তু তোমার প্রসঙ্গে আমি সম্মত হইতেও পারি না! তোমার তর্কের তো চিত্তচাঞ্চাল্য সিদ্ধিব্যতীত আর কোন অভিপ্রায় দেখি না এতাদুশ তর্ক গুণগর্ভ সম্ভবে না, ইহার মধ্যে কোন স্থলে মহদোষ থাকিবে "যৎকিঞিছ দুরিতং" দোষ অবশ্য আছে নচেছ এতাবছ ধর্মাত্র হইত না শাস্ত্রে শ্রদ্ধা না থাকিলে ধর্ম কর্মা সকলই নিম্নুল, শাস্ত্র যদি মিথ্যা হয় তবে সত্যের আশ্রান্তর নাই "নিহিতং গুহারাং" বলাও যাইতে পারে না। অতএব শ্রদ্ধা বাধক তর্ককে কুতর্ক কহিতে হইবে, কেননা যাহাতে শ্রদ্ধা উপপন্ন হয় তাহাই প্রশন্ত যথা কালিদাসের উক্তি

বভৌ চ সা তেন সতাং মতেন আদ্ধেব স্বাক্ষাছিধিনোপপলা।

"বিদ্যার প্রয়োজন এই যে ভক্তি পরা সত্যপরায়ণা হইবেক, কিন্তু তুমি তর্ক বিদ্যাকে অভক্তি পরা করিতেছ জগৎকর্ত্তা কি এই শিখাইবার নিমিন্ত আমারদিগকে তর্ক-বল দিয়াছেন যে শাস্ত্র মিথ্যা সুতরাং অসংশয় জ্ঞান অপ্রাপ্য তবে বিদ্যাকে জ্ঞানের নিধন এবং অবিদ্যার নিপান কহিলেই হয়। এই কি তোমার অভিমত?
আমার অভিমত এবদিধ নয় আমি এমন বিশ্বাস করিতে
পারি না যে জগৎপাতা কেবল দৈধ এবং সংশয় বিস্তার
করণার্থ মনুষ্যকে তর্ক বলে, ভূষিত করিয়াছেন অথবা সত্যের
সন্ভাব ভিরোহিত করিয়া কেবল অন্যথা বাদ করিলেই তর্ক
ভূষণ কিম্বা তর্কালক্ষার হওয়া যায়। পরমেশ্বরের ইচ্ছা এতাদৃশী নহে তাঁহার অভিপ্রায় এই যে মনুষ্য ধর্মজ্ঞান ও
সত্যপ্রিয় হয় এতদর্থে তিনি ধাশক্তি দিয়াছেন যেন তদ্বায়।
লোকে সৃষ্টির মধ্যে সুষ্টার হস্ত চিহ্ন প্রকাশ করিতে পায়
এবং তাঁহার প্রকাশিত শাস্ত্র জ্ঞান লাভ করে। শাস্ত্র
সন্ভাব ব্যতীত তত্ত্বান লাভ করা কথন সাধ্য নহে বামনের পক্ষে চন্দুনং স্পাশ্ বরং সম্ভাব্য তথাপি আগম ব্যতীত
ঐশ্বরিত তত্ত্বান প্রাপ্তি কখন সাধ্য নহে "।

নত্যকান। "তোনার এ বাক্যে আনি বিরোধ করি
না শান্ত্র শিক্ষার অবশ্য প্রয়োজন আছে, আগম শব্দে
শান্ত্র সাধারণ বুঝাইলে আনিও তোনার ন্যায় " আগমিক"
উপাধি অধিকার করিবার গোগ্য। তুনি যথার্থ বলিয়াছ
যে শ্রন্ধাই বিদ্যা চর্চার উদ্দিশ্য, নকল বিদ্যাই প্রদ্ধা পরা,
সংশয় চ্ছেদই তর্কের তাৎপর্য্য, সংশয় বর্ধন নহে, তর্কবল
সত্য প্রকাশক সত্য তিরোধায়ক কহে, সুতরাং তর্ক
দারা যদি শাস্ত্র সভাব অলীক বোধ হয় তবে সে তর্ক
যথার্থ তর্ক নয়, কিন্তু যেমন রাজা নিকদ্দেশ হইলেও কোন
প্রতারক রাজাকে গুহণ করা উচিত নহে, তদ্ধপ যথার্থ
শাস্ত্র আপাতত অপ্রাপ্য হইলেও মিধ্যা শাস্ত্র পরায়ণ

হওয়া অবিধেয়। দেখ শচীপতি ইন্দু যখন কামার্ত্তইয়া গোতন ঋষির বেশ ধারণ পূর্বক অহল্যার নিকট গিয়া তাঁহার ধর্মনষ্ট করিয়াছিলেন তথন, যদিও অহল্যা প্রতা-রিতা হইয়া পতিবোধেই পাকশাসনকে গুহণ করিয়াছিলেন তথাপি তাঁহার নিদাকণ শাস্তি হইয়াছিল তেমনি মিথ্যা শাস্ত্রকে যথার্থ আগন বলিয়া গৃহণ করিলেও অত্যন্ত দুর্গতি হইতে পারে। সত্য বিশ্বাসই বিদ্যার উদ্দিশ্য, মিথ্যা বিশ্বাস নছে, সংশ্রাবস্তা দৃঃখকরা হইলে মিথ্যা ভাণ ততোধিক অমঞ্চলকর তল্লিমিত্ত সত্য প্রকাশ করিতে হইলে মিথ্যা ভাণ নিরস্ত করা আদে কর্ত্র্য কোন সূচাক অটা-লিকা নিমাণ করিতে হইলে তক্ষককে প্রথমতঃ অনেক জঞ্জাল পরিকার করিতে হয়, পরে ভিত্তি মূল করিতে সমর্থ হয় ৷ অথবা কোন গৃহ উদ্দেতে সূচাক হইলেও যদি মূল অবলম্বনে যে গৃহ্রক্ষার সম্ভাবনা না থাকে, তবে দৈবাৎ বর্ষা বাত্যার আঘাতে যদি গৃহ পাতে গৃহস্থ জনগণের প্রাণ হানি হয়, এই আশঙ্কায় আদৌ নে গৃহ ভগ করাই শ্রেয়-স্কর হয়, কিন্তু ভগু করার তাৎপর্য্য এমত নয় যে, গৃহস্থজন সংস্থান বিহানে আতাপাতপ্ত কিম্বা বর্ষা বাত্যায় পীড়িত হয় ভপ্ন করিয়া মূল শোধনানন্তর পুনর্নিমাণ করিতে হয় ভপ্ন করিয়াই ক্ষান্ত হইলে মন্তল হয় না, পনর্নিমাণ করিতে হয় তন্নিমিত্ত ভপ্ন করিবার সময় যে সকল ভপ্নাবশেষ দাৰু ইষ্টকাদি উত্তম থাকে, ভঙ্গুর বোধ না হয়, তাহা নষ্ট না করিয়া পুননিমাণ কালে তাহাতেই গৃহ রচনা করা যায়, কেননা

যে সকল নিৰ্মল দাৰু ইষ্টকাদি আদ্য গৃহেতে ছিল, তাহাতে পুনৰ্নিমাণ সুগম হয়। অতএব আগম বিষয়েও ইছা বুঝিবা"।

আগমিক। ''তোমার প্রকাণ্ড রূপক কথার মর্মা আমি তো সহজে বুঝিতে পারিলাম না এ এক বিষম প্রহেলিকা যাহা হউক ইহা বুঝিয়াছি বটে আগম-গৃহের তুমি মুলোৎপাটন করিয়াছ পুন নির্মাণার্থ ইস্টকাদি তো কিছু অবশিষ্ট রাথ নাই, সকলি চুর্ণ করিয়াছ"।

সত্যকাম। "আমি কেবল ঋক, যজু, সাম, অথর্বের দোষ প্রকটিত করিয়াছি, কিন্তু আগম সাধারণে কোন দোষাপণ করি নাই, ঋক যজুষাদি চতুর্বেদকে অগ্যাহ্য করিলে শাস্ত্র জাতি অগ্যাহ্য করা হয় না, সুবর্ণাভাস কৃত্রিম মিথ্যা মুদ্রাকে হেয় করিলে বিমলা সুবর্ণময়ী যথার্থ রাজ-মুদ্রাকে হেয় করা হয় না, বরং যথার্থ রাজমুদ্রা উপাদেয় তনিমিত্তই মিথ্যা মুদ্রা হেয় হয়"।

আগনিক। "তোমার বিমলা মুদ্রা কোথায়? তুমি তো বেদ নিন্দা পূর্বক এ পর্য্যন্ত নাস্তিকতাই প্রদর্শন করি-য়াছ, আমারদের সর্বাদি সম্মত কথা এই যে শব্দ নিত্য পর্মেশ্বর আদৌ স্বেচ্ছা প্রকাশ পূর্বক মানবমপ্তলীর উপ-কারার্থ উপদেশ প্রচার করিয়াছেন তুমি সে আদ্য ঐশ্বরিক উপদেশকে অমান্য কর"।

সত্যকাম। '' আমার এমত অভিপ্রায় কথনই নয়। প্রাকালাবধি ঐশবিক উপদেশ মানব জাতির হিতার্থ প্রচার হইয়াছিল ইহা আমি দৃঢ়তর বিশ্বাস করি। নিত্য শব্দ সনাতন শান্ত প্রভৃতি বাক্য দ্বারা যদি ঐ আদ্য ঐশ্বরিক উপদেশ অভিপ্রেত হয় এব[ে] যদি থাক যজুষাদি চতুর্বেদে ঐ বাক্যের সম্পর্ক না থাকে তবে আমারদের উভয়ের মত এক"।

আগমিক। "কিন্তু ঐ আদ্য ঐশবিক উপদেশ যদি থক যজুবাদি যজুর্বেদে লিপি বদ্ধ স্থীকার না কর, তবে তাহাতে উপকার কি? গগণ পুত্রত্ব্য এমত উপদেশে লাভ কি?"

সত্যকাম ! "ঐ আদ্য উপদেশ যদি ঋক যজুষাদি
চতুর্বেদে লিপিবদ্ধ না হইয়াও অন্যত্র লিপিবদ্ধ হইয়া থাকে
তাহাতেই উহার কল সিদ্ধ হইতে পারে এবং কিয়ৎকাল
লিপিবদ্ধ না হইয়াও যদি মৌথিক শিক্ষা পরমম্পরায়
বিজ্ঞাত হয় তাহাতেও নিতান্ত নিম্নুল হয় না, মৌথিক
শিক্ষা পরম্পারায় ভ্রম সম্ভব হয় বটে তথাপি ভ্রম সহযোগে
কিয়ৎ পরিমাণ শুদ্ধ শিক্ষাও থাকিতে পারে যেমন রত্নাকরে
কালকুট সহযোগে অমৃত সন্ভাব শুত আছে !

'ভাদ্য ঐশ্বরিক উপদেশ কিয়ৎকাল লিপিবদ্ধ হয় নাই তাহা তুমিও স্বাকার করিয়াছ তৎকালে মৌথিক শিক্ষা পরম্পরায় তাহার অবগতি হয়, পরে দিতীয় ঐশ্বরিক উপদেশ ব্যতীত তাহা অবিকল এবং অল্রান্তরূপে লিপিবদ্ধ হইতে পারিত না কিন্তু চতুর্বেদে সে প্রকার দিতীয় ঐশ্বরিক উপদেশের কোন লক্ষণ নাই শ্বাধিরা বরং স্থানে ২ তাহা স্বকপোল কল্লিত বলিয়া আত্মগোরব ক্রিয়াছেন। তমিনিত্ত ঐ বেদ চতুষ্টয়কে আদ্য উপদেশের নিধান কহা যাইতে পারে না। বেদাদি শান্ত হইতে কেবল এইমাত্র উপপন্ন

হয় যে জগৎ পাত। আদৌ কোন উপদেশ প্রচার করিয়া-ছিলেন যাহা তৎকালে লিপিবদ্ধ হয়"।

আগমিক। "ইহা কি প্রকারে উপপন্ন হয়"।

সত্যকাম। ঋক যজুষাদি চতুরেদ তো সপ্রমাণ হয় নাই, তথাপি নিত্য শব্দ সনাতন বেদ ইত্যাদি প্রায় সর্ব-বাদি লোক প্রবাদ হইতে বোর হয় যে আদৌ ঈশ্বর অবশ্য কোন উপদেশ ব্যক্ত করিয়া থাকিবেন, আর প্রাচীন ঋষি-দিগের মধ্যে অনেকে বেদ শব্দে ঋক যজুষাদি চতুর্বেদকে অভিপ্রেত না করিয়া কেবল কিয়ৎপ্রকার শব্দরাশি অভি-প্রেত করিয়াছিলেন, যথা শংক্ষরাচার্য্যের উক্তি 'বেদ শব্দেন তু সর্বত্ত শব্দরাশি বিবক্ষিতঃ' শব্দরাশি অর্থে আমিও বলি যে বেদ নিত্য এবং সনাতন অর্থাৎ সৃষ্টিকালাবধি আছে এবং জৈনিনি যেমন লিথিয়াছেন যে পরের উপকারার্থে আদ্য কালেতে বেদ দত্ত হইয়াছিল, তদ্ধপ আমিও মুক্তকণ্ঠে কহিতে পারি যে আদিপুরুষদিগের হিতার্থ জগৎকন্ত্রী সৃষ্টি কালে স্বায় অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছিলেন কিন্তু ঋক্যজুষাদি চতুর্বেদ ঐ সত্য বেদাত্মক নহে ঋক যজুষাদি সে যথার্থ ঐশ্ব-রিক সুবর্ণময়া মুডা নহে, উহা কোন মলিন কৃত্রিম মুডা মাত্ৰ"।

আগমিক। "তোমাকে আমি বারস্বার প্রশু করিয়াছি তুমি এখনও উত্তর করিতে পার নাই তোমার অভিপ্রেত সুবর্ণময়ী সত্য মুদ্রা কোথায়?"

ী সত্যকাম। ''সত্য মুদ্রা বাইবেল শাস্ত্র। উহার এমত নিরপেক্ষ প্রমাণ আছে যদ্যারা উহার লেখকদিগের ঐশ্বরিক উপাদিষ্টতা উপপন্ন হয়, এবং উহার তাৎপর্য্যও এমত উৎকৃষ্ট যে তৎসহকারে বিশুদ্ধ ধর্মের উন্নতি সম্ভবে"।

আগনিক। "বাইবেল শাস্ত্রের কথা আনি বারম্বার লোকনুথে শুনিয়াছি, কিন্তু তোমরা বেদকে প্রনাণহান বলিয়া অগুছি করিয়াও বাইবেলের নিরপেক্ষ প্রনাণের আড়ম্বর করিতে কি প্রকারে উৎসাহিত হও ইহা কোন মতে আমার হৃদয়স্থন হয় না"।

সত্যকাম। "চতুর্বেদ প্রণয়নের প্রমাণাভাব তুমি তো ষয়ং প্রকারান্তরে স্বীকার করিয়াছ। কে কখন কোথায় লিখিয়াছিল এবং লেখকগণের ঐশ্বরিক উপদিষ্টতার চিহ্ন কি তাহার কেছ কোন পরিচয় দিতে পারে না। বাই-বেলের বিষয়ে যথেষ্ট প্রমাণ আছে বাইবেল শান্ত্র প্রাচীন এবং নব্য নিয়ম নামা দুই খণ্ডে বিভক্ত। প্রাচীন নিয়ম যিহুদি জাতীয় প্রবাচকদারা প্রণীত, নব্য নিয়ম নরপাতা খুীষ্টের শিষ্য রচিত। উভয় স্থলে অলৌকিক ক্রিয়া এবং প্রাক্তন বাণী দারা লেখকদিগের ঐশ্বরিক উপদিষ্টতা সপ্রমাণ হইয়াছে। বেদের প্রমাণাভাব বলিয়া বাইবেলের প্রমাণ নাই বলিলে কাপুরুষত্ব প্রকাশ হইবে যেমন কোন নির্মন লোক নিজে নিহুঞ্চন বলিয়া কোরপতিকে নিহুঞ্চন বলিলে মাৎসর্য্য মাত্র প্রকাশ হয়"।

আগমিক। '' প্রাক্তন বাণীর অর্থ কি? প্রাক্তন বাণী কি প্রকারেই বা নিরপেক্ষ প্রমাণ হয় "।

সত্যকান। "প্রাক্তন বাণীর অর্থ কোন ভবিষ্যৎ ব্যাপার ঘটিবার পূর্বে অগ্নিম লক্ষণ বিরহে তদ্বর্ণন। অনুমান তিন প্রকার হইতে পারে পূর্রবৎ শেষবৎ এবং সামান্যতঃ দৃষ্ট কিন্তু এস্থলে পূর্ন্ধবৎ অনুমানেরই বিচার। পূর্ববৎ অনুমানের তাৎপর্য্য কোন বর্ত্তমান লক্ষণ সহকারে ভবিষ্যৎ ঘটনার প্রত্যাক্ষা যেমন নিবিড় মেঘ দর্শনে বৃষ্টির আশেক্ষা। যদি কেছ মেঘ দর্শনানন্তর কছে যে অদ্য কিম্বা কল্য বৃষ্টির সম্ভাবনা তবে সে কেবল স্বাভাবিক লক্ষণ দৃষ্টিপুরঃসর মনের আশংসা। কিন্তু যে স্থলে পূর্ব লক্ষণ কিম্বা বর্ত্তমান চিহ্ন ছারা ভবিষ্যৎ ঘটনার কোন প্রকার অনুমান বা আশক্ষা করা যায় না সে স্থলে যদি কেছ ঐ প্রকার ঘটনার প্রসন্থ করে আর উত্তর কালে যদি ঐ প্রসন্থান্সারে অবিকল ঘটনা হয় তবে তাহাতে অলৌকিক জ্ঞান সপ্রমাণ হয়"।

"বাইবেল শাস্ত্রের মধ্যে ভবিষ্যৎ ঘটনার এমত অনেক প্রাক্তন বাণী আছে যাহা কোন প্রকার স্বাভাবিক লক্ষণ দারা অনুমেয় হইতে পারিত না। এস্যা এবং আফুকা খণ্ডস্থ লোকদিগের উত্তর অবস্থা শত ২ বৎসর পূর্বে উক্ত হইয়াছিল উক্তি কালীন সে প্রকার অবস্থার কোন চিহ্ন ছিল না ভবিষ্যৎ বিষয়ের এবন্ধিধ জ্ঞান তাৎকালিক কোন ঘটনায় অনুমেয় হইতে পারিত না ইহার এক দৃষ্টান্ত এস্থলে দেওয়া গেল।

" যিহুদি জাতির রাজ্যত্রংশ হইবার ১৫০০ বৎসরা-ধিক পূর্বে মোসি নামক আচার্য্য জন্মিয়াছিলেন তিনি ঐ জাতির ভবিষ্যৎ বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। সে প্রাক্তন লিখনের সময় তাহারদের রাজ্যস্থাপন ও হয় নাই এবং যে জাতির উপদ্রবে তাহারদের রাজপুরী ও দেব-মন্দির ভূমিসাৎ হয় সে জাতিও মোসির সময় বিদ্যমান ছিল না কিন্তু ১৫০০ বৎসর পরে উত্তর ঘটনায় মোসির প্রাক্তন বাণী অবিকল সিদ্ধ হয় যথা মোসির উক্তি।

পরমেশ্বর তোমাদের প্রতিকূলে অতি দূরহইতে অর্থাৎ পৃথিবীর সীমাহইতে উৎক্রোশ পক্ষির স্থায় ক্রতগামি এক জাতিকে আনি-বেন, সেই জাতির ভাষা তোমরা বুঝিতে পারিবা না।

উত্তর কালে রোমীয় লোক আসিয়া যিহুদীদিগের রাজ্য বিনাশ করে। কিন্তু মোসির সময় তাহারদৈর নগর পর্যান্ত নির্মাণ হয় নাই এবং তাহারা বস্তুত যিহুদীদেশের দূর-বর্ত্তি ছিল এবং তাহারদের যে২ রাজারা যিহুদিগের পীড়ন করেন তাঁহারা ব্রিটেন অর্থাৎ ইংলপ্ত দেশে আধিপত্য করিয়া পরে যিহুদীদেশ আক্রমণ করেন আর রোমানদিগের সৈন্য উৎক্রোশধজন্ত ছিল এবং তাহারদের ভাষা যিহুদীরা প্রায় কিছুই বুঝিত না।

তাহার। ভয়স্করবদন হইবে, রুদ্ধের মুখাপেক্ষা করিবে না, ও বালকদের প্রতি দয়া করিবে না। এবং যে পর্যান্ত তোমাদের বিনাশ না হয়, তাবং তাহারা তোমাদের পশুর ফল ও ভূমির শস্ম ভোজন করিবে; তোমাদের বিনাশ না হওন পর্যান্ত তোমাদের জত্যে শস্তা কিম্বা দ্রাক্ষারস কিম্বা তৈল,কিম্বা গোমেষাদি পালের শাবক অবশিপ্র রাখিবে না।

রোমানজাতীয় লোক ইহারি অনুরূপ ছিল অর্থাৎ ভীষণ মূর্ত্তি, এবংরণক লে রাগোন্মন্ত হইত, কাহারও প্রতি অনুকম্পা করিত না যিহুদিদেশীয় পুরাবিৎ জোসিফশ যিনি খুটিয় ধর্ম স্বীকার করেন নাই সূতরাং ঐ ধর্মের পক্ষ পাতী ছিলেন না তিনি এই ৰূপ সাক্ষ্য দিয়াছেন যে রোমানেরা যখন য়িন্ড্দী দিগের বিক্জে যুদ্ধ করিয়াছিল তখন তাহারদের সমুটে বেস্পেশিয়ান আবাল বৃদ্ধ বনিতা কাহারো প্রতি কোন অনুকম্পা প্রকাশ করেন নাই য়িন্ত্-দীদিগের উপর এমত জাতক্রোথ হইয়াছিলেন যে সমুদ্য বিপক্ষগণকে হত করিয়া অক্রবাণ বালক প্র্যান্ত বিন্তু করিয়াছিলেন।

এবং তোমাদের দেশের যে সমস্ত উচ্চ ও স্থরক্ষিত প্রাচীরেতে তোমরা বিশ্বাস করিলা, যাবৎ সে প্রাচীর পতিত না হয়, তাবৎ তাহারা তোমাদের সমস্ত নগরদ্বার অবরোধ করিবে; তাহারা তোমাদের প্রভু পরমেশ্বরের দক্ত সমস্ত দেশের সমস্ত নগরদ্বারে তোমাদিগকে অবরোধ করিবে।

পুরাবিৎ জোনিকশ সাক্ষ্য দেন যে ইহারি অনুরূপ হইয়াছিল য়িহুদিরা সন্মুথ যুদ্ধে বিরত হইয়া আপনারদের দুর্গ আশ্রয় করিয়াছিল আর রোমানেরা তাহাদের সমুদ্র দুর্গ ভূমিসাৎ করে।

এই কপে তোমাদের অবরোধসময়ে তোমাদের শক্রণণ তোমাদিগকে ক্লেশ দিলে তোমরা আপন ২ শরীরের ফল অর্থাৎ প্রভু
পরমেশ্বরের দন্ত তোমাদের পুত্রগণ ও কন্সাগণের মাংস ভোজন
করিবা। এবং তোমাদের মধ্যে যে পুরুষ কোমল ও স্থুখভোগী
হয়, সে আপন ভাতার ও বক্ষঃস্থিত ভার্যার ও অবশিষ্ঠ বালকদের
প্রতি কুদৃষ্টি করিবে। এবং তাবৎ নগরদ্বারে শক্রগণদ্বারা তোমাদের ক্লেশ ও অবরোধ হওন সময়ে সমস্ত খাদ্যের অভাব হওয়াতে
সে আপন খাদ্য সন্ততির মাংস তাহাদের কাহাকেও দিবে না। আর
যে স্ত্রী কোমলতা ও স্কুখভোগ প্রযুক্ত আপন পদতল ভূমিতে
রাখিতে সাহস করে নাই, তোমাদের মধ্যবর্ত্তিনী সেই কোমলাঙ্গী
ও স্কুখভোগিনী নারী আপন বক্ষঃস্থিত স্বামির ও পুত্রের ও কন্সার

প্রতি কুদৃষ্টি করিবে। এবং তাবৎ নগরদ্বারে তোমাদের শক্রগণদারা তোমাদের ক্রেশ ও অবরোধ হওন সময়ে সমস্তের অভাব হও-রাতে ঐ স্ত্রী আপনার ছই পায়ের মধ্যহইতে নির্গত গর্ম্ভপুক্ষে ও প্রস্বাবিত বালককে গুপ্ত কপে ভোজন করিবে।

রিহুদীদিগের নগর অবরোধকালে এমত ঘোরতর দুর্ভিক্ষ হইয়াছিল যে তদ্বৰ্ণন পাঠে বিষাদ প্ৰযুক্ত নয়ন অশ্ৰুপূৰ্ণ হয় এবং বীভৎস প্রযুক্ত শরীরে রোমাঞ্চ হয় জোসিফশ সাক্ষ্য দেন যে দুর্ভিক্ষ বশতঃ কুধার জালায় নারীগণ ষ্ব পতির এবং পুঞ্রণ স্ব ২ পিতার মুখ হইতে খাদ্য হরণ করিয়াছিল এবং জননাগণ স্ব ২ ক্রোড়**স্থ** শিশুকে বঞ্চিত করিয়া খাদ্য আহরণ করিয়াছিল। যেক-শালেম নগরের মন্তিম অবরোধ কালে এক জন ভড়া বংশীয়া নারী আপনার দুগ্ধপোষ্য শিশুকে হত করিয়া রন্ধন পূর্বক আহার করিয়াছিল জোসিফশ প্রাবিৎ যিনি তৎকালে বিদ্যমান ছিলেন তিনি স্বয়ং এবিষয়ে সাক্ষ্য দিয়াছেন। এমত অসম্ভব ব্যাপার ১৫০০ বৎসরাধিক পূর্বে মোসি বর্ণন করিয়াছিলেন এবং আরো লিখিয়াছিলেন যে দুৰ্ভিক্ষ পীড়িতা জননা ঐৰূপ শিশু ভক্ষণ গোপনে করিবেন জোসিফশ স্বয়ং সাক্ষ্য দিয়াছেন যে উক্ত শিশু খাদক জননা শিশুকে পাক করিয়া অর্দ্ধেক ভক্ষণ পূর্বক অবশিষ্টাংশ পরে আহার করণার্থে লুকাইয়া রাথিয়াছিল।

এবং তোমরা যে দেশ অধিকার করিতে, যাইতেছ, তাহাইইতে দূরীকৃত হইবা। পরমেশ্বর তোমাদিগকে পৃথিবীর এক দীমাহইতে অন্ত দীমা পর্যান্ত সমস্ত জাতিদের মধ্যে ছিন্নভিন্ন করিবেন। এবং দে জাতিদের মধ্যে কোন স্থুখ পাইবা না. ও তোমাদের পদতলের

বিশ্রাম হইবে না: কিন্তু পরমেশ্বর সেস্থানে তোমাদিগকে অন্তঃকরণের কম্প ও চক্ষুক্ষীণতা ও মনেতে শোক দিবেন। তোমরা
প্রাণের বিষয়ে নিতান্ত নিরাশ হইবা, ও দিবারাত্রি শঙ্কা করিবা,
ও আপন ২ প্রাণরক্ষা তোমাদের অসম্ভব বোধ হইবে। এবং
তোমরা মনেতে যে শঙ্কা করিবা ও চক্ষুতে যে ভয়ঙ্কর দর্শন করিবা,
তৎপ্রযুক্ত প্রাতঃকালে কহিবা, হায়২ যদি সন্ধ্যা হইত; এবং
সন্ধ্যাকালে কহিবা, হায়২ যদি প্রাতঃকাল হইত।

জোসিফশ লিখিয়াছেন যেক্ষশালেমের অন্তিম অবরোধ কালে >> লক্ষ লোক দুর্ভিক্ষ এবং যুদ্ধ দার। কালের করাল গাসে পতিত হয় তদ্ধির প্রায় এক লক্ষ লোক বন্দী হইয়াছিল। ফলে য়িহুদি জাতি যে প্রকার দুঃখ যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছে, তজ্ঞপ অন্য কোন জাতির বিষয়ে কখন শুনা যায় নাই। তাছারদের দশ গোপ্তী তো পূর্বেই স্বদেশ হইতে উৎপাটিত হইয়াছিল, অসুরিয় রাজ উহারদিগকে নির্বাসিত করিয়া তদেশে অন্যান্য লোক নিবেশিত করিয়া-ছিলেন এবং বাবেল রাজ १০ বৎসর পর্য্যন্ত তাহারদের অবশিষ্ট দুই গোষ্টাকে প্রবাদে বন্দী করিয়া রাখিয়াছিলেন। পরে রোম রাজের। তাহারদের দুঃখ চূড়ান্ত করিলেন। যে সকল লোক দুর্ভিক্ষ এবং যুদ্ধদারা বিনষ্ট হয় নাই তাহারা একে বারে মদেশ হইতে নির্বাদিত হয়। কতক দাসরূপে বিক্রীত হয় কতক বা পলায়নপর হইয়া যেখানে পথ পাইয়াছিল সেই খানেই যাত্রা করিয়াছিল ৷ তুর্ত্তলিন এবং জেরোম নামা দুই গুন্থকার লিথিয়াছেন যে রোম রাজের শাসনে স্বদেশ গমনে তাছাদের সম্পূর্ণ নিষেধ ছিল, তথা যাইলেই খড়গসাৎ হইবেক এমত রাজাজ্ঞা প্রচার হইয়া-

ছিল ষদেশ সমিধানে ধরা পড়িলেও তাহারদের প্রাণদপ্ত ক্ষইত সুতরাং সেই কাল অবধি অদ্য পর্য্যন্ত অপর জাতিতে তাহারদের ভূমি ভোগ করিয়া আসিতেছে খুীপ্তীয় ঘাদশ শতাব্দে বেঞ্জেমিন নামা এক স্পেন দেশীয় গ্লিহুদি স্বজা-তির অনেষ্বণে নানাদেশ ভ্রমণ করিয়াছিলেন তিনি লিখি-য়াছেন যে গ্লিহুদা দেশে এক জন বিহুদি পাওয়াও দৃষ্কর।

স্বদেশ হইতে নিষ্কাসিত হইয়া তাহারা পৃথিবীর সর্বত্ত ছড়াভঙ্গ হইয়াছে বাণিজ্যার্থ সর্বত্তই গিয়া থাকে আর সর্বত্ত তাহারা লোক সাধারণের দ্বেষাস্পদ হয় কুত্রাপি বিশ্রাম পায় না ।

তাহার৷ যে ছড়াভঙ্গ হইয়া অদ্যাপি রহিয়াছে তাহাতে অদ্য পর্য্যন্ত প্রতু বাণীর সিদ্ধি অদ্ভুতৰূপে হইতেছে তৎ প্রযুক্ত বাইবেল শান্তের প্রমাণ আমারদের প্রত্যক্ষই আছে ৷ পৃথিবীর মধ্যে অনেকানেক জাতি ষ্বদেশ হইতে নির্বাসিত হইয়াছে বটে কিন্তু তাহার৷ সকলেই হয় ধংস প্রাপ্ত হইয়া নিমূল ও নিম্নুষ্য হইয়াছে নচেৎ অন্যান্য জাতির মধ্যে মিলিত হওয়াতে জাতীয় লক্ষণ লয় প্রাপ্ত হইয়াছে তাহারদের কোন চিহ্ন অবশিষ্ট নাই কোন উদ্দেশও পাওয়া যায় না। য়িহুদিরদিগের ন্যায় স্বুদেশ ত্যাগা অথচ সদা-গতি বায়ুর ন্যায় সর্বত্ত গামী এবং পৃথক ৰূপে জীবিত ও জাতীয় লক্ষণ দারা পরিচেয় আর কোন বর্ণ কিম্বা জাতী ভূমপ্তলোপরি নাই ৷ য়িহুদিরা স্বদেশে অন্তর্হিত হইয়াচ্চে किंसु अन्। मकल (नर्भेड् स्रकीय धर्मानि लक्क निवान् हेड्य । স্বদেশ ত্যাগ করিয়া অন্য কোন নিবেশিত পরী করিয়াছে

তাহা নহে যেকশালম ছাড়িয়া আর কোন নগরকে দিতীয় যেৰুশালেম করিয়াছে তাহাও নহে কিন্তু তাহারা ছড়াভঙ্গু হইয়া সর্বত্র বিকার্ণ হইয়াছে। সকল দেশেই তাহারদিগকে দেখ। যায় কিন্তু তাহারদের স্বদেশ ভূমগুলোপরি কুত্রাপি নাই সকল জাতির মধ্যেই আছে কিন্তু স্বজাতীয় লক্ষণ দারা পরিচিত হয়, কোন জাতির সহিত মিলিত হয় নাই এবং একেবারে ধ্বংস প্রাপ্তও হয় নাই। কোন দেশকেই এক্ষণে য়িহুদিভূমি কহা যাইতে পারে না কিন্তু য়িহুদিরা বিদেশী এবং প্রবাসারূপে সকল ভূমিতেই আছে। তাহারা সকল রাজ্যের অধীন কিন্তু তাহারদের আপনার-দের রাজ্য নাই এপ্রকার জাতির এবস্তুত অবস্থা অনুপমেয় এবং নিতান্ত অভুত। এমত অভুত এবং অনন্মেয় ও অতর্কিত ব্যাপারের বিষয় ফাঁহারা প্রত্নু বাণীর দারা সূচনা করিয়াছিলেন তাঁহারা ঈশ্বরোপদেশ বিনা এবস্বিধ ভবিষ্যজ্জ কথনও হইতে পারিতেন না, যে গুল্পে এমত ভবিষ্যৎ জ্ঞানের চিহ্ন আছে তাহা সুতরাং ঈশ্বরোপদিষ্ট এবং জগৎসান্য "৷

আগমিক। ''তোমার তর্ক দারা বাইবেলের জগৎ
মান্যতা উপপন্ন না হইয়া বরং আমার বোধে তদিপরীত
উপপন্ন হইল। যদি সমতর্কী হও তবে তোমার পক্ষপাতিত্ব বুঝিয়া কৃতর্ক ত্যাগ করিবা। দেখ তুমি বলিয়াছ যে
অনিত্য দর্শন হেতুক বেদের নিত্যত্ব অপ্রমাণ হয় শ্রুতির
মধ্যে দেশকাল পরিছিল্ল ভূপালাদির পরিচয় আছে
অতএব ঐ সকল ভূপালগণের পরে বেদ রচিত হওয়াতে

নিত্য হইতে পারে না কিন্তু বাইবেলের বিষয়ে তুমি সে

-যুক্তিতে জলাঞ্জনি দিয়া য়িহুদি জাতির উত্তর বর্ণনা

দেখিয়াও উহাকে প্রমাণ করিতেছ যদি যেকশালেম ধং সাদি
উত্তর ব্যাপারের সূচনা বাইবেলের মধ্যে দৃষ্ট হয় তবে

বাইবেল কি ৰূপে প্রাচীন এবং প্রমাণ গুন্ত হইবেক উহাকে

সনাতন ইশ্বর বাক্যই বা কি যুক্তিতে বলা যাইতে পারে "1

সত্যকান। "সুক্ত আগমিক! আদৌ তো ঋক যজুষাদি চতুর্বেদের মাহান্ম্য জল্পকেরা কহেন যে উক্ত চতুর্বেদ নিত্য, অথচ উহার মধ্যে ঋষি নৃপতি প্রভৃতি বহুজনের ইতিহাস ভূত বৃত্তান্ত রূপে বর্ণিত হইরাছে তৎ-প্রযুক্ত অসম্বতি দোষস্পর্শ দৃষ্ট হয় কিন্তু আনরা বাইবেল শাস্ত্রকে নিত্য কহি না উহা নির্দিন্ত ও পরিছিল্ল সময়ে রচিত হইয়াছিল গুন্ত রচনার পূর্বে যাহা২ হইয়াছিল তাহা ভূত বৃত্তান্তবৎ বর্ণিত হইয়াছে গুন্ত রচনার পরের যে কথা আছে তাহা ভবিষ্যৎ ঘটনার পূর্ব বর্ণনায় যে ঐশ্বরিক এবং অলৌকিক ক্রান সূচিত হয় তাহাই আমি প্রমাণ ক্রান করি।

চতুর্বেদের মধ্যে অতীত ঘটনার বর্ণনা থাকায় উহার নিত্যত্ব অভিমান সূতরাং ভঙ্গ হয়। যথা যাজ্ঞবল্ক্য এবং তৎপত্নী মৈত্রেয়ীর মধ্যে যে সম্ভাষণ রচিত আছে তাহা অতীত ঘটনার বর্ণন। অতএব যাজ্ঞবল্ক্য ও মৈত্রেয়ীর পূর্বে সে বর্ণনা কথন রচনা হয় নাই।

মোসি আচার্যের যে উক্তি আমি উদ্ধৃত করিয়াছি তাহা অতীত বৃত্তান্তবৎ বর্ণীত হয় নাই তাহা স্বদেশের ভবিষ্যৎ

নিধনের পূর্ব বর্ণনা। 'তাঁহার রচনাকালে যেৰুশালেম পুরমথন ''ভীষণ মূর্ত্তি" রোমান জাতির উৎপত্তিও হয় নাই যেকশালেম পুরী সংহারের ৩০০ শত বৎসর পূর্বে মোসির রচনা গ্রীক অর্থাৎ যাবনিক ভাষায় অনুবাদিত হইয়াছিল এবং যেৰুশালেম ধংস ঘটিত সমুদয় বৃত্তান্ত দুই বিচক্ষণ মিতভাষা এবং নিরপেক্ষ পুরাবিৎ কর্ভৃক বর্ণিত হইয়াছে অতএব উক্ত ঘটনার পর মোসির গুস্থ রচনা কোন ৰূপে আশঙ্কনীয় নহে বিশেষতঃ ঐ ঘটনার বহু কাল পূর্বে হিত্রি ভাষার এমত বিকৃতি হইয়াছিল যে মৌসিক আদ্য সংস্কারানুসারে হিত্রি ভাষা তৎকালে কেহই লিখিতে পারিত না যেমন অক্ষৎ দেশে বেদ কল্পের সংস্কারানুযায়া ভাষা পুরাণ কল্পে কেহ লিখিতে পারিত না। খ্রীষ্টের ৬০০ বৎসর পূর্বে যিহুদিরা বন্দিকপে বাবেলে নির্বাসিত হইয়া ৭০ বৎসর পর্য্যন্ত সেখানে বদ্ধ ছিল তাহাতে বিদেশী *লোকের স*ংভ্রবে তাহারদের ভাষা বিকৃত হইয়াছিল তদনন্তর মৌসিক আদ্য সংস্কার তন্তাষায় আর ছিল না অতএব নূ্ন পক্ষে বাবেল নির্বা-সিতের পূর্বে মৌসিক গুল্ক অবশ্য রচনা হইয়া থাকিবে।

মোসোক্ত নগর ধং সের কিয়ৎ কাল পূর্বে যিহুদা দেশ রোমীয় জাতির অধিকারে আসিয়াছিল, রোমীয় পুরাবৃত্ত লেখকেরা ষিহুদীয় অথবা খ্রীষ্ঠীয় ধর্মের পুতিপক্ষ ছিলেন সূতরাং তাঁহারা পক্ষপাত পূর্ব ক ঐ ধর্মের পোষকতা করি-বেন এমত অনুমান করা যায় না অতএব এন্থলে পুতিপক্ষের সাক্ষ্য সংশয়াক্ত হুইতে পারে না কিন্তু উহাঁরাই লিথি- য়াছেন পশ্পি নামা জনৈক রোমীয় সেনানী যিকশালেমস্থ শ্বীরক মন্দিরে বল দারা পুবেশ করিয়াছিলেন উহা বাবেলে যিহুদীয়দিগের বন্দিত্ব প্রাপ্তির পাঁচ শত বৎসর পরে এবং মোনের গুল্প গুলি ভাষাতে অনুবাদ হইবার পর দুই শত বৎসর গত হইলে হইয়াছিল, অতএব রোমীয় লেখকদিগের অসংশয় বচন প্রমাণ মোনের পর শত ২ বৎসর গত হইলেও উক্ত মন্দির বর্ত্তমান ছিল অনন্তর বেস্পেশন নামক অধিরাজের সময় তাহা ধংস হওয়াতে মোনের প্রাক্তন বাণী সিদ্ধ হইয়াছে।

য়িছদীয় লেখকেরা যে সাক্ষ্য দিয়াছেন তদতিরিক্ত কেবল পতিপক্ষ লেখকদিগের বচনেই সপ্রমাণ হইল যে য়িকশালেমস্থ দেব মন্দির ধংস হইবার বহুকাল পূর্বে মোসের প্রাক্তন বাণীতে ঐ অত্যয় ঘটনার বৃত্তান্ত সূক্ষ্য-ক্রপে বণিত হইয়াছিল।"

আগিমিক। "ঐ অত্যয় ঘটনার এতকাল পূর্বে মোনে বর্ত্তমান ছিলেন তাহা কি নিশ্চয় হইয়াছে।"

সত্যকাম। "আমি তো এখনি নিবেদন করিলাম যে মোসে খুীপ্টের ১৫০০ বৎসর পূর্বে বর্ত্তমান ছিলেন এবং খুীপ্টের সপ্ততি বৎসর পরে ঐ অত্যন্ত্র ঘটনা হয়। মোসের গুন্থ আদৌ হিত্রি ভাষায় লিখিত হয় পরে খুীপ্টের দুই শত সপ্ততি বৎসর পূর্বে গুনিক ভাষায় অনুবাদিত হয় অতএব যাহারা হিত্রি ভাষায় অনভিক্ত ছিল এমত বহুবিধ লোক ঐ অত্যয় ঘটনার বিবরণ তিন শতাধিক বৎসর পূর্বে অবগত হইয়াছিল।"

আগমিক। ''ঐ ঘটনা যে মোসের বর্ণনার অনুরূপ হইয়াছিল তাহা কি অসংশয়?"।

সত্যকান। "যিকশালন এবং তত্ত্তনির ধংস হইবার বৃত্তান্ত দুই বিশিষ্ট লেথক দারা সূক্ষরপে বর্ণিত হইয়াছে এক জনের নাম যোসিফস তিনি দ্বয়ং য়িছদী জাতীয় এবং গুলি ভাষায় ঐ বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। অপারের নাম তাসিতস তিনি রোম জাতীয় এবং লাটিন ভাষায় বৃত্তান্ত লিখিয়াছেন। উভয়েই অতি বিচক্ষণ এবং নিরপেক্ষ আর উহাদের রচনায় সর্ববিষয়ে বিশেষ বিবে-চনার চিত্র দেখা যায়"।

আগমিক। "কিন্তু অস্মদীয় পুরাণেও তো বছবিথ প্রাক্তন বাণী আছে তাহাতে ঐ পুরাণ প্রমাণ হয় না কেন? দেখ রামের পূর্বেই রামায়ণ হয়"।

সত্যকাম। ''প্রাণ কোন সময় কাহার দারা রচিত হইয়াছিল তাহার কোন প্রমাণ নাই সুতরাং তদীয় প্রাক্তন বাণীর কাল নিরূপণ কি রূপে হইতে পারে। আর এ বিষয়ে অনেক বিরুদ্ধ কথাও আছে উপনিষদে লিখিত আছে যে সৃষ্টিকালে বেদের সহিত পুরাণও ব্রহ্ম নিঃশ্ব-সিত হইয়াছিল কিন্তু পুরাণ নিচয় শ্বয়ং বেদব্যাসকে শ্বীয় কর্ত্তা কহেন এবং দুই একটা পুরাণের এবন্ধিথ সাহস্ব যে বেদের অগুজ এবং প্রধান হইতে চাহেন যথা বায়ু-পুরাণে।

প্রথমং সর্ক্ষশাস্ত্রণাং পুরাণং ব্রহ্মণা স্মৃতং। অনস্তরঞ্চ বজেুভ্যো বেদাস্তম্ম বিনিঃস্তাঃ॥

তথাচ বুদ্ধবৈবহৈত্ত্ ।

ভগবন্ যৎ ত্বয়া পৃষ্ঠিং জ্ঞাতং সর্ব্বং অভীপ্সিতং। সারভূতং পুরাণেষু ব্রহ্মবৈবর্ত্তমুক্তমং॥ পুরাণোপপুরাণানাং বেদানাং ভ্রমভঞ্জনং।

এবচন প্রমাণ ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ বেদের ভ্রম ভঞ্জক, একথায় আপনি কি বলেন, কিন্তু বস্তুতঃ সম্পুতি বিদ্বর্গ ইতিহাস এবং প্রাণ সকলকে আধুনিক বলিয়া ন্তির করিয়াছেন উহার মধ্যে ঘটনার পূর্বে কোন প্রাক্তন বাণী ছিল তাহার প্রমাণ কি? এবং যদিও কোন প্রাক্তন বাণী উক্ত হইরা থাকে তৎসম্বন্ধীয় ঘটনা যে তদনুকাপ তাহারই বা প্রমাণ কি? ঘটনাকালীন কোন লেখক স্বয়ং পরীক্ষণ পূর্বক লিখিয়াছেন তাহার কোন চিহ্ন নাই ফলে অস্মদীয় পূর্বেরা গদ্যে বা পদ্যে পুরাবৃত্ত বর্ণনের সক্ষল্প কথনই করেন নাই দর্শনাদি বিচার শাস্ত্রই প্রায় গদ্য রচিত আর ইতিহাসাদি যে পদ্য রচনা তাহা ছন্দো বন্ধ প্রযুক্ত কবিতার রসাত্মকভাব ধারণ করে উহাতে শুদ্ধ ইতি বৃত্ত পাইবার প্রত্যাশা নাই।

"রামায়ণের বিষয়ে যে লৌকিক বাদ স্মরণ করিয়াছ তাছাতে প্রমাণ মুখে কিছুই বলা যায় না। বালাকি তো রামচন্দ্রের সময়ে ছিলেন সাতার উদ্ধার এবং রামের অযোধ্যা প্রত্যাবর্তনের পূর্বে রামায়ণ লিথিয়াছিলেন তাছার প্রমাণ কি? যদি জানকার বনবাসের পর রামায়ণ রচনা করিয়া লব কুণ প্রমুখাৎ রামের সভায় তাছার আবৃত্তি করাইয়া থাকেন তাছাতে অলৌকিক কিয়াভবিষ্যৎ জ্ঞানের কোন লক্ষণ দেখা যায় না"।

আগমিক। "তুমি কহিলা যে প্রাক্তন বাণী এবং অডুত ক্রিয়ার দারা বাইবেল গুন্ত সপ্রমাণ হয়। অডুত ক্রিয়া আবার কি?"।

সত্যকাম। "প্রাক্তন বাণীতে যেমন ঐশ্বরীক সর্বজ্ঞতার লক্ষণ প্রকটিত হয়, তেমনি অডুত ক্রিয়াতে ঐশ্বরীক
অনন্ত শক্তি প্রকাশিত হয়। খুীষ্টের দারা ঐক্বপ বহুবিধ
অডুত ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছিল তদ্বনা আপ্ত লেখক দারা
লিপিবদ্ধ হইয়াছে"।

আগমিক। ''মুচ্ছের মধ্যে আবার আপ্ত লেখক কেমন করিয়া সম্ভবে"।

নত্যকাম। "ইহাতে অসম্ভব কি? যে স্থলে কোন ব্যক্তি যথা দৃষ্ট বিষয় শুদ্ধ ৰূপে আখ্যান করিয়া পরকে উপদেশ করিতে বাসনা করেন সে স্থলে তাঁহাকেই আপ্ত কহা যাইতে পারে। সমদর্শি লোকে ইহাতে আর্য্য ম্লেচ্ছ প্রভেদ করেন না, যথা বাৎসায়নের উক্তি

আপ্তঃ খলু সাক্ষাৎকৃতধর্ম। যথাদৃষ্টস্থার্থস্থ চিখ্যাপয়িষয়া প্রযুক্ত উপদেষ্ঠা সাক্ষাৎকরণমর্থস্থাপিস্তয়। বর্ততে ইত্যাপ্তঃ ৠয্যার্য্য- শ্লেচ্ছানাং সমানং লক্ষণং তথাচ সর্ব্লেষাং ব্যবহারাঃ প্রবর্ত্তন্ত ইতি এবমেভিঃ প্রমাণে দেবমনুষ্যাতিরশ্চাং ব্যবহারাঃ প্রকল্পন্তে নাতোন্থ-থেতি।

অন্তুত বর্ণনায় সামান্য বৃত্ত বর্ণনা হইতে বলবত্তর প্রমাণের অপেক্ষা থাকে কেহ কোন লৌকিক ব্যাপার শুনিলে সহজেই তাহাতে বিশ্বাস করে অলৌকিক ব্যাপার তাদৃশ সহজে গুহুণ করা যায়না কেননা অলৌকিক ব্যাপার আদৌ সংশয়ার্কাট হয় সংশয়চ্ছেদনে সমর্থ প্রমাণ না থাকিলে অলৌকিক বৃত্তান্তে বিশ্বাস হয় না কিন্তু খুটিীয় ,বৃত্তান্তে এমত উৎকৃষ্ট প্রমাণ আছে যে তাহাতে সহজেই সংশয়চ্ছেদ হয়।

উৎকৃষ্ট সাক্ষির দিবিধ লক্ষণ, সামর্থ্য এবং সত্য বাদিত্ব। যে ব্যক্তি কোন বিষয়ে স্বয়ং ব্যুৎপন্ন না হুইয়া পরের নিকটে তাহার বর্ণনা করে তাহার সাক্ষ্যে সামর্থ্যাভাব, সুতরাং তাহা অগ্রাহ্য। আর যে ব্যক্তি কোন বিষয়ঃ যথোচিত অবগত হইয়াও কোন প্রকার দুর্মতি বশতঃ যথার্থ বর্ণনায় বিরত হয় তাহার সাক্ষ্যে সত্য বাদিত্বাভাব প্ৰযুক্ত তাহাও অগ্ৰাহ্য কিন্তু স্বয়ং অবগত হইয়া যে যথার্থ বর্ণনা করে তাহার সাক্ষ্য অবশ্য প্রবল। এক জন বিচক্ষণ পণ্ডিত কহিয়াছেন সাক্ষ্যের শক্তি সাক্ষির আপ্রবান্যায়ি এবং সাক্ষির আপ্রত তাহার সামর্থ্য ও সত্যবাদিত্বানুঘায়ী। সামর্থ্যের অর্থ স্বকীয় দর্শন ও যথো-চিত- অবগতি, এবং সত্যবাদিত্বের অর্থ, দর্শন ও অবগতি পরিমাণ যথার্থ বর্ণনা। শ্রুত কথায় লোকে দুই প্রকারে প্রবঞ্চিত হইতে পারে, যদি বৃত্তান্ত ঘোষক সত্যবাদি হইলেও স্বয়ং যথোচিত অবগত না হওয়াতে আপনি ভ্রমান্স হইয়া পরকেও ভুমান্স করেন তবে তাহাই তো এক প্রকার প্রবঞ্চনা। দিতীয় প্রবঞ্চনার সম্ভাবনা এই যথন কোন ব্যক্তি স্বয়ং অবগত হইয়াও দুর্মতি বশত মিথ্যা বর্ণনা দারা কাহাকে প্রবঞ্চনা করে। এই দুই প্রবঞ্চনার অন্যতর স্থলে কেহ প্রমাদ বশতঃ শ্রুত কথায় বিশ্বাস করিলে ভ্রম জালে পতিত হয় অর্থাৎ যে স্থলে সামর্থ্যের অথবা যথার্থবাদিত্বের

ক্রটি থাকে সে স্থলে ভ্রম সম্ভাবনা বিলক্ষণ থাকে কিন্তু যে স্থলে এই দুই দোষের সম্ভাবনা না থাকে অর্থাৎ সাক্ষির, সামর্থ্য এবং ঘথার্থ বাদিত্ব উভয়ই নিঃসন্দেহ হয় সে স্থলে বিশ্বাস কর্ত্তব্য, সে স্থলে কোন প্রবঞ্চনার শক্ষা নাই।

খুীষ্টীয় অডুত ক্রিয়া যে প্রমাণ দারা গৃহীত হয় তাহাতে সামর্থ্য কিম্বা যথার্থ বাদিত্ব কোন পক্ষেই ত্রুটি নাই সুতরাং তাহা সর্বতোভাবে গুহণীয়। ঐ অভূত ক্রিয়ার প্রচারকেরা তাঁহার শিষ্য এবং সহচরের মধ্যে গণ্য ছিল, তাহারদের সামর্থ্যে কোন ত্রুটি সম্ভবে না, তাহারদের সকল বিষয় সাক্ষাৎকার করিবার বিশেষ সুযোগ ছিল। এবং তাহারদের যথার্থ বাদিত্বও কোন প্রকার সংশ্রাস্পদ নহে কেননা অযথার্থ বর্ণনা করাতে তাহারদের কোন লাভ সম্ভাবনা ছিল না। মানবমগুলীর মধ্যে কোন প্রকার বৃত্তা-স্তের অন্যথা বর্ণন কেবল লোভ মোহাদি দোষ প্রযুক্ত হইয়া থাকে। কোন ৰূপ শারীরিক কিয়া সাংসারিক অভিনাষ পূরণের প্রত্যাশাতেই লোকে মিথ্যা বর্ণন করিয়া থাকে দুষ্ট প্রবৃত্তিতে মুগ্ধ না হইলে কেহ মিথ্যা ভাষণ অবলম্বন করে না। যে স্থলে কাহার লাভালাভ সম্পর্ক না থাকে এবং সত্যকে অসত্য ক্রিবার হেতু দৃষ্ট না হয় সে স্থলে তাহার সাক্ষ্য সংশ্রাস্পদ হয় না।

যে প্রমাণে আমরা খুড়ির অডুত ক্রিয়া গুহণ করিয়া থাকি তাহাতে বিশ্বাস্যতার এই দুই লক্ষণই আছে। যাহারা ঐ অডুত ক্রিয়ার সাক্ষী তাহারা তাঁহার স্বকীয় শিষ্য হইয়া অহরহ তাঁহার সহবাসে থাকিত সুতরাং যে২

বার্ত্তা তাহারা পরের নিকট প্রকাশ করিয়াছিল তাহাতে •অবগত হইবার তাহারদের বিশেষ সুযোগ ছিল। অপার তাহারদের সত্যবাদিত্বেও কোন প্রকার সংশয় আরোপ করা যাইতে পারে না কেননা আদৌ মনে রাখা কর্ত্তব্য যে মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়াতে তাহারদের কোন লাভ সম্ভা-ধনা ছিল না। কোন প্রকার লাভের প্রত্যাশা না থাকিলে কেহই মিথ্যা সাক্ষ্য দিতে সত্তর হয় না ইপ্ট বস্তু লাভের প্রত্যাশাতেই লোকে মিথ্যাভাষী হয় তন্নিমিত্ত কোন সাক্ষার ইপ্তানিপ্ত বিষয়ে অনুরাগ বিরাগ না হইলে কেহই তাহার কথিত বার্ত্তায় সনিহোন হয় না। সুতরাং খ্রীষ্টীয় অডুত ক্রিয়া সমস্কে আদ্য সাক্ষীগণের কোন লাভ প্রত্যাশা বিরহে তাহারদের সাক্ষা কোন প্রকারে সংশয়ার্চ হয় না। দ্বিতীয়তঃ তাহারদের যথার্থবাদিতা যে প্রকার কঠোর পরীক্ষায় শোধিত হইয়াছে তাদৃশ অন্য কুত্রাপি কখনও হয় নাই ৷ য়িত্দা দেশ তৎকালে রোমানদিগের শাসনে ছিল রোমানেরা প্রতিমাপূজক হওয়াতে খ্রীষ্টোপ-দেশের সম্পূর্ণ বিৰুদ্ধ ছিল। খ্রীষ্টোপদেশ য়িহুদিদিগের ও বিদিষ্ট ছিল সুতরাং খ্রীষ্টীয় অন্তুত ক্রিয়ার সাক্ষ্য দেওয়াতে আদ্য সাক্ষারা রোমাম য়িহুদি উভয় জাতির দেষ ভাজন হইয়া অনির্বচনীয় যত্রণাগুস্ত হইয়াছিলেন। খ্রাপ্ট দেষি লোকেরা তাহারদিগকে বিবিধ প্রকারে লাঞ্জনা তৰ্জন ও প্রহার পূর্বক কারাবদ্ধ করিয়াছিল অনেকে উক্ত অভ্ত ক্রিয়ার বিষয়ে যথা দৃষ্ট সত্য সাক্ষ্য দিবার কারণ প্রাণ দণ্ড পর্য্যন্ত প্রাপ্ত হইয়াছিল, বস্তুতঃ যদি ঐ সকল অন্তুত ক্রিয়া না হইয়া থাকিত তবে কি
তাহারা মৃত্যু ভয়েও যথা বৃত্ত স্বাকার করিত না?

অপিচ এতাদৃশ ক্ষমতাপন্ন এবং যথার্থ বাদি সূতরাং আপ্ত সাক্ষী দারা প্রমাণাকৃত অদ্ভুত ক্রিয়া বহুল ভাবে হইয়াছিল সূতরাং তদ্দারা খ্রীষ্টের দৈব প্রভাব স্পপ্ত প্রকাশ হইতেছে যদি কেবল একটা দুইটা অদ্ভুত ক্রিয়ার প্রসঙ্গ হইত তবে তাহাতে এতাদৃশ গুরুতর প্রমাণ সম্ভাবনা থাকিত না কিন্তু যে স্থলে ভূরি২ ক্রিয়ার বর্ণনা আছে সে স্থলে ভ্রম সংশায় করা সম্পত হয় না একবার দুইবার চক্ষুকণের ভ্রম সম্ভবে কিন্তু পৌনপুন্যস্থলে তাদৃশ সম্ভাবনা হয় না।

আর ইহাও স্বারণ করা কর্ত্তর যে খ্রীষ্টের অডুত ক্রিয়াতে ঈশ্বরের বি্ৰুদ্ধ ভাব কিন্তা কছ্ই নাই কোন অপবিত্রতার স্পর্শও নাই অতএব তৎ স্বীকারে ব্যাঘাতাভাব"।

আগমিক। " অন্ধার ইতিহাস পুরাণাদি শাস্ত্রেও তো অনেক অদ্ভুত ক্রিয়ার বর্ণন আছে তবে তাহাতে কেন অন্ধার শাস্ত্রও ঈশ্বরের শক্তি সূচক হয় না"?

সত্যকাম। ''তাহাদ্দ কারণ এই যে পৌরাণিক অন্ত্র ক্রিয়ার তাদৃশ প্রমাণ নাই এবং তাহাতে ঐশ্বরিক পবি-ব্রতার বিরোধ দেখা যায়। পৌরাণিক লেখক বা রচকের কিছুই স্থির নাই। কে রচনা করিয়াছে কোন দেশে কোন কালে তাহার কিছুই সিদ্ধান্ত নাই। অন্ত্র ক্রিয়ার সাক্ষী কে? তাহারদের কি প্রকার চরিত্র? তাহারদের যথার্থ বাদিত্বের লক্ষণ কি? ইহাও কোন মতে স্থির করা সায় না। অভুত ক্রিয়ার মধ্যে অনেক কার্য্য ঐশ্বরিক পবিত্রতার বিৰুদ্ধ এমত স্থলে তাহা কিব্ধপে গুাছ হইতে পারে। যে অভুত ক্রিয়া অধ্বর্ম পোষিকা তাহা কথন ঐশ্বরিক ক্রিয়া বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে না।

• খুখিয় শাস্তোক্ত অডুত ক্রিয়া এতাদ্শী নহে তাহাতে বিশাস বাধক কোন দোষ নাই যিনি ঐ অডুত ক্রিয়ার বিধায়ক তিনি পবিত্রতাদি সদ্যুগে পূর্ণ ছিলেন পবিত্রতার এবস্তুত আদর্শ শিষ্য গণের স্বকপোল কল্লিত হইতে পারিত না।

শাস্ত্রের উপদেশেও অনীত্যাদি দোষাভাব, উপদেশ বিধি নিয়ম সকলই শুদ্ধ বৃদ্ধ জগৎকর্ত্তার উপযোগি বিশেষতঃ তাহাতে বহুবিধ সংশয়চ্ছেদী ও মানসিক তিমিরাপহা তত্ত্বোপদেশ লাভ হয়"।

আগনিক। ''এ যে আবার নৃতন কথা। কীদুশ তিমিরাপহা ও সংশয়চ্ছেদী তত্ত্বোপদেশ বাইবেল শাস্ত্রে পাওয়া যায়"।

সত্যকাম। "অবধীয়তাং। যে২ দর্শন শাস্ত্র সম্বজ্ঞ আমারদের এত বিচার হইয়াছে তাহাতে সৃষ্টি প্রকরণে কেমন গোলযোগ তাহা দেখিয়াছ এসকলের যথাওঁ নামানা বাইবেল শাস্তেই পাওয়া যায় যথা "আদৌ পর-নেশর মর্গ ও মর্ত্যের সৃষ্টি করিলেন"। ন্যায়, নাংখ্য, বেদান্তের দোষ গুণ এই বচনেতে সিদ্ধান্ত হইল ঐ দর্শন ক্রয়ের উপদেশেতে সত্যও আছে মিথ্যাও আছে, বিপক্ষ

নিরাকরণ তর্কে প্রায় উহাদের দোষাভাব বলিলেই হয়, অথচ স্বপক্ষ রক্ষায় সকলেই অযুক্তি দোষে কলক্ষিত্ হইয়াছেন। নৈয়ায়িকদিগের নিত্য পরমাণু এবং সাংখ্য-দিগের অচেতন প্রকৃতি খণ্ডনে শঙ্করাচার্য্যের বৈদান্তিক তর্ক এক প্রকার অদোষ এবং জগৎ ব্রন্ধের ঐক্য নিরা-করণার্থ ন্যায় ও সাংখ্যের সিদ্ধান্তে দোষারোপ করা যায় না, তথাপি স্বনত রক্ষার্থ তর্কে উহাঁরা সকলেই নানাবিধ অঘথার্থ উক্তি করিয়াছেন নৈয়ায়িকেরা নিত্য পরমাণর কল্পনা করিয়া সৃষ্টি কর্ত্তার স্বতন্ত্রতায় আঘাত করিয়াছেন সাংখ্যেরা সৃষ্টিকারিকা অচেতন প্রকৃতি কল্পনায় নান্তিক্য প্রচার করিয়াছেন এবং বৈদান্তিকেরা দৈতবাদ ছলে ঈশ্বরকে জড় পদার্থ তথা জড় পদার্থকে ঈশ্বর করিয়াছেন। বাইবেল শাব্রেতে এসকল দোষের শোধন হইয়াছে ৷ জগৎ নিথ্যা-ভাণও নহে, স্বয়স্ত নহে, কিন্তু অসৎ অবস্থা হইতে এক নিত্য পরমান্সা করণক সৃষ্টি প্রাপ্ত হইয়া সৎ অবস্থা লাভ করিয়াছে তিনিই স্বর্গ মত্য সকল পদার্থের কর্ত্তা, সুতরাং এই উপদেশে সৃষ্টি প্রকরণের সমুদয় সংশয় বৃক্ষের মূলে কুঠারাঘাত হইল।

"জীবাত্মার সম্বন্ধে কিৰপে সংশয়চ্ছেদ হইয়াছে তাহাও শুন। জীবাত্মা জন্য পদার্থ কিন্তু অবিনাশী। নিত্যও নহে, স্বয়স্তুও নহে, অথবা শারীরিক অবয়ব সংহতিমাত্রও নহে। পরিচ্ছিন্ন কালে ইহার সৃষ্টি হইয়াছে কিন্তু ইহার সভার অন্ত নাই। স্বয়স্তুও নহে এবং নশ্য ভাবে অনিত্যও নহে। ইহার স্বতন্ত্র সভা নাই কিন্তু সভার অন্তও নাই। সৃষ্ট পদার্থ হওয়াতে ইহা কখন স্রষ্ঠা হইতে পারে না কিন্তু ইহার ভাবি কালের অন্ত নাই। ঈশ্বরের সাল্লিখ্য প্রাপ্তির সাধন করিতে পারে ঈশ্বরের সঙ্গ লাভের প্রত্যাশায় থাকিতে পারে কিন্তু ঈশ্বর ও জীবাত্মা কখনও একীভূত হইতে পারে না।

• "অপিচ ঈশর সারিধ্য ও সন্ধ লাতের সাধনও সহজ নহে জীবালা দুকত দোষে কলু যিত হই নাছে অতএব নির্মাল সান্ধ না হইলে ঈশর সন্ধ প্রাপ্ত হইতে পারে না। ঈশর সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ সূতরাং কলুষিত জীবালা পাপ ভার হইতে নিক্ত এবং পাপ দোষ হইতে শোধিত না হইলে উভয়ের সন্ধ হইতে পারে না, কিন্তু কলুষিত জীবালা স্বয়ং শুদ্ধ হইতে পারে না, তরিমিত্ত তৎ শুদ্ধ্য খ্রীষ্টের আগমন হয়"।

"ত ডিন্ন আর এক মহৎ প্রস্তাবে বাইবেলের উপদেশে সংশাংক্ছেদ হয়। বেদের মধ্যে যাগ যক্তের নিত্য বিধি আছে পূর্ব নীনাং সকেরা যাগ যক্তই এক নিত্য ধর্মা বলিরা তপদেশ করেন অন্য কোন প্রকার উপদেশ অথবা জ্ঞানের সাধন কিছুই মান্য করেন না স্বর্গ কামো যজেত অশ্বমেধেন এই তাহারদের নিত্য উক্তি। চমৎকারের বিষয় এই যে জৈনিনি কোন স্থলে সৃষ্টি কপ্তা ইশ্বরের নানোলেখ করেন নাই এবং তাহার শিষ্যগণের মধ্যে প্রাভাকরের। তো একেবারেই জগৎ স্রস্তা পরমা- আর কথা নিরাকরণ করিয়াছেন, তাহারদের মতে কর্মা এবং সংসার স্বভাবতঃ পরস্পারের কার্য্য এবং কারণ।

যেয়ন মীমাং সক মাত্রেই কহিয়া থাকেন যে বেদ অপৌক্-যেয় তাহাতে কোন পৌক্ষিক কার্য্যের অপেক্ষা ছিল নাদ্ধ প্রাভাকরেরা তাদৃশ জগৎকেও অপৌক্ষেয় বলিয়া থাকেন তৎস্থিতে অথবা কর্মা ক্লের বিধানার্থ কোন শুদ্ধ বুদ্ধ পরমান্মার কার্য্যাপেক্ষা ছিল না, অথচ সকলেই বলেন স্বর্গ কানো যজেত। পরমান্মাভাবে কাহার উদ্দেশে যক্ত করা যাইতে পারে তদভাবে ভবিষ্যৎ ফলাফলই বা কি?"

আগিনিক। '' যাহা বলিলে তাহা নিতান্ত অলীক নহে আনিও বারদার ননের নধ্যে অনুধাবন করিয়াছি যে নান্তিক দীনাং সকেরা যজ্ঞাদি ক্রিয়ার এবং বিধিপালনের এত আড়দ্বর কেন করেন কিন্তু বাইবেলের উপদেশে এ সংশ্রাপনোদন কি শ্বপে হইতে পারে"।

সত্যকান। ''প্রায়তাং বাইবেলের উপদেশানুসারে আদ্যকালে যথন ননুষ্য কুল দেশ বিদেশ ব্যাপ্ত হয়েন নাই এবং ভাষা ভেদও হয় নাই তথন পরমেশ্বর কোন নিগুঢ় কারণ বশতঃ আদেশ করিয়াছিলেন যে যক্ত ব্যতিরিক্ত দুষ্ত শোধন ভবিতব্য নহে এবং খুটিই স্বয়ং কল্ম নাশন মহা যক্ত, আর এই মহোপদেশ স্বরণার্থ পশুমেধ যক্তের নিয়ম করিয়াছিলেন। পরে,ভাষা ভেদ এবং বংশ বৃদ্ধি প্রযুক্ত নানব মপুলী যখন দেশ বিদেশ ব্যাপ্ত হইল তথন পশু মেধ যক্ত কল্ম নাশনের মহা নাধন বোপে দর্বত্ত নিহার তাৎপর্য্যার্থ লোপ পাইল। ব্যবহার ব্যত্যয় সহজে হয় না স্তরাং পাপ নাশন জ্ঞানে যক্ত করিবার নিয়ম সর্বত্ত

প্রচলিত রহিল কিন্তু কাঁহার উদ্দেশে পাপ নাশন যজ্ঞ হয় ও কাঁহার ছারা পাপ নাশন হয় তাহা অক্ষৎ ভাষানৃ-শীলনের অংগুই অক্সং পূর্বের৷ বিক্ষৃত হইয়াছিলেন কেননা বেদের মধ্যে উহার কোন বর্ণনা নাই। যাগ যজ্ঞ করিবার ব্যবহার পৈতৃক রীত্যনুহায়ি কলে চলিত ছিল কিন্তু উহার মর্ম এবং তদিষয়ক যথার্থাবগতি অন্সদেশে লোপ পাই-য়াছিল এস্থলে যে যথার্থাবগতির অপেক্ষা দেখা যাইতেছে তাহ। বাইবেল শাস্ত্র সহকারে প্রাপ্তব্য। তথায় উক্ত আছে যে মনুষ্য জাতি দেশ বিদেশে বিচ্ছিন্ন হইবার পূর্বেই খ্রীষ্টের পাপ নাশন ভবিষ্যৎ যক্ত ঈশ্বরোপদেশে প্রকাশিত হইয়াছিল উহাই উক্ত ব্যবহারের মর্ম্ম কিন্তু যেমন অন্যান্য অনেক বিষয়ে প্রচলিত লৌকিক রীতির নিদান ও মন্দ্রভান তিরোধান করিয়াছে তজ্ঞপ যাগ যদ্ভের মর্মাও কেহ জানে না যক্ত সম্পাদন ও স্বর্গ লাভ এ দ্এর মধ্যে কি সম্বন্ধ তাহা যুক্তির দারা নিৰূপণ করা যায় না এবং বেদের মধ্যেও তাহার কোন বিবরণ নাই"।

আগনিক। "আনিও এ বিষয়ে বারম্বার চিন্তা করিয়া কিছু যুক্তি ন্থির করিতে পারি নাই বিশেষতঃ নান্তিকেরা কি বলিয়া যজের ছলে স্বর্গ লাভ করিবে? কিন্তু পরমাত্মার অসাধ্য কিছু নাই তিনি নহস্র প্রকারে অজ্ঞানকে জ্ঞান দিতে পারেন অতএব নান্তিকেরাও যজ্ঞ করিয়া যজেশ্বর ভগবানের করুণা প্রাপ্ত হইতে পারে আর যজেশ্বর ভগবানের পরিচয়ার্থ যাবনিক উপদেশের প্রয়াস করিবার কারণ কি? শুন এই বচনেই তাঁহার পরিচয় আছে।

নমো ব্রহ্মণ্যদেবায় গোঁব্রাহ্মণহিতায় চ। জগদ্ধিতায় কৃষ্ণায় গোবিন্দায় নমো নমঃ। পাপোহং পাপকর্মাহং পাপাত্মা পাপ-সম্ভবঃ। তাহি মাং পুগুরীকাক্ষ সর্ব্বযজ্জেশ্বরো হরিঃ॥ মংসমঃ পাতকী নাস্তি ত্বংসমো নাস্তি পাপহা। ইতি কৃত্বা মতিং দেব যথা যোগ্যং তথা কুরু॥

সত্যকান। "ঈশরো জন্নতি! এ বচনের মর্ম হাছোধক বটে, কিন্তু ইহা এক আধুনিক বচন, শুতির মধ্যে এনত বচন নাই তনিনিত্ত বোধ হয় যে ঐ বচনের মর্মা যাবনিক উপদেশেই প্রাপ্ত হইয়াছে"।

আনিক। ''ভারা সত্যকান, এনত ত্রানক এবং অভূত শঙ্কার কারণ কি?''

নত্যকান। ''কারণ এই যে সর্ব যক্তেশ্বর হরির নাম ও চরিত্র এবং পূর্বক্ষ রূপে কৃষ্ণাবতারের বৃত্তান্ত কোন প্রাচীন শাক্তেতে নাই। যে২ পুরাণেতে ব্রজ লীলাদি বৈষ্ণব সম্পুদারের বিশেষ মত পাওয়া যায় তাহা প্রাচীন নহে এ বিষয়ে উইলসন নামক মহা পণ্ডিত স্বাক্ষী আছেন ঐ বিদ্বৎ শার্দূল জগৎ বিদিত এবং জগৎ মান্য। তাঁহার নীমাংসায় কেহ আপত্তি করিবেক না তিনি কহিয়াছেন যে প্রাচাগবতেই পূর্ণব্রক্ষ কৃষ্ণাবতারের মূল কথা। আর প্রাভাগবত আধুনিক এবং বোপদেবের কৃত তাহা প্রায়

আগনিক। '' শ্রীভাগবতের পূর্বেও নারদ পঞ্চরাত্র গুন্তে পূর্ণব্রহ্ম কৃষ্ণের পরিচয় পাওয়া যায়। তবে আধুনিক কেমনে?"

সত্যকাম। ''আমারও বোধ হয় নারদ পঞ্জাত্র

প্রীভাগবতের পূর্ব কিন্তু তাহাও শতাধিক সহস্র বৎসরের ক্রাধিক হইনে না নাচন পঞ্চরাত্রেই আদৌ কৃষ্ণোপাসনার বিবি প্রকটিত হয় তৎকালে কৃষ্ণের ঈশ্বরত্ব আধুনিক ছিল তাহা ঐ পঞ্চরাত্র হইতে প্রকাশ পাইতেছে। আগ্যায়িকা এই যে দেবর্ষি নারদ আকাশবাণী দ্বারা চেতিত হইয়া পার্বতীনাথ দেবদেবের নিবটে নিয়া কৃষ্ণ নত্রে দীক্ষিত হইয়াছিলেন যথা।

অগীত্য সর্কান্ বেদাংশ্চ বেদাঙ্গান্ পিতুরন্তিকে। জগাম ভীর্থ[,] কেদারং স্থপ্রশস্তঞ্চ ভারতে ॥ হিমালয়ম্ম পূর্বের চ গঙ্গাভীরে মনোহরে। সিদ্ধে নারায়ণক্ষেত্রে সর্কোষামভিবাঞ্জিতে। তপশ্চকার স মুনির্দিব্যং বর্ষসহস্রকং। পিত্রোক্তেনৈৰ বিধিনা সততং সংযতঃ শুচিঃ ॥ শুশ্রাবাকাশবাণীঞ্জ তপ্রোহস্তে মহামুনিঃ। সলাক্ষরাঞ্চ বহর্থীং পরিণামস্থারহাং॥ আরাধিতো যদি হরিস্তপসা ততঃ কিং। নারাধিতো যদি হরিস্তপ্সা ততঃ কিং॥ অন্তর্বহির্দি হরিস্তপ্সা ততঃ কিং। নান্তবহিষ্দি হরিস্তপ্সা ততঃ কিং॥ বিরম বিরম ব্রহ্মন কিং তপস্থাস্থ বৎস। ব্রজ ব্রজ বিজ শীভ্রং শঙ্করং জ্ঞানসিন্ধুং॥ লভ লভ হরিভক্তিং বৈষ্ণবোক্তাং স্থপকাং। **ज्वित्राज्ञित्वक्षर्ष्ट्रम्नीः कर्ड्नीकः** ॥

" অবিক বাক্য ব্যয় করিবার প্রয়োজন নাই কিন্তু এ বচনের স্পষ্ট যর্মা এই বে অস্মৎদেশে যজ্ঞেশ্বর ভগবানের পরিচয় অতি আধুনিক, বহুদাল পর্য্যন্ত প্রচলিত হয়নাই"। আগনিক। " কিন্তু ইহাতে বাইবেল শাজ্বের সংযোগ কি!" সত্যকাম। "সংযোগ এই যে বাইবেল মধ্যে যজেশ্বর ভগবান কে তাহার পরিচয় প্রাচীন কালাবিথি আছে আরু সেই ব্যবহার এতদেশে প্রত্যক্ষ থাকাতে উহার মর্ম্ম বাই-বেলের উপদেশেতেই গ্রাহা। দিতীয়তঃ স্মুরণ করিতে হইবে যে কৃষ্ণাবতারের বিশেষ সম্পুদায় রামানুজ ভটাচার্যের দারা দক্ষিণ দেশে সংস্থাপিত হয় কাঞ্চাপুরে অদ্যাপি তাঁহার গদি আছে বাইবেলোক্ত যজেশ্বর ভগবানের পরিচয় দক্ষিণ দেশীয় খ্রীপ্ত সম্পুদায়ের মধ্যে রামানুজের পূর্বাবিধি প্রচলিত ছিল অতএব শ্রীকৃষ্ণকে পূর্ণব্রক্ষ এবং যজেশ্বর কল্পনা করা খ্রীপ্তার উপদেশ হইতে পাওয়া গিরাছে এমত অনুমান করা যাইতে পারে"।

আগমিক। "উভয়ের নধ্যে কিছু নাদৃশ্য আছে বটে কিন্তু খ্রীষ্টীয় উপদেশকে আদ্য আদর্শ না করিয়া শ্রীকৃষ্ণকেই কেন আদর্শ করা না যায়"।

সত্যকান। " এক্ফকে আদর্শ করিবার বাধা এই তাঁহার চরিত্র অতি দূষিত ছিল সে সকল দোষ তোমার অগোচর নহে অতএব তাহার পুনকক্তি করিতে চাহি না।

এ ৰূপ দূষিত ব্যক্তিকে কি পাপ নাশন অবতার জ্ঞান করা যাইতে পারে। এ প্রকার ব্যক্তিকে সর্ব পূজ্য ভগবান বলিলে কেবল পাপের বৃদ্ধিই সম্ভবে। ব্রজ লীলাদির বর্ণনা করিলে আমার বক্তু এবং তোমার কর্ণ উভয়ই অপবিত্র হইবে তরিমিত্ত অলং বিত্রেণে"।

আগমিক। "আমি শুনিয়া ছি খ্রীপ্তীয় ধর্মে তিন দেব-তার প্রসঙ্গ আছে তাহা কিবপে গ্রাহ্ম হইতে পারে?" সত্যকাম। "খুষ্টীয় ধর্ম্মে কোন মতেই তিন দেব'তীর প্রসন্থ নাই ঈশ্বর কেবল এক মাত্র। তিন উপাধি
আছে বটে কিন্তু এক ঈশ্বর। এই উপদেশ রহদ্যের সত্যতার চিত্র অন্সদেশীয় শাস্ত্রেতেই আছে সূত্রাং ইহা গুাহু
করাতে কোন বিশেষ বাধা নাই"।

• আগমিক। '' অন্সং শাস্ত্রেতে উহার কি চিহ্ন আছে?" সত্যকাম। "ব্রন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বর এই দেব ব্রয়ের বার্ত্রা। শাস্ত্রেতে উহারদের উপাধি ভেদ থাকিলেও এক রূপে গণ্য হইয়াছেন ইহাতে বোধ হয় অন্সং পূর্বেরা উপাধি ভেদে তিন অথচ ঈশ্বরত্বে এক এমত পরমাত্মার পরিচয় পাইয়া-ছিলেন যদিও ব্রন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বর বস্তুতঃ কথন যথার্থ দেব চিহ্ন থারণ করেন নাই তথাপি তাহাতে কেবল এই উপপন্ন হয় যে অন্সং পূর্বেরা ঈশ্বরত্বের উপাধি ব্রয়ের নাম রূপান্তর করিয়াছিলেন কিন্তু আদি কালাবিধি প্রকান্য উপাধি ব্রয়ের ত্বাকি উপাধি ব্রয়ের স্থান কথা বিন্ধৃত হয়েন নাই ইহার সূত্র পরিচয় অন্সং শাস্ত্রেতে নাই বাইবেল শাস্ত্রেতে আছে"।

আগমিক। "তুমি নকলি যে মুক্ত হস্তে বাইবেল শাব্দেতেই সমর্পণ করিতেছ। আফারদের শাব্দেতে কথিত আছে একা মূর্ত্তি স্ত্রয়ো দেবাঃ। বাইবেল শাস্ত্রে ইহার উপর আর কি সূক্ষ পরিচয় সম্ভবে"।

সত্যকাম। ''অস্পদেশীয় শাস্ত্রে যে উপাধিত্রয় কথিত আছে তাহাতে সংযুক্তি নাই আর অসঙ্গতি দোষ আছে। মহাদেব ব্রহ্মাকে দণ্ড করিতে উদ্যত যথা প্রজানাথং নাথ প্রসভমভিকং স্বাং ছহিতরং গতং রোহিদ্ভূতাং রিরময়িষু ম্যাস্থ্য বপুষা। ধনুষ্পাণের্যাতং দিবমপি সপত্রাক্তমমুং, ত্রসন্তং তেদ্যাপি ত্যজতি ন মৃগব্যাধরভসঃ॥

বিষ্ণু আবার শিবকে উত্তম মধ্যম <u>দু</u>দিয়া পরাস্ত স্বীকার করাইয়াছিলেন যথা

শ্রীরুদ্র উবাচ। * *
অহং ব্রহ্মাথ বিবুধা মুনয়শ্চামলাশয়াঃ।
সর্বাত্মনা প্রপন্নাস্থামাত্মানং প্রেষ্ঠমীশ্বরং।

বিষ্ণুপাসকেরা শিবোপাসক এবং শিবোপাসকেরা বিষ্ণু-পাসক দিগকে অভিশপ্ত করেন

রজস্তমোগুণোজিজৌ বিধীশানৌ স্থরোন্তমৌ। শপ্তৌ ময়া ন পূজ্যো তৌ বিপ্রাণায়্যিসন্তমাঃ॥ শুদ্ধসত্ময়োবিষ্ণুঃ কল্যাণগুণ-সাগরঃ। নারায়ণঃ পরং ব্রহ্ম বিপ্রাণাং দৈবতং হরিঃ॥

এমত পরস্পার বিৰুদ্ধ উপাধি এক ঈশ্বরে কি প্রকারে সম্ভবে। আর ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর ইহারা সকলেই নশ্বর তবে অবিনাশী ঈশ্বরোপাধি কি রূপে হইবেন

অতএব তিন উপাধি বিশিষ্ট এক ঈশবের পরিচয় অন্সদেশীয় শাস্ত্রেতে বিকৃত হইয়াছে উহার শুদ্ধতাবস্থা কেবল বাইবেল শাস্ত্রেতেই আছে"।

আগনিক। "এ সকল সভূতপূর্ব কথার সানি তো এখন কোন উত্তর দিতে পারিলাম না। সাচ্ছা সার কোন বিষয়ে অন্সং শাস্ত্রের বার্ত্তা বাইবেল শাস্ত্রের পোষকতা করে?"

নত্যকাম। '' ননুষ্যের উদ্ধারার্থ ঈশ্বরাবতরণের কথা। অস্মদেশীয় শাস্ত্রেতে পাপ নাশনার্থ ও মর্ত্য লোকের দুঃখ শাস্তি করণার্থ শ্রীকৃষ্ণাবতারের কথা আছে কিন্তু যদি সমৃত সমিৎক্ষেপ দারা জ্বনন্ত অগ্নি নির্বাণ সন্তবে তথাপি নন্দ দুলালের ব্রজ লালার দারা পাপ নাশন সন্তবে না। ঈশ্বরা-বতরণের স্থূল কথা বাস্তবিক বটে কিন্তু নন্দ দুলালের নাম ৰূপ তদুপযুক্ত নত্ত্বে ইহারও যথার্থ পরিচয় বাইবেল শাস্ত্রে আছে পরমেশ্বর আদৌ ননুষ্য কুলের নিকট প্রচার করিয়া-ছিলেন যে পাপ নাশন উদ্ধার কর্ত্তা পরে আবিভূতি হইবেন সেই কথার সহায়েই কৃষ্ণাবতারের বার্ত্তা রচিত হইয়াছে কিন্তু কৃষ্ণাবতার তো কোন ৰূপে মাননীয় নহে ইহার শুদ্ধ পরিচয় বাইবেলেই প্রাপ্তব্য"।

আগমিক। "আচ্ছা খ্রীষ্টীয় ধর্মের সাধন কি? সাধ্য বা কি? পরম পুরুষার্থই বা কি রূপে বর্ণিত আছে এবং তৎ প্রাপ্তির উপায় কি"।

সত্যকান। "সাধন এই যে খুঞি কপ নহা যক্ত সহকারে আপনারদের মন হৃদয় এবং শরীর সমুদয় ঈশ্বরের
উদ্দেশ্যে অর্পা করা যথা কশ্চিৎ আপ্ত আচার্য্য লিথিয়াছেন
"পরমেশ্বরের করুণা স্মরণ করাইয়া আমি তোনারদিগকে
বিনয় করিতেছি যে তোমরা আপন ২ অন্তকে ঈশ্বরের
প্রতি জীবৎ শুদ্ধ এবং তরোষক বলি কপে উৎসর্গ কর
ইহাই তোমারদের উপযুক্ত সেবা অূর্থাৎ সাধন এবং এই
সংসারের সদৃশীকৃত হইও না বরং মনের নৃত্নীকরণ দারা
সংসারের বিষম হও তাহাতে ঈশ্বরের উৎকৃষ্ট এবং সুসন্তোষ ও পূর্ণ অভিমত পরীক্ষা করিছে পারিবা"। এই
আমারদের মহৎ সাধন। বিশ্বকর্তার অভিমত কি তাহার
অনুসন্ধান ও পরিপালন এই মুখ্য কার্য্য।

"উক্ত সাধনের সাধ্য এই যে সর্ব বিষয়ে আমারদের অভিমত ঈশরের অভিমতানুযায়ি হয় প্রবৃত্তি নিবৃত্তি, তাঁহার আদেশানুযায়ি হয় কোন বিষয়ে আমারদের ইচ্ছা ও অভিলাষ তাঁহার ইচ্ছার বিরোধি না হুয়"।

"পরমপুরুষার্থ এই যে নশ্বর এবং দুর্বৃত্ত সংসারের সমৃদয় অমঙ্গল হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া এই অনর্থ পুঞ্জ জগৎ যাহা অবস্তু না হইলেও সর্বশঃ দুঃখ সমন্তিবটে ইহার মোহন হইতে রক্ষা পাইয়া ঈশ্বর সঙ্গ ভোগ করা। তাঁহাতে লীন হওয়া অথবা তৎস্বরূপত্ব প্রাপ্ত হওয়া নয় অথবা স্ব হ আত্মা ও চৈতনে। বঞ্চিত হইয়া তাঁহাতে মিশ্রিত হওয়াও নহে কিন্তু পবিত্র আত্মার সঙ্গ ছায়া তাঁহার সহিত মিলিত হওয়া এবং তাঁহার পূর্ণহায় পূর্ণ হওয়া।

দার্শনিকেরা মুক্তির আড়ম্বর করেন এবং বেদান্ত বেতা ঈশ্বরেতে ঐক্য ভাব প্রাপ্তির অভিলাষ করেন। জানি না তাঁহারা আদ্য সৃষ্টির কোন ঐতিহ্য কথা প্রাপ্ত হইয়াছেন কি না কেননা আদ্য সৃষ্টিকালে ঈশ্বর মানব জাতিকে তাঁহার আপনার মুর্ত্তির অনুযায়ি উৎপন্ন করিয়াছিলেন। ঈশ্বর নিরাকার সূত্রাং বস্তুতঃ তাঁহার নূতি নাই কিন্তু তাঁহার আআর সাদ্শ্যে অনুষ্যের সৃষ্টি হয়। বেদান্তের উপ-দেশানুযান্থি মানবীয় আআ। জলচন্দ্রেন ন্যায় ঈশ্বরের প্রতি-বিম্ব নহে। আত্মিক ভাবে ঈশ্বরের সাদৃশ্য ধারণ করে বটে কিন্তু মনুষ্য প্রকৃতি উপ্ত হইয়া দুবৃত্ত হওয়াতে ঐ সাদৃশ্য মলিন হইয়াছে। সেই মলিনত্ব নাশনই পরম-প্রুষার্থ তাহাতে আদ্য শুদ্ধাকার প্রাপ্ত হইলে দুঃখ জাল হইতে মুক্ত হইবে। চৈতন্য নাম নিঃশ্রেয়স নহে চৈতন্য সহকারে পবিত্রতা ও আনন্দ ভোগ ইহাই পরমার্থ।

'পরমপুরুষার্থ ভোগে চিত্তবৃত্তি এবং ইন্দুয়াদির তিরোধান না হইয়া ব্রুবং তাহা আরও প্রথরতর হয় কেননা চিত্তবৃত্তি এবং ইন্দুয়াদি সম্পূর্ণ রূপে শোধিত হইলে সূতরাং আর নির্ফাল ও তেজকর হয় তাহাতে আমারদের আত্মা পৃথক ও প্রভিন্ন হইয়াও পরমেশ্বরের পূর্ণতা ধ্যান করত পূর্ণানন্দ প্রাপ্ত হয়। চিত্তবৃত্তির রোধ তো আমারদের উদ্দিশ্য কিয়া সাধনীয় নহে বরং চিত্তবৃত্তি এবং পৃথক ২ পৌরুষেয়ত্বের সমুদ্য় লক্ষণ ধারণ করিয়া নিত্যানন্দ ভোগই আমারদের উদ্দিশ্য আমরা স্বতন্ত্র জ্ঞানে ও পৃথক ২ চৈতন্যে ঈশ্বরের অনুগৃহ ও করুগার নিত্য কীর্ত্রন করিতে চাহি। আমরা প্রবৃত্তি নিবৃত্তির লোপ করিবার অভিলাষ করি না কিন্ত ঈশ্বরীয় অমোঘ প্রসাদের জয় চিত্তবৃত্ত এবং প্রান্থ নামরা প্রবৃত্তি নিবৃত্তির লোপ করিবার অভিলাষ করি না কিন্ত ঈশ্বরীয় অমোঘ প্রসাদের জয় চিত্তবৃত্ত আপনার দূর কায়মনোবাক্য ভাঁহার শাসনাধীন করিয়া রাখিতে চাহি"।

আগনিক। '' তোনার কথায় অন্তঃকরণের মধ্যে বিচিত্র ভাব উদয় হইল সংশয়ও অনেক আছে কিন্তু বেলা অবসান অতএব এখন আর কোন প্রশ্ন না করিয়া অদ্য বাসরীয় বাদানুবাদ স্থগিত করা যাউক। তুনি যে ২ কথা কহিলে সকলি মন্তব্য এবং নিদিধ্যাসিত্ব্য পরে সাক্ষাৎ হইলে অনেক কথা হইবে আমার অন্তরে এমত ভাব উঠিতেছে যে জগতে যদি সত্য থাকে তবে বুঝি তাহা খ্রীষ্টীয় শাস্ত্রের মধ্যে আছে ঐ শাস্ত্রেই তাহা নিহিত্ত গুহায়াং। সত্যকাম। "সর্বকর্ত্তা পু সর্বনিয়ন্তা ঈশর বিরাজমান ইহা যদি অসংশয় হয় তবে তদনুরূপ সত্যও অবশ্য অসংশয় আর তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া যদি আমরা সত্যের অনেষণ করি তবে অবশ্য তাহার প্রাপ্তি হইবে এবং আমরা তদ্বারা সমুদ্য় অনর্থজাল ভগ্ন করিয়া যথার্থ মুক্তি ভোগ করিব"।